



แผนปฏิบัติการ
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย
ในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาล
จนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ
เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง

ปีการศึกษา | 2567

SAPPRAWITTHAYAKHOM SCHOOL



โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กระทรวงศึกษาธิการ



ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสรรพวิทยาคม
ในแผนปฏิบัติการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีการศึกษา 2567

.....
ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสรรพวิทยาคม เมื่อวันที่ 5 เมษายน พ.ศ. 2567
ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงมัธยมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567
ของโรงเรียนสรรพวิทยาคมแล้ว

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณเรียนฟรี งบประมาณทั้งสิ้น 8,731,116.- บาท
(แปลล้านเจ็ดแสนสามหมื่นหนึ่งพันหนึ่งร้อยสิบหกบาทถ้วน) ดังนี้

1. ค่าหนังสือเรียน

ได้รับจัดสรร 3,065,082.- บาท
ฝ่ายวิชาการดำเนินการร่วมกับฝ่ายพัสดุ

2. ค่าเครื่องแบบนักเรียน

ได้รับจัดสรร 1,463,200.- บาท
ฝ่ายการเงินได้ดำเนินการจ่ายเงินให้กับนักเรียน

3. ค่าอุปกรณ์การเรียน

ได้รับจัดสรร 1,449,240.- บาท
ฝ่ายการเงินได้ดำเนินการจ่ายเงินให้กับนักเรียน

4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ได้รับจัดสรร 3,596,739.- บาท
(รายละเอียดดังแนบ)

**การจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ปีการศึกษา 2567**

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1/2567	ภาคเรียนที่ 2/2567	รวม
1	ค่ายคุณธรรม ม.1 (465 คน X 60 บาท)	160,950	-	160,950
	ค่ายคุณธรรม ม.2 (456 คน X 60 บาท)			
	ค่ายคุณธรรม ม.3 (472 คน X 60 บาท)			
	ค่ายคุณธรรม ม.4 (465 คน X 60 บาท)			
	ค่ายคุณธรรม ม.5 (459 คน X 60 บาท)			
	ค่ายคุณธรรม ม.6 (470 คน X 60 บาท)			
2	นน ลส ม.1 (240 คน)	-	26,400.00	179,550.00
	นน ลส ม.2 (250 คน)		29,550.00	
	นน ลส ม.3 (247 คน)		45,860.00	
	ยุวกาชาด ม.1 (225 คน)		23,300.00	
	ยุวกาชาด ม.2 (206 คน)		21,400.00	
	ยุวกาชาด ม.3 (226 คน)		33,040.00	
3	ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ม.1	-	44,300.00	286,450.00
	ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ม.2	-	44,300.00	
	ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ม.3	-	27,800.00	
	ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ม.4	-	41,400.00	
	ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ม.5	-	33,900.00	
	ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ม.6	-	94,750.00	
4	บริการ Internet (เดือนละ 49,393 x 12)	316,358.00	316,358.00	632,716.00
5	ทัศนศึกษา ม.1 (465 คน)	-	109,825.00	687,405.00
	ทัศนศึกษา ม.2 (473 คน)		100,040.00	
	ทัศนศึกษา ม.3 (445 คน)		111,535.00	
	ทัศนศึกษา ม.4 (465 คน)		119,300.00	
	ทัศนศึกษา ม.5 (462 คน)		126,275.00	
	ทัศนศึกษา ม.6 (436 คน)		120,430.00	
รวม		477,308.00	1,469,763.00	1,947,071.00

กิจกรรมอื่น ๆ (เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	งบประมาณ จัดสรร	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมพัฒนาแกนนำนักเรียนโครงการบูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยใช้คุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง	42,621	-	42,621	ฝ่ายบริหารวิชาการ
2	กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพนักเรียนในการทำโครงการบูรณาการ 8 กลุ่มสาระฯ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	47,846	47,846	ฝ่ายบริหารวิชาการ
3	กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	50,000	100,000	150,000	ฝ่ายบริหารวิชาการ
4	กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับผู้เรียนที่มีทักษะด้านเรียนดีเด่น	5,998.60	9,001.80	15,000.40	ฝ่ายบริหารวิชาการ
5	กิจกรรมวันอาเซียน (ASEAN Day)	5,657	-	5,657	ฝ่ายบริหารวิชาการ
6	กิจกรรมเครือข่ายยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน	21,578	-	21,578	ฝ่ายบริหารวิชาการ
7	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนร่วม	-	-	-	ฝ่ายบริหารวิชาการ
8	กิจกรรมขับขี้ออดก๊วยและวินัยจราจร	12,300	-	12,300	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
9	กิจกรรมเครือข่ายสายลับจิ๋ว	20,400	-	20,400	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
10	กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน	3,400	-	3,400	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
11	กิจกรรมการป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	54,320	29,940	84,260	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
12	กิจกรรมสรรพวิทยาเกมส์	-	120,125	120,125	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
13	กิจกรรมค่ายรักษาสีสิ่งแวดล้อมด้วยการพัฒนาอย่างยั่งยืน	-	45,300	45,300	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
14	กิจกรรมเสริมสร้างภาวะผู้นำของคณะกรรมการนักเรียนครั้งที่ 22	-	39,200	39,200	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
15	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพสมาชิกสภาผู้แทนนักเรียน	22,700	-	22,700	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
16	กิจกรรมเศรษฐกิจในยุคดิจิทัล ความรู้ ช่องทาง ความเสี่ยง ในการสร้างรายได้	-	21,300	21,300	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
17	กิจกรรมค่ายรู้จัก รู้ประหยัดและรู้เท่าทันภัยจากพลังงานไฟฟ้า	19,097	-	19,097	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
18	กิจกรรมค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	-	19,820	19,820	กลุ่มสาระภาษาไทย
19	กิจกรรมค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย A-Level ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	-	19,770	19,770	กลุ่มสาระภาษาไทย
20	กิจกรรมคณิตศาสตร์ศูนย์เหรียญ	11,078	-	11,078	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์
21	กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทางคณิตศาสตร์ในมาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรได้รับการพัฒนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	-	30,700	30,700	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์
22	กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ (สนุกกับสะเต็มศึกษา)	19,200	-	19,200	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
23	กิจกรรมการสอนเสริมความรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ม.3	-	14,800	14,800	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
24	กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคอมพิวเตอร์ (กลุ่มงานเทคโนโลยี)	21,000	21,000	42,000	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
25	กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ	-	47,000	47,000	กลุ่มสาระสังคมศึกษา

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	งบประมาณ จัดสรร	ผู้รับผิดชอบ
26	กิจกรรมค่ายบูรณาการสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	28,200	-	28,200	กลุ่มสาระสังคมศึกษา
27	กิจกรรมสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ	-	12,225	12,225	กลุ่มสาระสังคมศึกษา
28	กิจกรรมค่ายฝึกตน ฝึกใจ เยาวชนคนรุ่นใหม่หัวใจรักแผ่นดิน	45,818	-	45,818	กลุ่มสาระสังคมศึกษา
29	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาสังคมศึกษา	-	14,750	14,750	กลุ่มสาระสังคมศึกษา
30	กิจกรรมค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	-	19,000	19,000	กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศที่ 1
31	กิจกรรมค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	-	18,950	18,950	กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศที่ 1
32	กิจกรรมการฝึกทักษะการเขียนพู่กันจีนระดับพื้นฐาน	-	13,000	13,000	กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศที่ 2
33	กิจกรรมค่ายปรับพื้นฐานวงโยธวาทิต	34,700	-	34,700	กลุ่มสาระศิลปะ
34	กิจกรรมค่ายนาฏลีลาไทย	23,600	-	23,600	กลุ่มสาระศิลปะ
35	กิจกรรมค่ายสุนทรียศิลป์	37,100	-	37,100	กลุ่มสาระศิลปะ
36	กิจกรรมค่ายสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ	16,560	-	16,560	กลุ่มสาระการงานอาชีพ
37	กิจกรรมพัฒนาทักษะความสามารถในงานช่างไม้เฟอร์นิเจอร์	34,264	-	34,264	กลุ่มสาระการงานอาชีพ
38	กิจกรรมค่ายพัฒนานักกีฬาสรรรพวิทยาคมสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	88,200	-	88,200	กลุ่มสาระสุขศึกษา
39	กิจกรรมการส่งเสริมและแก้ไขปัญหาสุขภาพของผู้เรียน	45,900	-	45,900	กลุ่มสาระสุขศึกษา
40	กิจกรรมสานฝันเยาวชนบาสเกตบอลสรรรพวิทยาคม	15,600	-	15,600	กลุ่มสาระสุขศึกษา
41	กิจกรรมเครือข่ายเพื่อนที่ปรึกษากับการพัฒนาทักษะชีวิต	16,380	-	16,380	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งานแนะแนว
42	กิจกรรมพัฒนาทักษะแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา	7,050	-	7,050	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งานแนะแนว
43	กิจกรรมอดเปรี้ยวไว้กินหวาน	48,400	-	48,400	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งานแนะแนว
44	กิจกรรมค่ายสานฝัน	29,850	-	29,850	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งานแนะแนว
45	การส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความถนัดทางอาชีพ TGAT , TPAT 1 - 5 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	-	74,700	74,700	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งานแนะแนว
46	กิจกรรมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาดและประดับเครื่องหมายยุวกาชาด	16,425	-	16,425	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งานยุวกาชาด
รวม		797,396.60	718,427.80	1,515,824.40	
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร				1,593,722.50	
คงเหลือ				77,898.10	

รวมทั้งหมด (1+2+3+4)
ได้รับจัดสรร ปี 2567

เป็นเงิน 9,574,261.- บาท
เป็นเงิน 8,731,116.- บาท

(3) เห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษา
ขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ปีการศึกษา 2567 ได้



(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)
ประธานคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสรรพวิทยาคม

คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ในมาตรา 13 และมาตรา 14 ได้กำหนดให้คณะรัฐมนตรีต้องมีจัดให้มีแผนการบริหารราชการแผ่นดินครอบคลุมระยะเวลา 4 ปี โดยนำคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภามาพิจารณาดำเนินการให้สอดคล้องกับแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยและแผนพัฒนาประเทศด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องและในมาตรา 16 แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ยังได้กำหนดว่า เมื่อมีการประกาศใช้บังคับแผนการบริหารราชการแผ่นดินแล้วให้มีการพิจารณาจัดทำแผนนิติบัญญัติ โดยมีรายละเอียดเกี่ยวกับกฎหมายที่จะต้องจัดให้มีขึ้น หรือกฎหมายที่จะต้องมีการแก้ไขเพิ่มเติม หรือยกเลิกให้สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน นอกจากนี้ในมาตรา 16 ก็ยังได้กำหนดเพิ่มเติมให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการนั้น โดยจัดทำแผน 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี ซึ่งจะต้องให้มีการสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน รวมทั้งการจัดทำรายงานแสดงผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติราชการประจำปี

โรงเรียนสรรพวิทยาคมในฐานะที่เป็นส่วนราชการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารแผนปฏิบัติการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 ของ โรงเรียนสรรพวิทยาคม จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของหน่วยงานและส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง และส่วนราชการภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อที่จักได้ร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในความรับผิดชอบ ให้บรรลุผลสำเร็จต่อไป

(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสรรพวิทยาคม

(นายฤกษ์ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

สารบัญ

	หน้า
คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา	
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ ข้อมูลพื้นฐานสำคัญของโรงเรียนสรรพวิทยาคม	
1. ข้อมูลทั่วไป	1
2. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	9
3. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	13
4. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	14
5. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	17
6. แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน	17
7. ข้อมูลงบประมาณ	19
8. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	19
9. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม	20
10. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	20
ประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษา	28
ขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566	
ประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	30
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566	
ผลการประเมินค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	31
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2566	
ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสรรพวิทยาคม	34
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	
ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา รางวัลความสำเร็จ สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน ปีการศึกษา 2566	35
ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565	36
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบที่ผ่านมา	37
ส่วนที่ 2 กรอบแนวคิด นโยบายที่เกี่ยวข้องและทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม	
2. กรอบแนวคิด นโยบายที่เกี่ยวข้องและทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม	40
2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 -2580 (แผนระดับที่ 1)	40
2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)	
2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)	40
2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	40
2.2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ(พ.ศ. 2566 - 2570)	40
2.3 แผนระดับที่ 3 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)	41
2.4 นโยบายของรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี)	41
2.5 นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ)	42

	หน้า
2.6 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568	46
2.7 แนวทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก	51
2.8 นโยบายจังหวัดตาก (Policies of TAK province) แผนพัฒนาจังหวัดตาก พ.ศ.2566 – 2570	54
3. มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	55
4. ยุทธศาสตร์และแนวทางพัฒนาโรงเรียนสรรพวิทยาคม ระหว่างปี 2566 -2569	56
5. กลยุทธ์และแผนงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2566 -2569	57
6. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม	58
7. ตารางแสดงกลยุทธ์ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ กรอบในการพัฒนา ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2566 – 2569	62

ส่วนที่ 3 รายละเอียดแผนปฏิบัติการตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา

ตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี) ประจำปีการศึกษา 2567

3.1 งบประมาณรายโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษา ขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี) ประจำปีการศึกษา 2567	71
3.2 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาล จนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี) ประจำปีการศึกษา 2567	72
3.3 กรอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ/ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามกลยุทธ์/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	72

ส่วนที่ 4 รายละเอียดของแผนปฏิบัติการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาล จนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2567 จำแนกตามกลยุทธ์และแผนงาน

4.1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล

4.1.1 แผนงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนอง ความต้องการ ความถนัด ความสนใจและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน

1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1.1 กิจกรรมค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	86
1.2 กิจกรรมค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย A Level ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	89
1.3 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทางคณิตศาสตร์ในมาตรฐานการเรียนรู้ ที่ควรได้รับการพัฒนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	92
1.4 กิจกรรมคณิตศาสตร์ศูนย์เหรียญ	95
1.5 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาสังคมศึกษา	98
1.6 กิจกรรมค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	101
1.7 กิจกรรมค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	104

	หน้า
1.11 กิจกรรมเสริมเติมเต็ม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	107
1.12 กิจกรรมค้นหาศักยภาพของนักเรียน	110
1.13 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนเพื่อช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มพิเศษ	113
1.14 กิจกรรมค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	116
1.15 กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทางวิชาการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	119
2. โครงการยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์	
2.1 กิจกรรมการสอนเสริมความรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ม.3	122
3. โครงการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้สู่พลโลก	
3.1 กิจกรรมพัฒนาแกนนำนักเรียนโครงการบูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยใช้คุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง	125
4. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	
4.1 กิจกรรมค่ายเครือข่ายยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน	128
5. โครงการโรงเรียนแกนนำเรียนร่วม	
5.1 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพจัดการเรียนร่วม	133
6. โครงการโรงเรียนสานฝันเติมเต็มความรู้สู่อุดมศึกษา	
6.1 การส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความถนัดทางอาชีพ TGAT, TPAT 1-5 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	136
4.1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล	
4.1.2 แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก	
1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	
1.1 กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	142
1.2 กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับผู้เรียนที่มีทักษะด้านการเรียนดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2567	145
1.3 กิจกรรมวันอาเซียน (ASEAN Day)	148
1.4 กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคอมพิวเตอร์ (กลุ่มงานเทคโนโลยี)	151
1.5 กิจกรรมค่ายปรับพื้นฐานวงโยธวาทิต	154
1.6 กิจกรรมค่ายสุนทรียศิลป์	157
2. โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้	
2.1 กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพนักเรียนในการทำโครงการบูรณาการ 8 กลุ่มสาระฯ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	160
2.2 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ (สนุกกับสะเต็มศึกษา)	163
2.3 กิจกรรมค่ายเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ	166
2.4 กิจกรรมพัฒนาทักษะความสามารถในงานช่างไม้เฟอร์นิเจอร์	170
2.5 กิจกรรมการฝึกทักษะการเขียนพู่กันจีนระดับพื้นฐาน	174
2.6 กิจกรรมค่ายสานฝัน	177
2.7 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติเมืองแม่สอด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	181

	หน้า
2.8 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	184
2.9 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	187
2.10 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติศึกษาในห้องถ้ำ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	190
2.11 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามเส้นทางธรรมชาติ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	193
2.12 กิจกรรมทัศนศึกษา ไหว้พระ เต็มบุญ พัฒนาคุณธรรมและสร้างสำนึกความเป็นไทย	196
3. โครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต	
3.1 กิจกรรมค่ายเสริมสร้างภาวะผู้นำของคณะกรรมการนักเรียน ครั้งที่ 22	199
3.2 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพสมาชิกสภาผู้แทนนักเรียน	203
3.3 กิจกรรมอดเปรี้ยวไว้กินหวาน	207
3.4 กิจกรรมพัฒนาจิต ด้วยกระบวนการเรียนรู้ คู่กับการพัฒนา LQ (Love Quotient)	210
3.5 กิจกรรมการเดินทางไกลและทดสอบวิชาพิเศษ ลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2567	213
3.6 กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2567	216
3.7 กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	219
3.8 กิจกรรมอยู่ค่ายกลางวันของยุวกาชาด ระดับ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	222
3.9 กิจกรรมอยู่ค่ายกลางวันของยุวกาชาด ระดับ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	225
3.10 กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมของยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2567	229
3.11 กิจกรรมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาดและประดับเครื่องหมายยุวกาชาด ประจำปีการศึกษา 2567	233
4. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	
4.1 กิจกรรมค่ายบูรณาการสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	236
4.2 กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข	
4.2.1 แผนงานที่ 1 ปลุกฝังเอกลักษณ์และคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียนสรรพวิทยาคม	
1. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน	
1.1 กิจกรรมซบซี้ปลอดภัยและวินัยจราจร	241
4.2 กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข	
4.2.2 แผนงานที่ 2 เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
1. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและระเบียบวินัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
1.1 กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์	245
2. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
2.1 กิจกรรมค่ายฝึกตน ฝึกใจ เยวชนคนรุ่นใหม่หัวใจรักแผ่นดิน	249
2.2 กิจกรรมสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ	253
2.3 กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ	256
3. โครงการอบรมพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการใช้พลังงานไฟฟ้า	
3.1 กิจกรรมค่ายรู้รัก รู้ประหยัดและรู้เท่าทันภัยจากพลังงานไฟฟ้า	259

	หน้า
4. โครงการปลูกฝังจิตสำนึกในขณะมูลฝอยและสิ่งแฉดล้อม	
4.1 กิจกรรมค่ายรักษัสิ่งแฉดล้อมด้วยการพัฒนาอย่างยั่งยืน	262
5. โครงการเสริมสร้างศัทยภาพผู้เรียน	
5.1 กิจกรรมทำมาค้าขายในยุคดิจิทัล: ความรู้ ความเสี่ยง ในการสร้างรายได้	265
4.2 กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข	
4.2.3 แผนงานที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น สิ่งแฉดล้อมในชุมชนและรักษาสุขภาพกาย ใจของผู้เรียน	
1. โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย	
1.1 กิจกรรมค่ายนาฏลีลาไทย	269
2. โครงการส่งเสริมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	
2.1 กิจกรรมเครือข่ายสายลับจิ๋ว	272
3. โครงการเสริมสร้างความมีสุนทรียภาพของผู้เรียน	
3.1 กิจกรรมสรรรพวิทยาเกมส์	275
4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	
4.1 กิจกรรมค่ายพัฒนานักกีฬาสรรรพวิทยาคมสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	278
4.2 กิจกรรมสานฝันเยาวชนบาสเกตบอลสรรรพวิทยาคม	282
5. โครงการสร้างเสริมสุขภาพของผู้เรียน	
5.1 กิจกรรมการส่งเสริมและแก้ไขสุขภาพสุขภาพผู้เรียน	285
4.2 กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข	
4.1.3 แผนงานที่ 4 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือและลดความเหลื่อมล้ำให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข	
1. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	
1.1 กิจกรรมการป้องกันและช่วยเหลือนักเรียนแก้ไขพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	289
1.2 กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน	293
1.3 กิจกรรมพัฒนาทักษะแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา	296
1.4 กิจกรรมเครือข่ายเพื่อนที่ปรึกษากับการพัฒนาทักษะชีวิต	299
4.3 กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน	
4.3.1 แผนงานที่ 2 พัฒนาลิ่งแฉดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
1. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	
1.1 กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายสารสนเทศ (เข้าสัญญาณอินเทอร์เนต)	303
ส่วนที่ 5 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	
5.1 กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ	306
5.2 ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	307
5.3 เงื่อนไขความสำเร็จ	307

	หน้า
ภาคผนวก	
- คำสั่งที่ 177/2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี) ปีการศึกษา 2567	310
- รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสรรพวิทยาคม ครั้งที่ 2/2567 วันศุกร์ ที่ 5 เมษายน 2567	314
- รูปประชุมโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี) ปีการศึกษา 2567 ครั้งที่ 1/2567 วันอังคาร ที่ 19 มีนาคม 2567	325
- รูปประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ขอความเห็นชอบในแผนปฏิบัติการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 วันอังคารที่ 5 เมษายน 2567	330
คณะผู้จัดทำ	333

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 51 ถนนประสาทวิถี ตำบลแม่สอด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก โทรศัพท์ 0-5553-1094 โทรสาร 0-5553-4861 e-mail : sappha@hotmail.com website : www.sappa.moe.go.th เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ 6 เนื้อที่ 31 ไร่ 2 งาน 38 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ 21 หมู่บ้าน ได้แก่ ต.แม่ตา 5 หมู่บ้าน (หมู่ 1,2,4,5,6) ตำบลแม่ปะ 3 หมู่บ้าน (หมู่ 6,7,9) ต.ท่าสายลวด 6 หมู่บ้าน (หมู่ 1,2,3,4,5,6) ต.พระธาตุผาแดง 7 หมู่บ้าน (หมู่ 1,2,3,4,5,6,7) และเขตเทศบาลนครแม่สอด

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

ตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2458 ทำการเปิดสอนในระดับประถมศึกษา โดยใช้ศาลาวัดฉิมไพบรสมณ์เป็นสถานที่เรียน เวลาผ่านไป 20 ปี สมัยนั้น พระสมัครสรพรการดำรงตำแหน่งผู้ว่าราชการจังหวัดแม่สอดครั้งที่ 2 ท่านให้ความสำคัญในด้านการศึกษาเป็นอย่างมาก ได้ของบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการมาสร้างอาคารเรียนถาวรเป็นอาคารไม้ 2 ชั้น ในที่ราชพัสดุริมถนนประสาทวิถี ซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียนในปัจจุบันนี้ และให้ย้ายโรงเรียนประจำอำเภอแม่สอดมาเปิดสอนเป็นการถาวร ณ สถานที่แห่งนี้ ชาวอำเภอแม่สอดจึงถือว่าพระสมัครสรพรการเป็นผู้ริเริ่มก่อตั้งโรงเรียน

พ.ศ. 2499 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้ใช้ชื่อของโรงเรียนว่า โรงเรียนแม่สอด"สรรพวิทยาคม" โดยใช้ราชทินนามของพระสมัครสรพรการ เป็นชื่อของโรงเรียนเพื่อเป็นเกียรติแก่ผู้ริเริ่มก่อตั้งโรงเรียน

พ.ศ. 2521 โรงเรียนแม่สอด "สรรพวิทยาคม" มีนายจรูญ ฉ่ำกมล ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการคนแรก นายจรูญ ฉ่ำกมล และนายวิรัช คามณีวงศ์ นายกสมาคมศิษย์เก่าในขณะนั้น คณะผู้ปกครองนักเรียนได้ร่วมกันพิจารณาและเสนอขอเปลี่ยนชื่อโรงเรียนเพื่อมิให้เกิดความสับสนกับชื่อของโรงเรียนแม่สอด ซึ่งเป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษาของอำเภอ ทางกระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติให้เปลี่ยนชื่อของโรงเรียนเป็น "โรงเรียนสรรพวิทยาคม" โดยมี ดร.ก่อ สวัสดิพานิช รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้ลงนามในหนังสืออนุมัติ เมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน พุทธศักราช 2521

ในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2538 ได้จัดสร้างรูปปั้นพระสมัครสรพรการและจัดตั้งไว้หน้าหอประชุม เพื่อเป็นอนุสรณ์สถานให้ครู อาจารย์ นักเรียน และชาวแม่สอดได้รู้จักและรำลึกถึงท่าน พระสมัครสรพรการ ผู้ก่อตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอแม่สอด และได้ถือเอาวันที่ 30 พฤศจิกายน ของทุก ๆ ปี เป็นวันก่อตั้งโรงเรียน โดยในวันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 โรงเรียนสรรพวิทยาคมมีอายุครบ 109 ปี

1.2 แผนที่โรงเรียนสรรพวิทยาคม



พระพุทธรูปประจำโรงเรียน
คติพจน์

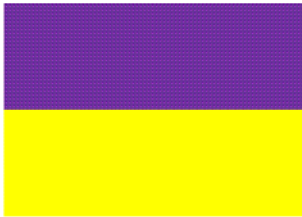
พระพุทธรูประทีปโรทัย
ขณฺติ หิตสุขาวหา
ความอดทน นำประโยชน์สุขมาให้

สัญลักษณ์ของโรงเรียน

รูปคบเพลิง หมายถึง ปัญญาเป็นแสงสว่าง นำทางชีวิต



สีประจำโรงเรียน



ม่วง - เหลือง

สีม่วง หมายถึง เป็นสีผสมที่เกิดขึ้นระหว่าง สีแดงกับสีน้ำเงิน
อันหมายถึงชาติและพระมหากษัตริย์

สีเหลือง หมายถึง ศาสนา

ม่วง - เหลือง จึงมีความหมายให้ทุกคนยึดมั่นใน ชาติ ศาสนา
และองค์พระมหากษัตริย์ อยู่เหนือสิ่งอื่นใด

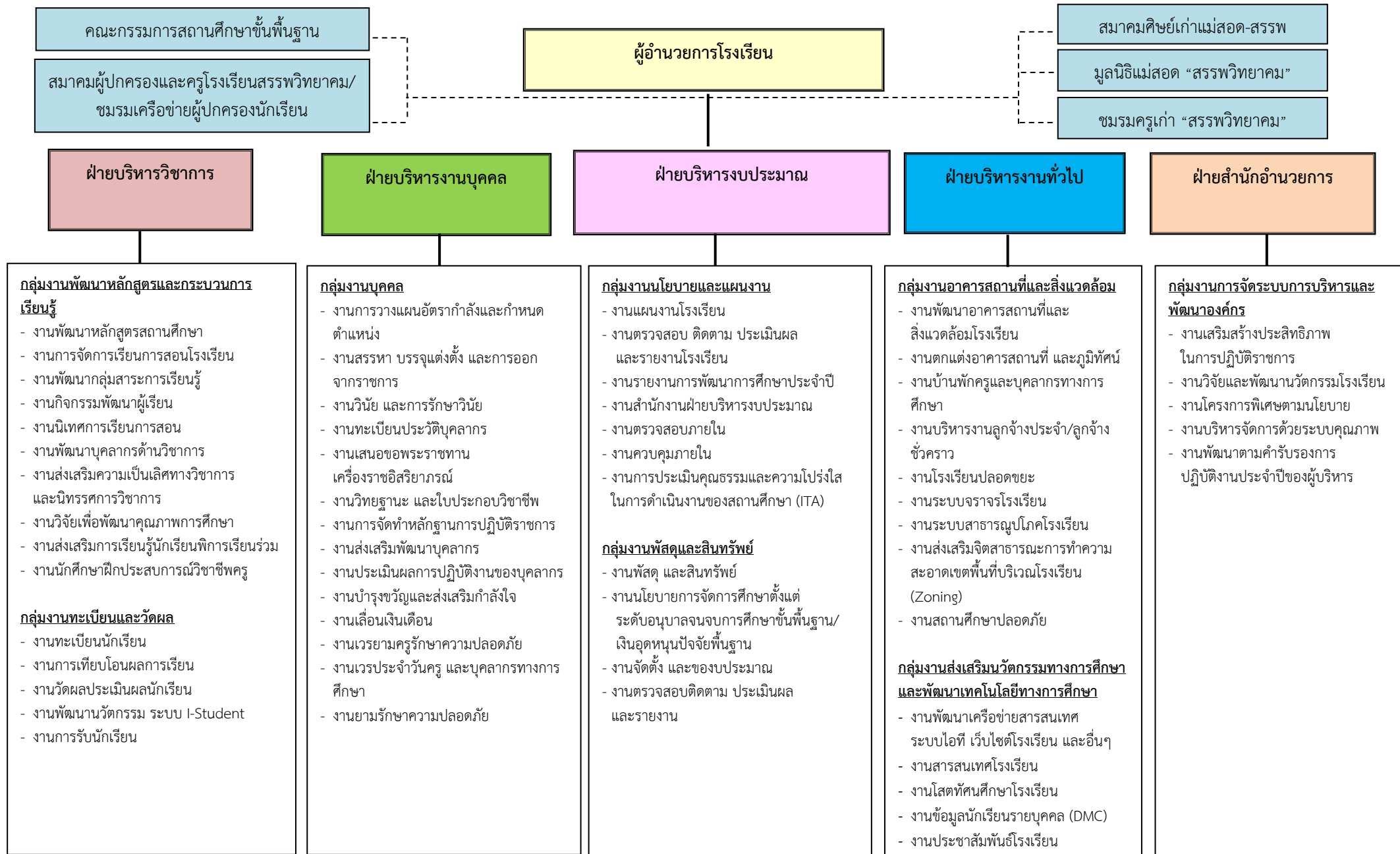
ต้นไม้ประจำโรงเรียน

คือ ต้นสน เป็นสัญลักษณ์ของ ความอ่อนไหวกลมู่ม แข็งแรง อายุยืนยาว

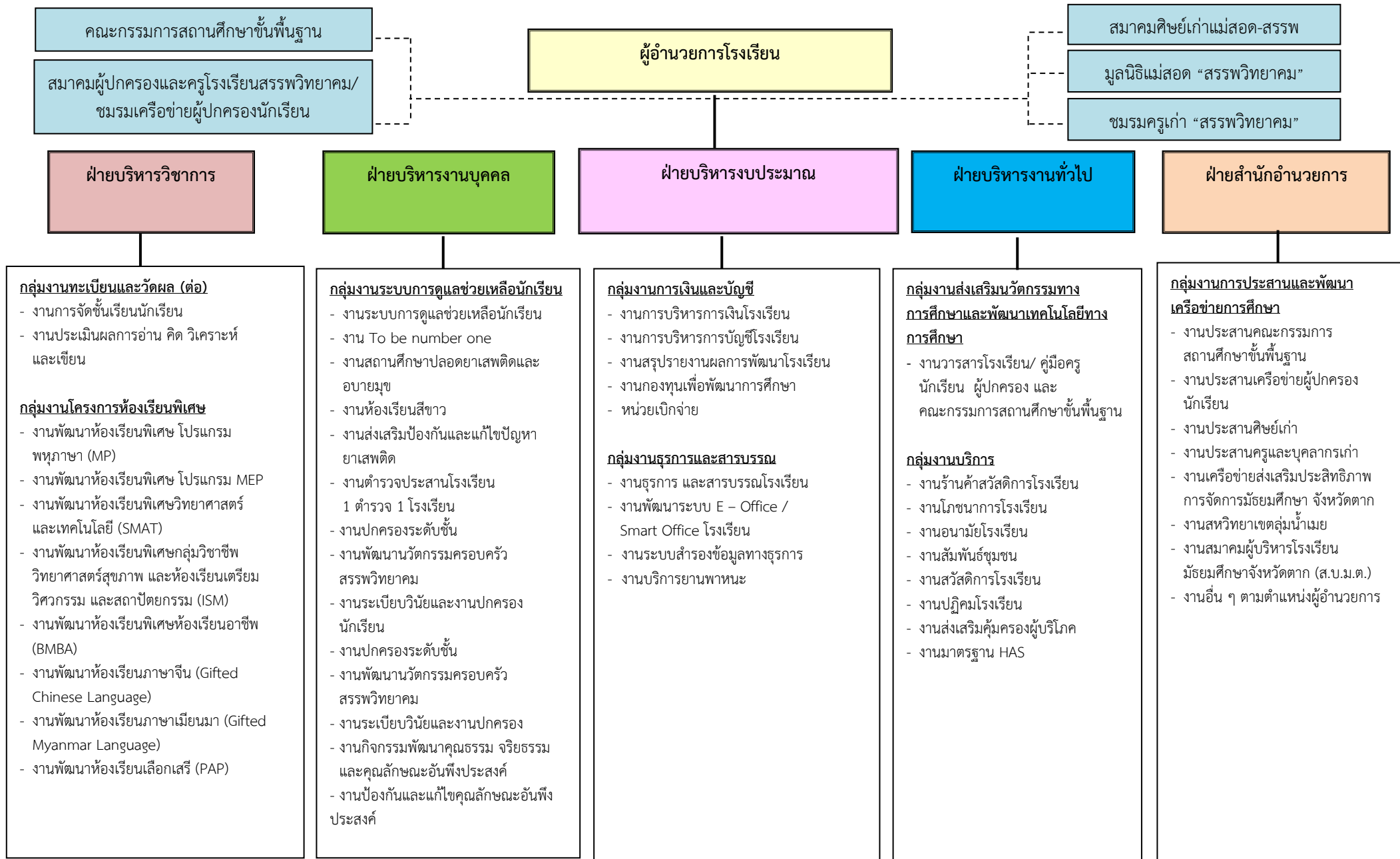


ผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2567

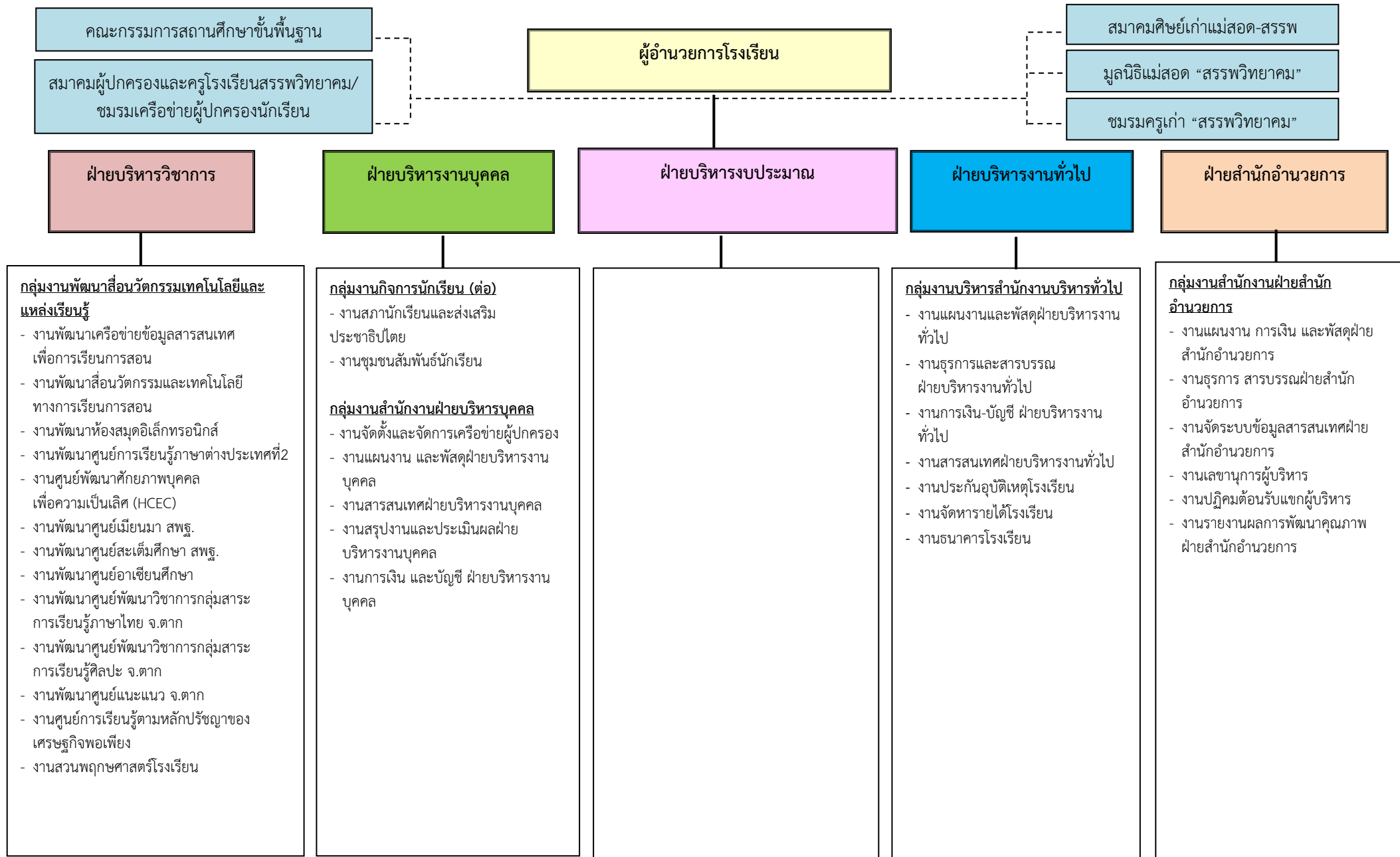
1.3 โครงสร้างการบริหารโรงเรียน



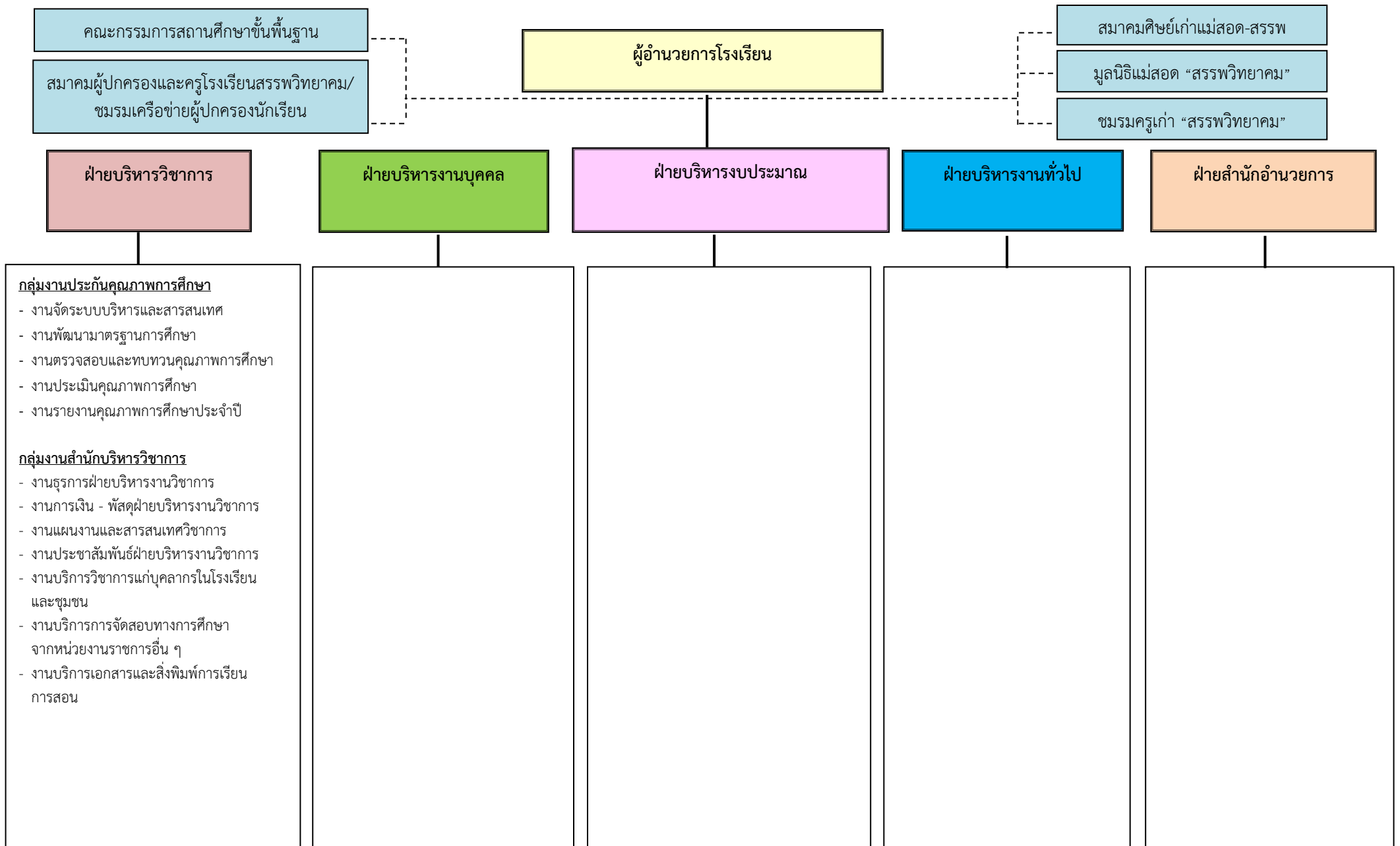
ผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2567



ผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2567



ผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2567



1.4 ลำดับผู้บริหารของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ตั้งแต่ปี พ.ศ.2458 ถึง ปัจจุบัน
 รายนามผู้บริหารโรงเรียน

ลำดับที่	ชื่อผู้บริหาร	ตำแหน่ง	ปี พ.ศ.
1.	นายเท้ง สุขนาม	ครูใหญ่	2458 - 2460
2.	นายปลีก แสนวงษ์	ครูใหญ่	2460 - 2464
3.	นายทองอยู่ วงษ์ภูมิ	ครูใหญ่	2464 - 2468
4.	นายบริบูรณ์ (แนบ) อินทรสูตร	ครูใหญ่	2468 - 2481
5.	นายมงคล ยุวเวส	ครูใหญ่	2481 - 2488
6.	นายทรง ยิ่งยวด	ครูใหญ่	2488 - 2489
7.	นายสุเมธ สารวิทย์	ครูใหญ่	2489 - 2497
8.	นายเทพ ไกรโชค	ครูใหญ่	2497 - 2502
9.	นายถนอม สังขพิทักษ์	ครูใหญ่	2502 - 2510
10.	นายชื่น ศรีสวัสดิ์	อาจารย์ใหญ่	2510 - 2516
11.	นายสำราญ ติมงคล	อาจารย์ใหญ่	2516 - 2517
12.	นายจรูญ ฉ่ำกมล	ผู้อำนวยการ	2517 - 2525
13.	นายลำียง บ่อน้อย	ผู้อำนวยการ	2525 - 2532
14.	นายสมนึก ยุวพันธุ์	ผู้อำนวยการ	2532 - 2535
15.	ว่าที่ร้อยตรี ไพศาล ประทุมชาติ	ผู้อำนวยการ	2535 - 2539
16.	นายสมศักดิ์ จงรัฐธรรม	ผู้อำนวยการ	2539 - 2542
17.	นายไพรัตน์ ไยดี	ผู้อำนวยการ	2542 - 2544
18.	นายเดช รักการ	ผู้อำนวยการ	2544 - 2551
19.	นายชาญณรงค์ ภูมิถาวร	ผู้อำนวยการ	2551 - 2552
20.	นายธวัช ชิวงค์คำ	ผู้อำนวยการ	2552 - 2554
21.	นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์	ผู้อำนวยการ	2554 - 2562
22.	นางสุภัทร เงินดี	ผู้อำนวยการ	2562 - 2565
23.	นายกฤษณะ เครืออยู่	ผู้อำนวยการ	2565- ปัจจุบัน

1.5 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสรรพวิทยาคมชุดที่ 5 (2565-2568)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์	ประธานกรรมการ
2	นางสมฤทัย ญาณวิริยา	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
3	นายศักดิ์นรินทร์ สุขันทา	กรรมการผู้แทนครู
4	นางสาวจิราภรณ์ เพชรปัญญา	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
5	นายสุวิทย์ ความนิวงศ์	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6	นางพรรณณี ผลบุญ	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
7	พระมหาเรวัตร์ สุมโน	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
8	นายเอกชัย เนติภูมิกุล	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
9	นายวิสุทธิ์ สิงห์แก้ว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
10	นายสมจิต รุ่งจรัสศรีศรี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
11	นายสมชาย คำต้อย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
12	นายชำนาญ สันติพนารักษ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
13	นายเรืองชัย สุวรรณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
14	นางพัชรินทร์ บุญตาปวน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
15	นายกฤษณะ เครืออยู่	กรรมการและเลขานุการ

2. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

2.1) ข้อมูลผู้บริหาร

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน นายกฤษณะ เครืออยู่ โทรศัพท์ 061- 4297982
e-mail : gisanakuttt@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ค.ม. สาขา การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 6 ตุลาคม พ.ศ. 2565 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 6 เดือน

2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน 2 คน

1) นางนารินทร์ โทนปั้น วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. โทรศัพท์ 087-2123105
e-mail : narinpun@gmail.com รับผิดชอบงานฝ่ายกิจการนักเรียน

2) นายปกรณ์ เกตนานนท์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. โทรศัพท์ 088-2938241
e-mail : pakorn1998@swkp.ac.th รับผิดชอบงานฝ่ายบริหารงานทั่วไป

2.2) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	วิทยากรท้องถิ่น	ลูกจ้างประจำ	อื่น ๆ	รวมทั้งหมด
ปีการศึกษา 2566	3	127	2	30	23	1	1	5	192

หมวดวิชา/งานที่ปฏิบัติ	จำนวน		รวม (คน)	วิทยฐานะ					วุฒิการศึกษา		
	ชาย	หญิง		ครูผู้ช่วย	ค.ศ.1	ค.ศ.2	ค.ศ.3	ค.ศ.4	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี
บริหาร	2	1	3	-	-	1	2	-	-	-	3
ภาษาไทย	2	8	10	-	3	4	3	-	-	4	6
ภาษาต่างประเทศ	6	15	21	1	6	9	5	-	-	11	10
คณิตศาสตร์	5	14	19	1	2	9	7	-	-	5	14
วิทยาศาสตร์	10	17	27	4	2	7	14	-	-	15	12
เทคโนโลยี	5	4	9	2	1	5	1	-	-	6	3
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	8	9	17	1	4	8	4	-	-	9	8
ศิลปะ	4	2	6	1	3	-	2	-	-	5	1
สุขศึกษาและพลศึกษา	4	2	6	3	1	1	1	-	-	3	3
การงานอาชีพ	3	4	7	4	2	1	-	-	-	6	1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)	1	4	5	-	0	3	2	-	-	2	3
รวมครูประจำการ	50	80	130	17	24	48	41	0	0	66	64
พนักงานราชการ	1	1	2	-	-	-	-	-	-	2	-
อัตราจ้าง (ไทย)	12	6	18	-	-	-	-	-	-	18	-
อัตราจ้าง (ชาวต่างชาติ)	7	5	12	-	-	-	-	-	-	10	2
ลูกจ้างประจำ	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-
เจ้าหน้าที่สำนักงาน	10	13	23	-	-	-	-	-	1	22	-
ลูกจ้างชั่วคราว	5	-	5	-	-	-	-	-	5	-	-
วิทยากรท้องถิ่น	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-
รวม	37	25	62						6	54	2
รวมทั้งหมด	87	105	192						6	120	66

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 25 มีนาคม 2567



ข้อมูลบุคลากรสถานศึกษา

2.3) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	พนักงานราชการ/ อัตราจ้าง	ภาระงานสอนเฉลี่ย ของครู 1 คน (ชม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	3	-	5
2. คณิตศาสตร์	19	3	21
3. วิทยาศาสตร์	27	-	22
เทคโนโลยี	9	1	20
4. ภาษาไทย	10	1	22
5. ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	16	-	18
6. ภาษาต่างประเทศที่ 2	6	2	22
7. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	17	4	22
7. การงานอาชีพ	7	3	19
9. ศิลปะ	6	2	19
10. สุขศึกษาและพลศึกษา	6	2	21
11. แนะแนว	5	1	16
12. ครูต่างชาติ	12	-	21
รวม (เฉลี่ย)	143	19	21

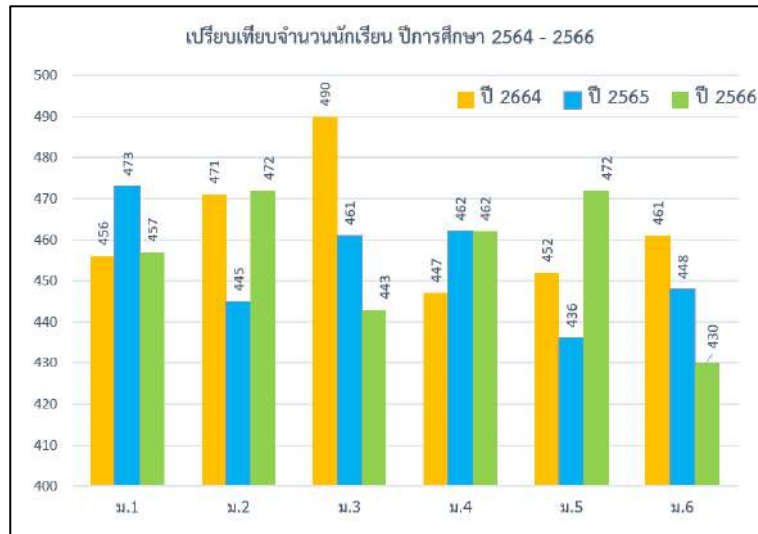
2.4) ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566 ของปีการศึกษา 2566)

1) จำนวนนักเรียนในโรงเรียน รวมทั้งสิ้น 2,736 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ย ต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	13	203	254	457	35
ม.2	13	195	277	472	36
ม.3	13	181	262	443	34
รวม ม.ต้น	39	579	793	1,372	35
ม.4	13	194	268	462	36
ม.5	13	173	299	472	36
ม.6	13	178	252	430	33
รวม ม.ปลาย	39	545	819	1,364	35
รวมทั้งหมด	78	1,124	1,612	2,736	

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อัตราส่วนครู : นักเรียน เท่ากับ 1 : 19

กราฟแสดงจำนวนนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564 – 2566



- 2) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) 2,749 คน คิดเป็นร้อยละ 85.15
- 3) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 2,749 คน คิดเป็นร้อยละ 81.92
- 4) จำนวนนักเรียนพิการทางการศึกษา - คน คิดเป็นร้อยละ -
- 5) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ 469 คน คิดเป็นร้อยละ 17.06
- 6) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ - คน คิดเป็นร้อยละ -
- 7) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) - คน คิดเป็นร้อยละ -
- 8) สถิติการขาดเรียน 216 คน คิดเป็นร้อยละ 7.94
- 9) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น - คน คิดเป็นร้อยละ -
- 10) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร
 - ม.3 จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ 100
 - ม.6 จำนวน 422 คน คิดเป็นร้อยละ 99.76
- 11) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะดนตรีนาฏศิลป์วรรณคดีและนันทนาการ 2,736 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 12) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง 2,736 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 13) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน 2,593 คน คิดเป็นร้อยละ 95.16
- 14) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา 2,736 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 15) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ 2,736 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 16) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 2,721 คน คิดเป็นร้อยละ 99.85
- 17) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 2,736 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 18) จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริงในปีการศึกษา 2566 เท่ากับ 187 วัน

3. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ตารางแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับดี ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ปีการศึกษา 2566

ชั้น	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		สังคมศึกษา		สุขศึกษาและพลศึกษา		ศิลปะ		การงานอาชีพ		ภาษาต่างประเทศ	
	ภาคเรียน		ภาคเรียน		ภาคเรียน		ภาคเรียน		ภาคเรียน		ภาคเรียน		ภาคเรียน		ภาคเรียน	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
ม.1	86.68	78.29	46.21	57.79	77.77	78.87	80.50	90.57	77.06	86.18	80.74	71.16	84.41	87.84	63.05	65.12
ม.2	82.08	86.11	45.44	48.41	79.49	83.18	87.71	91.12	92.01	92.27	92.00	91.91	78.20	84.25	70.47	67.73
ม.3	73.64	61.58	62.16	68.07	64.99	80.40	82.60	74.60	94.36	95.51	85.44	91.22	94.84	95.02	54.83	56.48
ม.4	75.70	82.24	73.54	69.63	58.81	65.77	89.56	94.22	95.27	98.72	93.27	90.57	99.41	97.37	66.17	74.02
ม.5	75.49	70.27	74.26	66.96	75.20	82.54	91.70	91.41	93.18	98.37	99.59	90.93	96.76	97.42	80.73	78.61
ม.6	88.95	80.69	84.34	79.05	78.56	78.01	90.66	80.45	96.71	98.13	91.83	98.29	96.08	93.92	83.91	81.65
ร้อยละ	80.42	76.53	64.33	64.99	72.47	78.13	87.12	87.06	91.43	94.86	90.48	89.01	91.62	92.64	69.86	70.60
รวม	78.48		64.66		75.30		87.09		93.15		89.75		92.13		70.23	

ที่มา : ข้อมูลจากงานวัดผลโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยระดับดีขึ้นไป

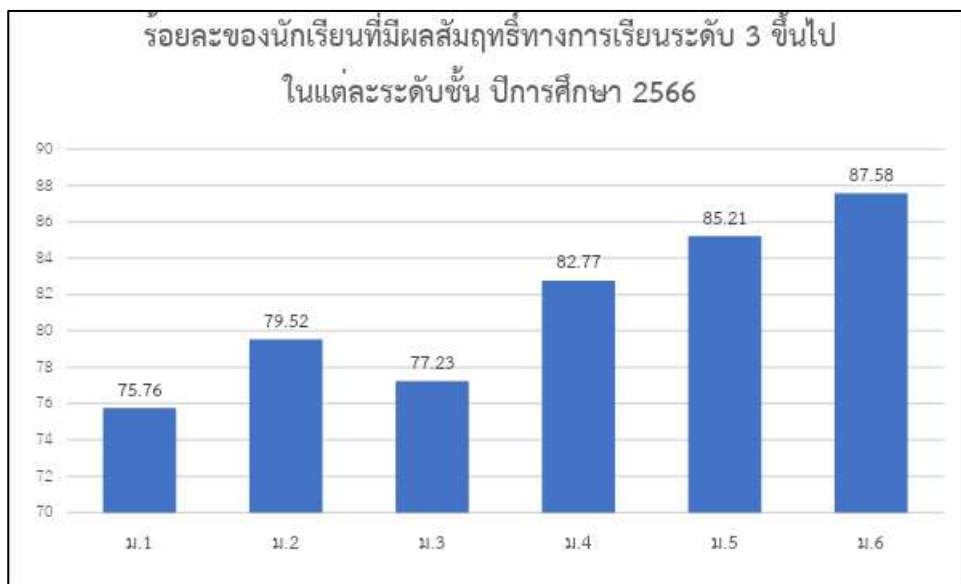
ภาคเรียนที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 80.97

ภาคเรียนที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 81.73

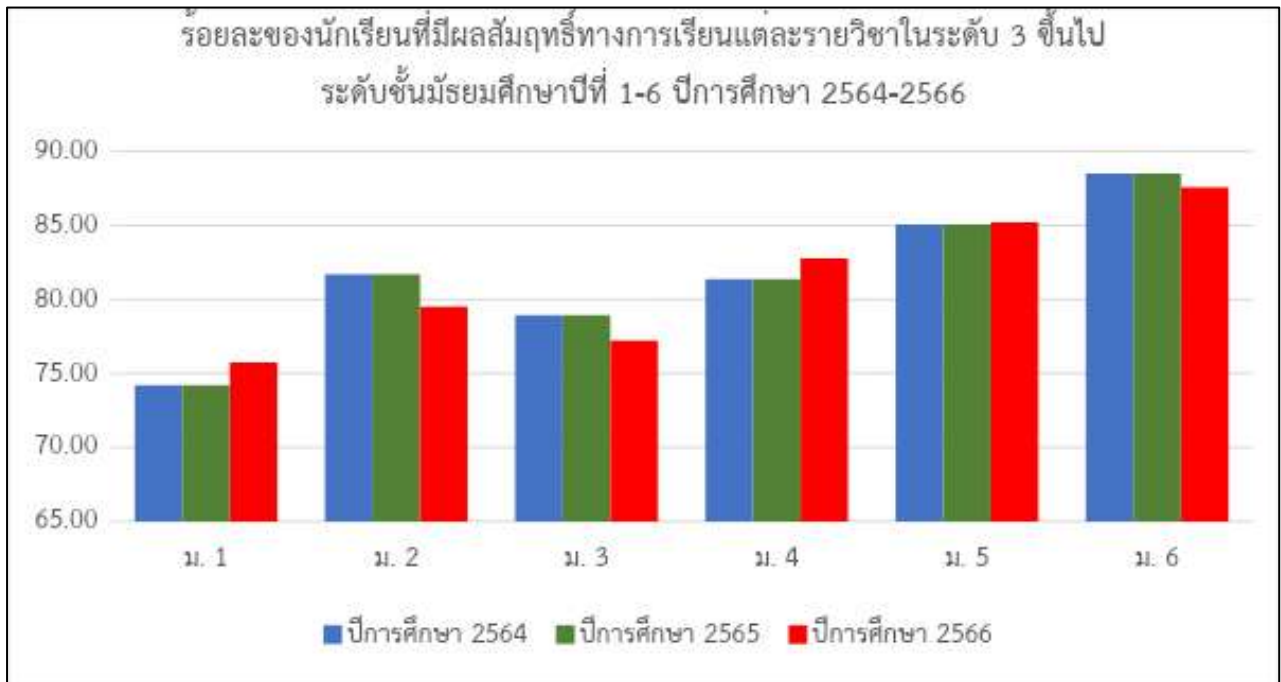
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวมระดับดีขึ้นไป

ปีการศึกษา 2566 คิดเป็นร้อยละ 81.35

กราฟแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566



กราฟ - ตาราง เปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปในภาพรวม
แต่ละรายวิชา ปีการศึกษา 2564 - 2566



ที่มา : ข้อมูลจากงานวัดผลโรงเรียนสรรพวิทยาคม

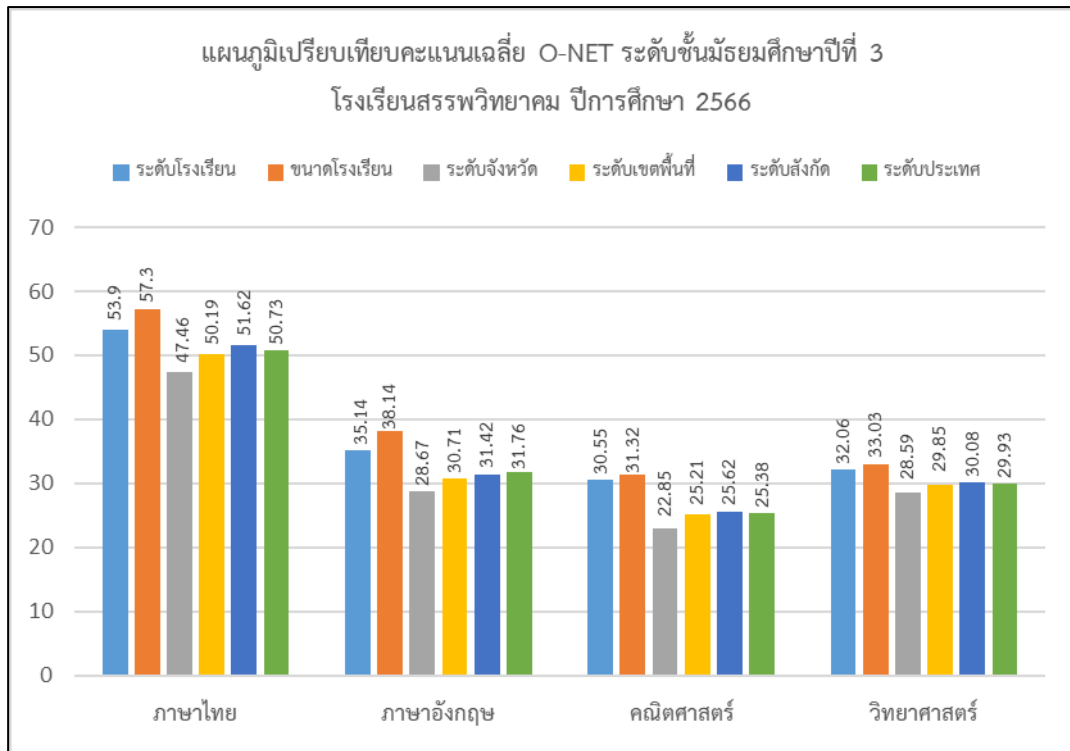
4. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2566

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวนนักเรียนสมัครใจเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 416 คน คิดเป็นร้อยละ 93.90 วิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 416 คน คิดเป็น ร้อยละ 93.90 วิชาภาษาไทย จำนวน 416 คน คิดเป็นร้อยละ 93.90 และวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 415 คน คิดเป็นร้อยละ 93.67 จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 443 คน

วิชา	การจำแนกระดับค่าสถิติ					
	ระดับ โรงเรียน	ขนาด โรงเรียน	ระดับ จังหวัด	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ สังกัด	ระดับ ประเทศ
ภาษาไทย	53.90	57.30	47.46	50.19	51.62	50.73
ภาษาอังกฤษ	35.14	38.14	28.67	30.71	31.42	31.76
คณิตศาสตร์	30.55	31.32	22.85	25.21	25.62	25.38
วิทยาศาสตร์	32.06	33.03	28.59	29.85	30.08	29.93

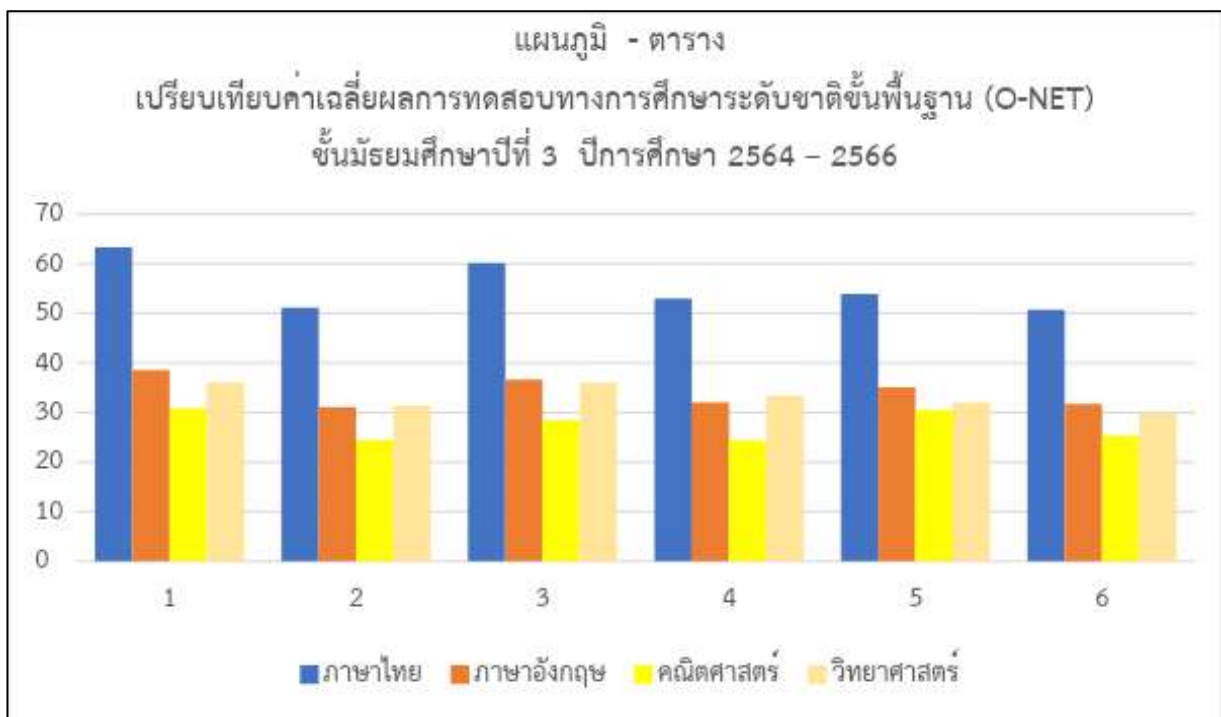
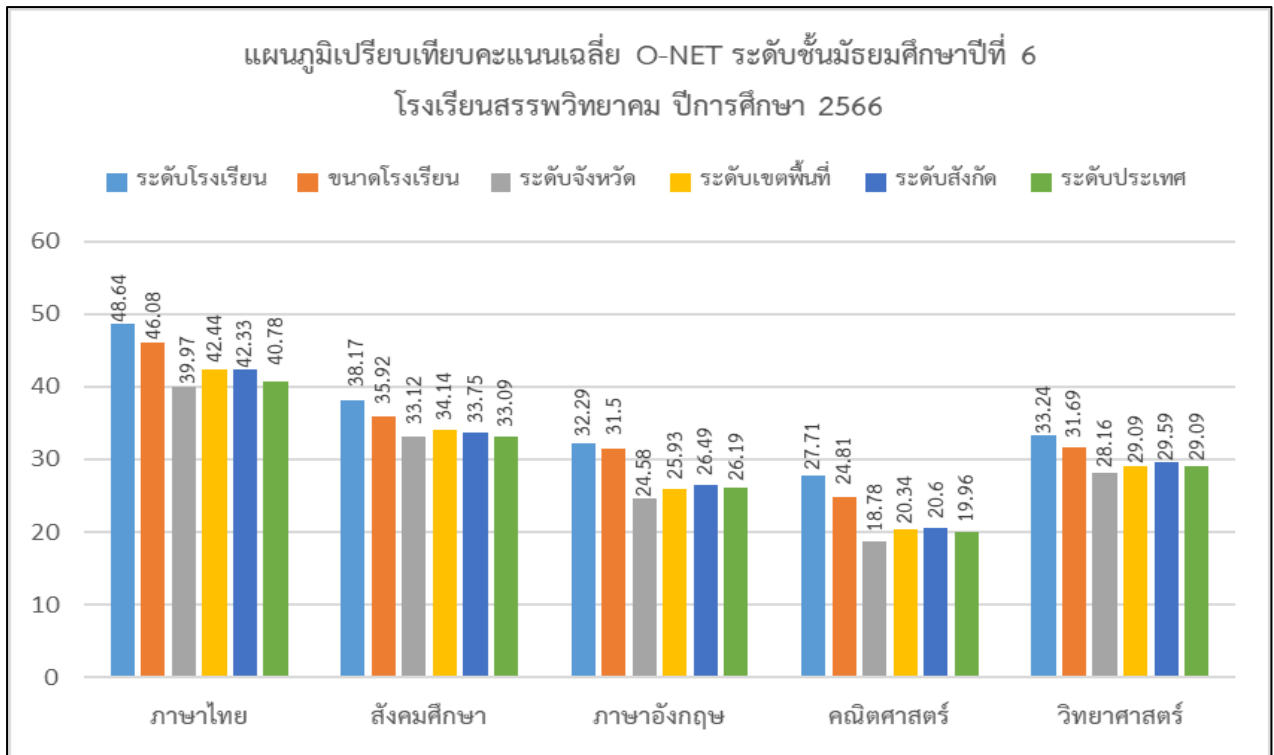


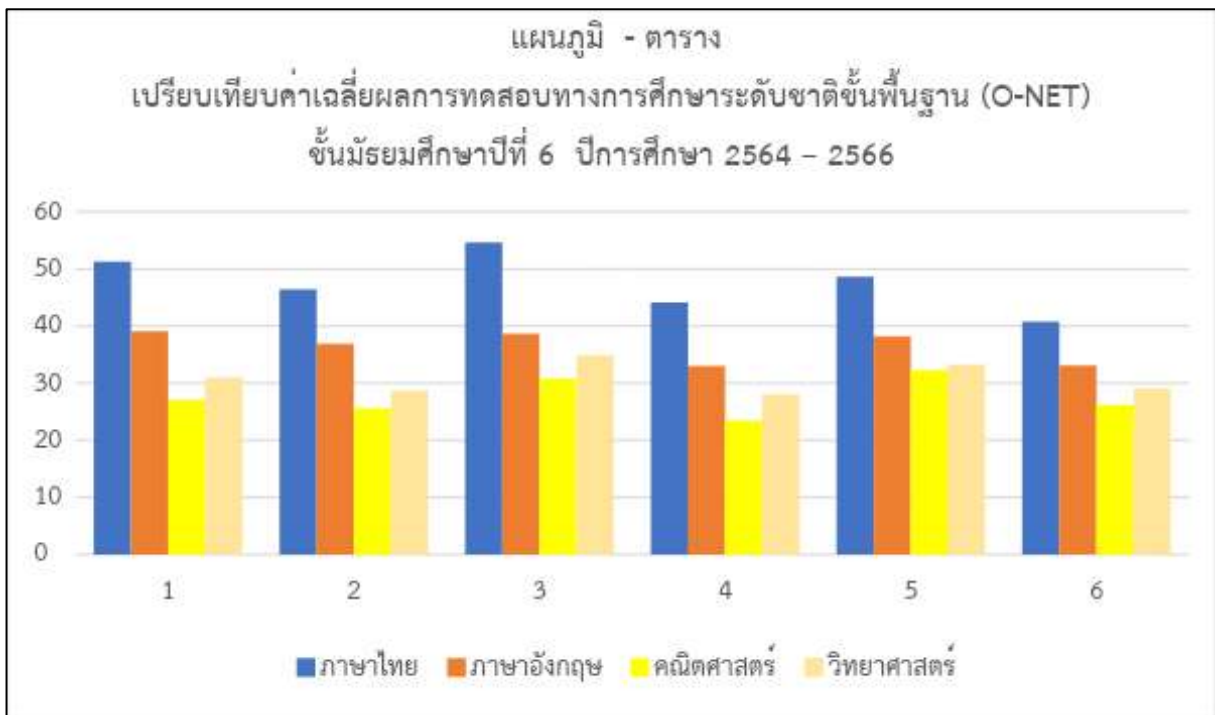
หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยทุกวิชา ของนักเรียนชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2566 พบว่า
- วิชาภาษาไทย สังคมศึกษาฯ ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
มีคะแนนเฉลี่ย สูงกว่า จังหวัด เขตพื้นที่ สังกัด และประเทศ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

จำนวนนักเรียนสมัครใจเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 128 คน คิดเป็นร้อยละ 29.69 วิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 20.64 วิชาภาษาไทย จำนวน 132 คน คิดเป็นร้อยละ 30.62 วิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 20.64 และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 19.48 จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 431 คน

วิชา	การจำแนกระดับค่าสถิติ					
	ระดับโรงเรียน	ขนาดโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	48.64	46.08	39.97	42.44	42.33	40.78
สังคมศึกษา	38.17	35.92	33.12	34.14	33.75	33.09
ภาษาอังกฤษ	32.29	31.50	24.58	25.93	26.49	26.19
คณิตศาสตร์	27.71	24.81	18.78	20.34	20.60	19.96
วิทยาศาสตร์	33.24	31.69	28.16	29.09	29.59	29.09





5. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2562) รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 - 2568 สามารถศึกษาเพิ่มเติมจากลิงก์โครงสร้างหลักสูตรจาก QR code



6. แหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกโรงเรียน

1) ห้องสมุดมีขนาด 192 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 15,700 เล่ม

การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ผ่านโปรแกรมห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E-Books Administration) กับโปรแกรม Library 2000

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 1,000 คน ต่อ วัน คิดเป็นร้อยละ 35.00 ของนักเรียนทั้งหมด

2) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 8 ห้อง

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 4 ห้อง

ห้องปฏิบัติการคหกรรม จำนวน 2 ห้อง

ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย จำนวน 1 ห้อง

ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล จำนวน 1 ห้อง

ห้องปฏิบัติการศิลปศึกษา จำนวน 2 ห้อง

3) คอมพิวเตอร์ จำนวน 264 เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน 120 เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 264 เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย 2,000 คน ต่อวัน

คิดเป็นร้อยละ 70.98 ของนักเรียนทั้งหมด

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 90 เครื่อง

4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1. ห้องสมุดโรงเรียน	15,300
2. สวนพฤกษศาสตร์	610
3. ห้องศูนย์ภาษาไทย	750
4. ห้องศูนย์คณิตศาสตร์	750
5. ห้องศูนย์วิทยาศาสตร์	750
6. ห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศ	750
7. ห้องจริยธรรม	700
8. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	700
9. ห้องศูนย์สุขศึกษาและพลศึกษา	3,000
10. ห้องศูนย์ศิลปะและดนตรี	2,100
11. ห้องแนะแนว	1,500
12. ห้อง Education Hub	900
13. ห้องศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	2,000
14. ศูนย์ HCEC	146
15. ห้องศูนย์อาเซียน	100
16. ห้องศูนย์วัฒนธรรม	100
17. ห้องศูนย์การเรียนรู้แคดเมียมศึกษา	50
18. ธนาคารโรงเรียน	1,000
19. ห้องเรียนสีเขียว	60
20. อาคารพยาบาล	500
21. อาคารฝึกงาน	60
22. อาคารคหกรรม	20

5) แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน

1. โรงพยาบาลแม่สอด
2. ศูนย์การเรียนรู้ ด้านเศรษฐกิจพอเพียง ต.แม่ปะ
3. พิพิธภัณฑ์ศาลจังหวัดแม่สอด
4. วัดในอำเภอแม่สอด
5. ห้องสมุดอำเภอ
6. ห้องสมุดสถาบันราชภัฏกำแพงเพชรแม่สอด
7. สนามกีฬา 5 อำเภอชายแดน

8. ตลาดริมเมย
9. ตลาดค้าขายอัญมณี
10. คลินิกอบอุ้น
11. ประชาชนชาวบ้านจากชุมชนต่าง ๆ

7. ข้อมูลงบประมาณ

เงินงบประมาณที่ใช้ ปี 2566 เป็นเงิน 13,644,811 บาท

- เงินงบประมาณ 182,300 บาท - เงินนอกงบประมาณ 12,748,451 บาท

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	182,300	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	182,300
เงินนอกงบประมาณ	12,748,451	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	10,857,850.45
เงินอื่นๆ (ระบุ)	714,060	งบอื่นๆ (ระบุ)	351,970
รวมรายรับ	13,644,811	รวมรายจ่าย	11,392,120.45

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของรายรับ
 งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 85.17 ของรายรับ

8. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเมืองตั้งอยู่ใจกลางอำเภอแม่สอด เป็นอำเภอตะเข็บชายแดนไทย-พม่า ตรงข้ามเมืองเมียวดี ประเทศพม่า อยู่ห่างจากจังหวัด 87 กิโลเมตร มีประชากรประมาณ 108,838 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดมณีไพโรสถ์ และที่ว่าการอำเภอแม่สอด อาชีพหลักของชุมชนคือ เกษตรกรรม รองลงมาคือรับจ้างในภาคอุตสาหกรรมและบริการท่องเที่ยว ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ แห่สงกรานต์ (แห่ลูกแก้ว) ต่างหอมต่อไหลง (ตานข้าวพระพุทธ) แล่อุปตตะก่า ตานก้วยสลาก งานฉลองเจ้าพ่อพะวอ งานเทศกาลปีใหม่ชาวไทยภูเขา ขึ้นพระธาตุดอยดินจีหรือพระธาตุดอยหินกิว

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ อนุปริญญา อาชีพหลัก คือ เกษตรกร ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 42,298 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

3) จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

จุดแข็งของโรงเรียน

1. โรงเรียนมีความทันสมัยด้านเทคโนโลยี
2. โรงเรียนมีความพร้อมในการดำเนินกิจกรรม เช่น อาคารสถานที่ บุคลากรและงบประมาณ
3. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการบริหารจัดการมีความพร้อมในการบริหารงานในฝ่ายต่างๆ อย่างพอเพียง มีวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เอื้อต่อการทำงานและการจัดการเรียนการสอน
4. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์สำหรับนักเรียน และสื่อการเรียนรู้มีความพร้อม
5. โรงเรียนมีการบริการที่ทันสมัย ทางระบบออนไลน์ระบบ I-Student สามารถดูข้อมูลได้ทันเวลา
6. โรงเรียนมีหลักสูตรที่หลากหลายตอบสนองความต้องการ ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ
7. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
8. โรงเรียนมีหลักสูตรแผนการเรียนใหม่ที่เกิดขึ้น เช่น แผนการเรียนห้องดิจิทัล
9. ครูและบุคลากรของโรงเรียนส่วนใหญ่มีคุณวุฒิการศึกษา ตรงตามวิชาที่สอน
10. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน สมาคมศิษย์เก่า สมาคมผู้ปกครอง คณะครู และคณะกรรมการสถานศึกษาในการร่วมระดมทรัพยากร

จุดอ่อนของโรงเรียน

1. การมอบหมายงาน หน้าที่พิเศษ ซ้ำซ้อน บางครั้งไม่ชัดเจน
2. การใช้งบประมาณแต่ละโครงการกิจกรรมล่าช้า เนื่องจากมีขั้นตอนที่ซับซ้อนและมีแนวปฏิบัติที่ไม่ชัดเจน

9. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) จัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 11 แผนการเรียน รายวิชาเพิ่มเติม เน้นตามวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ได้แก่ รายวิชาเลือกในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรสถานศึกษา รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา สามารถศึกษาเพิ่มเติมจาก QR code



10. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนสรรพวิทยาคม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประจำปีการศึกษา 2566

ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566 ดังนี้

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและค่าเป้าหมาย และได้มีการพัฒนาด้วยวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุตามค่าเป้าหมายในแต่ละประเด็นพิจารณาด้านคุณภาพผู้เรียน โดยส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้ครูใช้รูปแบบ/เทคนิควิธีการสอนอย่างหลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ใช้ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ความเป็นประชาธิปไตยความภูมิใจในความเป็นไทยแก่ผู้เรียนในการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ปลูกฝัง/ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะของผู้เรียน ในปีการศึกษา 2566 ดังนี้

1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้จัดกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนสอดคล้องมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ในเชิงรุก (Active Learning) จัดโครงการเพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนด้านต่าง ๆ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานบูรณาการ 8 กลุ่มสาระฯ กับ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมการเปิดห้องเรียนพิเศษที่เพิ่มคุณภาพทางการศึกษา ได้แก่ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMAT) ตามแนวทางของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์เข้มข้น (ISM) ห้องเรียนพหุภาษา (MP) ห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP) ตลอดจนมีการพัฒนาหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดความสนใจและความต้องการของผู้เรียน ทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ โดยบูรณาการเข้ากับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งนี้ เพื่อรองรับรองรับการส่งเสริมและพัฒนาในเขตเศรษฐกิจพิเศษ ผู้เรียนสามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา โดยเน้นภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นภาษากลางและภาษาอาเซียน รวมถึงภาษาของประเทศเพื่อนบ้าน (ภาษาเมียนมา) และภาษาจีน โรงเรียนจัดทำโครงการ จำนวน 11 โครงการเพื่อพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ได้แก่

1. โครงการพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้สู่การเป็นพลโลก
2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. โครงการยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์
4. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
5. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
6. โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้
7. โครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต
8. โครงการพัฒนาการประกวดแข่งขันกิจกรรมคณะกรรมการสภานักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม
9. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
10. โครงการอบรมพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการใช้พลังงานไฟฟ้า
11. โครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน

1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

โรงเรียนจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โดยจัดทำโครงการและดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการจำนวน 17 โครงการ ดังนี้

1. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน
2. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและระเบียบวินัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
5. โครงการจิตอาสาพัฒนาคุณภาพชีวิต
6. โครงการปลูกฝังจิตสำนึกในขณะมูลฝอยและสิ่งแวดลอม
7. โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา
8. โครงการปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกความเป็นไทย
9. โครงการส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและมีสุนทรียภาพของผู้เรียน
10. โครงการ TO BE NUMBER ONE
11. โครงการลดความรุนแรงในเด็กและสตรี
12. โครงการส่งเสริมป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด
13. โครงการเสริมสร้างความมีสุนทรียภาพของผู้เรียน

14. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา
15. โครงการสร้างเสริมสุขภาพของผู้เรียน
16. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

2. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนสรรพวิทยาคมขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประกอบด้วย 2 ประเด็นพิจารณา ดังนี้

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน จำนวน 6 ประเด็นการพิจารณา และ 1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน จำนวน 4 ประเด็นการพิจารณา มีผลการประเมินดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2566

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ		การบรรลุเป้าหมาย
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน จำนวน 10 ประเด็นการพิจารณา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน จำนวน 6 ประเด็นการพิจารณา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน จำนวน 4 ประเด็นการพิจารณา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย

จากตารางที่ 1 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2566 พบว่า ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน บรรลุเป้าหมายทุกประเด็นพิจารณา มีผลการพัฒนาสูงขึ้น 4 ประเด็นพิจารณา คือประเด็นที่ 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ผลการพัฒนาในภาพรวม 1.1 สูงกว่าค่าเป้าหมาย

ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน พบว่า บรรลุเป้าหมายทุกประเด็นพิจารณา ผลการพัฒนาได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม 3 ประเด็นพิจารณา ผลการประเมิน ดีเลิศ ในประเด็น 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม



รางวัลสถานศึกษาได้รับ ด้านคุณภาพ

3. จุดเด่น

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์
2. ด้านความสามารถและทักษะทางด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกิจกรรมทั้งในระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

3. ด้านคุณธรรม จริยธรรมได้รับคำชมเชยและรางวัล เกียรติบัตรมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่หลากหลาย และตรงตามคุณลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียน
2. ผู้เรียนตระหนักถึงการเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม มีจิตอาสา
3. การยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่างกันเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
4. มีความตระหนักรู้ในหน้าที่ มุ่งมั่นการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ
5. ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ตลอดจนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบทอด เผยแพร่ ภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมไทย
6. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี และกล้าแสดงออก

4. จุดควรพัฒนา

1. การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการฝึกฝนทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
2. การพัฒนาทางร่างกายของนักเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข

5. ข้อเสนอแนะ

ควรมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและอาชีพให้ครบทุกระดับชั้น

6. แหล่งข้อมูลอ้างอิง

1. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2566
2. สรุปรายงานสุขภาพะงานอนามัยโรงเรียน

7. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. จัดทำโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่น้อยกว่าค่าเป้าหมาย
2. จัดทำโครงการส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียน

8. แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

1. นวัตกรรม I Student
2. นวัตกรรม พ่อครู-แม่ครู

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนสรรพวิทยาคมมี เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาล สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานและต้นสังกัด โดยมีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน ซึ่งฝ่ายบริหารระดับสูงของโรงเรียน นำวิสัยทัศน์พันธกิจ ค่านิยมของโรงเรียน มากำหนดเป็นวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ แล้วถ่ายทอดไปยังกลุ่มบริหารงานทั้ง 5 ฝ่าย และร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการทำงานร่วมกัน แล้วนำไปถ่ายทอดสู่ครู และบุคลากรในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการประเมินผล และปรับปรุงการดำเนินการจัดให้มีการประชุมเพื่อวิเคราะห์ ทบทวน บริบทของโรงเรียน (SWOT) และทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจเป้าประสงค์ เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานจัดการศึกษาภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA ด้วยการบริหารที่เป็นระบบ โดยได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและดำเนินงานตามโครงการ ทั้งสิ้น 63 โครงการ มีโครงการ 248 กิจกรรม

กระบวนการพัฒนาการบริหารจัดการตามประเด็นพิจารณา ดังนี้

1.1 ผู้นำระดับสูงถ่ายทอดวิสัยทัศน์และค่านิยม กำหนด ตัวชี้วัดและเป้าหมายลงสู่ผู้ปฏิบัติได้แก่ กลุ่มบริหาร วิชาการ กลุ่มบริหารบุคคลและกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารงานทั่วไป และทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อจัดทำ โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่โรงเรียนกำหนด ผลจากการติดตามพบว่า ครูมีความเข้าใจ สามารถจัดทำกิจกรรม และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนมากกว่าร้อยละ 90 ซึ่งทำให้กลยุทธ์ของโรงเรียนมีความสำเร็จในด้านการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน

1.2 สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

1.3 สถานศึกษาบริหารจัดการโดยมีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยยึดหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และฉบับปรับปรุงพ.ศ.2566 จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความรู้ ความสามารถและความถนัดพร้อมทั้งเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมวิชาการระดับสถานศึกษา ระดับเครือข่ายการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภาค ระดับนานาชาติ สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรปีละ 1 ครั้ง มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียน

1.4 การพัฒนาครูให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถการจัดการเรียนรู้แบบ การใช้เทคโนโลยี การสอนที่ทันสมัย และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ในศตวรรษที่ 21 อันจะนำไปสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้ในห้องที่มีคุณภาพ และมี ประสิทธิภาพมากขึ้นมากขึ้นต่อไป และโรงเรียนจัดการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนางานตามข้อตกลงนำสู่การเลื่อนวิทยฐานะตามเกณฑ์ ว PA

1.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โรงเรียนจัดทำแผนงานโครงการสถานศึกษาปลอดภัย และมีการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ จัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างรอบด้าน และมีการนิเทศติดตาม ปรับปรุงระบบการทำงานให้มี ประสิทธิภาพ

2. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนสรรพวิทยาคมขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2566 ดังนี้

ตารางที่ 2 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2566

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ		การบรรลุเป้าหมาย
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ จำนวน 6 ประเด็นการพิจารณา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย

จากตารางที่ 2 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2566 พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บรรลุเป้าหมาย ทุกประเด็นพิจารณา



รางวัลสถานศึกษาได้รับ

3. จุดเด่น

1. การนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหารจัดการ ทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ ทำให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ
2. ผู้บริหารส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม มีการพัฒนาตนเอง ส่งผลให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ
3. มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
4. ชุมชนมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

4. จุดควรพัฒนา

1. การเสริมสร้างความเข้มแข็งของบุคลากรทั้งในด้านวิชาการ และจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. การพัฒนาสารสนเทศอย่างเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน
3. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

5. แหล่งข้อมูลอ้างอิง

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

6. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. จัดทำโครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดี
2. จัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
3. จัดทำโครงการเสริมสร้างความร่วมมือของภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียน

7. แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

การบริหารจัดการเชิงคุณภาพเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (พัฒนาจากนวัตกรรม SBA Model)

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนสรรพวิทยาคมส่งเสริมพัฒนาครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย ปรับการเรียนการสอนตามแนวการจัดทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 มีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ และใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย มีการรายงานผลการเรียนให้ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทราบทุกภาคเรียนผ่านนวัตกรรม I -student โดยเปิดรายวิชาเพิ่มเติมด้านอาชีพที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนได้เลือกเรียน ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และฝึกทักษะกระบวนการทำงานด้านอาชีพ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนวิชาเพิ่มเติมด้านอาชีพ ในลักษณะของ Shopping course และ Block course รวมถึงมีห้องเรียนพิเศษที่ส่งเสริมความถนัดเฉพาะทางของผู้เรียน มีการบูรณาการภาระงาน ชิ้นงาน โดยทุกระดับชั้นจัดทำหน่วยบูรณาการอาเซียน เศรษฐกิจพอเพียง ปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้อยู่ด้วยโครงการ ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้ครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง มีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ โดยใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย มีการรายงานผลการเรียนให้ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทราบทุกภาคเรียน นอกจากนั้นยังทำหน้าที่เป็นครูที่ปรึกษา และพ่อครู แม่ครู ที่ต้องดูแลผู้เรียน ให้คำปรึกษาจนจบช่วงชั้น มีการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเต็มรูปแบบ

2. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนสรรพวิทยาคมขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย 5 ประเด็นพิจารณาดังนี้

ตารางที่ 3 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น ปีการศึกษา 2566

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ		การบรรลุเป้าหมาย
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 5 ประเด็นการพิจารณา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย

จากตารางที่ 3 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น ปีการศึกษา 2566 พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บรรลุเป้าหมายทั้ง 5 ประเด็นพิจารณา ประสิทธิภาพของการดำเนินงานในมาตรฐานที่ 3 มีพัฒนาการสูงขึ้น จำนวน 2 ประเด็นพิจารณา ได้แก่

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



รางวัลครูได้รับ

3. จุดเด่น

1. โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน
2. ครูเปิดสอนวิชาเพิ่มตามหลากหลายวิชาให้ผู้เรียนได้เลือกลงทะเบียนเรียน

4. จุดควรพัฒนา

1. พัฒนาห้องเรียนให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้
2. การพัฒนาครูเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ตามแนวทางของ SLC

5. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพและมีศักยภาพเป็นพลโลก
2. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรภาษาต่างประเทศสู่ครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21

ประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566



ประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตามที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อการรองรับการประกันคุณภาพภายนอก โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายฤกษ์ชัย เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสรรพวิทยาคม

**มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแนบท้ายประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖**

มาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้


ประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566



ประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตามที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศกระทรวง
ศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา นโยบาย
การปฏิรูปการศึกษาที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทย และ
การศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงปรับมาตรฐาน
การศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคน ในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนา
คุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและ เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก
เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคมมีคุณภาพ
และมาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖


(นายฤกษ์ณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม


(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสรรพวิทยาคม



การกำหนดค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2566

ผลการประเมินค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2566

ประเด็นพิจารณา	ค่าร้อยละ		ระดับคุณภาพ		สรุปผล การประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	85.73	91.42	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า ค่าเป้าหมาย
1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของ ผู้เรียน	82.38	88.84	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	81.75	83.72	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
1.1 นักเรียนมีความสามารถในการ การอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	82	83.9	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
1.2 นักเรียนผ่านการประเมิน สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับดี	80	83.9	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
1.3 นักเรียนมีความสามารถในการ สื่อสารภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ของ สถานศึกษา	82	79	ดีเลิศ	ดี	ต่ำกว่าค่า เป้าหมาย
1.4 นักเรียนมีความสามารถในการคิด คำนวณ อยู่ในระดับดีตามเกณฑ์การ ประเมินของสถานศึกษา	83	88.09	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	80.66	88.81	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
2.1 นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์อยู่ในระดับ ดี	80	88.81	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
2.2 นักเรียนผ่านการประเมิน สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิดในระดับดี	82	88.81	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
2.3 นักเรียนผ่านการประเมิน สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา ในระดับดี	80	88.81	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย

ประเด็นพิจารณา	ค่าร้อยละ		ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	83	89.38	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
3.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	86	88.25	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
3.2 นักเรียนมีผลงานจากการทำโครงการ / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	80	90.51	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	86	98.21	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
4.1 นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต	86	100	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
4.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในระดับดี	86	96.41	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	76.88	81.46	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
5.1 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป	79	78.84	ดี	ดี	ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย
5.2 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป	68	64.66	ปานกลาง	ปานกลาง	ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย
5.3 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป	68	79.86	ปานกลาง	ดี	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
5.4 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	80	81.61	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
5.5 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	86	92.4	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
5.6 นักเรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป	82	92.42	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย

ประเด็นพิจารณา	ค่าร้อยละ		ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
5.7 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 3 ขึ้นไป	66	74.42	ปานกลาง	ดี	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	86	91.48	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
6.1 นักเรียน มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพในระดับต่อไปตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	86	94.38	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
6.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตในระดับดี	86	88.58	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	89.08	95.27	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	86	94.42	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1.1 นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดี	85	90.84	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1.2 นักเรียน ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของโรงเรียนมีการแต่งกายถูกต้องเหมาะสมทรงผมถูกระเบียบวินัย	87	98	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	90	98.28	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.1 นักเรียนร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น	90	95	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.2 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ	90	99.37	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.3 นักเรียน ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	90	99.37	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.4 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย	90	99.37	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	95	99.37	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย

ประเด็นพิจารณา	ค่าร้อยละ		ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
3.1 นักเรียน อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง	95	99.37	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
3.2 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติและเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม ในระดับดี	95	99.37	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	85.33	89.02	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
4.1 นักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข	85	81.92	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
4.2 นักเรียน มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ	85	85.15	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
4.3 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและมีจิตสาธารณะ	86	100.00	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสรรพวิทยาคม (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โรงเรียนสรรพวิทยาคม	คะแนนรวม	ระดับ	ผลการประเมิน
	94.30	A	ผ่าน

ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา รางวัลความสำเร็จ สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน
ปีการศึกษา 2566



รายงานการพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ 2566



วารสารของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2566



ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประจำปีการศึกษา 2565 มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565 ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ (ระดับ ๔)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบที่ผ่านมา

ผลการประเมินคุณภาพรอบสี่

โรงเรียนสรรพวิทยาคม รับการประเมินประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เมื่อวันที่ 6 และ 9 ธันวาคม พ.ศ.2562 มีผลการประเมิน ดังนี้



รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

(พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสรรพวิทยาคม

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

(องค์การมหาชน)

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ ๕๑ ถนนประสาธน์วิถี ตำบลแม่สอด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๘ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๖ คณะผู้ประเมินได้ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาเมื่อวันที่ ๖ และ ๙ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๒ โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสี่ ดังนี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสี่ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน		ระดับคุณภาพ
๑.	คุณภาพของผู้เรียน	ดีมาก
๒.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
๓.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๑. ประธานและคณะกรรมการนักเรียนมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเอง มีความอดทน และพยายามต่อการแก้ไขปัญหา เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วง และมีความสามารถในการปกครองและควบคุม บริหารจัดการผู้เรียนของสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี

๒. ผู้เรียนสามารถร่วมมือกันในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี ยอมรับในความคิดเห็น ของผู้อื่น

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษามีความมุ่งมั่นและความพยายามในการพัฒนาคุณภาพของ สถานศึกษา โดยการกำหนดสร้างวัฒนธรรมองค์กร (Culture Organization) ๕ ข้อ เพื่อเป็นกฎและกติกาใน การปฏิบัติงานของบุคลากรทุกฝ่ายที่เป็นระบบ โดยมุ่งผลลัพธ์ที่เป็นเลิศ

๒. ผู้บริหารทำการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพที่ดียิ่งขึ้น โดยการแต่งตั้งพ่อครู แม่ครู เพื่อร่วมกับครูประจำชั้นและฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนในการดูแลและช่วยเหลือผู้เรียน ซึ่งกำหนดให้พ่อครู แม่ครู ๑ ท่าน ทำการดูแลผู้เรียน ๒๕ คน อย่างต่อเนื่อง ๓ ปีการศึกษา เพื่อเป็นการดูแล และช่วยเหลือผู้เรียนทุกคนอย่างใกล้ชิดทั้งด้านวิชาการและด้านพฤติกรรม

๓. สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย และจัดให้มีการเรียนการสอน ห้องเรียนอาชีพ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน และทักษะความรู้ความสนใจของผู้เรียน

๔. ฝ่ายบริหารงานวิชาการของสถานศึกษามีการวางระบบและกำหนดระเบียบ วิธีการในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนทุกคน พร้อมทั้งทำการติดตาม ตรวจสอบ และปฏิบัติได้ตามระบบ ระเบียบ วิธีการที่กำหนดไว้

๕. สถานศึกษาเปิดโอกาสและให้เกียรติแก่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเครือข่ายผู้ปกครองในการแสดงความคิดเห็นต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. บุคลากรครูของสถานศึกษามีความมุ่งมั่นตั้งใจ มีความพยายาม และเสียสละในการดูแล และช่วยเหลือผู้เรียน โดยการรับภาระหน้าที่เพิ่มเติมในการเป็นพ่อครู แม่ครู เพื่อดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีประสิทธิผลที่ดียิ่งขึ้นตามเป้าหมายของสถานศึกษาร่วมกับครูประจำชั้น และฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

๒. บุคลากรครูของสถานศึกษาได้รับการมอบหมายภาระหน้าที่ในการปฏิบัติงานตามความสามารถและความถนัดของแต่ละบุคคล ส่งผลให้การดำเนินงานต่าง ๆ มีการพัฒนาและมีประสิทธิภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๑. การพัฒนาทักษะการเขียนคำยากตามบัญชีคำพื้นฐานภาษาไทยคำอ่านและคำเขียนยากตามระดับชั้น

๒. การส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนมีสมาธิในการอ่านหนังสือ ซึ่งจะสามารถส่งผลให้ผู้เรียนมีสมาธิในการอ่านโจทย์ข้อสอบหรือโจทย์ในการทดสอบต่าง ๆ ที่ดียิ่งขึ้น

๓. การส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ที่เป็นความคิดแบบจินตนาการต่อยอดความน่าจะเป็นโดยไม่ยึดติดกับการจินตนาการสร้างสรรค์ตามหลักวิชาการ และทักษะการสรุปผล

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. การกำหนดคุณภาพผู้เรียนให้มีความเหมาะสมในการที่สถานศึกษาเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล

๒. การกำหนดเป้าหมายที่มีความชัดเจน และเป็นไปได้ตามคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษา

๓. การกำหนดค่าเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาให้เป็นเป้าหมายที่มีมาตรฐานและมีคุณภาพ พร้อมทั้งค่าเป้าหมายที่กำหนดในการพัฒนาคุณภาพในแต่ละปีการศึกษาควรทำการกำหนดเป้าหมายแบบเชิงพัฒนาการของทุกปีการศึกษา

๔. การนำข้อมูลผู้เรียนที่มีผลการเรียนระดับคุณภาพดีขึ้นไปมารายงานการประเมินตนเองในแต่ละปีการศึกษา

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การเพิ่มเติมการนำข้อมูลจากรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) มาร่วมในการพัฒนากระบวนการนิเทศการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพที่ดียิ่งขึ้น

ส่วนที่ 2

กรอบแนวคิด นโยบายที่เกี่ยวข้อง และทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้นำกรอบแนวคิดและนโยบายที่เกี่ยวข้องสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ได้วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนในระดับต่างๆ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560
ในการแบ่งแผนออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้
เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลัง ผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย
ดังกล่าว

แผนระดับที่ 2 ได้แก่ หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่างๆ เพื่อบรรลุตาม
เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และ
สังคมแห่งชาติและนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติเพื่อถ่ายทอดไปสู่แนวทาง ในการปฏิบัติ
ในแผนระดับที่ 3

แผนระดับที่ 3 ได้แก่ แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และ 2 ให้บรรลุ
เป้าหมายที่กำหนดไว้หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่าง
ประเทศ ซึ่งสรุปแผนทั้ง 3 ระดับที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดังนี้

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (แผนระดับที่ 1)



2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)



2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)



2.2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ(พ.ศ. 2566 - 2570)



2.3 แผนระดับที่ 3 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

- 2.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579
- 2.3.2 แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570
- 2.3.3 (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ
- 2.3.4 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.3.5 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.3.6 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)



2.4 นโยบายของรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี)

1) นโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินของคณะรัฐมนตรี(ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) (ที่มา : สำนักงบประมาณ)

1.1) ข้อ 3 นโยบายระยะกลางและยาว

1.1.1) นโยบายหลัก 3.2 การสร้างโอกาส

(1) นโยบาย 3.2.3 การบริหารในรูปแบบของการกระจายอำนาจ

นโยบายย่อย 3.2.3.2 การจัดการปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบโดยใช้เทคโนโลยี

ที่ทันสมัยในการให้บริการ

(2) นโยบาย 3.2.6 การปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายย่อย 3.2.6.1 การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(3) นโยบาย 3.2.7 การพัฒนาครู ดูแลนักเรียนทั้งสุขภาพกาย และใจ

นโยบายย่อย 3.2.7.1 การพัฒนาคุณภาพของครูทั่วประเทศ

นโยบายย่อย 3.2.7.3 การแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1.1.2) นโยบายหลัก 3.3 การสร้างคุณภาพชีวิต

นโยบาย 3.3.7 การผลักดันกฎหมายสนับสนุนสิทธิและความเท่าเทียมของคนทุกกลุ่ม

นโยบายย่อย 3.3.7.3 การสนับสนุนให้มีความร่วมมือระหว่างรัฐกับประชาชน

ประชาชนกับประชาชนที่มีความแตกต่างทางความคิด ศาสนา และอุดมการณ์ ให้สามารถอาศัยอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุขภายใต้หลักนิติธรรมที่เข้มแข็ง

1.2) ข้อ 4 นโยบายวางรากฐานและโครงสร้างพื้นฐานใหม่

นโยบายหลัก 4.1 การวางรากฐานและโครงสร้างพื้นฐานใหม่

นโยบาย 4.1.6 การธำรงดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ

นโยบายย่อย 4.1.6.2 การสร้างทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพทัดเทียมประเทศอื่น

2) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

2.1) ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัยภูมิใจในชาติ

2.2) เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคตสร้างรายได้

กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่

- 2.3) จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน
- 2.4) ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยีและนวัตกรรม
- 2.5) การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม
- 2.6) ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน
- 2.7) ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่นักเรียน นักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน
- 2.8) แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

2.5 นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

- 1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
- 1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป
- 1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย
- 1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)
- 1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง
- 1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน
- 1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopeware

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็ นสถานประกอบการผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระ การเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผล สัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้

ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้ หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิ หรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความถนัด และความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์และ งบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณ ครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลกโดยมุ่งพัฒนา ผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตร ที่ตอบสนองต่อความ สนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัยระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบสามารถ ปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิต ของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับ ประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐาน วิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีพศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่ กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงาน ไปพร้อมกัน และ สามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถ เป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสม เพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยน แผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษา วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขา ที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคน ของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสาน กับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริม ศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ และผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้น เงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปาช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายใน คร่าวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน เป็นสำคัญ

1.2) พัฒนาหลักเกณฑ์วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถ ปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคได้ ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริต คอรัปชั่น

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดทำอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

2.2) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.3) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม สุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

2.6) ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2) พัฒนानวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย

และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนา สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.3) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดี ด้วยหัวใจ

5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

- 6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
 - 6.1) พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
 - 6.2) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ
 - 6.3) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน
- 7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
 - 7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
 - 7.2) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ
 - 7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
 - 8.1) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
 - 8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
 - 8.3) สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด
 - 8.4) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center
- 9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 - 9.1) พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 - 9.2) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้
- 10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์
 - 10.2) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)
 - 10.3) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณ ความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น
 - 10.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
 - 1.1) ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิ
และเลื่อนวิทยฐานะ
 - 1.2) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 2) การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
 - 2.1) จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ
 - 2.2) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 2.3) ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 3) การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 - 3.1) จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 - 3.2) จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาส
ทางการศึกษา
 - 3.3) เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน
 - 3.4) จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน
 - 3.5) จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส
ทางการศึกษา
 - 3.6) สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV
 - 4) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
 - 4.1) สสำรวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา
 - 4.2) จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา
 - 4.3) ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
 - 5) สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
 - 5.1) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 5.2) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยภย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบ
คุณธรรม และความโปร่งใส
 - 5.3) จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย
ที่เกี่ยวข้อง
 - 6) การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร
 - 6.1) พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง
 - 6.2) ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
 - 6.3) ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.
 - 6.4) สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 1) การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
 - 1.1) จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

- 1.2) จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
- 1.3) พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา
- 2) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
 - 2.1) พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)
 - 2.2) พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้
 - 2.3) ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน
- 3) ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
 - 3.1) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
 - 3.2) พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล
 - 3.3) เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ
- 4) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 - 4.1) จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
 - 4.2) กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ
 - 4.3) สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 5) เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน
 - 5.1) พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
 - 5.2) ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
 - 5.3) ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
 - 5.4) พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
 - 5.5) ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ

เพื่อให้การพัฒนาของประเทศต่าง ๆ ไปสู่เป้าหมายเดียวกัน สหประชาชาติจึงได้ประกาศเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ตั้งแต่ปีพ.ศ. 2558 ซึ่งมีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals - SDGs

1. เป้าหมายที่ 4 (Goal) สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (SDG04)

เป้าหมายย่อย (Target)

1) เป้าหมายย่อยที่ 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผลภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0401)

2) เป้าหมายย่อยที่ 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแลและการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0402)

3) เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิค และอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0404)

4) เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0405)

5) เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิงในสัดส่วนสูงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0406)

6) เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืนสิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนร่วมให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0407)

7) เป้าหมายย่อยที่ 4.A สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษา ที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน (SDG040A)

8) เป้าหมายย่อยที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG040C)

2. เป้าหมายที่ 11 (Goal) ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความปลอดภัย ทัวถึงพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและยั่งยืน (SDG011)

เป้าหมายย่อย (Target)

เป้าหมายย่อย 11.4 เสริมความพยายามที่จะปกป้องและคุ้มครองมรดกทางวัฒนธรรม และทางธรรมชาติ(SDG1104)

3. เป้าหมายที่ 16 (Goal) ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ (SDG016)

เป้าหมายย่อย (Target)

1) เป้าหมายย่อย 16.1 ลดความรุนแรงทุกรูปแบบและอัตราการตายที่เกี่ยวข้องในทุกแห่ง ให้ลดลงอย่างมีนัยสำคัญ (SDG01601)

2) เป้าหมายย่อย 16.4 ลดการลักลอบเคลื่อนย้ายอาวุธและเงิน เสริมความแข็งแกร่งของกระบวนการติดตามและการส่งคืนสินทรัพย์ที่ถูกขโมยไป และต่อสู้กับอาชญากรรมที่จัดตั้งในลักษณะองค์กรทุกรูปแบบ ภายในปี 2573 (SDG01604)

3) เป้าหมายย่อย 16.5 ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ (SDG01605) ซึ่งเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น ได้มีการนำไปบูรณาการไว้ในแผนระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุง) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สาระสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุง) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสาระสำคัญภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ผลสัมฤทธิ์และเป้าหมาย การให้บริการหน่วยงาน ภายใต้กลยุทธ์หน่วยงาน 4 กลยุทธ์รายละเอียดดังนี้

1. ภาพรวม

1.1 วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

1.2 พันธกิจ

- 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
- 2) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
- 3) พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยและสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- 5) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

1.3 ผลสัมฤทธิ์

- 1) ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
- 2) ผู้เรียนได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
- 3) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
- 4) หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

1.4 กลยุทธ์หน่วยงาน

- กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

2.7 แนวทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการในการกำหนดกรอบทิศทางการจัดการศึกษา ซึ่งประกอบด้วยภาคส่วนผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษา เพื่อกำหนด วิสัยทัศน์พันธกิจ และเป้าประสงค์ประจำปีงบประมาณ 2567 ดังนี้

วิสัยทัศน์ VISION

“บริหารการจัดการศึกษา พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”

พันธกิจ MISSION

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียงและศาสตร์พระราชา มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต และมีสมรรถนะสำคัญ ในศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
3. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่แห่งความปลอดภัยและพื้นที่แห่งการเรียนรู้ที่สามารถจัดการศึกษา เพิ่มโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำ อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
4. บริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โดยบูรณาการนวัตกรรมและเทคโนโลยี ดิจิทัล อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
5. ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าหมาย (TARGET)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต และมีสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ 21
2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
3. สถานศึกษาเป็นพื้นที่แห่งความปลอดภัยและพื้นที่แห่งการเรียนรู้ที่สามารถจัดการศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โดยบูรณาการนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
5. ทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ค่านิยมร่วมองค์กร (Core Value)

“บริการด้วยใจ สู่เป้าหมาย คุณภาพผู้เรียน” Service mind for Student quality

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ประจำปีงบประมาณ 2567

1. ด้านความปลอดภัย

- 1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่แห่งความปลอดภัย พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไก ในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้นให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้รับบริการทุกคน จากความไม่ปลอดภัยทุกรูปแบบ
- 1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมของสำนักงานและสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีสุขภาวะ ที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 1.3 เสริมสร้างภูมิคุ้มกันการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal) ให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้รับบริการ

2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

- 2.1 บริหารจัดการศึกษาให้ผู้เรียนในสังกัดเข้าถึงโอกาสความเสมอภาคและได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานท้องถิ่น สังคม และการพัฒนาประเทศ
- 2.2 บริหารจัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 2.3 ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้
- 2.4 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนในสังกัดเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษาและช่วยเหลือเด็กตกหล่นเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษาให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการ จำเป็นและบริบท

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสารสามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยให้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดีมีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.3 บริหารจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคตและมีสมรรถนะสำคัญ ในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำและส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนให้ควบคู่การเรียนรู้ไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่างๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 นำนวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูลมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนา โรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐานใช้นวัตกรรม ในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกันและแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสิทธิผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4.4 ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและปรับกระบวนการนิเทศติดตามและประเมินผลการศึกษาให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

1. พัฒนาระบบการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเข้มแข็ง นักเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง
3. นักเรียนเป็นคนดีมีวินัย มีคุณธรรม เคารพในสถาบันหลักของชาติ
4. น้อมนำศาสตร์พระราชานในหลวงรัชกาลที่ 9 และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืน
5. ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
6. ยกระดับผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้น
7. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะสู่มืออาชีพอย่างมีคุณภาพ
8. สถานศึกษานำนวัตกรรม เทคโนโลยีแพลตฟอร์มดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาการศึกษา
9. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล



2.8 นโยบายจังหวัดตาก (Policies of TAK province) แผนพัฒนาจังหวัดตาก พ.ศ.2566 - 2570 วิสัยทัศน์

“เมืองน่าอยู่ ประชูปการค้าชายแดน”

ยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชน และแก้ไขปัญหาความยากจน
2. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. การพัฒนาผลิตภาพทางการเกษตร
4. การส่งเสริมการท่องเที่ยว สินค้า OTOP และการค้าชายแดน
5. การบริหารจัดการภาครัฐ และการรักษาความมั่นคงชายแดนและความสงบเรียบร้อย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนและพัฒนาคุณภาพชีวิต และแก้ไขปัญหาความยากจนให้กับประชาชนในพื้นที่
2. เพื่อป้องกัน อนุรักษ์ฟื้นฟู และบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้คงอยู่อย่างยั่งยืน
3. เพื่อพัฒนาเกษตรกรให้ผลิตสินค้าทางการเกษตรและปศุสัตว์ที่ได้มาตรฐานและเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเพาะปลูก สร้างรายได้จากการปลูกพืชเศรษฐกิจ ตลอดจนพัฒนาแหล่งน้ำให้เพียงพอสำหรับการทำเกษตร และปศุสัตว์ได้ตลอดทั้งปี
4. เพื่อพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว และส่งเสริมกิจกรรม ประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยว
5. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสินค้า OTOP สินค้าชุมชนและผลิตภัณฑ์วิสาหกิจชุมชนตลอดจนเพิ่มช่องทางการจำหน่ายสินค้า
6. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการค้าการลงทุนในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษตาก
7. เพื่อพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการภาครัฐให้มีประสิทธิภาพ
8. เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพในการป้องกันรักษาความมั่นคงชายแดน และในพื้นที่จังหวัดตาก

แนวคิดพัฒนาจังหวัดตากสู่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษตาก

ผลการประชุมคณะกรรมการนโยบายเศรษฐกิจพิเศษ (กนพ.) ครั้งที่ 1/2557 ภายใต้การดำเนินงานของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) ให้ความเห็นชอบพื้นที่ที่มีศักยภาพเหมาะสม ในการจัดตั้งเป็นเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษระยะแรกของไทยใน 5 พื้นที่ชายแดน รองรับการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ในปีพ.ศ. 2558 ได้แก่ จังหวัดตาก, อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา, ชายแดน จังหวัดมุกดาหาร, อร์ญประเทศ จังหวัดสระแก้ว, ชายแดน จังหวัดตราด และในระยะที่สองของไทยได้แก่ชายแดน จังหวัดเชียงราย, ชายแดน จังหวัดกาญจนบุรี, ชายแดน จังหวัดหนองคาย, ชายแดน จังหวัดนครพนม, ชายแดน จังหวัดนราธิวาส ซึ่งเป้าหมายการพัฒนาตามนโยบายของ กนพ. จะพิจารณาในด้านเศรษฐกิจและความมั่นคงของประเทศ โดยเฉพาะเขตเศรษฐกิจพิเศษบริเวณชายแดน รวมถึงผลกระทบจากเขตเศรษฐกิจพิเศษที่อาจมีทั้งในด้านบวกและด้านลบ แต่กลไกในการสนับสนุนให้มีความยั่งยืนได้นั้น คือ การสร้างคน โดยการให้ศึกษาและการฝึกอาชีพให้กับเด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึงเหมาะสมกับศักยภาพของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของตลาด ด้วยบริบทที่จังหวัดตาก ได้ถูกกำหนดให้เป็นเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษภายใต้นโยบายรัฐบาลในระยะที่หนึ่งและอยู่ในจุดยุทธศาสตร์สำคัญของเส้นทางระเบียงเศรษฐกิจ ประกอบกับสภาพภูมิประเทศ เป็นป่าไม้และขุนเขา มีชายแดนประชิดกับประเทศเพื่อนบ้านที่อยู่ระหว่างการพัฒนา จึงเป็นโอกาสสำคัญที่จะได้ระดมความคิดที่กำหนดทิศและเป้าหมายในการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับให้มีศักยภาพควบคู่ไปกับการยกระดับประเทศให้พ้นจากกลุ่มประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่กลุ่มประเทศพัฒนา



นโยบายจังหวัดตาก (Policies of TAK province)

3. มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 - ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

4. ยุทธศาสตร์และแนวทางพัฒนาโรงเรียนสรรพวิทยาคม ระหว่างปี 2566 – 2569

1.1 วิสัยทัศน์

สรรพวิทยาคม จัดการศึกษามุ่งสู่สากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

1.2 พันธกิจ

- 1) จัดการศึกษามัธยมศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
- 2) ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน บนพื้นฐานความเป็นไทยใส่ใจสิ่งแวดล้อม
- 3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ
- 4) พัฒนาระบบความปลอดภัยในสถานศึกษารอบด้าน
- 5) ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1.3 เป้าประสงค์

- 1) ผู้เรียนจบหลักสูตรการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- 2) ผู้เรียนปฏิบัติตามระเบียบวินัย เป็นพลเมืองดีมีคุณธรรม
- 3) ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่ความเป็นพลโลก
- 4) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- 5) โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
- 6) โรงเรียนมีการจัดการระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา

1.4 กลยุทธ์

- | | |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| กลยุทธ์ที่ 1 | พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล |
| กลยุทธ์ที่ 2 | เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก |
| กลยุทธ์ที่ 3 | พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพมีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล |
| กลยุทธ์ที่ 4 | บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |

1.5 เอกลักษณ์ วิชาการเด่น

1.6 อัตลักษณ์โรงเรียน ความรู้คู่คุณธรรม

1.7 วัฒนธรรมองค์กร (Culture Organization)

- 1) มุ่งผลลัพธ์ที่เป็นเลิศ (Excellence Orientation)
- 2) มีความรับผิดชอบสูง (Accountability)
- 3) มีนวัตกรรม (Innovation)
- 4) ทำงานเป็นทีม (Teamwork)
- 5) เพิ่มขีดความสามารถและความเป็นผู้นำองค์กร (Empowering / Leadership)

1.8 วัฒนธรรมที่พึงประสงค์ของบุคลากรในโรงเรียน

- | | |
|------------|----------|
| 1) ยิ้ม | Smile |
| 2) ไหว้ | Wai |
| 3) ทักทาย | Greet |
| 4) ตรงเวลา | Punctual |

1.9 วาระเร่งด่วนของโรงเรียน (Agenda)

1. ความปลอดภัยในสถานศึกษารอบด้าน

5. กลยุทธ์และแผนงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2566 – 2569

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล

- แผนงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
- แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข

- แผนงานที่ 1 ปลูกฝังเอกลักษณ์ และคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียนสรรพวิทยาคม
- แผนงานที่ 2 เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- แผนงานที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่น สิ่งแวดล้อมในชุมชน และรักษาสุขภาพกาย ใจ ของผู้เรียน
- แผนงานที่ 4 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือ และลดความเหลื่อมล้ำ ให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

- แผนงานที่ 1 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลมืออาชีพ
- แผนงานที่ 2 บริการ ส่งเสริมสวัสดิการ และสวัสดิภาพครู

กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

- แผนงานที่ 1 พัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล
- แผนงานที่ 2 พัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- แผนงานที่ 3 เสริมสร้าง และประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายของโรงเรียน
- แผนงานที่ 4 พัฒนางานประกันคุณภาพและระบบสารสนเทศให้เป็นปัจจุบันทันสมัยพร้อมใช้และทั่วถึง

6. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาของโรงเรียน สรรพวิทยาคม

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
S1 : ด้านโครงสร้างการบริหารและนโยบายโรงเรียน Structure and Policy	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีการกำหนดนโยบายและเป้าหมายชัดเจน 2. ระบบโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนที่ระบุกลุ่มงาน บุคลากรที่ชัดเจน ครอบคลุมสมบูรณ์ในแต่ละตำแหน่ง 3. คณะกรรมการที่ได้รับคัดเลือกมาจากหลากหลายอาชีพ หลายมุมมองมาจากชุมชนที่มีความเป็นตัวตนเรา อาทิ ไทยใหญ่ , ล้านนา, จีนและมุสลิม โดยทางโรงเรียนสามารถดึงความสามารถที่มีประโยชน์ต่อโรงเรียนจากความหลากหลายในหลาย ๆ อาชีพ เข้ามาพัฒนาโรงเรียนได้ 4. นโยบายของโรงเรียนส่งเสริมให้ดำเนินงานได้ตามโครงสร้างการบริหารงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การมอบหมายงาน หน้าที่พิเศษซ้ำซ้อน บางครั้งไม่ชัดเจน 2. การปฏิบัติงานในโรงเรียนไม่มีความชัดเจน ซ้ำซ้อนและยุ่งยากเกินไป ทำให้เกิดความล่าช้าในการปฏิบัติงาน
S2 : ด้านบริการและผลิตภัณฑ์เพื่อผู้เรียน Service and Product	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีการบริการที่ทันสมัย ทางระบบออนไลน์ระบบ I-Student สามารถดูข้อมูลได้ทันเวลา 2. โรงเรียนมีหลักสูตรที่หลากหลายตอบสนองความต้องการ ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ 3. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน 4. โรงเรียนมีหลักสูตรแผนการเรียนใหม่ที่เกิดขึ้น เช่น แผนการเรียนห้องดิจิทัล 	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนควรมีการบูรณาการกิจกรรมต่าง ๆ เข้าด้วยกัน 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมักเป็นคนเดิม ๆ ไม่ได้ร่วมกิจกรรมกันทุกคน/ไม่ทั่วถึง ควรมีการจัดสรรจากครูที่ปรึกษาการแบ่งคนเข้าร่วมกิจกรรม
M1 : ด้านบุคลากร Man	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรของโรงเรียนส่วนใหญ่มีคุณวุฒิการศึกษา ตรงตามวิชาที่สอน 2. บุคลากรของโรงเรียนมีความสามารถพัฒนา นักเรียนได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ ที่สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน 3. นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการฝึกฝนตนเองในการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันวิชาการต่างๆ หรือโครงการเสริมหลักสูตร เช่น สังคมศึกษา วิทยาศาสตร์ ภาษา 4. บุคลากรในโรงเรียนมีความเข้มแข็งในการดำเนินงานที่ได้รับมอบหมายและมีผลการดำเนินงานที่ดีและประสบความสำเร็จ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนควรส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น 2. นักเรียนไม่กล้าสะท้อนปัญหากับครูโดยตรง โดยผู้ปกครองจะคุยกับนักเรียน และจะนำมาสะท้อนกับครูอีกครั้ง

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
M2 : ด้านการเงิน Money	1. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน สมาคมศิษย์เก่า สมาคมผู้ปกครอง คณะครูและ คณะกรรมการสถานศึกษาในการร่วมระดมทรัพยากร 2. โรงเรียนมีขั้นตอนการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ 3. โรงเรียนให้การสนับสนุนงบประมาณดำเนินโครงการ/กิจกรรม ทำให้การจัดทำโครงการ/กิจกรรม เป็นไปตามแผนงาน 4. โรงเรียนมีระบบการจัดการทำงานของโรงเรียนที่โปร่งใสตรวจสอบได้ ผ่านการประเมินของ ITA จากสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติและสำนักงานป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน	1. ครูและบุคลากรควรลดขั้นตอนการดำเนินการในโครงการ/กิจกรรมให้มากที่สุด 2. การใช้งบประมาณแต่ละโครงการ กิจกรรมล่าช้า เนื่องจากมีขั้นตอนที่ซับซ้อนและมีแนวปฏิบัติที่ไม่ชัดเจน
M3 : ด้านวัสดุ อุปกรณ์ Materials	1. โรงเรียนมีความทันสมัยด้านเทคโนโลยี 2. โรงเรียนมีความพร้อมในการดำเนินกิจกรรม เช่น อาคารสถานที่ บุคลากรและงบประมาณ 3. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการบริหารจัดการมีความพร้อมในการบริหารงานในฝ่ายต่างๆ อย่างพอเพียง มีวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เอื้อต่อการทำงาน และการจัดการเรียนการสอน 4. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์สำหรับนักเรียน และสื่อการเรียนรู้อื่นๆ มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งาน	1. สัญญาณอินเทอร์เน็ตที่โรงเรียนให้บริการไม่ทั่วถึง 2. วัสดุ อุปกรณ์ ราคาที่ผันผวนตามท้องตลาด ทำให้จำนวนวัสดุ อุปกรณ์ หรือคุณภาพลดลง จากที่ได้รับการอนุมัติ
M4 : ด้านการบริหาร จัดการ Management	1. โรงเรียนมีคู่มือนักเรียนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนที่ชัดเจน 2. โรงเรียนมีการแต่งตั้งคำสั่ง / มอบหมายความรับผิดชอบแก่บุคลากร 3. การบริหารจัดการของโรงเรียนเป็นลำดับขั้นตอนจากฝ่ายบริหารสู่หัวหน้ากลุ่มสาระ หัวหน้างาน หัวหน้าระดับและบุคลากรของโรงเรียน 4. การดำเนินการบริหารจัดการของโรงเรียน มีความโปร่งใสตรวจสอบได้และตรงตามระเบียบที่กำหนด	1. การมอบหมายงานทางสื่อออนไลน์ (Line) ทำให้เกิดความเข้าใจคลาดเคลื่อน ไม่ตรงกัน 2. กฎและนโยบายของโรงเรียนและสพฐ. ไม่มีความสอดคล้องกันในบางประเด็น

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ปัจจัยภายนอก	โอกาส (Opportunities)	ปัญหาและอุปสรรค (Threats)
S1 : ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม Social-Culture Factor	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนตั้งอยู่ใจกลางเมืองที่มีแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมและหน่วยงานที่พร้อมให้ความร่วมมือกับโรงเรียน รวมถึงการมีพิพิธภัณฑ์ที่หลากหลาย 2. คนในชุมชนมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน 3. นักเรียนมีความหลากหลายทางชาติพันธุ์ วัฒนธรรมและประเพณี 4. หน่วยงานภายนอกและชุมชนให้การสนับสนุนและมีความเชื่อถือให้การยอมรับศักยภาพของโรงเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การประสานงานและทำงานร่วมกับหน่วยงานภายนอก ทำให้ครูและบุคลากรมีภาระงานเพิ่มมากขึ้น 2. มีแรงงานต่างด้าว (ชนกลุ่มน้อยที่ลักลอบเข้ามาในประเทศ) เข้ามาก่อนความวุ่นวาย ซึ่งอาจก่ออาชญากรรม โรคระบาดและยาเสพติดในชุมชน
T : ปัจจัยด้านเทคโนโลยี Technological Factor	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียนได้นำอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เข้ามามีใช้ในการเรียน เช่น ipad หรือ โทรศัพท์ 2. ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีของโรงเรียนทำให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลและเข้าถึงข้อมูลแหล่งเรียนรู้ได้ง่ายและรวดเร็วขึ้น 3. เทคโนโลยีของโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีพัฒนาการในทางที่ดีขึ้น 4. โรงเรียนมีเทคโนโลยีที่สามารถเข้าถึงองค์ประกอบของการบริหารจัดการของโรงเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สัญญาณอินเทอร์เน็ต (wifi) ของโรงเรียนไม่เสถียร 2. สัญญาณอินเทอร์เน็ตที่หลากหลายมีผลต่อการใช้สัญญาณชนกัน
E : ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ Economic Factor	<ol style="list-style-type: none"> 1. เศรษฐกิจแม่สอดอยู่ในทำเลที่ดีอยู่ที่มีมุมมอง 1. อำเภอมแม่สอดอยู่ในเขตเศรษฐกิจพิเศษตาก 2. อำเภอมแม่สอดเป็นเส้นทางพัฒนา East-West Economic Corridor เป็นการพัฒนาประเทศไทย พม่า ลาว เวียดนาม และยุโรป 2. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนค่าบำรุงการศึกษาจากผู้ปกครองเป็นอย่างดี 3. ผู้ปกครองมีความพร้อมในการสนับสนุนกิจกรรมของนักเรียนและโรงเรียน 4. โรงเรียนสามารถพัฒนาเด็กให้ตอบสนองกับเศรษฐกิจ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนควรเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ลงปฏิบัติจริง เช่น การฝึกอาชีพให้กับนักเรียนหรือสอนในการสร้าง SME โดยมีที่ฝึกหัดให้กับนักเรียนหรือร่วมกับชุมชนหรือหน่วยงานภายนอก 2. สภาวะทางเศรษฐกิจชะลอตัว ทำให้เกิดผลกระทบต่อชีวิตประจำวันของผู้ปกครอง

ปัจจัยภายนอก	โอกาส (Opportunities)	ปัญหาและอุปสรรค (Threats)
<p>P : ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย</p> <p>Political and legal Factor</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนจัดการเรียนการสอน โดยยึดตามพระราชบัญญัติการศึกษา 2. โรงเรียนได้รับความอนุเคราะห์จากเจ้าหน้าที่หน่วยงานภายนอก 3. โรงเรียนดำเนินงานตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินเรียนฟรี) 4. องค์กรส่วนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนทางการศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนควรออกกฎระเบียบที่สอดคล้องกับกฎกระทรวง และนำมาปรับใช้ให้เหมาะสมและสร้างเป็นแนวปฏิบัติที่เป็นไปแนวทางเดียวกัน 2. ปรับเปลี่ยนการประเมินวิทยฐานะของครูทำให้เกิดภาระงาน

7. ตารางแสดงกลยุทธ์ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ กรอบในการพัฒนาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม
ปีการศึกษา 2566 – 2569

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				2566	2567	2568	2569	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล	1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล 2. โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเทียบเคียงมาตรฐานสากล 3. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นพลโลก 4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 6. โครงการโรงเรียนแกนนำเรียนร่วม 7. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ	1.1 ร้อยละของนักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อหลักสูตรการศึกษาพื้นฐาน	100	100	100	100	
			1.2 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่สามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	85	87	90	95	
			1.4 จำนวนนักเรียนได้เข้าร่วมเวทีการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับนานาชาติ	10	15	20	25	
			1.5 จำนวนหลักสูตรการเรียนเพิ่มขึ้นและมีความเข้มข้นเทียบเคียงมาตรฐานสากล	1	1	1	1	
			1.6 ร้อยละความพึงพอใจด้านหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนของผู้เรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป	80	83	85	90	
			1.7 ร้อยละที่นักเรียนจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในปีการศึกษา	100	100	100	100	
			1.8 จำนวนนักเรียนที่ร่วมโครงการแลกเปลี่ยนนานาชาติ	15	18	20	25	

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				2566	2567	2568	2569	
	2. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก	1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 2. โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ 3. โครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต 4. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 5. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ 6. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน Gifted Chinese 7. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน Gifted Myanmar 8. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโปรแกรมเทคโนโลยีดิจิทัล	2.1 ร้อยละของนักเรียนมีการสื่อสารและใช้ภาษาที่ 2 เพิ่มขึ้น	3	3	3	3	
			2.2 ร้อยละของนักเรียนใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้	95	95	95	95	
			2.3 จำนวนรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการระดับประเทศ/นานาชาติ	2	3	4	5	
			2.4 โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นทักษะตามฐานสมรรถนะของนักเรียน	มี	มี	มี	มี	
			2.5 โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	มี	มี	มี	มี	

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				2566	2567	2568	2569	
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบ วินัย ให้เป็น พลเมืองดีและมี ความสุข	1. ปลูกฝังเอกลักษณ์ และคุณธรรมอัตลักษณ์ ของนักเรียนสรรพ วิทยาคม	1. โครงการส่งเสริม ระเบียบวินัยนักเรียน 2. โครงการพัฒนา จิตสำนึก ในการรักษากฎระเบียบ ของโรงเรียน 3. โครงการรับนักเรียน ใหม่	1.1 ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	96	96	97	97	
			1.2 ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน และกฎหมาย	96	96	97	97	
			1.3 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ตามความสมัครใจ	100	100	100	100	
			1.4 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจิตสาธารณะของ โรงเรียน	100	100	100	100	
			1.5 ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง	5	5	5	5	
			1.6 โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมเอกลักษณ์และคุณธรรม อัตลักษณ์ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม	มี	มี	มี	มี	
	2. เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนิน ชีวิตของการเป็นพลเมือง ไทย และพลโลก โดยยึด หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	1. โครงการเสริมสร้างการ น้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การ ปฏิบัติ 2. โครงการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง 3. โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	2.1 ร้อยละของครูที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมา บูรณาการในการจัดการเรียนรู้	100	100	100	100	
			2.2 ร้อยละของนักเรียนที่สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้ในการเรียน	100	100	100	100	
			2.3 ร้อยละของนักเรียนมีการใช้ทักษะในศตวรรษที่ 21 ในการเรียน	81	82	83	84	
			2.4 ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	89	90	91	92	
			2.5 ร้อยละของนักเรียนในการพัฒนานวัตกรรม	11	12	13	14	
			2.6 ร้อยละของนักเรียนที่มีปัญหาด้านยาเสพติดและอบายมุข	5	4	3	2	

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				2566	2567	2568	2569	
		6. โครงการ TO BE NUMBER ONE 7.โครงการส่งเสริมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด 8. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา 9. โครงการสร้างเสริมสุขภาพของผู้เรียน						
	4. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือ และลดความเหลื่อมล้ำ ให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข	1. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพพระบุดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. โครงการพัฒนาระบบพ่อครู -แม่ครู 3. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	4.1 ร้อยละของนักเรียนมาโรงเรียนสาย	5	5	5	5	
4.2 ร้อยละของนักเรียนที่ได้คะแนนความประพฤติมากกว่า 80			91	92	93	94		
4.3 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดีเยี่ยม			86	87	88	89		
4.4 ร้อยละของครูสามารถให้ความดูแล/ติดตามในระบบพ่อครูแม่ครูได้หลากหลายช่องทาง			100	100	100	100		
4.5 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและเป็นแบบอย่างได้			มี	มี	มี	มี		
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	1. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลมืออาชีพ	1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพและมีศักยภาพเป็นพลโลก	1.1 จัดหาบุคลากรทดแทน,จัดจ้างครูอาวุโส,ครูเจ้าของภาษา,ครูพิเศษด้านกิจกรรม,ครูอัตราจ้าง,เจ้าหน้าที่,คณงาน,และเชิญผู้ทรงคุณวุฒิเป็นวิทยากรตรงตามความต้องการ	มี	มี	มี	มี	
			1.2 ร้อยละของคะแนนความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ด้านบุคลากร	90	90	90	90	

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ	
				2566	2567	2568	2569		
		2. โครงการพัฒนาบุคลากรผู้บริหารระดับกลางของโรงเรียน	1.3 จำนวนครูที่ได้เลื่อนวิทยฐานะ ,วุฒิการศึกษา ,รางวัลครูดีเด่นและครูอาวุโสดีเด่นของโรงเรียน,รางวัลจากองค์กรภายนอก	5	5	5	5		
		3. โครงการนิเทศการเรียนการสอน	1.4 ร้อยละของครูที่เข้ารับการพัฒนาปีละไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมง	91	92	93	94		
		4. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ	1.5 จำนวนบทความและงานวิจัยของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เผยแพร่ในวารสารหรือเว็บไซต์	5	5	5	5		
			1.6 ร้อยละของครูที่สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	96	97	98	99		
	2. บริการ ส่งเสริมสวัสดิการ และสวัสดิภาพครู	1. โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	2.1 ร้อยละของนักเรียน ครู-บุคลากรที่มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี	100	100	100	100		
			2.2 ร้อยละของการเกิดเหตุอันตรายต่อชีวิตร่างกายของนักเรียน ครูและบุคลากร	5	5	5	5		
			2.3 ร้อยละของการเบิกเงินประกันอุบัติเหตุของครู	100	100	100	100		
			2.4 ร้อยละของครูที่อยู่อาศัยในบ้านพักหรือที่พักที่โรงเรียนจัดให้	30	30	30	30		
	กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ	1. พัฒนองค์กรสู่ความเป็นเลิศด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล	1. โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	1.1 มีระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลสถานศึกษาพระราชทาน	มี	มี	มี	มี	
				1.2 มีระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพ OBECQA	มี	มี	มี	มี	
2. โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา			1.3 มีระบบการบริหารจัดการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา	มี	มี	มี	มี		
			1.4 ร้อยละของระบบงานมีการบริหารจัดการตามระบบคุณภาพ PDCA & R	96	97	98	99		

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				2566	2567	2568	2569	
ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียงอย่างยั่งยืน		3. โครงการส่งเสริมการ บริหารงบประมาณแบบ มุ่งเน้นผลงาน 4. โครงการขับเคลื่อนหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การปฏิบัติ	1.5 มีระบบการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรให้ประหยัด และคุ้มค่า	มี	มี	มี	มี	
			1.6 ร้อยละของความสำเร็จของการทำกิจกรรม/โครงการ	90	92	94	96	
			1.7 ร้อยละของความสำเร็จของแผนกลยุทธ์	85	88	91	94	
			1.8 จำนวนข้อร้องเรียน	2	2	2	2	
	2. พัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	1. โครงการพัฒนาระบบ การบริหารจัดการที่ดี 2. โครงการพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ 3. โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพการจัดการ อาคารสถานที่ 4. โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพการจัดการ สาธารณูปโภค 5. โครงการปรับปรุงภูมิ ทัศน์งานอาคารสถานที่ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อ การศึกษา 6. โครงการสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน	2.1 ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ที่เปิดบริการด้านวิชาการให้แก่ นักเรียน ครู บุคลากรและชุมชน	90	93	95	97	
			2.2 ร้อยละของความพึงพอใจในการให้บริการของสนามกีฬา ห้องปฏิบัติการฯ ที่ตอบสนองความต้องการของหลักสูตรการ จัดการเรียนการสอน	83	86	89	92	
			2.3 จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนา ปรับปรุงเพิ่มขึ้น	3	3	3	3	
			2.4 จำนวนกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้ง ภายในภายนอกเพิ่มขึ้น	6	8	10	12	
			2.5 ร้อยละของมาตรฐานความปลอดภัยของแหล่งเรียนรู้และ สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	100	100	100	100	

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				2566	2567	2568	2569	
		7. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ						
3. เสริมสร้าง และประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายของโรงเรียน	1. โครงการเสริมสร้างความร่วมมือของภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียน 2. โครงการระดมทรัพยากรทางการศึกษา 3. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ	3.1 จำนวนเงินระดมทรัพยากร/เงินบริจาคของโรงเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้					
		3.2 จำนวนครั้งที่ชุมชน/องค์กรเครือข่าย มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน	25	25	25	25		
		3.3 จำนวนโรงเรียนที่มาศึกษาดูงาน/ได้รับความช่วยเหลือทางด้านการจัดการศึกษาและอื่น ๆ	15	15	15	15		
		3.4 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือของโรงเรียนในด้านการศึกษาและอื่น ๆ	10	10	10	10		
4. พัฒนางานประกันคุณภาพและระบบสารสนเทศให้เป็นปัจจุบันทันสมัยพร้อมใช้และทั่วถึง	1. โครงการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการสื่อสารสนเทศสารสนเทศและการสื่อสาร 2. โครงการพัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษา 3. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	4.1 พัฒนางานประกันคุณภาพในที่เข้มแข็งและมีระบบสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันทันสมัยพร้อมใช้และทั่วถึง	มี	มี	มี	มี		
		4.2 โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกระดับดีเยี่ยมขึ้นไป	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน		
		4.3 ร้อยละความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม	91	92	93	94		
		4.4 จำนวนครั้งในการรายงานผลการตรวจสอบข้อมูลในหน้าเว็บไซต์โรงเรียนหรือฐานข้อมูลสำคัญตามภารกิจของหน่วยงาน ว่ามีการอัปเดตข้อมูลที่จำเป็นอย่างสม่ำเสมอและทันท่วงทีเพื่อการใช้งานร่วมกันอย่างเป็นปัจจุบัน	มีการอัปเดตข้อมูลที่จำเป็นอย่างสม่ำเสมอทันท่วงทีและเป็นปัจจุบัน					

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				2566	2567	2568	2569	
		4. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงาน ของโรงเรียน	4.5 ร้อยละของความพึงพอใจต่อการประชาสัมพันธ์ของ โรงเรียนในระดับดีมาก	92	94	96	98	
			4.6 จำนวนวารสารโรงเรียน, รายงานประจำปี, จำนวนครั้งที่ ประกาศ ประชาสัมพันธ์เผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้อง	2	2	2	2	

ส่วนที่ 3

รายละเอียดแผนปฏิบัติการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี) ประจำปีการศึกษา 2567

3.1 งบประมาณรายจ่ายโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษา
ขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี) ประจำปีการศึกษา 2567

สรุปงบประมาณการจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงมัธยมศึกษา
(เงินเรียนฟรี) ประจำปีการศึกษา 2567

โดยใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียน วันที่ 10 มิถุนายน 2567

1. รายการหนังสือเรียน/คน/ภาคเรียน

ม.1	×	465	=	465 × 808	=	375,720
ม.2	×	463	=	463 × 921	=	426,423
ม.3	×	474	=	474 × 996	=	472,104
ม.4	×	460	=	460 × 1,384	=	636,640
ม.5	×	477	=	477 × 1,326	=	632,502
ม.6	×	470	=	470 × 1,164	=	547,080
รวมทั้งหมด						3,090,469.-

ฝ่ายบริหารวิชาการและงานพัสดุ ดำเนินการในการสอบราคา หาหนังสือ ตามที่ครูผู้สอนต้องการ

2. รายการค่าเครื่องแบบนักเรียน/คน/ปีการศึกษา

ม.ต้น	×	500	=	1,402 × 500	=	701,000.-
ม.ปลาย	×	550	=	1,407 × 550	=	773,850.-
รวมทั้งหมด						1,474,850.-

งานการเงิน ดำเนินการแจกนักเรียนหลังจากได้ รับแจ้งการโอนเงิน

3. รายการค่าอุปกรณ์การเรียน/คน/ภาคเรียน

ม.ต้น	×	260	=	1,402 × 260	=	364,520.-
ม.ปลาย	×	260	=	1,407 × 260	=	365,820.-
รวมทั้งหมด						730,340.-

ตลอดปีงบประมาณ 2567 **รวมทั้งหมด × 2 = 1,460,680.-**

งานการเงิน ดำเนินการแจกนักเรียนหลังจากได้ รับแจ้งการโอนเงิน

4. รายการค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน /คน/ภาคเรียน

ม.ต้น	×	475	=	1,402 × 475	=	665,950.-
ม.ปลาย	×	513	=	1,407 × 513	=	721,791.-
รวมทั้งหมด						1,387,741.-

ตลอดปีงบประมาณ 2567 **รวมทั้งหมด × 2 = 2,775,482.-**

3.2 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่อนุบาลจนถึง การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี) ประจำปีการศึกษา 2567

การจัดสรรงบประมาณปี 2567 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึง การศึกษาขั้นพื้นฐาน งบประมาณในการพัฒนาจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก กำหนดกลยุทธ์ แผนงาน โครงการ วิธีการ และ ผู้รับผิดชอบในการดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ เงินเรียนสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินเรียนฟรี) ในส่วนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวม 3,462,595.40 โดยจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียนดังนี้

ลำดับที่	กลยุทธ์	งบประมาณ (บาท)
กลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล	2,040,974.40
กลยุทธ์ที่ 2	เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็น พลเมืองไทยและพลโลก	788,905
กลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพ สมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล	-
กลยุทธ์ที่ 4	บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบ คุณภาพและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	632,716
รวม		3,462,595.40

3.3 กรอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 จำแนกตามกลยุทธ์/หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กรอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 จำแนกตามกลยุทธ์/หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้กำหนดกรอบกลยุทธ์ แผนงาน งานและโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2567 ดังแสดงในตาราง

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล

แผนงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1.โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาเทียบเคียง มาตรฐานสากล	1.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1.2 การพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล 1.3 การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น 1.4 การพัฒนาออกแบบจัดการเรียนรู้บูรณาการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานพัฒนาหลักสูตร - งานพัฒนาการเรียนการสอน
2. โครงการพัฒนาระบบการ วัดและประเมินผลเทียบเคียง มาตรฐานสากล	2.1 การพัฒนาวัดผลและประเมินผล - ป.พ.1,5,6 - การจัดสอบระหว่างภาค/ปลายภาค 2.2 จัดประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนร่วมกับ หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานอื่น ๆ โดย เทียบเคียงมาตรฐานของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.3 การสอบ TOEIC , CUTEP	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานวัดผลและประเมินผล - งานทะเบียนนักเรียน
3. โครงการพัฒนาการจัด กระบวนการเรียนรู้สู่การเป็น พลโลก	3.1 พัฒนาระบบการเรียนรู้ตามรูปแบบการ จัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมาตรฐานสากล 3.2 พัฒนาระบบการเรียนรู้ตามกระบวนการบันได 5ขั้น	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล

แผนงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน

โครงการ (ต่อ)	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	3.3 สอนเสริมโดยเจ้าของภาษา/สอนเสริมเพื่อการสื่อสาร 3.4 พัฒนากระบวนการเรียนรู้ CAS,GE กิจกรรมโครงการสาธารณประโยชน์ที่แสดงความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อมและอุดมการณ์ประชาธิปไตย	- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	4.1 การจัดหาหนังสือ/สื่อประกอบการเรียนรู้ 4.2 การจัดทำคลังข้อสอบ 4.3 การสอนเสริมความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4.4 การพัฒนาสื่อการสอน ICT 4.5 พัฒนาการจัดการเรียนด้านทักษะความคิด 4.6 พัฒนาเครื่องมือและประเมินผลตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดในรายวิชา	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - งานระดับชั้น
5. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	5.1 ค่ายรักการอ่าน/ส่งเสริมการอ่าน 5.2 นิทรรศการ/การรณรงค์ส่งเสริมการอ่าน 5.3 การประกวดการอ่าน 5.4 การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ - งานพัฒนาการเรียนการสอน - กลุ่มสาระการเรียนรู้ - งานห้องสมุด
6. โครงการโรงเรียนแกนนำเรียนร่วม	6.1 การจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่บกพร่องทางการเรียนรู้ 6.2 การจัดสร้างสื่อเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่บกพร่อง	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานส่งเสริมการเรียนรู้ นักเรียนพิการเรียนร่วม
7. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ	7.1 กิจกรรมค่ายวิชาการแหล่งเรียนรู้ 7.2 กิจกรรมมหกรรมวิชาการ EP/MEP Open House เขตภาคเหนือ 7.3 ทดสอบภาษาอังกฤษและพัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษรูปแบบออนไลน์ 7.4 กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการเรียนรู้ 7.5 กิจกรรมจัดซื้อหนังสือแบบเรียน/สื่อการเรียนการสอน 7.6 กิจกรรมสอนเสริมของห้องเรียนพิเศษ	ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานห้องเรียนพิเศษ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล

แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสม กับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	1.1 การสอนเสริมความรู้ทางวิชาการ 1.2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล

แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	1.3 ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษของกลุ่มสาระฯ (ดนตรี,นาฏศิลป์,ศิลปะ,กีฬา, วิทยาศาสตร์,ภาษาไทย,ภาษาต่างประเทศ,การงานอาชีพ) 1.4 กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่โรงเรียนระดับเพชร 1.5 กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่โรงเรียนพระราชทานอย่างยั่งยืน 1.6 กิจกรรมการพัฒนานวัตกรรมโรงเรียน 1.7 กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทางวิชาการ	2. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป 3. ฝ่ายสำนักอำนวยการ
2. โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้	2.1 ค่ายของทุกกลุ่มสาระ/งาน/ระดับชั้น 2.2 การศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2.3 การแสดงผลงานและความสามารถของนักเรียน 2.4 กิจกรรมพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มวิชาช่าง, คหกรรม ,งานประดิษฐ์ การทดลองทางวิทยาศาสตร์ ฯลฯ 2.5 กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพศิลปะการแสดง “วิพิธทัศนาสรพรวิทยา ” 2.6 กิจกรรมงานวิชาการ เปิดรั้วโรงเรียน (OPEN HOUSE) 2.7 การส่งนักเรียนร่วมแข่งขันทักษะทุกรายวิชา 2.8 การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - งานระดับชั้น
3. โครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต	3.1 กิจกรรมค่ายลูกเสือ 3.2 กิจกรรมค่ายยุวภาษา 3.3 กิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์ 3.4 กิจกรรมอาสารักดินแดน	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. ฝ่ายบริหารงานบุคคล
4. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ	4.1 กิจกรรมนำเสนอผลงานห้องเรียนพิเศษ 4.2 กิจกรรมสอนเสริมความรู้สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ 4.3 กิจกรรมค่ายเสริมความรู้ทักษะทางวิชาการ 4.4 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ของห้องเรียนพิเศษ	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - ห้องเรียนพิเศษ - ห้องเรียน Gifted - ห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข

แผนงานที่ 1 ปลูกฝังเอกลักษณ์ และคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียนสรพรวิทยาคม

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน	1.1 คนดีศรีสรพร 1.2 การพัฒนาระเบียบวินัยนักเรียน 1.3 กิจกรรมสมุดบันทึกความดี 1.4 กิจกรรมการโฮมรูม 1.5 กิจกรรมขับขี้อวดภัยและวินัยจราจร	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - กลุ่มงานกิจการนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 (ต่อ) ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข
แผนงานที่ 1 ปลูกฝังเอกลักษณ์ และคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
2. โครงการพัฒนาจิตสำนึกในการรักษาภาวะเปียบของโรงเรียน	2.1 กิจกรรมการพัฒนาระเบียบวินัย 2.2 กิจกรรมอบรมส่งเสริม สร้างสรรค์ ปลูกฝังค่านิยม 2.3 โซนพื้นที่ (Zoning)	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - กลุ่มงานกิจการนักเรียน 2. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
3. โครงการรับนักเรียนใหม่	3.1 รับนักเรียนใหม่ 3.2 ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่/นักเรียนห้องเรียนพิเศษ	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข
แผนงานที่ 2 เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก
โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการเสริมสร้างการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	1.1 กิจกรรมการอบรมนักเรียนแกนนำเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ
2. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและระเบียบวินัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2.1 กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - กลุ่มงานกิจการนักเรียน
3. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3.1 พัฒนาทักษะชีวิตในชั่วโมงจริยธรรม 3.2 อบรมคุณธรรมจริยธรรมทุก ระดับชั้น 3.3 การบริจาคโลหิต 3.4 การสะสมความดี 3.5 ส่งเสริมคุณธรรมการออม (ธนาคารโรงเรียน) 3.6 การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3.7 ธนาคารความดี	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - กลุ่มงานกิจการนักเรียน 2. ฝ่ายบริหารวิชาการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป 4. ฝ่ายสำนักอำนวยการ
4. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	4.1 การเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน 4.2 การอบรมธรรมมาภิบาล 4.3 การคัดเลือกผู้นำเยาวชนในระดับอำเภอและจังหวัด	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - กลุ่มงานกิจการนักเรียน
5. โครงการเด็กไทยมีจิตอาสาพัฒนาสามัคคีเครือข่าย	5.1 กิจกรรมอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนแกนนำ Zero Waste School 5.2 กิจกรรมอบรมเครือข่ายอัครศิษย์ในโรงเรียน 5.3 กิจกรรมการลดปัญหาหมอกควันผ่านกิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างเยาวชนต้นแบบในโรงเรียนพื้นที่สูง 5.4 กิจกรรมค่ายรู้จัก รู้ประหยัดและรู้เท่าทันภัยจากพลังงานไฟฟ้า	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป 2. ฝ่ายบริหารงานบุคคล

กลยุทธ์ที่ 2(ต่อ) ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข
 แผนงานที่ 2 เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก
 โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
6. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา	6.1 ค่ายคุณธรรม 6.2 การสอบธรรมศึกษาสนามหลวง 6.3 เทศน์มหาชาติพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และ ค่านิยม 12 ประการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ 2. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - กลุ่มงานกิจการนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข
 แผนงานที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น สิ่งแวดล้อมในชุมชน
 และรักษาสุขภาพกาย ใจ ของผู้เรียน

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการสืบสาน ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา	1.1 รณรงค์การแต่งกายชุดพื้นเมือง 1.2 ประกวดมารยาท 1.3 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น 1.4 อนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา เช่น - ประเพณีลอยกระทง - การทำบุญตักบาตรทุกวันพระ - ประเพณีสงกรานต์ - แล่อู้อ๊ะตะเก้ง 1.5 กิจกรรมพัฒนาดนตรีสากล นาฏศิลป์ไทยและ พื้นเมือง 1.6 พิธีไหว้ครู/พิธีไหว้ครูศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ 1.7 กิจกรรมวันอาเซียน (Asean Day) 1.8 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - วันสวดดี/สถาปนาลูกเสือ - การรณรงค์ด้านค่านิยม และจิตสำนึกความเป็นไทย - แห่เทียนจำนำพรรษา	1. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป 2. ฝ่ายบริหารวิชาการ - กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ - กลุ่มสาระฯ ศิลปะ 3. ฝ่ายบริหารงานบุคคล
2. โครงการปลูกฝังค่านิยม และจิตสำนึกความเป็นไทย	2.1 กิจกรรมวันสำคัญของชาติ - วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี (3 มิถุนายน) - วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระ พระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (ร.10) (28 กรกฎาคม) - วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง (12 สิงหาคม) - วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรม ชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (ร.9) (13 ตุลาคม)	1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ - กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย - งานลูกเสือ 2. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - กลุ่มงานกิจการนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 2(ต่อ) ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข
 แผนงานที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น สิ่งแวดล้อมในชุมชน
 และรักษาสุขภาพกาย ใจ ของผู้เรียน

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	- วันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 (23 ตุลาคม) - วันพ่อแห่งชาติ (5 ธันวาคม) 2.2 กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน 2.3 กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	- งานระดับชั้น
3. โครงการปลูกฝังจิตสำนึก ในขณะมูลฝอยและสิ่งแวดล้อม	3.1 กิจกรรมจิตอาสา 3.3 กิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์ 3.4 กิจกรรมค่ายรักษาสีสิ่งแวดล้อม	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - กลุ่มงานกิจการนักเรียน - งานคณะกรรมการสภานักเรียน
4. โครงการส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตของ ผู้เรียน	4.1 การตรวจวัดสมรรถภาพทางกายประจำปี 4.2 การวัดส่วนสูงและชั่งน้ำหนักประจำปี 4.3 จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ 4.4 การจัดทำสารสนเทศด้านสุขภาพของผู้เรียน 4.5 การรณรงค์ป้องกันยาเสพติด ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ 4.6 การพัฒนาสุขภาพิบาลโรงอาหาร/จุดดื่มน้ำสะอาด 4.7 การคุ้มครองผู้บริโภค 4.8 การบริการตรวจสุขภาพ 4.9 กิจกรรมอบรมขยายผลนักเรียนแกนนำส่งเสริม สุขภาพในโรงเรียน 4.10 กิจกรรมเฝ้าระวัง ป้องกันโรคตามฤดูกาล	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ 2. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป - งานอนามัยโรงเรียน - งานโภชนาการ 3. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - ระดับชั้น
5. โครงการเสริมสร้างความมี สุนทรียภาพผู้เรียน	5.1 แข่งขันกีฬา/กรีฑาภายใน 5.2 การร่วมแข่งขันกีฬาสีภายนอกโรงเรียน 5.3 การประกวดวาดภาพ 5.4 การเสริมสร้างความรู้ความสามารถด้านดนตรีนาฏศิลป์ ,ศิลปะ ,วงโยธวาทิตโรงเรียนการประกวดดนตรี ร้องเพลง 5.5 การส่งเสริมและแก้ไขปัญหาภาวะโภชนาการของผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กลุ่มสาระฯ ศิลปะ - กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ 2. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - กลุ่มงานกิจการนักเรียน
6. โครงการ TO BE NUMBER ONE	6.1 การจัดนิทรรศการและแสดงผลงาน 6.2 การรณรงค์ป้องกันยาเสพติด 6.3 Re-X-ray 6.4 สายลับจิ๋ว	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - กลุ่มงานกิจการนักเรียน
7. โครงการส่งเสริมและ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้าน กีฬา	8.1 กิจกรรมค่ายพัฒนานักกีฬา	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข
 แผนงานที่ 4 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือ และลดความเหลื่อมล้ำ
 ให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพพระบุดดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	1.1 กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 1.2 กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน 1.3 กิจกรรมการกำกับ ติดตาม และป้องกันความเสี่ยง 1.4 กิจกรรมการให้คำปรึกษาและแนะแนว 1.5 กิจกรรมเครือข่ายคุ้มครองเด็กและเยาวชน 1.6 กิจกรรมการคุ้มครองสิทธิเด็ก 1.7 กิจกรรม YC 1.8 กิจกรรมพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.9 กิจกรรมการป้องกันและช่วยเหลือแก้ไข พฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1.10 กิจกรรมพัฒนาทักษะเครือข่ายเพื่อนที่ปรึกษา 1.11 กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษากับเพศศึกษารอบด้าน 1.12 กิจกรรมเสริมสร้าง พัฒนาและเข้าใจลูกรัก	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - กลุ่มงานกิจการนักเรียน 2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานแนะแนว
2. โครงการพัฒนาระบบ พ่อครู -แม่ครู	2.1 กิจกรรมเตรียมปัจจัยพื้นฐาน และสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะดวกเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน 2.2 กิจกรรมส่งเสริมความร่วมมือในกิจกรรมการเรียนรู้ 2.3 กิจกรรมเสริมประสบการณ์แก่ผู้เรียนที่เป็นบุตรหลาน 2.4 กิจกรรมประเมินพัฒนาการของผู้เรียน 2.5 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ 2.6 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศตามความถนัด และความสนใจ 2.7 กิจกรรมซ่อมเสริมในสมรรถนะนักเรียนที่ยังไม่ ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 2.8 กิจกรรมส่งเสริมความร่วมมือในการดำเนินงาน ของเครือข่ายผู้ปกครอง 2.9 กิจกรรมค่ายสานสัมพันธ์น้อง – พี่ 2.10 กิจกรรมการประชุมเครือข่ายผู้ปกครองคณะสี และระดับชั้นเรียน	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ 2. ฝ่ายบริหารวิชาการ 3. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - กลุ่มงานกิจการนักเรียน
3. โครงการสถานศึกษา ปลอดภัย	3.1 กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน 3.2 กิจกรรมรู้จัก รู้ประหยัดและรู้เท่าทันภัยจากพลังงาน ไฟฟ้า	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - กลุ่มงานกิจการนักเรียน 2. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
แผนงานที่ 1 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลมีอาชีพ

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรผู้มีอาชีพและมีศักยภาพเป็นพลโลก	1.1 อบรมครูกับเจ้าของภาษาต่างประเทศ 1.2 ศึกษาดูงานภายในและภายนอกประเทศ 1.3 อบรมทักษะการใช้สื่อ ตำราเรียนภาษาต่างประเทศของครูกลุ่มวิทย์-คณิต 1.4 จัดซื้อจัดหาหนังสือ ตำราและสื่อภาษาต่างประเทศในการจัดการเรียนการสอนของครูกลุ่มวิทย์-คณิต 1.5 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์กับนานาชาติ 1.6 อบรมทักษะการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การเผยแพร่ผลงาน ทั้ง ระบบออนไลน์และออฟไลน์ 1.7 อบรมทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 1.8 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำผลงานทางวิชาการ 1.9 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูเข้ารับการประชุม/อบรม/สัมมนา ร่วมกับหน่วยงานอื่น 1.10 อบรมครูให้ใช้การวิจัย สื่อ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง 1.11 อบรมความรู้และพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ เช่น งานวัดผล งานพัสดุ งานสารบรรณ งานสารสนเทศ งานเจ้าหน้าที่บริการ (นักการ, แม่บ้าน) 1.12 การปฐมนิเทศและให้ความรู้ครูใหม่ / ครูอัตราจ้างใหม่และนักศึกษาฝึกประสบการณ์	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ - งานห้องเรียนพิเศษ 3. ฝ่ายสำนักอำนวยการ 4. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป 5. ฝ่ายบริหารงบประมาณ
2. โครงการพัฒนาบุคลากรผู้บริหารระดับกลางของโรงเรียน	2.1 อบรมให้ความรู้ และพัฒนาทักษะการบริหารจัดการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ 2. ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ
3. โครงการนิเทศการเรียนการสอน	3.1 ครูคู่นิเทศ 3.2 พัฒนาเครื่องมือนิเทศภายในด้านการเรียนการสอน	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. กลุ่มบริหารวิชาการ
4. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ	4.1 กิจกรรมพัฒนาครูและนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ห้องเรียนพิเศษ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
แผนงานที่ 2 บริการ ส่งเสริมสวัสดิการ และสวัสดิภาพครู

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	1.1 จัดทำโล่และเกียรติบัตรเชิดชูบุคลากร 1.2 จัดกระเช้าเยี่ยมไข้ 1.3 การทำช่อดอกไม้แสดงความยินดี 1.4 การบริการน้ำดื่มสำนักงาน 1.5 การจัดสวัสดิการครูและบุคลากร 1.6 งานวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ 1.7 เลี้ยงรับ – ส่งบุคลากร	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป 2. ฝ่ายสำนักอำนวยการ

กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

แผนงานที่ 1 พัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	1.1 การจัดทำยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.2 การอบรมความรู้การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.3 การบูรณาการการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1.4 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศเชื่อมโยงโรงเรียนเครือข่ายโดยผ่านเว็บไซต์ 1.5 การจัดกิจกรรมเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1.6 การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานโดยนิตยสาร เอกสาร ข่าว	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ - กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ - งานประชาสัมพันธ์ 2. ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ
2. โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา	2.1 พัฒนานวัตกรรมห้องเรียนพิเศษ 2.2 พัฒนานวัตกรรมห้องเรียน EIS 2.3 สอนเสริมภาษาเพื่อการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษ,ฝรั่งเศส,จีน,ญี่ปุ่น,เกาหลี)	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานห้องเรียนพิเศษ
3. โครงการส่งเสริมการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน	3.1 ปรับระบบการจัดสรรทรัพยากรและงบประมาณตามค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน 3.2 การจัดทำแผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติการ/งบประมาณประจำปี	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงบประมาณ - งานแผนงาน

กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

แผนงานที่ 2 พัฒนาลิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดี	1.1 การจัดซื้อวัสดุสำนักงาน/ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1.2 การซ่อมแซม ดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ 1.3 การจัดสวัสดิการครูและบุคลากร 1.4 การพัฒนาระบบบริหารงาน 1.5 การพัฒนาสำนักผู้อำนวยการ 1.6 การจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงาน 1.7 การพัฒนาระบบงานสารบรรณโรงเรียน/ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ 1.8 การพัฒนางานพัสดุโรงเรียน/ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ 1.9 การพัฒนางานการเงินโรงเรียน 1.10 การบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค 1.11 จัดจ้างครูอัตราจ้าง/เจ้าหน้าที่สำนักงาน/แม่บ้าน	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงบประมาณ 2. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป 3. ฝ่ายบริหารวิชาการ - กลุ่มสาระทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 4. ฝ่ายบริหารงานบุคคล 5. ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ

กลยุทธ์ที่ 4(ต่อ) บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ

ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

แผนงานที่ 2 พัฒนาลิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	<p>คนสวน,เจ้าหน้าที่,นักการ</p> <p>1.12 การบริการรักษาความปลอดภัย (จ้างยามรักษาการณ์,เวรประจำวัน,เวรกลางคืน, เวรวันหยุด,เครื่องหมายจราจร ฯลฯ)</p>	
2. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	<p>2.1 พัฒนาระบบเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้ ICT ห้องศูนย์ปฏิบัติการในโรงเรียน</p> <p>2.2 พัฒนาห้องจริยธรรม</p> <p>2.3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียน</p> <p>2.4 พัฒนาห้องสมุด</p> <p>2.5 พัฒนาห้องเรียนสมบูรณ์แบบ</p> <p>2.6 พัฒนา Edutainment School</p> <p>2.7 พัฒนาเครือข่ายสารสนเทศ</p>	<p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>1. ฝ่ายบริหารวิชาการ</p> <p>- งานศูนย์การเรียนรู้</p> <p>- งานพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>- งานห้องสมุด</p> <p>- ศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</p> <p>2. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป</p>
3. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการอาคารสถานที่	<p>3.1 จัดทรวิสิตอุปกรณ์เพื่อสร้าง/ปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารสถานที่</p> <p>3.2 การตกแต่งป้ายงาน/ซุ้มงาน ประเพณีสำคัญประจำปี</p>	<p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>1.ฝ่ายบริหารงานทั่วไป</p>
4. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการสาธารณูปโภค	<p>4.1 ปรับปรุง/ซ่อมแซม/พัฒนาด้านประปา</p> <p>4.2 ปรับปรุง/ซ่อมแซม/พัฒนาด้านไฟฟ้า</p> <p>4.3 ปรับปรุงพัฒนาซ่อมสัญญาณสายอินเทอร์เน็ตและโทรศัพท์</p>	<p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>1. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป</p>
5. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์งานอาคารสถานที่และพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อการศึกษา	<p>5.1 กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์</p> <p>5.2 การจัดการขยะแบบบูรณาการ</p> <p>5.3 การประกวดห้องเรียนสะอาด</p> <p>5.4 ปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์ของ โรงเรียน</p> <p>5.5 ปรับปรุงสวนที่มีอยู่เดิมให้สวยงาม</p> <p>5.6 บำรุงและตกแต่งไม้ยืนต้นให้ร่มเงาในโรงเรียน</p> <p>5.7 จัดตกแต่งสวนขึ้นใหม่ในพื้นที่ที่ต้องการ</p> <p>5.8 จัดทำไม้กระถางประดับในโรงเรียน</p>	<p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>1. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป</p>
6. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	<p>6.1 กิจกรรมการรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้เพื่อเป็นฐานข้อมูลรองรับการประเมินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</p> <p>6.1 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</p>	<p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>1. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป</p> <p>2. ฝ่ายสำนักอำนวยการ</p>
7. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ	<p>7.1 กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนพิเศษ</p> <p>7.2 กิจกรรมจัดซื้อ ซ่อมแซม วัสดุ เครื่องใช้สำนักงาน</p> <p>7.3 กิจกรรมงานพัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้</p> <p>7.4 กิจกรรมงานจัดซื้อ สื่อตำราและอุปกรณ์การเรียน สื่อการเรียนการสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์</p> <p>7.5 กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์โครงการ</p>	<p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>1. ฝ่ายบริหารวิชาการ</p> <p>- งานห้องเรียนพิเศษ</p>

กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

แผนงานที่ 3 เสริมสร้าง และประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายของโรงเรียน

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการเสริมสร้างความร่วมมือของภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียน	1.1 งานภาคีเครือข่ายผู้ปกครอง 1.2 งานคณะกรรมการสถานศึกษา 1.3 งานสมาคมผู้ปกครองและครู 1.4 งานสมาคมศิษย์เก่า 1.5 การเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน 1.6 สหวิทยาเขตลุ่มน้ำเมย 1.7 เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ จ.ตาก	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานบุคคล 2. ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ
2. โครงการระดมทรัพยากรทางการศึกษา	2.1 การจัดการระดมทรัพยากรทางการศึกษา 2.2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ 2.3 ส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์วารสารโรงเรียน 2.4 การหาทุนจากผู้อุปถัมภ์ 2.5 การทำชุดพลศึกษา ชุดพื้นเมือง กระเป๋านักเรียน	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงบประมาณ 2. ฝ่ายบริหารวิชาการ 3. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป 4. ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ
3. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ	3.1 กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์ในโครงการ 3.2 กิจกรรมการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ห้องเรียนพิเศษ	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานห้องเรียนพิเศษ

กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

แผนงานที่ 4 พัฒนางานประกันคุณภาพ และระบบสารสนเทศ ให้เป็นปัจจุบัน ทันสมัย พร้อมใช้และทั่วถึง

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1.1 ปรับปรุงระบบการประชาสัมพันธ์และเสียงตามสาย 1.2 ป้ายประชาสัมพันธ์ 1.3 จัดทำวารสารโรงเรียน 1.4 การบันทึกภาพกิจกรรม 1.5 การประชาสัมพันธ์ในเว็บไซต์ ,Facebook, Line 1.6 พัฒนาเครือข่ายสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ในเว็บไซต์	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป - งานประชาสัมพันธ์
2. โครงการพัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษา	2.1 การจัดทำระบบฐานข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) และงานสารสนเทศโรงเรียน 2.2 พัฒนาระบบนวัตกรรม I - Student 2.3 การทำบัตรประจำตัวนักเรียน 2.4 การประกันอุบัติเหตุ	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป 2. ฝ่ายบริหารวิชาการ
3. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	3.1 จัดทำเครื่องมือการประเมินคุณภาพประเมินภายใน,ภายนอก 3.2 การควบคุมภายใน 3.3 การรายงานคุณภาพ (SAR,SSR,PSAR) ของโรงเรียน	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงบประมาณ - งานแผนงาน 2. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 4 (ต่อ) บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

แผนงานที่ 4 พัฒนางานประกันคุณภาพ และระบบสารสนเทศ ให้เป็นปัจจุบัน ทันสมัย พร้อมใช้และทั่วถึง

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
4. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงานของโรงเรียน	4.1 การพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 4.3 การเตรียมความพร้อมรับการประเมินระบบการดูแลช่วยเหลือ	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป 2. ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ส่วนที่ 4

รายละเอียดของแผนปฏิบัติการตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ปีการศึกษา 2567

จำแนกตามกลยุทธ์และแผนงาน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล

แผนงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ
และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ	สนองมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			
	1.1 กิจกรรมค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชา ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	19,820	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(5)	กลุ่มสาระภาษาไทย
	1.2 กิจกรรมค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชา ภาษาไทย A-Level ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	19,770	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(5)	กลุ่มสาระภาษาไทย
	1.3 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทาง คณิตศาสตร์ในมาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรได้รับการ พัฒนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	30,700	มาตรฐานที่1 ข้อที่ 1.1 (2,5,6) มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์
	1.4 กิจกรรมคณิตศาสตร์ศูนย์เหรียญ	11,078	มาตรฐานที่1 ข้อที่ 1.1 (1,2,5,6) มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์
	1.5 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาสังคมศึกษา	14,750	มาตรฐานที่1 ข้อที่ 1.1 (1,2,3,4,5,6)	กลุ่มสาระสังคมศึกษา
	1.6 กิจกรรมค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	19,000	มาตรฐานที่1 ข้อที่ 1.1 (1,2,3,4,5,6)	กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศที่ 1
	1.7 กิจกรรมค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	18,950	มาตรฐานที่1 ข้อที่ 1.1 (1,2,3,4,5,6)	กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศที่ 1
	1.8 กิจกรรมเสริมเติมเต็ม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	44,300	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(1,2,3,4,5,6)	ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1
	1.9 กิจกรรมค้นหาศักยภาพของนักเรียน	44,300	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(1,2,3,4,5,6)	ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2
	1.10 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียน เพื่อช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มพิเศษ	27,800	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(1,2,3,4,5,6)	ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3
	1.11 กิจกรรมค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	41,100	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2(1,2,3)	ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4
	1.12 กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทาง วิชาการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	94,750	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(1,2,4,5)	ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6

กลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ)พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล

แผนงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ	สนองมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
2	โครงการยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์			
	2.1 กิจกรรมการสอนเสริมความรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ม.3	14,800	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(1,2,3,4,5,6)	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ
3	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะสู่พลโลก			
	3.1 กิจกรรมพัฒนาแกนนำนักเรียนโครงงานบูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยใช้คุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง	42,621	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(2,3) ข้อที่ 1.2(1,2,3) มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1	ฝ่ายบริหารวิชาการ
4	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน			
	4.1 กิจกรรมค่ายเครือข่ายยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน	21,578	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(1,2,5) ข้อที่ 1.2(1)	ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานห้องสมุด
5	โครงการโรงเรียนแกนนำเรียนร่วม			
	5.1 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพจัดการเรียนร่วม	-	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(1,2,3,4,5,6)	ฝ่ายบริหารวิชาการ
6	โครงการสานฝันเติมเต็มความรู้สู่อุดมศึกษา			
	6.1 กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความถนัดทางอาชีพ TGAT,TPAT 1-5 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	74,700	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(1,2,5,6)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานแนะแนว
	รวม	540,017		

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กิจกรรม	ค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายสุวัฒน์ ต๊ะสุ
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือนธันวาคม 2567 - เดือนกุมภาพันธ์ 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2563 – 2565) ข้อที่ 1 กล่าวว่า การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล โดยมีผลผลิต/ผลลัพธ์ คือ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นมีทักษะการเรียนรู้ที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิชาชีวิตและสุขภาวะที่ดีมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดในเชิงสร้างสรรค์และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ โดยนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการประจำปี 2564 ข้อที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 1.1 การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ ด้านการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น และ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน โดยสถานศึกษาจัดกิจกรรมยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลัก ให้สูงตามเกณฑ์เป้าหมายของโรงเรียนมาตรฐานสากล

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาไทยบรรลุตามวัตถุประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้ดำเนินการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ขึ้นโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนเสริมจากวิทยากรภายนอก ตลอดจนเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาไทย การอ่าน การฟัง การพูด และการเขียน อย่างรอบด้าน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทยให้สูงขึ้นและเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบในรายวิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบรายวิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ
 - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 472 คน
- ด้านคุณภาพ
 - ผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบรายวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ขึ้นเตรียมการ 1.1 ประชุมครูเพื่อสำรวจความต้องการและวางแผนงาน โครงการ 1.2 เขียนโครงการ 1.3 ขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.2567	-	ครูกลุ่มสาระ ภาษาไทย
2. ดำเนินการ (Do)	1. ประสานงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อขออนุมัติดำเนินกิจกรรม 2. ประสานงานวิทยากร 3. ส่งหนังสือเชิญพร้อมแบบตอบรับ 4. ประสานงานกับหัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และครู ที่ปรึกษาเตรียมความพร้อมนักเรียน 5. จัดอบรม 1 วัน เนื้อหาในการจัดอบรมเป็นเนื้อหาวิชา ภาษาไทย ด้านหลักภาษาและวรรณคดี ระดับชั้น ม. ต้น โดยวิทยากรภายนอก อาจารย์เสกสันต์ ผลวัฒน์ อาจารย์จากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ธ.ค. 67 - มี.ค. 68	19,820	ครูกลุ่มสาระ ภาษาไทย
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน ตามโครงการ	เม.ย. 2568	-	ครูกลุ่มสาระ ภาษาไทย
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. จัดทำรายงานและสรุปผลการดำเนินโครงการ	เม.ย.2568	-	ครูกลุ่มสาระ ภาษาไทย

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....-.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....-.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....19,820.....	บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1/2567		ภาคเรียนที่ 2/2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าตอบแทนวิทยากร ชม. ละ 600 บาท วันละ 6 ชม.	600	ชม.	-	-	6	3,600
2	ค่าเดินทางเหมาจ่ายไป-กลับ กิโลเมตรละ 4 บาท	4	กม.	-	-	490	3,920
3	ค่าที่พักวิทยากร	500	คืน	-	-	500	500
4	ค่าอาหารว่าง 1 มื้อ	25	คน	-	-	472	11,800
รวม				-		19,820	
รวมทั้งสิ้น				19,820			

6. วิธีการประเมิน

การบริหาร เชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจ และพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากร มีความ เข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับ มอบหมาย	ร้อยละ 70	ร้อยละ 90

การบริหาร เชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนมีการเข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางด้านภาษาไทยสูงขึ้นตามที่โครงการ ได้กำหนดไว้ 3. นักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนิน ตามโครงการ	1. ร้อยละด้านการเข้าร่วมกิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการ ดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

- 7.1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยที่สูงขึ้น
- 7.2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการพัฒนาผลการทดสอบวิชาภาษาไทยสูงขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกฤษณ์ชรินทร์ คงล้อม)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเอกชัย พันธุลี)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารโรงเรียน
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษณะ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กิจกรรม	ค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย A Level ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายพิศาล นุชจันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือนธันวาคม 2566 - เดือนกุมภาพันธ์ 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
	ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	ข้อที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2563 – 2565) ข้อที่ 1 กล่าวว่า การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล โดยมีผลผลิต/ผลลัพธ์ คือ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นมีทักษะการเรียนรู้ที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิชาชีวิตและสุขภาวะที่ดีมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดในเชิงสร้างสรรค์และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ โดยนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการประจำปี 2564 ข้อที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 1.1 การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ ด้านการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น และ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน โดยสถานศึกษาจัดกิจกรรมยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลัก ให้สูงตามเกณฑ์เป้าหมายของโรงเรียนมาตรฐานสากล

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาไทย บรรลุตามวัตถุประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้ดำเนินการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย A Level ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ขึ้นโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนเสริมจากวิทยากรภายนอก ตลอดจนเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาไทย การอ่าน การฟัง การพูด และการเขียน อย่างรอบด้าน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทยให้สูงขึ้นและเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 วิชาภาษาไทย A Level ให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ
 - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 470 คน
- ด้านคุณภาพ
 - ผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ขึ้นเตรียมการ 1.1 ประชุมครูเพื่อสำรวจความต้องการและวางแผนงาน โครงการ 1.2 เขียนโครงการ 1.3 ขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.2567	-	ครูกลุ่มสาระ ภาษาไทย
2. ดำเนินการ (Do)	1. ประสานงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อขออนุมัติดำเนินกิจกรรม 2. ประสานงานวิทยากร 3. ส่งหนังสือเชิญพร้อมแบบตอบรับ 4. ประสานงานกับหัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และครูที่ ปรึกษาเตรียมความพร้อมนักเรียน 5. จัดอบรม 1 วัน เนื้อหาในการจัดอบรมเป็นเนื้อหาวิชาภาษาไทย ด้านหลักภาษาและวรรณคดี ระดับชั้น ม.ปลาย โดยวิทยากรภายนอก อาจารย์เสกสันต์ ผลวัฒน์ อาจารย์จากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ธ.ค. 67 – มี.ค. 68	19,770	ครูกลุ่มสาระ ภาษาไทย
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน ตามโครงการ	เม.ย. 2568	-	ครูกลุ่มสาระ ภาษาไทย
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. จัดทำรายงานและสรุปผลการดำเนินโครงการ	เม.ย.2568	-	ครูกลุ่มสาระ ภาษาไทย

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....-.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....-.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....19,770.....	บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1/2567		ภาคเรียนที่ 2/2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าตอบแทนวิทยากร ชม. ละ 600 บาท วันละ 6 ชม.	600	ชม	-	-	6	3,600
2	ค่าเดินทางเหมาจ่ายไป-กลับ กิโลเมตรละ 4 บาท	4	กม.	-	-	490	3,920
3	ค่าที่พักวิทยากร	500	คืน	-	-	500	500
4	ค่าอาหารว่าง 1 มื้อ	25	คน	-	-	470	11,750
รวม				-		19,770	
รวมทั้งสิ้น				19,770			


6. วิธีการประเมิน

การบริหาร เชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจ และพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากร มีความเข้าใจในการทำงานตาม ที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 70	ร้อยละ 90


การบริหาร เชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
ปฏิบัติงาน : D	1.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 2.นักเรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางด้านภาษาไทยสูงขึ้นตามที่โครงการ ได้กำหนดไว้ 3.นักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนิน ตามโครงการ	1.ร้อยละด้านการเข้าร่วมกิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการ ดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

- 7.1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย A Level ที่สูงขึ้น
- 7.2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการพัฒนาผลการทดสอบวัดระดับชาติชั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทยสูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกฤษณ์ชรินทร์ คงล้อม)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอกชัย พันธุ์ลี)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรหม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายวินัย หาญพรหม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กิจกรรม	การส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทางคณิตศาสตร์ในมาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรได้รับการพัฒนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ก.พ. 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม สพม.ตาก
สนองมาตรฐานที่ 1	ด้านคุณภาพผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 2	มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
สนองมาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากปรัชญาและวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนของโรงเรียนสรรพวิทยาคม โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาในระดับต่างให้มีแนวโน้มให้สูงขึ้น และพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ และจากการวิเคราะห์การทดสอบทางการศึกษาในส่วนของ TPAT และ A-Level ของวิชาคณิตศาสตร์ ในปีที่ผ่านมา ทำให้ทราบเกี่ยวกับกรอบการพัฒนาที่จำแนกตามมาตรฐานการเรียนรู้ของวิชาคณิตศาสตร์ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนานักเรียนด้านคณิตศาสตร์ โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมการเรียนรู้ตามความสนใจอย่างเต็มตามศักยภาพพร้อมทั้งปลูกฝังให้มีเจตคติทางคณิตศาสตร์ ซึ่งมีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การจัดกิจกรรมสอนเสริม ช่วยส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทางคณิตศาสตร์ในมาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้กับนักเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และเป็นวาระกรอบพัฒนาของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จึงได้จัดทำกิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทางคณิตศาสตร์ในมาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรได้รับการพัฒนาให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้ทบทวน เพิ่มพูนความรู้ ความคิดรวบยอดในวิชาคณิตศาสตร์ และเตรียมความพร้อมในการทดสอบ TPAT และ A-Level ของวิชาคณิตศาสตร์ต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนในมาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรได้รับการพัฒนา
2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลทดสอบทางการศึกษาในรายวิชา TPAT และ A-Level ของวิชาคณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 จำนวน 470 คน

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับความรู้ และพัฒนาศักยภาพในมาตรฐานการเรียนรู้ในวิชาคณิตศาสตร์ที่ควรได้รับการพัฒนาในรายวิชา TPAT และ A-Level

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	พ.ย. 2567	-	คณะครูกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินการจัดกิจกรรมสอนเสริมตามมาตรฐานที่ควรพัฒนาในรายวิชา TPAT และ A-Level คณิตศาสตร์ โดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญภายนอก จำนวน 1 คน ซึ่งจัดกิจกรรมในวันทำการปกติ จำนวน 1 วัน	ม.ค. 2568 - ก.พ. 2568	30,700.-	คณะครูกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.พ 2568	-	คณะครูกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	ก.พ 2568	การจัดทำรูปเล่ม	คณะครูกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท
 เงินเรียนฟรี 15 ปี 30,700.- บาท
 เงินนอกงบประมาณ บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2567		ภาคเรียนที่ 2/2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอกโรงเรียน - จำนวน 1 วัน วันละ 6 ชม.ๆ ละ 1,200 บาท	7,200	คน	-	-	1	7,200
2	ค่าจ้างเหมาทำอาหารว่าง - จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 25 บาท จำนวน 1 วัน	25	คน	-	-	470	23,500
รวมแต่ละภาคเรียน				-		30,700.-	
รวมทั้งสิ้น				30,700.-			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสอนเสริมตามมาตรฐานที่ควรพัฒนาในรายวิชา TPAT และ A-Level คณิตศาสตร์	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ในมาตรฐานที่ต้องการพัฒนาและมีผลการทดสอบ TPAT และ A-Level คณิตศาสตร์ เพิ่มมากขึ้น	ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการจัดกิจกรรม เป็นไปตามโครงการที่กำหนด	การดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ


การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาในมาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีผลทดสอบทางการศึกษาระดับวิชา TPAT และ A-Level คณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางภณิตา แก้วเจริญเนตร)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอกชัย พันธุลี)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กิจกรรม	คณิตศาสตร์ศูนย์เหรียญ
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัดความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางภณิตา แก้วเจริญเนตร , นายอนุพงษ์ สิงห์ธนะ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
ข้อที่ 2	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อที่ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อที่ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนรู้ การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) ได้กล่าวถึง 6 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัย มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เติบโตตาม ศักยภาพในแต่ละช่วงวัย ทั้งนี้เนื่องจากในโลกยุคโลกาภิวัตน์ (Globalization) มีการเปลี่ยนแปลงในทุกด้านอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ทำให้มีการแข่งขันทั้งด้านเศรษฐกิจและด้านความรู้ความก้าวหน้าของประเทศ เพราะฉะนั้นการศึกษาจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนา ตั้งแต่รากฐานความรู้จัดกิจกรรมที่หลากหลาย หลากวิธีที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะ มีความคิดที่สามารถนำไปแก้ปัญหาและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

จากสภาพปัญหาการสอนในห้องเรียนของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์พบว่า มีนักเรียนจำนวนหนึ่งที่มีความ สนใจในวิชาคณิตศาสตร์ จึงได้จัดกิจกรรมนี้เพื่อเน้นให้นักเรียนสองกลุ่มหลัก ๆ คืออยากเพิ่มเติมความรู้พื้นฐานและต่อยอดความรู้ แต่ทั้งสองกลุ่มอาจจะเป็นนักเรียนที่ขาดทุนทรัพย์ ในการเข้าเรียนที่ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการเติมเต็มความรู้ดังกล่าว

ดังนั้น ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้เล็งเห็นว่าการพัฒนาศักยภาพนักเรียนภายใต้ ความสนใจและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์นั้นเป็นสิ่งที่ดีและน่าสนับสนุน ทำให้เกิดโครงการดังกล่าวขึ้น เมื่อได้ดำเนินงานตาม โครงการนี้แล้ว โรงเรียนสรรพวิทยาคม จะได้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัดความสนใจ และ ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนได้

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนที่มีความสนใจที่จะเพิ่มความรู้พื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ของตนเอง ได้รับการพัฒนาศักยภาพ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย
- 2.2 เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์
- 2.3 เพื่อสนองนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน และระบบประกันคุณภาพการศึกษา ของประเทศไทย

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ
 - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 180 คน ระดับชั้นละ 30 คน
- ด้านคุณภาพ
 - 1) นักเรียนที่มีความสนใจที่จะเพิ่มความรู้พื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ของตนเอง
 - 2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่สูงขึ้น
 - 3) ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเข้าร่วมโครงการคณิตศาสตร์ศูนย์เหรียญ อยู่ในระดับที่ดี

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ: ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมครูกลุ่มสาระ ฯ 2. ครูสำรวจข้อมูล 3. เขียนโครงการ 4. เสนอโครงการ	พ.ค. - มิ.ย. 2567	-	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินการตามโครงการ - จัดทำตารางวันเวลาที่เข้าร่วมโครงการ - ประชาสัมพันธ์ - จัดกิจกรรมคณิตศาสตร์ศูนย์เหรียญจนครบ ตามเวลาที่กำหนด - จัดกิจกรรมร่วมผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด ภายในโรงเรียนสรรพวิทยาคมเป็นระยะเวลา 1 วัน เวลา 9:00 – 12:00 อบรม แนวทางการทำข้อสอบคณิตศาสตร์ เวลา 13:00 – 16:00 อบรม แนวทางวิธีที่นำคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ก.ค. 67 - ต.ค. 67	11,078	นายอนุพงษ์ สิงห์ธนะ
3. ตรวจสอบ (Check)	- แจกแบบประเมินให้ผู้เข้าร่วมการอบรม	ต.ค. 67	-	นายอนุพงษ์ สิงห์ธนะ
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. แบบประเมินให้ผู้เข้าร่วมการอบรม 2. บันทึกการเข้าร่วมโครงการ 3. เขียนรายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม 4. เสนอรายงานผลการจัดกิจกรรม	ต.ค. 67 - มี.ค. 2567	-	นายอนุพงษ์ สิงห์ธนะ

5. งบประมาณ (หลักการ: พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท
 เงินนอกงบประมาณ บาท
 เงินเรียนฟรี 15 ปี11,078..... บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	อาหารว่าง 2 มื้อๆละ 25 บาท	50	บาท	180	9,000	-	-
2	ค่าของที่ระลึกวิทยากร	600	ชุด	2	1,200	-	-
3	กระดาษโฟโต้ 180 แกรม 2 รีม	439	บาท	2	878		
รวม				11,078		-	
รวมทั้งสิ้น				11,078			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมที่จะพัฒนา	ร้อยละของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 50	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย	1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
	2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น	2. ร้อยละของผลการทดสอบความรู้ก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 80	มากกว่าร้อยละ 80
	3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเข้าร่วมโครงการ	3. ร้อยละของนักเรียนในด้านความพึงพอใจ	ร้อยละ 80	มากกว่าร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตามตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามโครงการ	ร้อยละ 90	มากกว่าร้อยละ 90

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

- 7.1 นักเรียนนักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย
- 7.2 นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น
- 7.3 ครูภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีการรายงานการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ช่วยให้นักเรียนเพิ่มประสิทธิภาพ ความรู้และทักษะการเรียนคณิตศาสตร์
- 7.4 ใช้เป็นฐานในการปรับปรุง / พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนในปีต่อไป

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางภณิตา แก้วเจริญเนตร)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอกชัย พันธุลี)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กิจกรรม	ยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาสังคมศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายคุณอนันต์ ปิยะชวนันท์ (กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 1	มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
ข้อที่ 2	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อที่ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อที่ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
ข้อที่ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อที่ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

ตามที่โรงเรียนสรรพวิทยาคม เป็นโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมเป็นโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล ซึ่งการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนมาตรฐานสากล มุ่งเสริมสร้างความรู้ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และต้องสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 การที่ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพดังกล่าว ย่อมต้องอาศัยหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมตลอดจน มีครูผู้สอนที่มีคุณภาพ มีทักษะในการเอื้ออำนวยให้นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์ และสื่อสารออกมาอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนา เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ 2561 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นอกจากนี้ทางโรงเรียนสรรพวิทยาคม ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมมีผลสัมฤทธิ์คะแนนรายวิชาค่อนข้างต่ำ ในการจัดการเรียนการสอนและเกิดทักษะทางด้านการคิดวิเคราะห์ในรายวิชาสังคมศึกษา ดังนั้นทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมโรงเรียนสรรพวิทยาคมได้ร่วมประชุมหารือในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ฯจึงได้เสนอแนวทางและวิธีการที่ช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โดยจัดกิจกรรม “สอนเสริมเต็มเต็ม” ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกห้อง โดยคาดหวังผลสำเร็จของการดำเนินงานจะพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาสังคมศึกษา อันจะส่งผลถึงผลสัมฤทธิ์รายวิชาวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้นสืบไป

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนและเตรียมความพร้อมผู้เรียนในการสอบเข้าเรียนมหาวิทยาลัย
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาสังคมศึกษา

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

1. วิทยากรภายนอก จำนวน 1 คน
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

- ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีคุณภาพ
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 2567	-	ฝ่ายบริหารวิชาการ
2. ดำเนินการ (Do)	1) ประชุม การกำหนดตารางการสอนเสริม 2) ติดต่อวิทยากร ทำหนังสือเชิญ/ตอบรับ 3) วิทยากรศึกษาหลักสูตรและวิเคราะห์ ผลสัมฤทธิ์รายวิชา วิชาสังคมศึกษา 2) ดำเนินการติดตามตารางที่กำหนดเป็นเวลา 1 วัน ในเดือนกุมภาพันธ์ ในวันเวลาเรียนปกติ	ม.ค.- ก.พ. 2568	14,750	ฝ่ายบริหารวิชาการ
3. ตรวจสอบ (Check)	นิเทศการจัดการเรียนการสอน	ม.ค. 2568	-	ฝ่ายบริหารวิชาการ
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	วัดประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	ก.พ. 2568	-	ฝ่ายบริหารวิชาการ

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)

เงินรายได้สถานศึกษา

เงินเรียนฟรี 15

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1/2567		ภาคเรียนที่ 2/2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าวิทยากรภายนอกจำนวน 1 คน 1 วัน	3,000	วัน	-	-	1	3,000
2	ค่าอาหารว่าง 1 มื้อ	25	คน	-	-	470	11,750
รวม				-		14,750	
รวมทั้งสิ้น				14,750			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความ เข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากร มีความเข้าใจในการทำงานตาม ที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียน ครู บุคลากร มีความ ความเข้าใจในการเตรียมความ พร้อมผู้เรียนในการสอบเข้าเรียน มหาวิทยาลัย 2. นักเรียน ครู บุคลากร ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาสังคมศึกษา	1. ร้อยละความพึงพอใจของ นักเรียน ครู และบุคลากร ที่เข้า ร่วมกิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ วิชาสังคมศึกษา	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงาน ตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการ ดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. มีวิทยากรรายวิชาสังคัมศึกษา
2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในรายวิชาสังคัมศึกษา
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาสังคัมศึกษาที่สูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายเอกชัย พันธุ์ลี)
ครู คศ.3 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคัมศึกษาฯ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอกชัย พันธุ์ลี)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรหม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายวินัย หาญพรหม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรพรพิทยาคม

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กิจกรรม	ค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายวิวัฒน์ แสนคำนาค
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 1	มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
ข้อที่ 2	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อที่ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อที่ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อที่ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อที่ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 ข้อ 1 ผู้เรียนรู้ เป็นผู้มีความพากเพียร ใฝ่เรียนรู้ และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคต และมีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ มีสุนทรียะ รักรักษา และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย มีทักษะชีวิต เพื่อสร้างงานหรือสัมมาอาชีพ บนพื้นฐานของความมั่นคงในชีวิตและคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม ตามที่โรงเรียนสรรพวิทยาคม เป็นโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมเป็นโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล ซึ่งการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนมาตรฐานสากล มุ่งเสริมสร้างความรู้ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และต้องสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แต่เมื่อวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2564 พบว่าผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานโดยเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ และระดับขนาดโรงเรียน เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง จึงต้องมีโครงการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้มีค่าเฉลี่ยในการสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานที่สูงขึ้น ดังนั้นโรงเรียนสรรพวิทยาคมจึงเห็นสมควรในการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอนของครูในการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษ
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนวิชาภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น
3. เพื่อยกระดับผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

- ครูผู้สอนในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) โรงเรียนสรรพวิทยาคมทุกคน
- นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2567 จำนวน 472 คน

- ด้านคุณภาพ

- นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2567 ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในระดับ “ดี” ขึ้นไป
- ผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม สูงขึ้นจากปีการศึกษา 2666

4. วิธีดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มีนาคม 2567	-	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 1
2. ดำเนินการ (Do)	- ร่วมประชุมปรึกษาหารือ วางแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน - จัดกิจกรรมสอนเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นเวลา 1 วัน	กรกฎาคม 2567	19,000	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 1
3. ตรวจสอบ (Check)	- รายงานการพัฒนาของนักเรียน	มีนาคม 2568	-	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 1
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	ประเมินผลสัมฤทธิ์ในการสอบโอเน็ตของนักเรียนระดับ ม.3 ปีการศึกษา 2567	เมษายน 2568	-	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 1

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....-.....	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	.....-.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....19,000.....	บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าตอบแทนวิทยากรยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 1 วัน จำนวน 6 ชม.ๆ ละ 1,200 บาท	1,200	ชั่วโมง	-	-	6	7,200
2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 1 มื้อ	25	คน	-	-	472	11,800
รวม				-		19,000	
รวมทั้งสิ้น				19,000			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงานตามเป้าหมาย	ร้อยละ 50	ร้อยละ 70
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนมีสนใจ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น	1. ร้อยละ 70 มีความสนใจ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น	-	ร้อยละ 70
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 70

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
2. นักเรียนมีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้นมากกว่าปีที่ผ่านมา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายอำพล ยาโนยะ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอกชัย พันธุลี)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กิจกรรม	ค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอ้อมทิพย์ ะระริง
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 1	มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
ข้อที่ 2	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อที่ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อที่ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อที่ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อที่ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

ตามที่โรงเรียนสรรพวิทยาคม เป็นโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมเป็นโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล ซึ่งการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนมาตรฐานสากล มุ่งเสริมสร้างความรู้ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และต้องสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แต่เมื่อวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2564 พบว่าผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานโดยเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยในปีการศึกษา 2563 เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษ ให้สูงขึ้น จึงต้องมีโครงการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอนของครูในการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษ
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนวิชาภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น
3. เพื่อยกระดับผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

- ครูผู้สอนในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) โรงเรียนสรรพวิทยาคมทุกคน
- นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2567 จำนวน 470 คน

- ด้านคุณภาพ

- นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2567 ทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

- นักเรียนมีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้น

4. วิธีดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มีนาคม 2567	-	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 1
2. ดำเนินการ (Do)	- ร่วมประชุม ปรีกษาหรือ วางแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน - จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษในรูปแบบค่ายวิชาการโดยการเชิญวิทยากรภายนอกผู้มีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษมาให้ความรู้แก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เป็นเวลา 1 วัน	กรกฎาคม 2567	18,950	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 1
3. ตรวจสอบ (Check)	- รายงานการพัฒนาของนักเรียน	ก.ค. 67- ก.พ. 68	-	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 1
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	ประเมินผลสัมฤทธิ์ในการสอบโอเน็ตของนักเรียนระดับ ม.6 ปีการศึกษา 2566	มีนาคม 2569	-	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 1

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....-.....	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	.....-.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....18,950.....	บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าจ้างวิทยากรติว O-NET ภาษาอังกฤษ 1 คน จำนวน 6 ชม.	1,200	ชั่วโมง	-	-	6	7,200
2	ค่าอาหารว่าง 1 มื้อ	25	คน	-	-	470	11,750
รวม				-		18,950	
รวมทั้งสิ้น				18,950			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงานตามเป้าหมาย	ร้อยละ 50	ร้อยละ 70
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนมีสนใจ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น	1. ร้อยละ 70 มีความสนใจ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น	-	ร้อยละ 70
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 70

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
2. นักเรียนมีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายอำพล ยาโนยะ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเอกชัย พันธุลี)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกษณะ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กิจกรรม	เสริมเติมเต็ม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายธานินทร์ ศรีมหาไทย
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน - ตุลาคม 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
ข้อที่ 2	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อที่ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
ข้อที่ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อที่ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากมาตรฐานการศึกษาชาติ กล่าวไว้ว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลงปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสุขภาพการศึกษา/ การทำ งาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดีโดยสามารถพัฒนาทั้งการ เรียนรู้ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็น เป้าหมายสำคัญของการ จัด การศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มี ศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ ซึ่งนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็นนักเรียนใหม่ที่เพิ่งเข้ามาศึกษา ในระดับมัธยมศึกษา ช่วงภาคเรียนที่ 1 ยังเป็นช่วงที่มีการปรับตัวให้เข้ากับบริบทของการเรียน ปัญหาที่พบ เช่น นักเรียนส่งงานช้า และมีการค้างส่งงานในบางรายวิชา นักเรียนไม่เข้าใจเนื้อหา เป็นต้น จึงส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

เพื่อเป็นการแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จึงได้จัดกิจกรรมสอนเสริมเติมเต็ม ให้นักเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ให้สูงขึ้น ผ่านการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้อื่นเพิ่มเติม

2. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัยในประเด็นที่ขาดความชัดเจนหรือกังวลเกี่ยวกับเนื้อหาสาระรายวิชาพื้นฐาน (คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ) จากครู และแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากเพื่อนนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนรู้อื่น

3. เป้าหมาย

- เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 465 คน เข้ารับการส่งเสริมและพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษาไทยและภาษาอังกฤษสูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	มี.ย. 2567	-	คณะกรรมการระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 300 คน - จัดกิจกรรมเสริมเติมเต็ม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ณ โรงเรียน สรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก โดยจัด กิจกรรมช่วงก่อนกลางภาคเรียนที่ 1/2566 - กิจกรรมประกอบด้วยการสอนเสริมเติมเต็มใน รายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษาไทย และภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนโดย วิทยากรภายในโรงเรียน	ก.ค. 2567 - ก.ย. 2567	44,300	คณะกรรมการระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย. 2567	-	คณะกรรมการระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลโครงการ 2. สรุปผลการดำเนินการ 3. รายงานผู้บังคับบัญชา	ต.ค. 2567	-	คณะกรรมการระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	44,300	บาท

ตั้งรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลักนักเรียน 1 มื้อๆ ละ 55 บาท	55	คน	300	16,500	-	-
2	ค่าอาหารว่างนักเรียน 2 มื้อๆ ละ 25 บาท	50	คน	300	15,000	-	-
3	ค่าป้ายไว้นิล	800	แผ่น	1	800	-	-
4	ค่าตอบแทนวิทยากรภายในโรงเรียน วันละ 6 ชม.ๆ ละ 200 บาท	1,200	คน	10	12,000	-	-
รวม				44,300		-	
รวมทั้งสิ้น				44,300			


6. วิธีการประเมิน


การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมดำเนินการ	ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในวิธีการดำเนินการตามโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ผ่านการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้เพิ่มเติม 2. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัยในประเด็นที่ขาดความชัดเจนหรือกังวลเกี่ยวกับเนื้อหาสาระรายวิชาพื้นฐาน (คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ) จากครู และแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากเพื่อนนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนรู้ในเรื่องอื่น	ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้รับการเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	ติดตามตรวจสอบการดำเนินการตามโครงการ	การดำเนินการตามโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินการดำเนินการตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการตามโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ให้สูงขึ้น ผ่านการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้เพิ่มเติม
- นักเรียนมีโอกาสซักถามข้อสงสัยในประเด็นที่ขาดความชัดเจนหรือกังวลเกี่ยวกับเนื้อหาสาระรายวิชาพื้นฐาน (คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ) จากครู และแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากเพื่อนนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนรู้ในเรื่องอื่น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายธานินทร์ ศรีมหาโตไทย)
ครู คศ.2 หัวหน้าระดับชั้น ม.1

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนารินทร์ โทนปิ่น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรหม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายวินัย หาญพรหม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กิจกรรม	ค้นหาพัฒนาศักยภาพของนักเรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	ครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2/2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	ด้านคุณภาพผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
ข้อที่ 2	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อที่ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อที่ 4	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
ข้อที่ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อที่ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ที่เกี่ยวกับด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน กล่าวคือ ผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วยความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดประเภทต่าง ๆ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร การมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่เป็นค่านิยมที่ติดตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้งสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมนั้น และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริม ให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” และการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพนั้น นอกจากผู้เรียนต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีงามแล้วนั้น ความรู้ก็คือสิ่งที่สถานศึกษาตระหนักและให้ความสำคัญในการช่วยพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ มีพัฒนาการความก้าวหน้าทางระดับสติปัญญา ฉะนั้นครูผู้สอนจำเป็นต้องสร้างกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนได้รับทักษะที่จำเป็นทั้งทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา ความคิดสร้างสรรค์ การสร้างนวัตกรรม การเรียนและการทำงานร่วมกันเป็นทีม ซึ่งจะทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และเห็นภาพในภาวะผู้นำ การสื่อสาร การใช้ข้อมูลและสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อช่วยดึงและสร้างให้นักเรียนมีคุณภาพ ศักยภาพตามมาตรฐานคุณภาพของผู้เรียนให้เกิดขึ้นจริงได้

ดังนั้น คณะครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จึงได้จัดทำกิจกรรมค้นหาพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ขึ้น เป็นการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนาและปรับปรุงให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะที่จำเป็น และเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ มุ่งสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้เพิ่มสูงขึ้นด้วย

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อค้นหา และส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
2. เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

3. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้เพิ่มสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 457 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการเรียน และส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงาน	พฤศจิกายน 2567	-	ครูผู้สอนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2
2. ดำเนินการ (Do)	1. คัดเลือกนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่1/2567 เป็น 0 , 1 , 1.5 , 2 , 2.5 เข้าร่วมกิจกรรม 2. จัดนักเรียนเข้าค่ายตามกิจกรรมค้นหาพัฒนา ศักยภาพของนักเรียน โดยแบ่งนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมเป็นกลุ่มที่แบ่งไว้ ตามฐานกิจกรรม 5 วิชา หลัก ดังนี้ ฐานที่ 1 วิทยาศาสตร์ ฐานที่ 2 คณิตศาสตร์ ฐานที่ 3 ภาษาไทย ฐานที่ 4 ภาษา อังกฤษ ฐานที่ 5 สังคมศึกษาเพื่อเป็นการค้นหา พัฒนาศักยภาพของนักเรียน โดยวิทยากรภายใน โรงเรียน จำนวน 10 คน เป็นเวลา 1 วัน 4. ติดตามความพึงพอใจและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 รายวิชาหลักของนักเรียน	มกราคม – มีนาคม 2568	44,300.-	ครูผู้สอนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ประเมินผลความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม 2. จัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 รายวิชาหลัก เปรียบเทียบการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนในภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2567	มกราคม - มีนาคม 2568	-	
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินโครงการ 2. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม 2568	-	

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)-..... บาท

เงินนอกงบประมาณ-..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี44,300.-..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าจ้างเหมาอาหารกลางวันนักเรียน 1 มื้อ มื้อละ 55 บาท	55	คน	-	-	300	16,500
2	ค่าจ้างเหมาอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท	50	คน	-	-	300	15,000
3	ป้ายไว้นิล	800	แผ่น	-	-	1	800

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
4	ค่าตอบแทนวิทยากรจำนวน 10 คน ๆ ละ 6 ชม. ชม.ละ 200 บาท	1,200	คน	-	-	10	12,000
รวม				-		44,300.-	
รวมทั้งสิ้น				44,300.-			


6. วิธีการประเมิน


การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	ครูสามารถวางแผนการจัดกิจกรรมและนำเสนอกิจกรรมตามโครงการได้	ร้อยละของความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	ร้อยละ 50	ร้อยละ 80
ปฏิบัติ : D	นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพของตนเอง และปรับเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	ร้อยละของความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	ร้อยละ 50	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมค้นหาพัฒนา ศักยภาพของนักเรียน	ร้อยละของความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	-	สำเร็จ
ปรับปรุง และพัฒนา : A	ครูผู้รับผิดชอบโครงการสรุปผลการดำเนินกิจกรรมและรายงานผลต่อผู้บริหาร และได้รับข้อเสนอแนะ เพื่อปรับปรุงพัฒนาต่อไป	ร้อยละของความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน และข้อเสนอแนะ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนสามารถค้นหา และได้รับการส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนให้ดีขึ้น
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางกานต์ธีรา มาแก้ว)
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนารินทร์ โทณปັນ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรหม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายวินัย หาญพรหม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณษ เกรืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
กิจกรรม	พัฒนาการจัดการเรียนเพื่อช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มพิเศษ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความสามารถในการอ่านเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
ข้อ 2	มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร
ข้อ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ที่เกี่ยวกับด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน กล่าวคือ ผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วยความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดประเภทต่าง ๆ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร การมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้งสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมนั้น และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริม ให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” และการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพนั้น นอกจากผู้เรียนต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีงามแล้วนั้น ความรู้ก็คือสิ่งที่สถานศึกษาตระหนักและให้ความสำคัญในการช่วยพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ มีพัฒนาการความก้าวหน้าทางระดับสติปัญญา ฉะนั้นครูผู้สอนจำเป็นต้องสร้างกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนได้รับทักษะที่จำเป็นทั้งทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา ความคิดสร้างสรรค์ การสร้างนวัตกรรม การเรียนและการทำงานร่วมกันเป็นทีม ซึ่งจะทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และเห็นภาพในภาวะผู้นำ การสื่อสาร การใช้ข้อมูลและสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อช่วยดึงและสร้างให้นักเรียนมีคุณภาพ ศักยภาพตามมาตรฐานคุณภาพของผู้เรียนให้เกิดขึ้นจริงได้

โรงเรียนสรรพวิทยาคมโดยระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ต้องการให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระ จึงจัดทำโครงการค่ายบูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนพร้อมทั้งยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในสถานศึกษาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถเตรียมความพร้อมเข้ารับการทดสอบและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

- 1.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มพิเศษ จำนวน 200 คน

- 1.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะและความรู้คิดแก้ปัญหา จากกาเข้าร่วมกิจกรรม
 1.3 ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มพิเศษ ได้รับการสอนเสริมความรู้ใน 5 รายวิชา ดังนี้
 ภาษาไทย,คณิตศาสตร์,วิทยาศาสตร์,สังคมศึกษา,ภาษาอังกฤษ

2. เชิงคุณภาพ

- 2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มพิเศษ สูงขึ้น อยู่ในเกณฑ์ระดับสูงกว่าค่าเฉลี่ย
 กลางอย่างน้อยร้อยละ 50 ขึ้นไป
 2.2 นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน

4. วิธีดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1.วางแผน (Plan)	-ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนเขียนโครงการและ แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ -นำเสนอโครงการ	ต.ค. 67	-	ครูระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3
2.ดำเนินการ (Do)	-จัดเตรียมอุปกรณ์/และเครื่องมือในการจัดกิจกรรม- ดำเนินการจัดโครงการดังนี้ - แจ้งนักเรียนกลุ่มพิเศษ เพื่อร่วมแก้ไขปัญหาวิชาเรียนที่มี ผลการเรียนรู้ไม่พึงประสงค์เป็นอุปสรรคต่อการจบ หลักสูตร - จัดค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียน โดยจัดครูเข้าให้ ความรู้สอนเสริม 5 รายวิชาและให้ทำกิจกรรมตลอดทั้งวัน	พ.ย.-ธ.ค. 67	27,800	ครูระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3
3.ตรวจสอบ (Check)	- ทดสอบนักเรียนหลังปฏิบัติกิจกรรม - ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตาม โครงการ	ม.ค.-ก.พ. 68	-	ครูระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3
4.ประเมินผล (Action)	- เขียนรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม - เสนอรายงานผลการจัดกิจกรรม	ม.ค.-ก.พ. 68	-	ครูระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....-.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....-.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....27,800.....	บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลัก 1 มื้อ	55	คน	200	11,000	-	-
2	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ	25	คน	200	10,000	-	-
3	ค่าป้ายไว้นิล	800	แผ่น	1	800	-	-
4	ค่าวิทยากรสอนรายวิชาภาษาไทย (6 ชั่วโมง/วัน)	200	คน	1	1,200	-	-
5	ค่าวิทยากรสอนรายวิชาคณิตศาสตร์ (6 ชั่วโมง/วัน)	200	คน	1	1,200	-	-
6	ค่าวิทยากรสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ (6 ชั่วโมง/วัน)	200	คน	1	1,200	-	-
7	ค่าวิทยากรสอนรายวิชาสังคมศึกษา (6 ชั่วโมง/วัน)	200	คน	1	1,200	-	-
8	ค่าวิทยากรสอนรายวิชาภาษาอังกฤษ (6 ชั่วโมง/วัน)	200	คน	1	1,200	-	-
รวม				27,800		-	
รวมทั้งสิ้น				27,800			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	จัดประชุมครูและแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้การดำเนินงานของโครงการประสบความสำเร็จตามวิธีการดำเนินการที่กำหนด	คณะครู และนักเรียนกลุ่มพิเศษที่มีผลการเรียนรู้ไม่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสรรพวิทยาคมร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	นักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ไม่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้รับการส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพของตนเอง	ผลการประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมผ่านเกณฑ์ระดับคะแนน 4 หรือร้อยละ 80 ขึ้นไป ในระดับเป็นที่น่าพอใจ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตามตรวจสอบภารกิจที่ได้รับ โดยใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินผลเป็นแบบสอบถามความพึงพอใจ	การดำเนินโครงการกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ / กิจกรรม	ร้อยละความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1.นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มพิเศษ ได้ยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในสถานศึกษาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มพิเศษ ได้พัฒนาความรู้และมีทักษะความคิดในการแก้ปัญหาที่ดีขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายภิกขุ สุท่าแปง)
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนารินทร์ โทนป่น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรหม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายวินัย หาญพรหม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิกขุ สุท่าแปง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กิจกรรม	ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	ครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2567
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 - กันยายน 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ข้อ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ.2561 มุ่งพัฒนาผู้เรียนไปสู่ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของสถานศึกษาผู้เรียนรู้เป็นผู้มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต และมีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อย่างรอบรู้ด้านต่าง ๆ มีสุนทรียะ รักรักษ์ และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย มีทักษะชีวิต เพื่อสร้างงานหรือสัมมาอาชีพ บนพื้นฐานของความพอเพียง ความมั่นคงในชีวิต และคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายการปฏิรูปการเรียนการสอนพระพุทธศาสนาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัยปัจจุบัน โดยมีเจตนารมณ์ที่จะปลูกฝังให้นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้คู่ คุณธรรม อันจะเป็นการสร้างภูมิคุ้มกัน และพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนอย่างยั่งยืน สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในด้านต่างๆ นำไปสู่การสร้างสังคมคุณธรรม จริยธรรม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ขึ้น โดยการจัดกิจกรรมค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อแก้ไขปัญหาด้านการเรียนของนักเรียน และลดการติด 0 ร มส
2. เพื่อพัฒนาทักษะด้านการปรับตัวสู่ชั้นเรียนใหม่
3. เพื่อพัฒนานักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 300 คน
2. ครูจำนวน 26 คน

- ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่เรียนเพิ่มมากขึ้น
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ 3. จัดหาวิทยากร 4. ดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2567	-	-หัวหน้าระดับชั้น -ฝ่ายวิชาการระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2567
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินการโดยการเข้าค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนระดับชั้น ม.4 แบ่งกลุ่มนักเรียน เป็น 2 กลุ่ม - กลุ่มนักเรียนที่เน้นวิทยาศาสตร์ ดิวซอมเสริมวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ โดย แบ่งเป็น 3 กลุ่มย่อย เวียนฐาน ๆ ละ 2 ชั่วโมง ฐานที่ 1 ดิววิชาวิทยาศาสตร์ ฐานที่ 2 ดิววิชาคณิตศาสตร์ ฐานที่ 3 ดิววิชาภาษาอังกฤษ - กลุ่มนักเรียนที่ไม่เน้นวิทยาศาสตร์ ดิวซอมเสริมวิชา สังคมศึกษา ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ โดยแบ่งเป็น 3 กลุ่มย่อย เวียนฐาน ๆ ละ 2 ชั่วโมง ฐานที่ 4 ดิววิชาสังคมศึกษา ฐานที่ 5 ดิววิชาภาษาไทย ฐานที่ 6 ดิววิชาภาษาอังกฤษ	มิถุนายน - กันยายน 2567	41,100	- หัวหน้าระดับชั้น - ครูผู้สอนระดับชั้น ม.4 - ครูที่ปรึกษา ม.4
3. ตรวจสอบ (Check)	1. จัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเปรียบเทียบการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	กันยายน 2567	-	
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินโครงการ 2. สรุปการดำเนินการ	ตุลาคม 2567	-	

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)-..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี41,100..... บาท

เงินนอกงบประมาณ-..... บาท

ตั้งรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลัก	55	คน	300	16,500	-	-
2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ ๆ ละ 25 บาท	50	คน	300	15,000	-	-
3	ค่าวิทยากร 8 คน คนละ 6 ชั่วโมง	200	6 ชั่วโมง	8	9,600	-	-
รวม				41,100		-	
รวมทั้งสิ้น				41,100			

6. วิธีการประเมิน

การบริหาร เชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95
ปฏิบัติงาน : D	1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่เรียนเพิ่มมากขึ้น 2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	1. ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่เรียนเพิ่มมากขึ้น
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายวิทยา วินาโร)
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนารินทร์ โทนปิ่น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกษม เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กิจกรรม	การส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทางวิชาการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือนกันยายน 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม สพม.ตาก
สนองมาตรฐานที่ 1	ด้านคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
ข้อที่ 2	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อที่ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อที่ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากปรัชญาและวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนของโรงเรียนสรรพวิทยาคม โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนมีผลการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ และจากมาตรฐานชาติ พ.ศ. 2561 มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคตและมีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้ด้านต่าง ๆ ผู้เรียนมีทักษะทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ 21 ร่วมสร้างสรรค์พัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การจัดกิจกรรมสอนเสริม ช่วยส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทางวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ ในมาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้กับนักเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และเป็นวาระกรอบพัฒนาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องนั้น จึงได้จัดทำกิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้ทบทวน เพิ่มพูนความรู้ ความคิดรวบยอดในวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ และเตรียมความพร้อมในการทดสอบ TGAT TPAT และ A-Level ต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนในมาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรได้รับการพัฒนา
2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลทดสอบทางการศึกษาในวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 จำนวน 470 คน เข้าร่วมกิจกรรม
- ด้านคุณภาพ
นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับความรู้ และพัฒนาศักยภาพในมาตรฐานการเรียนรู้ในวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ ที่ควรได้รับการพัฒนา

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ก.ค. 2567	-	ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินการประสานติดต่อวิทยากรภายนอก สอนเสริม ตามมาตรฐานที่ควรพัฒนาเพื่อเตรียมสอบ TGAT TPAT และ A-Level ได้แก่ วิชา TGAT ภาษาไทย, TGAT ภาษาอังกฤษ, A-Level วิทยาศาสตร์, A-Level สังคมศึกษา , A-Level คณิตศาสตร์ โดยจัดกิจกรรมสอนเสริมวิชาละ 1 วัน ในวันทำการปกติ รวมจำนวน 5 วัน	ก.ย. 2567 - ต.ค. 2567	94,750.-	ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ต.ค. 2567	-	ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	ต.ค. 2567	การจัดทำ รูปเล่ม	ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)-..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี 94,750.-..... บาท

เงินรายได้สถานศึกษา-..... บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1/2567		ภาคเรียนที่ 2/2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอกโรงเรียน วันละ 6 ชม.ๆ ละ 1,200 บาท	7,200	คน	5	36,000	-	-
2	ค่าจ้างเหมาทำอาหารว่าง จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 25 บาท จำนวน 5 วัน	125	คน	470	58,750	-	-
รวมแต่ละภาคเรียน				94,750.-		-	
รวมทั้งสิ้น				94,750.-			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิง ระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม และพัฒนาความรู้ทางวิชาการของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม การส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทาง วิชาการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 6	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ใน มาตรฐานที่ต้องการพัฒนาและมีผล การทดสอบ TGAT TPAT และ A- Level เพิ่มมากขึ้น	ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อการจัด กิจกรรม	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการจัดกิจกรรม เป็นไปตามโครงการที่กำหนด	การดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนในมาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีผลทดสอบทางการศึกษา TGAT TPAT และ A-Level ให้สูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางวิไลพร ศรีนิล)
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนารินทร์ โทณป่น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพร)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายวินัย หาญพร)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	ยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์
กิจกรรม	การสอนเสริมความรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ม.3
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – กุมภาพันธ์ 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	1) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
	2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
	3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
	4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
	5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
	6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

“มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ.2561” ได้กำหนดคุณธรรม ความรู้ ทักษะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน โดยจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพบริบทของผู้เรียน จัดการศึกษาที่มีคุณภาพโดยยึดหลักความเสมอภาคและเท่าเทียม โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้ดำเนินการจัดการศึกษาโดยยึดหลักการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งพบว่า ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนั้นจะมีผู้เรียนที่มีความสามารถเฉพาะด้าน หากผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพความสามารถเฉพาะด้านนั้นเพิ่มมากยิ่งขึ้น จะส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถที่พัฒนาอย่างต่อเนื่องและเต็ม ศักยภาพได้ต่อไป ในขณะที่เดียวกัน ก็พบปัญหาว่า มีผู้เรียนบางคนมีปัญหาบกร่องทางการเรียน หากผู้เรียนกลุ่มนี้ได้รับการแก้ไข และส่งเสริมพัฒนาการที่ถูกต้อง จะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองต่อไป

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงเล็งเห็นความสำคัญของผู้เรียน จึงได้จัดให้มีโครงการการสอนเสริมความรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ม.3โดยจัดให้มีการสอนเสริม แก่ผู้เรียนในห้องเรียน และการสอนเสริมโดยวิทยากรภายนอก เพื่อเป็นหนึ่งในแนวทางยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้น ม.3 จึงจัดโครงการดังกล่าวขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ม.3

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับชั้น ม.3 จำนวน 472 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการสอนเสริมความรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ม.3

ด้านคุณภาพ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. -ธ.ค 2567	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
2. ดำเนินการ (Do)	1. จัดหาวิทยากรที่มีความรู้เฉพาะด้าน มาสอน เสริมเติมเต็มให้นักเรียน 2. กำหนดตารางสอนเสริมสำหรับวิทยากร ภายนอก ดำเนินการสอนตามกำหนดการ ตารางเรียน 3. ครูจัดเตรียมเอกสาร สื่อประกอบการจัดการ เรียนรู้ สำหรับนักเรียน ม.3	ม.ค. 2568 (จำนวน 1 วัน)	14,800	
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการ ดำเนินตามโครงการ	ก.พ. 2568	-	
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.พ. 2568	-	

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (อุดหนุน)	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	..... 14,800.....	บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1/2567		ภาคเรียนที่ 2/2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าจ้างวิทยากรภายนอก ชม.ละ 500 บาท 6 ชม.	3,000	วัน	-	-	1	3,000
2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 1 มื้อ มื้อละ 25 บาท	25	มื้อ	-	-	472	11,800
รวม				-		14,800	
รวมทั้งสิ้น				14,800			

6. วิธีการประเมิน

การบริหาร เชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจ และพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากรมีความ เข้าใจในการทำงานตามเป้าหมาย	ร้อยละ 50	ร้อยละ 70
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนมีสนใจ และมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ที่ สูงขึ้น	1. ร้อยละ 70 มีความสนใจ และมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา วิทยาศาสตร์ที่สูงขึ้น	-	ร้อยละ 70
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง และพัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการ ดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 70

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ค่าคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ในมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สูงขึ้น

<p>ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา) หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>	<p>ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายเอกชัย พันธุลี) ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ</p>
<p>ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ (นายวินัย หาญพรม) ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน</p>	<p>ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ (นายวินัย หาญพรม) ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ ฝ่ายบริหารงบประมาณ</p>
<p>ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายกฤษณะ เครืออยู่) ผู้อำนวยการโรงเรียนสรพรวิทยาคม</p>	

โครงการ	พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้สู่การเป็นพลโลก
กิจกรรม	พัฒนาแกนนำนักเรียนโครงการบูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยใช้คุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐพร จันธิตา
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
สถานที่ดำเนินการ	หอประชุมอาคารสรรพการ โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 2	มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ข้อ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

ตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2561 โรงเรียนสรรพวิทยาคมเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย การทำโครงการบูรณาการเป็นการจัดการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เลือกศึกษาหรือทำโครงการตามความสนใจ และตามความรู้จากกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ในเรื่องเดียวกันมาใช้ในการศึกษาเพื่อให้เกิดความรู้ที่เป็น “องค์รวม” ผ่านกระบวนการที่เป็นวิทยาศาสตร์หรือมีความเชื่อถือได้ โดยอาศัยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีผู้สอนเป็นผู้ให้ คำปรึกษา รวมทั้งผลของการศึกษาต้องเป็นข้อค้นพบใหม่และการเผยแพร่ความรู้ นั้น ต่อสาธารณะผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง ดังนั้นงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงได้จัดการพัฒนานักเรียนแกนนำโครงการบูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้การจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระเป็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นด้านความรู้และทักษะซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการดำเนินชีวิตและการศึกษาต่อในอนาคต ช่วยให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถ และความสนใจของตนเอง

เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1 เพื่อพัฒนาความรู้ และทักษะการทำโครงการบูรณาการของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยการฝึกจากการปฏิบัติจริง
- 2.2 พัฒนาผู้เรียนแกนนำเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นตัวอย่างของนักเรียนในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนได้มีนวัตกรรมใหม่ ๆ อันเกิดจากองค์ความรู้ของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้น ม.1- ม.6 ปีการศึกษา 2567 ห้องละ 4 คน จำนวนทั้งสิ้น 312 คน
- 3.1.2 นักเรียนตัวแทนระดับชั้น ม.2, ม.3, ม.5, ม.6 ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดโครงงานบูรณาการ ปีการศึกษา 2565 ห้องละ 5 คน จำนวนทั้งสิ้น 20 คน
- 3.1.3 นักเรียนแกนนำเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 30 คน
- 3.1.4 คณะกรรมการสถานักเรียนปีการศึกษา 2567 จำนวน 27 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนแกนนำมี ความรู้ ความเข้าใจในเกี่ยวกับโครงงานบูรณาการสามารถขยายผล และเผยแพร่สู่ นักเรียนคนอื่น ๆ ในโรงเรียน และชุมชน

4. วิธีการดำเนินงาน (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- เขียนโครงการเสนอผู้บริหารโรงเรียน - ประชุมวางแผนจัดทำหลักสูตรการอบรมและกำหนดระยะเวลาดำเนินงาน	มี.ค. - พ.ค. 2567	-	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
2. ดำเนินการ (Do)	- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/คำสั่ง - จัดเตรียมสื่ออุปกรณ์เอกสารการอบรม - ดำเนินการอบรมโดยแบ่งการจัดอบรมเป็น 2 วัน คือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แบ่งกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมอบรมเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมถอดรหัสปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมการทำโครงงานบูรณาการ - กิจกรรมบูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - นักเรียนคิดโครงงานและนำเสนอโดยมีวิทยากรแกนนำช่วยให้ความรู้ทุกกลุ่ม	พ.ค. - ก.ค. 2567	42,621	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
3. ตรวจสอบ (Check)	- ประเมินความพึงพอใจ - นักเรียนได้แนวทางในการดำเนินการโครงงานบูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ส.ค. 2567	-	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	- สรุปและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	ส.ค. 2567	-	นางสาวณัฐพรและคณะ

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	..... 42,621.....	บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	อาหารกลางวัน 1 มื้อ มื้อละ 55 บาท (ม.ต้น)	55	คน	194	10,670	-	-
2	อาหารว่าง 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท (ม.ต้น)	50	คน	194	9,700	-	-
3	อาหารกลางวัน 1 มื้อ มื้อละ 55 บาท (ม.ปลาย)	55	คน	195	10,725	-	-

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
4	อาหารว่าง 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท (ม.ปลาย)	50	คน	195	9,750	-	-
5	กระดาษเกียรติบัตร (ปกการ์ดขาว)	109	ห่อ	4	436	-	-
6	กระดาษรูปขาว 31."x43"< 1x 100 แผ่น>	260	ห่อ	1	260	-	-
7	ปากกามาร์คเกอร์ 2 หัวตราม้า สีน้ำเงิน (แพ็ค 12 ด้าม)	180	แพ็ค	6	1,080	-	-
รวม				42,621		-	
รวมทั้งสิ้น				42,621			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. นักเรียนแกนนำมีความเข้าใจในกระบวนการของการทำโครงการบูรณาการ	1. ร้อยละของนักเรียนแกนนำมีความเข้าใจในกระบวนการเกี่ยวกับการทำโครงการบูรณาการ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนทุกห้อง มีนวัตกรรมที่เกิดจากการพัฒนาตนเอง 2. นักเรียนมีความเข้าใจในการถอดรหัสตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน	1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม “พัฒนาแกนนำนักเรียนโครงการบูรณาการ”	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการบูรณาการ สามารถขยายผล และเผยแพร่สู่นักเรียนคนอื่น ๆ ในโรงเรียน และชุมชนได้อย่างถูกต้อง

ลงชื่อ 
(นางสาวณัฐพร จันธิดา)
ครู คศ.2


ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นายเอกชัย พันธุลี)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายวินัย หาญพรม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ

(นายภูษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
กิจกรรม	ค่ายเครือข่ายยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางปัทรินทร์ คงมี ,นางสาวนภัสสรดา บุญมา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567
สถานที่ดำเนินการ	ห้องสมุดโรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	ด้านคุณภาพผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
ข้อที่ 2	มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อที่ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education : DOE Thailand) หมายถึง คุณลักษณะของคนไทย 4.0 ที่ตอบสนองวิสัยทัศน์การพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนโดยคนไทย 4.0 จะต้อง ดำรงความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลกนั้นคือเป็นคนดี มีคุณธรรม ยึดค่านิยมร่วมของสังคมเป็นฐานในการพัฒนาตนให้เป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะ 3 ด้าน โดยคุณลักษณะด้านที่ 1 คือ ผู้เรียนรู้เป็นผู้มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต และมีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย มีทักษะชีวิตเพื่อสร้างงานหรือสัมมาอาชีพ บนพื้นฐานของความพอเพียง ความมั่นคงในชีวิต และคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนา ด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง 2 ประการ คือ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียน เพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอน และมีความ สำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษา หากเริ่มต้นดีรากฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นเรื่องสำคัญ เพราะการอ่านเป็นทักษะที่ จำเป็นสำหรับการศึกษาหาความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น การอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคม การอ่านทำให้เกิดการพัฒนา ด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วย ในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อเด็กและเยาวชนเป็นอย่างยิ่ง ปัจจุบันการอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลาย การอ่านหนังสือที่ดีและมีสาระยิ่งน้อยลงไปสาเหตุมีอยู่หลายประการ นับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดี และตรงกับ ความสนใจ การขาดแรงจูงใจ และแรงกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการอ่าน ตลอดจนนิสัยรักการอ่านทั้งในและนอกสถานที่ ดังนั้น การอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัย จำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ กระทรงศึกษาธิการจึงได้ประกาศเจตนารมณ์ให้ปี “๒๕๔๔ เป็นปีแห่งการปฏิรูปการเรียนการสอน” เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความสามารถและมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ทักษะการใช้ภาษาทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อน การปฏิรูปการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมเร็วขึ้นและทำให้การดำเนินการตามเจตนารมณ์ของ

กระทรวงศึกษาธิการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้ดำเนินงานโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านมาโดยตลอดอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนสรรพวิทยาคมเห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน และการเรียนรู้ จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นและมีครูเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ ทุกคน

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และปฏิบัติเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และมารยาทของการใช้บริการห้องสมุด โรงเรียนสรรพวิทยาคมอย่างถูกต้อง

2.2 เพื่อให้นักเรียนใช้บริการด้านการอ่านผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศด้วยโปรแกรมต่างๆได้อย่างถูกต้อง

2.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

2.4 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

2.6 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลาย นำไปพัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่าน ตามความคิดของนักเรียน

2.7 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือในห้องสมุดและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ห้องเรียนละ 2 คน จำนวน 156 คน

- นักเรียนยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน จำนวน 30 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักการอ่านและสามารถใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้และใช้สื่อต่าง ๆ รอบตัว เพื่อพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 80 ใช้บริการห้องสมุดโรงเรียนสรรพวิทยาคมได้อย่างถูกต้อง

3.2.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

3.2.3 นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา

4. วิธีดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมครูเพื่อสำรวจความต้องการและวางโครงการ 1.2 เขียนโครงการ 1.3 ขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่าง ๆ ซึ่งประกอบด้วย คุณครูกลุ่มงานห้องสมุด นักเรียนยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน/นักเรียนชุมนุมห้องสมุด 3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อพิจารณาและกำหนดแนวทางการดำเนินงาน	พ.ค. 2567	-	1.นางปัทสนิษฐ์ คงมี 2.นางสาวนภัสรดา บุญมา 3.ครูกลุ่มสาระฯภาษาไทย 4.นักเรียนยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่านฯ 5.นักเรียนชุมนุมห้องสมุด
2. ดำเนินการ (Do)	ดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายเครือข่ายยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มเรียนตามฐาน 1 วัน แบ่งเป็น 6 ฐาน	มิ.ย. – ส.ค. 2567	21,578	

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	ฐานที่ 1 กฎ ระเบียบ และมารยาทในการใช้บริการห้องสมุด ฐานที่ 2 การยืม-คืนหนังสือ ด้วยโปรแกรม Brain Library วิธีติดตั้ง และการยืม-คืนหนังสือ ด้วยโปรแกรม E-book Administration ฐานที่ 3 สายใยรักจากสื่อการอ่าน ฐานที่ 4 คลินิกหมอภาษา ฐานที่ 5 “ปริศนาอักษรไขว้สำนวนไทย” ฐานที่ 6 สื่อสร้างสรรค์ รักอ่าน เขียน			
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรม	ก.ย. 2567	-	
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	จัดทำรายงานและสรุปผลการดำเนินโครงการ	ก.ย. 2567	-	

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....21,578.....	บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	กระดาษปกมุกหอม	119	รีม	2	238	-	-
2	ค่าอาหารว่าง 1 วัน 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท	50	คน	186	9,300	-	-
3	ค่าอาหารหลัก 1 มื้อ มื้อละ 55 บาท	55	คน	186	10,230	-	-
4	กระดาษแข็งสี 6 สี (สีละ 3 แผ่น) ทำป้ายชื่อ แบ่งกลุ่มนักเรียนตามฐาน	15	แผ่น	18	270	-	-
5	เชือกสีขาวทำป้ายชื่อแบ่งกลุ่มนักเรียนตามฐาน	100	ม้วน	3	300	-	-
6	ปากกาเมจิกมาร์คเกอร์ตราม้า 2 หัว (เขียนชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม)	25	ด้าม	4	100	-	-
7	สีไม้มาสเตอร์ (ทำกิจกรรมประจำฐาน ประดิษฐ์สื่อสื่อรักการอ่าน)	190	กล่อง	6	1,140	-	-
	รวม				21,578		-
	รวมทั้งสิ้น				21,578		

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
ปฏิบัติงาน : D	<p>2.1 นักเรียนมีความรู้และปฏิบัติเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และมารยาทของการใช้บริการห้องสมุดโรงเรียนสรรพวิทยาคมอย่างถูกต้อง</p> <p>2.2 นักเรียนใช้บริการด้านการอ่านผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศด้วยโปรแกรมต่างๆได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2.3 นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน</p> <p>2.4 นักเรียนมีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2.5 นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p> <p>2.6 นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือ ที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลาย นำไปพัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่าน ตามความคิดของนักเรียน</p> <p>2.7 นักเรียนสืบค้นข้อมูล หาความรู้จากหนังสือในห้องสมุดและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง</p>	1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม “ค่ายเครือข่ายยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน”	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

- 7.1 นักเรียนมีความรู้และปฏิบัติเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และมารยาทของการใช้บริการห้องสมุดโรงเรียนสรรพวิทยาคมอย่างถูกต้อง
- 7.2 นักเรียนใช้บริการด้านการอ่านผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศด้วยโปรแกรมต่างๆได้อย่างถูกต้อง
- 7.3 นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
- 7.4 นักเรียนมีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 7.5 นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- 7.6 นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือ ที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลาย นำไปพัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่าน ตามความคิดของนักเรียน
- 7.7 นักเรียนสืบค้นข้อมูล หาความรู้จากหนังสือในห้องสมุดและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางปภัสรินทร์ คงมี)
ครู คศ. 2 หัวหน้าบรรณารักษ์ห้องสมุด

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอกชัย พันธุลี)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ. 3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารโรงเรียน
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	โรงเรียนแกนนำเรียนร่วม
กิจกรรม	พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนร่วม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพรชนก จินะภาค
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 1)	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
ข้อที่ 2)	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อที่ 3)	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อที่ 4)	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อที่ 5)	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อที่ 6)	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากแผนพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ระยะเวลาที่ 5 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) ซึ่งสอดคล้องเชื่อมโยงกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการพุทธศักราช 2551 ที่กล่าวถึงทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาสและบริการในทุกระบบและ ทุกรูปแบบ ที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ

กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ครอบคลุมเด็กทุกกลุ่มเป้าหมายให้สอดคล้องกับบทบัญญัติของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 สำหรับกลุ่มเด็กที่มีความบกพร่อง ให้ทุกโรงเรียนทั้งในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาปรับบุคคลดังกล่าวเข้าเรียนรวมและจัดการศึกษาให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้จัดการเรียนรวมในกับนักเรียนพิการเรียนรวมและได้รับการพิจารณาคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนรวมตั้งแต่ปีการศึกษา 2551 เป็นต้นมา ในปี 2557 โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรวม เพื่อจัดการเรียนการสอนแบบการเรียนรวมให้กับเด็กที่มีความบกพร่องในด้านต่าง ๆ ให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานจัดการศึกษาแบบเรียนรวมเป็นไปอย่างมีคุณภาพโรงเรียนสรรพวิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรวม ขึ้นเพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนพิการเรียนรวม ได้รับบริการและความช่วยเหลือทางการศึกษา ตลอดจนการพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ กระบวนการจัดการเรียนการสอนแก่ครูและบุคลากรในโรงเรียนให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนพิการเรียนรวมให้ได้รับพัฒนาความรู้ความสามารถและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความบกพร่องในด้านต่างๆ
2. เพื่อประสานขอความช่วยเหลือให้ได้รับการอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวกสื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง
3. เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษานักเรียนเรียนรวมได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม และทักษะทางวิชาการ ตามกระบวนการที่กำหนดไว้ใน IEP ของแต่ละบุคคล

4. เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการจัดการศึกษา ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

1. นักเรียนที่มีความบกพร่องในด้านต่างๆทุกคน ได้รับการจัดการศึกษา ตามโครงการอย่างเหมาะสม
2. นักเรียนที่มีความบกพร่องในด้านต่างๆได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และอื่นใดทางการศึกษาอย่างเหมาะสม

- ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนที่มีความบกพร่องในด้านต่างๆมีพัฒนาการด้านคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม และทักษะวิชาการ ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
2. ได้รับความร่วมมือในการจัดการศึกษา จากผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม 2567	-	- ครูผู้รับผิดชอบโครงการ - คณะกรรมการการจัดการ เรียนร่วม
2. ดำเนินการ (Do)	วางแผนงานกำหนดผู้รับผิดชอบ 1. คัดกรองนักเรียน 2. ประชุมเสริมสร้างศักยภาพให้แก่ผู้ปกครอง 3. เยี่ยมบ้านนักเรียนเรียนรวม “สร้างความเข้าใจ เชื่อมสายใย” ตามโครงการ ต้นแบบการจัดการเรียนร่วม 4. พัฒนาผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน ที่มีผลงาน ด้านการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการเรียนร่วมที่ สอดคล้องกับ Best practice 4 ด้าน 5. การพัฒนาการเรียนการสอน จัดหาสื่อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อบริการนักเรียนเรียนร่วม 6. พัฒนาและจัดทำห้องจัดการเรียนร่วม จัด สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อบริการ นักเรียนเรียนร่วม เป็นแหล่งเรียนรู้ เครือข่ายการ เรียนรู้	พฤษภาคม 2567	-	- ครูผู้รับผิดชอบโครงการ - คณะกรรมการการจัดการ เรียนร่วม
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน ตามโครงการ	ตลอดปี การศึกษา 2567	-	- ครูผู้รับผิดชอบโครงการ - คณะกรรมการการจัดการ เรียนร่วม
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	ประเมินความพึงพอใจและการสรุปโครงการ	กุมภาพันธ์ 2568	-	- ครูผู้รับผิดชอบโครงการ - คณะกรรมการการจัดการ เรียนร่วม

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)


เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....-	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....-	บาท


6. วิธีการประเมิน


การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงาน ตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	1. โรงเรียนมีการคัดกรองนักเรียนเรียนร่วม 2. โรงเรียนมีการพัฒนาผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน พัฒนาการเรียนการสอน จัดหา สื่อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อบริการนักเรียนเรียนร่วม 3. ครู บุคลากร นักเรียน มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม 4. นักเรียนเรียนร่วมได้รับการพัฒนาตามที่ทางโครงการได้กำหนดไว้	1. ร้อยละของความพึงพอใจ ของครู บุคลากร นักเรียนต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง และพัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนได้โอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม
2. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง
3. นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคมและทักษะวิชาการ ตามกระบวนการที่กำหนดไว้ใน IEP ของแต่ละบุคคล
4. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอกให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นางสาวพรชนก จินะภาค) ครู คศ. 2

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายเอกชัย พันธุลี) ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ (นายวินัย หาญพรหม) ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ (นายวินัย หาญพรหม) รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารโรงเรียน ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายกฤษณะ เครืออยู่) ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	สานฝันเติมเต็มความรู้สู่อุดมศึกษา
กิจกรรม	การส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความถนัดทางอาชีพ TGAT , TPAT 1 - 5 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	งานแนะแนวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	พ.ย. – ม.ค. 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม สพม.ตาก
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อที่ 2	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
ข้อที่ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อที่ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

โรงเรียนสรรพวิทยาคม มุ่งเน้นให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นและมุ่งพัฒนานักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อให้นักเรียนได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาตรงกับความถนัดความสนใจ การสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาระบบใหม่ TCAS (Thai University Central Admission System) มีการกำหนดเกณฑ์ในการรับเข้าของ คณะ สาขา มหาวิทยาลัยแตกต่างกัน รายวิชาที่ใช้ในการพิจารณาคัดเลือก ประกอบด้วย GPAX , TGAT , TPAT และ A – Level นักเรียนต้องมีความรู้ ความสามารถ ด้านวิชาสามัญและ มีความถนัดทางวิชาชีพ ประกอบตามคณะ/สาขา ที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนดขึ้น

การจัดกิจกรรมสานฝันเติมเต็มความรู้สู่อุดมศึกษา เพื่อเป็นการช่วยส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความถนัดทางวิชาชีพที่มีคุณลักษณะเฉพาะตามคณะ/สาขา โดยส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความถนัดทางอาชีพ TPAT1 – TPAT5 และวิชาสามัญ A-level ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบตามเกณฑ์ ระบบ TCAS ในปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนพัฒนาคะแนนให้สูงขึ้น ตามศักยภาพความถนัดของตน
2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้สามารถเข้าศึกษาต่อได้ตามคณะ สาขา ที่มุ่งหวัง

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 จำนวน 470 คน

ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับความรู้ และพัฒนาศักยภาพความถนัดของตน พัฒนานักเรียนให้สามารถเข้าศึกษาต่อได้ตามคณะ สาขา ที่มุ่งหวัง

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมงานวิชาการร่วมกับฝ่ายบริหารของโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	พ.ย. 2567	-	งานแนะแนว
2. ดำเนินการ (Do)	ดำเนินการ 1. สสำรวจความสนใจของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในการสอบ TGAT / TPAT 1 – 5 2. วางแผนการดำเนินการ จัดกลุ่มนักเรียนตามความถนัดทางวิชาชีพ กำหนดช่วงเวลาเชิญวิทยากรภายนอก ตามกลุ่มความถนัดโดยจัดในวันทำการปกติ 3. ศึกษาข้อมูลรูปแบบการจัดติวสอนเสริมในรูปแบบต่าง ๆ เน้นการสอนออนไลน์ เพื่อนำเสนอให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจ มุ่งเน้นการประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง	พ.ย. 2567 - ธ.ค. 2567	74,700.-	งานแนะแนว
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	พ.ย.-ม.ค. 2568	-	งานแนะแนว
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	ม.ค. 2568	การจัดทำรูปเล่ม	งานแนะแนว

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....-.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....74,700.-.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าวิทยากร TPAT 1 วิชาเฉพาะ กสพท 1 คน 1 วัน 6 ชั่วโมง	1,200	คน	-	-	6	7,200
2	ค่าวิทยากร TPAT 2 วิชาศิลปกรรมศาสตร์ 1 คน 1 วัน 6 ชั่วโมง	1,200	คน	-	-	6	7,200
3	ค่าวิทยากร TPAT 3 วิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม 1 คน 1 วัน 6 ชั่วโมง	1,200	คน	-	-	6	7,200
4	ค่าวิทยากร TPAT 4 วิชาสถาปัตยกรรม 1 คน 1 วัน 6 ชั่วโมง	1,200	คน	-	-	6	7,200
5	ค่าวิทยากร TPAT 5 วิชาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ 1 คน 1 วัน 6 ชั่วโมง	1,200	คน	-	-	6	7,200
2	ค่าอาหารว่าง มื้อละ 25 บาท จำนวน 5 วัน	25	คน	-	-	300	37,500
3	กิจกรรมติวสวดออนไลน์ - ค่าน้ำดื่ม จำนวน 30 แพ้ก แพ้กละ 40 บาท	40	แพ้ก	-	-	30	1,200
รวม				-		74,700	

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมในการดำเนินงาน	1. ร้อยละของบุคลากร มีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ในมาตรฐานที่ต้องการพัฒนาและมีผลการทดสอบ TGAT /TPAT เพิ่มมากขึ้น	1. ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนในมาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
2. นักเรียนได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในคณะ สาขา ที่ตนเองต้องการ
3. นักเรียนได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อจำนวนมากขึ้น

ลงชื่อ 
(นางเฟลินพิศ ศรีสุวรรณ)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแนะแนว

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นายเอกชัย พันธุลี)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายวินัย หาญพรม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ

(นายกฤษณะ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
 แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย
 และพลโลก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ	สนองมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ			
	1.1 กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	150,000	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(1,2,3,4,5,6)	ฝ่ายบริหารวิชาการ
	1.2 กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับผู้เรียนที่มีทักษะด้านการเรียนดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2567	15,000.40	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(1,2,3,4,5,6)	ฝ่ายบริหารวิชาการ
	1.3 กิจกรรมวันอาเซียน	5,657	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2(1,3,4)	ฝ่ายบริหารวิชาการ
	1.4 กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคอมพิวเตอร์ (กลุ่มงานเทคโนโลยี)	42,000	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(1,2,3,4,5,6)	กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์
	1.5 กิจกรรมค่ายปรับพื้นฐานวงโยธวาทิต	34,700	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2(1,3,4)	กลุ่มสาระฯศิลปะ
	1.6 กิจกรรมค่ายสุนทรียศิลป์	37,100	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2(2,3,4)	กลุ่มสาระฯศิลปะ
2	โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้			
	2.1 กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพนักเรียนในการทำโครงการบูรณาการ 8 กลุ่มสาระฯ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	47,846	มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1,3.2	ฝ่ายบริหารวิชาการ
	2.2 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ (สนุกกับสะเต็มศึกษา)	19,200	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (2,3,4,5,6) ข้อที่ 1.2 (1,2,3)	กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์
	2.3 กิจกรรมค่ายสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ	16,560	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (2,3,4,6) มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1,3.5	กลุ่มสาระฯการงานอาชีพ
	2.4 กิจกรรมพัฒนาทักษะความสามารถในงานช่างไม้เฟอร์นิเจอร์	34,264	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (5,6) ข้อที่ 1.2 (2) มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1,3.5	กลุ่มสาระฯการงานอาชีพ
	2.5 กิจกรรมการฝึกทักษะการเขียนพู่กันจีนระดับพื้นฐาน	13,000	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(5,6)	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ 2
	2.6 กิจกรรมค่ายสานฝัน	29,850	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(6)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานแนะแนว
	2.7 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติเมืองแม่สอด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	109,825	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล

แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ	สนองมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
	2.8 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	100,040	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
	2.9 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	111,535	มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1, 3.2, 3.3	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
	2.10 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติศึกษาในห้องเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	119,300	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (2,3,4)	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
	2.11 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามเส้นทางธรรมชาติ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	126,275	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (2,3,4)	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
	2.12 กิจกรรมทัศนศึกษา ไหว้พระ เต็มบุญพัฒนาคุณธรรมและสร้างสำนึกความเป็นไทย	120,430	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,2)	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
3	โครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต			
	3.1 กิจกรรมค่ายเสริมสร้างภาวะผู้นำของคณะกรรมการนักเรียน ครั้งที่ 22	39,200	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -งานคณะกรรมการสภานักเรียน
	3.2 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพสมาชิกสภาผู้แทนนักเรียน	22,700	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -งานคณะกรรมการสภานักเรียน
	3.3 กิจกรรมอดเปรี้ยวไว้กินหวาน	48,400	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานแนะแนว
	3.4 กิจกรรมพัฒนาจิต ด้วยกระบวนการเรียนรู้คู่กับการพัฒนา LQ (Love Quotient)	33,900	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
	3.5 กิจกรรมการเดินทางไกลและทดสอบวิชาพิเศษ ลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2567	26,400	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (2) ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานลูกเสือ
	3.6 กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	29,550	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (2) ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานลูกเสือ
	3.7 กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	45,860	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (2) ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานลูกเสือ
	3.8 กิจกรรมอยู่ค่ายกลางวันของยุวกาชาดระดับ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	23,300	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (2) ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานยุวกาชาด
	3.9 กิจกรรมอยู่ค่ายกลางวันของยุวกาชาดระดับ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	21,400	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (2) ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานยุวกาชาด

กลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล

แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ	สนองมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
	3.10 กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมของยุวกาชาดระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2567	33,040	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (2) ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานยุวกาชาด
	3.11 กิจกรรมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาดระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2567	16,425	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (2) ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานยุวกาชาด
4	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม			
	4.1 กิจกรรมค่ายบูรณาการสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	28,200	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2(1,2)	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
	รวม	1,500,957.40		

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
กิจกรรม	ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นายวินัย แขวอนโพธิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม 2567 - เมษายน 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
1)	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2)	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
3)	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4)	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5)	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6)	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากปรัชญาและวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพเพื่อเป็นฐานในการพัฒนากำลังคนของประเทศ และจากมาตรฐานชาติ พ.ศ. 2561 มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคตและมีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้อันต่าง ๆ ผู้เรียนมีทักษะทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ 21 ร่วมสร้างสรรค์พัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการส่งเสริมการเรียนรู้ตามความสนใจอย่างเต็มตามศักยภาพ การพัฒนาความคิดมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 หมวด 4 เรื่องแนวทางการจัดการศึกษา มาตรา 24 กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การเผชิญสถานการณ์ การแก้ปัญหา ประยุกต์ความรู้มาใช้เน้นการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็นและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถและศักยภาพของตนเอง เพื่อสร้างชื่อเสียงให้กับตนเองและสังคม ดังนั้นทาง โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงเล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพเพื่อพัฒนาตัวผู้เรียนและโรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อเตรียมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านต่างๆ เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ภาษาไทย สังคมศึกษา ศิลปะศึกษา และภาษาต่างประเทศ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง และแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับสถานการณ์ตามศักยภาพของตน
2. เพื่อเตรียมนักเรียนที่มีความสามารถด้านวิชาการ ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นตัวแทนไปแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก
3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้กับนักเรียนได้รับการพัฒนาด้านตนเองตามความสามารถ ความสนใจและความถนัดได้เต็มตามศักยภาพของตน

4. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และผ่านเกณฑ์การประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ

- ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านต่างๆ ที่เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกับหน่วยงานภายนอกได้รับรางวัลประเภทต่างๆ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 10 ของนักเรียนทั้งหมด

2. นักเรียนที่ได้รับการเตรียมพร้อมด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนในการเข้าร่วมกิจกรรมระดับนานาชาติและได้รับรางวัลอย่างน้อย 1 สาขาวิชา

3. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามความสามารถ ความสนใจ และความถนัดของตนเอง

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.ค. - ส.ค.67	-	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
2. ดำเนินการ (Do)	ดูแลนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันในกิจกรรมต่าง ๆ อาทิ เช่น 1. กิจกรรมด้านวิชาการ ม.1-ม.6 2. กิจกรรมพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ 8 กลุ่มสาระฯ 3. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ ไปแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก 4. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาภาษาอังกฤษ (Intensive English Program)	ก.ค. 2567 - เม.ย. 2568	150,000	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ
3. ตรวจสอบ (Check)	สรุปรายงานผลการดำเนินการ	มี.ค. 2568	-	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	รายงานผลการจัดทำโครงการกับฝ่ายบริหาร	เม.ย. 2568	-	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท

เงินนอกงบประมาณ บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี150,000..... บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก (ตัวแทนที่เข้าร่วมแข่งขัน)			-	-	1	50,000
2	ค่าจ้างเหมารถในการเดินทาง	10,000	คัน	5	50,000	5	50,000
รวม				50,000		100,000	
รวมทั้งสิ้น				150,000			

* รายละเอียดตามข้อ ๑๖.

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	Data Base ข้อมูลพื้นฐาน	Target เป้าหมาย
วางแผน : P	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาตนเองตามความสามารถ ความสนใจ และความถนัดของตนเองและสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน	ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการจัดกิจกรรม เป็นไปตามโครงการที่กำหนด	การดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านต่างๆ ได้รับการพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน
2. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองตามความสามารถ ความสนใจ และความถนัดของตนเอง
3. นักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียนได้รับการช่วยเหลือ และผ่านเกณฑ์การประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ลงชื่อ



(นายวินัย แชนวโพธิ์)

ครู คศ.2

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายเอกชัย พันธุลี)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายวินัย หาญพรม)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ



(นายกฤษณะ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
กิจกรรม	สร้างขวัญและกำลังใจให้กับผู้เรียนที่มีทักษะด้านการเรียนดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2567
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการ เป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกุลปรียา มั่นอยู่
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม สพม.ตาก
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
ข้อที่ 2	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
ข้อที่ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อที่ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อที่ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อที่ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ให้มีความพร้อม ทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีการพัฒนาที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มี ทักษะสื่อสาร มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 4 เรื่องแนวทางการจัดการศึกษา มาตรา 24 กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการจัดเนื้อหาสาระและ กิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การเผชิญสถานการณ์ การแก้ปัญหา ประยุกต์ความรู้มาใช้เน้นการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็นและเปิดโอกาสให้ ผู้เรียนได้แสดงความสามารถและศักยภาพของตนเอง เพื่อสร้างชื่อเสียงให้กับตนเองและพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ โรงเรียน สรรพวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจให้กับนักเรียนดีเด่น ที่สร้างชื่อเสียง ทำคุณประโยชน์ให้กับ โรงเรียน และเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีต่อนักเรียนคนอื่น ๆ ต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่มีทักษะด้านการเรียนดีเด่น และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อนักเรียนคนอื่น ๆ ต่อไป

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมที่มีทักษะด้านการเรียนดีเด่น ในปีการศึกษา 2567

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่มีทักษะด้านการเรียนดีเด่น ได้รับขวัญและกำลังใจจากโรงเรียน เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีต่อนักเรียนคนอื่น ๆ

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายงานส่งเสริมงานวิชาการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 67	-	ฝ่ายงานส่งเสริมงาน วิชาการ
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินการคัดเลือก นักเรียนที่มีทักษะด้านการเรียน ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ในปีการศึกษา 2566 2. มอบของที่ระลึกหน้าเสาธง เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้กับ นักเรียนที่มีทักษะด้านการเรียน ในปีการศึกษา 2566	ต.ค. 2567 - มี.ค. 2568	15,000.40	ฝ่ายงานส่งเสริมงาน วิชาการ
3. ตรวจสอบ (Check)	สรุปรายงานผลการดำเนินการ	เม.ย. 2568	-	ฝ่ายงานส่งเสริมงาน วิชาการ
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	รายงานผลการจัดทำโครงการกับฝ่ายบริหาร	เม.ย. 2568	-	ฝ่ายงานส่งเสริมงาน วิชาการ

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....15,000.40.....	บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	สมุดเล่มเล็ก	8.90	เล่ม	674	5,998.60	562	5,001.80
2	สมุดโน้ต	50	เล่ม	0	0	80	4,000
รวม				5,998.60		9,001.80	
รวมทั้งสิ้น				15,000.40			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิง ระบบ	วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	ครูสามารถวางแผนการจัดกิจกรรม และนำเสนอกิจกรรมตามโครงการได้	ร้อยละของความพึงพอใจต่อนักเรียนที่ มีทักษะด้านการเรียนดีเด่น	ร้อยละ 50	ร้อยละ 80
ปฏิบัติ : D	นักเรียนที่มีทักษะด้านการเรียนดีเด่น ได้รับขวัญและกำลังใจจากโรงเรียน	ร้อยละของความพึงพอใจต่อนักเรียนที่ มีทักษะด้านการเรียนดีเด่น	ร้อยละ 50	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	ร้อยละของความพึงพอใจต่อนักเรียนที่ มีทักษะด้านการเรียนดีเด่น	ร้อยละ 50	ร้อยละ 80
ปรับปรุง : และพัฒนา A	ครูผู้รับผิดชอบโครงการสรุปผลการ ดำเนินกิจกรรมและรายงานผลต่อ ผู้บริหาร และได้รับข้อเสนอแนะ เพื่อ ปรับปรุงพัฒนาต่อไป	ร้อยละของความพึงพอใจต่อนักเรียนที่ มีทักษะด้านการเรียนดีเด่น และ ข้อเสนอแนะ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนมีทักษะด้านการเรียนดีเด่น ได้รับขวัญและกำลังใจจากโรงเรียน เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีต่อนักเรียนคนอื่น ๆ

ลงชื่อ 
 (นางสาวกุลปรียา มั่นอยู่)
 ครู คศ.1

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นายเอกชัย พันจูลี)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ 
 (นายวินัย หาญพรม)
 ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นายวินัย หาญพรม)

ผู้รับรองโครงการ

(ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ 

(นายกฤษณะ เครืออยู่)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
กิจกรรม	วันอาเซียน (ASEAN Day)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นางสุวรรณี ทองเกตุนายคุณอนันต์ ปิยชวพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	1-8 สิงหาคม 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ข้อที่ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อที่ 4	สภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

ด้วยมาตรฐานการศึกษาของชาติกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพ ที่พึงประสงค์ของคนไทย เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งยึดเป็นกรอบสำหรับคนไทย 4.0 ที่แม้แตกต่างกันตาม ของท้องถิ่นและของสถานศึกษา แต่มีจุดหมายรวมคือ “สร้างความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลก” สามารถเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศทั้งในมิติเศรษฐกิจ มิติสังคม และมิติการเมือง ต่อไปได้ ให้เป็นผู้เป็นผู้มีความเพียร ไม่เรียนรู้ และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและ โลกในอนาคต และมีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ มีสุนทรียะ รักษ์ และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย มีทักษะชีวิต เพื่อสร้างงานหรือสัมมาอาชีพบนพื้นฐานของความพอเพียง ความมั่นคงในชีวิต และคุณภาพชีวิต ที่ดี ต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม

เพื่อให้ให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคมได้เกิดความรู้ และความเข้าใจในโลกปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว จึงได้ดำเนินการโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศสู่อาเซียนและทักษะในศตวรรษที่ 21 และความเป็นพลเมืองโลก

เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ คุณลักษณะเด็กไทยสู่ประชาคมอาเซียนและทักษะในศตวรรษที่ 21
2. เพื่อเตรียมเยาวชนไทยเป็นพลเมืองอาเซียนที่มีความพร้อมในปี.ศ.2566
3. เพื่อให้นักเรียน ครู บุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ความตระหนักรู้ และความเข้าใจเชิงลึก
4. พัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศในการแข่งขันทางวิชาการ ที่เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

- ครู นักเรียนบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 2,800 คน

- ด้านคุณภาพ

- ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม มีศักยภาพมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับการเตรียม

ความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน และทักษะในศตวรรษที่ 21

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ที่	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการจาก ผู้บริหารโรงเรียน - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินการ - ดำเนินการตามกิจกรรม	ต.ค. 2567	-	นางสุวรรณี ทองเกต นายคุณอนันต์ ปิยชนันท์ และกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคม ศึกษาฯ
2. ดำเนินการ (Do)	- จัดกิจกรรมวันอาเซียน 1) กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาอาเซียน 2) กิจกรรมวาดภาพตามจินตนาการ.ปลาย 3) กิจกรรมการระบายสีภาพม.ต้น	1-8 ส.ค. 2567	5,657	
3. ตรวจสอบ (Check)	- ประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง กิจกรรม	ก.ย. 2567	-	
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	- สรุปผลการดำเนินการตามกิจกรรมและรายงาน ผู้บริหารโรงเรียน	ก.ย. 2567	-	

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)บาท
 เงินนอกงบประมาณบาท
 เงินเรียนฟรี 15 ปี5,657..... บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ป้ายไวเนล	800	แผ่น	1	800	-	-
2	กระดาษเกียรติบัตร A 4 (กระดาษปกมุกหอม)	119	แพค	3	357	-	-
3	ค่าอุปกรณ์รางวัลนักเรียนทุกระดับชั้น (ตอบปัญหาและการวาดภาพ) -สีไม้ -แฟ้มเอกสารพลาสติก -ปากกาสีแดง/ปากกาสีน้ำเงิน -ดินสอ 2 B -ยางลบดินสอ	250	ชุด	18	4,500	-	-
รวม				5,657		-	
รวมทั้งสิ้น				5,657			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	ผู้เรียนมีความให้ทันสมัยสู่สากล	นักเรียนมีความเข้าใจในอาเซียน	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	- จัดกิจกรรมวันอาเซียน 1) นักเรียนมีทักษะในการวาดภาพ และทักษะการตอบคำถาม 2) กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพระบาย สีและวาดภาพตามจินตนาการ	1.นักเรียนมีความพึงพอใจใน การจัดกิจกรรมอาเซียน	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
ตรวจสอบ : C	-ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมวันอาเซียนศึกษา	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการดำเนินการตามกิจกรรมตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินของโครงการ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1 นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับความรู้เรื่องประชาคมอาเซียน

7.2 นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศสู่อาเซียนและทักษะในศตวรรษที่ 21

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสุวรรณี ทองเกต)
ครู คศ.3

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอกชัย พันธุ์ลี)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรหม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายวินัย หาญพรหม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารระบบประมาณ
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
กิจกรรม	ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคอมพิวเตอร์ (กลุ่มงานเทคโนโลยี)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงานเทคโนโลยี
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 - ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	มาตรฐานข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
	ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	ข้อที่ 1 มีความสามารถในการอ่านเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ
	ข้อที่ 2 ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
	ข้อที่ 3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
	ข้อที่ 4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร
	ข้อที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
	ข้อที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

ด้วยมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีจุดมุ่งหมายให้สถานศึกษาทุกแห่ง พัฒนาผู้เรียนไปสู่ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา โดยคุณลักษณะของคนไทย 9.0 ที่ตอบสนองวิสัยทัศน์การพัฒนาประเทศ สูความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน จะต้องธำรงความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลก และนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพ ข้อที่ 3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการเลือกศึกษาต่อเพื่อมีงานทำ

ดังนั้นทางกลุ่มงานเทคโนโลยี จึงจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะทางคอมพิวเตอร์ เพื่อส่งเสริมพัฒนาความรู้ความสามารถให้นักเรียนและส่งเสริมนักเรียนที่มีความรู้ ความสามารถในทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์ เข้าร่วมการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับอื่นๆ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความสามารถให้กับนักเรียนและสนองนโยบายดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อวัดทักษะความรู้ความสามารถในการใช้งานคอมพิวเตอร์ของนักเรียน
2. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์ของนักเรียน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย รวมจำนวน 40 คน ได้รับประสบการณ์จากการแข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ชีวิตประจำวันได้

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนสามารถนำความรู้ทางทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์ เข้าร่วมแข่งขันได้รับเหรียญทองในระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1.วางแผน (Plan)	- ประชุมครูภายในกลุ่มสาระ เพื่อจัดเตรียมการ จัดทำโครงการ และเสนอขออนุมัติโครงการ - กำหนดรายการที่เข้าร่วมแข่งขัน	พ.ค. 2567	-	กลุ่มงานเทคโนโลยี
2.ดำเนินการ (Do)	- จัดทำหลักสูตรการอบรม - เข้าร่วมอบรมหัวข้อตามที่กำหนดอบรมการสร้างงาน กราฟิก, งานตัดต่อวิดีโอ, การเรียนโปรแกรมการสร้างเว็บ แอปพลิเคชันในวันเสาร์และวันอาทิตย์เป็นเวลา 5 วัน ณ ห้องคอมพิวเตอร์ โรงเรียนสรพรวิทยาคม	ส.ค. 2567 พ.ย. 2567	42,000	กลุ่มงานเทคโนโลยี
3. ตรวจสอบ (Check)	- ผลการแข่งขัน	ต.ค. 2567 ธ.ค. 2567	-	กลุ่มงานเทคโนโลยี
4.ประเมินผล และรายงาน (Action)	- เขียนรายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม - เสนอรายงานผลการจัดกิจกรรม	ธ.ค. 2567	-	กลุ่มงานเทคโนโลยี

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....42,000.....	บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคา หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	จ้างเหมา อาหารหลัก 5 มื้อ	55	คน	40	11,000	40	11,000
2	จ้างเหมา อาหารว่าง 10 มื้อ	25	คน	40	10,000	40	10,000
รวม				21,000		21,000	
รวมทั้งสิ้น				42,000			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิง ระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. นักเรียนมีทักษะทางคอมพิวเตอร์ และได้รับประสบการณ์จากการ แข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์	1. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะ ทาง คอมพิวเตอร์ 2. ร้อยละของนักเรียนมีประสบการณ์ จากการแข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75
ปฏิบัติงาน : D	1. มีหลักสูตรการอบรม 2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะทาง คอมพิวเตอร์ 3. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการ แข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์	1. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะ ทาง คอมพิวเตอร์ 2. ร้อยละของนักเรียนมีประสบการณ์ จากการแข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75
ตรวจสอบ : C	- นักเรียนสามารถเข้าแข่งขันทักษะ ทางคอมพิวเตอร์ และได้รับรางวัล	ร้อยละของนักเรียนเข้าแข่งขัน ทักษะ ทางคอมพิวเตอร์และได้รับรางวัล	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
ปรับปรุง : A และพัฒนา	สรุปผลการแข่งขันแข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์ และได้รับรางวัล	ร้อยละความสำเร็จของนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์ และได้รับรางวัล	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนมีทักษะความรู้ ความสามารถทางด้านคอมพิวเตอร์
2. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการแข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์ มาเพื่อการพัฒนาตนเองสืบต่อไป

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายศักดิ์นรินทร์ สุขันธา)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอกชัย พันธุลี)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย ทาบุญธรรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายวินัย ทาบุญธรรม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารโรงเรียน
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
กิจกรรม	ค่ายปรับพื้นฐานวงโยธวาทิต
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นายบัญชา กรรขำ, นายจิรายุส คงเนตร
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน - กรกฎาคม 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 1.	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ข้อที่ 3.	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อที่ 4.	สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากพระราชบัญญัติการศึกษา และหลักสูตรการศึกษาแกนกลางปี 2551 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีสุนทรียภาพทางอารมณ์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะการปฏิบัติงาน มีจิตสำนึกรักในความเป็นไทย โดยยึดแนวปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตร ต้องการ ส่วนด้านกระบวนการบริหารจัดการก็มุ่งเน้นการจัดการสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้ และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนที่จะเข้าสู่ยุคของการเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาของชาติ ที่จะพัฒนาประชากรในวัยเรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมาย ให้มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น เป็นพลเมืองดีของชาติ และเป็นพลโลกที่ดีมีหลักคิดที่ถูกต้อง เพื่อสนองต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 และมุ่งสู่ไทยแลนด์ 4.0 ซึ่งสนองความต้องการของหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ โดยจัดกิจกรรมค่ายปรับพื้นฐานวงโยธวาทิต ทั้งนี้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นไปตามที่หลักสูตรต้องการ

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1 ให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านดนตรี
- 2.2 ให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพทางด้านดนตรี และมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมที่มีความสนใจและนักเรียนชุมนุมวงโยธวาทิต จำนวน 60 คน เข้าร่วมกิจกรรมค่ายปรับพื้นฐานวงโยธวาทิต

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่าย จำนวน 60 คน มีทักษะความชำนาญทางด้านดนตรีที่ทันถนัดมากยิ่งขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1.วางแผน (Plan)	-ประชุมครูเพื่อวางแผนในการจัดกิจกรรม -เขียนโครงการ -ขออนุมัติดำเนินการ	มิถุนายน 2567	-	นายปัญญา กรรขำ นายจิรายุส คงเนตร
2.ดำเนินการ (Do)	ดำเนินการจัดค่ายตามโครงการที่เสนอไว้ -ให้ความรู้พื้นฐานด้านดนตรีสากลแก่นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม -แยกกลุ่มผู้เข้ารับการอบรมเพื่อฝึกปฏิบัติเครื่องดนตรีที่ ตนเองสนใจและมีความถนัดโดยมีวิทยากรให้ความรู้ จำนวน 2 ท่าน ทั้ง 2 วัน	มิ.ย.- ก.ค. 2567 (ใช้เวลาเข้าค่าย 2 วัน)	34,700	นายปัญญา กรรขำ นายจิรายุส คงเนตร
3.ตรวจสอบ (Check)	-ติดตามประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อให้งาน ดำเนินไปได้ด้วยดี	กรกฎาคม. 2567	-	นายปัญญา กรรขำ นายจิรายุส คงเนตร
4.ประเมินผล และรายงาน (Action)	จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม	กรกฎาคม 2567	-	นายปัญญา กรรขำ นายจิรายุส คงเนตร

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	34,700	บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1/2567		ภาคเรียนที่ 2/2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	จ้างเหมาทำอาหาร 2 มื้อๆละ 55 บาท	110	คน	60	6,600	-	-
2	จ้างเหมาทำอาหารว่าง 4 มื้อๆละ 25 บาท	100	คน	60	6,000		
3	ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คน 2 วัน (วิทยากรภายนอกที่มีความชำนาญเฉพาะ ทางของเครื่องดนตรี)	300	ชม.	24	7,200	-	-
4	ค่าป้ายไว้นิลเปิดงาน	800	แผ่น	1	800	-	-
5	วัสดุฝึก						
	-ลีนคลาริเน็ต	1,500	กล่อง	1	1,500	-	-
	-ลีนอัลโตแซกโซโฟน	1,700	กล่อง	1	1,700		
	-ลีนเทเนอร์แซกโซโฟน	1,900	กล่อง	1	1,900		
	-ไม้พิช คลาโรเน็ต	1,500	อัน	2	3,000		
	-ไม้พิช อัลโตแซกโซโฟน	1,500	อัน	2	3,000		
	-ไม้พิช อัลโตแซกโซโฟน	1,500	อัน	2	3,000		
รวม				34,700		-	
รวมทั้งสิ้น				34,700			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิง ระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความ เข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1.ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจใน การทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80


การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
ปฏิบัติงาน : D	1. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ดนตรีสากลได้ครบตามตามโครงการ 2. สามารถพัฒนางานและการเรียนการสอนดนตรีสากลได้	1. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ดนตรีสากลได้ครบตามตามโครงการ 2. สามารถพัฒนางานและการเรียนการสอนดนตรีสากลได้	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีสุนทรียภาพ มีความรู้ความสามารถด้านการปฏิบัติเครื่องดนตรีสากลที่ตนเองถนัดมากยิ่งขึ้น และมีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางรัชฎ์สมล โกศล)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอกชัย พันธุลี)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
กิจกรรม	ค่ายสุนทรียศิลป์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นางรัชฎ์สมล โกศล, นายธิตกร ปิยนุสรณ์
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม - สิงหาคม 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
ข้อที่ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	
ข้อที่ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	
ข้อที่ 4. สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากพระราชบัญญัติการศึกษา และหลักสูตรการศึกษาแกนกลางปี 2551 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีสุนทรียภาพทางอารมณ์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะการปฏิบัติงาน มีจิตสำนึกรักในความเป็นไทย โดยยึดแนวปฏิบัติตาม มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ ส่วนด้านกระบวนการบริหารจัดการก็มุ่งเน้นการจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้ และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนที่จะเข้าสู่ยุคของการเปลี่ยนแปลง การจัดการศึกษาของชาติ ที่จะพัฒนาประชากรในวัยเรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมาย ให้มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น เป็นพลเมืองดีของชาติ และเป็นพลโลกที่มีหลักคิดที่ถูกต้อง เพื่อสนองต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 และมุ่งสู่ไทยแลนด์ 4.0 ซึ่งสนองความต้องการของหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ โดยจัดกิจกรรมค่ายสุนทรียศิลป์ ทั้งนี้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ให้เป็นไปตามที่หลักสูตรต้องการมีความรู้และทักษะด้านศิลปะที่สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านทัศนศิลป์ ดนตรีสากล ดนตรีไทย และนาฏศิลป์ที่สูงขึ้น
- 2.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพทางศิลปะ ภาคภูมิใจในความเป็นไทยและมีจิตสังคม

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 150 คน ครูและวิทยากรรวม 10 คน

- ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีสุนทรียภาพทางศิลปะและมีจิตสังคม
2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 150 คน ซึ่งคัดเลือกจากผู้ที่มีความสนใจด้านดนตรีไทย 25 คน ด้านดนตรีสากล 60 คน ด้านนาฏศิลป์ 35 คน และด้านทัศนศิลป์จำนวน 30 คน มีทักษะความชำนาญทางศิลปะที่ตนถนัดมากยิ่งขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1.วางแผน (Plan)	- ประชุมครูเพื่อหาข้อสรุปในการดำเนินกิจกรรม - เขียนโครงการ และขออนุมัติโครงการ	กรกฎาคม 2567	-	นางรัชฎ์สมล โกศล นายธิตกร ปิยนุสรณ์
2.ดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามโครงการที่ขออนุมัติ โดยจัด กิจกรรมค่ายสุนทรียศิลป์ ดังนี้ - แยกกลุ่มผู้เข้ารับการอบรมตามกลุ่มสนใจ ทัศนศิลป์ เรื่องพื้นฐานทัศนศิลป์ ดนตรีไทย เรื่องดนตรีไทยตามความถนัด ดนตรีสากล เรื่องปรับพื้นฐานดนตรีสากล นาฏศิลป์ เรื่องรำวงมาตรฐาน - ให้ผู้เข้ารับการอบรมแต่ละกลุ่มเข้ารับรู้ จากวิทยากรประจำฐานตลอดการอบรม 2 วัน	สิงหาคม 2567	37,100	นางรัชฎ์สมล โกศล นายธิตกร ปิยนุสรณ์
3.ตรวจสอบ (Check)	ทดสอบความรู้ความสามารถจากผู้เข้าร่วม กิจกรรม โดยประเมินจากชิ้นงานทัศนศิลป์ การ ปฏิบัติทำรำและเครื่องดนตรีที่ตนเองถนัดและ สนใจ	สิงหาคม 2567	-	นางรัชฎ์สมล โกศล นายธิตกร ปิยนุสรณ์
4.ประเมินผล และรายงาน (Action)	จัดทำเอกสารสรุปการดำเนินกิจกรรมและ รายงานผล	25-30 ส.ค. 2567	-	นางรัชฎ์สมล โกศล นายธิตกร ปิยนุสรณ์

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	37,100	บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1/2567		ภาคเรียนที่ 2/2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	จ้างเหมาทำอาหารหลัก 2 มื้อๆละ 55 บาท	110	คน	150	16,500	-	-
2	จ้างเหมาทำอาหารว่าง 4 มื้อๆละ 25 บาท	100	คน	150	15,000	-	-
3	ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คน 2 วัน	200	ชม.	24	4,800	-	-
4	ค่าป้ายไว้นิลเปิดงาน	800	ผืน	1	800	-	-
รวม				37,100		-	
				37,100			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิง ระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1.บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจ และพร้อมจะพัฒนา	1.ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจใน การทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	1.ปรับพื้นฐานความสามารถของ นักเรียนตามความถนัด 2.สามารถพัฒนางานและการเรียนได้	1.ปรับพื้นฐานความสามารถของ นักเรียนตามความถนัด 2.สามารถพัฒนางานและการเรียนได้	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ


การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

- 1 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีสุนทรียภาพทางศิลปะและมีจิตสังคม
- 2 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะความชำนาญด้านศิลปะที่ตนสนใจและมีความถนัดมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางรัชฎ์สมล โกศล)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอกชัย พันธุ์ลี)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย ทาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายวินัย ทาญพรม)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้
กิจกรรม	ส่งเสริมคุณภาพนักเรียนในการทำโครงการบูรณาการ 8 กลุ่มสาระฯ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ลักษณะ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐพร จันธิตา
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ข้อที่ 3.5	มีการแลกเปลี่ยนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

โรงเรียนเป็นหน่วยงานสำคัญในชุมชน มีหน้าที่พัฒนาเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ มีสุขภาพแข็งแรงและเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม การบริหารโรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องได้รับความร่วมมือ จากชุมชน องค์กร หน่วยงานและเป็นการสร้างความเข้าใจต่อโรงเรียน จากกลุ่มต่าง ๆ เป็นอย่างดี เพื่อจะได้ระดมทุน ทรัพยากร บุคลากร ให้มีความพร้อมที่จะพัฒนาการศึกษาและโรงเรียน มีความตระหนัก ความรู้สึก เป็นเจ้าของโรงเรียน อย่างแท้จริง ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 8 เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานที่ 14 และให้สอดคล้องกับนโยบาย เป้าหมายปรัชญาและบริบทของโรงเรียน

โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้ดำเนินกิจกรรม โครงการบูรณาการ 8 กลุ่มสาระฯและ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยมีเป้าหมายในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติและให้นักเรียนได้ฝึกการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยนักเรียนทุกห้องต้องทำโครงการบูรณาการภายใต้กรอบแนวคิดที่ใช้บริบทของโรงเรียนและชุมชนเป็นตัวกำหนดหัวข้อในการทำโครงการ และนักเรียนทุกห้องจะได้ดำเนินการประกวดแข่งขันโครงการบูรณาการและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพผ่านการนำเสนอโครงการต่อเพื่อนทั้งในและนอกโรงเรียนในกิจกรรมวัน Open House ของโรงเรียนในทุกปีการศึกษา

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1. เพื่อให้ครูทุกคนได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางในการสอนโครงการและบูรณาการงานทั้ง 8 กลุ่มสาระและ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นไปในรูปแบบและทิศทางเดียวกัน
- 2.2. เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักการทำงานทีม นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักแนวทางในการปฏิบัติได้เป็นอย่างดี
- 2.3. เพื่อให้ให้นักเรียน มีความสามารถในการสืบค้น การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จริง สามารถเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้
- 2.4. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกระดับชั้นผ่านกระบวนการทำงานแบบโครงการ อย่างมีประสิทธิภาพมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 2,787 คน 78 ห้องเรียน
2. ครูโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 150 คน

ด้านคุณภาพ

1. รู้จักการทำงานทีม นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักแนวทางในการปฏิบัติผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน
2. นักเรียน มีความสามารถในการสืบค้นการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จริง สามารถเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้
3. นักเรียนมีความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าในศักยภาพของตนเอง

4. วิธีดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- เสนอโครงการต่อที่ประชุม - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	พ.ค. 2567 มิ.ย. 2567	-	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
2. ดำเนินการ (Do)	- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ระดับชั้นดำเนินการจัดทำโครงงานและบอร์ดนำเสนอโครงงาน - จัดทำเกณฑ์การประเมินโครงงาน - ประชุมคณะกรรมการประเมินโครงงาน - ดำเนินการประกวดโครงงานบูรณาการทั้ง 6 ระดับชั้น	ก.ย. 2567 ต.ค. 2567 พ.ย. 2567 พ.ย. 2567	47,846	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
3. ตรวจสอบ (Check)	- แจกแบบสอบถามความพึงพอใจ	ธ.ค. 2567	-	ครูณัฐพรและคณะ
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	- สรุปผลการดำเนินงาน	ธ.ค. 2567	-	ครูณัฐพรและคณะ

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....-.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....-.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	..... 47,846.....	บาท

ตั้งรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ป้ายไวนิล	800	แผ่น	-	-	1	800
2	ค่าจัดทำโครงงานบูรณาการ	500	ห้อง	-	-	78	39,000
3	อาหารว่าง 1 มื้อ มือละ 25 บาท	25	บาท	-	-	30	750
4	เพิ่มพลาสติก A4 เอลเฟ่น	65	โหล	-	-	24	1,560
5	ปากกาลูกลื่นกวด Maples No.MP9198 <1x50 ด้าม>	219	กล่อง	-	-	18	3,942
6	ยางลบมาสเตอร์อาร์ต 1x50	180	กล่อง	-	-	6	1,080
7	กระดาษเกียรติบัตร(กระดาษปกมุกหอม)	119	ห่อ	-	-	6	714
รวม				-		47,846	
รวมทั้งสิ้น				47,846			

6. วิธีการประเมิน


การบริหารเชิง ระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจ และพร้อมจะพัฒนา 2. นักเรียนมีความเข้าใจในกระบวนการ ของการทำโครงงานบูรณาการ	1. ร้อยละของบุคลากร มีความเข้าใจ ในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย 2. ร้อยละของนักเรียนมีความเข้าใจใน กระบวนการของการทำโครงงาน บูรณาการ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียน มีนวัตกรรมในการพัฒนาโครงการบูรณาการ 2. นักเรียนมีโครงการบูรณาการที่เกิดจากการทำงานที่เน้นการบูรณาการ	1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม “ประกวดโครงการบูรณาการ”	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

นักเรียนรู้จักการทำงานทีม นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักแนวทางในการปฏิบัติผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน มีความสามารถในการสืบค้นการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จริง สามารถเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้และนักเรียนมีความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าในศักยภาพของตนเอง

ลงชื่อ


(นางสาวจันทพร จันธิตา)
ครู คศ.2

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


(นายเอกชัย พันธุลี)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ


(นายวินัย หาญพรหม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ


(นายวินัย หาญพรหม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารโรงเรียน
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ


(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้
กิจกรรม	ค่ายวิทยาศาสตร์ (สนุกกับสะเต็มศึกษา)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นายประดับ เบ็ญมาตร์ , นางสาวดารุณี วงศ์อ้วน
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม 2567 – มีนาคม 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 2	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อที่ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อที่ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
ข้อที่ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อที่ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ข้อที่ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อที่ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาของชาติได้กำหนดผลลัพธ์ที่ประสงค์ของการศึกษา คือ ผู้เรียนรู้สามารถขึ้นำการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง มีทักษะชีวิต พินฝ้าอุปสรรคได้ มีความรอบรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการศึกษา/การทำงาน/อาชีพ และเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันของสถานศึกษา จึงได้มีจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้นักเรียนได้มีประสบการณ์ตรงและศึกษาหาความรู้ต่าง ๆ ด้วยตนเองจากศูนย์การเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งที่เป็นของภาครัฐและภาคเอกชน รวมทั้งให้ศึกษาหาความรู้จากการค้นคว้าในระบบอินเทอร์เน็ตอีกทางหนึ่งด้วย ซึ่งจะช่วยทำให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง อันเป็นการช่วยให้ได้รับประสบการณ์ตรงของตัวนักเรียนเองได้อย่างดียิ่ง ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการค่ายวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนที่ศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษา ม.1-6 โดยเน้นให้นักเรียนได้ใช้สะเต็มศึกษาซึ่งเป็นรูปแบบการเรียนการสอนที่บูรณาการวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์เข้าด้วยกัน โดยเน้นการนำความรู้ไปใช้ปัญหาในชีวิตจริงรวมทั้งการพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตและการทำงาน และได้เรียนรู้จากกิจกรรมตามแนวทางสะเต็มศึกษา

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมสะเต็มศึกษา
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรัก ความสามัคคี ร่วมกันทำงานเป็นทีม
3. เพื่อให้นักเรียนมีความสนุกสนาน เพลิดเพลิน กล้าแสดงออกและได้ร่วมแสดงกิจกรรมต่าง ๆ กับวิทยากรที่ให้ความรู้

3. เป้าหมาย

- **ด้านปริมาณ** นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ม.1-6 โรงเรียนสรรพวิทยาคมที่สนใจสมัคร จำนวน 60 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ที่โรงเรียนจัดขึ้น

- **ด้านเชิงคุณภาพ** นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ม.1-6 โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้ใช้สะเต็มศึกษาซึ่งเป็นรูปแบบการเรียนการสอนที่บูรณาการวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์เข้าด้วยกัน โดยเน้นการนำความรู้ไปใช้ปัญหาในชีวิตจริงรวมทั้งการพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตและการทำงาน และได้เรียนรู้จากกิจกรรมตามแนวทางสะเต็มศึกษา

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	พ.ค. – มิ.ย. 2567	-	นายประดับ เบ็ญมาตร์ , นางสาวดารุณี วงศ์อ่อน
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน 3. – ดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนที่สนใจสมัครเข้าร่วมโครงการ – คัดเลือกนักเรียนแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ นักเรียน ม.ต้น จำนวน 30 คน และ ม.ปลาย จำนวน 30 คน – จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการสะเต็มในช่วงวันที่ 18 สิงหาคม (สัปดาห์วิทยาศาสตร์) โดยวิทยากรภายนอก 4. ประเมินโครงการ 5. รายงานผลการดำเนินการต่อผู้บังคับบัญชา	ก.ค. 2567 – ม.ค.2568	19,200	นายประดับ เบ็ญมาตร์ , นางสาวดารุณี วงศ์อ่อน
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.พ. 2568	-	นายประดับ เบ็ญมาตร์ , นางสาวดารุณี วงศ์อ่อน
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	ก.พ. 2568	-	นายประดับ เบ็ญมาตร์ , นางสาวดารุณี วงศ์อ่อน

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (อุดหนุน)	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	..... 19,200.....	บาท

ดังรายการดังต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าวิทยากรภายนอก ชม.ละ 600 บาท 6 ชม.	3,600	คน	3	10,800	-	-
2	ค่าชุดกิจกรรมการเรียนรู้ - Group Dynamic for Science - STEM รถไฟฟ้ามาหามะเธอ - STEM นวัตกรรมยานยนต์เพื่ออนาคตกับจินตนาการ	2,800	ชุด	3	8,400	-	-
รวม				19,200		-	
รวมทั้งสิ้น				19,200			

6. วิธีการประเมิน

การบริหาร เชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจ และพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากรมีความ เข้าใจในการทำงานตามเป้าหมาย	ร้อยละ 50	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนมีความสนใจ และสมัครเข้า ร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ (สะ เต็มศึกษา) 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม วิทยาศาสตร์ (สะเต็มศึกษา) มีความ พึงพอใจต่อกิจกรรมในระดับมาก	1. ร้อยละ 50 มีความสนใจและ สมัครเข้าร่วมกิจกรรมค่าย วิทยาศาสตร์ (สะเต็มศึกษา) 2. นักเรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วม กิจกรรมวิทยาศาสตร์ (สะเต็ม ศึกษา) มีความพึงพอใจต่อ กิจกรรมในระดับมาก	- -	ร้อยละ 50 ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการ ดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1 นักเรียนมีความสนใจที่จะเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ (สนุกกับสะเต็มศึกษา)

7.2 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ได้เรียนรู้จากกิจกรรมตามแนวทางสะเต็มศึกษาที่บูรณาการวิชา
วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายศักดิ์รินทร์ สุกันทา)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอกชัย พันธุ์ลี)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้
กิจกรรม	ค่ายสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุนิสา ปิ่นทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
สถานที่ดำเนินการ	อาคารฝึกงานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อ 2	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
ข้อ 3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 ข้อ 1 ผู้เรียนรู้เป็นผู้มีความพากเพียร ใฝ่เรียนรู้และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคต และมีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ มีสุนทรียรค์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย มีทักษะชีวิตเพื่อสร้างงานหรือสัมมาอาชีพ บนพื้นฐานของความมั่นคงในชีวิตและคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม

ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ตามความถนัดความสนใจของผู้เรียน อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีทั้งความรู้และทักษะพื้นฐาน มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความสุข มีประสบการณ์เห็นแนวทางในงานอาชีพและใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ทั้งนี้นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะอาชีพไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และประกอบอาชีพ ที่กำลังขยายตัวทางเศรษฐกิจทั้งภาคธุรกิจบริการ ภาคอุตสาหกรรมภาคการเกษตรและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ กิจกรรมค่ายสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ เพื่อเสริมทักษะและสร้างแนวทางค้นพบความถนัด ความสนใจและมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับบริบทของนักเรียน สถานศึกษาและชุมชน พร้อมทั้งสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพอันก่อให้เกิดรายได้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อเสริมทักษะและสร้างแนวทางค้นพบความถนัด ความสนใจ และมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับบริบทของนักเรียน สถานศึกษา และชุมชน
2. เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนค้นหาการประกอบอาชีพที่สนใจ ตามความถนัดเหมาะสมกับวัย
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ ความเข้าใจการประกอบอาชีพไปประกอบอาชีพอันก่อให้เกิดรายได้ต่อไป

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนกลุ่มสนใจ จำนวน 100 คน

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้แนวทางและค้นพบความถนัด ความสนใจ และมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

สอดคล้องกับบริบทของตนเองและสามารถนำความรู้ ทักษะด้านการประกอบอาชีพไปใช้ในชีวิตประจำวัน

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	พ.ค. – มิ.ย. 2567	-	-ฝ่ายบริหารวิชาการ -คณะครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ ประกอบด้วยกิจกรรม 2 ฐานการเรียนรู้ คือ 1. กิจกรรมการจัดดอกไม้ชั้นพื้นฐาน มีเนื้อหา ดังนี้ - หลักการคัดเลือกดอกไม้ - หลักการจัดองค์ประกอบการจัดดอกไม้ - ปฏิบัติการจัดช่อดอกไม้ - ปฏิบัติการจัดแจกันดอกไม้ทรงสูงและทรงเตี้ย 2. กิจกรรมการผูกผ้าและการจับจีบผ้าชั้นพื้นฐาน มีเนื้อหา ดังนี้ - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการผูกผ้าและการจับจีบผ้า - รูปแบบของการผูกผ้าและการจับจีบผ้า - ปฏิบัติการผูกผ้าและการจับจีบผ้า ดังนี้ - ลายระย้า - ลายระย้าหลายชั้น - ลายผีเสื้อ - ลายโบว์	ก.ค. 2567	16,560	คณะครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ส.ค. – ก.ย. 2567	-	คณะครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	ต.ค. 2567	-	คณะครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....16,560.....	บาท

ตั้งรายการต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารกลางวันนักเรียน จำนวน 1 มื้อๆละ 55 บาท	55	คน	100	5,500	-	-
2	ค่าอาหารว่างนักเรียน จำนวน 2 มื้อๆละ 25 บาท	50	คน	100	5,000	-	-
3	ค่าวัสดุฝึก แบ่งเป็นฐานกิจกรรม ดังนี้						
	3.1 กิจกรรมการจัดดอกไม้ชั้นพื้นฐาน						
	- แจกกันดละแบบ	65	ใบ	30	1,950	-	-
	- โอเอซิส	400	กล่อง	5	2,000	-	-
	- ฟอรัทเทป	350	โหล	1	350	-	-
	- ไม้เสียบลูกชิ้น	300	ลัง	1	300	-	-
	- เคเบิลไท	100	แพ็ค	4	400	-	-
	รวม				5,000		-
	3.2 กิจกรรมการผูกผ้าและการจับจีบผ้าชั้นพื้นฐาน						
	- เข็มหมุดหัวมุก	230	กล่อง	3	690	-	-
	- แล็คซีน 1.5 นิ้ว	37	ม้วน	10	370	-	-
	รวม				1,060		-
	รวมทั้งสิ้น				16,560		

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	1. โรงเรียนได้พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านทักษะการประกอบอาชีพ 2. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านการจัดดอกไม้และการจับจีบผ้าได้รับการพัฒนาตรงตามความถนัด	1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้รับการฝึกทักษะการแกะสลักผัก ผลไม้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)


1. นักเรียนได้รับการเสริมทักษะการสร้างประสบการณ์อาชีพ
2. นักเรียนสามารถค้นหาการประกอบอาชีพที่สนใจ ตามความถนัดเหมาะสมกับวัย
3. นักเรียนสามารถนำความรู้ ความเข้าใจการประกอบอาชีพไปประกอบอาชีพอันก่อให้เกิดรายได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุนิสา ปิ่นทอง)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอกชัย พันจุลี)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรหม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายวินัย หาญพรหม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้
กิจกรรม	พัฒนาทักษะความสามารถในงานช่างไม้เฟอร์นิเจอร์
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	ว่าที่ร้อยตรีธวัชชัย พิมพ์เหมือน นายวิษณุภาส ทนะขว้าง ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อที่ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ข้อที่ 3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 ข้อ 1 ผู้เรียนเป็นผู้มีความภาคภูมิใจใฝ่เรียนรู้ และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคต และมีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้ ความสามารถรอบรู้ด้านต่าง ๆ มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย มีทักษะชีวิต เพื่อสร้างงานหรือสัมมาอาชีพ บนพื้นฐานของความมั่นคงในชีวิตและคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม

ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้เน้นให้ผู้เรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ตามความถนัดความสนใจของผู้เรียน อันจะส่งผลให้ผู้เรียนทั้งความรู้และทักษะพื้นฐาน มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความสุข มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จึงขออนุญาตจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะความสามารถในงานช่างไม้เฟอร์นิเจอร์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แก่ผู้เรียนในกลุ่มวิชางานช่างอุตสาหกรรม ให้มีทักษะและประสบการณ์ในการปฏิบัติงานดังกล่าว อีกทั้งเป็นการสนองนโยบายการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561) ที่มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. พัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ในรายวิชางานช่างอุตสาหกรรม
2. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชางานช่างอุตสาหกรรม
3. เพื่อให้มีเครื่องมือ วัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็นในงานไม้เฟอร์นิเจอร์

4. เพื่อให้นักเรียนมีแนวทางในการประกอบอาชีพ

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

1. นักเรียนที่ลงวิชาในกลุ่มช่างอุตสาหกรรม ที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 50 คน มีทักษะในการปฏิบัติงานช่างไม้เฟอร์นิเจอร์อย่างถูกต้อง และปลอดภัย
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ลงวิชาในกลุ่มช่างอุตสาหกรรม ได้รับประโยชน์ด้านการเรียนรู้งานปฏิบัติงานช่างไม้เฟอร์นิเจอร์

- ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้และทักษะปฏิบัติงานช่างไม้เฟอร์นิเจอร์
2. นักเรียนที่ลงวิชาในกลุ่มช่างอุตสาหกรรมที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 50 คน มีความรู้และทัศนคติที่ดีต่องานช่างอุตสาหกรรม

4. วิธีดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- ขออนุมัติโครงการ - ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 67	-	ว่าที่ ร.ต. ธวัชชัย พิมพ์ เหมือน
2. ดำเนินการ (Do)	- ดำเนินการตามโครงการ เพื่อพัฒนาทักษะ ปฏิบัติงานช่างไม้เฟอร์นิเจอร์ โดยวิทยากรภายใน โรงเรียน (ชุดม้านั่งไม้ จำนวน 10 ชุด) - แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 10 กลุ่ม กลุ่มละ 5 คน ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มปฏิบัติงานช่างไม้เฟอร์นิเจอร์ จำนวนกลุ่มละ 1 ชุด - นักเรียนแต่ละกลุ่มประกอบชุดม้านั่ง - นักเรียนแต่ละกลุ่มเคลือบสีม้านั่ง	มิ.ย. - ก.ค. 67	34,264	นายวิษณุภาส ทนะขว้าง กลุ่มสาระการเรียนรู้การ งานอาชีพ
3. ตรวจสอบ (Check)	- ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน ตามโครงการ/ตรวจสอบครูภัณฑ์/ทำบัญชีคุม	ส.ค. 67	-	
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	- สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.ย. 67	-	

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (อุดหนุน)	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....34,264.....	บาท

ตั้งรายการต่อไปนี้

ที่	รายการ	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 / 2567		ภาคเรียนที่ 2 / 2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	จ้างเหมาอาหารหลัก 1 มื้อ จำนวน 1 วัน	55	คน	50	2,750	-	-
2	จ้างเหมาอาหารว่าง 2 มื้อ ๆ ละ 25 บาท จำนวน 1 วัน	50	คน	50	2,500	-	-
3	ค่าวัสดุฝึกกิจกรรมงานไม้เฟอร์นิเจอร์ (29,014 บาท)						
	3.1 ไม้อัดขนาด 15 มม.	650	แผ่น	10	6,500	-	-
	3.2 ไม้อัดขนาด 10 มม.	360	แผ่น	5	1,800	-	-
	3.3 ไม้โครงยางพาราจ๊อยส์ 17x43x2500 มม.	349	มัด	5	1,745		

ที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 / 2567		ภาคเรียนที่ 2 / 2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
3.4	น็อตหัวเสาขนาด 3 หุน ยาว 5.5"	15	ตัว	60	900	-	-
3.5	ประแจหกเหลี่ยมแบบยาว 10ตัว/ชุด	134	ชุด	1	134	-	-
3.6	สกรูยิงฝ้าดำ 3/4"	75	กล่อง	4	300	-	-
3.7	สกรูยิงฝ้าดำ 1"	85	กล่อง	4	340	-	-
3.8	สกรูปลายสว่าน 8x1"	226	กล่อง	3	678	-	-
3.9	สกรูลอนคู่แป้ไม้ 3.5"	338	กล่อง	6	2,028	-	-
3.10	ถาดลูกกลิ้ง ทาสี 10" อย่างหนา	115	ถาด	5	1,150	-	-
3.11	แปรงลูกกลิ้งทาสี 7"	57	อัน	10	570	-	-
3.12	แปรงทาสีขนาด 2"	46	อัน	10	460	-	-
3.13	แปรงทาสีขนาด 3"	77	อัน	5	385	-	-
3.14	สีน้ำมัน สีดำด้าน	515	กล่อง	3	1,545	-	-
3.15	สีน้ำมัน สีดำเงา	515	กล่อง	3	1,545	-	-
3.16	ทินเนอร์ นีโก้	558	ปี๊บ	4	2,232	-	-
3.17	สีย้อมไม้ด้าน	1,150	แกลลอน	3	3,450	-	-
3.18	ทินเนอร์สีเคลือบ toa เบอร์ 21	338	แกลลอน	3	1,014	-	-
3.19	ถุงมือผ้าดิบ	78	โหล	1	78	-	-
3.20	แว่นตานิรภัยใส	51	อัน	10	510	-	-
3.21	หน้ากากป้องกันไอระเหยและฝุ่น	825	กล่อง	2	1,650	-	-
รวม				34,264		-	
รวมทั้งสิ้น				34,264			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	1. โรงเรียนได้พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านทักษะการประกอบอาชีพ 2. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษเกี่ยวกับช่างไม้เฟอร์นิเจอร์ได้รับการพัฒนาตรงตามความถนัด	1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้รับการฝึกทักษะการแกะสลักผัก ผลไม้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)


1. นักเรียนได้ฝึกทักษะและประสบการณ์งานช่างอุตสาหกรรม
2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
3. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุนิสา ปิ่นทอง)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอกชัย พันธุ์ลี)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย ทาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายวินัย ทาญพรม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	เสริมสร้างบุคคล แห่งการเรียนรู้
กิจกรรม	การฝึกทักษะการเขียนพู่กันจีนระดับพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัทธนันท์ บุญชนะ และวินิจ บุญกระจ่าง
ระยะเวลาดำเนินการ	ก.ค. 2567 – มี.ค. 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	
มาตรฐานที่1	คุณภาพผู้เรียน
ข้อที่ 1.5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อที่ 1.6	มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง 3 ด้านอย่างเต็มศักยภาพนั้นจำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย เนื่องจากทักษะทางภาษาที่เพิ่มขึ้น จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และ บรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว

ปัจจุบันภาษาจีน มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการ การพัฒนาผู้เรียนสู่ครูผู้สอนยุค 4.0 ครูผู้สอนภาษาที่ จะต้องสามารถบูรณาการ จัดการเรียนการสอน โดยมุ่งเน้นการเสริมสร้างความรู้ ความสามารถของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 ตามกระบวนการในการจัดการเรียนรู้วิชาให้ผู้เรียนให้เกิดทักษะที่จำเป็นในด้านของการสื่อสาร การฟัง พูด อ่าน เขียน ให้มีประสิทธิภาพ โดยครูผู้สอนจำเป็นต้องหาเทคนิควิธีเพื่อจะให้นักเรียนได้เกิดทักษะความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชามากยิ่งขึ้น

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าวกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ 2 จึงได้จัดกิจกรรม พัฒนาทักษะด้านการเขียนพู่กันภาษาจีนและระดับพื้นฐาน ให้กับนักเรียนที่สนใจ ให้ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นและสามารถแข่งขันและผลิตผลงานที่มีประสิทธิภาพ ต่อยอดในอาชีพภาษาจีน และยังส่งผลดีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนพู่กันภาษาจีนที่ถูกต้อง
2. เพื่อให้นักเรียนได้มีประสบการณ์ในการเขียนพู่กันภาษาจีนนำไปสู่แข่งขันระดับประเทศ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูจำนวน 7 คนและนักเรียนจำนวน 40 คน ที่สนใจการเขียนพู่กัน เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนพู่กันภาษาจีน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาจีนและและสามารถแข่งขันได้รับรางวัลระดับภูมิภาค / ประเทศได้

4. วิธีดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. จัดทำโครงการ 2. เสนอขออนุมัติโครงการ	ก.ค. 66	-	นางสาวพัทธนันท์ บุญชนะ นายวินิจ บุญกระจ่าง

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	3. ประชุมบุคลากร 4. จัดทำแผนการดำเนินงาน			
2. ดำเนินการ (Do)	1. ติดต่อวิทยากรให้ความรู้ 2. ครูครุจำนวน 7 คนและนักเรียนจำนวน 40 คน ที่สนใจการเขียนพู่กันเข้ารับการอบรมพัฒนาตาม โครงการ 3. ดำเนินการโครงการเพื่อจัดฝึกทักษะการเขียน พู่กันระดับพื้นฐาน อบรมวันแรก <u>ช่วงเช้า</u> บรรยายเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของการ เขียนพู่กันจีนช่วงบ่ายฝึกการเขียนพู่กันลำดับขีด การเขียนพู่กันจีนพื้นฐานและเขียนป้ายเงินมงคล แดงติดบ้านวันตรุษจีน อบรมวันที่สอง <u>ช่วงเช้า</u> บรรยายเกี่ยวกับการเขียนกวีจีนโบราณ และฝึกเขียนกวีโบราณเงินด้วยพู่กันจีนและ <u>ช่วง</u> <u>บ่าย</u> วาดภาพด้วยพู่กันจีนโบราณ เพื่อฝึกประสบการณ์ให้กับนักเรียนในการแข่งขัน ระดับภาค ระดับประเทศและสามารถนำไปเป็น อาชีพได้	1 ก.ค. 66 – 30 ธ.ค. 66	13,000	นางสาวพัทธนันท์ บุญชนะ นายวินิจ บุญกระจ่าง
3. ตรวจสอบ (Check)	ตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน	ม.ค. 67	-	นางสาวพัทธนันท์ บุญชนะ นายวินิจ บุญกระจ่าง
4. ประเมินผล (Action)	ประเมินและรายงานการปฏิบัติงาน (Action)	ก.พ. 67	-	นางสาวพัทธนันท์ บุญชนะ นายวินิจ บุญกระจ่าง

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....13,000.....	บาท

ดังรายละเอียดดังนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1/2567		ภาคเรียนที่ 2/2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารว่าง 2 วัน	25	คน	-	-	40	4,000
2	ค่าอาหารหลัก 2 วัน	55	คน	-	-	40	4,400
3	ค่าตอบแทนวิทยากร	200	ชั่วโมง	-	-	12	2,400
4	กระดาษไฟโต้ 180 แกรม A4 100 แผ่น	500	แพ็ค	-	-	1	500
5	กระดาษรองการเขียนพู่กัน	450	แพ็ค	-	-	2	900
6	กระดาษซองสีแดงมงคล	400	แพ็ค	-	-	2	800
รวม				-		13,000	
รวมทั้งสิ้น				13,000			

6. วิธีการประเมิน

ขั้นตอน	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
1.วางแผน (Plan)	1.บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและ พัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจใน การทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100
2.ดำเนินการ(Do)	1. โรงเรียนมีความพร้อมในการ ให้บริการ สนับสนุนกิจกรรมของ นักเรียน 2. ครู บุคลากร มีความพึงพอใจในการ ปฏิบัติงาน 3. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามที่ โครงการได้กำหนดไว้	1. ร้อยละความพึงพอใจในการทำงาน ของครูและบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ที่เข้ามาใช้บริการ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100
3.ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ 90	สำเร็จ
4. ประเมินผลและ รายงาน (Action)	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินของ โครงการ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามศักยภาพของตนเอง
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาตนเองเพิ่มประสิทธิภาพทักษะการเขียนพู่กันมากขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายอชิร ปัญญาเทพ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 2

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเอกชัย พันธุลี)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

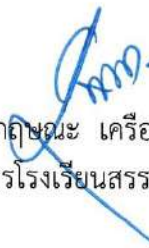


ผู้รับรองโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษณะ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้
กิจกรรม	ค่ายसानฝัน
ลักษณะโครงการ	โครงการพิเศษ
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชนกานต์ เอิ้งโม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม – พฤศจิกายน 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	ข้อที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

ตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมาย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ยึดเป็นกรอบในการดำเนินงานในการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า เพื่อมุ่งเป้าหมาย คือ ผู้เรียนทุกช่วงวัย โดยมีจุดเน้นในการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ คือ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ

การศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยของรัฐในปัจจุบัน มีการเปลี่ยนแปลงวิธีการรับแตกต่างไปจากเดิมอย่างมาก ซึ่งถือเป็นเรื่องใหม่ที่นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าจำเป็นต้องศึกษาวิธีการสมัครให้เข้าใจเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดความผิดพลาดและการเสียโอกาสในการสอบเข้าศึกษาต่อ ในระดับอุดมศึกษา อีกทั้งในสังคมที่มีความเหลื่อมล้ำทางด้านโอกาสทางการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาระหว่างนักเรียนต่างจังหวัดกับนักเรียนในตัวเมือง เช่น กรุงเทพมหานคร หรือ เชียงใหม่ เป็นต้น นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าที่นั่นถือว่าเป็นกลุ่มที่อยู่ในช่วงหัวเลี้ยวหัวต่อที่สำคัญจำเป็น ที่จะต้องได้รับการเอาใจใส่ดูแลและมีแนวทางในการตัดสินใจหรือวางแผนการดำเนินชีวิตของตนเอง กลุ่มนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2564 (รุ่นที่39) จึงได้สานต่อโครงการจากรุ่นพี่ เพื่อจัดทำโครงการการแนะแนวการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ค่ายसानฝัน ครั้งที่ 17 ขึ้น โดยมีความตั้งใจที่จะกลับมา ตอบแทนโรงเรียน สรรพวิทยาคมสถานี่อบรมและพัฒนานักเรียนให้ได้มีโอกาสไปศึกษาต่อยังมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงของรัฐ อีกทั้งต้องการสร้างโอกาสทางเลือก สร้างขวัญกำลังใจในการอ่านหนังสือ นำข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ มาประชาสัมพันธ์ด้วยการจัดสอนวิชาการระยะสั้น โดยมุ่งเน้นในเรื่องของการแนะแนวทางในการอ่านหนังสือ เพื่อการเตรียมสอบ สร้างค่านิยมที่ดีในการเลือกเรียนในคณะสาขาวิชาที่ตนเองถนัดซึ่งการแนะแนวทางในครั้งนี้ จะทำให้กลุ่มนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียน สรรพวิทยาคมที่เข้าร่วมโครงการเกิดแนวความคิดหรือทางเลือกที่ถูกต้องและเหมาะสมกับตนเองในการเลือกคณะเข้าศึกษาต่อ ด้วยความมุ่งมั่นและเพียรพยายามที่จะบรรลุเป้าหมายของตนเอง อีกทั้งยังคาดหวังให้โครงการดังกล่าวนี้ มีการสืบทอดเจตนารมณ์การดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง

โครงการ การแนะแนวการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ค่ายसानฝัน ครั้งที่ 18 จัดทำโดยกลุ่มนิสิตนักศึกษาศิษย์เก่าโรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นที่ 40 โดยมีจุดประสงค์เพื่อกลับมาตอบแทนโรงเรียนและสร้างแรงบันดาลใจ สร้างความมุ่งมั่น ความพากเพียรพยายามแนะนำแนวคิด การรู้จักตนเองและกำหนดเป้าหมายในชีวิตตามความใฝ่ฝันรวมถึงการตระหนักถึงความสำคัญของการสอบเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาด้วยระบบ T- CAS ให้แก่นักเรียนกลุ่มที่เข้าร่วมโครงการ อีกทั้งยังมีความคาดหวังให้โครงการดังกล่าวเกิดขึ้นต่อเนื่องทุกปี กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ค่ายसानฝัน

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อจุดประกายแนวทาง สร้างแรงบันดาลใจในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ในด้านของแนวคิดและแนวทางเลือกที่เหมาะสมกับตนเองในการเลือกคณะศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รวมถึงการแนะแนวคณะที่จัดทำของกลุ่มนิสิต- นักศึกษา ศิษย์เก่าโรงเรียนสรรพวิทยาคมปีการศึกษา 2565 (รุ่นที่ 40)
2. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้มีความขยันพากเพียรในการอ่านหนังสือเพื่อเตรียมสอบเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา รวมถึงการฝึกฝนทักษะเฉพาะทางที่จะต้องเข้าทดสอบความสามารถ ในระบบการเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา
3. เพื่อเป็นการแสดงออกถึงความตั้งใจของผู้มีส่วนร่วมทุกคนในการที่จะกลับมาตอบแทนโรงเรียนอย่างเป็นทางการและเป็นรูปธรรมและต้องการให้โครงการนี้มีการดำเนินการต่อไปในทุกๆปี เพื่อสืบทอดเจตนารมณ์และเป็นการสร้างโอกาสให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในรุ่นต่อไป

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสรรพวิทยาคม 250 คน

นิสิต - นักศึกษา ศิษย์เก่ารุ่นที่ 40 โรงเรียนสรรพวิทยาคม จากมหาวิทยาลัยต่างๆ 40 คน

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนได้รับแรงจูงใจในเรื่องของการตั้งเป้าหมายให้แก่ตนเอง เพื่อการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ทำให้เกิดความเพียรพยายามในการอ่านหนังสือและฝึกฝนตนเอง เพื่อสามารถสอบผ่านเข้าศึกษาต่อในคณะที่ต้องการ

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. จัดทำโครงการ และรวบรวมกลุ่มบุคคลที่สนใจ เป็นผู้เข้าร่วมโครงการ 2. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนเขียนโครงการ 3. นำเสนอโครงการ	พ.ค. 2567	-	- อ.เพลินพิศ และคณะ - กลุ่มนิสิตนักศึกษาศิษย์เก่าโรงเรียนสรรพวิทยาคมและวิทยากร
2. ดำเนินการ (Do)	1. จัดเตรียมอุปกรณ์/และเครื่องมือในการจัดกิจกรรมแลรับสมัครนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่สนใจ 2. ดำเนินการจัดค่ายกิจกรรมกิจกรรม วันที่ 1 - ลงทะเบียน - สร้างแรงบันดาลใจ - แนะนำสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาจากรุ่นพี่ การเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบกิจกรรม สันทนาการ/นันทนาการ กิจกรรมวันที่ 2-3 กิจกรรมติวออนไลน์ แบ่ง 2 กลุ่ม วันที่ 2 ติว TGAT /TPAT เข้า - บ่าย 6 ชม. วันที่ 3 ติว A-Level เข้า - บ่าย 6 ชม.	ก.ค.- พ.ย. 2567	29,850	-อ.เพลินพิศ และคณะ - กลุ่มนิสิตนักศึกษาศิษย์เก่าโรงเรียนสรรพวิทยาคมและวิทยากร
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินตามโครงการ	พ.ย.. 2567	-	-อ.เพลินพิศ และคณะ
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	พ.ย. 2567	-	-อ.เพลินพิศ และคณะ - กลุ่มนิสิตนักศึกษาศิษย์เก่าโรงเรียนสรรพวิทยาคม

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....29,850.....	บาท

ตั้งรายการต่อไปนี้


ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	อาหารกลางวัน	55	คน	250	13,750	-	-
2	ค่าอาหารว่าง	25	คน	250	12,500	-	-
3	ค่าวิทยากร 3 รายวิชา ติว 2 วัน (2 วัน คนละ 6 ชม)(2 X 6 X 300)	300	คน	12	3,600	-	-
รวม				29,850		-	
รวมทั้งสิ้น				29,850			


6. วิธีการประเมิน


การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงาน ตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับแรงจูงใจในเรื่องของการตั้งเป้าหมายให้แก่ตนเอง มีแรงบันดาลใจเพื่อการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนสามารถเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยในคณะที่ต้องการได้	1. ร้อยละของความพึงพอใจของครู บุคลากร นักเรียนต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีแนวทางในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา มีค่านิยมที่ดี และสามารถเลือกคณะ ที่เหมาะสมกับตนเอง สามารถนำข้อมูลข่าวสารและความรู้ที่ได้เผยแพร่ให้กับเพื่อนหรือผู้ที่ไม่ได้เข้าร่วมโครงการให้ได้รับข่าวสาร โอกาสเท่าเทียมกัน
2. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีขวัญและกำลังใจ มีความพยายาม และพากเพียรในการอ่านหนังสือ เพื่อเตรียมสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รวมถึงมีแรงกระตุ้นในการหมั่นฝึกฝนทักษะเฉพาะทางที่จะต้องเข้าทดสอบความสามารถ ในระบบการรับเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
3. เพื่อปลูกฝังค่านิยมในการรักษาสถาบันของตนเองและสามารถเป็นแบบอย่างให้กับรุ่นน้องได้กลับมาทำสิ่งที่ เป็นประโยชน์ตอบแทนโรงเรียนและเพื่อเป็นการสร้างโอกาสให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในรุ่นต่อ ๆ ไปด้วย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางเพลินพิศ ศรีสุวรรณ)
 ครู คศ.3 หัวหน้างานแนะแนว

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายเอกชัย พันธุ์ลี)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นายวินัย หาญพรหม)
 ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
 (นายวินัย หาญพรหม)
 ()
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
 ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายกฤษณร เครืออยู่)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้
กิจกรรม	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมและเศรษฐกิจท้องถิ่น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นายธานินทร์ ศรีมหาโตไทย
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน 2567 – มีนาคม 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ข้อที่ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อที่ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อที่ 4	สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ. 2542 ได้เน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ในหลาย ๆ ด้านการจัดรูปแบบการเรียนการสอนต้องมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย หลากวิธี เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะ มีความคิด ที่สามารถนำไปแก้ปัญหาและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน จากมาตรฐานการศึกษาชาติ กล่าวไว้ว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสุขภาพการศึกษา/ การทำงาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดี โดยสามารถพัฒนาทั้งการเรียนรู้นั้น ดังนั้นการนำนักเรียนออกไปทัศนศึกษานอกสถานที่นอกห้องเรียน จึงเป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนานักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตัดสินใจ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยตนเองได้ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ทันทต่อเหตุการณ์ของสังคมและเทคโนโลยีในปัจจุบัน

ดังนั้นเพื่อสนองนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและระบบประกันคุณภาพการศึกษา และเพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ทางด้านวัฒนธรรมและเศรษฐกิจท้องถิ่น และเพื่อการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางสังคมผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมแบบหมู่คณะและประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมนี้ตามวัตถุประสงค์

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ทางด้านวัฒนธรรมและเศรษฐกิจท้องถิ่น
2. เพื่อการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางสังคมผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมแบบหมู่คณะและประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้

3. เป้าหมาย

- เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนจำนวน 465 คน มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

- เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีความภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่น ยอมรับ เข้าใจ และมีทักษะการใช้ชีวิตในสังคมที่คำนึงถึงความแตกต่างทางด้านวัฒนธรรมในลักษณะพหุสังคม และตระหนักถึงความสำคัญของวัฒนธรรมที่สร้างโอกาสทางเศรษฐกิจในท้องถิ่น

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	พฤศจิกายน 2567	-	คณะกรรมการระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ นักเรียนห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 465 คน และครูผู้ควบคุม 40 คน จัดทัศนศึกษาศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรม และเศรษฐกิจท้องถิ่น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 วัน กิจกรรมประกอบด้วยการทำทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ในท้องถิ่น อ.แม่สอด ได้แก่ วัดไทยพัฒนาราม วัด คอกช้างเผือก และวัดไทยสามัคคี	ธันวาคม 2567 กุมภาพันธ์ 2568	109,825	คณะกรรมการระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม 2568	-	คณะกรรมการระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลโครงการ 2. สรุปผลการดำเนินการ 3. รายงานผู้บังคับบัญชา	มีนาคม 2568	-	คณะกรรมการระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	109,825	บาท

ตั้งรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลักนักเรียน 1 มื้อๆ ละ 55 บาท	55	คน	-	-	465	25,575
2	ค่าอาหารว่างนักเรียน 2 มื้อๆ ละ 25 บาท	50	คน	-	-	465	23,250
3	ค่าอาหารหลักครู 1 มื้อๆ ละ 55 บาท	55	คน	-	-	40	2,200
4	ค่าอาหารว่างนักเรียน 2 มื้อๆ ละ 25 บาท	50	คน	-	-	40	2,000
5	ค่าเหมารถโดยสาร	1,400	คัน	-	-	40	56,000
6	ค่าป้ายไวเนล	800	แผ่น	-	-	1	800
รวม				-		109,825	
รวมทั้งสิ้น				109,825			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมดำเนินการ	ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในวิธีการดำเนินการตามโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	1. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ทางด้านวัฒนธรรมและเศรษฐกิจท้องถิ่น 2. เพื่อการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางสังคมผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมแบบหมู่คณะและประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้	ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้รับการเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตามตรวจสอบการดำเนินการตามโครงการ	การดำเนินการตามโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการดำเนินการตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการตามโครงการ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนได้รับความรู้ทางด้านวัฒนธรรมและเศรษฐกิจท้องถิ่น
2. ผู้เรียนมีทักษะทางสังคมผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมแบบหมู่คณะและประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายธานี ศรีมหาไทย)

ครู คศ.2 หัวหน้าระดับชั้น ม.1

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนารินทร์ โทนปัน)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษณะ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรพรพิทยาคม

โครงการ	เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้
กิจกรรม	การศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2/2567
สถานที่ดำเนินการ	แหล่งเรียนรู้ อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ข้อที่ 2	มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
ข้อที่ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อที่ 4	สุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 ที่เกี่ยวกับด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนนั้น ได้กำหนดไว้ชัดเจนว่า ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย ผู้เรียนยอมรับที่อยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศวัยเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี และผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคมและแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุขเข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น อีกทั้ง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติปี พ.ศ.2542 ก็ได้เน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ในหลาย ๆ ด้าน การจัดรูปแบบการเรียนการสอน คือต้องมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายวิธี เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะ มีความคิด ที่สามารถนำไปแก้ปัญหาและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ดังนั้นการนำนักเรียนออกไปทัศนศึกษาออกสถานที่นอกห้องเรียน จึงเป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนานักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตัดสินใจ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยตนเองได้ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ทันทต่อเหตุการณ์ของสังคมและเทคโนโลยีในปัจจุบัน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณสมบัติตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติข้างต้น จึงได้วางแผนและกำหนดจัดกิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ตามโครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ซึ่งเป็นการศึกษาแหล่งเรียนรู้เชิงนิเวศ สถานที่ที่มีการสร้างระบบนิเวศธรรมชาติให้เกิดในพื้นที่ และเป็นสถานที่เพื่อการเรียนรู้ที่พรรณไม้ทางธรรมชาติ รวมถึงแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการสร้างพลังงานแสงอาทิตย์ ที่นักเรียนจะได้รับความรู้นอกเหนือในห้องเรียน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมากที่สุด

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงนอกห้องเรียน จากการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จริง
2. เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะทางสังคม และทักษะการทำงานร่วมกัน จากการเข้าร่วมกิจกรรม

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรม
2. ครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 24 คน นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม

- ด้านคุณภาพ

1. ผู้เรียนสามารถใช้ประสบการณ์ชีวิตที่มีมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถ่ายทอดให้กับเพื่อนและวิทยากรได้
2. ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศการเรียนรู้ และได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมครู 2. ครูสำรวจข้อมูล 3. เสนอโครงการ	ตุลาคม 2567	-	ครูผู้สอนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุม และแต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินการศึกษาแหล่งเรียนรู้เชิงนิเวศซึ่งเป็นสถานที่ ท่องเที่ยวเชิงนิเวศในท้องถิ่น คือ Wisdom Field และแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการสร้างพลังงานแสงอาทิตย์ จากบริษัท แม่ระมาด โซลาร์ จำกัด อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก	ธันวาคม 2567	100,040.-	ครูผู้สอนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2
3. ตรวจสอบ (Check)	1. บันทึกความรู้ 2. ความพึงพอใจของนักเรียน	ธันวาคม 2567 - มกราคม 2568	-	ครูผู้สอนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. แบบบันทึกความรู้ 2. แบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจ ของนักเรียน	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2568	-	ครูผู้สอนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	..... 100,040.-.....	บาท

มีรายละเอียดดังนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าจ้างเหมาอาหารกลางวันนักเรียน 1 มื้อ มื้อละ 55 บาท	55	คน	-	-	457	25,135
2	ค่าจ้างเหมาอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท	50	คน	-	-	457	22,850
3	ค่าจ้างเหมาอาหารกลางวันครูผู้ควบคุม จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 55 บาท	55	คน	-	-	31	1,705
4	ค่าจ้างเหมาอาหารว่างและเครื่องดื่ม ครูผู้ควบคุมจำนวน 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท	50	คน	-	-	31	1,550
5	ค่าจ้างเหมารถ คันละ 15 คน	1,500	คัน	-	-	31	46,500
7	ค่าป้ายไวเนล	800	แผ่น	-	-	1	800

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
8	ค่าของที่ระลึก	1,500	ชิ้น			1	1,500
รวม				-		100,040.-	
รวมทั้งสิ้น				100,040.-			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	ครูสามารถวางแผนการจัดกิจกรรมและนำเสนอกิจกรรมตามโครงการได้	ร้อยละของความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนอยู่ในระดับมาก	ร้อยละ 50	ร้อยละ 80
ปฏิบัติ : D	นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและนักเรียนสามารถทำกิจกรรมร่วมกันเป็นหมู่คณะได้	ร้อยละของความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนอยู่ในระดับมาก	ร้อยละ 50	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้	ร้อยละของความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนอยู่ในระดับมาก	ร้อยละ 50	ร้อยละ 80
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ครูผู้รับผิดชอบโครงการสรุปผลการดำเนินกิจกรรมและรายงานผลต่อผู้บริหาร และได้รับข้อเสนอแนะ เพื่อปรับปรุงพัฒนาต่อไป	ร้อยละของความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน และข้อเสนอแนะอยู่ในระดับมาก	ร้อยละ 50	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จริง
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางสังคม และทักษะการทำงานแบบหมู่คณะ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางกานต์ธีรา มาแก้ว)

หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนารินทร์ โทนปิ่น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษณะ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้
กิจกรรม	การศึกษาแหล่งเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567
สถานที่ดำเนินการ	ศูนย์การเรียนรู้น้าตถารารักษ์ และไร่เตรยาวรรณ อำเภอพบพระ จังหวัดตาก
สนองมาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 1	การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
ตัวบ่งชี้ที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
ตัวบ่งชี้ที่ 3	การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

พระราชบัญญัติแผนการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ.2560 - 2579 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเข้าสู่ยุคของการเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาของประเทศที่จะพัฒนาประชากรในวัยเรียนทุกคนและทุกกลุ่มเป้าหมาย ให้มีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและตลอดชีวิต ผู้การเป็นคนไทยและพลโลกที่ทักษะการคิดขั้นสูง เน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ในหลายๆ ด้าน การจัดการรูปแบบการเรียนการสอนต้องมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย หลากวิธี เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะ มีความคิดที่สามารถนำไปแก้ปัญหาและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ดังนั้นการนำนักเรียนออกไปทัศนศึกษานอกสถานที่นอกห้องเรียน จึงเป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนานักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตัดสินใจ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยตนเองได้ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ทันทต่อเหตุการณ์ของสังคมและเทคโนโลยีในปัจจุบัน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณสมบัติดังกล่าว จึงได้จัดโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จริง
2. เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนในทางสังคม การร่วมกิจกรรมแบบหมู่คณะ
3. เพื่อสนองนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและระบบประกันคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 472 คน
2. ครูจำนวน 35 คน

- ด้านคุณภาพ

1. ผู้เรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันทต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ
2. ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ได้ประสบการณ์ตรง

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมครู 2.ครูสำรวจข้อมูล 3.เขียนโครงการ 4.เสนอโครงการ	มีนาคม 2567	-	หัวหน้าระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3
2. ดำเนินการ (Do)	ขออนุมัติดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ -พานักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ในศูนย์การเรียนรู้ น้ำตกธารารักษ์ อำเภอแม่สอดและไร่เตรยาวารณ อำเภอพบพระ จังหวัดตาก	พฤศจิกายน 2567	111,535	หัวหน้าและครูระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3
3. ตรวจสอบ (Check)	1.บันทึกความรู้ 2.ความพึงพอใจของนักเรียน	พฤศจิกายน ธันวาคม 2567	-	หัวหน้าและครูระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1.บันทึกความรู้ 2.ความพึงพอใจของนักเรียน	พฤศจิกายน ธันวาคม 2567	-	หัวหน้าและครูระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....-.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....-.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....111,535.....	บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลักของนักเรียน 1 มื้อ	55	มื้อ	-	-	472	25,960
2	ค่าอาหารว่างของนักเรียน 2 มื้อ	50	มื้อ	-	-	472	23,600
3	ค่าอาหารหลักของครู 1 มื้อ	55	มื้อ	-	-	35	1,925
4	ค่าอาหารว่างของครู 2 มื้อ	50	มื้อ	-	-	35	1,750
5	ค่าป้ายไวเนล	800	แผ่น	-	-	1	800
6	ค่าพาหนะ	1,600	คัน	-	-	35	56,000
7	ค่าของที่ระลึก	1,500	ชุด	-	-	1	1,500
รวม				-		111,535	
รวมทั้งสิ้น				111,535			


6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	จัดประชุมครูและแต่งตั้งคณะกรรมการ ปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้การดำเนินงานของ โครงการประสบความสำเร็จตามวิธีการ ดำเนินการที่กำหนด	คณะครู บุคลากร และนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสรรพวิทยาคมทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 70	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทาง ธรรมชาตินอกสถานที่ซึ่งก่อให้เกิดการใฝ่ รู้อย่างต่อเนื่องตลอดเวลาและเกิดการ	ผลการประเมินความพึงพอใจ ต่อกิจกรรมผ่านเกณฑ์ระดับ คะแนน 4 หรือร้อยละ 80 ขึ้น ไป ในระดับเป็นที่น่าพอใจ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80


การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
	เรียนรู้อย่างมีความสุขจากประสบการณ์ และสถานที่จริง			
ตรวจสอบ : C	ติดตามตรวจสอบภารกิจที่ได้รับ โดยใช้ เครื่องมือในการวัดและประเมินผลเป็น แบบสอบถามความพึงพอใจ	การดำเนินโครงการกิจกรรม บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ / กิจกรรม	ร้อยละความสำเร็จของ โครงการ/กิจกรรม	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. ผู้เรียนมีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันทต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ
2. ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ ได้ประสบการณ์ตรง
3. ผู้เรียนได้ตัดสินใจเลือกสิ่งที่ชอบ ได้แก้ไขปัญหา เป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีสุข และเขาร่วมกับหมู่คณะได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายภิกขุ สุท่าแบ่ง)
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนารินทร์ โทนปั้น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้
กิจกรรม	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติศึกษาในท้องถิ่น
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	หัวหน้าระดับชั้น และคณะครูระดับชั้น ม.4
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567
สถานที่ดำเนินการ	Sky Walk แม่กาษา ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ “โคก หนอง นา โมเดล” และหมู่บ้านไทยสามัคคี
สนองมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 2	มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
ข้อ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อ 4	สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นผู้มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ในหลายๆด้าน การจัดรูปแบบการเรียนการสอนต้องมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย หลากวิธี เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะ มีความคิด ที่สามารถนำไปแก้ปัญหาและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ดังนั้นการนำนักเรียนออกไปทัศนศึกษานอกสถานที่ นอกห้องเรียน จึงเป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนานักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตัดสินใจ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยตนเองได้ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณสมบัติดังกล่าว จึงได้จัดโครงการโครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติศึกษาในท้องถิ่น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จริง
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนในทางสังคม การร่วมกิจกรรมแบบหมู่คณะ
3. เพื่อสนองนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและระบบประกันคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ
 1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 465 คน
 2. ครูจำนวน 35 คน
- ด้านคุณภาพ
 1. ผู้เรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ท้นต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ
 2. ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ได้ประสบการณ์ตรง

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมครู 2.ครูสำรวจข้อมูล 3.เขียนโครงการ 4.เสนอโครงการ	มี.ค. 2567	-	หัวหน้าระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4
2. ดำเนินการ (Do)	1.ขออนุมัติโครงการ 2.ประชุม และแต่งตั้งคณะทำงาน 3.ดำเนินการตามโครงการ พานักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ Sky Walk แม่กาษา ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ “โคกหนองนา โมเดล” และหมู่บ้านไทยสามัคคี 4.ประเมินโครงการ 5.รายงานผลการดำเนินการ ต่อผู้บังคับบัญชา	ธันวาคม 2567- มกราคม 2568	119,300	หัวหน้าและครูระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4
3. ตรวจสอบ (Check)	1.บันทึกความรู้ 2.ความพึงพอใจของนักเรียน	ธันวาคม 2567- มีนาคม 2568	-	หัวหน้าและครูระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1.บันทึกความรู้ 2.ความพึงพอใจของนักเรียน	ธันวาคม 2567- มีนาคม 2568	-	หัวหน้าและครูระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....-.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....-.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....119,300.....	บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลักของนักเรียน 1 มื้อ	55	มื้อ	-	-	465	25,575
2	ค่าอาหารว่างของนักเรียน 2 มื้อๆ ละ 25 บาท	50	มื้อ	-	-	465	23,250
3	ค่าอาหารหลักของครู 1 มื้อ	55	มื้อ	-	-	35	1,925
4	ค่าอาหารว่างของครู 2 มื้อๆ ละ 25 บาท	50	มื้อ	-	-	35	1,750
5	ค่าพาหนะ	1,800	คัน	-	-	35	63,000
6	ค่าป้ายไวนิล	800	แผ่น	-	-	1	800
7	ค่าของที่ระลึก	1,500	ชิ้น	-	-	2	3,000
รวม				-		119,300	
รวมทั้งสิ้น				119,300			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิง ระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความ เข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจใน การทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนได้รับความรู้และ ประสบการณ์ตรงจากการศึกษาจาก	1. ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อการจัด กิจกรรม	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
	แหล่งเรียนรู้จริง 2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนในทางสังคม การร่วมกิจกรรมแบบหมู่คณะ 3. เพื่อสนองนโยบายการพัฒนา คุณภาพการศึกษาและระบบประกัน คุณภาพการศึกษา			
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงาน ของโครงการ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. ผู้เรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันทต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ
2. ผู้เรียนได้เปลี่ยนแปลงบรรยากาศ ได้ประสบการณ์ตรง
3. ผู้เรียนได้ตัดสินใจ แก้ไขปัญหา เป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีสุข และเข้าร่วมกับหมู่คณะได้

ลงชื่อ 
 (นายวิทยา วินาโร)
 หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
 (นางนารินทร์ โทนปั้น)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
 (นายวินัย หาญพรม)
 ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ 
 (นายวินัย หาญพรม)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ

(นายกฤษณะ เครืออยู่)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้
กิจกรรม	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามเส้นทางธรรมชาติ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	หัวหน้าระดับและคณะครูมัธยมศึกษาปีที่ 5
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม และแหล่งเรียนรู้ตามเส้นทางธรรมชาติอำเภอพบพระ จังหวัดตาก
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 2	มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
ข้อ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อ 4	สุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาชาติ ข้อที่ 3 กำหนดให้นักเรียนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง เป็นผู้มีความรักชาติ รักท้องถิ่น รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็น พลเมืองไทยและพลโลก มีจิตอาสา มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วม ในการพัฒนาชาติ บนหลักการประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค เพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ โดยผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ ประกอบกับ การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่าง ๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่าง ๆตามความเหมาะสมรวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหนึ่งที่มีความสำคัญ ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษานั้น ถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 สาระแบบบูรณาการ และตอบสนองกับมาตรฐานการศึกษาชาติที่กล่าวไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม และแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
2. เพื่อช่วยให้เด็กเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องตลอดเวลา
3. เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข จากประสบการณ์และสถานที่จริง
4. เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาลในด้านการเรียนรู้แก่เด็กด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 38 คน และนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 459 คน ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามเส้นทางธรรมชาติ อุทยานแห่งชาติน้ำตกพวาเจริญ อำเภอพบพระ จังหวัดตาก ไร่เตรยารธรรม

3.2 ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนทุกคนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความสามัคคีในหมู่คณะ

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมคณะกรรมการในระดับชั้น 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ก.ย - ต.ค 2567	-	หัวหน้าระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินการตามโครงการ - ประสานงานไร่เตรียวารรณ และอุทยานแห่งชาติ น้ำตกพาเจริญ อำเภอพบพระ จังหวัดตาก - แจงผู้ปกครอง ทำการสำรวจนักเรียนในการเข้าร่วม กิจกรรม - ดำเนินกิจกรรมเป็นเวลา 1 วัน ภาคเช้าศึกษา ไร่เตรียวารรณ และภาคบ่ายศึกษาเส้นทางธรรมชาติ อุทยานแห่งชาติน้ำตกพาเจริญ โดยมีฐานให้ความรู้ นักเรียน จำนวน 4 ฐาน ประกอบด้วย 1. ฐานการเรียนรู้ชีวิตในป่า 2. ฐานการเรียนรู้แปลกปลอมที่เป็นพิษต่อธรรมชาติ 3. ฐานการเรียนรู้ไฟฟ้า 4. ฐานการเรียนรู้ความเป็นมาของอุทยานแห่งชาติ	ธ.ค.2567 - ก.พ.2568	126,275	หัวหน้าระดับชั้น และคณะครูชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ 2. ประเมินโครงการ	ก.พ. 2568	-	หัวหน้าระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	มี.ค. 2568	การจัดทำ รูปเล่ม	หัวหน้าระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	..... - .....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	..... - .....	บาท
เงินเรียนฟรี	.....126,275.....	บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลัก	55	คน	-	-	459	25,245
2	ค่าอาหารรอง 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท	50	คน	-	-	459	22,950
3	ค่าอาหารหลักของครูผู้ควบคุม	55	คน	-	-	36	1,980
4	ค่าอาหารรองของครูผู้ควบคุม 2 มื้อๆละ 25 บาท	50	คน	-	-	36	1,800
5	ค่าเช่าเหมารถ	1,900	คัน	-	-	36	68,400
6	ค่าป้ายไว้นิล	800	ผืน	-	-	1	800
7	ค่าวิทยากรจำนวน 4 ฐาน ฐานละ 1 คน ฐานละ 3 ชั่วโมง รวมเป็น 12 ชั่วโมง	300	คน	-	-	4	3,600
8	ค่าของที่ระลึก	1,500	ชิ้น	-	-	1	1,500
รวม				-		126,275	
รวมทั้งสิ้น				126,275			

6. วิธีการประเมินผล


การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	จัดประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดกิจกรรมและขออนุมัติดำเนินการ	ร้อยละ 90 ของ บุคลากร มีความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายได้เป็นอย่างดี	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90
ปฏิบัติงาน : D	1.โรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้นวัตกรรม ขนบธรรมเนียม และแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 2. คณะครู บุคลากรได้เข้าร่วมดำเนินกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามเส้นทางธรรมชาติเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น 3.นักเรียน ได้เรียนรู้วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม และแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ซึ่งก่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดเวลา และเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข จากประสบการณ์และสถานที่จริง	ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน มีความพึงพอใจในการเข้าได้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90
ตรวจสอบ : C	สอบถามความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	การดำเนินโครงการกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ติดตาม ตรวจสอบและประเมินโครงการสรุปผลการดำเนินกิจกรรมและรายงานผล	ร้อยละความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

คณะครู จำนวน 36 คน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 459 คน ได้พัฒนาทักษะ และสมรรถนะในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายพีรพัฒน์ เสงี่ยม)
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนารินทร์ โทนปั้น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ชื่อโครงการ	เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้
กิจกรรม	ทัศนศึกษา “ ใหว้พระ เติมบุญ พัฒนาคุณธรรมและสร้างสำนึกความเป็นไทย ”
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นางวิไลพร ศรีนิล
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567
สถานที่ดำเนินการ	วัดและแหล่งเรียนรู้ตามในอำเภอแม่สอด
สนองมาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ข้อที่ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

ด้วยภาวะปัจจุบันความเจริญทางเทคโนโลยีและการสื่อสารก้าวหน้าไปอย่างไม่หยุดยั้งส่งผลต่อการพัฒนาเยาวชนได้รับวัฒนธรรมต่างชาติไม่ทางตรงก็ทางอ้อมและวัฒนธรรมเหล่านั้นเข้าไปในวิถีชีวิต ไม่ว่าจะเป็นการมีระเบียบวินัย ความอดทน ความรับผิดชอบ ความกตัญญู และ จิตอาสา ที่จะปลูกฝังให้เยาวชนมีความรับผิดชอบต่อสิ่งเหล่านี้ เพื่อความเจริญมั่นคงและความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของคนในชาติ

ประกอบกับพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 หมวด 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 23 การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษา นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และ บูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่พึงงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คณะครูที่ปรึกษานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จึงเห็นความสำคัญ และดำเนินการจัดทำโครงการ “ใหว้พระ เติมบุญ พัฒนาคุณธรรมและสร้างสำนึกความเป็นไทย” เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีให้กับนักเรียน ตลอดจนร่วมสืบทอดเจตนารมณ์ในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของไทยให้คงอยู่ตลอดไป และให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้าไปสักการะ บูชา พระประธานในอุโบสถของวัดสำคัญต่าง ๆ เพื่อเป็นสิริมงคลแก่ชีวิต ตลอดจนฝึกตนให้เป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี ประพฤติตนให้เกิดประโยชน์ในการทำนุบำรุงศาสนา และธำรงพุทธศาสนาให้เจริญรุ่งเรืองถาวรสืบต่อไป และยังเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกของนักเรียนให้ตระหนักและเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทย และการที่นักเรียนได้เดินทางไปใหว้พระ เติมบุญ จะช่วยให้นักเรียนได้ฝึกการใช้สมาธิ เพื่อให้มีสติในการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมในยุคโลกาภิวัตน์ได้อย่างมีความสุข และปลอดภัย

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนในด้านสังคม การร่วมกิจกรรมแบบหมู่คณะ
2. เพื่อให้ให้นักเรียนตระหนัก และเห็นคุณค่าของการมีคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมไทย
3. เพื่อให้ให้นักเรียนซาบซึ้งต่อคุณค่าทางประวัติศาสตร์ และศิลปวัฒนธรรมของวัดและสถานที่ต่าง ๆ ที่ได้ไปศึกษา
4. เพื่อให้ให้นักเรียนตระหนักเห็นคุณค่าของการมีชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
5. เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดความเลื่อมใสในพระพุทธศาสนา ช่วยกันทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา
6. เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

จัดกิจกรรม “ไว้พระ เติมบุญ” ในพื้นที่อำเภอแม่สอด ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 470 คน และครูผู้ควบคุม จำนวน 36 คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการร่วมกิจกรรม มีความรักและภาคภูมิใจ ในท้องถิ่นของตนมากขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะครูในระดับชั้น 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	ก.ย - ต.ค 2567	-	คณะครูชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
2. ดำเนินการ (Do)	- ดำเนินตามโครงการ ไว้พระ เติมบุญตามวัด ใน อ.แม่สอด ได้แก่ วัดพระวัดตรีวัฒนาราม (บัว คูม), วัดไทยวัฒนาราม (ริมเมย), วัดมาตานุสรณ์ (วัดแม่กั๊ดสามท่า), วัดไทยสามัคคี (บ้านแม่กาษา) และวัดถ้ำโพธิ์ทอง (บ้านแม่กาษา) โดยใช้เวลาในการทำกิจกรรม จำนวน 1 วัน	ธ.ค. 2567 - ม.ค. 2568	120,430.-	คณะครูชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ม.ค. 2568	-	คณะครูชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและ รายงานผู้บังคับบัญชา	ม.ค. 2568	การจัดทำ รูปเล่ม	คณะครูชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	..... - .....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	..... - .....	บาท
เงินเรียนฟรี	.....120,430.-.....	บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าจ้างเหมารถ	1,600	คัน	-	-	40	64,000
2	ค่าอาหารหลักนักเรียน จำนวน 1 มื้อ	55	คน	-	-	470	25,850
3	ค่าอาหารรองนักเรียน จำนวน 2 มื้อ	50	คน	-	-	470	23,500
4	ค่าอาหารหลักครูผู้ควบคุม จำนวน 1 มื้อ	55	คน	-	-	36	1,980
5	ค่าอาหารรองครูผู้ควบคุม จำนวน 2 มื้อ	50	คน	-	-	36	1,800
6	ค่าป้ายไวนิล	800	ป้าย	-	-	1	800
7	ค่าสังฆทาน	500	ชุด	-	-	5	2,500
รวม				-		120,430.-	
รวมทั้งสิ้น				120,430.-			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา “ ใหว่พระ เติมบุญ พัฒนาคุณธรรมและสร้างสำนึกความเป็นไทย”	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา “ ใหว่พระ เติมบุญ พัฒนาคุณธรรมและสร้างสำนึกความเป็นไทย”	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของการมีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกทางคุณธรรม และความเป็นไทย	ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการจัดกิจกรรมเป็นไปตามโครงการที่กำหนด	การดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นที่จะได้เรียนรู้ในสิ่งที่ เป็นประโยชน์ และนำความรู้ที่นำมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และสังคม
2. นักเรียนมีความเข้าใจและซาบซึ้งในศิลปวัฒนธรรมของวัดและสถานที่ต่าง ๆ ที่ได้ไปศึกษา
3. นักเรียนเกิดความเลื่อมใสในพระพุทธศาสนา และภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ วัฒนธรรมไทย
4. นักเรียนมีจิตสำนึกทางคุณธรรม และความเป็นไทย

ลงชื่อ



(นางวิไลพร ศรีนิล)

หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางนารินทร์ โทนปิ่น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายวินัย หาญพรม)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ



(นายกฤษณะ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต
กิจกรรม	ค่ายเสริมสร้างภาวะผู้นำของคณะกรรมการนักเรียนครั้งที่ 22
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นายธรรารุณี สุวรรณใจและคณะกรรมการนักเรียนปีการศึกษา 2567
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ข้อที่ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อที่ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลาย
ข้อที่ 4	สุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (หลักการ : ความมีเหตุผล)

มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ปีพุทธศักราช 2561 ที่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่สำคัญของสังคมยุค 4.0 ที่ต้องดำรงความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลก โดยเป็นคนดีมีคุณธรรม พัฒนาตนเองให้มีคุณลักษณะ 3 ด้าน ได้แก่ เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และพลเมืองที่เข้มแข็ง เนื่องจากคณะกรรมการนักเรียนประจำปีการศึกษา 2566 ได้หมดวาระลงแล้ว และได้ดำเนินการจัดการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียนชุดใหม่ขึ้นมาซึ่งใช้ชื่อว่าคณะกรรมการนักเรียนประจำปีการศึกษา 2568 โดยมีคณะกรรมการนักเรียนจำนวน 28 คน เข้ามาบริหาร คณะกรรมการนักเรียนประจำปีการศึกษา 2568 จึงจัดอบรมขึ้นเพื่อถ่ายทอดความรู้ และประสบการณ์การทำงานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ทางคณะกรรมการนักเรียนประจำปีการศึกษา 2567 ได้ทำการประชุมเห็นสมควรที่จะจัดอบรมให้แก่คณะกรรมการนักเรียนปีการศึกษา 2568 โดยการอบรมนั้นจะเน้นไปยังการปฏิบัติงาน วิทยุทัศน์ พันธะกิจงานของคณะกรรมการนักเรียนการจัตระบุดแลช่วยเหลือนักเรียนการชี้แจงในเรื่องการทำกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะกรรมการนักเรียนให้กับคณะกรรมการนักเรียนปีการศึกษา 2568 อีกทั้งยังรวมไปถึงการพัฒนาบุคลิกภาพที่เหมาะสม การแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นและเพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะปลูกฝังภาวะความเป็นผู้นำ จึงจำเป็นต้องจัดโครงการอบรมเครือข่ายภาวะความเป็นผู้นำครั้งที่ 22 ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1. เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และหลักการในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2568
- 2.2. เพื่อพัฒนาทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2568
- 2.3. เพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำในการปฏิบัติหน้าที่ให้กับคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2568

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

- 3.1.1. คณะกรรมการนักเรียนปีการศึกษา 2567 จำนวน 28 คน
- 3.1.2. คณะกรรมการนักเรียนปีการศึกษา 2568 จำนวน 28 คน
- 3.1.3. สมาชิกสภาผู้แทนนักเรียน จำนวน 4 คน

3.2. ด้านคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ และหลักการในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2568
- 3.2.2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2568

3.2.3. นักเรียนร้อยละ 80 มีภาวะผู้นำในการปฏิบัติหน้าที่ให้กับคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2568

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ: ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	-เขียนโครงการ -ประชุมคณะกรรมการนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2567 -แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำโครงการเพื่อตกลงรูปแบบ ขั้นตอนและ การดำเนินการ -กำหนดเรื่อง หน้าที่ และเวลาดำเนินการ -จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง	มี.ค. 2567	-	-คณะกรรมการ นักเรียน ปี การศึกษา 2567 -งานส่งเสริม ประชาธิปไตย กลุ่ม งานกิจการนักเรียน ฝ่ายบริหารงาน บุคคล
2. ดำเนินการ (Do)	-จัดทำตารางอบรม -ประชาสัมพันธ์ -จัดกิจกรรมค่ายพักแรม ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคมเป็น ระยะเวลา 2 คืน 3 วัน วันที่ 1-2 จะเป็นการให้ความรู้เกี่ยวกับ บทบาทหน้าที่ ของคณะกรรมการนักเรียน ดังนี้ 1. การเขียนโครงการเพื่อพัฒนา โดยครูวินัย หาญพรหม 2. สิ่งที่ต้องรู้ สิ่งที่ต้องทำ สิ่งที่ต้องนำไปใช้สำหรับ คณะกรรมการนักเรียน โดยครูธรรารุติ สุวรรณใจ 3. กิจกรรมการจัดสถานที่และทักษะการเข้าร่วมประชุม โดยครูธิตกร ปิยะนุสรณ์ 4. กิจกรรมทักษะการจัดดอกไม้และจับจีบผ้า โดยครู สายฝน กันทะวงศ์ 5. คุณลักษณะของการเป็นคณะกรรมการนักเรียน โดย ครูณัฐดี ทาหลี 6. บทบาทของคณะกรรมการนักเรียนในบริบทของผู้นำ แห่งการเปลี่ยนแปลง โดยครูเอกชัย พันธุ์ลี วันที่ 3 ช่วงเช้าเป็นการจำลองการทำค่าย ในช่วงบ่ายจะ เป็นการฝึกให้ความรู้ในการปฏิบัติงานโดยฝึกเป็นฐาน 4 ฐาน โดยคณะกรรมการนักเรียนปีการศึกษา 2567 วันที่ 4 ทำพิธีการมอบป้ายและเกียรติบัตร และสรุป กิจกรรมค่ายทั้งหมด	มี.ค.2567	39,200	บุคคล
3. ตรวจสอบ (Check)	-แจกแบบประเมินให้ผู้เข้าร่วมการอบรม	มี.ค.-เม.ย. 2568	-	
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	-เขียนรายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม -เสนอรายงานผลการจัดกิจกรรม	เม.ย. 2568	-	

5. งบประมาณ (หลักการ: ความพอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....39,200.....	บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลัก 8 มื้อๆละ 55 บาท	55	คน	-	-	60	26,400
2	อาหารรอง 6 มื้อๆละ 25 บาท	25	คน	-	-	60	9,000
3	ค่าของที่ระลึกวิทยากร	300	ชุด	-	-	5	1,500
5	ป้ายไวเนล	800	ชุด	-	-	1	800
รวม				-		39,200	
รวมทั้งสิ้น				39,200			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	จัดประชุมครูและแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้การดำเนินงานของโครงการประสบความสำเร็จตามวิธีการดำเนินการที่กำหนด	1. ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนสรพรพิทยาคม ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และหลักการในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2568 มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2568 และมีภาวะผู้นำในการปฏิบัติหน้าที่	ผลการประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมผ่านเกณฑ์ระดับคะแนน 4 หรือร้อยละ 80 ขึ้นไป ในระดับเป็นที่น่าพอใจ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตามตรวจสอบภารกิจที่ได้รับ โดยใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินผลเป็นแบบสอบถามความพึงพอใจ	การดำเนินโครงการกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ /กิจกรรม	ร้อยละความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

- 7.1. คณะกรรมการนักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ และหลักการในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการนักเรียน
- 7.2. คณะกรรมการนักเรียนได้รับการฝึกฝนทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการนักเรียน
- 7.3. คณะกรรมการนักเรียนได้รับการเสริมสร้างภาวะผู้นำในการปฏิบัติหน้าที่ให้กับคณะกรรมการนักเรียน

ลงชื่อ 
 (นายชรัตน์ -)
 ประธานคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2567


ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
 (นางนารินทร์ โทณปิ่น)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
 (นายวินัย หาญพรม)
 ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ 
 (นายวินัย หาญพรม)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
 ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ 
 (นายกฤษณะ เครืออยู่)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต
กิจกรรม	พัฒนาศักยภาพสมาชิกสภาผู้แทนนักเรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นายธรรารุณี สุวรรณใจ และคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2567
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1	ด้านคุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ข้อที่ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อที่ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อที่ 4	สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (หลักการ : ความมีเหตุผล)

มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ปีพุทธศักราช 2561 ที่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่สำคัญของสังคมยุค 4.0 ที่ต้องดำรงความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลก โดยเป็นคนดีมีคุณธรรม พัฒนาตนเองให้มีคุณลักษณะ 3 ด้าน ได้แก่ เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และพลเมืองที่เข้มแข็ง ในปัจจุบัน สังคมของเรามีการแข่งขันเกิดขึ้นมากมาย ทุกคนเห็นแก่ประโยชน์ของตน ไม่มีความเสียสละแก่ส่วนรวม ทำให้ บางส่วนของสังคมถูกมองข้ามและไม่เกิดการพัฒนา การที่บุคคลมีจิตอาสา มีความเสียสละแก่ส่วนรวม ก็จะเป็นแรงผลักดันให้เกิดการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของสังคม ซึ่งภายในโรงเรียนสรรพวิทยาคมมีอนุกรรมการนักเรียน ที่เป็นผู้ได้รับเลือกจากนักเรียน อันได้แก่ หัวหน้าห้อง รองหัวหน้าห้อง และประธานสี โดยอนุกรรมการจึงจำเป็นต้องมีทักษะในการทำงานเพื่อเป็นแนวทางในพัฒนานักเรียนใน โรงเรียนอีกทางหนึ่ง

ทางคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2567 จึงได้จัดทำโครงการศักยภาพก้าวหน้า พัฒนาอนุกรรมการ เพื่อเป็นการฝึกฝน ให้อนุกรรมการมีทักษะในการทำงาน เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนให้มีการยกระดับคุณภาพชีวิตของนักเรียนในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้ให้นักเรียนที่ทำหน้าที่เป็นสมาชิกสภาผู้แทนนักเรียนเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองที่มีต่อสมาชิกในห้องเรียน และโรงเรียน
2. เพื่อให้ให้นักเรียนที่ทำหน้าที่เป็นสมาชิกสภาผู้แทนนักเรียนมีหลักปฏิบัติหน้าที่ของตนเองในการช่วยเหลือส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน
3. นักเรียนที่ทำหน้าที่เป็นสมาชิกสภาผู้แทนนักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในการทำงานภายใต้กระบวนการประชาธิปไตย

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

3.1.1. ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 200 คน

- สมาชิกสภาผู้แทนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 13 ห้อง ห้องละ 2 คน
- สมาชิกสภาผู้แทนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 13 ห้อง ห้องละ 2 คน
- สมาชิกสภาผู้แทนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 13 ห้อง ห้องละ 2 คน
- สมาชิกสภาผู้แทนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 13 ห้อง ห้องละ 2 คน

- สมาชิกสภาผู้แทนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 13 ห้อง ห้องละ 2 คน
- สมาชิกสภาผู้แทนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 13 ห้อง ห้องละ 2 คน
- ผู้แทนคณะสีจำนวน 6 สีสีละ 2 คน
- ตัวแทนจากพรรคฝ่ายค้าน จำนวน 4 คน
- คณะกรรมการนักเรียนปีการศึกษา 2567 จำนวน 28 คน

3.2. ด้านคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนที่ทำหน้าที่เป็นสมาชิกสภาผู้แทนนักเรียนร้อยละ 80 เข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองที่มีต่อสมาชิกในห้องเรียน และโรงเรียน
- 3.2.2. นักเรียนที่ทำหน้าที่เป็นสมาชิกสภาผู้แทนนักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองในการช่วยเหลือส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน
- 3.2.3. นักเรียนที่ทำหน้าที่เป็นสมาชิกสภาผู้แทนนักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ ยึดมั่นในการทำงานภายใต้กระบวนการประชาธิปไตย

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ: ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- เขียนโครงการ - ประชุมคณะกรรมการสภานักเรียนประจำปีการศึกษา 2567 - แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำโครงการเพื่อตกลงรูปแบบขั้นตอนและการดำเนินการ - กำหนดเรื่อง หน้าที่ และเวลา ดำเนินการ - จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง	มี.ค. 2567	-	-คณะกรรมการนักเรียนปีการศึกษา 2567
2. ดำเนินการ (Do)	- ประชาสัมพันธ์ - จัดกิจกรรมที่โรงเรียนสรรพวิทยาคม 1 วัน ตั้งแต่เวลา 08.00 – 16.30 น. ประกอบด้วยกิจกรรมดังต่อไปนี้ กิจกรรมที่ 1 มองปัญหาและแนวทางแก้ไขในสถานศึกษา วิทยากร ครูที่ปรึกษาคณะกรรมการนักเรียน กิจกรรมที่ 2 บทบาทหน้าที่และอำนาจของคณะอนุกรรมการในฐานะผู้แทนนักเรียนในสภาสรรพวิทยาคม วิทยากร จากโรงเรียนสรรพวิทยาคม กิจกรรมที่ 3 การอภิปรายในที่ประชุม (จำลองสถานการณ์) วิทยากร จากโรงเรียนสรรพวิทยาคม	มี.ย.-ก.ค. 2567	22,700	-คณะกรรมการนักเรียนปีการศึกษา 2567
3. ตรวจสอบ (Check)	- แจกแบบประเมินให้ผู้เข้าร่วมการอบรม	พ.ย.2567	-	-คณะกรรมการนักเรียนปีการศึกษา 2567
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	- เขียนรายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม - เสนอรายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ย.2567	-	-คณะกรรมการนักเรียนปีการศึกษา 2567

5. งบประมาณ (หลักการ: พอประมาณ)

เงินอุดหนุน	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	22,700	บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2566		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2566	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลัก 1 มื้อ	55	คน	200	11,000	-	-
2	อาหารว่าง 2 มื้อ ละคร 25 บาท	50	คน	200	10,000	-	-
3	ค่าของที่ระลึกวิทยากร	300	คน	3	900	-	-
4	ป้ายไวเนล	800	แผ่น	1	800	-	-
รวม				22,700		-	
รวมทั้งสิ้น				22,700			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	จัดประชุมครูและแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้การดำเนินงานของโครงการประสบความสำเร็จตามวิธีการดำเนินการที่กำหนด	1. ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	นักเรียนที่ทำหน้าที่เป็นสมาชิกสภาผู้แทนนักเรียน เข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองที่มีต่อสมาชิกในห้องเรียน และโรงเรียน ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองในการช่วยเหลือส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน	ผลการประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมผ่านเกณฑ์ระดับคะแนน 4 หรือร้อยละ 80 ขึ้นไป ในระดับเป็นที่น่าพอใจ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตามตรวจสอบภารกิจที่ได้รับ โดยใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินผลเป็นแบบสอบถามความพึงพอใจ	การดำเนินโครงการกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ปรับปรุงและพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ / กิจกรรม	ร้อยละความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1. นักเรียนที่ทำหน้าที่เป็นสมาชิกสภาผู้แทนนักเรียนมีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองที่มีต่อสมาชิกในห้องเรียน และโรงเรียน

7.2. นักเรียนที่ทำหน้าที่เป็นสมาชิกสภาผู้แทนนักเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ของตนเองในการช่วยเหลือส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน


7.3. นักเรียนที่ทำหน้าที่เป็นสมาชิกสภาผู้แทนนักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในการทำงานภายใต้กระบวนการประชาธิปไตย

ลงชื่อ 
 (นายชรัตน์ -) ผู้เสนอโครงการ
 ประธานคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2567

ลงชื่อ 
 (นางนารินทร์ โทณปิ่น) ผู้เห็นชอบโครงการ
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ 
 (นายวินัย หาญพรม) ผู้ตรวจสอบโครงการ
 ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ 
 (นายวินัย หาญพรม) ผู้รับรองโครงการ
 ()
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล
 ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ 
 (นายกฤษณะ เครืออยู่) ผู้อนุมัติโครงการ
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต
กิจกรรม	อดเปรี้ยวไว้กินหวาน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นางนิรมล พิพัฒนคุปติกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน – พฤศจิกายน 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
	ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	ข้อที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด
	ข้อที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
	ข้อที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
	ข้อที่ 4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

ตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมาย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการยึดเป็นกรอบในการดำเนินงานในการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า เพื่อมุ่งเป้าหมาย คือ ผู้เรียนทุกช่วงวัย โดยมีจุดเน้นในการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ คือ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ

โครงการอดเปรี้ยวไว้กินหวาน เพื่อรณรงค์และปลูกฝังให้นักเรียน ตระหนักถึงความสำคัญของการรักษาพรหมจรรย์ไว้จนถึงวันแต่งงาน จึงได้ทำโครงการอดเปรี้ยวไว้กินหวานขึ้น เพื่อให้ความรู้แก่นักเรียน เนื่องจากเล็งเห็นว่าพฤติกรรมในเรื่องเพศนักเรียนเปลี่ยนแปลงไปมาก การรักษาวลสงวนตัว การรู้จักยับยั้งชั่งใจในเรื่องเพศ ซึ่งเคยเป็นวัฒนธรรมอันดีงามของไทยมานานนับศตวรรษกำลังเลือนหายไป พร้อมกับค่านิยมใหม่ๆที่กำลังได้รับความนิยมในหมู่วัยรุ่น เช่น การทดลองอยู่ด้วยกัน และการมีเพศสัมพันธ์ตั้งแต่เป็นวัยรุ่นอยู่ เป็นต้น ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นเหตุของปัญหาอีกหลายๆปัญหา เช่น การทำแท้ง ปัญหาการท้องนอกสมรส การเป็นพ่อแม่ที่ๆที่ยังไม่มีความพร้อม ปัญหาการมีวรสุมทางเพศ ซึ่งก่อให้เกิดปัญหาเรื่องโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ปัญหาโรคเอดส์ ปัญหายาเสพติด และปัญหาสังคมอื่นๆ จากพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่นที่มีเพศสัมพันธ์เมื่ออายุน้อย และมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่ได้ป้องกัน ส่งผลให้ปัญหาในการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นเพิ่มสูงขึ้น จากสถิติสาธารณสุขพบว่า มีเด็กวัยรุ่นอายุต่ำกว่า 20 ปี คลอดบุตรเฉลี่ยวันละ 370 คน และในอายุต่ำกว่า 15 ปี คลอดบุตรวันละ 10 คน โดยประเทศไทยมีอัตราการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นสูงที่สุดในเอเชีย และเป็นอันดับที่ 2 ของโลก

ด้วยเหตุนี้ งานแนะแนวโรงเรียนสรรพวิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการอดเปรี้ยวไว้กินหวานขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อสร้างความเข้าใจเรื่องการท้องในวัยรุ่น ป้องกันไม่ให้นักเรียน ตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์
2. เพื่อให้นักเรียน มีทักษะในการดำรงชีวิตโดยเฉพาะพฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสมตามวัย
3. เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ในเรื่องกฎหมายคุ้มครองเด็กและสตรี

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสรรพวิทยาคม 460 คน

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความเข้าใจเรื่องการท้องในวัยรุ่น มีทักษะในการดำรงชีวิตโดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสมตามวัย

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. สํารวจสภาพปัญหาเกี่ยวกับเพศศึกษา 2. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนเขียนโครงการ และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ 3. นำเสนอโครงการ	มิ.ย. 2567	-	งานแนะแนว
2. ดำเนินการ (Do)	1. จัดเตรียมอุปกรณ์/และเครื่องมือในการจัดกิจกรรม 2. ดำเนินการจัดโครงการ - กิจกรรมเรียนรู้ตามฐานเกี่ยวกับเรื่องเพศ 3 ฐาน ดังนี้ 1. ฐานบทบาท คุณค่าของเพศ (ชาย หญิง เพศทางเลือก) 2. พัฒนาการทางร่างกายสู่อารมณ์ของวัยรุ่น 3. ความพร้อมที่จะเรียนรู้เรื่องการคบแฟน การเลือกคู่ครอง ปัญหาเพศศึกษาในวัยรุ่น โดยวิทยากรภายนอกจากแพทยุเฮลล์ โดยแยกกิจกรรม เป็น 2 วัน (วันที่ 1 ห้อง 1-6 /วันที่ 2 ห้อง 7-13)	ก.ค.- ก.ย. 2567	48,400	งานแนะแนว
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินตามโครงการ	พ.ย. 2567	-	งานแนะแนว
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	พ.ย. 2567	-	งานแนะแนว

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....48,400.....	บาท

ตั้งรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	อาหารกลางวัน	55	คน	460	25,300	-	-
2	อาหารว่าง (25x1)	25	คน	460	11,500	-	-
3	ป้ายไวนิล	800	แผ่น	1	800	-	-
4	ค่าวิทยากร 3 คน (6ชม) 2 วัน (3x6x300x2)	300	คน	3	10,800	-	-
รวม				48,400		-	
รวมทั้งสิ้น				48,400			

6. วิธีการประเมิน

การบริหาร เชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงาน ตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการดำรงชีวิต โดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสม 2. นักเรียนมีความรู้ในเรื่องกฎหมายคุ้มครองเด็กและสตรี 3. ลดปัญหาพฤติกรรมทางเพศที่จะเกิดขึ้นภายในโรงเรียน	1. ร้อยละของความพึงพอใจ ของครูบุคลากร นักเรียนต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง และพัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. ป้องกันไม่ให้นักเรียน ตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์
2. สร้างความเข้าใจเรื่องการท้องในวัยรุ่น “เข้าถึงและเข้าใจ การเป็นแม่วัยใส”
3. นักเรียน มีทักษะในการดำรงชีวิตโดยเฉพาะพฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสมตามวัย
4. นักเรียน มีความรู้ในเรื่องกฎหมายคุ้มครองเด็กและสตรี

ลงชื่อ

(นางเพ็ญพิศ ศรีสุวรรณ)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแนะแนว

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายเอกชัย พันธุ์ลี)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายวินัย หาญพรม)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ

(นายกฤษณะ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต
กิจกรรม	พัฒนาจิต ด้วยกระบวนการเรียนรู้ คู่กับการพัฒนา LQ (Love Quotient)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	ครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2567
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ข้อที่ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อที่ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อที่ 4	สุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากมาตรฐานการศึกษาชาติ กล่าวไว้ว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลงปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสุขภาพการศึกษา/ การทำงาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดีโดยสามารถพัฒนาทั้งการเรียนรู้ การพัฒนา LQ (Love Quotient) ความฉลาดทางอารมณ์ ทำให้ ผู้เรียน มีความคิดก้าวไกล มีความคิดสร้างสรรค์มีความมั่นใจในตัวเอง ซึ่งนักเรียนในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5 เป็นช่วงวัยรุ่น เป็นวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างมากทั้งร่างกายจิตใจรวมทั้งการเปลี่ยนแปลงทางเพศวัยรุ่นจะเริ่มให้ความสนใจต่อเพศตรงข้ามเริ่มมีความรู้สึกทางเพศประกอบกับเป็นวัยที่อยากรู้อยากลองมีการแสดงออกทางอารมณ์ที่รุนแรงและอาจยังมีความเข้าใจที่ไม่ถูกต้องนักในเรื่องเพศ รวมทั้งสภาพแวดล้อมในปัจจุบันที่มีปัจจัยและสถานการณ์ที่ช่วยชักนำให้วัยรุ่นมีพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสมได้ง่ายและอาจนำมาซึ่งการมีเพศสัมพันธ์และการตั้งครรภ์โดยไม่ตั้งใจที่จะทำให้เกิดปัญหาอื่น ๆ ตามมามากมายไม่ว่าจะเป็นโรคเอดส์ถูกพักการเรียนฆ่าตัวตาย ทำแท้งผิดกฎหมาย ทอดทิ้งเด็ก เป็นต้นวัยรุ่นจึงควรมีการแสดงออกทางเพศที่เหมาะสมรู้จักหลีกเลี่ยงและป้องกันตนเองจากปัจจัยและสถานการณ์เสี่ยงที่จะนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์และการตั้งครรภ์โดยไม่ตั้งใจเพื่อที่จะได้มีชีวิตอย่างสดใสในช่วงวัยรุ่นและเติบโตไปสู่ผู้ใหญ่อย่างมีความสุขการเปลี่ยนแปลงไปของสังคมในปัจจุบันนำมาซึ่งปัจจัยและสถานการณ์ต่าง ๆ ที่ล่อแหลมและอันตรายต่อวัยรุ่นโดยเฉพาะอย่างยิ่งพฤติกรรมทางเพศเป็นปัญหาที่สำคัญประการหนึ่งของวัยรุ่นหากวัยรุ่นมีพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสมจนเกิดการมีเพศสัมพันธ์อาจทำให้เกิดปัญหาการติดโรคเอดส์และโรคทางเพศสัมพันธ์อื่น ๆ ตามมาและในวัยรุ่นหญิงอาจทำให้เกิดการตั้งครรภ์โดยไม่ตั้งใจได้ดังนั้นนักเรียนซึ่งอยู่ในวัยรุ่นจึงควรเรียนรู้ถึงการหลีกเลี่ยงและป้องกันตนเองจากปัจจัยและสถานการณ์เสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์และการตั้งครรภ์โดยไม่ตั้งใจเพื่อที่จะนำไปปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม

เพื่อเป็นการแก้ปัญหาทางเพศของนักเรียน ดังนั้นระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จึงได้กิจกรรมพัฒนาจิต ด้วยกระบวนการเรียนรู้ คู่กับการพัฒนา LQ (Love Quotient) ให้กับนักเรียนกลุ่มเสี่ยงทางด้านการศึกษา และด้านสุขภาพ

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. นักเรียนได้รับการพัฒนากระบวนการทางจิตใจ อย่างเป็นระบบ
2. นักเรียนได้เรียนรู้การพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการทางจิต
3. นักเรียนมีความรู้เรื่องเพศศึกษา และระมัดระวังตัวเองในการท้องในวัยเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนกลุ่มเสี่ยงทางการเรียน และด้านสุขภาพ จำนวน 300 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนที่เข้าร่วมได้รับการพัฒนากระบวนการทางจิตใจ อย่างเป็นระบบ มีความรู้เรื่องเพศศึกษา และรู้วิธีการในการระมัดระวังตัวเองไม่ให้ท้องในวัยเรียน

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	กรกฎาคม 2567	-	- คณะครูที่ ศึกษาระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5 - ฝ่ายบริหาร วิชาการ
2. ดำเนินการ (Do)	1. จัดหาวิทยากร 2. ดำเนินการขออนุมัติดำเนินการ 3. ประชุมครูระดับชั้น ม.5 และคัดเลือกนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม 4. ดำเนินการโดยการอบรมเข้าค่าย ตามโครงการ กิจกรรม พัฒนาจิต ด้วยกระบวนการเรียนรู้ โดย วิทยากรจากสถานพลังจิตตานุภาพ วัดมณีไพร สนธ์ ให้ความรู้เรื่องเพศศึกษา และวิธีการในการ ระมัดระวังตัวเองไม่ให้ท้องในวัยเรียน โดยวิทยากร จากโรงพยาบาล แม่สอด	กรกฎาคม- กันยายน 2567	33,900	
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	กันยายน 2567	-	
4. ประเมินผลและ รายงาน (Action)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินโครงการ 2. สรุปการดำเนินการ เสนอผู้บริหาร	กันยายน 2567	-	

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....-	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	..... 33,900.....	บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2566		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2566	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลัก 1 วัน	55	คน	300	16,500	-	-
2	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อๆ ละ 25 บาท	50	คน	300	15,000	-	-
3	ของที่ระลึกวิทยากร	1,500	ชิ้น	1	1,500	-	-
4	ค่าวิทยากร (3 ชั่วโมง / วัน)	300	คน	1	900	-	-
รวม				33,900		-	
รวมทั้งสิ้น				33,900			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	จัดประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดกิจกรรมและขออนุมัติดำเนินการ	ร้อยละ 80 ของ บุคลากร มีความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายได้เป็นอย่างดี	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	1.โรงเรียนได้ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการทางจิตและพัฒนากระบวนการทางจิตใจอย่างเป็นระบบ 2. คณะครู บุคลากรได้เข้าร่วมดำเนินกิจกรรมพัฒนาจิต ด้วยกระบวนการเรียนรู้ คู่กับการพัฒนา LQ (Love Quotient) 3.นักเรียน ได้รับการพัฒนากระบวนการทางจิตใจ อย่างเป็นระบบทั้งได้เรียนรู้การพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการทางจิต และมีความรู้เรื่องเพศศึกษา และระมัดระวังตัวเองในการท้องในวัยเรียน	ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน มีความพึงพอใจในการเข้าได้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	สอบถามความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	การดำเนินโครงการกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ติดตาม ตรวจสอบและประเมินโครงการสรุปผลการดำเนินกิจกรรมและรายงานผล	ร้อยละความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนระดับชั้น ม.5 ได้รับการพัฒนากระบวนการทางจิตใจ อย่างเป็นระบบ
2. นักเรียนระดับชั้น ม. 5 มีระบบการเรียนรู้ที่ดีขึ้น จากการยกระดับจิตใจ
3. นักเรียนระดับชั้น ม.5 มีความรู้เรื่องเพศศึกษา และมีความระมัดระวังในการท้องในวัยเรียน

ลงชื่อ



(นายพีรพัฒน์ เสงี่ยม)

หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางนารินทร์ โทன்பั่น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายวินัย หาญพรม)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ



(นายกฤษณะ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต
กิจกรรม	การเดินทางไกล และทดสอบวิชาพิเศษ ลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2567
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก
ผู้รับผิดชอบ	นายบุญธรรม บุญนายีน และผู้กำกับลูกเสือ เนตรนารี ม.1
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 2	ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ข้อ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อ 4	สุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากมาตรฐานการศึกษาของชาติ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายของโรงเรียนมุ่งการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศแบบองค์รวมที่เชื่อมโยงกับมิติเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ศาสนาและการเมือง เพื่อสร้างศักยภาพของคนไทยให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสมบูรณ์ทางด้านร่างกายและจิตใจ รวมทั้งสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง และแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ตลอดจนเป็นผู้ที่มีทักษะ ความรู้ ความสามารถที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการทำงาน เพื่อให้คนไทยเป็นบุคคลที่มีความพร้อมต่อการดำรงชีวิต การจัดการเรียนการสอนในแต่ละปี การศึกษาตามหลักสูตรของการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี จะต้องมีการสอบวิชาพิเศษของลูกเสือโดยจัดให้มีการเดินทางไกล และการประกอบอาหาร ลูกเสือ เนตรนารี ชั้น ม. 1 และมีการทดสอบวิชาพิเศษ ในแต่ละระดับชั้น ดังนั้นฝ่ายกิจกรรมลูกเสือจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้หลักสูตรในการเรียนวิชากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี บรรลุตามจุดประสงค์ของหลักสูตร

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้มีการฝึกอบรมในกิจกรรมลูกเสือตามหลักสูตรว่าด้วยการฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี
2. เพื่อฝึกฝนให้ลูกเสือมีความเข้มแข็ง อดทนและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ
3. เพื่อฝึกการทำงานเป็นหมู่คณะและมีความสามัคคี

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

ลูกเสือ เนตรนารีในระดับชั้น ม.1 จำนวน 240 คน ได้รับการฝึกอบรมทดสอบวิชาพิเศษในระหว่างการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม

- ด้านคุณภาพ

มีการฝึกการเดินทางไกล และทดสอบวิชาพิเศษ ลูกเสือ เนตรนารี

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- เสนอโครงการ - ขออนุมัติดำเนินการ	มี.ค. 2567	-	ฝ่ายกิจกรรมลูกเสือ
2. ดำเนินการ (Do)	- ประชุมคณะผู้กำกับลูกเสือเพื่อวางแผน - สำรวจที่ตั้งค่าย - จัดกิจกรรม 1 วัน - นำคณะลูกเสือเดินทางไกล - ปฏิบัติสุททกรรม (หัวหน้าคนครัว) - ปฏิบัติฐานผจญภัย (นักผจญภัย) - ทดสอบวิชาพิเศษ ณ ไฟฟ้าพลังงานน้ำ ห้วยแม่สอด	ม.ค. 2568	31,400	-ฝ่ายกิจกรรมลูกเสือ -ผู้กำกับกลุ่ม -คณะผู้กำกับลูกเสือ
3. ตรวจสอบ (Check)	ทดสอบหลังปฏิบัติกิจกรรม	ม.ค. 2568	-	ฝ่ายประเมินผล กิจกรรม
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	รายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม เสนอรายงานผลการจัดทำกิจกรรม	ม.ค. - ก.พ. 2568	-	ฝ่ายกิจกรรมลูกเสือ ฝ่ายประเมินผล

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....5,000.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....-.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....26,400.....	บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลัก 1 มื้อ	55	คน	-	-	240	13,200
2	อาหารว่าง 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท	50	คน	-	-	240	12,000
3	ค่าวิทยากร 2 คน (คนละ 2 ชม)	300	ชม.	-	-	4	1,200
4	ค่าทำงานล่วงเวลาของบุคลากร	200	คน	-	-	25	5,000
รวม				-		31,400	
รวมทั้งสิ้น				31,400			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิง ระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	- ประชุมเจ้าหน้าที่จัดทำโครงการ/ ขออนุมัติดำเนินการ	- ร้อยละของเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติ : D	- ลูกเสือ เนตรนารีได้รับการฝึกอบรม และทดสอบวิชาพิเศษของลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่ - ลูกเสือ เนตรนารีได้ฝึกการทำงาน ร่วมกัน และเกิดความสามัคคีในหมู่ คณะ	- ร้อยละลูกเสือ เนตรนารี ผ่านการ ประเมินหลักสูตรลูกเสือสามัญรุ่น ใหญ่ หลักสูตรลูกเสือโลก	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	- ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ ได้รับมอบหมาย	- การดำเนินโครงการบรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
ปรับปรุงและ พัฒนา : A	- ประเมินการทำงานตามโครงการ	- ร้อยละความสำเร็จของการ ดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. ลูกเสือ เนตรนารี ได้รับการฝึกอบรม และทดสอบวิชาพิเศษของลูกเสือ
2. ลูกเสือ เนตรนารี ได้ฝึกการทำงานร่วมกัน และเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

ลงชื่อ



(นายบุญชา กรรขำ)

ครู คศ.3 หัวหน้างานลูกเสือ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายเอกชัย พันธุลี)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายวินัย หาญพรหม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายวินัย หาญพรหม)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ



(นายกฤษณะ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรพรพิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต
กิจกรรม	การเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2567
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก
ผู้รับผิดชอบ	นายไตรทศ พันชูเพชร และผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารี ม.2
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 2	ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ข้อ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อ 4	สภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากมาตรฐานการศึกษาของชาติ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายของโรงเรียนมุ่งการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศแบบองค์รวมที่เชื่อมโยงกับมิติเศรษฐกิจสังคม วัฒนธรรม ศาสนาและการเมือง เพื่อสร้างศักยภาพของคนไทยให้เป็นการกำลังคนที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสมบูรณ์ทางด้านร่างกายและจิตใจ รวมทั้งสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง และแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ตลอดจนเป็นผู้ที่มีทักษะ ความรู้ ความสามารถที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการทำงาน เพื่อให้คนไทยเป็นบุคคลที่มีความพร้อมต่อการดำรงชีวิต การจัดการเรียนการสอนในแต่ละปี การศึกษาตามหลักสูตรของการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี จะต้องมีการสอบวิชาพิเศษของลูกเสือโดยจัดให้มีการเดินทางไกล การประกอบอาหาร และการอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ - เนตรนารี ชั้น ม. 2 และมีการทดสอบวิชาพิเศษ ในแต่ละระดับชั้น ดังนั้นฝ่ายกิจกรรมลูกเสือจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้หลักสูตรในการเรียนวิชากิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี บรรลุตามจุดประสงค์ของหลักสูตร

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้มีการฝึกอบรมในกิจกรรมลูกเสือตามหลักสูตรว่าด้วยการฝึกอบรมลูกเสือ - เนตรนารี
2. เพื่อฝึกฝนให้ลูกเสือมีความเข้มแข็ง อดทนและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ
3. เพื่อฝึกการทำงานเป็นหมู่คณะและมีความสามัคคี

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

ลูกเสือ - เนตรนารีในระดับชั้น ม.2 จำนวน 250 คน ได้รับการฝึกอบรมทดสอบวิชาพิเศษในระหว่างการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม

- ด้านคุณภาพ

มีการฝึกการเดินทางไกล และทดสอบวิชาพิเศษ ลูกเสือ-เนตรนารี

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- เสนอโครงการ - ขออนุมัติดำเนินการ	มี.ค. 2567	-	ฝ่ายกิจกรรมลูกเสือ
2. ดำเนินการ (Do)	- ประชุมคณะผู้กำกับลูกเสือเพื่อวางแผน - สำรวจที่ตั้งค่าย - นำคณะลูกเสือ 250 คน เดินทางไกลและทดสอบวิชาพิเศษ ตามจุดตรวจ - ลูกเสือ เนตรนารีอยู่ค่ายพักแรม 2 วัน 1 คืน ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนสรรพวิทยาคม โดยเชิญวิทยากรภายนอก 2 คน มาดำเนินกิจกรรมรอบกองไฟ	ม.ค. 2568	36,550	-ฝ่ายกิจกรรมลูกเสือ -ผู้กำกับกลุ่ม -คณะผู้กำกับลูกเสือ
3. ตรวจสอบ (Check)	ทดสอบหลังปฏิบัติกิจกรรม	ม.ค. 2568	-	ฝ่ายประเมินผล กิจกรรม
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	รายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม เสนอรายงานผลการจัดทำกิจกรรม	ม.ค. – ก.พ. 2568	-	ฝ่ายกิจกรรมลูกเสือ ฝ่ายประเมินผล

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)7,000..... .. บาท

เงินนอกงบประมาณ-..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี29,550..... บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลัก 3 มื้อ และอาหารว่าง 3 มื้อ	115	คน	-	-	250	28,750
2	ค่าป้ายไวเนล	800	ป้าย	-	-	1	800
3	ค่าทำงานล่วงเวลาของบุคลากร	200	คน	-	-	35	7,000
รวม				-		36,550	
รวมทั้งสิ้น				36,550			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิง ระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	- ประชุมผู้กำกับลูกเสือที่จัดทำโครงการ/ ขออนุมัติดำเนินการ	- ร้อยละของผู้กำกับลูกเสือที่ รับผิดชอบ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติ : D	- ลูกเสือ เนตรนารีได้รับการฝึกอบรม ทดสอบวิชาพิเศษในระหว่างการเดินทาง ทางไกลอยู่ค่ายพักแรม - ลูกเสือ เนตรนารีได้ฝึกการทำงานร่วมกัน และเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ	- ร้อยละลูกเสือ เนตรนารี ผ่านการ ประเมินหลักสูตรลูกเสือสามัญรุ่น ใหญ่ หลักสูตรลูกเสือโลก	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	- ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับ มอบหมาย	- การดำเนินโครงการบรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
ปรับปรุงและ พัฒนา : A	- ประเมินการทำงานตามโครงการ	- ร้อยละความสำเร็จของการ ดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. ลูกเสือ – เนตรนารี ได้รับการฝึกอบรม และทดสอบวิชาพิเศษของลูกเสือในระหว่างการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม
2. ลูกเสือ – เนตรนารี ได้ฝึกการทำงานร่วมกัน และเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

<p>ลงชื่อ  (นายบัญญัติ กรรขำ) ครู คศ.3 หัวหน้างานลูกเสือ</p>	<p>ผู้เสนอโครงการ</p>	<p>ลงชื่อ  (นายเอกชัย พันธุลี) ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ</p>	<p>ผู้เห็นชอบโครงการ</p>
<p>ลงชื่อ  (นายวินัย หาญพรม) ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน</p>	<p>ผู้ตรวจสอบโครงการ</p>	<p>ลงชื่อ  (นายวินัย หาญพรม) รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ ฝ่ายบริหารงบประมาณ</p>	<p>ผู้รับรองโครงการ</p>
	<p>ลงชื่อ  (นายกฤษณะ เครืออยู่) ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม</p>	<p>ผู้อนุมัติโครงการ</p>	

โครงการ	เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต
กิจกรรม	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี ประจำปีการศึกษา 2567
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก
ผู้รับผิดชอบ	นายณรงค์ชาญ นุซารัมย์ และผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารี ม.3
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 2	ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ข้อ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อ 4	สุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากมาตรฐานการศึกษาของชาติ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายของโรงเรียน มุ่งการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศแบบองค์รวมที่เชื่อมโยงกับมิติเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ศาสนาและการเมือง เพื่อสร้างศักยภาพของคนไทยให้เป็นการกำลังคนที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสมบูรณ์ทางด้านร่างกายและจิตใจ รวมทั้งสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง และแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ตลอดจนเป็นผู้ที่มีทักษะ ความรู้ ความสามารถที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการทำงาน เพื่อให้คนไทยเป็นบุคคลที่มีความพร้อมต่อการดำรงชีวิต

ในการพัฒนาทักษะของนักเรียนนั้น กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ถือเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนา และแต่ละปีนั้นมีหลักสูตรของการเรียนกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี จะต้องมีการสอบวิชาพิเศษของลูกเสือ มีการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ดังนั้นฝ่ายกิจกรรมลูกเสือจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้หลักสูตรในการเรียน วิชากิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี บรรลุตามจุดประสงค์ของหลักสูตร

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อประเมินผลลูกเสือ - เนตรนารี ได้รับเครื่องหมายวิชาพิเศษ
2. เพื่อฝึกให้ลูกเสือ - เนตรนารี อยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
3. เพื่อฝึกให้ลูกเสือ - เนตรนารี เป็นผู้ผู้นำและผู้ตามที่ดี
4. เพื่อฝึกให้ลูกเสือ - เนตรนารี นำประสบการณ์จากการอยู่ค่ายพักแรม

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

ลูกเสือ – เนตรนารีในระดับชั้น ม.3 จำนวน 247 คน ได้รับการฝึกอบรมทดสอบวิชาพิเศษในระหว่างการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม

- ด้านคุณภาพ

มีการฝึกการเดินทางไกล และฝึกทักษะการเข้าค่ายพักแรม และสอบวิชาพิเศษลูกเสือ – เนตรนารี

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	ขั้นเตรียมการเสนอโครงการ	มี.ค. 2567	-	ฝ่ายกิจกรรมลูกเสือ
2. ดำเนินการ (Do)	<ul style="list-style-type: none"> - ประชุมคณะผู้กำกับลูกเสือเพื่อวางแผน - สำรวจที่ตั้งค่าย - จัดกิจกรรม 3 วัน 2 คืน - นำคณะลูกเสือเดินทางไกล - เปิดประชุมกองถวายราชสดุดี - ค่ายพักแรม ณ ค่ายพักแรมชั่วคราว เขมืองผาแดง - ประกอบอาหารส่งอาหารวิชาหัวหน้าคนครัว - นัดหมายกิจกรรมเดินเสือภาคกลางคืน - ตรวจสอบค่าย ,ประชุมกอง รายงานการตรวจค่าย - เรียนฐานวิชาการ ,ภาคบ่ายผจญภัยตามฐาน - ประกอบอาหารส่งอาหาร ,ชุมนุมรอบกองไฟ - ตรวจสอบค่าย ,เปิดประชุมกอง รายงานการตรวจค่าย - มอบธงเขียวมาตรฐาน,ทำความสะอาดที่พัก เก็บที่พัก - ปิดประชุมกอง เดินทางกลับ 	ก.พ. 2568	57,860	<ul style="list-style-type: none"> -ฝ่ายกิจกรรมลูกเสือ -ผู้กำกับกลุ่ม -คณะผู้กำกับลูกเสือ
3. ตรวจสอบ (Check)	ทดสอบหลังปฏิบัติกิจกรรม	ก.พ. 2568	-	ฝ่ายประเมินผลกิจกรรม
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	รายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม เสนอรายงานผลการจัดทำกิจกรรม	ม.ค-ก.พ.2568	-	<ul style="list-style-type: none"> ฝ่ายกิจกรรมลูกเสือ ฝ่ายประเมินผลกิจกรรม

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....12,000.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....-.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....45,860.....	บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	จ้างเหมาอาหารหลักลูกเสือ-เนตรนารี 7 มื้อ - วันแรก 2 มื้อ - วันที่สอง 3 มื้อ - วันที่สาม 2 มื้อ	180	คน	-	-	247	44,460
2	ค่าป้ายไวเนล ขนาด 3.5 * 2 เมตร	1,400	ผืน	-	-	1	1,400
3	ค่าล่วงเวลาบุคลากร	400	คน	-	-	30	12,000
รวม				-		57,860	
รวมทั้งสิ้น				57,860			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	- ประชุมผู้กำกับลูกเสือที่จัดทำโครงการ/ขออนุมัติดำเนินการ	- ร้อยละของผู้กำกับลูกเสือที่รับผิดชอบ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
ปฏิบัติงาน : D	- ลูกเสือ เนตรนารีได้รับการฝึกอบรมทดสอบวิชาพิเศษในระหว่างการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม - ลูกเสือ เนตรนารีได้ฝึกการทำงานร่วมกันและเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ	- ร้อยละลูกเสือ เนตรนารี ผ่านการประเมินหลักสูตรลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ หลักสูตรลูกเสือโลก	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
ตรวจสอบ : C	- ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	- การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	- ประเมินการทำงานตามโครงการ	- ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. ลูกเสือ – เนตรนารี ได้รับการฝึกอบรมและทดสอบวิชาพิเศษของลูกเสือ
2. ลูกเสือ – เนตรนารี ได้ฝึกการทำงานร่วมกันและเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

ลงชื่อ 
(นายบัญชา กรรขำ)
ครู คศ.3 หัวหน้างานลูกเสือ


ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นายเอกชัย พันธุลี)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายวินัย หาญพรหม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายวินัย หาญพรหม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ 
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต
กิจกรรม	อยู่ค่ายกลางวันของยุวกาชาดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกาญจนา สมุทร์นาวิและคณะครูผู้นำยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 2	ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ข้อ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อ 4	สุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

เป้าหมายสำคัญของมาตรฐานการศึกษาของชาติในรูปของผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาคือ การให้อิสระสถานศึกษาในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและตามความถนัดของผู้เรียนที่สอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 เพื่อให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ขึ้นกับผู้เรียนทั้งในระหว่างที่กำลังศึกษาและเพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนในระหว่างที่กำลังศึกษาเพื่อให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์หลังจากสำเร็จการศึกษา ซึ่งถือเป็น "คุณลักษณะของคนไทย 4.0" ที่สามารถสร้าง ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ให้กับประเทศ รวมถึงพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ. 2542 ได้เน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ในหลาย ๆ ด้านการจัดรูปแบบการเรียนการสอนต้องมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายหลายหลากวิธี เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะ มีความคิด ที่สามารถนำไปแก้ปัญหาและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ดังกิจกรรมยุวกาชาดเป็นการจัดกิจกรรมโดยใช้กระบวนการที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในระบบหน่วยกลุ่ม เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะเกี่ยวกับการปฏิบัติตามหลักการกาชาดและยุวกาชาด การคุ้มครอง กฎหมาย มนุษยธรรม สิทธิมนุษยชน การช่วยเหลือ การรักษาสุขภาพ และสมรรถภาพที่ดี บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การสร้างสัมพันธ์ภาพและความเข้าใจอันดี อันจะนำไปสู่สันติภาพ ก่อให้เกิดความสุขในการอยู่ร่วมกันทุกแห่งหน จึงกำหนดจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอยู่ค่ายกลางวัน เป็นกิจกรรมหนึ่งของยุวกาชาด ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนานักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตัดสินใจ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยตนเองได้ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ทันทต่อเหตุการณ์ของสังคมและเทคโนโลยีในปัจจุบันยุวกาชาดระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณสมบัติดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมนี้ ตามโครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต สำหรับสมาชิกยุวกาชาดชั้น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะตามหลักการของกาชาดและยุวกาชาด
2. มีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น
3. มีเมตตา กรุณา และมีเมตริจิตต่อบุคคลทั่วไป
4. บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

5. มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียน จำนวน 225 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายกลางวันของยุวกาชาตระดับชั้น ม. 1

3.2 ด้าน คุณภาพ

- นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมยุวกาชาตมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะตามหลักการของกาชาตและยุวกาชาต มีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น มีเมตตา กรุณาและมีไมตรีจิตต่อบุคคลทั่วไป บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุม และแต่งตั้งคณะทำงาน	มีนาคม 2567 -	-	นางสาวกาญจนา สมุทร์นาวิ และครูผู้นำยุวกาชาตชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1
2. ดำเนินการ (Do)	ดำเนินกิจกรรมอยู่ค่ายกลางวัน 1 วัน - พิธีเปิดการอยู่ค่ายกลางวันยุวกาชาต - กิจกรรมเรียนตามฐาน ฐานที่ 1 กิจกรรมนันทนาการเพื่อประโยชน์ ฐานที่ 2 กิจกรรมคำปฏิญาณตน ฐานที่ 3 กิจกรรมงานครัว (ขนมไทย) ฐานที่ 4 กิจกรรมนันทนาการ	มกราคม 2568- กุมภาพันธ์ 2568	23,300	นางสาวกาญจนา สมุทร์นาวิ และครูผู้นำยุวกาชาตชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1
3. ตรวจสอบ (Check)	1. บันทึกความรู้ 2. ความพึงพอใจของนักเรียน	มกราคม 2568 - กุมภาพันธ์ 2568	-	นางสาวกาญจนา สมุทร์นาวิ และครูผู้นำยุวกาชาตชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. แบบบันทึกความรู้ 2. แบบสอบถามเพื่อประเมินความพึง พอใจของนักเรียน	มกราคม 2568- กุมภาพันธ์ 2568	-	นางสาวกาญจนา สมุทร์นาวิ และครูผู้นำยุวกาชาตชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....23,300.....	บาท

มีรายละเอียดดังนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าจ้างเหมาทำอาหารกลางวันนักเรียน 1 มื้อ พร้อมอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ	100	คน	-	-	225	22,500
2	ค่าป้ายไวนิลกิจกรรมอยู่ค่ายกลางวันของยุวกาชาต ระดับ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	800	แผ่น	-	-	1	800
รวม				-		23,300	
รวมทั้งสิ้น				23,300			

6. วิธีการประเมิน


การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	ครูสามารถวางแผนการจัดกิจกรรมและนำเสนอกิจกรรมตามโครงการได้	ร้อยละของความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ปฏิบัติ : D	นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ค่ายกลางวันของยุวกาชาด	ร้อยละของความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	ร้อยละของความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ครูผู้รับผิดชอบโครงการสรุปผลการดำเนินกิจกรรมและรายงานผลต่อผู้บริหาร และได้รับข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงพัฒนาต่อไป	ร้อยละของความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน และข้อเสนอแนะ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะตามหลักการของกาชาดและยุวกาชาด
2. นักเรียนมีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการทำกิจกรรมและช่วยเหลือผู้อื่นได้
3. นักเรียนมีเมตตา กรุณา และมีไมตรีจิตต่อบุคคลทั่วไป
4. นักเรียนสามารถบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
5. นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสุทธิวรรณ กฤติโอภาสพงศ์)
ครู คศ.3 หัวหน้างานยุวกาชาด

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอกชัย พันธุลี)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต
กิจกรรม	อยู่ค่ายกลางวันของยุวกาชาด ระดับ 3 (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววริยา พิเชฐเกียรติกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 2	ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ข้อ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อ 4	สุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

เป้าหมายสำคัญของมาตรฐานการศึกษาของชาติในรูปของผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาคือ การให้อิสระสถานศึกษาในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและตามความถนัดของผู้เรียนที่สอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 เพื่อให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ขั้นกับผู้เรียนทั้งในระหว่างที่กำลังศึกษาและเพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนในระหว่างที่กำลังศึกษาเพื่อให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์หลังจากสำเร็จการศึกษา ซึ่งถือเป็น "คุณลักษณะของคนไทย 4.0" ที่สามารถสร้าง ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ให้กับประเทศ รวมถึงพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ. 2542 ได้เน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ในหลาย ๆ ด้านการจัดรูปแบบการเรียนการสอนต้องมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายหลากหลายวิธี เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะ มีความคิด ที่สามารถนำไปแก้ปัญหาและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ดังกิจกรรมยุวกาชาดเป็นการจัดกิจกรรมโดยใช้กระบวนการที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในระบอบหน่วย กลุ่ม เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะเกี่ยวกับการปฏิบัติตามหลักการกาชาดและยุวกาชาด การคุ้มครอง กฎหมายมนุษยธรรม สิทธิมนุษยชน การช่วยเหลือ การรักษาสุขภาพ และสมรรถภาพที่ดี บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การสร้างสัมพันธภาพและความเข้าใจอันดี อันจะนำไปสู่สันติภาพ ก่อให้เกิดความสุขในการอยู่ร่วมกันทุกแห่งหน จึงกำหนดจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังต่อไปนี้ การอยู่ค่ายกลางวัน เป็นกิจกรรมหนึ่งของยุวกาชาด ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนานักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตัดสินใจ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยตนเองได้ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ท้นต่อเหตุการณ์ของสังคมและเทคโนโลยีในปัจจุบัน ยุวกาชาดระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณสมบัติดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมนี้ ตามโครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต สหรัับสมาชิกยุวกาชาดขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะตามหลักการของกาชาดและยุวกาชาด
2. มีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น
3. มีเมตตา กรุณา และมีเมตริจิตต่อบุคคลทั่วไป
4. บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

5. มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียน จำนวน 206 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายกลางวันของยุวกาชาตระดับชั้น ม. 2

3.2 ด้าน คุณภาพ

- นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมยุวกาชาตมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะตามหลักการของกาชาตและยุวกาชาต มีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น มีเมตตา กรุณา และมีเมตตาริจิตต่อบุคคลทั่วไป บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุม และแต่งตั้งคณะทำงาน	ธันวาคม 2567 - มกราคม 2568	-	ครูผู้นำยุวกาชาต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินกิจกรรมอยู่ค่ายกลางวัน 1 วัน - พิธีเปิดการอยู่ค่ายยุวกาชาต กลางวัน - กิจกรรมการเรียนรู้ตามฐาน 5 ฐาน ฐานที่ 1 กิจกรรมนักโภชนาการ ฐานที่ 2 กิจกรรมยุวกาชาตจรรยา ฐานที่ 3 กิจกรรมประดิษฐ์ประดิษฐ์ ฐานที่ 4 กิจกรรมเพลงเกม ฐานที่ 5 กิจกรรมนันทนาการ	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2568	21,400.-	ครูผู้นำยุวกาชาต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
3. ตรวจสอบ (Check)	1. บันทึกความรู้ 2. ความพึงพอใจของนักเรียน	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2568	-	ครูผู้นำยุวกาชาต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. แบบบันทึกความรู้ 2. แบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจ ของนักเรียน	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2568	-	ครูผู้นำยุวกาชาต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	..... 21,400.-.....	บาท

มีรายละเอียดดังนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าจ้างเหมาทำอาหารกลางวันนักเรียน 1 มื้อ พร้อมอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ	100	คน	-	-	206	20,600
2	ค่าป้ายไวนิลกิจกรรมอยู่ค่ายกลางวันของยุว กาชาตระดับ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	800	ผืน	-	-	1	800
รวม				-		21,400.-	
รวมทั้งสิ้น				21,400.-			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	ครูสามารถวางแผนการจัดกิจกรรมและนำเสนอกิจกรรมตามโครงการได้	ร้อยละของความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	ร้อยละ 50	ร้อยละ 80
ปฏิบัติ : D	นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ค่ายกลางวันของยุวกาชาด	ร้อยละของความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	ร้อยละ 50	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	ร้อยละของความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	ร้อยละ 50	ร้อยละ 80
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ครูผู้รับผิดชอบโครงการสรุปผลการดำเนินกิจกรรมและรายงานผลต่อผู้บริหาร และได้รับข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงพัฒนาต่อไป	ร้อยละของความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน และข้อเสนอแนะ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะตามหลักการของกาชาดและยุวกาชาด
2. นักเรียนมีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการทำกิจกรรมและช่วยเหลือผู้อื่นได้
3. นักเรียนมีเมตตา กรุณา และมีไมตรีจิตต่อบุคคลทั่วไป
4. นักเรียนสามารถบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
5. นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสุทธิวรรณ กฤติโอภาสพงศ์)
ครู คศ.3 หัวหน้างานยุวกาชาด

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอกชัย พันธุลี)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรหม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายวินัย หาญพรหม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
ผู้อำนวยการโรงเรียน
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต
กิจกรรม	อยู่ค่ายพักแรมของยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นางทัศนพิชา ทองนอก และคณะครูผู้นำยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 2	ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ข้อ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อ 4	สุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

เป้าหมายสำคัญของมาตรฐานการศึกษาของชาติในรูปของผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาคือ การให้อิสระสถานศึกษาในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและตามความถนัดของผู้เรียนที่สอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 เพื่อให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ขึ้นกับผู้เรียนทั้งในระหว่างที่กำลังศึกษาและเพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนในระหว่างที่กำลังศึกษาเพื่อให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์หลังจากสำเร็จการศึกษา ซึ่งถือเป็น “คุณลักษณะของคนไทย 4.0” ที่สามารถสร้าง ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ให้กับประเทศ รวมถึงพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ. 2542 ได้เน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ในหลาย ๆ ด้านการจัดรูปแบบการเรียนการสอนต้องมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายหลากหลายวิธี เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะ มีความคิด ที่สามารถนำไปแก้ปัญหาและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ตั้งกิจกรรม ยุวกาชาดเป็นการจัดกิจกรรมโดยใช้กระบวนการที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในระบบหน่วย กลุ่ม หมู่ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะเกี่ยวกับการปฏิบัติตามหลักการกาชาดและยุวกาชาด การคุ้มครอง กฎหมายมนุษยธรรม สิทธิมนุษยชน การช่วยเหลือ การรักษาสุขภาพ และสมรรถภาพที่ดี บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การสร้างสัมพันธ์ภาพและความเข้าใจอันดี อันจะนำไปสู่สันติภาพ ก่อให้เกิดความสุขในการอยู่ร่วมกันทุกแห่งหน จึงกำหนดจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังต่อไปนี้ การอยู่ค่ายพักแรม เป็นกิจกรรมหนึ่งของยุวกาชาด ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนานักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตัดสินใจ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยตนเองได้ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ทันทต่อเหตุการณ์ของสังคมและเทคโนโลยีในปัจจุบัน

ยุวกาชาดระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณสมบัติดังกล่าว จึงได้จัดโครงการพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมของยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะตามหลักการของกาชาดและยุวกาชาด
2. มีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น
3. มีเมตตา กรุณา และมีเมตริจิตต่อบุคคลทั่วไป

4. บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
5. มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียน จำนวน 226 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมของยุวกาชาดระดับชั้น ม.3

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมยุวกาชาดมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะตามหลักการของกาชาดและยุวกาชาด มีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น มีเมตตา กรุณา และมีไมตรีจิตต่อบุคคลทั่วไป บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุม และแต่งตั้งคณะทำงาน	มี.ค.67	-	นางทัศนพิชา ทองนอก และครูผู้นำยุวกาชาด ชั้น ม.3
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม 3 วัน 2 คืน - พิธีเปิดการอยู่ค่ายยุวกาชาด, - กิจกรรมการเรียนรู้ตามฐาน 4 ฐาน ฐานที่ 1 กิจกรรมการจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ฐานที่ 2 กิจกรรมการปฐมพยาบาล ฐานที่ 3 กิจกรรมร้องเพลง ฐานที่ 4 กิจกรรมงานครัว - กิจกรรมการเดินทางไกล ฐานที่ 1 ฐานลอดเชือก/ฐานเพลงประจำหน่วยสี ฐานที่ 2 ค่าปฏิญญาตนยุวกาชาด ฐานที่ 3 ฐานฝึกประสาทสัมผัส ฐานที่ 4 ฐานสามัคคีชุมนุม ฐานที่ 5 ฐานวาดฝัน ฐานที่ 6 ฐานรับรายงานตัว/ทดสอบเพลงประจำสี ประกอบท่าทาง - กิจกรรมลอดซุ้ม - กิจกรรมรอบกองไฟ	ธ.ค. 67 – มี.ค.68	45,040	นางทัศนพิชา ทองนอก และครูผู้นำยุวกาชาด ชั้น ม.3
3. ตรวจสอบ (Check)	1. สังเกตความสนใจของนักเรียน 2. ตรวจสอบการบันทึกจากใบงาน 3. ประเมินความพึงพอใจ	ธ.ค. 67 – มี.ค.68	-	นางทัศนพิชา ทองนอก และครูผู้นำยุวกาชาด ชั้น ม.3
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานผลการดำเนินการ ต่อผู้บังคับบัญชา	มี.ค.68	-	นางทัศนพิชา ทองนอก

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	12,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	33,040	บาท

ตั้งรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2567		ภาคเรียนที่ 2/2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	จ้างเหมาอาหารหลักและอาหารว่าง 7 มื้อ - วันแรก 2 มื้อ - วันที่สอง 3 มื้อ - วันที่สาม 2 มื้อ	140	คน	-	-	226	31,640
2	ค่าป้ายไวเนล ขนาด 3.5 x 2 m	1,400	ป้าย	-	-	1	1,400
3	ค่าล่วงเวลาบุคลากร	400	คน	-	-	30	12,000
รวม				-		45,040	
รวมทั้งสิ้น				45,040			

6.วิธีการประเมิน


การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	ครูสามารถวางแผนการจัดกิจกรรมและนำเสนอกิจกรรมตามโครงการได้	ร้อยละของความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	ร้อยละ 50	ร้อยละ 90
ปฏิบัติ : D	นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมของยุวกาชาด	ร้อยละของความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	ร้อยละ 50	ร้อยละ 90
ตรวจสอบ : C	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	ร้อยละของความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	ร้อยละ 50	ร้อยละ 90
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ครูผู้รับผิดชอบโครงการสรุปผลการดำเนินกิจกรรมและรายงานผลต่อผู้บริหาร และได้รับข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงพัฒนาต่อไป	ร้อยละของความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน และข้อเสนอแนะ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 90


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะตามหลักการของกาชาดและยุวกาชาด
2. นักเรียนมีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการทำกิจกรรมและช่วยเหลือผู้อื่นได้
3. นักเรียนมีเมตตา กรุณา และมีเมตตริจิตต่อบุคคลทั่วไป
4. นักเรียนสามารถบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
5. นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสุทธีวรรณ กฤติโอภาสพงศ์)
ครู คศ.3 หัวหน้างานยุวกาชาด

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอกชัย พันธุ์ดี)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย ทาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายวินัย ทาญพรม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกชณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต
กิจกรรม	พิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาดและระดับเครื่องหมายยุวกาชาด ประจำปีการศึกษา 2567
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการ เป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นางสุทธิวรรณ กฤติโอภาสพงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 2	ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ข้อ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อ 4	สุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพพัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญาอารมณ์และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ทักษะและเจตคติจากการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรม เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัยใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ เกิดทักษะการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณสมบัติดังกล่าว จึงได้จัดโครงการพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาดและระดับเครื่องหมายยุวกาชาดขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดตระหนักถึงความสำคัญในการเป็นสมาชิกยุวกาชาด และยินดีที่จะอุทิศตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม สำนึกในหน้าที่และ ความรับผิดชอบของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด
2. เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดใหม่มีสิทธิ์ประดับเครื่องหมายสมาชิกยุวกาชาด
3. เพื่อส่งเสริมให้สมาชิกยุวกาชาดมีความภาคภูมิใจที่ได้รับเกียรติในการเป็นสมาชิกยุวกาชาด

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียน จำนวน 657 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาดและประดับเครื่องหมายยุวกาชาด

3.2 ด้าน คุณภาพ

- นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมยูวกาชาดมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะตามหลักการของกาชาดและยูวกาชาด มีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น มีเมตตา กรุณา และมีเมตตาริจิตต่อบุคคลทั่วไป บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุม และแต่งตั้งคณะทำงาน	มี.ค. - มี.ย. 67	-	นางสุทธีวรรณ กฤติโอภาสพงศ์ และคณะครูผู้นำยูวกาชาด
2. ดำเนินการ (Do)	ขั้นตอนของพิธีเขาประจำหมู่มีดังนี้ ขั้นเตรียม 1. ตกแต่งสถานที่ให้ตรงตาม สมควร ประดับเครื่องหมาย กาชาดและยูวกาชาด ไว้ในบริเวณพิธี ขั้นพิธีการ 1. เริ่มพิธีโดยประธานบูชาพระรัตนตรัย 2. นายหมู่หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายกล่าวรายงาน 3. ผู้นำยูวกาชาดที่ได้รับมอบหมาย อานคำแถลง สภากาชาดไทย 4. ผู้นำยูวกาชาดอีกคนหนึ่ง ทำพิธีถามสมาชิก 5. สมาชิกยูวกาชาดใหม่เข้ารับเข็มเครื่องหมาย จากประธาน 6. ประธานกล่าวต้อนรับสมาชิกใหม่ 7. แสดงกิจกรรมอันเป็นการส่งเสริมความมุง หมายของความเป็นไทย 8. ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี เสร็จพิธี 9. สมาชิกยูวกาชาด ร่วมปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสา ม.1 บริเวณสนามฟุตบอล ม.2 บริเวณสวนป่าและหน้าอาคาร 3 ม.3 บริเวณสนามบาสเกตบอล อาคาร 1,2 และ 4 10. กิจกรรมตลาดสวรรค์	มี.ย. 67	16,425	
3. ตรวจสอบ (Check)	1. สังเกตความสนใจของนักเรียน 2. ตรวจสอบการบันทึกจากใบงาน 3. ประเมินความพึงพอใจ	มี.ย. 67	-	
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานผลการดำเนินการต่อผู้บังคับบัญชา	ก.ค. 67	-	

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	16,425	บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2567		ภาคเรียนที่ 2/2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารว่าง 1 มื้อ	25	บาท	657	16,425	-	-
รวม				16,425		-	
รวมทั้งสิ้น				16,425			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	ครูสามารถวางแผนการจัดกิจกรรมและนำเสนอกิจกรรมตามโครงการได้	ร้อยละของความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
ปฏิบัติ : D	นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญในการเป็นสมาชิกยูวและสมาชิกยูวกาชาดใหม่มีสิทธิ์ประดับเครื่องหมายสมาชิกยูวกาชาด	ร้อยละของความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	ร้อยละของความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ครูผู้รับผิดชอบโครงการสรุปผลการดำเนินกิจกรรมและรายงานผลต่อผู้บริหาร และได้รับข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงพัฒนาต่อไป	ร้อยละของความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน และข้อเสนอแนะ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

- 7.1 นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์จริง
- 7.2 นักเรียนสามารถศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 7.3 นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสุทธีวรรณ กฤติโสภาพงศ์)
ครู คศ.3 หัวหน้างานยูวกาชาด

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอกชัย พันธุลี)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
กิจกรรม	ค่ายบูรณาการสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นายธรรวุฒิ สุวรรณใจ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม พ.ศ.2567 – กันยายน พ.ศ.2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ข้อที่ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

1. หลักการและเหตุผล (หลักการ : ความมีเหตุผล)

พระราชเสาวนีย์แห่งสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เมื่อวันที่ 12 สิงหาคม 2543 ได้ทรงตรัสถึงสภาพปัญหาของการศึกษาวิชาประวัติศาสตร์ไว้อย่างน่าสนใจความว่า ...ประวัติศาสตร์ของแต่ละชาติเขาก็ทะนุถนอมและเขาก็เรียนของเขาทั้งแม่แต่คนต่างประเทศไปเรียนประเทศเขา ก็ต้องเรียนประวัติศาสตร์ของเขาด้วยอันนี้ก็แปลกที่เราไม่มีประวัติศาสตร์ชาติไทย เหมือนอย่างว่าแผ่นดินนี้ได้มาอย่างง่าย ๆ ไม่ต้องคิดถึงพระเดชพระคุณของปู่ ย่า ตา ยายที่บุกเบิกผืนแผ่นดินมา แม้แต่ชีวิตจะสละให้เพื่อที่จะเป็นหลักของคนไทยความจริงแล้วการที่มีแผ่นดินของตนเองเป็นการประกันค่อนข้างจะปลอดภัย... อีกทั้งมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ปีพุทธศักราช 2561 ที่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่สำคัญของสังคมยุค 4.0 ที่ต้องอ้างความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลก โดยเป็นคนดีมีคุณธรรม พัฒนาการเองให้มีคุณลักษณะ 3 ด้าน ได้แก่ เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และพลเมืองที่เข้มแข็ง เพื่อเป็นการสนองพระราชเสาวนีย์ แห่งพระบรมราชชนนีพันปีหลวงและมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ.2561 กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้เดือนสิงหาคมของทุกปี เป็นเดือนแห่งการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ โดยได้กำหนดให้ทุกโรงเรียนจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ผ่านแหล่งเรียนรู้จริงในท้องถิ่น และกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการลงมือทำ สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองในสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ด้วยเหตุผลข้างต้น โรงเรียนสรรพวิทยาคมในฐานะหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ในการจัดการศึกษาและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ เป็นผู้ที่มีความรู้คู่คุณธรรม ภายใต้วิสัยทัศน์ที่ว่า “สรรพวิทยาคม จัดการศึกษามุ่งสู่สากล บนพื้นฐานความเป็นไทย” โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีหน้าที่ขับเคลื่อนสถานศึกษาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ข้างต้น และตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติ ให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ อิทธิพลของสภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการดำรงชีวิต การอยู่ร่วมกันในสังคม ปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา เป็นพลเมืองที่รับผิดชอบ มีความสามารถทางสังคม มีความรู้ มีทักษะ และมีคุณธรรมเพื่อเกิดค่านิยมที่ดีงาม มุ่งหวังให้ผู้เรียนเกิดความเจริญงอกงามโดยเรียนรู้ผ่านสาระวิชา ทั้ง 5 สาระวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมจึงได้จัด โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กิจกรรมค่ายบูรณาการสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติแห่งสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และเห็นความสำคัญของวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย และเพื่อเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ทั้ง 5 สาระการเรียนรู้ ผ่านสื่อการเรียนรู้ และกิจกรรมในรูปแบบฐานความรู้ที่เน้นรูปแบบกิจกรรม Active Learning ให้ผู้เรียนเข้าใจในความมุ่งหมายของการเรียนวิชาสังคมฯ และการนำเอาองค์ความรู้ในวิชาสังคมศึกษา ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคมในอนาคตอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1 เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของวิชาสังคมศึกษาที่มีต่อการทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางสังคม
- 2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้เกิดทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 โดยใช้กระบวนการของวิชาสังคมศึกษา
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างลักษณะนิสัยนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 100 คน
- 3.1.2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 100 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนร้อยละ 80 ความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของวิชาสังคมศึกษาที่มีต่อการทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางสังคม
- 3.2.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
- 3.2.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีลักษณะนิสัยที่เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ: ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- ประชุมคณะครูที่เกี่ยวข้อง - วางแผนการดำเนินงาน - ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประมวลเอกสาร และออกแบบกิจกรรมสำหรับการเรียนรู้ของนักเรียนในแต่ละฐานกิจกรรม - ประกาศรับสมัครนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	พ.ค.-มิ.ย.	-	-นายธราวุฒิ สุวรรณใจ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
2. ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมวันที่ 1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แบ่งกิจกรรมการเรียนรู้ออกเป็น 7 ฐาน ดังนี้ ชื่อกิจกรรม.สยามรัถยา.ความเป็นมาของชนชาติไทย.บรรยายหัวข้อเรื่อง.ประวัติศาสตร์แนวใหม่.คุณค่า.วิธีการศึกษา.โดยอาจารย์สมฤทธิ์.ลือชัย.นักวิชาการอิสระ.และวิทยากรประจำฐานโดยคณะ.ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา.ศาสนาและ.วัฒนธรรม ฐานที่.1 กว่าจะมาเป็นขวานทองของไทย ฐานที่.2 หลากหลายในแดนสยาม ฐานที่.3 รุ่งอรุณแห่งความสุขในนครสุโขทัย ฐานที่.4 อยู่ชยาศยงพิ้วมหาธานี ฐานที่.5 ธนบุรีรวมแผ่นดินให้มัน ฐานที่.6 รัตนโกสินทร์ก้าวสู่สากล ฐานที่.7 ท้องถิ่นแม่สอดวัฒนา กิจกรรมวันที่ 2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แบ่งกิจกรรมการเรียนรู้ออกเป็น 5 ฐาน ดังนี้ ชื่อกิจกรรม.สังคมศาสตร์.มนุษยศาสตร์.ความรู้.สถานะ.และคุณค่า.?.การบรรยาย.ความสำคัญของหลักวิชาทางสังคมศาสตร์.และ.มนุษยศาสตร์.ในหลักการ.ทฤษฎี.คุณค่าของหลักคิด.	ก.ค. - ส.ค.	28,200	-นายธราวุฒิ สุวรรณใจ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	ทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. เพื่อการศึกษา ต่อสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์. ดร. ภิญญพันธ์. พจนลาวัลย์. อาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์. มหาวิทยาลัยราช ภัฏลำปางและวิทยากรประจำฐานโดยคณะครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา. ศาสนาและวัฒนธรรม ฐานที่ 1 ประวัติศาสตร์ ศาสตร์แห่งการย้อนอดีต ฐานที่ 2 รัฐศาสตร์ ศาสตร์สร้างระบอบการปกครอง ฐานที่ 3 นิติศาสตร์ เครื่องมือสำหรับการปกครอง ฐานที่ 4 คุณค่าของความรู้ทางสังคมศาสตร์ ฐานที่ 5 มนุษยศาสตร์ ศาสตร์ทำความเข้าใจมนุษย์			
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน ตามโครงการ	ส.ค.-ก.ย.	-	-นายธรรมาวุฒิ สุวรรณใจ และคณะครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.ย.	-	-นายธรรมาวุฒิ สุวรรณใจ

5. งบประมาณ (หลักการ: ความพอประมาณ)

- 5.1. เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) - บาท
5.2. เงินนอกงบประมาณ - บาท
5.3. เงินเรียนฟรี 15 ปี 28,200 บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2567		ภาคเรียนที่ 2/2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลัก 2 วัน วันละ 1 มื้อ	55	มื้อ	200	11,000	-	-
2	ค่าอาหารว่าง 2 วัน วันละ 2 มื้อ	25	มื้อ	200	10,000	-	-
3	ค่าวิทยากร 2 วัน วันละ 3 ชั่วโมง	1,200	ชั่วโมง	6	7,200	-	-
รวม				28,200		-	
รวมเป็นเงิน				28,200			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิง ระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	จัดประชุมครูและแต่งตั้งคณะกรรมการ ปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้การดำเนินงานของ โครงการประสบความสำเร็จตามวิธีการ ดำเนินการที่กำหนด	1. ผู้บริหาร ครู บุคลากร และ นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา และนักเรียนที่สมัครร่วมกิจกรรม ได้รับการ พัฒนาความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง ประวัติศาสตร์ชาติไทย และองค์ความรู้ทั้ง 5 สาระการเรียนรู้ในกลุ่มวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ผลการประเมินความพึงพอใจต่อ กิจกรรมผ่านเกณฑ์ระดับคะแนน 4 หรือร้อยละ 80 ขึ้นไป ในระดับเป็น ที่น่าพอใจ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
ตรวจสอบ : C	ติดตามตรวจสอบภารกิจที่ได้รับ โดยใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินผลเป็นแบบสอบถามความพึงพอใจ	การดำเนินโครงการกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ /กิจกรรม	ร้อยละความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

- 7.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- 7.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 โดยใช้วิชาสังคมศึกษาเป็นแกนกลางในการขับเคลื่อน
- 7.3 นักเรียนได้รับการเสริมสร้างลักษณะนิสัยให้เป็นนักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และเป็นบุคคลที่เรียนรู้ได้ตลอดชีวิต

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายเอกชัย พันธุลี)
ครู คศ.3 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอกชัย พันธุลี)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย ทาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายวินัย ทาญพรม)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข
 แผนงานที่ 1 ปลุกฝังเอกลักษณ์และคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียนสรรพวิทยาคม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ	สนองมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน			
	1.1 กิจกรรมซบซึ่ปลอดภัยและวินัยจราจร	12,300	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,3,4)	ฝ่ายบริหารบุคคล - กลุ่มงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน
	รวม	12,300		

โครงการ	ส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน
กิจกรรม	ขับซึ่ปลอดภัยและวินัยจราจร
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข
แผนงานโรงเรียนที่ 1	ปลูกฝังเอกลักษณ์ และคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียนสรรพวิทยาคม
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ฝ่ายบริหารงานบุคคล
ระยะเวลาดำเนินการ	พ.ค. 67 - ก.ย 67
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด
ข้อที่ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อที่ 4	สุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาของชาติมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้สถาบันแห่งทุกแห่งยึดเป็นแนวทางสำหรับการพัฒนาผู้เรียนไปสู่ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา และให้หน่วยงานต้นสังกัดใช้เป็นเป้าหมายในการจัดการศึกษา โดยการกำหนดผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของผู้เรียนที่เหมาะสมตามช่วงวัยในแต่ละระดับและประเภทการศึกษาและใช้เป้าหมายในการสนับสนุนสถานศึกษาให้สามารถดำเนินการต่าง ๆ ได้อย่างสะดวก เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ดังกล่าว นอกจากนี้ ยังมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริม การกำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมินผลและการประกันคุณภาพการศึกษา

อุบัติเหตุจราจรจัดเป็นปัญหาสำคัญอันดับต้นๆของประเทศในแต่ละปีมีผู้บาดเจ็บและเสียชีวิตเป็นจำนวนมาก แม้รัฐบาลจะกำหนดนโยบายออกมาเพื่อป้องกันควบคุมอุบัติเหตุแล้วก็ตามแต่จำนวนผู้บาดเจ็บและเสียชีวิตกลับทวีเพิ่มจำนวนสูงขึ้นเรื่อย ๆ จากสถานการณ์ผู้บาดเจ็บและเสียชีวิตจากอุบัติเหตุจราจร

โรงเรียนสรรพวิทยาคมเห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงจัดทำโครงการส่งเสริมความปลอดภัยจากอุบัติเหตุจราจรในโรงเรียนขึ้น เพื่อเน้นผู้เรียนรู้ เป็นผู้มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต และมีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ มีสุนทรีย์ะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย มีทักษะชีวิต เพื่อสร้างงานหรือสัมมาอาชีพ บนพื้นฐานของความพอเพียง ความมั่นคงในชีวิต และคุณภาพที่ดี ต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม รวมถึงสร้างความรู้ความตระหนักและปลูกจิตสำนึกให้แก่เยาวชนในเรื่องของกฎหมายจราจร การรักษาวินัยในการขับซึ่ การรู้จักป้องกันตัวเองขณะขับซึ่ยานพาหนะและสร้างเครือข่ายแกนนำนักเรียนในการรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้กับนักเรียนหรือเยาวชนคนอื่น ๆ ในเรื่องของการป้องกันอุบัติเหตุจราจรต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่ออบรมให้เยาวชน เกิดความรู้ ความตระหนัก ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายจราจร มารยาทในการขับซึ่และรู้จักวิธีการป้องกันตัวเองขณะขับซึ่ยานพาหนะ
2. เพื่อกำหนดให้สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ จัดเป็นเขตสวมหมวก และคาดเข็มขัดนิรภัย
3. เพื่อสร้างแกนนำนักเรียนในการรณรงค์ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการป้องกันควบคุมอุบัติเหตุจราจร

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ
นักเรียนนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 1 และ 2 จำนวน 100 คน
- ด้านคุณภาพ
นักเรียนมีความรู้ในการป้องกันควบคุมอุบัติเหตุจราจร

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 67	-	นายจักรพงษ์ แก้ว कुमार นายไตรทศ พันธุ์ชูเพชร
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินการอบรมกฎหมายจราจร และการขับขี่ปลอดภัย - มาตรการและวินัยในการขับขี่รถ - พ.ร.บ. รถยนต์ - พ.ร.บ. จราจร - มารยาทในการใช้และขับขี่รถยนต์ (โดยเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจร) จำนวน 1 วัน 2. ติดต่อประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3. ดำเนินการตามปฏิทินงาน	ส.ค. 67	12,300	นายจักรพงษ์ แก้ว कुमार นายไตรทศ พันธุ์ชูเพชร
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ทดสอบความพึงพอใจของนักเรียน	ก.ย.67	-	นายจักรพงษ์ แก้ว कुमार นายไตรทศ พันธุ์ชูเพชร
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานการสรุปการอบรมขับขี่ปลอดภัยของนักเรียน	ก.ย.67	-	นายจักรพงษ์ แก้ว कुमार นายไตรทศ พันธุ์ชูเพชร

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....-.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....-.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....12,300.....	บาท

ตั้งมีรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าตอบแทนวิทยากร	300	ชม.	6	1,800	-	-
2	ค่าอาหารหลัก 1 มื้อ	55	คน	100	5,500	-	-
3	ค่าอาหารรอง 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท	50	คน	100	5,000	-	-
รวม				12,300		-	
รวมทั้งสิ้น				12,300			

6. วิธีการประเมิน

การบริหาร เชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียน ครู และบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลักธรรมมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียน ครู บุคลากร นักเรียนที่มีคุณธรรมเพิ่มขึ้น	ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียน ครู และบุคลากร ที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 ขึ้นไปในระดับที่น่าพอใจ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

การบริหาร เชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
	3. นักเรียน ครู บุคลากร มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป			
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1 เด็กและเยาวชนได้ใช้เวลาว่างพัฒนาคุณภาพชีวิตตามกิจกรรมที่ตนเองเข้าร่วมได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

7.2 เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริงในการอบรมซ้ำซึ่งปลอดภัย ได้รับความรู้และเกิดทักษะจนสามารถนำไปพัฒนาตนเอง

7.3 เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้กระบวนการรวมกลุ่มแบบเพื่อนเรียนรู้และกล้าแสดงออกแบบสร้างสรรค์ และเป็นคนดีมีความสามารถและเป็นคน

ลงชื่อ



(นายจักรพงษ์ แก้วกumar)

ครูผู้ช่วย

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางนารินทร์ โทนปั้น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายวินัย หาญพรหม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายวินัย หาญพรหม)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ

(นายกฤษณะ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข
 แผนงานที่ 2 เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
 โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ	สนองมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและระเบียบวินัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			
	1.1 กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์	160,950	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (ข้อที่ 1,2,3)	ฝ่ายบริหารบุคคล - กลุ่มงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน
2	โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			
	2.1 กิจกรรมค่ายฝึกตน ฝึกใจ เยาวชนคนรุ่นใหม่ หัวใจรักแผ่นดิน	45,818	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (ข้อที่ 1,2,3,4)	กลุ่มสาระฯสังคมศึกษาฯ
	2.2 กิจกรรมสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ	12,225	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (ข้อที่ 1,2,3,4)	กลุ่มสาระฯสังคมศึกษาฯ
	2.3 กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตาม แนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ	47,000	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (ข้อที่ 1,2,3,4)	กลุ่มสาระฯสังคมศึกษาฯ
3.	โครงการอบรมพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการใช้พลังงานไฟฟ้า			
	3.1 กิจกรรมค่ายรู้จัก รู้ประหยัดและรู้เท่ากันภัย จากพลังงานไฟฟ้า	19,097	มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
4.	โครงการปลูกฝังจิตสำนึกในขณะมูลฝอยและสิ่งแฉะล้อม			
	4.1 กิจกรรมค่ายรักษาสีสิ่งแวดล้อมด้วยการพัฒนา อย่างยั่งยืน	45,300	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)	ฝ่ายบริหารงานบุคคล - งานคณะกรรมการสภา นักเรียน
5	โครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน			
	5.1 กิจกรรมเศรษฐกิจในยุคดิจิทัล: ความรู้ ช่องทาง ความเสี่ยง ในการสร้างรายได้	21,300	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)	ฝ่ายบริหารงานบุคคล - งานคณะกรรมการสภา นักเรียน
	รวม	351,690		

โครงการ	พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและระเบียบวินัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กิจกรรม	ค่ายพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดี และมีความสุข
แผนงานโรงเรียนที่ 2	เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงานกิจการนักเรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 - พฤศจิกายน 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม
ข้อ 2	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อ 3	สุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

การจัดการศึกษาของชาติจะต้องทำให้เกิดผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ซึ่งเป็นคุณลักษณะของผู้เรียน อันเป็นผลที่เกิดจากการศึกษาตั้งแต่ระดับการศึกษาปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน การอาชีวศึกษาจนถึงอุดมศึกษา ทั้งนี้ สถานศึกษามีอิสระในการกำหนดแนวคิด ปรัชญา และวิสัยทัศน์ของการจัดการศึกษา ให้เป็นอัตลักษณ์และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและตามความถนัดของผู้เรียน โดยผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา หมายถึง คุณลักษณะของคนไทย 4.0 ที่ตอบสนองวิสัยทัศน์การพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน โดยคนไทย 4.0 จะต้อง ธารงความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลก นั่นคือเป็นคนดี มีคุณธรรม ยึดค่านิยมร่วมของสังคมเป็นฐานในการพัฒนาตนให้เป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะ 3 ด้าน โดยเป็นคุณลักษณะขั้นต่ำ

การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและระเบียบวินัย มีจุดเน้นในด้านพลเมืองที่เข้มแข็ง เป็นผู้มีความรักชาติ รักท้องถิ่น รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองโลกและพลโลก มีจิตอาสา มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักการประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียมเสมอภาค เพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน และการอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และประชาคมโลกอย่างสันติ

ด้วยปัญหาของโรงเรียนสรรพวิทยาคมในปัจจุบัน พบว่ามีปริมาณขยะเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก อันสืบเนื่องมาจากทิ้งขยะของนักเรียน โดยเฉพาะขวดน้ำและถุงพลาสติกของนักเรียน ทำให้ปริมาณขยะเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว ซึ่งมีผลเสียต่อสภาพแวดล้อม สุขอนามัยและนิสสัยที่มั่งคั่ง ขาดความรับผิดชอบต่อสังคม นักเรียนขาดความรับผิดชอบต่อตนเองและไม่วินัยในตนเองตลอดจนการครองตนในวัยรุ่นว่าควรประพฤติปฏิบัติอย่างไรและเมื่อเกิดปัญหาแล้วจะแก้ไขปัญหานั้นด้วยวิธีการใด โรงเรียนสรรพวิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและระเบียบวินัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยให้นักเรียนทุกระดับชั้น เข้าค่ายพัฒนาค่านิยมหลัก 12 ประการเพื่อปลูกฝังนิสัยความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและมีความตระหนักในการรักษาสิ่งแวดล้อม ไม่มีความมั่งคั่งโดยกิจกรรมดังกล่าวประกอบไปด้วย การฟังธรรมะเพื่อเสริมสร้างนิสัยความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและมีความตระหนักในการรักษาสิ่งแวดล้อม กิจกรรมเสริมสร้างระเบียบวินัย เพื่อแก้ไขปัญหาระเบียบวินัยในโรงเรียน และการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของโรงเรียน กิจกรรมเสริมความรู้และพัฒนาการในวัยรุ่นโดยมีคณะพระวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ หน่วยงานทหารและโรงพยาบาลมาให้ความรู้แก่นักเรียน ทั้งนี้กิจกรรมดังกล่าวจะช่วยสร้างเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามค่านิยมหลัก 12 ประการ สร้างนิสัยความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความตระหนักในการรักษาสิ่งแวดล้อม และช่วยลดปัญหาขยะในโรงเรียนภายใต้หลักธรรมและมีแนวทางในการปฏิบัติอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
2. เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. เพื่อเสริมสร้างระเบียบวินัยของนักเรียน
4. เพื่อเสริมสร้างความรู้และพัฒนาการในวัยรุ่น

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 6 ระดับชั้น นักเรียนจำนวน 2,787 คน ผ่านกระบวนการฝึกกิจกรรมในโครงการโดยยึดหลักค่านิยม 12 ประการมีระเบียบวินัยและการครองตน

- ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนมีแนวทางในการดำเนินวิถีชีวิตโดยยึดคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีระเบียบวินัยและการครองตน

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	พ.ค. 67	-	- ครูระดับชั้น - หัวหน้าระดับชั้น - กลุ่มงานกิจการนักเรียน
2. ดำเนินการ (Do)	ดำเนินงานจัดกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้ * ครั้งที่ 1 - จัดกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สำหรับนักเรียนระดับชั้น ม.1 (อาคารเฉลิมพระเกียรติ) และม. 4 (อาคารสรรพการ) จำนวน 1 วัน - มอบเกียรติบัตรเด็กดีศรีสรรพระระดับชั้น ม.1 และ ม.4 * ครั้งที่ 2 - จัดกิจกรรมสำหรับนักเรียน ม.2 (อาคารเฉลิมพระเกียรติ) และ ม.5 (อาคารสรรพการ) จำนวน 1 วัน - มอบเกียรติบัตรเด็กดีศรีสรรพระระดับชั้น ม.2 และ ม.5 * ครั้งที่ 3 - จัดกิจกรรมสำหรับนักเรียน ม.3 (อาคารเฉลิมพระเกียรติ) และ ม.6 (อาคารสรรพการ) จำนวน 1 วัน - มอบเกียรติบัตรเด็กดีศรีสรรพระระดับชั้น ม.3 และ ม.6	พ.ค. 67 – พ.ย. 67	160,950	- ครูระดับชั้น - หัวหน้าระดับชั้น - กลุ่มงานกิจการนักเรียน
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	พ.ค. 67 – พ.ย. 67	-	- ครูระดับชั้น - หัวหน้าระดับชั้น - กลุ่มงานกิจการนักเรียน
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	ประเมินการทำงานตามโครงการ	พ.ค. 67 – พ.ย. 67	-	- หัวหน้าระดับชั้น - คุณครูระดับชั้น

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....160,950.....	บาท

ดังรายการต่อไปนี้

พหุภาคี คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ครั้งที่ 1 จัดกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (อาคารเฉลิมพระเกียรติ) และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (อาคารสรรพการ) (รักษาความเป็นไทย/ใฝ่เรียนรู้)

ที่	ชื่อวัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2567		ภาคเรียนที่ 2/2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารว่าง-เครื่องดื่ม ม.1 2 มื้อๆละ 25 บาท	50	มื้อ	465	23,250	-	-
2	ค่าอาหารว่าง-เครื่องดื่ม ม.4 2 มื้อๆละ 25 บาท	50	มื้อ	465	23,250	-	-
3	ค่าวิทยากร ม.1 2 คนๆละ 6 ชม.	300	ชม.	12	3,600	-	-
4	ค่าวิทยากร ม.4 2 คนๆละ 6 ชม.	300	ชม.	12	3,600	-	-
รวม				53,700		-	
รวมทั้งสิ้น				53,700			

ครั้งที่ 2 จัดกิจกรรมสำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (อาคารเฉลิมพระเกียรติ) และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (อาคารสรรพการ) (เชื้อสัจ/มีวินัย/มุ่งมั่นในการทำงาน)

ที่	ชื่อวัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2567		ภาคเรียนที่ 2/2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารว่าง-เครื่องดื่ม ม.2 2 มื้อๆละ 25 บาท	50	มื้อ	456	22,800	-	-
2	ค่าอาหารว่าง-เครื่องดื่ม ม.5 2 มื้อๆละ 25 บาท	50	มื้อ	459	22,950	-	-
3	ค่าวิทยากร ม.2 2 คนๆละ 6 ชม.	300	ชม.	12	3,600	-	-
4	ค่าวิทยากร ม.5 2 คนๆละ 6 ชม.	300	ชม.	12	3,600	-	-
รวม				52,950		-	
รวมทั้งสิ้น				52,950			

ครั้งที่ 3 จัดกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

จัดกิจกรรมสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (อาคารเฉลิมพระเกียรติ) และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (อาคารสรรพการ) (รักษาดี/มีจิตอาสา)

ที่	ชื่อวัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2567		ภาคเรียนที่ 2/2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารว่าง-เครื่องดื่ม ม.3 2 มื้อๆละ 25 บาท	50	มื้อ	472	23,600	-	-
2	ค่าอาหารว่าง-เครื่องดื่ม ม.6 2 มื้อๆละ 25 บาท	50	มื้อ	470	23,500	-	-
3	ค่าวิทยากร ม.3 2 คนๆละ 6 ชม.	300	ชม.	12	3,600	-	-
4	ค่าวิทยากร ม.6 2 คนๆละ 6 ชม.	300	ชม.	12	3,600	-	-
รวม				54,300		-	
รวมทั้งสิ้น				54,300			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	- บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจ และพร้อมจะพัฒนา	1. นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 2,787 คน ร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนได้รับการปลูกฝัง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรม	ผลการประเมินโครงการผ่าน เกณฑ์ระดับคะแนน 4 หรือ ร้อยละ 80 ขึ้นไปในระดับที่ น่าพอใจ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
	จริยธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียนได้รับการเสริมสร้างระเบียบวินัยของนักเรียน 4. นักเรียนได้รับการเสริมสร้างความรู้และพัฒนาการในวัยรุ่น			
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 2,787 คน ร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ผลการประเมินโครงการผ่านเกณฑ์ระดับคะแนน 4 หรือ ร้อยละ 80 ขึ้นไปในระดับที่น่าพอใจ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

นักเรียนสามารถปฏิบัติธรรมและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี มีเหตุผลสามารถแก้ไขปัญหา

ลงชื่อ 
(นายธราวุฒิ สุวรรณใจ)
ครู คศ.1

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นางนารินทร์ โทนปิ่น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล


ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายวินัย หาญพรหม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายวินัย หาญพรหม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ 
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กิจกรรม	ค่ายฝึกตน ฝึกใจ เยาวชนคนรุ่นใหม่หัวใจรักแผ่นดิน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดี และมีความสุข
แผนงานโรงเรียนที่ 2	เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	นายคุณอนันต์ ปิยะชวนันท์ และนางสาวปวีณา โปตะโก
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด
ข้อที่ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อที่ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อที่ 4	สุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

โครงการ “กิจกรรมค่ายฝึกตน ฝึกใจ เยาวชนไทยทำดีถวายในหลวง เป็นการจัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้มีโอกาสได้พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกัน ผ่านกิจกรรมที่นักเรียนแกนนำชมรมเยาวชนคนรักแผ่นดินไทยจัดขึ้น นอกจากจะได้ฝึกกาย ฝึกใจในการอยู่ร่วมกัน ได้รับความรู้ความเข้าใจในการทำโครงการคุณธรรมอันเป็นการทำความดีอย่างมีระบบขั้นตอน เรียนรู้เรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อใช้ในการเป็นหลักการในการดำเนินงานและดำเนินชีวิตประจำวัน เรียนรู้เรื่อง กระบวนการทำงานแบบมีส่วนร่วม มีโอกาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง การทำความดีในรูปแบบต่าง ๆ ผ่านกระบวนการของการทำโครงการคุณธรรม ทั้งนี้เมื่อผ่านการเข้าร่วมโครงการฯ นักเรียนจะมีความรู้ความเข้าใจในการทำโครงการคุณธรรมที่ถูกต้อง รู้จักหลักการทำงานที่มีประสิทธิภาพ มีทักษะในการทำโครงการคุณธรรมอันเป็นกระบวนการสร้างความดีอย่างเป็นระบบขั้นตอน มีความตระหนักถึงความสำคัญของการทำความดีและการมีจิตอาสาในการช่วยเหลือสังคมรอบข้างและยังเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ได้สมัครเป็นสมาชิกชมรมเยาวชนคนรักแผ่นดินไทย

เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้นักเรียนจะมีความรู้ความเข้าใจในการทำโครงการคุณธรรมและหลักการทำงานที่มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีทักษะในการทำโครงการคุณธรรมอันเป็นกระบวนการสร้างความดีอย่างเป็นระบบขั้นตอน
3. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญของการทำความดีและการมีจิตอาสาในการช่วยเหลือสังคม
4. เพื่อสร้างกลุ่มเยาวชนที่มีจิตอาสา ชมรมเยาวชนคนรักแผ่นดินไทยให้มีความยั่งยืนและต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- เปิดรับสมัครนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่สนใจเข้าร่วม จำนวน 80 คน
- นักเรียนที่เป็นแกนนำชมรมเยาวชนคนรักแผ่นดินไทย จำนวน 20 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการทำโครงการคุณธรรมที่ถูกต้อง รู้จักหลักการทำงานที่มีประสิทธิภาพ มีทักษะในการทำโครงการคุณธรรมอันเป็นกระบวนการสร้างความเป็นระเบียบขั้นตอน มีความตระหนักถึงความสำคัญของการทำความดี และการมีจิตอาสาในการช่วยเหลือสังคมรอบข้างและมีโอกาส ได้สมัครเป็นสมาชิกชมรมเยาวชนคนรักแผ่นดินไทย

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงาน	พ.ค. 2567	-	- นายคุณอนันต์ ปิยะชวรัตน์ - นางสาวปวีณา โทตะโก
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินการโดยการอบรมตามโครงการ - รับสมัครนักเรียนที่มีความสนใจ - ดำเนินกิจกรรม เป็นเวลา 3 วัน 2 คืน กิจกรรมเรียนรู้การทำโครงการคุณธรรม การนำ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ (มีวิทยากร) กิจกรรมสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของ การมีจิตอาสา กิจกรรมเสริมสร้างทัศนคติและแนวคิดในการ ทำงานเพื่อส่วนรวมของชมรมเยาวชนคนรัก แผ่นดินไทย	มี.ย. - ก.ค. 2567	45,818	- นายคุณอนันต์ ปิยะชวรัตน์ - นางสาวปวีณา โทตะโก และคณะครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษาฯ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ประเมินความพึงพอใจนักเรียนมาปฏิบัติกิจกรรม	ก.ค. - ส.ค. 2567	-	
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินโครงการ 2. สรุปการดำเนินการ	ก.ค. - ส.ค. 2567	-	

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	45,818	บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลัก 6 มื้อๆ ละ 55 บาท 3 วัน 2 คืน	55	คน	100	33,000	-	-
2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 4 มื้อๆ ละ 25 บาท 2 วัน	25	คน	100	10,000	-	-
3	ค่าวิทยากรจำนวน 2 คน	300	ชั่วโมง	6	1,800	-	-
4	กระดาษการ์ดขาว (ทำเกียรติบัตร)	109	ห่อ	2	218	-	-
5	กระดาษรูปขาว 31."x43"< 1x 100 แผ่น>	260	ห่อ	1	260	-	-
6	กระดาษแข็งสีดำ	15	แผ่น	12	180	-	-
7	กระดาษแข็งสีเหลือง	15	แผ่น	12	180	-	-
8	เชือกขาวแดง	5	ม้วน	36	180	-	-
รวม				45,818		-	
รวมทั้งสิ้น				45,818			

6. วิธีการประเมิน


การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียน ครู และบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจในการทำโครงการคุณธรรมและหลักการทำงานที่มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียน ครู บุคลากร มีทักษะในการทำโครงการคุณธรรมอันเป็นกระบวนการสร้างความดีอย่างเป็นระบบขั้นตอน 3. นักเรียน ครู บุคลากร มีความตระหนักถึงความสำคัญของการทำความดีและการมีจิตอาสาในการช่วยเหลือสังคม 4. นักเรียน ครู บุคลากร สร้างกลุ่มเยาวชนที่มีจิตอาสา ชมรมเยาวชนคนรักซ์แผ่นดินไทยให้มีความยั่งยืนและต่อเนื่อง	1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียน ครู และบุคลากร ที่เข้าร่วมกิจกรรม ค่ายฝึกตน ฝึกใจเยาวชนคนรุ่นใหม่หัวใจรักแผ่นดิน	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนจะมีความรู้ความเข้าใจในการทำโครงการคุณธรรมและหลักการทำงานที่มีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนมีทักษะในการทำโครงการคุณธรรมอันเป็นกระบวนการสร้างความดีอย่างเป็นระบบขั้นตอน
3. นักเรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญของการทำความดีและการมีจิตอาสาในการช่วยเหลือสังคม
4. มีการสร้างกลุ่มเยาวชนที่มีจิตอาสา ชมรมเยาวชนคนรักซ์แผ่นดินไทยให้มีความยั่งยืนและต่อเนื่อง

ลงชื่อ 
 (นายเอกชัย พันธุลี)
 ผู้เสนอโครงการ
 ครู คศ.3 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

ลงชื่อ 
 (นายเอกชัย พันธุลี)
 ผู้เห็นชอบโครงการ
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ 
 (นายวินัย หาญพรม)
 ผู้ตรวจสอบโครงการ
 ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ 
 (นายวินัย หาญพรม)
 ผู้รับรองโครงการ
 (ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
 ฝ่ายบริหารงบประมาณ)

ลงชื่อ 
 (นายक्षणะ เครืออยู่)
 ผู้อนุมัติโครงการ
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กิจกรรม	สวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดี และมีความสุข
แผนงานโรงเรียนที่ 2	เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพีรพัฒน์ เอ็งโม และนางสาวปวีณา โปะตะโก
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด
ข้อที่ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อที่ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อที่ 4	สุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

ในสังคมปัจจุบันมีปัญหายุ่งยากเกิดขึ้นจากหลายอย่าง แต่เหตุผลสำคัญที่ทำให้เกิดปัญหาต่าง ๆ คือ การขาดแคลน และบกพร่องในความเป็นระเบียบ และความมั่นคงในความประพฤติ ความคิดจิตใจอันดีงามของคน การสวดมนต์จึงเป็นกุศโลบาย สำคัญที่ใช้ในการสร้างภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจ ทำให้ทุกคนรู้จักคิด รู้จักทำต่อเพื่อนมนุษย์ด้วยความเมตตา มุ่งดี มุ่งเจริญต่อกัน เป็นการเสริมสร้างคุณธรรมซึ่งเป็นที่ตั้งของความสามัคคี ที่ทำให้เกิดความพร้อมเพรียงในหมู่คน เป็นการเชื่อมโยงระหว่างศาสนิกชนกับหลักธรรมคำสอนเข้าด้วยกัน และในหลักเศรษฐกิจพอเพียงการสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะนับอยู่ในหลักการดังกล่าวด้วยเช่นกัน บทสวดทำนองสรภัญญะเป็นบทสวดสรรเสริญพระพุทธคุณ พระธรรมคุณ และพระสงฆ์คุณ ซึ่งเป็นองค์ประกอบของพระรัตนตรัย มีท่วงทำนองที่ไพเราะ ก่อให้เกิดความรู้สึกร่าเริงใจ ผู้สวดจะมีความเบิกบานใจ สงบและเป็นสุข ซึ่งเป็นการปิดกั้นมิให้ประพฤติในสิ่งที่ไม่ดีไม่งามทั้งปวง

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้นประกอบกับนโยบายของรัฐบาลที่เน้นการพัฒนาคนและสังคมที่มีคุณภาพ โดยการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต เน้นการพัฒนาให้เกิดการเรียนรู้จริยธรรมในระดับเยาวชน ให้ความสำคัญแก่การสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมให้ศาสนาได้ทำหน้าที่ในการกล่อมเกล่า เสริมสร้างและยกระดับจิตใจของเยาวชนให้มีคุณธรรมจริยธรรม

ดังนั้น กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงเห็นควรส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนให้มีโอกาสได้สวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ เพื่อได้ใกล้ชิดพระรัตนตรัย ศึกษาและนำหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาไปกล่อมเกล่าจิตใจ ประพฤติปฏิบัติขัดเกลานิสังยให้เป็นเยาวชนที่ดีของสังคมต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เยาวชนของชาติ ได้ฝึกฝนการสวดมนต์สรรเสริญพระรัตนตรัย
- 2.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีของไทยแก่เยาวชนของชาติให้มั่นคง
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างความเป็นผู้กล้าหาญทางด้านจริยธรรม และสร้างความมั่นคงทางด้านจิตใจ รวมทั้งมีการประพฤติปฏิบัติตามหลักธรรมและนำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

1. ตัวแทนนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2567 ที่มีความสนใจในกิจกรรมสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะจำนวน 105 คน

- ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2567 ได้ฝึกฝนการสวดมนต์สรรเสริญพระรัตนตรัย
2. นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2567 มีคุณธรรม จริยธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีของไทยแก่เยาวชนของชาติให้มั่นคง
3. นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2567 เป็นผู้กล้าหาญทางด้านจริยธรรมและสร้างความมั่นคงทางด้านจิตใจ รวมทั้ง มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักธรรมและนำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงาน	ต.ค. 2567	-	นายพีรพัฒน์ เอ็งโหม นางสาวปวีณา โพตะโก
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินการโดยการอบรม ตามโครงการ - รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมโครงการ - จัดกิจกรรมสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม - กิจกรรม ได้แก่ 1. การฝึกซ้อมในทุกเช้าช่วงเวลาเช้าแถวเคารพธงชาติเป็นเวลา 2 สัปดาห์ก่อนจัดกิจกรรมจริง 2. วันกิจกรรมในช่วงเช้าเป็นการซ้อมใหญ่ ในช่วงบ่ายจัดกิจกรรมสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะพร้อมกับบันทึกเทปวีดีโอ	ต.ค. 2567 - มี.ค. 2568	12,225	
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ประเมินความพึงพอใจนักเรียนมาปฏิบัติกิจกรรม	ธ.ค. 2567 - มี.ค. .2568	-	
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินโครงการ 2. สรุปการดำเนินการ	มี.ค. 2568	-	

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....-.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....-.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	..... 12,225.....	บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ	25	คน	-	-	105	5,250
2	ค่าอาหารหลัก 1 มื้อ	55	คน	-	-	105	5,775
3	ค่าวิทยากร (พระสงฆ์) 4 ชั่วโมง	300	รูป	-	-	1	1,200
รวม				-		12,225	
รวมทั้งสิ้น				12,225			

6. วิธีการประเมินผล

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียน ครู และบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลักธรรมมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียน ครู บุคลากร นักเรียนที่มีคุณธรรมเพิ่มขึ้น 3. นักเรียน ครู บุคลากร มีมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป	1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียน ครู และบุคลากร ที่เข้าร่วมกิจกรรม ค่ายฝึกตน ฝึกใจเยาวชนคนรุ่นใหม่หัวใจรักแผ่นดิน	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ได้ฝึกฝนการสวดมนต์สรรเสริญพระรัตนตรัย มีคุณธรรม จริยธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ของไทยแก่เยาวชนของชาติให้มั่นคง เป็นผู้กล้าหาญทางด้านจริยธรรมและสร้างความมั่นคง ทางด้านจิตใจ รวมทั้ง มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักธรรมและนำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายเอกชัย พันธูลี)
ครู คศ.3 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอกชัย พันธูลี)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
(ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
ฝ่ายบริหารงบประมาณ)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกษม เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กิจกรรม	ค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดี และมีความสุข
แผนงานโรงเรียนที่ 2	เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพีรพัฒน์ เอ็งโม, นางสาวปวีณา โปตะโก และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม, วัดโพธิคุณ
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	ข้อที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด
	ข้อที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
	ข้อที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันความแตกต่างและหลากหลาย
	ข้อที่ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาของชาติ ซึ่งกำหนดผ่านกรอบ (framework) ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของ การศึกษานี้ จัดทำขึ้นให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 กฎหมาย ยุทธศาสตร์และแผนงานทั้งหลายเหล่านี้ ต่างมีอุดมการณ์เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ เป็นพลเมืองดี มีคุณภาพและความสามารถสูง พัฒนานตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งยังคาดหวังให้คนไทยทั้งปวงได้รับโอกาสเท่าเทียมกันทางการศึกษา สามารถเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อเป้าหมายของการพัฒนาประเทศสู่ ความมั่นคง มั่งคั่ง และ ยั่งยืน

เนื่องจากโรงเรียนสรรพวิทยาคมได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2554 และได้ดำเนินการตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธมาจนถึงปัจจุบัน โรงเรียนวิถีพุทธ หมายถึง สถานศึกษาซึ่งดำเนินการตามแนวโครงการของโรงเรียนวิถีพุทธ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใช้หลักการและหลักธรรมทางพุทธศาสนาในการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน การเรียนวิถีพุทธ คือ โรงเรียนระบบปกติที่นำหลักพุทธธรรมมาใช้หรือประยุกต์ใช้ ในการบริหารเพื่อพัฒนาผู้เรียน ระบบศึกษาประกอบด้วย ศิล สมาธิ ปัญญา (ไตรสิกขา) ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการ “กิน อยู่ ดู ฟัง เป็น” เพื่อให้โรงเรียนดำเนินการตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธและนักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมได้อย่างสมบูรณ์ กลุ่มสาระสังคมศึกษาจึงได้จัดกิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมตามแนวโรงเรียนวิถีพุทธ

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลักธรรมที่ได้เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข
3. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญการนำหลักธรรมมาปรับใช้ เป็นผู้เห็นคุณค่าของความดีและยึดมั่นในการทำ ความดี เพื่อประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

1. เปิดรับสมัครตัวแทนนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2567 ที่มีความสนใจในกิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ จำนวน 120 คน

- ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา
2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำหลักธรรมที่ได้เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข
3. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการตระหนักถึงความสำคัญการนำหลักธรรมมาปรับใช้ เป็นผู้เห็นคุณค่าของความดี และยึดมั่นในการทำความดี เพื่อประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตน

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงาน	ต.ค. 2567	-	นายพีรพัฒน์ เอ็งโม, นางสาวปวีณา โปะตะโก และคณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินการโดยการอบรม ตามโครงการ - รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมโครงการ - จัดค่ายพัฒนาคุณธรรมฯ ณ วัดโพธิ์คุณ เป็นเวลา 3 วัน 2 คืน - กิจกรรม ได้แก่ การปฏิบัติธรรมถือศีล 5 การสวดมนต์ นั่งสมาธิ ฟังพระธรรมเทศนา การทำจิตอาสา และตลาดนัด โครงการคุณธรรม	พ.ย. 2567- ก.พ. 2568	47,000	
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ประเมินความพึงพอใจนักเรียนมาปฏิบัติกิจกรรม	ม.ค.- ก.พ. 2568	-	
4. ประเมินผล และรายงาน และรายงาน (Action)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินโครงการ 2. สรุปการดำเนินการ	ก.พ. 2568	-	

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท

เงินนอกงบประมาณ บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี 47,000..... บาท

ตั้งรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลัก 5 มื้อๆ ละ 55 บาท 3 วัน 2 คืน - อาหารเช้า 2 มื้อ - อาหารกลางวัน 1 มื้อ - อาหารเย็น 2 มื้อ	55	คน	-	-	120	33,000
2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 4 มื้อๆ ละ 25 บาท 3 วัน 2 คืน	25	คน	-	-	120	12,000
3	ค่าป้ายไวนิล	800	แผ่น	-	-	1	800

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
4	ค่าวิทยากรภายนอก 4 ชั่วโมง (พระสงฆ์)	300	รูป	-	-	1	1,200
รวม				-		47,000	
รวมทั้งสิ้น				47,000			

6. วิธีการประเมินผล

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากร มีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียน ครู และบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลักธรรมมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียน ครู บุคลากร นักเรียนที่มีคุณธรรมเพิ่มขึ้น 3. นักเรียน ครู บุคลากร มีมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป	1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียน ครู และบุคลากร ที่เข้าร่วมกิจกรรม ค่ายฝึกตน ฝึกใจ เยอาชนคนรุ่นใหม่หัวใจรักแผ่นดิน	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา สามารถนำหลักธรรมที่ได้เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุขตระหนักถึงความสำคัญการนำหลักธรรมมาปรับใช้ เป็นผู้เห็นคุณค่าของความดีและยึดมั่นในการทำความดี เพื่อประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายเอกชัย พันธุลี)
ครู คศ.3 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอกชัย พันธุลี)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	อบรมพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการใช้พลังงานไฟฟ้า
กิจกรรม	ค่ายรู้จัก รู้ประหยัดและรู้เท่าทันภัยจากพลังงานไฟฟ้า
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข
แผนงานโรงเรียนที่ 2	เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	ว่าที่ร้อยตรีวัชชัย พิมพ์เหมื่อน
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 - ตุลาคม 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

อุบัติเหตุจากไฟฟ้าช็อตเกิดได้ทั่วไปทั้งในประชากรเด็กและผู้ใหญ่ สาเหตุมักเกิดจากความประมาทเลินเล่อ ในการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าที่ผิดวิธี การใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าที่เสื่อมสภาพ หรืออาจเกิดจากความรู้เท่าไม่ถึงการณ์ของผู้เยาว์ ซึ่งสถานศึกษาถือว่าเป็นอีกหน่วยงานหนึ่งที่มีการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าเป็นจำนวนมาก อีกทั้งยังมีนักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษาที่ใช้งานเครื่องใช้ไฟฟ้าเหล่านั้นเป็นประจำ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษาจะต้องมีความรู้ความเข้าใจด้านความปลอดภัยเกี่ยวกับการใช้ไฟฟ้าในชีวิตประจำวันและปลูกฝังลักษณะนิสัยในการใช้ทรัพยากรพลังงานไฟฟ้าอย่างประหยัด

โรงเรียนสรรพวิทยาคมจึงได้จัดกิจกรรม “ค่ายรู้จัก รู้ประหยัดและรู้เท่าทันภัยอันตรายที่เกิดจากพลังงานไฟฟ้า” เพื่อสร้างความตระหนักถึงความปลอดภัยและลักษณะนิสัยในการใช้ทรัพยากรพลังงานไฟฟ้าอย่างประหยัดให้แก่ผู้เรียนและบุคลากรโรงเรียนสรรพวิทยาคม เพื่อนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้และความเข้าใจด้านความปลอดภัยในการใช้พลังงานไฟฟ้า
2. เพื่อสร้างความตระหนักแก่ผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษาใช้ทรัพยากรพลังงานไฟฟ้าอย่างประหยัด
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษานำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ผู้เรียนแกนนำและบุคลากรในสถานศึกษา จำนวน 120 คน (ตัวแทนนักเรียนระดับชั้นละ 20 คน)

3.2 ด้านคุณภาพ

- ผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้และความเข้าใจด้านความปลอดภัยในการใช้พลังงานไฟฟ้า
- ผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษาตระหนักถึงการใช้ทรัพยากรพลังงานไฟฟ้าอย่างประหยัด
- ผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษานำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

4. วิธีการดำเนินงาน (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1.วางแผน (Plan)	- แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน และประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 2567	-	ว่าที่ร้อยตรีรัชชัย พิมพ์เหมือน นายวิษณุภาส ทนะขว้าง
2.ดำเนินการ (Do)	- ดำเนินงานตามปฏิทินรายการกิจกรรม ดังนี้ 1. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผน ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม ดังนี้ - กิจกรรมที่ 1 รู้รัก รู้ประหยัดและรู้เท่าทันภัยอันตรายที่เกิดจากพลังงานไฟฟ้า (วิทยากรจากการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค อำเภอแม่สอด) - กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเวียนฐาน 1. ฐานที่ 1 มาทำความรู้จักเครื่องใช้ไฟฟ้ากันเถอะ 2. ฐานที่ 2 การปฐมพยาบาลเบื้องต้น 3. ฐานที่ 3 จากไฟฟ้าแรงสูง สู่พลังงานไฟฟ้าที่ใช้ในห้องเรียน/อาคารต่าง ๆ 4. ฐานที่ 4 ประเภทของไฟฟ้าและอันตรายจากไฟฟ้า	พ.ค. – ต.ค. 2567	19,097	ว่าที่ร้อยตรีรัชชัย พิมพ์เหมือน นายวิษณุภาส ทนะขว้าง
3.ตรวจสอบ (Check)	- สรุป ประเมินผลการดำเนินงาน	ต.ค. 2567	-	ว่าที่ร้อยตรีรัชชัย พิมพ์เหมือน นายวิษณุภาส ทนะขว้าง
4.ประเมินผล และรายงาน (Action)	- รายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค. 2567	-	ว่าที่ร้อยตรีรัชชัย พิมพ์เหมือน นายวิษณุภาส ทนะขว้าง

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	..... - .....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....-.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	..... 19,097	บาท

ตั้งรายการต่อไปนี้


ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	อาหารหลัก 1 มื้อ	55	คน	120	6,600	-	-
2	อาหารว่าง 2 มื้อ	50	คน	120	6,000	-	-
3	ค่าป้ายไว้นิล	800	แผ่น	1	800	-	-
4	วิทยากรภายนอก 6 คน (3 ชั่วโมง)	900	คน	6	5,400	-	-
5	กระดาษปกการ์ดขาว	99	ห่อ	3	297	-	-
รวม				19,097		-	
รวมทั้งสิ้น				19,097			


6. การประเมินผล


การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KIP ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1.บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100
ดำเนินการ : D	1.ผู้เรียนและบุคลากร มีความรู้และความเข้าใจด้านความปลอดภัยในการใช้พลังงานไฟฟ้า 2.ผู้เรียนและบุคลากร ตระหนักถึงการใช้ทรัพยากรพลังงานไฟฟ้าอย่างประหยัด 3.ผู้เรียนและบุคลากร นำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	1. ผู้เรียนครูและบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจด้านความปลอดภัยและตระหนักถึงความประหยัดในการใช้พลังงานไฟฟ้า 2. ผู้เรียน ครูและบุคลากร มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบ การทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

- 1 ผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้และความเข้าใจด้านความปลอดภัยในการใช้พลังงานไฟฟ้า
- 2 ผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษาตระหนักถึงการใช้ทรัพยากรพลังงานไฟฟ้าอย่างประหยัด
- 3 ผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษานำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (ว่าที่ร้อยตรีธวัชชัย พิมพ์เหมือน) ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายปกรณ์ เกตananนท์) รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ (นายวินัย ทาญพรม) ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ (นายวินัย ทาญพรม) รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายกฤษณะ เครืออยู่) ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	ปลูกฝังจิตสำนึกในขณะมูลฝอยและสิ่งแวดลอม
กิจกรรม	ค่ายรักษาสิ่งแวดลอมด้วยการพัฒนาอยางยั่งยืน
ลักษณะโครงการ	ตอเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ใหัเป็นพลเมืองดีและมีความสุข
แผนงานโรงเรียนที่ 3	ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น สิ่งแวดลอมในชุมชน และรักษาสุขภาพกาย ใจ ของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐวดี ทาหลี และคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2567
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม 2567
สถานที่ดำเนินการ	ศูนย์เรียนรู้เพื่ออนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดลอม จังหวัดตาก
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1	ด้านคุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ข้อที่ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อที่ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อที่ 4	สุขภาพะทางร่างกายและจิตสังคัม

1. หลักการและเหตุผล (หลักการ : ความมีเหตุผล)

มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ปีพุทธศักราช 2561 ที่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่สำคัญของสังคมยุค 4.0 ที่ต้องธำรงความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลก โดยเป็นคนดีมีคุณธรรม พัฒนาตนเองให้มีคุณลักษณะ 3 ด้าน ได้แก่ เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และพลเมืองที่เข้มแข็ง ปัจจุบันวิทยาการก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว จำนวนประชากรเพิ่มขึ้น อัตราการใช้ทรัพยากรธรรมชาติก็มีความต้องการสูงขึ้น เพื่อนำไปใช้ในการผลิตเครื่องอุปโภค บริโภค และที่อยู่อาศัย เป็นสาเหตุทำให้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดลอมที่มีอยู่ลดลงอย่างรวดเร็ว อีกทั้งยังส่งผลกระทบต่อทำให้เกิดภาวะโลกร้อนซึ่งเกิดจากก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ ขึ้นไปทำลายโอโซนในชั้นบรรยากาศ

ดังนั้นคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2567 จึงจัดทำโครงการค่ายรักษาสิ่งแวดลอมขึ้นมา เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้เล็งเห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดลอม โดยการนำนักเรียนเข้าค่ายรักษาสิ่งแวดลอม

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจหลักการพัฒนาที่ยั่งยืนในการอนุรักษ์สิ่งแวดลอม
- 2.2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนช่วยกันรักษาสิ่งแวดลอมภายในโรงเรียน ชุมชน และประเทศ ให้มีสภาพแวดลอมที่ดีและสมบูรณ์
- 2.3. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดลอม

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

- 3.1.1. เปิดรับสมัครนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เข้าร่วมจำนวน 72 คน
- 3.1.2. คณะกรรมการนักเรียนปีการศึกษา 2567 จำนวน 28 คน

3.2. ด้านคุณภาพ

- 2.1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใจหลักการพัฒนาที่ยั่งยืนในการอนุรักษ์สิ่งแวดลอม
- 2.2. นักเรียนร้อยละ 80 ช่วยกันรักษาสิ่งแวดลอมภายในโรงเรียน ชุมชน และประเทศ ให้มีสภาพแวดลอมที่ดีและสมบูรณ์
- 2.3. นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึกที่ดีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดลอม

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- เขียนโครงการ - ประชุมคณะกรรมการสถานักเรียนประจำปีการศึกษา 2567 - แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำโครงการ เพื่อตกลงรูปแบบ ขั้นตอนและการดำเนินการ - กำหนดเรื่อง หน้าที่ และเวลา ดำเนินการ - จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง	พ.ค. 2567	-	คณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2567
2. ดำเนินการ (Do)	- จัดทำตารางอบรมให้ความรู้ - ประชาสัมพันธ์ และแจกใบสมัคร - จัดกิจกรรมที่สวนป่าแม่ละเมา ระยะเวลา 3 วัน 2 คืน โดยวิทยากรของสวนป่าแม่ละเมา วันที่ 1 กิจกรรมอบรมความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม วันที่ 2 กิจกรรมชมแปลงเกษตรตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง วันที่ 3 กิจกรรมอบรมปลูกจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ตามแนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน	ธ.ค. 2567	45,300	คณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2567
3. ตรวจสอบ (Check)	- แจกแบบประเมินให้ผู้เข้าร่วมการอบรม	ธ.ค. 2567	-	คณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2567
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	- เขียนรายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม - เสนอรายงานผลการจัดกิจกรรม	ธ.ค. 2567	-	คณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2567

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	..... 45,300.....	บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลัก 6 มื้อๆ ละ 55 บาท	55	คน	-	-	100	33,000
2	อาหารว่าง 4 มื้อๆ ละ 25 บาท	25	คน	-	-	100	10,000
3	ค่าของที่ระลึกสวนป่าแม่ละเมา	1,500	ชิ้น	-	-	1	1,500
4	ค่าป้ายไว้นิล	800	แผ่น	-	-	1	800
รวม				-		45,300	
รวมทั้งสิ้น				45,300			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิง ระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	จัดประชุมครูและแต่งตั้งคณะกรรมการ ปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้การดำเนินงานของ โครงการประสบความสำเร็จตามวิธีการ ดำเนินการที่กำหนด	1. ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน โรงเรียนสรรพพิทยาคมร้อยละ 80 ได้ เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80


การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
ปฏิบัติงาน : D	นักเรียนเข้าใจหลักการพัฒนาที่ยั่งยืนในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ช่วยกันรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ชุมชน และประเทศ ให้มีสภาพแวดล้อมที่ดีและสมบูรณ์ มีจิตสำนึกที่ต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ผลการประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมผ่านเกณฑ์ระดับคะแนน 4 หรือร้อยละ 80 ขึ้นไป ในระดับที่น่าพอใจ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตามตรวจสอบภารกิจที่ได้รับ โดยใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินผลเป็นแบบสอบถามความพึงพอใจ	การดำเนินโครงการกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ / กิจกรรม	ร้อยละความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

- 7.1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกมีความรักความหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติ
- 7.2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม ตระหนักถึงความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 7.3. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม ได้รับประสบการณ์การทำงานเป็นกลุ่ม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายชรัตน์ -)
ประธานคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2567

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนารินทร์ โทณบั่น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย ทาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายวินัย ทาญพรม)
(ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน
กิจกรรม	เศรษฐกิจในยุคดิจิทัล : ความรู้ ช่องทาง ความเสี่ยง ในการสร้างรายได้
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยและมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
แผนงานโรงเรียนที่ 2	เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงานโรงเรียนที่ 3	ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นและรักษาสุขภาพกายและใจของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายธรรารุณี สุวรรณใจ และคณะกรรมการนักเรียนปีการศึกษา 2567
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ข้อที่ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อที่ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลาย
ข้อที่ 4	สุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ปีพุทธศักราช 2561 ที่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่สำคัญของสังคมยุค 4.0 ที่ต้องดำรงความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลก โดยเป็นคนดีมีคุณธรรม พัฒนาตนเองให้มีคุณลักษณะ 3 ด้าน ได้แก่ เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และพลเมืองที่เข้มแข็ง ดังนั้นการที่จะบรรลุซึ่งมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติดังกล่าว การจัดกิจกรรม ทำมาค้าขายในยุคดิจิทัล : ความรู้ ช่องทาง ความเสี่ยง ในการสร้างรายได้จึงตอบสนองจุดเน้นนี้ได้

เศรษฐกิจดิจิทัล หรือ Digital Economy เป็นเศรษฐกิจรูปแบบใหม่ที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลอยู่บนโลกออนไลน์ ซึ่งเป็นการนำเทคโนโลยีมาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างมูลค่าเพิ่มให้การดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจในด้านต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นเป็นภาคการผลิต การขนส่ง การขาย และการบริการ

จากเหตุผลข้างต้นคณะกรรมการนักเรียนประจำปีการศึกษา 2567 ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการสร้างรายได้ในรูปแบบดิจิทัล เพื่อการดำรงชีวิตที่สมดุลตามบริบทสังคมโลก จึงดำเนินการจัดกิจกรรมตาม โครงการ เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน กิจกรรม “เศรษฐกิจในยุคดิจิทัล : ความรู้ ช่องทาง ความเสี่ยง ในการสร้างรายได้” เพื่อเป็นหลักรนำทางที่ช่วยให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าใจในความรู้ ช่องทาง ความเสี่ยง และโอกาสในการสร้างรายได้ในยุคนี้มากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1 เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจในยุคดิจิทัล เพื่อการดำรงชีวิต
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างทักษะการสร้างรายได้ และสร้างทางเลือกให้แก่แก่นักเรียนในยุคดิจิทัล
- 2.3 เพื่อสร้างเสริมคุณลักษณะของการดำรงชีวิตในเศรษฐกิจยุคดิจิทัลอย่างรู้เท่าทันและยั่งยืน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 180 คนประกอบด้วย
 - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 50 คน
 - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 50 คน
 - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 50 คน

- คณะกรรมการนักเรียนปีการศึกษา 2567 จำนวน 30 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจในยุคดิจิทัล เพื่อการดำรงชีวิต
- 3.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการสร้างรายได้ และสร้างทางเลือกให้แก่ นักเรียนในยุคดิจิทัล
- 3.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะของการดำรงชีวิตในเศรษฐกิจยุคดิจิทัลอย่างรู้เท่าทัน

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ: ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1.วางแผน (Plan)	- เขียนโครงการ - ประชุมคณะกรรมการนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2567 - แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำโครงการเพื่อตกลงรูปแบบ ขั้นตอนการดำเนินการ - กำหนดเรื่อง หน้าที่ และเวลาดำเนินการ - ขออนุมัติดำเนินการเอกสาร	มี.ค. 2567	-	-คณะกรรมการ นักเรียน -กลุ่มงานกิจการ นักเรียน ฝ่ายบริหารงานบุคคล
2.ดำเนินการ (Do)	- จัดทำตารางอบรม 1 วัน ระหว่างเวลา 07.30 – 16.30 น. - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมผ่านเพจสถานักเรียน - เปิดรับสมัครนักเรียนที่มีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม - ดำเนินการจัดกิจกรรมดังต่อไปนี้ - บรรยายพิเศษหัวข้อเรื่อง เศรษฐกิจในยุคดิจิทัล : ความรู้ ช่องทาง ความเสี่ยง ในการสร้างรายได้ โดยวิทยากรจากคณะ เศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ฐานที่ 1 ทำคอนเทนต์อย่างไรให้ปัง ฐานที่ 2 คำขายออนไลน์ ฐานที่ 3 เงินดิจิทัล กับความเสี่ยงที่ต้องรู้ ฐานที่ 4 การลงทุนในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล : องค์กรความรู้ ความ เสี่ยง รายได้	ส.ค.-ก.ย. 2567	21,300	
3.ตรวจสอบ (Check)	- สแกนคิวอาร์โค้ด ทำแบบประเมินในรูปแบบฟอร์ม Google Forms	ส.ค. 2567	-	
4.ประเมินผล และรายงาน (Action)	- เขียนรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม - เสนอรายงานผลการจัดกิจกรรม	ก.ย.2567	-	

5. งบประมาณ (หลักการ: พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	..... 21,300.....	บาท


ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลัก 1 มื้อๆละ 55 บาท	55	คน	-	-	180	9,900
2	อาหารว่าง 2 มื้อๆละ 25 บาท	25	คน	-	-	180	9,000
3	ค่าของที่ระลึกวิทยากรภายในโรงเรียนจำนวน 2 คน	300	ชิ้น	-	-	2	600
4	ค่าตอบแทนวิทยากรจากภายนอก	300	ชั่วโมง	-	-	6	1,800
รวม				-		21,300	
รวมทั้งสิ้น				21,300			

6. วิธีการประเมิน


การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	Data Base ข้อมูลพื้นฐาน	Target เป้าหมาย
วางแผน : P	จัดประชุมครูและแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้การดำเนินงานของโครงการประสบความสำเร็จตามวิธีการดำเนินการที่กำหนด	1. ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจในยุคดิจิทัล เพื่อการดำรงชีวิตมีทักษะการสร้างรายได้ และสร้างทางเลือกให้แก่นักเรียนในยุคดิจิทัล และมีคุณลักษณะของการดำรงชีวิตในเศรษฐกิจยุคดิจิทัลอย่างรู้เท่าทัน	ผลการประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมผ่านเกณฑ์ระดับคะแนน 4 หรือร้อยละ 80 ขึ้นไป ในระดับเป็นที่น่าพอใจ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตามตรวจสอบภารกิจที่ได้รับ โดยใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินผลเป็นแบบสอบถามความพึงพอใจ	การดำเนินโครงการกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ปรับปรุง และพัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ / กิจกรรม	ร้อยละความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

- 7.1 นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจในยุคดิจิทัล เพื่อการดำรงชีวิต
- 7.2 นักเรียนได้รับทักษะการสร้างรายได้ และสร้างทางเลือกให้แก่เรียนในยุคดิจิทัล
- 7.3 นักเรียนได้รับการเสริมสร้างคุณลักษณะของการดำรงชีวิตในเศรษฐกิจยุคดิจิทัลอย่างรู้เท่าทันและยั่งยืน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายชรัตน์ -)
ประธานคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2567

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนารินทร์ โทณบั่น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข
 แผนงานที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น
 สิ่งแวดล้อมในชุมชนและรักษาสุขภาพกาย ใจของผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ	สนองมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย			
	1.1 กิจกรรมค่ายนาฏลีลาไทย	23,600	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(2,5,6) ข้อที่ 1.2 (2) มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ (3.1,3.3,3.4)	กลุ่มสาระฯศิลปะ
2	โครงการส่งเสริมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด			
	2.1 กิจกรรมเครือข่ายสายลับจิ๋ว	20,400	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,3,4)	ฝ่ายบริหารงาน บุคคล
3	โครงการเสริมสร้างควมมีสุนทรียภาพของผู้เรียน			
	3.1 กิจกรรมสรรพวิทยาเกมส์	120,125	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)	ฝ่ายบริหารงาน บุคคล
4	โครงการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา			
	4.1 กิจกรรมค่ายพัฒนานักกีฬาสรรพวิทยาคม สู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	88,200	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2(4)	กลุ่มสาระฯสุขศึกษาฯ
	4.2 กิจกรรมสานฝันเยาวชนบาสเกตบอลสรรพ วิทยาคม	15,600	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2(4)	กลุ่มสาระฯสุขศึกษาฯ
5.	โครงการสร้างเสริมสุขภาพของผู้เรียน			
	5.1 กิจกรรมการส่งเสริมและแก้ไขปัญหสุขภาพ ของผู้เรียน	45,900	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (4)	กลุ่มสาระฯสุขศึกษาฯ
	รวม	313,825		

โครงการ	สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย
กิจกรรม	ค่ายนาฏลีลาไทย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข
แผนงานโรงเรียนที่ 3	ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น สิ่งแวดล้อมในชุมชน และรักษาสุขภาพกาย ใจ ของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปภาวรินทร์ พงษ์เทพ, นายธรินทร์ญา คล้ามทุ่ง, นายจันท์จรินทร์ เอี่ยมละออ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน - ธันวาคม 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 2	ความสามารถในการวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อที่ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อที่ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ข้อที่ 3.3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
ข้อที่ 3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้, คุณธรรม)

จากพระราชบัญญัติการศึกษา และหลักสูตรการศึกษาแกนกลางปี 2551 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีสุนทรียภาพทางอารมณ์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะการปฏิบัติงาน มีจิตสำนึกรักในความเป็นไทย โดยยึดแนวปฏิบัติตาม มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ ส่วนด้านกระบวนการบริหารจัดการก็มุ่งเน้นการจัดการจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้ และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนที่จะเข้าสู่ของการเปลี่ยนแปลง การจัดการศึกษาของชาติ ที่จะพัฒนาประชากรในวัยเรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมาย ให้มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น เป็นพลเมืองดีของชาติ และเป็นพลโลกที่ดีมีหลักคิดที่ถูกต้อง เพื่อสนองต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 และมุ่งสู่ไทยแลนด์ 4.0 ซึ่งสนองความต้องการของหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ โดยจัดกิจกรรมค่ายศิลปะ-นาฏลีลาไทย ทั้งนี้เพื่อพัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียนให้เป็นที่ไปตามที่หลักสูตรต้องการ

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่สูงขึ้น และสร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม
- 2.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความตระหนักรู้คุณค่า และร่วมอนุรักษ์ความเป็นไทย

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนที่มีความสนใจด้านนาฏศิลป์ไทย จำนวน 50 คน

- ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านคุณธรรม จริยธรรมที่สูงขึ้น

2. นักเรียนที่มีความสนใจด้านนาฏศิลป์ไทยเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 50 คน มีพัฒนาการด้านคุณธรรม จริยธรรมที่สูงขึ้น มีความตระหนักรู้คุณค่า และร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยมากขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1.วางแผน (Plan)	- ประชุมครูเพื่อหาข้อสรุปในการดำเนินกิจกรรม - เขียนโครงการ และขออนุมัติโครงการ	กรกฎาคม 2567	-	นางสาวภาวรินทร์ พงษ์เทพ นายธรินทร์ญา คล้ามทุ่ง นายจันทร์จรินทร์ เอี่ยมละออ
2.ดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามโครงการที่ขออนุมัติ โดยจัดกิจกรรมค่ายศิลปะ – นาฏลีลาไทย มีรายละเอียดของกิจกรรมดังนี้ 1. เรียนปรับพื้นฐานนาฏศิลป์ไทย 1.1 นาฏยศัพท์และภาษาทำนาฏศิลป์ไทย 2. การแสดงระบำมาตรฐาน(ระบำกึ่งไม่เงินทอง) 2.1 จัดกิจกรรมปฏิบัติทำรำการแสดง (ระบำกึ่งไม่เงินทอง) 3. การแสดงนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ (รำซัดชาตรี) 3.1 จัดกิจกรรมปฏิบัติทำรำการแสดง (รำซัดชาตรี) 4. การแสดงรำวงมาตรฐาน 4.1 จัดกิจกรรมปฏิบัติทำรำ รำวงมาตรฐาน	ก.ค-ส.ค	23,600	
3.ตรวจสอบ (Check)	ทดสอบความรู้ความสามารถจากผู้เข้าร่วม กิจกรรม - ทดสอบการแต่งหน้าทำผม - ทดสอบการแต่งกาย - ทดสอบการปฏิบัติทำรำ	สิงหาคม 2567	-	
4.ประเมินผล และรายงาน (Action)	จัดทำเอกสารสรุปการดำเนินกิจกรรมและ รายงานผล	สิงหาคม 2567	-	

ทำรายการขอซื้อไม่เรียบร้อย
โรงเรียนพรหมวิทยาคม.

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท

เงินนอกงบประมาณ บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี 23,600..... บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1/2567		ภาคเรียนที่ 2/2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าใช้จ่ายจ้างเหมาทำอาหารหลัก 2 มื้อ	55	คน	50	5,500	-	-
2	ค่าใช้จ่ายจ้างเหมาทำอาหารว่าง 4 มื้อ	25	คน	50	5,000	-	-
3	ค่าตอบแทนวิทยากร 3 คน 2 วัน กิจกรรมวันที่ 1 สอนรำปรับพื้นฐาน	300	ชม.	36	10,800	-	-

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2567		ภาคเรียนที่ 2/2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
	กิจกรรมวันที่ 2 สอนรำไทย เพลงระบำกึ่งไม้เงินทอง เพลงซัดชาติตรี เพลงรำวงมาตรฐาน						
4	อุปกรณ์ที่ใช้สำหรับฝึกกระบามมาตรฐาน (กึ่งไม้เงินทอง)	250	คู่	6	1500	-	-
5	ค่าป้ายไว้นิลเปิดงาน	800	ผืน	1	800	-	-
รวม				23,600		-	
รวมทั้งสิ้น				23,600			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1.บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	1.การอบรมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านนาฏศิลป์ เรื่อง รำไทย รำวงมาตรฐาน 2.สามารถพัฒนางานและการเรียนการสอนนาฏศิลป์ไทยได้	1. สามารถพัฒนางานและการเรียนการสอนนาฏศิลป์ไทยได้	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง และพัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีพัฒนาการด้านคุณธรรม จริยธรรมที่สูงขึ้น และสร้างโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วม
2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนัก รู้คุณค่า และร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยมากขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางรักษ์สมล โกศล)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอกชัย พันธุ์ลี)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย ทาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายวินัย ทาญพรม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	ส่งเสริมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
กิจกรรม	เครือข่ายสายลับจิ๋ว
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมี ความสุข
แผนงานโรงเรียนที่ 3	ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่น สิ่งแวดล้อมในชุมชน และรักษาสุขภาพกาย ใจ ของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน ฝ่ายบริหารบุคคล
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม – พฤศจิกายน 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม
ข้อที่ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อที่ 4	สุขภาพะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากสภาพการศึกษาในปัจจุบัน การพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี และส่งเสริมให้ผู้เรียนดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีคุณค่า จำต้องได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน อาทิเช่น ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในการร่วมกันช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนานักเรียน

เพื่อให้เป็นไปตามหลักการในการจัดการศึกษา มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ.2561 ในรูปของผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ ของการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาและจัดทำ มาตรฐานการศึกษาขั้นต่ำที่จำเป็นของแต่ละระดับและประเภทการศึกษา เพื่อให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ขึ้นกับผู้เรียนทั้งใน ระหว่างที่กำลังศึกษา และเพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนในระหว่างที่กำลังศึกษาเพื่อให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์หลังจากสำเร็จ การศึกษา ซึ่งถือว่าเป็น “คุณลักษณะของคนไทย 4.0” ที่สามารถสร้าง ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ให้กับประเทศ

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญและถือเป็นหน้าที่ ที่โรงเรียนจะต้องจัดกระบวนการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนให้มีศักยภาพ จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติด ทั้งผู้เสพ ผู้จำหน่าย และผู้ผลิตในปัจจุบัน ได้เพิ่มทวีความรุนแรงขึ้น โดยรัฐบาลได้มีมาตรการในการปราบปรามโดยประกาศสงคราม กับยาเสพติด ซึ่งการปราบปรามก็ได้ผลในระดับหนึ่ง แต่ ยาเสพติดก็ยังได้แพร่ระบาดต่อไปอีก อย่างรวดเร็ว ตามสถานศึกษา สถานประกอบการ หน่วยงาน และชุมชนต่างๆ โรงเรียนสรรพ วิทยาคม ถือเป็นสถาบันทางการศึกษาของสังคมที่ได้ร่วมผลักดันและส่งเสริมให้เยาวชนอันเป็นรากหญ้าของประเทศชาติ ในการ สร้างภูมิคุ้มกันให้กับเยาวชน

ดังนั้น โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้จัดโครงการ “สายลับจิ๋ว” ขึ้น โดยความร่วมมือกับ สถานีตำรวจภูธรแม่สอด โดย มุ่งเน้นให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รู้ถึงพิษภัย และรู้แนวทางในการที่จะป้องกัน หลีกเลียง ห่างไกลจากยาเสพติด แหล่ง อบายมุข เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ต่างๆ ให้เป็นคนที่มีประสิทธิภาพ สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสามารถอยู่ร่วมกัน คนในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1 เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเด็กและเยาวชน ได้รู้เท่าทันและป้องกันจากภัยพิบัติของยาเสพติดและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ต่างๆ
- 2.2 เพื่อแสวงหาความร่วมมือกับ เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป ให้หันมาร่วมรณรงค์ต่อต้านการระบาดของยาเสพติด และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ทุกชนิด แจ่มเบาะแส ผู้เสพ ผู้จำหน่ายผู้ผลิต รวมทั้งอาชญากรรมต่างๆ
- 2.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างเจ้าหน้าที่ผู้พิทักษ์สันติราษฎร์ กับเด็ก เยาวชนผู้ปกครองและ ประชาชนทั่วไป

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

ตัวแทนนักเรียนแกนนำ (ตามโครงสร้างห้องเรียนสีขาว ฝ่ายสารวัตรนักเรียน) ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ห้องเรียนละ 2 คน (หัวหน้าฝ่ายสารวัตรนักเรียนและนักเรียนแกนนำฝ่าย) รวมจำนวน 160 คน

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม ได้รู้เท่าทันและมีแนวทางในการป้องกันจากภัยพิบัติของยาเสพติดและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ต่างๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการงานยาเสพติดเพื่อกำหนดปฏิทิน การปฏิบัติงาน 2. มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบกำหนดวางแผนตามปฏิทิน	กรกฎาคม 67	-	- นางสาวสุพิชชา ใจน้อย - คณะกรรมการ ฝ่ายบริหารงานบุคคล กลุ่มงานกิจการนักเรียน
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินกิจกรรมเป็นเวลา 1 วัน โดยมีฐานความรู้ดังนี้ - ช่วงเช้า เจ้าหน้าที่ตำรวจ สกอ. 3 คน กิจกรรม ภัยของยาเสพติดและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ กิจกรรม การสังเกตและจดจำ กิจกรรม ส่องโลกผู้พิทักษ์สันติราษฎร์ กิจกรรม ความรู้/เข้าใจของป้ายและกฎของจราจร บนท้องถนน กิจกรรม ผ่อนคลายด้วยกิจกรรมสันทนาการ - ช่วงบ่าย วิทยากรภายนอก/วิทยากรภายใน 1 คน กิจกรรม คุณธรรม จริยธรรมในการเป็นสายลับจิ๋ว	กรกฎาคม - กันยายน 67	20,400	
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การสำรวจความพึงพอใจของนักเรียน 2. แบบสรุปความพึงพอใจ	กรกฎาคม 67 ตุลาคม 67	-	
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. จัดสรุปผลการดำเนินกิจกรรม	พฤศจิกายน 67	-	

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	20,400	บาท

ดังรายการต่อไปนี้


ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าตอบแทนวิทยากร 4 คนๆละ จำนวน 3 ชม.	300	คน	4	3,600	-	-
2	ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ	55	คน	160	8,800	-	-
3	จ้างเหมาทำอาหารว่าง 2 มื้อๆ ละ 25 บาท	50	คน	160	8,000	-	-
รวม				20,400		-	
รวมทั้งสิ้น				20,400			

6. วิธีการประเมิน


การบริหาร เชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 2,787 คน ร่วมกิจกรรมทุกคน 2. นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม ได้รู้เท่าทันและมีแนวทางในการป้องกันจากภัยพิบัติของยาเสพติดและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ต่างๆ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียน ครู และบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำกิจกรรมมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียน ครู บุคลากร นักเรียนที่มีคุณธรรมเพิ่มขึ้น 3. นักเรียน ครู บุคลากร มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป	ผลการประเมินโครงการผ่านเกณฑ์ระดับคะแนน 4 หรือร้อยละ 80 ขึ้นไปในระดับที่น่าพอใจ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	นักเรียนแกนนำโรงเรียนสรรพวิทยาคม ร่วมกิจกรรมทุกคน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ผลการประเมินโครงการผ่านเกณฑ์ระดับคะแนน 4 หรือร้อยละ 80 ขึ้นไปในระดับที่น่าพอใจ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

นักเรียนได้ทราบถึงโทษภัย ผลเสียของยาเสพติด รู้เท่าทันและมีแนวทางในการป้องกันจากภัยพิบัติของยาเสพติดและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ต่างๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุพิชชา ใจน้อย)
ครู คศ.1

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนารินทร์ โทนปิ่น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรหม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายวินัย หาญพรหม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	เสริมสร้างควมมีสุนทรียภาพผู้เรียน
กิจกรรม	สรรพวิทยาเกมส์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข
แผนงานโรงเรียนที่ 3	ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่น สิ่งแวดล้อมในชุมชน และรักษาสุขภาพกาย ใจ ของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	งานกิจการนักเรียน ฝ่ายบริหารงานบุคคล
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	ข้อที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด
	ข้อที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
	ข้อที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันความแตกต่างและหลากหลาย
	ข้อที่ 4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 4 ปีพ.ศ. 2562 มาตรา 7 กล่าวว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาดูแลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

กระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ให้ความสำคัญกับการนำกีฬาเข้าสู่ระบบการศึกษา เนื่องจากสถานการณ์ปัจจุบันของประเทศไทยได้รับผลกระทบจากปัญหาของสังคมโลก และการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยี ส่งผลให้การดำเนินชีวิตและสุขภาพของประชาชนยุ่งยากและซับซ้อนมากขึ้น การต่อสู้ดิ้นรนแข่งขันทางสังคมและเศรษฐกิจทำให้ประชาชนเจ็บป่วยด้วยโรคที่เกิดจากปัจจัยทางสิ่งแวดล้อมและพฤติกรรม โดยมีแนวโน้มจะรุนแรงมากยิ่งขึ้น หากประชาชนยังไม่ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของตนเอง อาจจะทำให้เกิดความสูญเสียทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม ประเพณีและวัฒนธรรมที่สั่งมาได้จากสภาพดังกล่าว จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการสร้างศักยภาพนักเรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 4 ปีพ.ศ. 2562 มาตรา 6 ที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อการพัฒนาเด็กไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้น การออกกำลังกายและการเล่นกีฬา จึงเป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่สอดคล้องกับลักษณะของสังคมในปัจจุบันนี้

เพื่อตอบสนองนโยบายของทางสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การแข่งขันกีฬา/กรีฑาสีภายใน เป็นการจัดการกิจกรรมที่มุ่งหวังให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึงการทำงานเป็นทีม เป็นหมู่คณะ เป็นการนำทักษะทางการกีฬาจากการเรียนรู้ในห้องเรียนไปสู่การแข่งขันเพื่อความเป็นเลิศ อันมีมาตรฐานกำหนดคือ มีน้ำใจนักกีฬา ซึ่งรวมเป็นกิจกรรมของคณะสี มุ่งสู่การบริหารจัดการที่มีคุณภาพ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านทักษะกีฬา พร้อมทั้งพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม ป้องกันเยาวชนให้ห่างไกลจากยาเสพติด และพัฒนาความสามารถด้านกีฬาสู่การเป็นนักกีฬามืออาชีพได้

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อจัดเตรียมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา/กรีฑาสีภายใน
2. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันด้วยความสนุกสนานและมีคุณภาพ
3. เพื่อส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ และความมีน้ำใจนักกีฬา
4. เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักในการทำงานเป็นหมู่คณะ สู่ความสำเร็จ

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ
 - นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 2,800 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา/กรีฑาสีภายใน
- ด้านคุณภาพ
 - นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมทุกคนเกิดความตระหนักในความสามัคคีในหมู่คณะและความมีน้ำใจนักกีฬา

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	พฤษภาคม - ธันวาคม 67	-	- งานกิจการนักเรียน ฝ่ายบริหารงานบุคคล - กลุ่มสาระสุขศึกษา
2. ดำเนินการ (Do)	1. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันด้วยความสนุกสนานและมีคุณภาพ 2. นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ และความมีน้ำใจนักกีฬา 3. นักเรียนเกิดความตระหนักในการทำงานเป็นหมู่คณะสู่ความสำเร็จ	พฤศจิกายน 67 - เมษายน 68	120,125	- งานกิจการนักเรียน ฝ่ายบริหารงานบุคคล - กลุ่มสาระสุขศึกษา
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	พฤศจิกายน 67 - เมษายน 68	-	
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	ประเมินการทำงานตามโครงการ	พฤศจิกายน 67 - เมษายน 68	-	

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	120,125	บาท

ดังมีรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	สีทาสนาม ขนาด 18 ลิตร	2,500	ถัง	-	-	1	2,500
2	เชือกฟางทำสนาม	25	ม้วน	-	-	24	600
3	ลวดขนาด 1 มิลลิเมตร	85	กก.	-	-	5	425
3	กระดาษเกียรติบัตร	120	ห่อ	-	-	5	600
4	กระสอบ	50	ใบ	-	-	10	500
5	ตะปูทำสนาม	200	ถุง	-	-	2	400
6	ค่าเช่าเครื่องเสียง	8,000	ชุด	-	-	1	8,000
7	ค่าน้ำมันก๊าซ	500	ปี๊ป	-	-	1	500
8	ป้ายไวโนล	1,000	ป้าย	-	-	6	6,000
9	ปูนขาว	30	ถุง	-	-	20	600
10	ป้ายโรงเรียน พร้อมขาตั้งแบบมีล้อ	5,000	ป้าย	-	-	1	5,000
11	ป้ายกีฬา พร้อมขาตั้งแบบมีล้อ	5,000	ป้าย	-	-	1	5,000
12	ค่าอาหารและเครื่องดื่ม 6 คณะสี	15,000	สี	-	-	6	90,000
รวม				-		120,125	
รวมทั้งสิ้น				120,125			


6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. ประชุมครูในโครงการ เพื่อจัดเตรียมการจัดทำโครงการ และเสนอขออนุมัติโครงการ 2. เตรียมกิจกรรมในการแข่งขัน	1. เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันด้วยความสนุกสนานและมีคุณภาพ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันด้วยความสนุกสนานและมีคุณภาพ 2. นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ และความมีน้ำใจนักกีฬา 3. นักเรียนเกิดความตระหนักในการทำงานเป็นหมู่คณะ สู่ความสำเร็จ	ผลการประเมินโครงการผ่านเกณฑ์ระดับคะแนน 4 หรือ ร้อยละ 80 ขึ้นไปในระดับที่น่าพอใจ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	1. รวบรวมผลกิจกรรมการแข่งขันกีฬา	นักเรียนร่วมกิจกรรมทุกคน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
ปรับปรุงและพัฒนา : A	1. เขียนรายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม 2. เสนอรายงานผลการทำกิจกรรม	ผลการประเมินโครงการผ่านเกณฑ์ระดับคะแนน 4 หรือร้อยละ 80 ขึ้นไปในระดับที่น่าพอใจ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการทำงานเป็นหมู่คณะได้ถูกต้อง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. นักเรียนมีความสนุกสนานในการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนาน

ลงชื่อ


(นายณรงค์ชาญ นุชารัมย์)
ครู คศ.2

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


(นางนารินทร์ โทณปิ่น)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ


(นายวินัย หาญพรม)

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ


(นายวินัย หาญพรม)

ผู้รับรองโครงการ

(ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ


(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา
กิจกรรม	ค่ายพัฒนานักกีฬาสรรพวิทยาคมสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดี และมีความสุข
แผนงานโรงเรียนที่ 3	ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น สิ่งแวดล้อมในชุมชน และรักษาสุขภาพกาย ใจ ของนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายแผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (นายณณมิตร บุญรัตน์)
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 – ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 4	สุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

เพื่อสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการเตรียมความพร้อมของประเทศในการเข้าสู่การเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียนอย่างมีประสิทธิภาพและภาคภูมิใจในความรู้ความสามารถของเยาวชน โรงเรียนต้องจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งหมายให้นักเรียนความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาและส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน โดยใช้แนวคิดและหลักการต่างๆที่สอดแทรกด้วยกิจกรรมเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่สมบูรณ์และยั่งยืนกับตัวนักเรียน ซึ่งปัจจัยที่สำคัญที่สุดคือ กีฬา ที่เป็นกิจกรรมเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพกายสุขภาพจิตของนักเรียน โดยสาระสำคัญที่มุ่งเน้นทั้งทางด้านกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะและประสบการณ์ให้กับนักเรียน ซึ่งจะทำให้ให้นักเรียนได้กล้าแสดงออกในการทำกิจกรรมทางด้านการเล่นกีฬา มีทักษะการเล่นกีฬาที่ถูกต้อง และพัฒนาศักยภาพในเชิงกีฬาให้สูงขึ้นโดยมีการฝึกฝนอย่างต่อเนื่องและมีการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆที่นำไปสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา ทั้งยังช่วยพัฒนาบุคลิกภาพ ค่านิยม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่ถูกต้องแก่นักเรียน อีกทั้งยังเป็นการเสริมสร้างสุขภาพร่างกายให้มีความสมบูรณ์ แข็งแรง ที่มีการสนับสนุนในเรื่องของการออกกำลังกายเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับร่างกาย นอกจากนี้ยังช่วยพัฒนาทักษะที่เป็นกิจกรรมแบบหมู่คณะและสร้างคุณลักษณะที่ดีแก่นักเรียน เช่น ความรับผิดชอบในหน้าที่ ทักษะในการวางแผน การจัดการแก้ไขปัญหาต่างๆ การให้เกียรติซึ่งกันและกัน การให้อภัย มีความอดทน อดกลั้น ความซื่อสัตย์ ความสามัคคี ความเสียสละและความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา พร้อมกับให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลสิ่งเสพติด

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะและความสามารถในด้านกีฬาอย่างต่อเนื่องเต็มศักยภาพ และมีโอกาสในการเข้าแข่งขันในระดับต่างๆที่สูงขึ้น
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน สังคม
3. เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักถึงความสำคัญในวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี ร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ อย่างมั่นคงและถาวร

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- นักกีฬาโรงเรียนสรรพวิทยาคม ทั้งหมด 168 คน
 - 1.1 นักกีฬาฟุตบอลโรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 15 ปีชาย (จำนวน 18 คน)
 - 1.2 นักกีฬาฟุตบอลโรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 18 ปีชาย (จำนวน 18 คน)
 - 1.3 นักกีฬาวอลเลย์บอลโรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 15 ปีหญิง (จำนวน 12 คน)

- 1.4 นักกีฬาบาสเกตบอลโรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 18 ปีหญิง (จำนวน 12 คน)
- 1.5 นักกีฬาบาสเกตบอลโรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 15 ปีชาย (จำนวน 12 คน)
- 1.6 นักกีฬาบาสเกตบอลโรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 18 ปีชาย (จำนวน 12 คน)
- 1.7 นักกีฬาบาสเกตบอล 3x3โรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 15 ปีหญิง (จำนวน 4 คน)
- 1.8 นักกีฬาบาสเกตบอล3x3โรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 18 ปีหญิง (จำนวน 4 คน)
- 1.9 นักกีฬาบาสเกตบอล3x3โรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 15 ปีชาย (จำนวน 4 คน)
- 1.10 นักกีฬาบาสเกตบอล3x3โรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 18 ปีชาย (จำนวน 4 คน)
- 1.11 นักกีฬาเปตองโรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 18 ปีชาย (จำนวน 5 คน)
- 1.12 นักกีฬาเปตองโรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 18 ปีหญิง (จำนวน 5 คน)
- 1.13 นักกีฬากรีฑาโรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 18 ปีชาย (จำนวน 10 คน)
- 1.14 นักกีฬากรีฑาโรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 18 ปีหญิง (จำนวน 10 คน)
- 1.15 นักกีฬาฟุตซอลโรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 18 ปีชาย (จำนวน 14 คน)
- 1.16 นักกีฬาฟุตซอลโรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 18 ปีหญิง (จำนวน 14 คน)
- 1.17 นักกีฬาตะกร้อโรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 18 ปีชาย (จำนวน 6 คน)
- 1.18 นักกีฬาตะกร้อโรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 18 ปีหญิง (จำนวน 6 คน)

ด้านคุณภาพ

- นักกีฬาโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้มีโอกาสในการเข้าร่วมการแข่งขันในรายการแข่งขันต่างๆรวมถึงมหกรรมกีฬา ระดับที่สูงขึ้น เกิดการพัฒนาทางด้านทักษะและประสบการณ์จากการเข้าร่วมการแข่งขันจริงและมีโอกาสที่ได้ แสดงศักยภาพอย่างเต็มความสามารถเพื่อนำไปสู่ความเป็นเลิศต่อไป

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมครูและแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ดำเนินงานเพื่อเสนอขออนุมัติ โครงการ	มิ.ย. 67- มี.ค. 68	-	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษาและ คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
2. ดำเนินการ (Do)	จัดเข้าค่ายเก็บตัวฝึกซ้อมนักกีฬากิจกรรมค่าย ฝึกซ้อม 5 วัน (เวลา 8.30 น. - 16.30 น.) ชนิดกีฬาฟุตบอล - วิเคราะห์ทักษะและรูปแบบการเล่น - การฝึกปฏิบัติทักษะและรูปแบบการเล่น ชนิดกีฬาบาสเกตบอล - วิเคราะห์ทักษะและรูปแบบการเล่น - การฝึกปฏิบัติทักษะและรูปแบบการเล่น ชนิดกีฬาเปตอง - วิเคราะห์ทักษะและรูปแบบการเล่น - การฝึกปฏิบัติทักษะและรูปแบบการเล่น ชนิดกีฬากรีฑา - วิเคราะห์ทักษะและรูปแบบการเล่น - การฝึกปฏิบัติทักษะและรูปแบบการเล่น ชนิดกีฬาฟุตซอล - วิเคราะห์ทักษะและรูปแบบการเล่น - การฝึกปฏิบัติทักษะและรูปแบบการเล่น ชนิดกีฬาตะกร้อ - วิเคราะห์ทักษะและรูปแบบการเล่น	มิ.ย. 67- มี.ค. 68	88,200	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

ก่อนสอนให้ฝึก
ดูขลุ่ยและใช้ตา เมื่อจาก
ให้นักกีฬา ต่อกันเอง.

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	- การฝึกปฏิบัติทักษะและรูปแบบการเล่น			
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตามตรวจสอบและสรุปโครงการ	มี.ย. 67- มี.ค. 68	-	
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล โครงการ 2. สรุปผลการดำเนินการ 3. รายงานผู้บังคับบัญชา	มี.ย. 67- มี.ค. 68	-	

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....-.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....-.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....88,200.....	บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อรายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลัก 5 มื้อ	55	บาท	168	46,200	-	-
2	ค่าอาหารว่าง 10 มื้อ	25	บาท	168	42,000	-	-
รวม				88,200		-	
รวมทั้งสิ้น				88,200			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิง ระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมดำเนินการ	ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในวิธีการดำเนินการตามโครงการ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	1. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะและความสามารถในด้านกีฬาฟุตบอล บาสเกตบอล เปตอง กรีฑา ฟุตซอล และตะกร้อ อย่างต่อเนื่อง 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอลบาสเกตบอล เปตอง กรีฑา ฟุตซอล และตะกร้อ อย่างเต็มศักยภาพและมีโอกาสในการเข้าแข่งขันในระดับต่างๆที่สูงขึ้น 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน สังคม	ผลการประเมินโครงการผ่านเกณฑ์ระดับคะแนน 4 หรือร้อยละ 80 ขึ้นไป ในระดับเป็นที่น่าพอใจ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตามตรวจสอบการดำเนินการตามโครงการ	การดำเนินการตามโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง และพัฒนา : A	ประเมินการดำเนินการตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการตามโครงการ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

- 7.1 ผู้เรียนได้พัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬาอย่างเต็มศักยภาพและมีโอกาสในการแข่งขันในระดับต่างๆที่สูงขึ้น
- 7.2 ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน สังคม
- 7.3 ผู้เรียนเกิดความตระหนักถึงความสำคัญในวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี ร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ อย่างมั่นคงและถาวร

<p>ลงชื่อ  (นายณรงค์ชาญ นุชารัมย์) ตำแหน่ง ครูชำนาญการ</p>	<p>ผู้เสนอโครงการ</p>	<p>ลงชื่อ  (นายเอกชัย พันธุลี) ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ</p>	<p>ผู้เห็นชอบโครงการ</p>
<p>ลงชื่อ  (นายวินัย ทาญพรม) ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน</p>	<p>ผู้ตรวจสอบโครงการ</p>	<p>ลงชื่อ  (นายวินัย ทาญพรม) ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ ฝ่ายบริหารงบประมาณ</p>	<p>ผู้รับรองโครงการ</p>
<p>ลงชื่อ  (นายกฤษณะ เครืออยู่) ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม</p>	<p>ผู้อนุมัติโครงการ</p>		

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา
กิจกรรม	สานฝันเยาวชนบาสเกตบอลสรรพวิทยาคม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข
แผนงานโรงเรียนที่ 3	ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น สิ่งแวดล้อมในชุมชน และรักษาสุขภาพกาย ใจ ของนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายแผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา(นางสาวปณิตา พลา)
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 – ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 4	สภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

เพื่อสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการเตรียมความพร้อมของประเทศในการเข้าสู่การเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียนอย่างมีประสิทธิภาพและภาคภูมิใจในความรู้ความสามารถของเยาวชน โรงเรียนต้องจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งหมายให้นักเรียนความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาและส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน โดยใช้แนวคิดและหลักการต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับกิจกรรมเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่สมบูรณ์และยั่งยืนกับตัวนักเรียน ซึ่งปัจจัยที่สำคัญที่สุดคือ กีฬา ที่เป็นกิจกรรมเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพจิตของนักเรียน โดยสาระสำคัญที่มุ่งเน้นทั้งทางด้านกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะและประสบการณ์ให้กับนักเรียน ทั้งยังช่วยพัฒนาบุคลิกภาพ ค่านิยม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ที่ถูกต้องแก่นักเรียน นอกจากนี้ยังช่วยพัฒนาทักษะที่เป็นกิจกรรมแบบหมู่คณะและสร้างคุณลักษณะที่ดีแก่นักเรียน เช่น ความรับผิดชอบในหน้าที่ ทักษะในการวางแผน การจัดการแก้ไขปัญหาต่างๆ การให้เกียรติซึ่งกันและกัน การให้อภัย มีความอดทน อดกลั้น ความซื่อสัตย์ ความสามัคคี ความเสียสละและความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา พร้อมกับให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลสิ่งเสพติด เพื่อเป็นการต่อยอดความสำเร็จและยกระดับมาตรฐานของทีมบาสเกตบอลโรงเรียนสรรพวิทยาคม รวมถึงการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาในเชิงกีฬาให้สูงขึ้นที่จะนำไปสู่การฝึกฝนทักษะและรูปแบบการเล่น อย่างมีประสิทธิภาพและมีการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆที่นำไปสู่ความเป็นเลิศ รวมถึงกติกาการเล่นที่มีการปรับเปลี่ยนซึ่งเป็นส่วนสำคัญที่จะนำไปสู่การแข่งขัน

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะและความสามารถในด้านกีฬาสเกตบอลอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬาสเกตบอลอย่างเต็มศักยภาพและมีโอกาสในการเข้าแข่งขันในระดับต่างๆที่สูงขึ้น
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน สังคม
4. เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักถึงความสำคัญในวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี ร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ อย่างมั่นคงและถาวร

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ : นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ทั้งหมด 20 คน

ด้านคุณภาพ : นักกีฬาสเกตบอลหญิงโรงเรียนสรรพวิทยาคมได้แสดงศักยภาพอย่างเต็มความสามารถ มีโอกาสในการเข้าร่วมการแข่งขันในรายการแข่งขันต่างๆรวมถึงมหกรรมกีฬาระดับที่สูงขึ้น เกิดการพัฒนาทางด้านทักษะและประสบการณ์จากการเข้าร่วมการแข่งขันจริงเพื่อนำไปสู่ความเป็นเลิศต่อไป

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมครูและแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ดำเนินงานเพื่อเสนอขออนุมัติโครงการ	มิ.ย. 67- มี.ค. 68	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
2. ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมการฝึกอบรมทักษะและกติกาบาสเกตบอลทีม และประเภททีม 3X3 โดย วิทยากรนายศิลป์ชัย ศรีบุญทอง (เวลา 08.00 น. - 16.00น.) วันที่ 1 และ 2 - กติกาความรู้พื้นฐานกีฬาบาสเกตบอล ประเภททีม - ทักษะและเทคนิคการเล่น รูปแบบการเล่นบาสเกตบอล ทีม(5คน) - การฝึกปฏิบัติด้านทักษะและเทคนิคการเล่นทีม วันที่ 3 และ 4 - กติกาความรู้พื้นฐานกีฬาบาสเกตบอล ประเภททีม 3X3 - ทักษะและเทคนิคการเล่น รูปแบบการเล่นบาสเกตบอล ประเภททีม 3X3 - การฝึกปฏิบัติด้านทักษะและเทคนิคการเล่นทีม	มิ.ย. 67- มี.ค. 68	15,600	วิทยากรจากสมาคม กีฬาบาสเกตบอลแห่ง ประเทศไทยและกลุ่ม สาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตามตรวจสอบและสรุปโครงการ	มิ.ย. 67- มี.ค. 68	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล โครงการ 2. สรุปผลการดำเนินการ 3. รายงานผู้บังคับบัญชา	มิ.ย. 67- มี.ค. 68	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

กิจกรรม ชั่วคราว
/ ก่อนจัดในภาคเรียนต่อไป

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....15,600.....	บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อรายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลัก 4 มื้อ	55	คน	20	4,400	-	-
2	ค่าอาหารว่าง 8 มื้อ	25	คน	20	4,000	-	-
3	ค่าวิทยากร 4 วัน (300x6)	1,800	คน	1	7,200	-	-
รวม				15,600		-	
รวมทั้งสิ้น				15,600			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมดำเนินการ	ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในวิธีการดำเนินการตามโครงการ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	1. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะและความสามารถในด้านกีฬาบาสเกตบอลอย่างต่อเนื่อง 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬาบาสเกตบอลอย่างเต็มศักยภาพและมีโอกาสในการเข้าแข่งขันในระดับต่างๆที่สูงขึ้น 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน สังคม	ผลการประเมินโครงการผ่านเกณฑ์ระดับคะแนน 4 หรือร้อยละ 80 ขึ้นไป ในระดับเป็นที่น่าพอใจ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตามตรวจสอบการดำเนินการตามโครงการ	การดำเนินการตามโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินการดำเนินการตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการตามโครงการ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

- 7.1 ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะและความสามารถในด้านกีฬาบาสเกตบอลอย่างต่อเนื่อง
- 7.2 ผู้เรียนได้พัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬาบาสเกตบอลอย่างเต็มศักยภาพและมีโอกาสในการเข้าแข่งขันในระดับต่าง ๆ ที่สูงขึ้น
- 7.3 ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน สังคม
- 7.4 ผู้เรียนเกิดความตระหนักถึงความสำคัญในวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี ร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ อย่างมั่นคงและถาวร

ลงชื่อ 
(นายณรงค์ชาญ นุชรัมย์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นายเอกชัย พันธุ์ลี)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายวินัย หาญพรม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ 
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	สร้างเสริมศักยภาพของผู้เรียน
กิจกรรม	การส่งเสริมและแก้ไขปัญหาสุขภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข
แผนงานโรงเรียนที่ 3	ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น สิ่งแวดล้อมในชุมชน และรักษาสุขภาพกาย ใจ ของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (นางวิมลณัฐ กันทะท่า)
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 4	สภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

การพัฒนาและขับเคลื่อนตามนโยบายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพสู่มาตรฐานสากล เป็นโรงเรียนที่ใช้ศักยภาพทั้งหมดที่มีอยู่ เพื่อพัฒนาสุขภาพของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ตลอดจนครอบครัวและชุมชน ให้มีความสามารถในเรื่องนำข้อมูลความรู้ด้านสุขภาพมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่น การตัดสินใจและควบคุมสภาวะการณ์และสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ ซึ่งแนวคิดดังกล่าวสามารถนำไปสู่การพัฒนา นโยบาย การกำหนดระเบียบ แนวทางปฏิบัติ เพื่อการมีสุขภาพดีที่โรงเรียนและชุมชนสามารถดำเนินการร่วมกัน เกิดการทำงานเป็นทีมโดยมีผู้นำที่เข้มแข็ง ทุกคนมีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นและตกลงกันในเป้าหมายต่างๆ ภายใต้การผสมผสานแนวคิดของการพัฒนาด้านการศึกษาและด้านสุขภาพ ดังนั้นการดูแลสุขภาพของเด็กในวัยเรียน จึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนต้องดำเนินการทั้งในแง่การให้ความรู้ การฝึกปฏิบัติ การเสริมสร้างและการแก้ปัญหาด้านสุขภาพที่อาจเกิดขึ้นกับผู้เรียน

จากความสำคัญดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงเห็นว่าการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน นั้นจะต้องพัฒนาทั้งทางด้านสติปัญญาและพฤติกรรมสุขภาพที่ดี จึงจะเอื้อประโยชน์ซึ่งกันและกันอันจะนำไปสู่ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้ที่เกิดประโยชน์สูงสุด

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1 เพื่อนักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานตามวัย
- 2.2 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความตระหนักถึงผลกระทบจากปัญหาภาวะโภชนาการต่ำกว่าเกณฑ์และเกินเกณฑ์
- 2.3 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะครู และบุคลากรในโรงเรียน และชุมชน ด้านการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

- 1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยา แคนนำยสร. แคนนำย.น้อย ผู้ที่มีภาวะโภชนาการเกินเกณฑ์ ม.1 และม.4 จำนวน 60 คน

- ด้านคุณภาพ

โรงเรียนสรรพวิทยาคมทุกคนเกิดความตระหนักน้ำหนักและส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานตามวัย และพัฒนาสุขภาพที่ดีที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นอย่างดีเต็มประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- จัดทำโครงการ - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมคณะกรรมการ	มิ.ย.67- มี.ค.68	-	ฝ่ายบริหารวิชาการ
2. ดำเนินการ (Do)	- ดำเนินการ - ขออนุมัติดำเนินการ ครั้งที่ 1 จำนวน 1 วัน (08.30-16.30) - ดำเนินการติดต่อวิทยากร 2 คน รพ.แม่สอด 6 ชั่วโมง --กิจกรรมยสร. อย.น้อย - กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน - กิจกรรมคัดกรองObesity - กิจกรรมเสี่ยงตามสาย - กิจกรรมสร้างเครือข่ายวัยใสแก้มแดง - กิจกรรมเด็กไทยฟันดี ครั้งที่ 2-3 จำนวน 2 วัน (08.30-16.30) - ดำเนินการติดต่อวิทยากร 2 คน รพ.แม่สอด 6 ชั่วโมง - ดำเนินการติดต่อวิทยากร 1 คน เจ้าหน้าที่พาอำเภอแม่สอด 6 ชั่วโมง - กิจกรรมอบรมแกนนำวัยรุ่นวัยใสพร้อมใจลดพุง - กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถภาพนักเรียนที่อยู่ในเกณฑ์ต่ำ - กิจกรรมประกวด Health young smart - กิจกรรมแข่งขันแอโรบิค	มิ.ย.67- มี.ค.68	45,900	นางวิมลณัฐ กันทะท่า คณะครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและพล ศึกษา
3. ตรวจสอบ (Check)	การเร่งรัดการดำเนินงาน และรายงานผล	มิ.ย.67- มี.ค.68	-	
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	-เอกสารสรุปผลการดำเนินงาน/รายงานผู้บังคับบัญชา	มิ.ย.67- มี.ค.68	-	

ต่อวิทยากรแม่สอด 6 ชั่วโมง

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....45,900.....	บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1/2567		ภาคเรียนที่ 2/2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลัก 3 มื้อ	55	กล่อง	60	9,900	-	-
2	ค่าอาหารว่าง 6 มื้อ	25	ชุด	60	9,000	-	-
3	ค่าตอบแทนวิทยากร 3 วัน (300X6)	300	คน	5	27,000	-	-
รวม				45,900		-	
รวมทั้งสิ้น				45,900			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมดำเนินการ	ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในวิธีการดำเนินการตามโครงการ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	1. เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักน้ำหนักและส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานตามวัย และพัฒนาสุขภาพที่ดี 2. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะครูและบุคลากรในโรงเรียน และชุมชน ด้านการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน	ผลการประเมินโครงการผ่านเกณฑ์ระดับคะแนน 4 หรือร้อยละ 80 ขึ้นไป ในระดับเป็นที่น่าพอใจ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตามตรวจสอบการดำเนินการตามโครงการ	การดำเนินการตามโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการดำเนินการตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการตามโครงการ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

- 7.1 นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานตามวัย
- 7.2 นักเรียนมีความตระหนักถึงผลกระทบจากปัญหาภาวะโภชนาการต่ำกว่าเกณฑ์และเกินเกณฑ์
- 7.3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะครู และบุคลากรในโรงเรียน และชุมชน ด้านการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน

ลงชื่อ 
(นายณรงค์ชาญ นุชรัมย์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายเอกชัย พันธุลี)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ 
(นายวินัย หาญพรหม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายวินัย หาญพรหม)

ผู้รับรองโครงการ

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ

(นายฤกษ์ณะ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข
 แผนงานที่ 4 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือและลดความล้มเหล้อมล้า
 ให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ	สนองมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน			
	1.1 กิจกรรมการป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	84,260	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,3,4)	ฝ่ายบริหารบุคคล - กลุ่มงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน
	1.2 กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน	3,400	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1) มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1	ฝ่ายบริหารบุคคล - กลุ่มงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน
	1.3 กิจกรรมพัฒนาทักษะแกนนำเพื่อนที่ ปรึกษา	7,050	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (3,4)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานแนะแนว
	1.4 กิจกรรมเครือข่ายเพื่อนที่ปรึกษากับการ พัฒนาทักษะชีวิต	16,380	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (3,4)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานแนะแนว
	รวม	111,090		

โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กิจกรรม	การป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข
แผนงานโรงเรียนที่ 4	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือและลดความเหลื่อมล้ำ ให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงานกิจการนักเรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2567 - มีนาคม 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด
ข้อที่ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อที่ 4	สุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 กฎหมาย ยุทธศาสตร์และแผนงานทั้งหลายเหล่านี้ ต่างมีอุดมการณ์เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ เป็นพลเมืองดี มีคุณภาพและความสามารถสูง พัฒนาตนอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งยังคาดหวังให้คนไทยทั้งปวงได้รับโอกาสเท่าเทียมกันทางการศึกษา สามารถเป็นผู้ร่วมสร้างสรค์นวัตกรรม เพื่อเป้าหมายของการพัฒนาประเทศสู่ ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

ในสภาพการศึกษาในปัจจุบันการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี และส่งเสริมให้ผู้เรียนดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่าซึ่งจะต้องได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน อาทิเช่น ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่ร่วมในการพัฒนาตัวนักเรียน การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครองที่เข้มแข็ง มีการประชุมผู้ปกครองนักเรียนเพื่อสร้างความเข้าใจและความร่วมมือในการจัดการศึกษาและเพิ่มความมั่นใจและวางใจต่อการเข้าศึกษาที่โรงเรียนสรรพวิทยาคม

โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญและถือเป็นหน้าที่ที่โรงเรียนต้องจัดกระบวนการเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนสามารถพัฒนาตนเองให้ดีขึ้นเท่าเทียมนักเรียนคนอื่น ๆ และยังให้การช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาในด้านต่าง ๆ ส่วนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษก็ต้องได้รับการส่งเสริมความความสนใจและความสามารถของนักเรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ

ดังนั้นระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจึงจำเป็นต้องมีการแก้ไขพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อจัดนักเรียนออกเป็นกลุ่มและเพื่อให้การดูแลนักเรียนให้เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อแก้ไขปัญหานักเรียนที่ไม่ผ่านคะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้สึกเห็นคุณค่า หรือภาคภูมิใจในตนเอง และบำเพ็ญตนให้เกิดประโยชน์
3. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะทางสังคมและรู้จักรับผิดชอบตนเองและสังคม

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน นักเรียนจำนวนหนึ่งได้รับการแก้ไข ปรับปรุงพฤติกรรมอย่างทั่วถึง และแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนได้รับการส่งเสริม การมีจิตอาสาและแก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตตามกลุ่มได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- ประชุมคณะกรรมการงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานแก้ไขปัญหาของนักเรียน - จัดทำแผนการดำเนินงาน	เม.ย.67 - พ.ค. 67	-	นายปรเมศวร์ บุญपाल และคณะ
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินการจัดกลุ่มนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์เข้า ๆ โดยจัดค่ายฝึกปฏิบัติและอบรมให้ความรู้กับนักเรียนในเรื่องต่าง ๆ (การรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ การตรงต่อเวลา ความมีจิตสาธารณะ การรู้จักตัวเองกฎหมายเกี่ยวกับยาเสพติด การฝึกจิตให้เป็นสมาธิ) - ภาคเรียนที่ 1 - ค่ายครั้งที่ 1 ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม - ค่ายครั้งที่ 2 ณ กองร้อยตำรวจตระเวนชายแดนที่ 346 - ภาคเรียนที่ 2 - ค่ายครั้งที่ 3 ณ หน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ 33 2. ประชุมครูและผู้ปกครองเพื่อรับทราบปัญหา 3. ติดต่อหน่วยงาน	พ.ค.67 - พ.ย. 67	84,260	นายปรเมศวร์ บุญपाल และคณะ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. รวบรวมผลการแก้ไขคุณลักษณะอันพึงประสงค์	พ.ย. 67 - มี.ค. 68	-	นายปรเมศวร์ บุญपाल และคณะ
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. สรุปผลการดำเนินการ การจัดกิจกรรมเพื่อการป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาของนักเรียน	มี.ค. 68	-	นายปรเมศวร์ บุญपाल และคณะ

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) - บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

เงินเรียนฟรี 84,260 บาท

งบอุดหนุน 67 บาท / 1 บาท / 67 บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ภาคเรียนที่ 1 ค่ายครั้งที่ 1 วันที่ 25-26 พ.ค. 2567 ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1/2567		ภาคเรียนที่ 2/2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าป้ายไวนิล	800	ป้าย	800	800	-	-
2	ค่าวิทยากร						
	- พระสงฆ์ วัดศิลาลาด 2 รูปๆละ 3 ชม.	6	ชม.	300	1,800	-	-
	- บาทหลวง 1 คนๆละ 3 ชม.	3	ชม.	300	900	-	-
	- อีหม่าม 1 คนๆละ 3 ชม.	3	ชม.	300	900	-	-
	- วิทยากรจากกลุ่มงานจิตเวช 1 คนๆละ 3 ชม.	3	ชม.	300	900	-	-

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2567		ภาคเรียนที่ 2/2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
3	อาหารว่างสำหรับนักเรียน 3 มื้อ จำนวน 2 วัน	25	บาท	200	15,000	-	-
4	อาหารหลักครุผู้ควบคุม 18 คนๆละ 1 มื้อ	55	บาท	18	990	-	-
5	อาหารว่างครุผู้ควบคุม 18 คนๆละ 3 มื้อ	25	บาท	18	1,350	-	-
6	อุปกรณ์ทำความสะอาด						
	- แปรงขัดพื้นทองเหลืองดำยาว	120	บาท	10	1,200	-	-
	- ถูดำ ขนาด 30x40	90	บาท	6	540	-	-
รวมทั้งสิ้น				24,380		-	

หมายเหตุ 25 พ.ค. 67 ช่วงเช้าอบรมเกี่ยวกับหลักศาสนา
ช่วงบ่ายพบวิทยากรจากกลุ่มงานจิตเวช

26 พ.ค. 67

กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์

ภาคเรียนที่ 1 ค่ายครั้งที่ 2 วันที่ 6-7 ก.ค. 2567 ณ กองร้อยตำรวจตระเวนชายแดนที่ 346

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2567		ภาคเรียนที่ 2/2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าวิทยากร - กองร้อยตำรวจตระเวนชายแดนที่ 346 จำนวน 7 คนๆละ 6 ชม.	6	ชม.	300	12,600	-	-
2	อาหารว่างสำหรับนักเรียน 3 มื้อ จำนวน 2 วัน	25	บาท	200	15,000	-	-
3	อาหารหลักครุผู้ควบคุม 18 คนๆละ 1 มื้อ	55	บาท	18	990	-	-
4	อาหารว่างครุผู้ควบคุม 18 คนๆละ 3 มื้อ	25	บาท	18	1,350	-	-
รวมทั้งสิ้น				29,940		-	

หมายเหตุ 6 ก.ค. 67 อบรม ณ กองร้อยตำรวจตระเวนชายแดนที่ 346

7 ก.ค. 67 กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์

ภาคเรียนที่ 2 ค่ายครั้งที่ 3 วันที่ 2-3 พ.ย. 2567 ณ หน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ 33

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2567		ภาคเรียนที่ 2/2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าวิทยากร - หน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ 33 จำนวน 7 คนๆละ 6 ชม.	6	ชม.	-	-	300	12,600
2	อาหารว่างสำหรับนักเรียน 3 มื้อ จำนวน 2 วัน	25	บาท	-	-	200	15,000
3	อาหารหลักครุผู้ควบคุม 18 คนๆละ 1 มื้อ	55	บาท	-	-	18	990
4	อาหารว่างครุผู้ควบคุม 18 คนๆละ 3 มื้อ	25	บาท	-	-	18	1,350
รวมทั้งสิ้น				-		29,940	

หมายเหตุ 2 พ.ย. 67 อบรม ณ หน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ 33

3 พ.ย. 67 กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำความรู้ในเรื่องคุณลักษณะอันพึงประสงค์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น 3. นักเรียน ครู บุคลากร มีมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป	1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียน ครู และบุคลากร ที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

นักเรียนที่ไม่ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้รับการแก้ไขปัญหาได้รับการส่งเสริมการมีจิตอาสาทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตตามกลุ่มได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

(นายปรเมศวร์ บุญपाल)

ครู คศ.1

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางนารินทร์ โทนปั้น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายวินัย หาญพรหม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายวินัย หาญพรหม)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ

(นายกฤษณะ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กิจกรรม	การเยี่ยมบ้านนักเรียน
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข
แผนงานโรงเรียนที่ 4	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือและลดความเหลื่อมล้ำ ให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข
ผู้รับผิดชอบ	งานกิจการนักเรียน ฝ่ายบริหารงานบุคคล
ระยะเวลาดำเนินการ	พ.ค.- มิ.ย. 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	ด้านคุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

เป้าหมายสำคัญของมาตรฐานการศึกษาของชาติในรูปของผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา คือการให้อิสระสถานศึกษา ในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและตามความถนัดของผู้เรียน

ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2564 ข้อที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายและแนวทางพัฒนาด้วยการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยมีแนวทางการพัฒนา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่เน้นการดูแล แบบเข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา และส่งเสริม สนับสนุน การสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม การพัฒนาส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และการคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิเด็กนักเรียนเพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการคุ้มครองและช่วยเหลือเยียวยาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อเป็นการนำนโยบายสู่การปฏิบัติและเพื่อให้สถานศึกษาสามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่องและเกิดความยั่งยืนตามหลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนซึ่งมีแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน 5 ขั้นตอน คือ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหา การจัดกิจกรรมพัฒนา และการส่งต่อ จำเป็นต้องได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการดำเนินงานที่เข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืน สามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบปัญหาสังคมในปัจจุบัน

ดังนั้นโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้ตระหนักถึงสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยรวมถึงสภาพปัญหาของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนจึงได้กำหนดรูปแบบแนวทางและมาตรการป้องกันเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อให้พร้อมที่จะเปิดภาคเรียน รวมถึงการตระหนักถึงความสำคัญและถือเป็นหน้าที่ที่โรงเรียนต้องจัดกระบวนการเพื่อนำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาใช้ ตามองค์ประกอบทั้ง 5 ประการ จัดให้มีการเยี่ยมบ้านนักเรียนช่วงระหว่างเปิดภาคเรียน คัดกรองสุขภาพจิตนักเรียน กรณีพบว่ามีกลุ่มเสี่ยงมีปัญหาค่าจะได้รับดำเนินการป้องกันช่วยเหลือแก้ไขปัญหาได้ทันที

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อติดตามแก้ไขนักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำกว่า 2.00
2. เพื่อติดตามเยี่ยมบ้านนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพจิต
3. เพื่อติดตามดูแลนักเรียนที่มีปัญหาด้านเศรษฐกิจและสังคม
4. เพื่อติดตามและแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนที่ประสบปัญหาและส่งผลกระทบต่อการเรียนตามโครงการ “ตามน้องกลับมาเรียน”

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

ครูที่ปรึกษา 6 ระดับชั้น 78 คน จำนวน 156 คน สามารถเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนอย่างทั่วถึง และสามารถคัดกรองนักเรียน

- ด้านคุณภาพ

เพื่อให้การสนับสนุนช่วยเหลือแก้ไขปัญหานักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	-ประชุมคณะกรรมการงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน -มอบหมายให้ครูที่ปรึกษาแต่ละระดับชั้นสำรวจนักเรียนใน ระดับชั้นของตนเองเพื่อคัดกรอง เช่น นักเรียนผลการเรียนต่ำกว่า 2.00, ข้อมูลด้านสุขภาพจิตและด้านเศรษฐกิจ	มีนาคม 67		นางสาวทองแห หมื่นพิลมทอง
8. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติดำเนินการตามปฏิทิน 2. ติดต่อประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3. ประชุมหัวหน้าระดับชั้นเพื่อจำแนกนักเรียนออกเป็น หมู่บ้าน/ตำบล/อำเภอ 4. ครูที่ปรึกษาเพื่อร่วมเดินทางไปเยี่ยมบ้านผู้ปกครอง 5. ดำเนินการเยี่ยมบ้านผู้ปกครองตามกำหนดเวลา	มีนาคม 67 - พฤษภาคม 67	3,400	
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การสำรวจความพึงพอใจของ ผู้ปกครองและนักเรียน 2. แบบสรุปความพึงพอใจ	พฤษภาคม 67		
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. จัดสรุปผลการดำเนินกิจกรรมเยี่ยมบ้านผู้ปกครองเป็นรูปเล่ม	มิถุนายน 67		

1 จาก 2 คนที่ ขร. ที่ มี อยู่ ที่ เขต อ่อน.

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)

เงินนอกงบประมาณ

เงินเรียนฟรี 15 ปี3,400.....

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ป้ายไวนิล	500	แผ่น	1	500	-	-
2	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงนอกอำเภอ	4	กิโลเมตร	725	2,900	-	-
รวม				3,400		-	
รวมทั้งสิ้น				3,400			


6. วิธีการประเมิน

การบริหาร เชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจ และพร้อมจะพัฒนา	1. นักเรียนได้รับการตรวจเยี่ยม คัดกรองตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนร้อยละ 100	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100

การบริหาร เชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านอย่าง ทั่วถึงและได้รับการคัดกรอง 2. นักเรียนการสนับสนุนช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาการเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ผลการประเมินโครงการผ่านเกณฑ์ ระดับคะแนน 4 หรือ ร้อยละ 80 ขึ้นไป ในระดับที่ น่าพอใจ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้ ได้รับมอบหมาย	นักเรียนได้รับการตรวจเยี่ยม คัดกรอง ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ผลการประเมินโครงการผ่านเกณฑ์ ระดับคะแนน 4 หรือร้อยละ 80 ขึ้นไป ในระดับที่น่าพอใจ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

ผู้ปกครอง ครู นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียนในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทองแข หมิ่นพิลมทอง)
ครู คศ.3

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนารินทร์ โทณปิ่น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพพระบุดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กิจกรรม	พัฒนาทักษะแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข
แผนงานโรงเรียนที่ 4	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือและลดความเหลื่อมล้ำ ให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพรชนก จินะภาค
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน – พฤศจิกายน 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อที่ 4	สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

ตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมาย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการยึดเป็นกรอบในการดำเนินงานในการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า เพื่อมุ่งเป้าหมาย คือ ผู้เรียนทุกช่วงวัยโดยมีจุดเน้นในการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ คือ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพสภาวะสังคมไทยในปัจจุบัน ได้ก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนใน สภาพแวดล้อมของสังคมเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมอย่างรวดเร็ว อีกทั้งวัฒนธรรมตะวันตกได้เข้ามามีบทบาทในสังคมไทยของเราเป็นอย่างมาก ก่อให้เกิดค่านิยมที่หลากหลายซึ่งอาจส่งผลร้ายต่อเด็ก และเยาวชน หากเด็กและเยาวชนเหล่านี้ไม่ได้รับความรู้ หรือคำปรึกษาที่ดีก็อาจตกเป็นทาสของกระแสโลกาภิวัตน์ อีกทั้งอาจส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิตของเด็กและเยาวชนได้ ดังนั้นวัยที่เป็นกำลังของชาติเหล่านี้จึงต้องการใครสักคนที่จะคอยรับฟัง คอยให้คำปรึกษาและเป็นกำลังใจให้นยามที่ท้อแท้ และสิ้นหวัง

เพื่อนที่ปรึกษา ซึ่งเปรียบเสมือนตัวแทนของเด็กและเยาวชน จึงได้รวมตัวกันเพื่อเป็นปากเป็นเสียงให้แก่เยาวชน และสร้างสรรคกิจกรรมต่างๆ ขึ้นมาเพื่อแก้ไข และป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้นกับกลุ่มของเด็กและเยาวชน และนอกจากนี้ยังคอยเป็นที่ปรึกษา และเป็นกำลังใจให้กลุ่มเพื่อน ตามแนวคิดที่ว่า “วัยเดียวกันยอมเข้าใจกันมากที่สุด” ดังนั้นการพัฒนาแกนนำเพื่อนที่ปรึกษาให้มีทักษะวิธีการ มีกิจกรรม การให้ปรึกษาที่ดีที่ถูกต้องจึงเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง ถือเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต ตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ทางงานแนะแนว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อนำแกนนำเพื่อนที่ปรึกษาไปศึกษาดูงานและเรียนรู้ทักษะที่จำเป็นในการให้คำปรึกษาจากสถานศึกษาที่มีผลงานโดดเด่นในเรื่องการให้คำปรึกษา ทั้งนี้เพื่อให้การให้คำปรึกษาเกิดผลดีและประสบความสำเร็จ กลุ่มเพื่อนที่ปรึกษาเหล่านี้จะเป็นพลังให้กันและกันในการสร้างสรรค์สิ่งดี ๆ ให้แก่สังคมสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อสร้าง แกนนำ “เพื่อนที่ปรึกษา” ให้เป็นเยาวชนที่มีความพร้อม ทั้งในด้านความรู้ ทักษะคิด และทักษะความสามารถในการให้คำปรึกษา และแนะแนวแก่ตนเอง และผู้อื่นอย่างถูกต้อง

2. เพื่อให้ "เพื่อนที่ปรึกษา" มีบทบาทในการแก้ไขปัญหาของสังคมทั้งในโรงเรียนและชุมชน

3. เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตที่ดีให้แก่เด็กและเยาวชนทั้งในโรงเรียนและชุมชน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

- นักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา โรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 50 คน โดยคัดเลือกจากนักเรียนในชุมนุมเพื่อนที่ปรึกษา ทั้ง ม.ต้น และ ม.ปลาย

- ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และทักษะที่จำเป็นในการให้คำปรึกษา และแนะแนวแก่ตนเอง และผู้อื่นอย่างถูกต้องและสามารถนำไปขยายผลต่อในกลุ่มเพื่อนได้ และมีแกนนำเพื่อนที่ปรึกษาในการดำเนินงานกิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษาของโรงเรียน

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1.วางแผน (Plan)	1. สสำรวจสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียนในสถานศึกษา 2. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนเขียนโครงการ และ แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ 3. นำเสนอโครงการ	มิ.ย. 2567	-	งานแนะแนว
2.ดำเนินงาน (Do)	1. จัดเตรียมอุปกรณ์/และเครื่องมือในการจัดกิจกรรม 2. ดำเนินการจัดโครงการ - กิจกรรมการให้ความรู้เรื่องทักษะการให้คำปรึกษาและการ แบ่งกลุ่มแสดงบทบาทสมมติเรื่องการให้คำปรึกษา โดย วิทยากรจากแผนกจิตเวช โรงพยาบาลแม่สอด - กิจกรรมให้ความรู้ทักษะการให้คำปรึกษาเบื้องต้น - ศึกษา เรียนรู้ คลิปวิดีโอ การให้คำปรึกษาในกลุ่มเพื่อน - อภิปราย สรุป การให้คำปรึกษาในกลุ่มเพื่อน - จับคู่ ฝึกซ้อม แสดงบทบาทสมมติ เรื่องการให้คำปรึกษา - สรุปการนำความรู้ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้	ก.ค.- พ.ย. 2567	7,050	งานแนะแนว
3.ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินตามโครงการ	พ.ย. 2567	-	งานแนะแนว
4.ประเมินผล และรายงาน (Action)	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	พ.ย. 2567	-	งานแนะแนว

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	7,050	บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหาร	55	คน	50	2,750	-	-
2	ค่าอาหารว่าง (25x2)	50	คน	50	2,500	-	-
3	ค่าวิทยากร 1 คน 1 วัน (6ชม.)	300	คน	6	1,800	-	-
รวม				7,050		-	

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงาน ตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ทักษะ และทักษะการให้คำปรึกษาเบื้องต้นและทักษะชีวิต และสามารถนำไปขยายผลต่อในกลุ่มเพื่อนได้ 2. มีแกนนำเพื่อนที่ปรึกษาในการดำเนินงานกิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษาของโรงเรียน	1. ร้อยละของความพึงพอใจ ของครู บุคลากร นักเรียนต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. แกนนำ "เพื่อนที่ปรึกษา" มีความพร้อม ทั้งในด้านความรู้ ทักษะ และความสามารถในการให้คำปรึกษา และแนะแนวแก่ตนเอง และผู้อื่นอย่างถูกต้อง
2. เพื่อนที่ปรึกษามีบทบาทในการแก้ไขปัญหาของสังคมทั้งในโรงเรียนและชุมชน
3. ส่งเสริมสุขภาพจิตที่ดีให้แก่เด็กและเยาวชนทั้งในโรงเรียนและชุมชน

ลงชื่อ 
(นางเพลินพิศ ศรีสุวรรณ)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแนะแนว

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นายเอกชัย พันธุลี)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ 
(นายวินัย หาญพรหม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นายวินัย หาญพรหม)

ผู้รับรองโครงการ

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ 

(นายกฤษณะ เครืออยู่)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพพระบุดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กิจกรรม	เครือข่ายเพื่อนที่ปรึกษากับการพัฒนาทักษะชีวิต
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข
แผนงานโรงเรียนที่ 4	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือและลดความเหลื่อมล้ำให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชนกานต์ เอิ้งโม
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน – พฤศจิกายน 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	ข้อที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันความแตกต่างและหลากหลาย
	ข้อที่ 4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

ตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมาย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ยึดเป็นกรอบในการดำเนินงานในการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า

เพื่อมุ่งเป้าหมาย คือ ผู้เรียนทุกช่วงวัย โดยมีจุดเน้นในการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ คือ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ

สภาวะสังคมไทยในปัจจุบัน ได้ก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนใน สภาพแวดล้อมของสังคมเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมอย่างรวดเร็ว อีกทั้งวัฒนธรรมตะวันตกได้เข้ามามีบทบาทในสังคมไทยของเราเป็นอย่างมาก ก่อให้เกิดค่านิยมที่หลากหลายซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อเด็ก และเยาวชน หากเด็กและเยาวชนเหล่านี้ไม่ได้รับความรู้ หรือคำปรึกษาที่ดีก็อาจตกเป็นทาสของกระแสโลกาภิวัตน์ อีกทั้งอาจส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิตของเด็กและเยาวชนได้ ดังนั้นวัยที่เป็นกำลังของชาติเหล่านี้จึงต้องการใครสักคนที่จะคอยรับฟัง คอยให้คำปรึกษาและเป็นกำลังใจให้ในยามที่ท้อแท้ และสิ้นหวัง

เพื่อนที่ปรึกษา ซึ่งเปรียบเสมือนตัวแทนของเด็กและเยาวชน จึงได้รวมตัวกันเพื่อเป็นปากเป็นเสียงให้แก่เยาวชน และสร้างสรรค์กิจกรรมต่างๆ ขึ้นมาเพื่อแก้ไข และป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้นกับกลุ่มของเด็กและเยาวชน และนอกจากนี้ยังคอยเป็นที่ปรึกษา และเป็นกำลังใจให้กลุ่มเพื่อน ตามแนวคิดที่ว่า “วัยเดียวกันย่อมเข้าใจกันมากที่สุด” ดังนั้นการพัฒนาแกนนำเพื่อนที่ปรึกษาให้มีทักษะวิธีการ มีกิจกรรม การให้ปรึกษาที่ดีที่ถูกต้องจึงเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง ถือเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต ตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ทางงานแนะแนว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อนำแกนนำเพื่อนที่ปรึกษาไปศึกษาดูงานและเรียนรู้ทักษะที่จำเป็นในการให้คำปรึกษาจากสถานศึกษาที่มีผลงานโดดเด่นในเรื่องการให้คำปรึกษา ทั้งนี้เพื่อให้การให้คำปรึกษาเกิดผลดีและประสบความสำเร็จ กลุ่มเพื่อนที่ปรึกษาเหล่านี้จะเป็นพลังให้กันและกันในการสร้างสรรค์สิ่งดี ๆ ให้แก่สังคมสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อสร้าง “เพื่อนที่ปรึกษา” ให้เป็นเยาวชนที่มีความพร้อม ทั้งในด้านความรู้ ทักษะชีวิต และความสามารถในการให้คำปรึกษา และแนะแนวแก่ตนเอง และผู้อื่นอย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้ “เพื่อนที่ปรึกษา” มีบทบาทในการแก้ไขปัญหาของสังคมทั้งในโรงเรียนและชุมชน
3. เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตที่ดีให้แก่เด็กและเยาวชนทั้งในโรงเรียนและชุมชน
4. เพื่อให้ นักเรียน มีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต
5. เพื่อให้ นักเรียน มีความรู้ในเรื่องทักษะการให้คำปรึกษา การส่งต่อ เพื่อสร้างสมรรถนะการดูแลช่วยเหลือเพื่อน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- นักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา โดยคัดเลือกตัวแทนนักเรียนห้องละ 2 คน รวม 156 คน

ด้านคุณภาพ

- นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะการให้คำปรึกษาเบื้องต้นและทักษะชีวิต และสามารถนำไปขยายผลต่อในกลุ่มเพื่อนได้

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1.วางแผน (Plan)	1. สํารวจสภาพปัญหาเกี่ยวกับเพศศึกษา 2. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนเขียนโครงการ และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ 3. นำเสนอโครงการ	มิ.ย. 2567	-	งานแนะแนว
2.ดำเนินงาน (Do)	1.จัดเตรียมอุปกรณ์/และเครื่องมือในการจัดกิจกรรม 2. ดำเนินการจัดโครงการ - การให้ความรู้เกี่ยวกับทักษะการให้ปรึกษาเบื้องต้น - กิจกรรมตามฐาน 1. ทักษะการสื่อสาร 2. เข้าใจวัยรุ่น 3. ทักษะการคิดและแก้ปัญหา 4. การใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม 5. การให้คำปรึกษา	ก.ค.-ก.ย. 2567	16,380	งานแนะแนว
3.ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินตาม โครงการ	พ.ย. 2567	-	งานแนะแนว
4.ประเมินผล และรายงาน (Action)	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	พ.ย. 2567	-	งานแนะแนว

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....16,380.....	บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารกลางวัน	55	คน	156	8,580	-	-
2	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อๆละ 25 บาท	50	คน	156	7,800	-	-
รวม				16,380		-	
รวมทั้งสิ้น				16,380			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจ และพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากรมีความ เข้าใจในการทำงาน ตามที่ได้รับ มอบหมาย	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนได้เรียนรู้ทักษะการให้คำปรึกษาเบื้องต้น และทักษะชีวิต และสามารถนำไปขยายผลต่อไปในกลุ่มเพื่อนได้ 2. มีเครือข่ายเพื่อนที่ปรึกษาอยู่ในทุกห้องเรียน	1. ร้อยละของความพึงพอใจของครู บุคลากร นักเรียนต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. “เพื่อนที่ปรึกษา” เป็นเยาวชนที่มีความพร้อม ทั้งในด้านความรู้ ทักษะคิด และความสามารถในการให้คำปรึกษา และแนะแนวแก่ตนเอง และผู้อื่นอย่างถูกต้อง
2. เพื่อนที่ปรึกษามีบทบาทในการแก้ไขปัญหาของสังคมทั้งในโรงเรียนและชุมชน
3. ส่งเสริมสุขภาพจิตที่ดีให้แก่เด็กและเยาวชนทั้งในโรงเรียนและชุมชน
4. นักเรียน มีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต
5. นักเรียน มีความรู้ในเรื่องทักษะการให้คำปรึกษา การส่งต่อ เพื่อสร้างสมรรถนะการดูแลช่วยเหลือเพื่อน

ลงชื่อ



(นางเพลินพิศ ศรีสุวรรณ)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแนะแนว

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายเอกชัย พันธุลี)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายวินัย หาญพรม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ



(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

- กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน
- แผนงานที่ 2 พัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ	สนองมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้			
	1.1 กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายสารสนเทศ (เข้าสัญญาณอินเทอร์เน็ต)	632,716	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (4) มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2,2.6 มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.2,3.4	ฝ่ายบริหารวิชาการ
	รวม	632,716		

โครงการ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้
กิจกรรม	พัฒนาเครือข่ายสารสนเทศ (เช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน
แผนงานโรงเรียนที่ 2	พัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	นายบุญธรรม บุญนายน
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ข้อที่ 2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
ข้อที่ 3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

ในปัจจุบันระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนมีการใช้งาน เพื่อบริหารงานโรงเรียน การจัดการเรียนการสอน โดยผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ซึ่งการให้บริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตต้องใช้สัญญาณอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็ว และความเสถียรสูง จึงควรที่จะเช่าสัญญาณจากศูนย์บริการอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็ว และความเสถียรมากที่สุด ในการให้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตภายในทุกพื้นที่ของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วสูงขึ้น และมีความเสถียรมากขึ้นด้วย
2. เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ให้สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ
3. เพื่อตอบสนองบุคลากร นักเรียน และประชาชนทั่วไป ในการค้นคว้าข้อมูลการเรียน การสอน จากระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ครู และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 สามารถค้นคว้าข้อมูลจากระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนการสอน
- 3.1.2 นักเรียน ครู ร้อยละ 80 สามารถเข้าใช้งานระบบเครือข่ายของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียน ครู สามารถค้นคว้าข้อมูลจากระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนการสอน
- 3.2.2 นักเรียน ครู สามารถเข้าใช้งานระบบเครือข่ายของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ 3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	มี.ค. 2567	-	ฝ่ายบริหารวิชาการ
2. ดำเนินการ (Do)	1. ปรับปรุงระบบ/ดูแล ระบบเครือข่าย ICT 2. ติดต่อประสานงาน หน่วยงานในการดูแลระบบ ICT 3. ดูแลและอำนวยความสะดวกการใช้งานของคณะกรรมการ นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไป	พ.ค. 2567- เม.ย.2568	632,716	นายบุญธรรม บุญนายีน
3. ตรวจสอบ (Check)	- การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ และรายงานผลการ ดำเนินโครงการ	ก.ค. 2567	-	นายบุญธรรม บุญนายีน
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	- สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	เม.ย. 2568	-	นายบุญธรรม บุญนายีน

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....632,716.....	บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต 3BB WIFI โรงเรียน 42 จุด	24,000	เดือน	6	144,000	6	144,000
2	ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต CAT ห้องปฏิบัติการ 135	3,000	เดือน	6	18,000	6	18,000
3	ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต CAT ห้องปฏิบัติการ 131	1,600	เดือน	6	9,600	6	9,600
4	ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต CAT ห้องปฏิบัติการ 631	1,600	เดือน	6	9,600	6	9,600
5	ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต 3BB ห้องปฏิบัติการ 122	1,284	เดือน	6	7,704	6	7,704
6	ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต 3BB ห้องปฏิบัติการ 126	1,284	เดือน	6	7,704	6	7,704
7	ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต 3BB (ห้องโสตทัศนศึกษา)	1,284	เดือน	6	7,704	6	7,704
8	ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต 3BB (ห้องสมุดเฉลิมพระ เกียรติ)	1,284	เดือน	6	7,704	6	7,704
9	ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต 3BB ห้องปฏิบัติการศูนย์ สื่อสาร	1,819	เดือน	6	10,914	6	10,914
10	ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต 3BB ห้องทะเบียน วัฒนผล	1,819	เดือน	6	10,914	6	10,914
11	ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต TOT บริการสำนักงาน อาคาร 1	3,999	เดือน	6	23,994	6	23,994
12	ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต 3BB อาคารเอนกประสงค์	1,284	เดือน	6	7,704	6	7,704
13	ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต 3BB อาคารสรรพากร	1,284	เดือน	6	7,704	6	7,704
14	ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต 3BB อาคาร 5	1,284	เดือน	6	7,704	6	7,704
15	ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต 3BB อาคาร 6	1,284	เดือน	6	7,704	6	7,704
16	ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต 3BB ศูนย์ HCEC สพฐ.	1,284	เดือน	6	7,704	6	7,704
17	พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน				20,000		20,000
รวม				316,358		316,358	
รวมทั้งสิ้น				632,716			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	- ประชุมเจ้าหน้าที่จัดทำโครงการ	- ร้อยละของเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติ : D	- มีการบริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต - บุคลากรสามารถจัดการเรียนการสอน และใช้บริการอินเทอร์เน็ต - นักเรียนสามารถสืบค้น คำคว่า ข้อมูลการเรียนการสอน	- ร้อยละความพึงพอใจในการใช้บริการของครู และบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองที่เข้ามาใช้บริการ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	- ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	- การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
ปรับปรุงและพัฒนา : A	- ประเมินการทำงานตามโครงการ	- ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. โรงเรียนมีบริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วสูงขึ้น และมีความเสถียรมากขึ้นด้วย
2. บุคลากร นักเรียน และประชาชนทั่วไป สามารถสืบค้น หรือค้นคว้าข้อมูลการเรียนการสอนจากระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ 
(นายบุญธรรม บุญนายีน)
ครู คศ.2

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นายเอกชัย พันธุลี)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายวินัย หาญพรม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
ผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ 
(นายกษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

ส่วนที่ 5

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ ปีการศึกษา 2567

แผนปฏิบัติการประจำปีตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ปีการศึกษา 2567 เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมผลผลิตและบริการทางการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกันนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในปีการศึกษา 2567 จึงได้กำหนดกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ และปัจจัยความสำเร็จ ดังนี้

5.1 กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้กำหนดแนวทางการจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา พ.ศ.2567

เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และจุดเน้นของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ซึ่งมีทั้งงบประมาณของฝ่ายบริหารทั้ง 5 ฝ่าย กลุ่มสาระทั้ง 8 กลุ่มสาระ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับชั้น ทั้ง 6 ระดับชั้น และคณะสีทั้ง 6 คณะสี

2. งบประมาณสำหรับโรงเรียนสรรพวิทยาคมได้จัดสรรงบประมาณ ดังนี้

2.1 งบประมาณค่าหนังสือเรียน โรงเรียนได้ให้ฝ่ายบริหารวิชาการสำรวจหนังสือเรียนจากกลุ่มสาระ จากนั้นได้นำรายการหนังสือ เพื่อนำเสนอภาคี 4 ฝ่าย รับทราบและอนุญาตในการดำเนินการสอบราคา โดยผ่านทางงานพัสดุของโรงเรียน

2.2 งบประมาณค่าเครื่องแบบนักเรียน โรงเรียนได้ดำเนินการจ่ายเงินให้กับนักเรียนโดยตรง โดยทางฝ่ายบริหารงบประมาณ ดำเนินการจ่ายผ่านทางครูที่ปรึกษาในแต่ละระดับชั้น ให้ถึงมือของนักเรียนตามลำดับ สำหรับนักเรียนที่ไม่ประสงค์จะรับ จะมีการให้นักเรียนกรอกแบบบริจาครายชื่อให้โรงเรียนตามระเบียบ

2.3 งบประมาณค่าอุปกรณ์การเรียน โรงเรียนได้ดำเนินการจ่ายเงินให้กับนักเรียนโดยตรง โดยทางฝ่ายบริหารงบประมาณ ดำเนินการจ่ายผ่านทางครูที่ปรึกษาในแต่ละระดับชั้น ให้ถึงมือของนักเรียนตามลำดับ สำหรับนักเรียนที่ไม่ประสงค์จะรับ จะมีการให้นักเรียนกรอกแบบบริจาครายชื่อให้โรงเรียนตามระเบียบ

2.4 งบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน อันประกอบด้วยฝ่ายบริหารทั้ง 5 ฝ่าย หัวหน้ากลุ่มสาระ, หัวหน้าระดับ,แม่สี ตัวแทนนักเรียนและตัวแทนผู้ปกครอง โดยเน้นการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ตามนโยบายอันประกอบด้วย 4 กิจกรรมหลัก คือ

2.4.1 กิจกรรมวิชาการ

2.4.2 กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์

2.4.3 กิจกรรมทัศนศึกษา

2.4.4 กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)

2.4.5 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล กรณีเกิดโรคอุบัติใหม่

หรือโรคอุบัติซ้ำ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้

โดยดำเนินการตามกลยุทธ์ จุดเน้นของโรงเรียน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับชั้น และทุกๆคณะสี โดยพิจารณาจากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

5.2 ปฏิทินการบริหารแผนงบประมาณเงินอุดหนุนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินเรียนฟรี) ประจำปีการศึกษา 2567 สู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	แนวปฏิบัติ
มีนาคม - เมษายน 2567	<ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ 2. ประชุมเพื่อรับทราบนโยบายจากผู้บริหารและผลการดำเนินงานของปีการศึกษาที่ผ่านมา 3. โรงเรียนแจ้งยอดเงินที่คาดว่าจะได้รับจัดสรรในปีการศึกษา 2567 4. โรงเรียนและคณะกรรมการดำเนินการวางแผน จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 5. ดำเนินการประชุมเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2567 6. โรงเรียนแจ้งกรอบวงเงิน/เงินงบประมาณให้งาน/กลุ่มสาระฯ/ระดับชั้น/ฝ่ายบริหารทั้ง 5 ฝ่าย เพื่อบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
มิถุนายน 2567	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนนำเสนอคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อขออนุมัติดำเนินการตามแผนปฏิบัติการตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ปีการศึกษา 2567 2. โรงเรียนดำเนินการแก้ไขปรับปรุงตามที่คณะกรรมการให้ข้อเสนอแนะ 3. งาน/กลุ่มสาระฯ/ระดับชั้น/ฝ่ายต่าง ๆ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการที่ได้วางไว้
ธันวาคม 2567	- รายงานผลการดำเนินงานครั้งที่ 1
เมษายน 2568	- รายงานผลการดำเนินงานครั้งที่ 2

5.3 เงื่อนไขความสำเร็จ

1. หัวหน้างาน/หัวหน้าระดับชั้น/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/รองผู้อำนวยการฝ่าย ให้มีความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. กลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ/ระดับชั้น/ฝ่ายต่าง ๆ ควรส่งเสริม การบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ การปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. การบริหารจัดการต้องเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเกิดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา
4. สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการจัดการศึกษาในปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนให้ครู/บุคลากรทางการศึกษา รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
5. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้ารายภาคเรียน และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสถานะโดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี สู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ในการบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คຸ້ມทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยการดำเนินงานจัดสอดคล้องถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของ งบประมาณและระเบียบวิธีการ บริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง

ภาคผนวก



รายงานการประชุม

รายงานการประชุม
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครั้งที่ 2/2567
วันศุกร์ที่ 5 เมษายน พ.ศ. 2567



รูปประชุม

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียน
สรรพวิทยาคม ขอความเห็นชอบในแผนปฏิบัติ
ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการ
ศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงการศึกษาขั้น
พื้นฐานอย่างมีคุณภาพ
(เงินเรียนฟรี) ปีการศึกษา 2567

1



คำสั่งที่ 177/2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน
ปฏิบัติการตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายใน
การจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงการ
ศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี)
ปีการศึกษา 2567

2



รูปประชุม

การจัดทำแผนปฏิบัติการตามโครงการสนับสนุน
ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาล
จนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ
(เงินเรียนฟรี) ปีการศึกษา 2567
ครั้งที่ 1/2567
วันอังคาร ที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2567

3

4





คำสั่งโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ที่ ๑๗๗/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี) ปีการศึกษา ๒๕๖๗

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมาย และหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐานหมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐานดำเนินการบริหารงบประมาณของเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๔๐๐๖/๒๒๗๙ ลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๔๘ เรื่องหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการใช้จ่ายงบประมาณเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว จัดสรรให้สถานศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้มีการวางแผนดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพในการทำงาน และเกิดประโยชน์กับโรงเรียนสูงสุด มีการระดมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ (๑) และ (๓) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

๑. นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประธานกรรมการ
๒. นางสมฤทัย ญาณวิริยา	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นางสาวจิราภรณ์ เพชรปัญญา	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๔. นายสุวิทย์ คามณีวงศ์	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๕. นางพรณี ผลบุญ	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๖. พระมหาเรวัตร์ สมโน	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
๗. นายเอกชัย เนติภูมิกุล	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
๘. นายวิสุทธิ์ สิงห์แก้ว	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. นายสมจิตต์ รุ่งจำรัสศรี	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐. นายสมชาย คำต๋อย	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑. นายชำนาญ สันติพนารักษ์	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๒. นายเริงชัย สุวรรณ	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๓. นางพัชรินทร์ บุญตาปวน	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๔. นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการผู้แทนครู
๑๕. นายเกษม เครืออยู่	ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ มีหน้าที่ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ ติดตาม พิจารณาเห็นชอบการดำเนินงานในแผนปฏิบัติการ

๒. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นายกฤษณะ เครืออยู่	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายวินัย หาญพรม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางนารินทร์ โทนปิ่น	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๔. นายปกรณ์ เกตนานนท์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๕. นางสาวทองแห่ หมื่นพิลมทอง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๖. นายฐาปนพงษ์ ทะนันชัย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๗. นายเอกชัย พันธุ์ลี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๘. นางสาวจันทร์เพ็ญ ว่านเครือ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๙. นางสาวดาหวัน บุญตาเห็น	ครู คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ให้คำปรึกษา และแนะนำการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้เป็นไปตามกรอบนโยบายและองค์ประกอบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องจนแล้วเสร็จ

๓. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑. นายวินัย หาญพรม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางนารินทร์ โทนปิ่น	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๓. นายปกรณ์ เกตนานนท์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๔. นางสาวทองแห่ หมื่นพิลมทอง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๕. นายฐาปนพงษ์ ทะนันชัย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๖. นางสาวจันทร์เพ็ญ ว่านเครือ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๗. นายเอกชัย พันธุ์ลี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๘. นางกัลยา ประทีป ณ ถลาง	ครู คศ.๓ หัวหน้ากลุ่มสาระฯสังคมศึกษา	
๙. นายศักดิ์นรินทร์ สุขันทา	ครู คศ.๓ หัวหน้างานพัสดุ	กรรมการ
๑๐. นางสาวกฤษณ์ชรินทร์ คงล้อม	ครู คศ.๒ หัวหน้ากลุ่มสาระฯภาษาไทย	กรรมการ
๑๑. นางสาวสุนิสา ปิ่นทอง	ครู คศ.๑ หัวหน้ากลุ่มสาระฯการงานอาชีพ	กรรมการ
๑๒. นางรัชฎ์สมล โกศล	ครู คศ.๓ หัวหน้ากลุ่มสาระฯศิลปะ	กรรมการ
๑๓. นางภณิตา แก้วเจริญเนตร	ครู คศ.๓ หัวหน้ากลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์	กรรมการ
๑๔. นายณรงค์ชาญ นุซารัมย์	ครู คศ.๒ หัวหน้ากลุ่มสาระฯสุขศึกษา	กรรมการ
๑๕. นายอำพล ยาโนยะ	ครู คศ.๓ หัวหน้ากลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศที่ ๑	กรรมการ
๑๖. นายอชิร ปัญญาเทพ	ครู คศ.๒ หัวหน้ากลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศที่ ๒	กรรมการ
๑๗. นางเพลินพิศ ศรีสุวรรณ	ครู คศ.๓ หัวหน้างานแนะแนว	กรรมการ
๑๘. นางสาวนวรรตน์ เหลือศรีจันทร์	ครู คศ.๒ หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
๑๙. นายบัญชา กรรขำ	ครู คศ.๓ หัวหน้างานลูกเสือ	กรรมการ
๒๐. นางสุทธีวรรณ กฤติโอภาสพงศ์	ครู คศ.๓ หัวหน้างานยุวกาชาด	กรรมการ
๒๑. นายธานินทร์ ศรีมหาตไทย	ครู คศ.๒ หัวหน้าระดับชั้น ม.๑	กรรมการ
๒๒. นางกานต์ธีรา มาแก้ว	ครู คศ.๓ หัวหน้าระดับชั้น ม.๒	กรรมการ
๒๓. นายภิกขุ สุท่าแปง	ครู คศ.๒ หัวหน้าระดับชั้น ม.๓	กรรมการ

๒๔. นายวิทยา วินาโร	ครู คศ.๒ หัวหน้าระดับชั้น ม.๔ ประธานคณะสี่เขียว	กรรมการ
๒๕. นายพีรพัฒน์ เอ็งโม	ครู คศ.๒ หัวหน้าระดับชั้น ม.๕	กรรมการ
๒๖. นางวิไลพร ศรีนิล	ครู คศ.๓ หัวหน้าระดับชั้น ม.๖	กรรมการ
๒๗. นางนลินี ผาแสนถิ่น	ครู คศ.๓ ประธานคณะสี่แดง	กรรมการ
๒๘. นางกุลภากร มีเงิน	ครู คศ.๓ ประธานคณะสีน้ำเงิน	กรรมการ
๒๙. นางสาวชล สุกันทา	ครู คศ.๓ ประธานคณะสีฟ้า	กรรมการ
๓๐. นางสาววิจิตรา ทับทิมจันทร์	ครู คศ.๑ ประธานคณะสีชมพู	กรรมการ
๓๑. นายคุณอนันต์ ปิยะชวนันท์	ครู คศ.๑ ประธานคณะสีแสด	กรรมการ
๓๒. นางสาวรรณีย์ ทองเกตุ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓๓. นางทัตพิชา ทองนอก	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓๔. นางวิมลณัฐ กันทะท่า	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓๕. นางปภัสรินทร์ คงมี	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓๖. นางสาวสุธิดา คำภีระ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓๗. นายปองพล เมืองมาหล้า	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓๘. นางสาวสุพิชชา ใจน้อย	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓๙. นางสาวธัญสินี ต้นกลิ่น	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔๐. นางสาวกชวรรณ ไหว่อง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔๑. นางสาวกานต์ธีรา พนาศรีงาม	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔๒. ว่าที่ร้อยตรีธวัชชัย พิมพ์เหมือน	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔๓. คณะกรรมการสถานักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗		กรรมการ
๔๔. นายสุชาติ เขียวน้อย	เจ้าหน้าที่พัสดุ	กรรมการ
๔๕. นายวิวัฒน์ แสนคำนาค	ครู คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ
๔๖. นางสาวดาหวัน บุญตาเห็น	ครู คศ.๒	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๗. นางสาวพัชรินทร์ ร่มโพธิ์ทอง	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ศึกษาทบทวน วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ (Goals) ของโรงเรียน จากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๔ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙ ตามกลยุทธ์ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒. สรุป ประมวลผลในภาพรวมของการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของฝ่าย/กลุ่มสาระ/คณะสี/งาน

๓. จัดทำแผนงาน/โครงการของฝ่าย/กลุ่มสาระ/คณะสี/งานที่รับผิดชอบ ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ระยะ ๔ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙ นโยบายของโรงเรียนในปี ๒๕๖๗ โดยยึดหลักของการดำเนินงานตามโรงเรียนมาตรฐานสากล (OBECQA)

๔. พิจารณาเงินงบประมาณรายหัว (เงินเรียนฟรี) ที่ได้รับ และเงินอื่นๆในงาน/โครงการต่างๆ ของฝ่าย/กลุ่มสาระ/คณะสี/งาน อย่างเหมาะสม โดยยึดหลักความพอเพียง

๕. ดำเนินการควบคุมดูแลแผนงานโครงการ/กิจกรรมที่ได้เสนอและได้รับพิจารณาไว้ในแผนปฏิบัติการตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ให้เกิดประสิทธิภาพและบังเกิดผลต่อการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ของโรงเรียน

๖. ดำเนินการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียน ตามที่ได้รับการพิจารณาไว้ในแผนปฏิบัติการตามฝ่าย/กลุ่มสาระ/คณะสีและงานที่รับผิดชอบ

๗. จัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยแยกตามฝ่าย/กลุ่มสาระ และนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ ยุติธรรม และบังเกิดผลดีต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายฤกษ์ เครืออยู่
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสรรพวิทยาคม
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗
วันศุกร์ ที่ ๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๑๖.๐๐ น.
ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก

ผู้มาประชุม

๑. นายสมศักดิ์	เลิศรัตนพันธุ์	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นางสาวจิราภรณ์	เพชรปัญญา	กรรมการผู้แทนองค์ชุมชน
๓. นางพรรณณี	ผลบุญ	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๔. พระมหาเรวัต	สุมน	กรรมการผู้แทนองค์ศาสนา
๕. นายวิสุทธิ	สิงห์แก้ว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. นายสมชาย	คำคุ้ม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. นางพัชรินทร์	บุญตาปวน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. นายศักดิ์รินทร์	สุกันทา	กรรมการผู้แทนครู
๙. นายกฤษณะ	เครืออยู่	เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ไม่มาประชุม

๑. นายเอกชัย	เนติภูมิกุล	กรรมการผู้แทนองค์ศาสนา
๒. นายสุวิทย์	คามณีนวงศ์	กรรมการผู้แทนองค์ปกครองส่วนท้องถิ่น
๓. นางสมฤทัย	ญาณวิริยา	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๔. นายสมจิต	รุ่งจำรัสศรี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. นายเริงชัย	สุวรรณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. นายชำนาญ	สันติพนารักษ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้เข้าร่วมประชุมสมทบ

๑. นางนารินทร์	โพนปั้น	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. นายวินัย	หาญพรม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน
๓. นายเอกชัย	พันธุ์ลี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน
๔. นางสาวทองแข	หมื่นพิลมทอง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน
๕. นายฐาปนระพงษ์	ทะนันชัย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน
๖. นายสุชาติ	เขี้ยวน้อย	ครู
๗. นายวินัย	แขวนโพธิ์	ครู
๘. นายณัฐดนัย	หาญวัฒนสกุล	ครู

เริ่มประชุมเวลา ๑๖.๑๐ น.

ประธานในที่ประชุม คือ นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นประธานในการประชุมในครั้งนี้ ได้ดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระต่างๆ ดังนี้

ก่อนเริ่มการประชุมทางโรงเรียนมีพิธีรดน้ำดำหัว เนื่องในวันปีใหม่ไทย และขอพรจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีพระมหาเรวัตร์ สุมโน ให้พรแก่คณะกรรมการและคณะครูทุกท่าน

● **ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ**

๑. ประธานเปิดการประชุม กล่าวทักทายคณะกรรมการ ผู้เข้าร่วมประชุมทุกท่าน
๒. มอบหมายเลขานุการฯ (ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม) ดำเนินการประชุมตามวาระ

● **ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ และ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗**

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ และครั้งที่ ๑/๒๕๖๗

● **ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๖**

๓.๑ เรื่อง รายงานการปรับปรุงพื้นที่ลู่วิ่งสนามกีฬาโรงเรียนสรรพวิทยาคม

นายกฤษณะ เครืออยู่ ผู้อำนวยการโรงเรียน รายงานรายละเอียด จากการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ให้ดำเนินการปรับปรุงลู่วิ่งสนามกีฬา จำนวน ๖,๐๐๐ ตารางเมตร พร้อมระบบท่อระบายน้ำทิ้งและระบบน้ำรดสนามกีฬา งบประมาณก่อสร้าง ๓,๔๖๓,๐๐๐ บาท และเห็นควรให้ปรับลดราคาลงโดยการตัดดินและหินคลุกออกและให้ปรับแบบรูปรายการ งานพัสดุได้ดำเนินการประสานผู้ออกแบบรูปรายการ คงเหลืองบประมาณก่อสร้าง ๓,๐๐๐,๐๐๐ บาท และได้กำหนดราคากลางการก่อสร้าง ๓,๑๖๘,๐๐๐ บาท และได้ดำเนินการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) เมื่อวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อหาผู้รับจ้าง บัดนี้ได้ผู้รับจ้าง คือ บริษัทไชยวัฒน์โยธา ๑๕ จำกัด เป็นผู้เสนอราคาต่ำสุดเสนอราคา ๒,๙๘๙,๐๐๐ บาท ซึ่งผู้รับจ้างได้ทำสัญญาจ้างก่อสร้าง เมื่อวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๗ เริ่มทำงานก่อสร้างตามสัญญา วันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๗ สิ้นสุดสัญญาจ้าง วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ รวมวันทำงาน จำนวน ๔๕ วัน

นายสุชาติ เขียวน้อย รายงานรายละเอียดเพิ่มเติม โดยในขั้นตอนการดำเนินการของการเทียงและการปรับหน้าดินนั้น อยู่ระหว่างการประสานกับแขวงทางหลวงชนบลที่ ๘ นครสวรรค์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุฒวิทยาลัย ในการตรวจสอบประสิทธิภาพของการเทียงและการปรับหน้าดิน

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๒ รายงานการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับกลุ่มจังหวัด

นายกฤษณะ เครืออยู่ ผู้อำนวยการโรงเรียน รายงานรายละเอียด ตามที่โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้เข้ารับการประเมินสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับกลุ่มจังหวัดที่ ๗ ในวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ โดยได้รับเกียรติจาก นายอดุลย์ ภูปลี้ม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ และคณะ มาตรวจเยี่ยมและประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ฯ จากที่ประชุมระดับกลุ่มจังหวัด ในวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๗ ลงมติเห็นชอบผลการประเมินให้โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

นายฐาปนพงษ์ ทะนันชัย ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน รายงานรายละเอียดเพิ่มเติม จากที่ประชุมระดับกลุ่มจังหวัด เขตตรวจราชการที่ ๗ ลงมติเห็นชอบผลการประเมินให้โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับรางวัลพระราชทาน โดยไม่มีข้อโต้แย้ง โดยขั้นตอนต่อไป ทางคณะกรรมการประเมินจะนำเสนอต่อในระดับ สพฐ.

ในประมาณเดือนพฤษภาคม และจะเข้ารับรางวัลในช่วงเดือนกรกฎาคม ซึ่งรายละเอียดจะนำเสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาอีกครั้ง

มติที่ประชุม รับทราบ

● **ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องแจ้งเพื่อทราบ**

๔.๑ เรื่อง รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

นายกฤษณะ เครืออยู่ ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม ชี้แจงรายละเอียด รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

ผลงานเด่นด้านสถานศึกษา

- ได้รับรางวัล "คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (OBEC Special)" ในกลุ่มนำร่อง ระดับ ๓ ดาว ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘ ความโดดเด่นด้านสังคมศาสตร์ สาขาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ได้รับรางวัล "สมาคมผู้ปกครองและครูดีเด่น" ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๕ จากสภาผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทย
- ได้รับคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศิลปินพยนตร์สั้น ครอบครัวคุณธรรม เรื่อง สร้างรอยยิ้ม ลดบาดแผล เลิกการกลั่นแกล้งในสังคม ภายใต้กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ (โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
- รางวัลดีเด่น ระดับประเทศ ในการร่วมขับเคลื่อนข้อความคิดเห็น หัวข้อ Soft Power สถานักเรียนไทยก้าวไกลสู่สากล กิจกรรม TSC เทศกาลดี ๆ ที่บ้านฉัน ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- รางวัลสถานศึกษาด้านแบบการแนะแนวนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ในการประกวดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมตามโครงการเยาวชนไทย "ไม่ลอกการบ้าน ไม่ลอกข้อสอบ" ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จากสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.)
- ได้รับการรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล ระดับ Millennium Awardจากกรมอนามัย
- รางวัลระดับยอดเยี่ยม ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๖ ระดับภูมิภาค (ภาคเหนือ) ประเภท สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ จาก ศูนย์ประสานงานการบริหารกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำปีเขตตรวจราชการที่ ๑๕

ผลงานเด่นด้านการพัฒนาครู

- นายกฤษณะ เครืออยู่ ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับรางวัล ครูดีศรีแม่สอด ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา จากกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
- นางนารินทร์ โทปนัน รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับรางวัล ครูดีศรีแม่สอด ประเภทรองผู้บริหารสถานศึกษา จากกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก

- นายปกรณ์ เกตananนท์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับรางวัลรองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖ จากสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย
- นายธรินทร์ญา คล้ามทุ่ง ครูโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับรางวัลคลิปวิดีโอคุณภาพระดับประเทศ ในการประกวดคลิปสั้น TikTok แคมเปญ “ฮักบ่Hate” ภายใต้โครงการรณรงค์เสริมสร้างความตระหนักรู้เรื่องการสื่อสารที่ไม่สร้างความเกลียดชัง (Hate Speech) จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ (กสม.) และรางวัลชนะเลิศ ระดับเขตพื้นที่ในการแข่งขัน Tiktok หัวข้อ สพม.ตาก ร่วมรณรงค์ใช้สิทธิเลือกตั้ง
- นายธราวุฒิ สุวรรณใจ ได้รับรางวัล ระดับดีเยี่ยม เป็นผู้พัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีด้านการจัดการเรียนการสอน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตตรวจราชการที่ ๑๗ และระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- ครูได้รับรางวัล ครูดีศรีมัธยมตาก จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก จำนวน ๓ คน
- ครูได้รับรางวัล ครูดีศรีแม่สอด จากกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอแม่สอด จำนวน ๒๐ คน
- ครูได้รับรางวัล “คนดีศรีจังหวัดตาก” ประจำปี ๒๕๖๖ จากสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดตาก จำนวน ๑ คน

ผลงานเด่นด้านการพัฒนานักเรียน

- ชนะเลิศ ระดับนานาชาติ การแข่งขันหุ่นยนต์ ROBOT CHALLENGE ๒๐๒๓ ประเภท MINI SUMO ๕๐๐G ADULT ณ กรุงปักกิ่ง ประเทศจีน
- รองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับนานาชาติ การแข่งขันหุ่นยนต์ ROBOT CHALLENGE ๒๐๒๓ ประเภท REMOTE MEGA SUMO SENIOR ณ กรุงปักกิ่ง ประเทศจีน
- รางวัล Judges Award ระดับนานาชาติ การแข่งขันหุ่นยนต์ RoboCupjunior Rescue Line Secondary รายการ RoboCup Asia-Pacific ณ ประเทศเกาหลีใต้
- ชนะเลิศ (CHAMPION) การแข่งขันหุ่นยนต์เยาวชน TO BE NUMBER ONE ชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์
- นักเรียนผ่านการสอบคัดเลือกโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการมาตรฐานวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ศึกษา (สอวน.) ค่าย ๑ จำนวน ๘ คน ค่าย ๒ จำนวน ๔ คน
- นักเรียนผ่านการสอบคัดเลือก โครงการแลกเปลี่ยนเยาวชนเพื่อการศึกษาและวัฒนธรรมนานาชาติ (AFS/AYC) จำนวน ๑๒ คน
- รางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๓ ระดับประเทศ กิจกรรมการประกวดโครงงานคุณธรรม โครงการเทอย่างไทย โดยไฟฟ้าที่ทีปี ครั้งที่ ๕๑ ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา
- ได้รับรางวัล เยาวชนคนดีศรีสังคม จากศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดตาก (แม่สอด) จำนวน ๒ คน
- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สามารถสอบเข้าศึกษาต่อสถาบันอุดมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑๐๕ คน (จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๔๓๐ คน) คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๔๒ : ข้อมูลจากงานแนะแนว ณ วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๗ และจะรายงานข้อมูลเมื่อผลการคัดเลือกเสร็จสิ้นสมบูรณ์อีกครั้ง

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๒ เรื่อง รายงานข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

นางนารินทร์ โทณปิ่น รองผู้อำนวยการโรงเรียน ชี้แจงรายละเอียด ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๗)

ผู้บริหาร	จำนวน ๓ คน	ข้าราชการครู	จำนวน ๑๒๗ คน
ครูอัตราจ้าง	จำนวน ๑๘ คน	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	จำนวน ๒๓ คน
พนักงานราชการ	จำนวน ๒ คน	ลูกจ้างประจำ	จำนวน ๑ คน
ลูกจ้างชั่วคราว	จำนวน ๕ คน	ครูต่างชาติ	จำนวน ๑๒ คน
วิทยากรท้องถิ่น	จำนวน ๑ คน		

รวมทั้งสิ้น ๑๙๒ คน

ข้อมูลนักเรียน จำนวนนักเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ณ วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗)

รวมทั้งสิ้น ๒,๗๒๗ คน

ข้อมูลการเปลี่ยนแปลงอัตรากำลังบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๖

บุคลากรจะเกษียณอายุราชการ ๒๕๖๗	จำนวน ๔ คน
บุคลากรยื่นคำร้องขอย้าย	จำนวน ๔ คน

อัตราขาดแคลนครูตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ยังขาดอยู่ จำนวน ๒ อัตรา

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๓ เรื่อง รายงานผลการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

นายเกษม เครืออยู่ ผู้อำนวยการโรงเรียน รายงานรายละเอียดสรุปการรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีรายละเอียดดังนี้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ห้องเรียนปกติ	จำนวนนักเรียนสมัคร ๕๖๐ คน	จำนวนนักเรียนที่รับได้ ๓๒๐ คน
ห้องเรียนพิเศษ	จำนวนนักเรียนสมัคร ๕๐๓ คน	จำนวนนักเรียนที่รับได้ ๑๔๕ คน

รวมมีนักเรียนมาสมัคร จำนวน ๑,๐๖๓ คน โดยทางโรงเรียนสามารถรับได้ ๔๖๕ คน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ห้องเรียนปกติ		
- โควตาภายใน	จำนวนนักเรียนสมัคร ๒๐๓ คน	จำนวนนักเรียนที่รับได้ ๑๘๒ คน
- นักเรียนทั่วไป	จำนวนนักเรียนสมัคร ๓๕๒ คน	จำนวนนักเรียนที่รับได้ ๑๓๘ คน
ห้องเรียนพิเศษ	จำนวนนักเรียนสมัคร ๒๑๐ คน	จำนวนนักเรียนที่รับได้ ๑๔๕ คน

รวมมีนักเรียนมาสมัคร จำนวน ๗๖๕ คน โดยทางโรงเรียนสามารถรับได้ ๔๖๕ คน

นายเอกชัย พันธุลี ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนรายงานเพิ่มเติม จากผลการรับสมัครนักเรียน สามารถสรุปได้ว่า ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีอัตราส่วนในการแข่งขัน คิดเป็น ๑ : ๒.๒๘ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ มีอัตราส่วนในการแข่งขัน คิดเป็น ๑ : ๑.๖๔

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๔ เรื่อง รายงานผลการสอบ O-NET ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

นายเอกชัย พันธุลี ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน รายงานรายละเอียดผลการสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษา ชั้นปีที่ ๓ โดยมีคะแนนเฉลี่ยจำแนกเป็นรายวิชา ดังนี้ วิชาภาษาไทย ได้คะแนนเฉลี่ย ๕๓.๙๐ คะแนน, วิชาภาษาอังกฤษ ได้คะแนนเฉลี่ย ๓๕.๑๔ คะแนน วิชาคณิตศาสตร์ ได้คะแนนเฉลี่ย ๓๐.๕๕ คะแนน และวิชาวิทยาศาสตร์ ได้คะแนนเฉลี่ย ๓๒.๐๖ คะแนน ซึ่งทุกรายวิชา มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าทุกระดับ ยกเว้นระดับขนาดโรงเรียน สำหรับผลสอบชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๖ โดยมีคะแนนเฉลี่ยจำแนกเป็นรายวิชา ดังนี้ วิชาภาษาไทย ได้คะแนนเฉลี่ย ๔๘.๖๔ คะแนน, วิชาสังคมศึกษา ได้คะแนน ๓๘.๑๗ คะแนน, วิชาภาษาอังกฤษ ได้คะแนนเฉลี่ย ๓๒.๒๙ คะแนน, วิชาคณิตศาสตร์ ได้คะแนนเฉลี่ย ๒๗.๗๑ คะแนน และวิชาวิทยาศาสตร์ ได้คะแนนเฉลี่ย ๓๓.๒๔ คะแนน ซึ่งทุกรายวิชา มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าในทุกระดับ

ประธานที่ประชุม เสนอแนะเพิ่มเติม ทางโรงเรียนควรจัดทำโครงการพัฒนาผลการศึกษา O-NET โดยให้ทางกลุ่มสาระฯ ได้วิเคราะห์ มาตรฐาน ตัวชี้วัด ที่ต่ำ โดยวางแผนพัฒนาให้มีผลที่สูงขึ้นตามลำดับ

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๕ เรื่อง รายงานเงินรายได้สถานศึกษาเหลือจ่าย ปีการศึกษา ๒๕๖๖

นายวินัย หาญพรหม ชี้แจงรายละเอียด ตามที่โรงเรียนได้ตรวจสอบเงินระดมทรัพยากรที่จัดเก็บได้ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า

๑) เงินระดมทรัพยากรห้องเรียนพิเศษ	จัดเก็บได้	๑๖,๐๔๙,๔๐๐.๐๐ บาท
	งบกลาง งบพัฒนา	๓,๔๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท
	ขออนุมัติดำเนินการ	๑๒,๒๐๙,๘๕๖.๕๐ บาท
	มีเงินคงเหลือ	๔๓๙,๕๔๓.๕๐ บาท
	มีนักเรียนค้างชำระ	๙๐๒,๐๐๐.๐๐ บาท

หากจัดเก็บได้ครบ จะมีเงินระดมทรัพยากรเหลือจ่ายห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เป็นเงิน ๑,๓๔๑,๕๔๓.๕๐ บาท

๒) เงินระดมทรัพยากรอื่น ๆ	จัดเก็บได้	๑๐,๕๐๖,๔๓๐.๐๐ บาท
	ขออนุมัติดำเนินการ	๘,๖๕๖,๘๙๒.๐๐ บาท
	มีเงินคงเหลือ	๑,๘๔๙,๕๓๘.๐๐ บาท
	มีนักเรียนค้างชำระ	๔๘๘,๐๕๐.๐๐ บาท

หากจัดเก็บได้ครบ จะมีเงินระดมทรัพยากรเหลือจ่ายจากห้องเรียนปกติ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เป็นเงิน ๒,๓๓๗,๘๘๘.๐๐ บาท

๓) เงินระดมทรัพยากรอื่น ๆ (โครงการพัฒนาทักษะตามความถนัดของนักเรียนนอกเวลาเรียน)		
รายละเอียดดังนี้	จัดเก็บได้	๒๐๙,๐๐๐.๐๐ บาท
	ขออนุมัติดำเนินการ	๓๑๔,๖๙๐.๐๐ บาท
	มีเงินคงเหลือ	- ๒๔,๖๙๐.๐๐ บาท
	มีนักเรียนค้างชำระ	๒๔,๕๐๐.๐๐ บาท

จาก ๑), ๒) และ ๓) โรงเรียนมีเงินระดมทรัพยากรคงเหลือหากจัดเก็บได้ครบ

เป็นเงิน ๓,๖๗๙,๒๔๑.๕๐ บาท โดยมีนักเรียนค้างชำระเป็นเงิน ๑,๓๗๔,๕๕๐ บาท

มติที่ประชุม รับทราบ

• **ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องแจ้งเพื่อพิจารณา**

๕.๑ เรื่อง เรื่อง ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

นายวินัย หาญพรม ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน ชี้แจงรายละเอียด ตามที่โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงมัธยมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยแบ่งสัดส่วนงบประมาณเรียนฟรี ดังรายละเอียด ดังนี้

เงินที่ได้รับจัดสรรปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวนเงิน ๘,๗๓๑,๑๑๖ บาท
โดยจัดสรร ดังนี้

๑) ค่าหนังสือเรียน	จำนวนเงิน ๓,๐๖๕,๐๘๒ บาท
๒) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	จำนวนเงิน ๑,๔๖๓,๒๐๐ บาท
๓) ค่าอุปกรณ์การเรียน	จำนวนเงิน ๑,๔๔๙,๒๔๐ บาท
๔) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนเงิน ๓,๕๕๖,๗๓๙ บาท

มติที่ประชุม เห็นชอบแผนปฏิบัติการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๕.๒ เรื่อง ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีเงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

นายวินัย หาญพรม ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน ชี้แจงรายละเอียด ตามที่โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีเงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยแบ่งสัดส่วนตามจำแนกประเภทของการขออนุญาตเก็บเงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา ซึ่งมีงบประมาณรวม ๓๒,๑๔๕,๘๓๐ บาท ดังนี้

๑. ห้องเรียนพิเศษ MP

งบกลางเพื่อพัฒนาห้องเรียน MP	จำนวนเงิน ๕๘๐,๐๐๐ บาท
กองทุนพัฒนาห้องเรียนพิเศษ	จำนวนเงิน ๔๙๐,๐๐๐ บาท
ค่าตอบแทนเงินเดือนครูชาวต่างประเทศ	จำนวนเงิน ๑,๖๘๐,๐๐๐ บาท
ดำเนินกิจกรรม	จำนวนเงิน ๓,๐๙๐,๐๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวนเงิน ๕,๘๔๐,๐๐๐ บาท

๒. ห้องเรียนพิเศษ MEP

งบกลางเพื่อพัฒนาห้องเรียน MEP	จำนวนเงิน ๕๔๐,๐๐๐ บาท
กองทุนพัฒนาห้องเรียนพิเศษ	จำนวนเงิน ๔๕๐,๐๐๐ บาท
ค่าตอบแทนเงินเดือนครูชาวต่างประเทศ	จำนวนเงิน ๑,๖๘๐,๐๐๐ บาท
ดำเนินกิจกรรม	จำนวนเงิน ๒,๗๘๖,๐๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวนเงิน ๕,๔๕๖,๐๐๐ บาท

๓. ห้องเรียนพิเศษ SMAT

งบกลางเพื่อพัฒนาห้องเรียน SMAT	จำนวนเงิน ๔๐๐,๐๐๐ บาท
กองทุนพัฒนาห้องเรียนพิเศษ	จำนวนเงิน ๓๑๐,๐๐๐ บาท
ค่าตอบแทนเงินเดือนครู	จำนวนเงิน ๔๑๔,๔๐๐ บาท
ดำเนินกิจกรรม	จำนวนเงิน ๒,๙๖๑,๖๐๐ บาท

	<u>รวมทั้งสิ้น</u>	<u>จำนวนเงิน ๔,๐๘๖,๐๐๐ บาท</u>
๔. ห้องเรียนพิเศษ SMTE		
งบกลางเพื่อพัฒนาห้องเรียน SMTE		จำนวนเงิน ๔๐,๐๐๐ บาท
กองทุนพัฒนาห้องเรียนพิเศษ		จำนวนเงิน ๔๐,๐๐๐ บาท
ดำเนินกิจกรรม		จำนวนเงิน ๓๔๐,๐๐๐ บาท
	<u>รวมทั้งสิ้น</u>	<u>จำนวนเงิน ๔๒๐,๐๐๐ บาท</u>
๕. ห้องเรียนพิเศษ ISM		
งบกลางเพื่อพัฒนาห้องเรียน ISM		จำนวนเงิน ๑๖๐,๐๐๐ บาท
กองทุนพัฒนาห้องเรียนพิเศษ		จำนวนเงิน ๑๖๐,๐๐๐ บาท
ดำเนินกิจกรรม		จำนวนเงิน ๑,๓๓๗,๐๐๐ บาท
	<u>รวมทั้งสิ้น</u>	<u>จำนวนเงิน ๑,๖๕๗,๐๐๐ บาท</u>
๕. ห้องเรียนภาษาจีน		
ค่ากิจกรรมโครงการพัฒนาทักษะ ฯ		จำนวนเงิน ๑๒๑,๐๐๐ บาท
๖. ห้องเรียนภาษาเมียนมา		
ค่ากิจกรรมโครงการพัฒนาทักษะ ฯ		จำนวนเงิน ๑๑๘,๐๐๐ บาท
๗. ห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล		
ค่ากิจกรรมโครงการพัฒนาทักษะ ฯ		จำนวนเงิน ๑๒๑,๐๐๐ บาท
๘. ค่าจ้างครูและบุคลากร, ค่าจ้างทำวารสารและคู่มือ และค่าเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์		
ค่าจ้างครูต่างชาติห้องเรียนทั่วไป		จำนวนเงิน ๕,๗๙๙,๐๐๐ บาท
ค่าจ้างครูอัตราจ้างที่มีความเชี่ยวชาญ		จำนวนเงิน ๓,๔๑๔,๖๐๐ บาท
ค่าจ้างบุคลากรและเจ้าหน้าที่สำนักงาน		จำนวนเงิน ๓,๘๓๐,๔๐๐ บาท
ค่าจ้างทำวารสารและคู่มือนักเรียน		จำนวนเงิน ๓๖๒,๘๓๐ บาท
ค่าเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์ และปรับซ่อมบำรุงห้องศูนย์ปฏิบัติการ		จำนวนเงิน ๕๑๐,๐๐๐ บาท
รับนักเรียนใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘		จำนวนเงิน ๔๓๐,๐๐๐ บาท
	<u>รวมทั้งสิ้น</u>	<u>จำนวนเงิน ๑๔,๓๔๖,๘๓๐ บาท</u>

มติที่ประชุม เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีเงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๕.๓ ขอความเห็นชอบอนุมัติจัดซื้อหนังสือเรียนฟรี ตามโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา

ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี) ปีการศึกษา ๒๕๖๗

นายวินัย หาญพรหม ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน ชี้แจงรายละเอียด ตามที่คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนคณะกรรมการนักเรียน) ได้ร่วมกันพิจารณาและมีมติเห็นชอบ ให้จัดซื้อหนังสือเรียนตามรายการที่แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้คัดเลือกมาตามระเบียบพัสดุ จำนวน ๘๓ รายการ รวมถึงให้ความเห็นชอบการใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรสำหรับรายการหนังสือเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๗

นายสุชาติ เขียวน้อย เสนอรายละเอียดเพิ่มเติม ขั้นตอนอยู่ในระหว่างดำเนินการ ซึ่งจะได้หนังสือภายในเดือนพฤษภาคม

มติที่ประชุม เห็นชอบอนุมัติจัดซื้อหนังสือเรียนฟรี ตามโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี) ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๕.๔ เรื่อง ขอบความเห็นชอบใช้เงินรายได้สถานศึกษาเหลือจ่าย ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๕.๔.๑ เรื่อง ขออนุมัติใช้เงินเพื่อปรับปรุงห้องเรียนพิเศษ MP และอาคาร ๓

นายวินัย หาญพรหม ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน ชี้แจงรายละเอียด เนื่องจากห้องเรียนพิเศษ MP ได้พบปัญหาประตูห้อง ๓๔๒, ๓๔๓, ๓๔๔, ๓๔๕ และ ๓๔๘ ไม่สามารถล็อกประตูห้องได้ และสำหรับอาคาร ๓ ซึ่งเป็นอาคารประจำของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ ๑ และภาษาต่างประเทศที่ ๒ พบปัญหาแสงแดดส่องกระทบจอโปรเจคเตอร์และกระทบต่อนักเรียนที่นั่งเรียนในห้องเรียนในช่วงภาคบ่ายทุกวัน ดังนั้น งานห้องเรียนพิเศษ MP จึงขออนุมัติใช้เงินรายได้สถานศึกษา เหลือจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อปรับปรุงกลอนประตูห้องเรียน และจัดจ้างติดตั้งฟิล์มกรองแสงสว่างของอาคาร ๓ เป็นเงินจำนวน ๑๒๕,๐๐๐ บาท

มติที่ประชุม เห็นชอบใช้เงินรายได้สถานศึกษาเหลือจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อปรับปรุงห้องเรียนพิเศษ MP และอาคาร ๓ เป็นเงินจำนวน ๑๒๕,๐๐๐ บาท

๕.๔.๒ เรื่อง ขออนุมัติใช้เงินเพื่อปรับปรุงห้องเรียนพิเศษ MEP (ห้อง ๓๑๒)

นายวินัย หาญพรหม ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน ชี้แจงรายละเอียด เนื่องจากห้องปฏิบัติการทางภาษา MEP (ห้อง ๓๑๒ อาคาร ๓) มีปัญหาพื้นห้องเรียนชำรุด เป็นอุปสรรคในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และอาจก่อให้เกิดอุบัติเหตุแก่ผู้เรียนได้ จึงขอดำเนินการปรับปรุงห้องเรียน ปูพื้นกระเบื้องห้องปฏิบัติการทางภาษา MEP (ห้อง ๓๑๒ อาคาร ๓) ใหม่ และจัดทำชั้นวางรองเท้าสำหรับนักเรียน งานห้องเรียนพิเศษ MEP จึงขออนุมัติใช้เงินรายได้สถานศึกษา เหลือจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นเงินจำนวน ๘๓,๐๐๐ บาท

มติที่ประชุม เห็นชอบใช้เงินรายได้สถานศึกษาเหลือจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อปรับปรุงห้องเรียนพิเศษ MEP (ห้อง ๓๑๒) เป็นเงินจำนวน ๘๓,๐๐๐ บาท

๕.๔.๓ เรื่อง ขออนุมัติใช้เงินเพื่อปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา ห้อง ๔๒๕)

นายวินัย หาญพรหม ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน ชี้แจงรายละเอียด เนื่องด้วยห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา ห้อง ๔๒๕) เป็นห้องปฏิบัติการทางชีววิทยาของห้องเรียนพิเศษ SMAT มีสภาพพื้นห้องพองบวม กระดานเก่า สมควรที่ต้องมีการปรับปรุงซ่อมแซมเพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ต่อไป ดังนั้นห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT) จึงขออนุมัติใช้เงินรายได้สถานศึกษาเหลือจ่าย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมพื้นห้องด้วยการปูพื้นด้วยกระเบื้องเคลือบ ปรับปรุงหน้ากระดานและพื้นที่ป้ายนิเทศ เป็นจำนวนเงิน ๖๙,๐๐๐ บาท

มติที่ประชุม เห็นชอบใช้เงินรายได้สถานศึกษาเหลือจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา ห้อง ๔๒๕) เป็นเงินจำนวน ๖๙,๐๐๐ บาท

๕.๔.๔ เรื่อง ขออนุมัติใช้เงินเพื่อจัดหาเครื่องพิมพ์จัดสำเนาประกอบการสอน

นายวินัย หาญพรหม ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน ชี้แจงรายละเอียด เนื่องด้วยงานเอกสารสิ่งพิมพ์ เห็นว่าเครื่องโรเนียว/เครื่องจัดทำสำเนาเอกสารของโรงเรียนมีไม่เพียงพอต่อความต้องการของครู จึงขออนุมัติเงินรายได้สถานศึกษาเหลือจ่าย ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อจัดซื้อเครื่องพิมพ์ระบบอิงค์เจ็ท ๔ สี รุ่น FT๕๐๐๐ ที่อำนวยความสะดวกของคณะครูในการจัดทำเอกสารประกอบการสอน ใบความรู้ และใบงานที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เป็นประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ๔๙๕,๐๐๐ บาท

มติที่ประชุม เห็นชอบใช้เงินรายได้สถานศึกษาเหลือจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อจัดหาเครื่องพิมพ์จัดสำเนาประกอบการสอน เป็นเงินจำนวน ๔๙๕,๐๐๐ บาท

๕.๔.๕ เรื่อง ขออนุมัติใช้เงินเพื่อปรับปรุงศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาเมียนมา (ห้อง ๖๓๒)

นายวินัย หาญพรหม ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน ซีแจงรายละเอียด ตามที่ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาเมียนมาโรงเรียนสรรพวิทยาคมได้รับการแต่งตั้งให้เป็นศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาเมียนมา ระดับประเทศ เพื่อให้ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาเมียนมาเป็นศูนย์ประสานงานและเผยแพร่ความรู้แก่นักเรียนในโรงเรียนและโรงเรียนเครือข่ายและชุมชน จึงขอพัฒนาปรับปรุงศูนย์ในการจัดทำประตูกระจกอลูมิเนียมพร้อมติดสติ๊กเกอร์ประตู และปรับปรุงด้านหน้าศูนย์และบริเวณบันไดทางขึ้นศูนย์ จึงขออนุมัติใช้เงินรายได้สถานศึกษาเหลือจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อปรับปรุงศูนย์ เป็นจำนวนเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

มติที่ประชุม เห็นชอบใช้เงินรายได้สถานศึกษาเหลือจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อปรับปรุงศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาเมียนมา (ห้อง ๖๓๒) เป็นเงินจำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๕.๔.๖ เรื่อง ขออนุมัติใช้เงินเพื่อปรับปรุงศูนย์แนะแนวประจำจังหวัดตาก

นายวินัย หาญพรหม ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน ซีแจงรายละเอียด ตามที่งานแนะแนว โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นศูนย์แนะแนว สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำจังหวัดตากนั้น ในปีการศึกษาที่ผ่านมา งานแนะแนวได้รับงบประมาณส่วนหนึ่งในการปรับปรุงพัฒนาด้านกายภาพของห้องศูนย์ แต่ยังไม่เพียงพอ งานแนะแนวจึงขอพัฒนาปรับปรุงศูนย์ ดังรายการต่อไปนี้

- ๑) กั้นห้องเรียนสำหรับนักเรียนที่มาเรียนกิจกรรมแนะแนวในห้องแนะแนว
- ๒) รื้อห้องให้คำปรึกษาเดิม เฉพาะส่วนที่เป็นไม้อัดและผุพังออก (จำนวน ๓ ห้อง)
- ๓) นำโครงไม้เดิมที่เป็นไม้เนื้อแข็งมาทำเป็นห้องพักครู (ใช้โครงเดิม ๒ ห้อง)
- ๔) เลื่อนห้องให้คำปรึกษาเดิมที่เหลือ ๑ ห้องมาติดกับห้องพักครูใหม่เพื่อให้เป็นห้อง YC
- ๕) ขอติดตั้งเครื่องปรับอากาศขนาด ๓๐,๐๐๐ btu จำนวน ๑ เครื่อง

ดังนั้น ศูนย์แนะแนว จึงขออนุมัติใช้เงินรายได้สถานศึกษาเหลือจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อปรับปรุงห้องศูนย์ เป็นเงินจำนวน ๑๐๘,๐๐๐ บาท

มติที่ประชุม เห็นชอบใช้เงินรายได้สถานศึกษาเหลือจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อปรับปรุงศูนย์แนะแนวประจำจังหวัดตาก เป็นเงินจำนวน ๑๐๘,๐๐๐ บาท

● **ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ**

๖.๑ การสอบธรรมศึกษาของนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม

พระมหาเรวัต ฐมโน เสนอแนะสำหรับการสอบธรรมศึกษาของนักเรียน โดยการมอบใบประกาศสำหรับผู้สอบผ่านนักธรรมในระดับต่างๆ ตามเกณฑ์ของโรงเรียนที่ตั้งไว้ เพื่อเป็นการสร้างแรงบันดาลใจและกระตุ้นให้นักเรียนตั้งใจสอบธรรมศึกษามากยิ่งขึ้น

มติที่ประชุม รับทราบ

ปิดประชุมเวลา ๑๘.๒๐ น.

ลงชื่อ



(นายวินัย แขนงโพธิ์)

ครู คศ. ๒

ผู้บันทึกการประชุม

ลงชื่อ



ผู้ตรวจการประชุม

(นายธำปนะพงษ์ ทะนันชัย)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ



(นายกฤษณะ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม
เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การประชุมโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี) ปีการศึกษา 2567
ครั้งที่ 1/2567 วันอังคาร ที่ 19 มีนาคม 2567







COVID-19

ข่าวประชาสัมพันธ์

1

โรงเรียนสรรพวิทยาคม
Sapphawitthayakhom School
Tak Province : SPM.TAK

OBEC LINE

อัตลักษณ์
ความรู้คู่คุณธรรม

วิสัยทัศน์ : สรรพวิทยาคม จัดการศึกษามุ่งสู่สากล บนพื้นฐานความเป็นไทย



ประชุมโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่อนุบาลจน ถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี)
...ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗...



วันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๗ นายกฤษณะ เครืออยู่ ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม
จัดการประชุมโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อชี้แจงให้ที่ประชุมทราบ
ถึงนโยบายการใช้เงินเรียนฟรี ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษา
ตั้งแต่อนุบาลจนถึงกรศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามนโยบายของ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนสรรพวิทยาคม

รายงานข่าวโดย



งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนสรรพวิทยาคม จังหวัดตาก สพม.ตาก
ข่าว : นางพนิตพร พิมพา ภาพ : งานโสตทัศนศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ข่าวประชาสัมพันธ์




โรงเรียนสรรพวิทยาคม

Sapphawitthayakhom School

Tak Province : SPM.TAK



วิสัยทัศน์ : สรรพวิทยาคม จัดการศึกษามุ่งสู่สากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

ข่าวประชาสัมพันธ์ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีการศึกษา 2567



วันศุกร์ ที่ 22 มีนาคม 2567 นายกฤษณะ เครืออยู่ ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม เป็นประธานในการจัดประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อกำหนดแนวทางการจัดซื้อหนังสือเรียนฟรี ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียนและค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2567 ณ ห้องประชุมเล็ก อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ โรงเรียนสรรพวิทยาคม



รายงานข่าวโดย

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนสรรพวิทยาคม จังหวัดตาก สพม. ตาก
ข่าว : นางสาวกุลปรีชา มั่นอยู่ ภาพ : งานโสตทัศนศึกษา

รูปประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสรรพวิทยาคม
ขออนุมัติแผนปฏิบัติการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567
วันศุกร์ที่ 5 เมษายน พ.ศ. 2567





ข่าวประชาสัมพันธ์




โรงเรียนสรพวิทยาคม

Sapphawitthayakhom School

Tak Province : SPM.TAK



อัตลักษณ์
ความรู้คู่คุณธรรม

↳ **วิสัยทัศน์ : สรรพวิทยาคม จัดการศึกษามุ่งสู่สากล บนพื้นฐานความเป็นไทย**

ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗



วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๗ นายฤกษ์ เครืออยู่ ผู้อำนวยการโรงเรียนสรพวิทยาคม พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ โดยมีนายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์ ประธานคณะกรรมการฯ เป็นประธานดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระฯ อาทิ การรายงานผลงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา ครู บุคลากรและนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ การพิจารณาเห็นชอบกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษา และการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษาและคณะผู้บริหารเข้าร่วมประชุมดังกล่าว ณ ห้องโสตทัศนศึกษา

รายงานข่าวโดย

นางนิรมล พิพัฒน์คุปติกุล : งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนสรพวิทยาคม จ.ตาก สพม.ตาก
www.sappha.ac.th Email : sappha@hotmail.com Tel 055 531094 Fax 055 534861

ที่ปรึกษา/คณะผู้จัดทำ

- | | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|
| 1. นายกฤษณะ เครืออยู่ | ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม | ที่ปรึกษา |
| 2. นางนารินทร์ โทปน | รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม | ที่ปรึกษา |
| 3. นายปกรณ์ เกตนานนท์ | รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม | ที่ปรึกษา |
| 4. นางสาวทองแข หมื่นพิลมทอง | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม | ที่ปรึกษา |
| 5. นายฐาปนพงษ์ ทะนันชัย | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม | ที่ปรึกษา |
| 6. นายเอกชัย พันธุ์ลี | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม | ที่ปรึกษา |
| 7. นางสาวจันทร์เพ็ญ ว่านเครือ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม | ที่ปรึกษา |
| 8. นายวินัย หาญพรม | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม | หัวหน้าคณะผู้จัดทำ |
| 9. นางกัลยา ประทีป ณ ถลาง | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 10. นางสาวไศรดา สร้างทรัพย์ | เจ้าหน้าที่สำนักงาน | กรรมการ |
| 11. นางสาวดาหวัน บุญตาเห็น | ครูชำนาญการ | กรรมการและเลขานุการ |
| 12. นายวิวัฒน์ แสนคำนาค | ครูชำนาญการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 13. นางสาวพัชรินทร์ รมโพธิ์ทอง | เจ้าหน้าที่สำนักงาน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |



เรียนดี มีความสุข

โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก