



รายงานการพัฒนาการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตามกลยุทธ์ของโรงเรียนระหว่างปี 2566 - 2569
เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง



โรงเรียนสรพรวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานนโยบายและแผนงาน ฝ่ายบริหารงบประมาณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม

ที่ ศธ ๐๔๓๐๓.๐๒/๔๘๑

วันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานการพัฒนาศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ด้วยงานนโยบายและแผนงาน ฝ่ายบริหารงบประมาณ ได้ดำเนินการจัดทำเอกสารขึ้น เพื่อรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ตามนโยบายโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในส่วนของกิจกรรมการเรียนการสอน (งบเงินอุดหนุน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม เพื่อเป็นประโยชน์ในการพัฒนางานของโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไป ดังปรากฏในรายงาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.๓ หัวหน้างานแผนงาน

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

เสนอเพื่อทราบ

(นายปกรณ์ เกตุนานนท์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

(นายกฤษณะ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

คำนำ

เอกสารสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นเอกสารที่งานนโยบายและแผนงาน ฝ่ายบริหารงบประมาณ ได้ดำเนินการจัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ตามนโยบายโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในส่วนของกิจกรรมการเรียนการสอน (งบเงินอุดหนุน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามกลยุทธ์ของโรงเรียน ระหว่างปี 2566 – 2569 ที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานการพัฒนาศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของหน่วยงานและส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง และส่วนราชการภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อที่จักได้ร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในความรับผิดชอบ ให้บรรลุผลสำเร็จต่อไป

ดังนั้น งานนโยบายและแผนงาน ฝ่ายบริหารงบประมาณ ขอขอบคุณอาจารย์ทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ได้ช่วยดำเนินการให้เอกสารเล่มนี้สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยความเรียบร้อยไว้ ณ โอกาสนี้

งานนโยบายและแผนงาน

ฝ่ายบริหารงบประมาณ

โรงเรียนสรรพวิทยาคม อ.แม่สอด จ.ตาก

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานสำคัญของโรงเรียนสรรพวิทยาคม	
1. ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน	
1.1 ข้อมูลทั่วไป	1
1.2 แผนที่โรงเรียนสรรพวิทยาคม	2
1.3 ผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม	4
1.4 ลำดับผู้บริหารของโรงเรียนสรรพวิทยาคมตั้งแต่ปี พ.ศ. 2548 - ปัจจุบัน	8
1.5 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสรรพวิทยาคม ชุดที่ 5 (2565-2568)	9
2. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	
2.1 ข้อมูลผู้บริหาร	9
2.2 จำนวนบุคลากร	9
2.3 สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน	11
2.4 ข้อมูลนักเรียน	11
3. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	13
4. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	14
5. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	17
6. แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน	17
7. ข้อมูลงบประมาณ	19
8. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	19
9. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม	20
10. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	20
11. ประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม เรื่องการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566	28
12. ประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม เรื่องการกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566	30
ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา รางวัลความสำเร็จ สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน ปีการศึกษา 2566	35
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565	36
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบที่ผ่านมา	37
ส่วนที่ 2 กรอบแนวคิด นโยบายที่เกี่ยวข้อง และทิศทางการพัฒนาการศึกษา ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม	
2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 (แผนระดับที่ 1)	40
2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)	40
2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (พ.ศ. 2566 – 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)	40
2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)	40

	หน้า
2.2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2566-2570)	40
2.4 นโยบายของรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี)	41
2.5 นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)	42
2.6 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	46
2.7 แนวทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก	51
2.8 นโยบายจังหวัดตาก (Policies of TAK province) แผนพัฒนาจังหวัดตาก พ.ศ.2566-2570	54
3. มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	55
4. ยุทธศาสตร์และแนวทางพัฒนาโรงเรียนสรรพวิทยาคม ระหว่างปี 2566-2569	56
5. กลยุทธ์และแผนงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2566-2569	57
6. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม	58
7. ตารางแสดงกลยุทธ์ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ กรอบในการพัฒนาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2566-2569	
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนสรรพวิทยาคม	
1. ผลการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามกลยุทธ์ของโรงเรียนในปีงบประมาณ 2567	
2. ผลการประเมินผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามกลยุทธ์และแผนงานของโรงเรียนระหว่างปี 2566 - 2569	
2.1 ผลการประเมินผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล	71
2.2 ผลการประเมินผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข	76
2.3 ผลการประเมินผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	80
2.4 ผลการประเมินผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน	81
ส่วนที่ 4 สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีงบประมาณ 2567	
1. ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนสรรพวิทยาคม	
1.1 ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล	86
1.2 ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข	106
1.3 ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	119

	หน้า
1.4 ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างยั่งยืน	122
ส่วนที่ 5 ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีงบประมาณ 2567	
1. ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนสรรพวิทยาคม	
1.1 ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ในกลยุทธ์ที่ 1	142
1.2 ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ในกลยุทธ์ที่ 2	146
1.3 ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ในกลยุทธ์ที่ 3	150
1.4 ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ในกลยุทธ์ที่ 4	151
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก	
คำสั่งที่ 533/2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2567	159
ภาคผนวก ข	
ตัวอย่างแบบประเมินโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2567	162
คณะผู้จัดทำ	177

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 51 ถนนประสาทวิถี ตำบลแม่สอด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก โทรศัพท์ 0-5553-1094 โทรสาร 0-5553-4861 e-mail : sappha@hotmail.com website : www.sappa.moe.go.th เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ 6 เนื้อที่ 31 ไร่ 2 งาน 38 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ 21 หมู่บ้าน ได้แก่ ต.แม่ตา 5 หมู่บ้าน (หมู่ 1,2,4,5,6) ตำบลแม่ปะ 3 หมู่บ้าน (หมู่ 6,7,9) ต.ท่าสายลวด 6 หมู่บ้าน (หมู่ 1,2,3,4,5,6) ต.พระธาตุผาแดง 7 หมู่บ้าน (หมู่ 1,2,3,4,5,6,7) และเขตเทศบาลนครแม่สอด

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

ตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2458 ทำการเปิดสอนในระดับประถมศึกษา โดยใช้ศาลาวัดฉิมไพรสมณเป็นสถานที่เรียน เวลาผ่านไป 20 ปี สมัยนั้น พระสมัครสรพรการดำรงตำแหน่งผู้ว่าราชการจังหวัดแม่สอดครั้งที่ 2 ท่านให้ความสำคัญในด้านการศึกษาเป็นอย่างมาก ได้ของบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการมาสร้างอาคารเรียนถาวรเป็นอาคารไม้ 2 ชั้น ในที่ราชพัสดุริมถนนประสาทวิถี ซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียนในปัจจุบันนี้ และให้ย้ายโรงเรียนประจำอำเภอแม่สอดมาเปิดสอนเป็นการถาวร ณ สถานที่แห่งนี้ ชาวอำเภอแม่สอดจึงถือว่าพระสมัครสรพรการเป็นผู้ริเริ่มก่อตั้งโรงเรียน

พ.ศ. 2499 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้ใช้ชื่อของโรงเรียนว่า โรงเรียนแม่สอด"สรรพวิทยาคม" โดยใช้ราชทินนามของพระสมัครสรพรการ เป็นชื่อของโรงเรียนเพื่อเป็นเกียรติแก่ผู้ริเริ่มก่อตั้งโรงเรียน

พ.ศ. 2521 โรงเรียนแม่สอด "สรรพวิทยาคม" มีนายจรูญ ฉ่ำกมล ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการคนแรก นายจรูญ ฉ่ำกมล และนายวิรัช คามณีวงศ์ นายกสมาคมศิษย์เก่าในขณะนั้น คณะผู้ปกครองนักเรียนได้ร่วมกันพิจารณาและเสนอขอเปลี่ยนชื่อโรงเรียนเพื่อมิให้เกิดความสับสนกับชื่อของโรงเรียนแม่สอด ซึ่งเป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษาของอำเภอ ทางกระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติให้เปลี่ยนชื่อของโรงเรียนเป็น "โรงเรียนสรรพวิทยาคม" โดยมี ดร.ก่อ สวัสดิพานิช รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้ลงนามในหนังสืออนุมัติ เมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน พุทธศักราช 2521

ในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2538 ได้จัดสร้างรูปปั้นพระสมัครสรพรการและจัดตั้งไว้หน้าหอประชุม เพื่อเป็นอนุสรณ์สถานให้ครู อาจารย์ นักเรียน และชาวแม่สอดได้รู้จักและรำลึกถึงท่าน พระสมัครสรพรการ ผู้ก่อตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอแม่สอด และได้ถือเอาวันที่ 30 พฤศจิกายน ของทุก ๆ ปี เป็นวันก่อตั้งโรงเรียน โดยในวันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 โรงเรียนสรรพวิทยาคมมีอายุครบ 109 ปี

1.2 แผนที่โรงเรียนสรรพวิทยาคม



พระพุทธรูปประจำโรงเรียน
คติพจน์

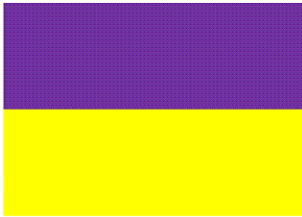
พระพุทธรูประทีปโรทัย
ขณฺติ หิตสุขาวหา
ความอดทน นำประโยชน์สุขมาให้

สัญลักษณ์ของโรงเรียน

รูปคบเพลิง หมายถึง ปัญญาเป็นแสงสว่าง นำทางชีวิต



สีประจำโรงเรียน



ม่วง - เหลือง

สีม่วง หมายถึง เป็นสีผสมที่เกิดขึ้นระหว่าง สีแดงกับสีน้ำเงิน
อันหมายถึงชาติและพระมหากษัตริย์

สีเหลือง หมายถึง ศาสนา

ม่วง - เหลือง จึงมีความหมายให้ทุกคนยึดมั่นใน ชาติ ศาสนา
และองค์พระมหากษัตริย์ อยู่เหนือสิ่งอื่นใด

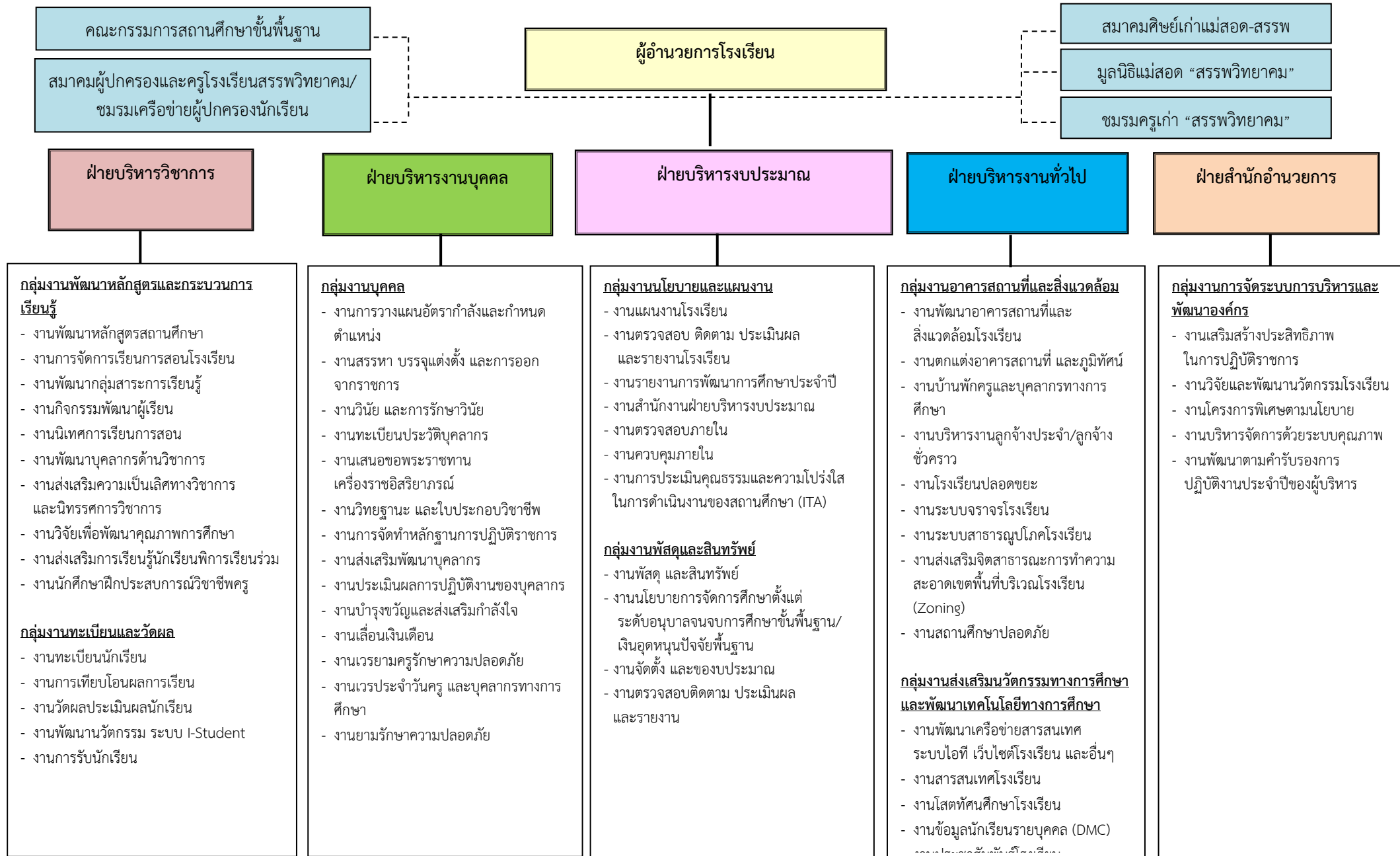
ต้นไม้ประจำโรงเรียน

คือ ต้นสน เป็นสัญลักษณ์ของ ความอ่อนไหวลุ่มลม แข็งแรง อายุยืนยาว

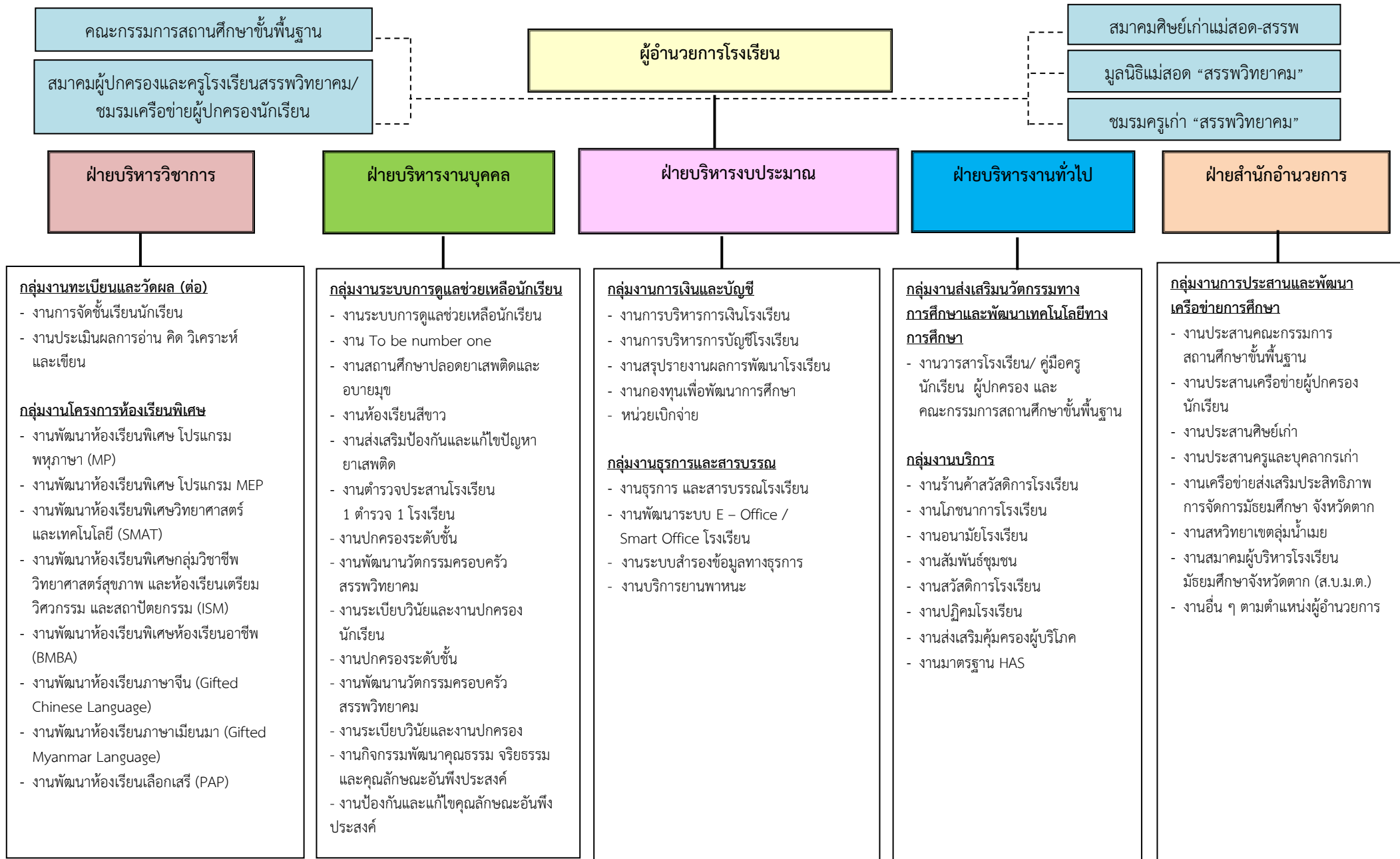


ผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2567

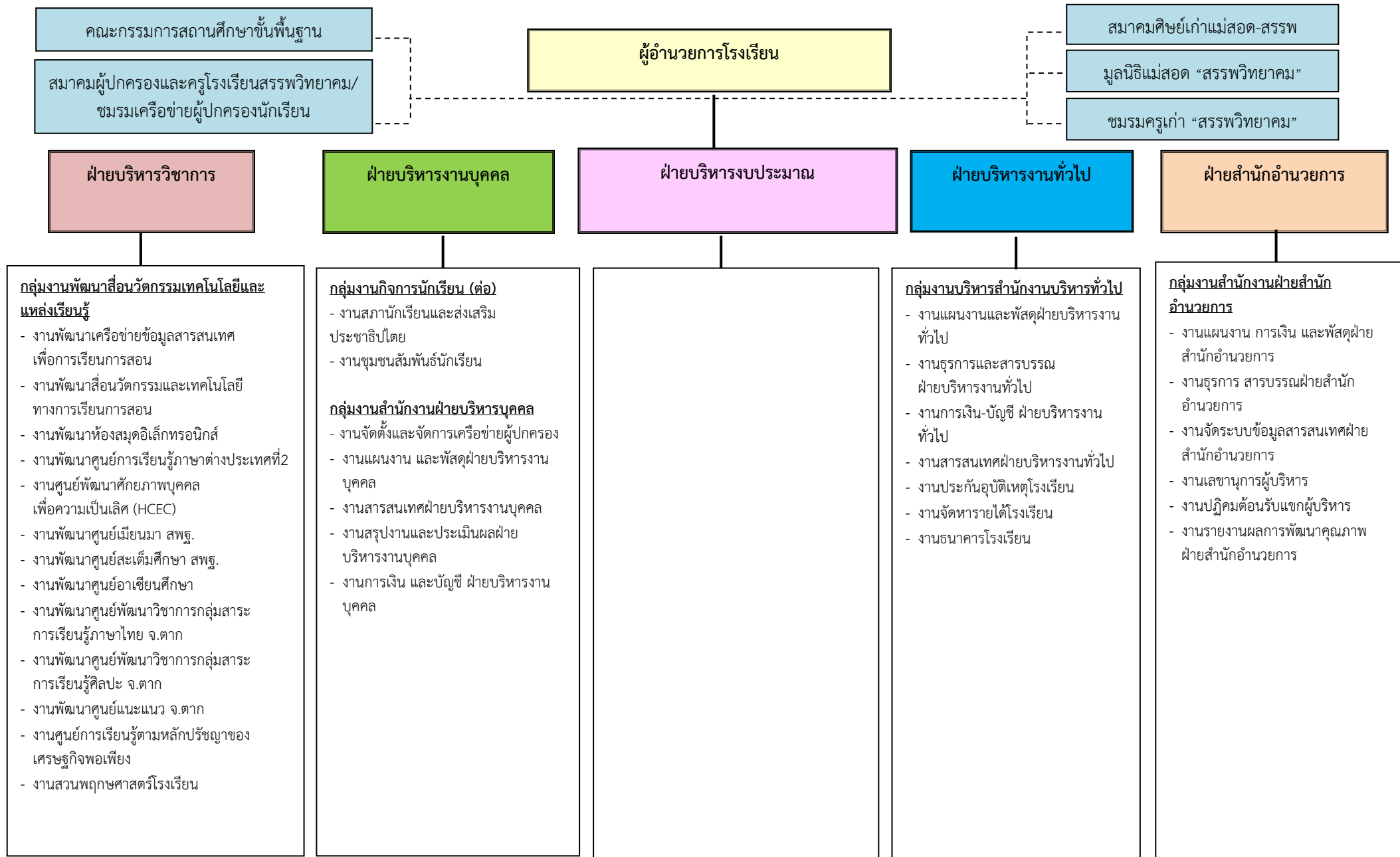
1.3 โครงสร้างการบริหารโรงเรียน



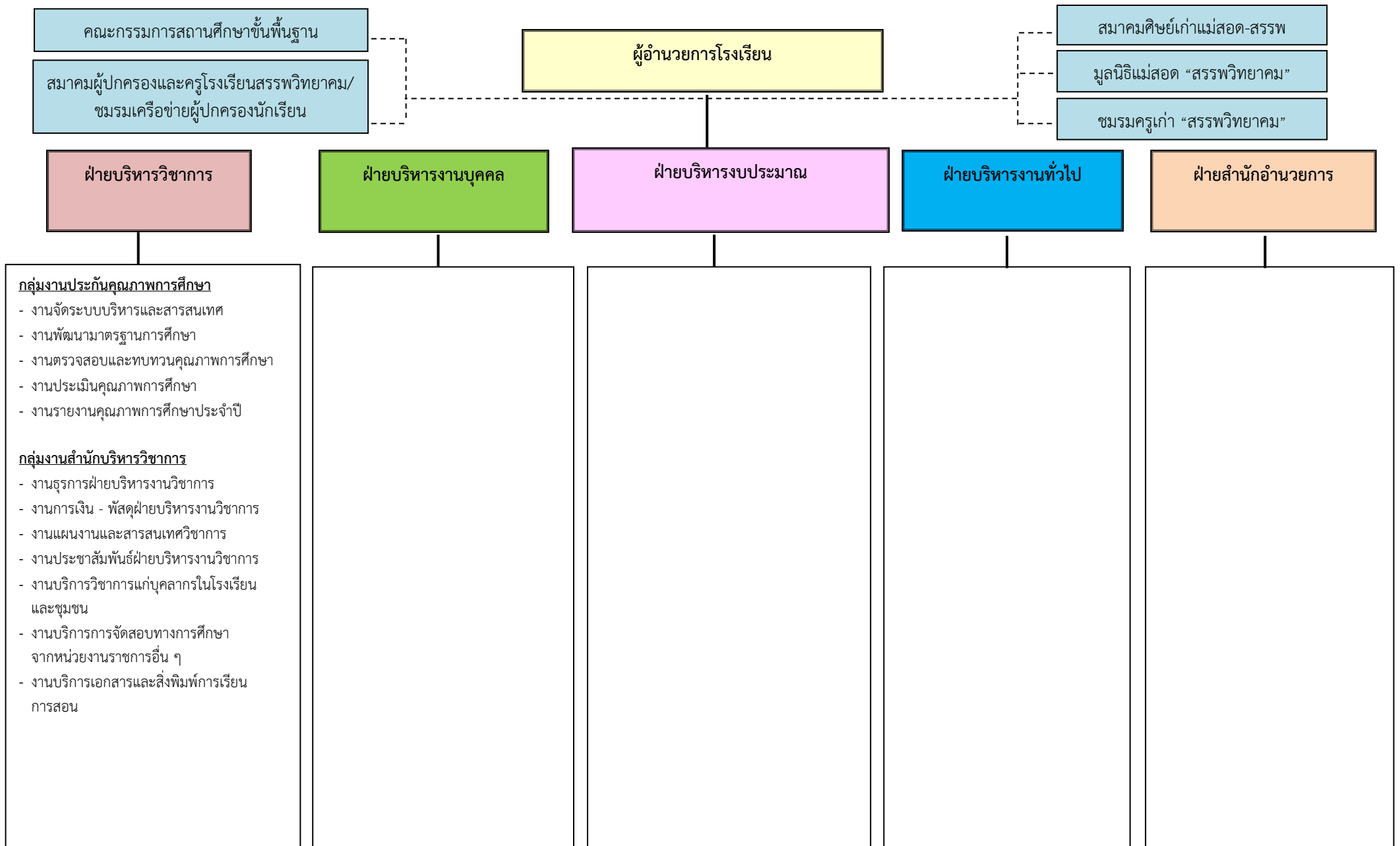
ผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2567



ผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2567



ผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2567



1.4 ลำดับผู้บริหารของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ตั้งแต่ปี พ.ศ.2458 ถึง ปัจจุบัน
 รายนามผู้บริหารโรงเรียน

ลำดับที่	ชื่อผู้บริหาร	ตำแหน่ง	ปี พ.ศ.
1.	นายแท้ง สุขนาม	ครูใหญ่	2458 - 2460
2.	นายปลีก แสนวงษ์	ครูใหญ่	2460 - 2464
3.	นายทองอยู่ วงษ์ภูมิ	ครูใหญ่	2464 - 2468
4.	นายบริบูรณ์ (แนบ) อินทรสูตร	ครูใหญ่	2468 - 2481
5.	นายมงคล ยุวเวส	ครูใหญ่	2481 - 2488
6.	นายทรง ยิ่งยวด	ครูใหญ่	2488 - 2489
7.	นายสุเมธ สารวิทย์	ครูใหญ่	2489 - 2497
8.	นายเทพ ไกรโชค	ครูใหญ่	2497 - 2502
9.	นายถนอม สังขพิทักษ์	ครูใหญ่	2502 - 2510
10.	นายชื่น ศรีสวัสดิ์	อาจารย์ใหญ่	2510 - 2516
11.	นายสำราญ ดิมงคล	อาจารย์ใหญ่	2516 - 2517
12.	นายจรูญ ฉ่ำกมล	ผู้อำนวยการ	2517 - 2525
13.	นายลำยอง บ่อน้อย	ผู้อำนวยการ	2525 - 2532
14.	นายสมนึก ยุวพันธ์ุ์	ผู้อำนวยการ	2532 - 2535
15.	ว่าที่ร้อยตรีไพศาล ประทุมชาติ	ผู้อำนวยการ	2535 - 2539
16.	นายสมศักดิ์ จงรัฐธรรม	ผู้อำนวยการ	2539 - 2542
17.	นายไพรัตน์ ไยดี	ผู้อำนวยการ	2542 - 2544
18.	นายเดช รักการ	ผู้อำนวยการ	2544 - 2551
19.	นายชาญณรงค์ ภูมิถาวร	ผู้อำนวยการ	2551 - 2552
20.	นายธวัช ชิวงค์คำ	ผู้อำนวยการ	2552 - 2554
21.	นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธ์ุ์	ผู้อำนวยการ	2554 - 2562
22.	นางสุภัทร เงินดี	ผู้อำนวยการ	2562 - 2565
23.	นายกฤษณะ เครืออยู่	ผู้อำนวยการ	2565- ปัจจุบัน

1.5 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสรรพวิทยาคมชุดที่ 5 (2565-2568)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์	ประธานกรรมการ
2	นางสมฤทัย ญาณวิริยา	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
3	นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา	กรรมการผู้แทนครู
4	นางสาวจิราภรณ์ เพชรปัญญา	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
5	นายสุวิทย์ คามณีนวงศ์	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6	นางพรรณี ผลบุญ	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
7	พระมหาเรวัตร์ สุมโน	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
8	นายเอกชัย เนติภูมิกุล	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
9	นายวิสุทธิ์ สิงห์แก้ว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
10	นายสมจิต รุ่งจำรัสศรี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
11	นายสมชาย คำตุ้ย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
12	นายชำนาญ สันติพนารักษ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
13	นายเริงชัย สุวรรณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
14	นางพัชรินทร์ บุญตาปวน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
15	นายกฤษณะ เครืออยู่	กรรมการและเลขานุการ

2. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

2.1) ข้อมูลผู้บริหาร

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน นายกฤษณะ เครืออยู่ โทรศัพท์ 061- 4297982
e-mail : gisanakuttt@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ค.ม. สาขา การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 6 ตุลาคม พ.ศ. 2565 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 6 เดือน

2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน 2 คน

1) นางนารินทร์ โทนปั้น วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. โทรศัพท์ 087-2123105
e-mail : narinpun@gmail.com รับผิดชอบงานฝ่ายกิจการนักเรียน

2) นายปกรณ์ เกตนานนท์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. โทรศัพท์ 088-2938241
e-mail : pakorn1998@swkp.ac.th รับผิดชอบงานฝ่ายบริหารงานทั่วไป

2.2) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการ ครู	พนักงาน ราชการ	ครูอัตรา จ้าง	เจ้าหน้าที่ สำนักงาน	วิทยากร ท้องถิ่น	ลูกจ้าง ประจำ	อื่น ๆ	รวม ทั้งหมด
ปีการศึกษา 2566	3	127	2	30	23	1	1	5	192

หมวดวิชา/งานที่ปฏิบัติ	จำนวน		รวม (คน)	วิทยฐานะ					วุฒิการศึกษา		
	ชาย	หญิง		ครู ผู้ช่วย	ค.ศ.1	ค.ศ.2	ค.ศ.3	ค.ศ.4	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี
บริหาร	2	1	3	-	-	1	2	-	-	-	3
ภาษาไทย	2	8	10	-	3	4	3	-	-	4	6
ภาษาต่างประเทศ	6	15	21	1	6	9	5	-	-	11	10
คณิตศาสตร์	5	14	19	1	2	9	7	-	-	5	14
วิทยาศาสตร์	10	17	27	4	2	7	14	-	-	15	12
เทคโนโลยี	5	4	9	2	1	5	1	-	-	6	3
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	8	9	17	1	4	8	4	-	-	9	8
ศิลปะ	4	2	6	1	3	-	2	-	-	5	1
สุขศึกษาและพลศึกษา	4	2	6	3	1	1	1	-	-	3	3
การงานอาชีพ	3	4	7	4	2	1	-	-	-	6	1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)	1	4	5	-	0	3	2	-	-	2	3
รวมครูประจำการ	50	80	130	17	24	48	41	0	0	66	64
พนักงานราชการ	1	1	2	-	-	-	-	-	-	2	-
อัตราจ้าง (ไทย)	12	6	18	-	-	-	-	-	-	18	-
อัตราจ้าง (ชาวต่างชาติ)	7	5	12	-	-	-	-	-	-	10	2
ลูกจ้างประจำ	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-
เจ้าหน้าที่สำนักงาน	10	13	23	-	-	-	-	-	1	22	-
ลูกจ้างชั่วคราว	5	-	5	-	-	-	-	-	5	-	-
วิทยากรท้องถิ่น	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-
รวม	37	25	62						6	54	2
รวมทั้งหมด	87	105	192						6	120	66

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 25 มีนาคม 2567



ข้อมูลบุคลากรสถานศึกษา

2.3) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	พนักงานราชการ/ อัตราจ้าง	ภาระงานสอนเฉลี่ย ของครู 1 คน (ชม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	3	-	5
2. คณิตศาสตร์	19	3	21
3. วิทยาศาสตร์	27	-	22
เทคโนโลยี	9	1	20
4. ภาษาไทย	10	1	22
5. ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	16	-	18
6. ภาษาต่างประเทศที่ 2	6	2	22
7. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	17	4	22
7. การงานอาชีพ	7	3	19
9. ศิลปะ	6	2	19
10. สุขศึกษาและพลศึกษา	6	2	21
11. แนะแนว	5	1	16
12. ครูต่างชาติ	12	-	21
รวม (เฉลี่ย)	143	19	21

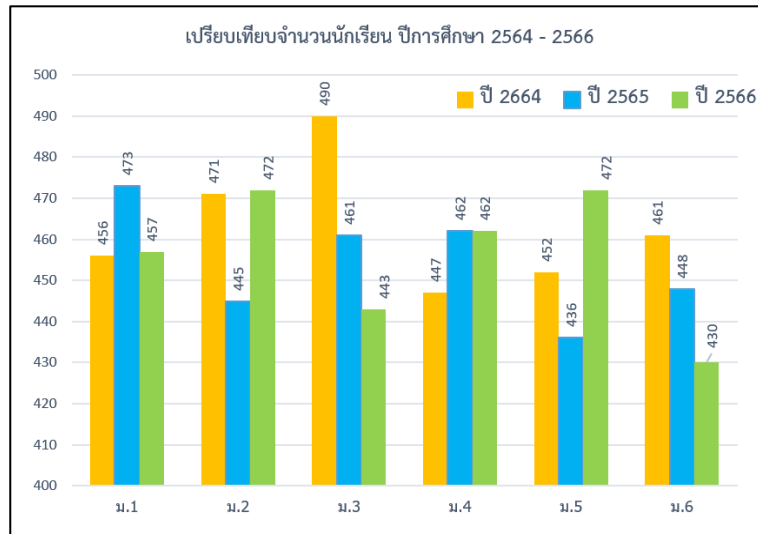
2.4) ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566 ของปีการศึกษา 2566)

1) จำนวนนักเรียนในโรงเรียน รวมทั้งสิ้น 2,736 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ย ต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	13	203	254	457	35
ม.2	13	195	277	472	36
ม.3	13	181	262	443	34
รวม ม.ต้น	39	579	793	1,372	35
ม.4	13	194	268	462	36
ม.5	13	173	299	472	36
ม.6	13	178	252	430	33
รวม ม.ปลาย	39	545	819	1,364	35
รวมทั้งหมด	78	1,124	1,612	2,736	

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อัตราส่วนครู : นักเรียน เท่ากับ 1 : 19

กราฟแสดงจำนวนนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564 – 2566



- 2) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) 2,749 คน คิดเป็นร้อยละ 85.15
- 3) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 2,749 คน คิดเป็นร้อยละ 81.92
- 4) จำนวนนักเรียนพิการทางการศึกษา - คน คิดเป็นร้อยละ -
- 5) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ 469 คน คิดเป็นร้อยละ 17.06
- 6) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ - คน คิดเป็นร้อยละ -
- 7) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) - คน คิดเป็นร้อยละ -
- 8) สถิติการขาดเรียน 216 คน คิดเป็นร้อยละ 7.94
- 9) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น - คน คิดเป็นร้อยละ -
- 10) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร
 - ม.3 จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ 100
 - ม.6 จำนวน 422 คน คิดเป็นร้อยละ 99.76
- 11) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะดนตรีนาฏศิลป์วรรณคดีและนันทนาการ 2,736 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 12) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง 2,736 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 13) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน 2,593 คน คิดเป็นร้อยละ 95.16
- 14) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา 2,736 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 15) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ 2,736 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 16) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 2,721 คน คิดเป็นร้อยละ 99.85
- 17) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 2,736 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 18) จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริงในปีการศึกษา 2566 เท่ากับ 187 วัน

3. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ตารางแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับดี ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ปีการศึกษา 2566

ชั้น	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		สังคมศึกษา		สุขศึกษาและพลศึกษา		ศิลปะ		การงานอาชีพ		ภาษาต่างประเทศ	
	ภาคเรียน		ภาคเรียน		ภาคเรียน		ภาคเรียน		ภาคเรียน		ภาคเรียน		ภาคเรียน		ภาคเรียน	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
ม.1	86.68	78.29	46.21	57.79	77.77	78.87	80.50	90.57	77.06	86.18	80.74	71.16	84.41	87.84	63.05	65.12
ม.2	82.08	86.11	45.44	48.41	79.49	83.18	87.71	91.12	92.01	92.27	92.00	91.91	78.20	84.25	70.47	67.73
ม.3	73.64	61.58	62.16	68.07	64.99	80.40	82.60	74.60	94.36	95.51	85.44	91.22	94.84	95.02	54.83	56.48
ม.4	75.70	82.24	73.54	69.63	58.81	65.77	89.56	94.22	95.27	98.72	93.27	90.57	99.41	97.37	66.17	74.02
ม.5	75.49	70.27	74.26	66.96	75.20	82.54	91.70	91.41	93.18	98.37	99.59	90.93	96.76	97.42	80.73	78.61
ม.6	88.95	80.69	84.34	79.05	78.56	78.01	90.66	80.45	96.71	98.13	91.83	98.29	96.08	93.92	83.91	81.65
ร้อยละ	80.42	76.53	64.33	64.99	72.47	78.13	87.12	87.06	91.43	94.86	90.48	89.01	91.62	92.64	69.86	70.60
รวม	78.48		64.66		75.30		87.09		93.15		89.75		92.13		70.23	

ที่มา : ข้อมูลจากงานวัดผลโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยระดับดีขึ้นไป

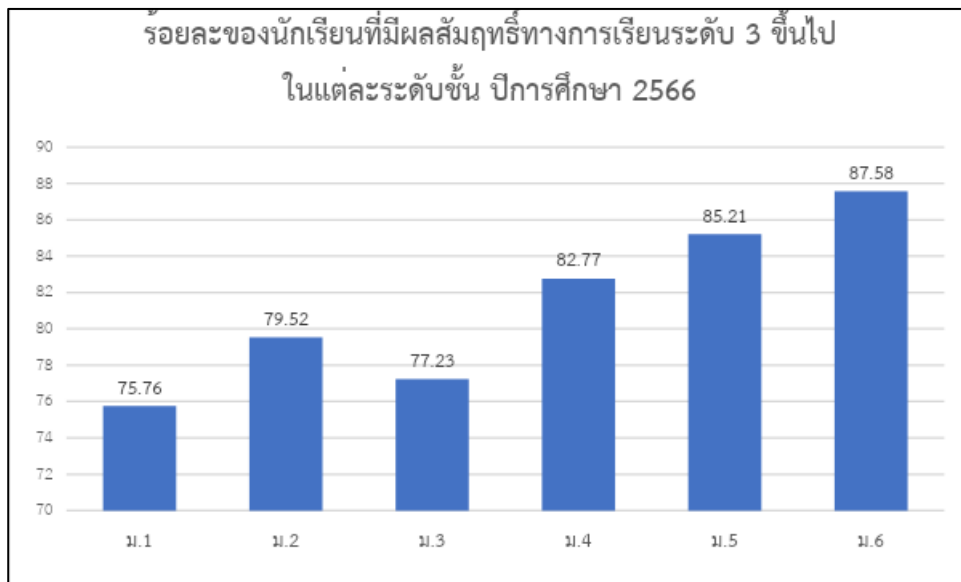
ภาคเรียนที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 80.97

ภาคเรียนที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 81.73

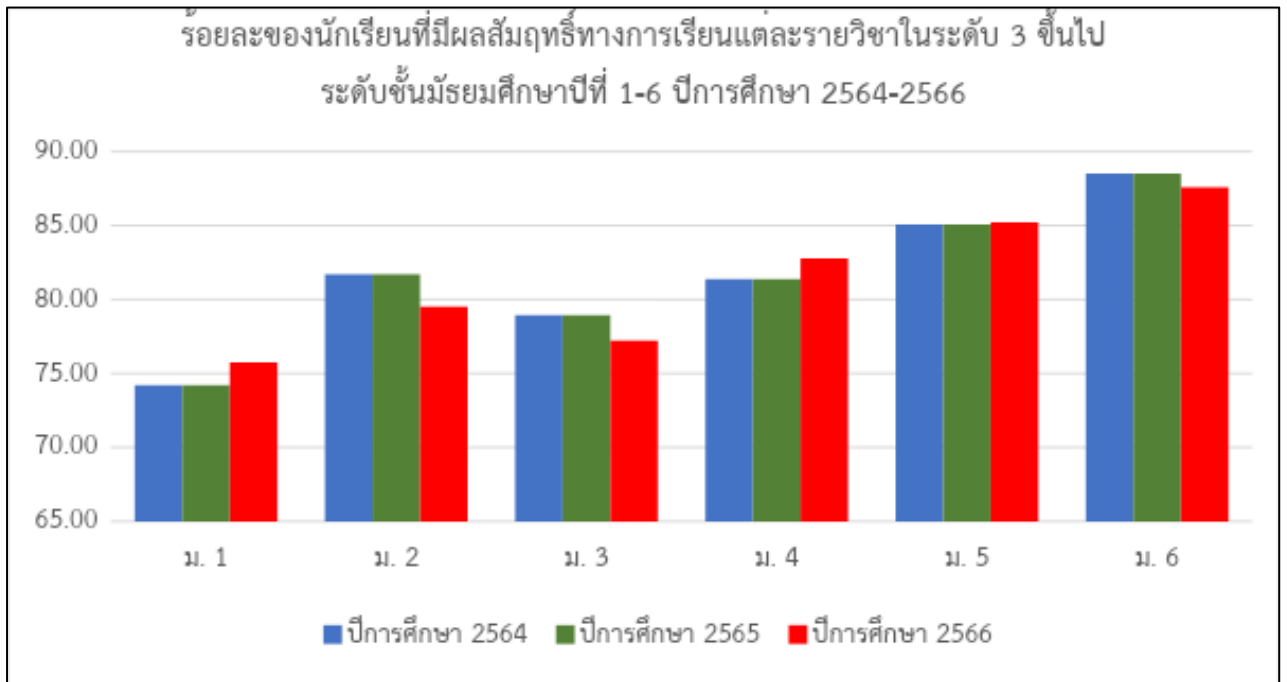
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวมระดับดีขึ้นไป

ปีการศึกษา 2566 คิดเป็นร้อยละ 81.35

กราฟแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566



กราฟ - ตาราง เปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปในภาพรวม
แต่ละรายวิชา ปีการศึกษา 2564 - 2566



ที่มา : ข้อมูลจากงานวัดผลโรงเรียนสรรพวิทยาคม

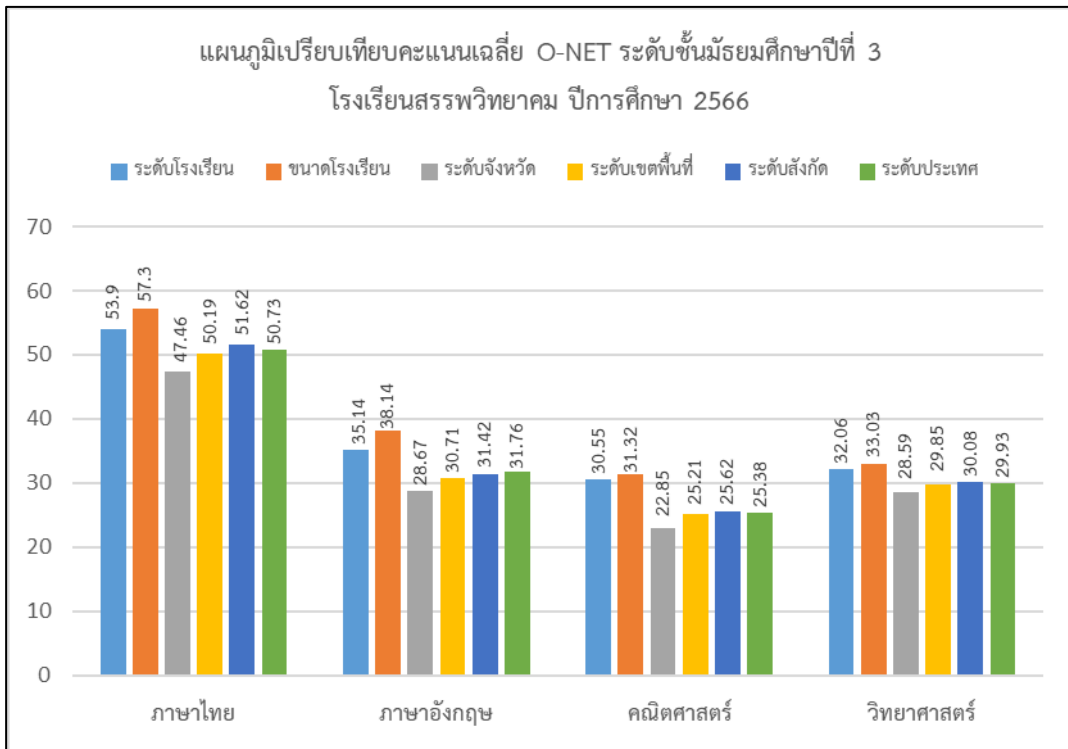
4. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2566

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวนนักเรียนสมัครใจเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 416 คน คิดเป็นร้อยละ 93.90 วิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 416 คน คิดเป็น ร้อยละ 93.90 วิชาภาษาไทย จำนวน 416 คน คิดเป็นร้อยละ 93.90 และวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 415 คน คิดเป็นร้อยละ 93.67 จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 443 คน

วิชา	การจำแนกระดับค่าสถิติ					
	ระดับโรงเรียน	ขนาดโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	53.90	57.30	47.46	50.19	51.62	50.73
ภาษาอังกฤษ	35.14	38.14	28.67	30.71	31.42	31.76
คณิตศาสตร์	30.55	31.32	22.85	25.21	25.62	25.38
วิทยาศาสตร์	32.06	33.03	28.59	29.85	30.08	29.93

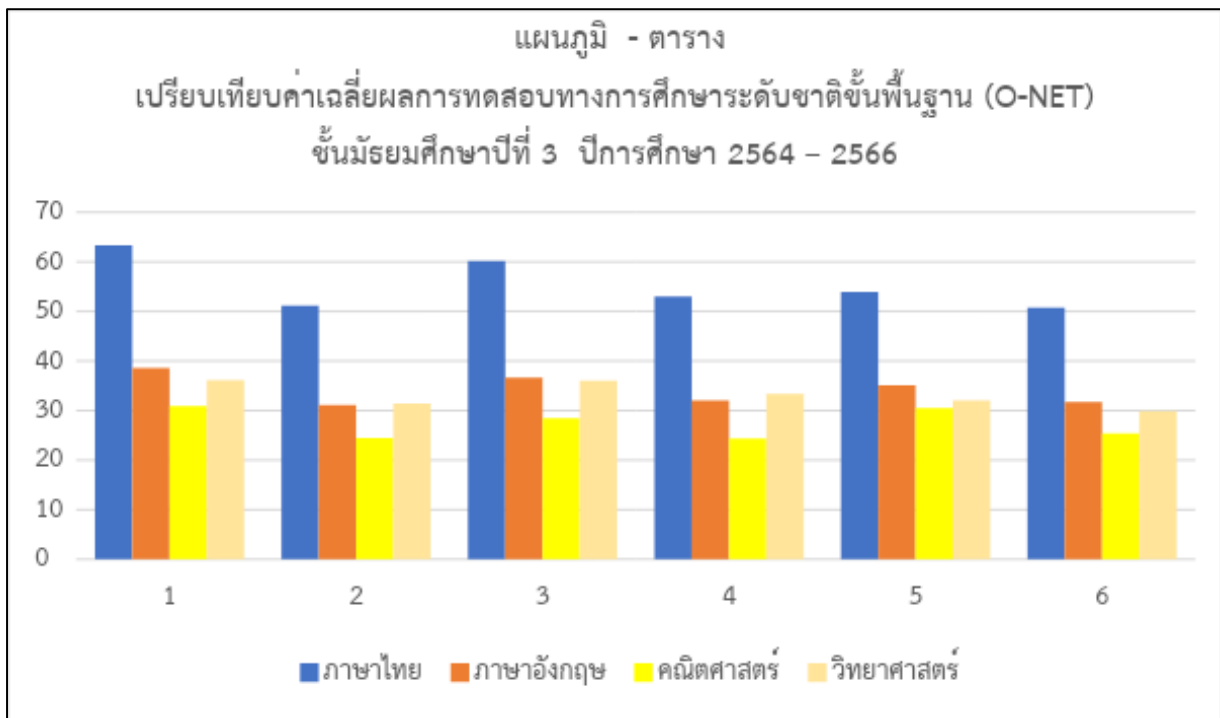
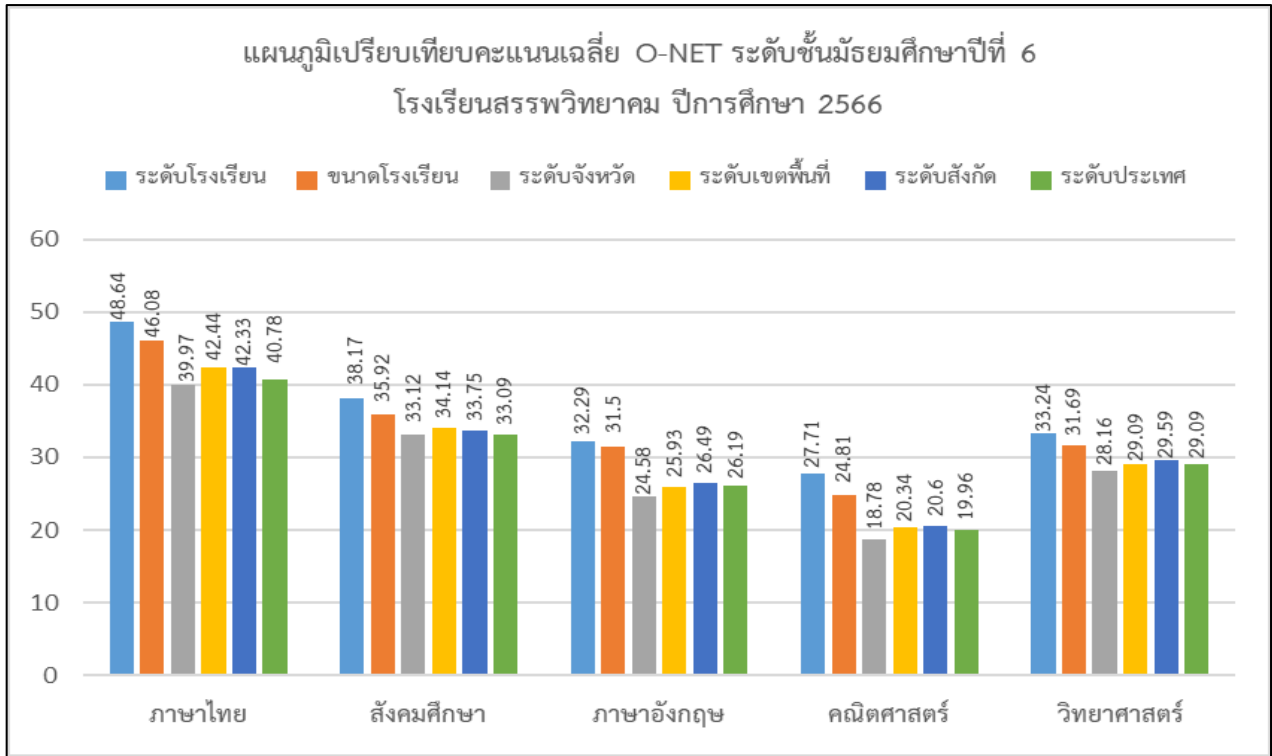


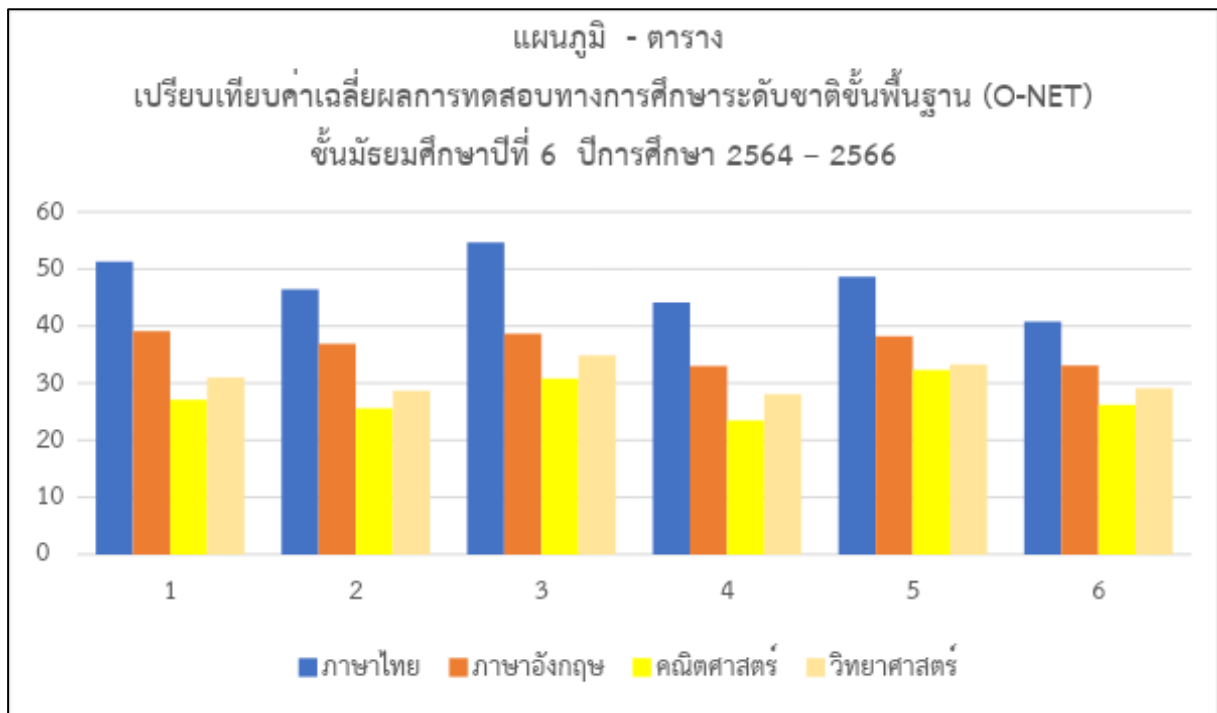
หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยทุกวิชา ของนักเรียนชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2566 พบว่า
- วิชาภาษาไทย สังคมศึกษาฯ ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
มีคะแนนเฉลี่ย สูงกว่า จังหวัด เขตพื้นที่ สังกัด และประเทศ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

จำนวนนักเรียนสมัครใจเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 128 คน คิดเป็นร้อยละ 29.69 วิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 20.64 วิชาภาษาไทย จำนวน 132 คน คิดเป็นร้อยละ 30.62 วิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 20.64 และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 19.48 จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 431 คน

วิชา	การจำแนกระดับค่าสถิติ					
	ระดับโรงเรียน	ขนาดโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	48.64	46.08	39.97	42.44	42.33	40.78
สังคมศึกษา	38.17	35.92	33.12	34.14	33.75	33.09
ภาษาอังกฤษ	32.29	31.50	24.58	25.93	26.49	26.19
คณิตศาสตร์	27.71	24.81	18.78	20.34	20.60	19.96
วิทยาศาสตร์	33.24	31.69	28.16	29.09	29.59	29.09





5. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2562) รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 - 2568 สามารถศึกษาเพิ่มเติมจากลิงก์โครงสร้างหลักสูตรจาก QR code



6. แหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกโรงเรียน

1) ห้องสมุดมีขนาด 192 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 15,700 เล่ม

การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ผ่านโปรแกรมห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E-Books Administration) กับโปรแกรม Library 2000

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 1,000 คน ต่อ วัน คิดเป็นร้อยละ 35.00 ของนักเรียนทั้งหมด

2) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 8 ห้อง

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 4 ห้อง

ห้องปฏิบัติการคหกรรม จำนวน 2 ห้อง

ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย จำนวน 1 ห้อง

ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล จำนวน 1 ห้อง

ห้องปฏิบัติการศิลปศึกษา จำนวน 2 ห้อง

3) คอมพิวเตอร์ จำนวน 264 เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน 120 เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 264 เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย 2,000 คน ต่อวัน

คิดเป็นร้อยละ 70.98 ของนักเรียนทั้งหมด

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 90 เครื่อง

4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1. ห้องสมุดโรงเรียน	15,300
2. สวนพฤกษศาสตร์	610
3. ห้องศูนย์ภาษาไทย	750
4. ห้องศูนย์คณิตศาสตร์	750
5. ห้องศูนย์วิทยาศาสตร์	750
6. ห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศ	750
7. ห้องจริยธรรม	700
8. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	700
9. ห้องศูนย์สุขศึกษาและพลศึกษา	3,000
10. ห้องศูนย์ศิลปะและดนตรี	2,100
11. ห้องแนะแนว	1,500
12. ห้อง Education Hub	900
13. ห้องศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	2,000
14. ศูนย์ HCEC	146
15. ห้องศูนย์อาเซียน	100
16. ห้องศูนย์วัฒนธรรม	100
17. ห้องศูนย์การเรียนรู้แคดเมียมศึกษา	50
18. ธนาคารโรงเรียน	1,000
19. ห้องเรียนสีเขียว	60
20. อาคารพยาบาล	500
21. อาคารฝึกงาน	60
22. อาคารคหกรรม	20

5) แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน

1. โรงพยาบาลแม่สอด
2. ศูนย์การเรียนรู้ ด้านเศรษฐกิจพอเพียง ต.แม่ปะ
3. พิพิธภัณฑ์ศาลจังหวัดแม่สอด
4. วัดในอำเภอแม่สอด
5. ห้องสมุดอำเภอ
6. ห้องสมุดสถาบันราชภัฏกำแพงเพชรแม่สอด
7. สนามกีฬา 5 อำเภอชายแดน

8. ตลาดริมเมย
9. ตลาดค้าขายอัญมณี
10. คลินิกอบอุ้น
11. ประชาชนชาวบ้านจากชุมชนต่าง ๆ

7. ข้อมูลงบประมาณ

เงินงบประมาณที่ใช้ ปี 2566 เป็นเงิน 13,644,811 บาท

- เงินงบประมาณ 182,300 บาท - เงินนอกงบประมาณ 12,748,451 บาท

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	182,300	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	182,300
เงินนอกงบประมาณ	12,748,451	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	10,857,850.45
เงินอื่นๆ (ระบุ)	714,060	งบอื่นๆ (ระบุ)	351,970
รวมรายรับ	13,644,811	รวมรายจ่าย	11,392,120.45

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของรายรับ
 งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 85.17 ของรายรับ

8. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเมืองตั้งอยู่ใจกลางอำเภอแม่สอด เป็นอำเภอตะเข็บชายแดนไทย-พม่า ตรงข้ามเมืองเมียวดี ประเทศพม่า อยู่ห่างจากจังหวัด 87 กิโลเมตร มีประชากรประมาณ 108,838 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดมณีไพโรสถ์ และที่ว่าการอำเภอแม่สอด อาชีพหลักของชุมชนคือ เกษตรกรรม รองลงมาคือรับจ้างในภาคอุตสาหกรรมและบริการท่องเที่ยว ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ แห่สงกรานต์ (แห่ลูกแก้ว) ต่างขอมต่อไหลง (ตานข้าวพระพุทธ) แล่อุปตตะก่า ตานก้วยสลาก งานฉลองเจ้าพ่อพะวอ งานเทศกาลปีใหม่ชาวไทยภูเขา ขึ้นพระธาตุดอยดินจี่หรือพระธาตุดอยหินกิว

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ อนุปริญญา อาชีพหลัก คือ เกษตรกร ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 42,298 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

3) จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

จุดแข็งของโรงเรียน

1. โรงเรียนมีความทันสมัยด้านเทคโนโลยี
2. โรงเรียนมีความพร้อมในการดำเนินกิจกรรม เช่น อาคารสถานที่ บุคลากรและงบประมาณ
3. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการบริหารจัดการมีความพร้อมในการบริหารงานในฝ่ายต่างๆ อย่างพอเพียง มีวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เอื้อต่อการทำงานและการจัดการเรียนการสอน
4. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์สำหรับนักเรียน และสื่อการเรียนรู้มีความพร้อม
5. โรงเรียนมีการบริการที่ทันสมัย ทางระบบออนไลน์ระบบ I-Student สามารถดูข้อมูลได้ทันเวลา
6. โรงเรียนมีหลักสูตรที่หลากหลายตอบสนองความต้องการ ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ
7. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
8. โรงเรียนมีหลักสูตรแผนการเรียนใหม่ที่เกิดขึ้น เช่น แผนการเรียนห้องดิจิทัล
9. ครูและบุคลากรของโรงเรียนส่วนใหญ่มีคุณวุฒิการศึกษา ตรงตามวิชาที่สอน
10. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน สมาคมศิษย์เก่า สมาคมผู้ปกครอง คณะครู และคณะกรรมการสถานศึกษาในการร่วมระดมทรัพยากร

จุดอ่อนของโรงเรียน

1. การมอบหมายงาน หน้าที่พิเศษ ซ้ำซ้อน บางครั้งไม่ชัดเจน
2. การใช้งบประมาณแต่ละโครงการกิจกรรมล่าช้า เนื่องจากมีขั้นตอนที่ซับซ้อนและมีแนวปฏิบัติที่ไม่ชัดเจน

9. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) จัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 11 แผนการเรียน รายวิชาเพิ่มเติม เน้นตามวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ได้แก่ รายวิชาเลือกในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรสถานศึกษา รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา สามารถศึกษาเพิ่มเติมจาก QR code



10. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนสรรพวิทยาคม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประจำปีการศึกษา 2566

ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566 ดังนี้

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและค่าเป้าหมาย และได้มีการพัฒนาด้วยวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุตามค่าเป้าหมายในแต่ละประเด็นพิจารณาด้านคุณภาพผู้เรียน โดยส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้ครูใช้รูปแบบ/เทคนิควิธีการสอนอย่างหลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ใช้ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ความเป็นประชาธิปไตย ความภูมิใจในความเป็นไทยแก่ผู้เรียนในการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ปลูกฝัง/ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะของผู้เรียน ในปีการศึกษา 2566 ดังนี้

1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้จัดกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนสอดคล้องมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ในเชิงรุก (Active Learning) จัดโครงการเพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนด้านต่าง ๆ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานบูรณาการ 8 กลุ่มสาระฯ กับ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมการเปิดห้องเรียนพิเศษที่เพิ่มคุณภาพทางการศึกษา ได้แก่ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMAT) ตามแนวทางของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์เข้มข้น (ISM) ห้องเรียนพหุภาษา (MP) ห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP) ตลอดจนมีการพัฒนาหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดความสนใจและความต้องการของผู้เรียน ทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ โดยบูรณาการเข้ากับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งนี้ เพื่อรองรับรองรับการส่งเสริมและพัฒนาในเขตเศรษฐกิจพิเศษ ผู้เรียนสามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา โดยเน้นภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นภาษากลางและภาษาอาเซียน รวมถึงภาษาของประเทศเพื่อนบ้าน (ภาษาเมียนมา) และภาษาจีน โรงเรียนจัดทำโครงการ จำนวน 11 โครงการเพื่อพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ได้แก่

1. โครงการพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้สู่การเป็นพลโลก
2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. โครงการยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์
4. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
5. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
6. โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้
7. โครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต
8. โครงการพัฒนาการประกวดแข่งขันกิจกรรมคณะกรรมการสภานักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม
9. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
10. โครงการอบรมพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการใช้พลังงานไฟฟ้า
11. โครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน

1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

โรงเรียนจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โดยจัดทำโครงการและดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการจำนวน 17 โครงการ ดังนี้

1. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน
2. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและระเบียบวินัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
5. โครงการจิตอาสาพัฒนาคุณภาพชีวิต
6. โครงการปลูกฝังจิตสำนึกในขณะผ่อนคลายและสิ่งแวดล้อม
7. โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา
8. โครงการปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกความเป็นไทย
9. โครงการส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและมีสุนทรียภาพของผู้เรียน
10. โครงการ TO BE NUMBER ONE
11. โครงการลดความรุนแรงในเด็กและสตรี
12. โครงการส่งเสริมป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด
13. โครงการเสริมสร้างความมีสุนทรียภาพของผู้เรียน

14. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา
15. โครงการสร้างเสริมสุขภาพของผู้เรียน
16. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และอบายมุข

2. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนสรรพวิทยาคมขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประกอบด้วย 2 ประเด็นพิจารณา ดังนี้

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน จำนวน 6 ประเด็นการพิจารณา และ 1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน จำนวน 4 ประเด็นการพิจารณา มีผลการประเมินดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2566

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ		การบรรลุเป้าหมาย
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน จำนวน 10 ประเด็นการพิจารณา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน จำนวน 6 ประเด็นการพิจารณา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน จำนวน 4 ประเด็นการพิจารณา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย

จากตารางที่ 1 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2566 พบว่า ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน บรรลุเป้าหมายทุกประเด็นพิจารณา มีผลการพัฒนาสูงขึ้น 4 ประเด็นพิจารณา คือประเด็นที่ 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ผลการพัฒนาในภาพรวม 1.1 สูงกว่าค่าเป้าหมาย

ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน พบว่า บรรลุเป้าหมายทุกประเด็นพิจารณา ผลการพัฒนาได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม 3 ประเด็นพิจารณา ผลการประเมิน ดีเลิศ ในประเด็น 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม



รางวัลสถานศึกษาได้รับ ด้านคุณภาพ

3. จุดเด่น

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์
2. ด้านความสามารถและทักษะทางด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกิจกรรมทั้งในระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ
3. ด้านคุณธรรม จริยธรรมได้รับคำชมเชยและรางวัล เกียรติบัตรมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่หลากหลาย และตรงตามคุณลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียน
2. ผู้เรียนตระหนักถึงการเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม มีจิตอาสา
3. การยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างกันเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
4. มีความตระหนักรู้ในหน้าที่ มุ่งมั่นการทำงาน มีเจตนาที่ดีต่ออาชีพ
5. ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ตลอดจนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบทอด เผยแพร่ ภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมไทย
6. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี และกล้าแสดงออก

4. จุดควรพัฒนา

1. การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการฝึกฝนทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
2. การพัฒนาทางร่างกายของนักเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข

5. ข้อเสนอแนะ

ควรมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและอาชีพให้ครบทุกระดับชั้น

6. แหล่งข้อมูลอ้างอิง

1. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2566
2. สรุปรายงานสุขภาพะงานอนามัยโรงเรียน

7. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. จัดทำโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่น้อยกว่าค่าเป้าหมาย
2. จัดทำโครงการส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียน

8. แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

1. นวัตกรรม I Student
2. นวัตกรรม พ่อครู-แม่ครู

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนสรรพวิทยาคมมี เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาล สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานและต้นสังกัด โดยมีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน ซึ่งฝ่ายบริหารระดับสูงของโรงเรียน นำวิสัยทัศน์พันธกิจ ค่านิยมของโรงเรียน มากำหนดเป็นวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ แล้วถ่ายทอดไปยังกลุ่มบริหารงานทั้ง 5 ฝ่าย และร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการทำงานร่วมกัน แล้วนำไปถ่ายทอดสู่ครู และบุคลากรในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการประเมินผล และปรับปรุงการดำเนินการจัดให้มีการประชุมเพื่อวิเคราะห์ ทบทวน บริบทของโรงเรียน (SWOT) และทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจเป้าประสงค์ เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานจัดการศึกษาภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA ด้วยการบริหารที่เป็นระบบ โดยได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและดำเนินงานตามโครงการ ทั้งสิ้น 63 โครงการ มีโครงการ 248 กิจกรรม

กระบวนการพัฒนาการบริหารจัดการตามประเด็นพิจารณา ดังนี้

1.1 ผู้นำระดับสูงถ่ายทอดวิสัยทัศน์และค่านิยม กำหนด ตัวชี้วัดและเป้าหมายลงสู่ผู้ปฏิบัติได้แก่ กลุ่มบริหาร วิชาการ กลุ่มบริหารบุคคลและกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารงานทั่วไป และทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อจัดทำ โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่โรงเรียนกำหนด ผลจากการติดตามพบว่า ครูมีความเข้าใจ สามารถจัดทำกิจกรรม และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนมากกว่าร้อยละ 90 ซึ่งทำให้กลยุทธ์ของโรงเรียนมีความสำเร็จในด้านการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน

1.2 สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

1.3 สถานศึกษาบริหารจัดการโดยมีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยยึดหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และฉบับปรับปรุงพ.ศ.2566 จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความรู้ ความสามารถและความถนัดพร้อมทั้งเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมวิชาการระดับสถานศึกษา ระดับเครือข่ายการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภาค ระดับนานาชาติ สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรปีละ 1 ครั้ง มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียน

1.4 การพัฒนาครูให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถการจัดการเรียนรู้แบบ การใช้เทคโนโลยี การสอนที่ทันสมัย และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ในศตวรรษที่ 21 อันจะนำไปสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้ในห้องที่มีคุณภาพ และมี ประสิทธิภาพมากขึ้นมากขึ้นต่อไป และโรงเรียนจัดการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาตามข้อตกลงนำสู่การเลื่อนวิทยฐานะตามเกณฑ์ ว PA

1.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โรงเรียนจัดทำแผนงานโครงการสถานศึกษาปลอดภัย และมีการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ จัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างรอบด้าน และมีการนิเทศติดตาม ปรับปรุงระบบการทำงานให้มี ประสิทธิภาพ

2. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนสรรพวิทยาคมขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2566 ดังนี้

ตารางที่ 2 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2566

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ		การบรรลุเป้าหมาย
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ จำนวน 6 ประเด็นการพิจารณา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้ กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย

จากตารางที่ 2 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2566 พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บรรลุเป้าหมาย ทุกประเด็นพิจารณา



รางวัลสถานศึกษาได้รับ

3. จุดเด่น

1. การนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหารจัดการ ทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ ทำให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ
2. ผู้บริหารส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม มีการพัฒนาตนเอง ส่งผลให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ
3. มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
4. ชุมชนมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

4. จุดควรพัฒนา

1. การเสริมสร้างความเข้มแข็งของบุคลากรทั้งในด้านวิชาการ และจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. การพัฒนาสารสนเทศอย่างเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน
3. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

5. แหล่งข้อมูลอ้างอิง

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

6. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. จัดทำโครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดี
2. จัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
3. จัดทำโครงการเสริมสร้างความร่วมมือของภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียน

7. แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

การบริหารจัดการเชิงคุณภาพเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (พัฒนาจากนวัตกรรม SBA Model)

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนสรรพวิทยาคมส่งเสริมพัฒนาครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย ปรับการเรียนการสอนตามแนวการจัดทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 มีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ และใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย มีการรายงานผลการเรียนให้ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทราบทุกภาคเรียนผ่านนวัตกรรม I -student โดยเปิดรายวิชาเพิ่มเติมด้านอาชีพที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนได้เลือกเรียน ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และฝึกทักษะกระบวนการทำงานด้านอาชีพ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนวิชาเพิ่มเติมด้านอาชีพ ในลักษณะของ Shopping course และ Block course รวมถึงมีห้องเรียนพิเศษที่ส่งเสริมความถนัดเฉพาะทางของผู้เรียน มีการบูรณาการภาระงาน ชิ้นงาน โดยทุกระดับชั้นจัดทำหน่วยบูรณาการอาเซียน เศรษฐกิจพอเพียง ปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้อยู่ด้วยโครงการ ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้ครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง มีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ โดยใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย มีการรายงานผลการเรียนให้ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทราบทุกภาคเรียน นอกจากนี้ยังทำหน้าที่เป็นครูที่ปรึกษา และพ่อครู แม่ครู ที่ต้องดูแลผู้เรียน ให้คำปรึกษาจนจบช่วงชั้น มีการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเต็มรูปแบบ

2. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนสรรพวิทยาคมขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย 5 ประเด็นพิจารณาดังนี้

ตารางที่ 3 แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น ปีการศึกษา 2566

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ		การบรรลุเป้าหมาย
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 5 ประเด็นพิจารณา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย

จากตารางที่ 3 แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น ปีการศึกษา 2566 พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บรรลุเป้าหมายทั้ง 5 ประเด็นพิจารณา ประสิทธิภาพของการดำเนินงานในมาตรฐานที่ 3 มีพัฒนาการสูงขึ้น จำนวน 2 ประเด็นพิจารณา ได้แก่

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



รางวัลครูได้รับ

3. จุดเด่น

1. โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน
2. ครูเปิดสอนวิชาเพิ่มตามหลากหลายวิชาให้ผู้เรียนได้เลือกลงทะเบียนเรียน

4. จุดควรพัฒนา

1. พัฒนาห้องเรียนให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้
2. การพัฒนาครูเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ตามแนวทางของ SLC

5. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มีอาชีพและมีศักยภาพเป็นพลโลก
2. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรภาษาต่างประเทศสู่ครูมีอาชีพในศตวรรษที่ 21

ประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566




ประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตามที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อการรองรับการประกันคุณภาพภายนอก โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖


(นายฤทธิชัย เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม


(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสรรพวิทยาคม

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแบบท้ายประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน
ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของ
สถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตาม
มาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566



ประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตามที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศกระทรวง
ศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา นโยบาย
การปฏิรูปการศึกษาที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทย และ
การศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงปรับมาตรฐาน
การศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคน ในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนา
คุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและ เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก
เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคมมีคุณภาพ
และมาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายฤกษ์ณะ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสรรพวิทยาคม



การกำหนดค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2566

ผลการประเมินค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2566

ประเด็นพิจารณา	ค่าร้อยละ		ระดับคุณภาพ		สรุปผล การประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	85.73	91.42	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า ค่าเป้าหมาย
1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของ ผู้เรียน	82.38	88.84	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	81.75	83.72	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
1.1 นักเรียนมีความสามารถในการ การอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	82	83.9	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
1.2 นักเรียนผ่านการประเมิน สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับดี	80	83.9	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
1.3 นักเรียนมีความสามารถในการ สื่อสารภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ของ สถานศึกษา	82	79	ดีเลิศ	ดี	ต่ำกว่าค่า เป้าหมาย
1.4 นักเรียนมีความสามารถในการคิด คำนวณ อยู่ในระดับดีตามเกณฑ์การ ประเมินของสถานศึกษา	83	88.09	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	80.66	88.81	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
2.1 นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์อยู่ในระดับ ดี	80	88.81	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
2.2 นักเรียนผ่านการประเมิน สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิดในระดับดี	82	88.81	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
2.3 นักเรียนผ่านการประเมิน สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา ในระดับดี	80	88.81	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย

ประเด็นพิจารณา	ค่าร้อยละ		ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	83	89.38	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
3.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	86	88.25	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
3.2 นักเรียนมีผลงานจากการทำโครงการ / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	80	90.51	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	86	98.21	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
4.1 นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต	86	100	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
4.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในระดับดี	86	96.41	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	76.88	81.46	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
5.1 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป	79	78.84	ดี	ดี	ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย
5.2 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป	68	64.66	ปานกลาง	ปานกลาง	ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย
5.3 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป	68	79.86	ปานกลาง	ดี	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
5.4 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	80	81.61	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
5.5 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	86	92.4	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
5.6 นักเรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป	82	92.42	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย

ประเด็นพิจารณา	ค่าร้อยละ		ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
5.7 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 3 ขึ้นไป	66	74.42	ปานกลาง	ดี	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	86	91.48	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
6.1 นักเรียน มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพในระดับต่อไปตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	86	94.38	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
6.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตในระดับดี	86	88.58	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	89.08	95.27	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	86	94.42	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1.1 นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดี	85	90.84	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1.2 นักเรียน ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของโรงเรียนมีการแต่งกายถูกต้องเหมาะสมทรงผมถูกระเบียบวินัย	87	98	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	90	98.28	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.1 นักเรียนร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น	90	95	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.2 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ	90	99.37	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.3 นักเรียน ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	90	99.37	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.4 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย	90	99.37	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	95	99.37	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
3.1 นักเรียน อยู่ร่วมกันอย่างมี	95	99.37	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย

ประเด็นพิจารณา	ค่าร้อยละ		ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
ความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ ความคิดเห็นที่แตกต่าง					
3.2 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติและเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม ในระดับดี	95	99.37	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	85.33	89.02	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
4.1 นักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข	85	81.92	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
4.2 นักเรียน มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ	85	85.15	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
4.3 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและมีจิตสาธารณะ	86	100.00	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสรรพวิทยาคม (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โรงเรียนสรรพวิทยาคม	คะแนนรวม	ระดับ	ผลการประเมิน
	94.30	A	ผ่าน

ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา รางวัลความสำเร็จ สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน
ปีการศึกษา 2566



รายงานการพัฒนาศึกษา ปีงบประมาณ 2566



วารสารของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2566



ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประจำปีการศึกษา 2565 มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565 ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ (ระดับ ๕)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา

ผลการประเมินคุณภาพรอบสี่

โรงเรียนสรรพวิทยาคม รับการประเมินประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เมื่อวันที่ 6 และ 9 ธันวาคม พ.ศ.2562 มีผลการประเมิน ดังนี้



รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

(พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสรรพวิทยาคม

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

(องค์การมหาชน)

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ ๕๑ ถนนประสาธวิถี ตำบลแม่สอด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๘ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๖ คณะผู้ประเมินได้ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาเมื่อวันที่ ๖ และ ๙ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๒ โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ ดังนี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน		ระดับคุณภาพ
๑.	คุณภาพของผู้เรียน	ดีมาก
๒.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
๓.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๑. ประธานและคณะกรรมการนักเรียนมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเอง มีความอดทน และพยายามต่อการแก้ไขปัญหา เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วง และมีความสามารถในการปกครองและควบคุมบริหารจัดการผู้เรียนของสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี

๒. ผู้เรียนสามารถร่วมมือกันในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี ยอมรับในความคิดเห็นของผู้อื่น

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษามีความมุ่งมั่นและความพยายามในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา โดยการกำหนดสร้างวัฒนธรรมองค์กร (Culture Organization) ๕ ข้อ เพื่อเป็นกฎและกติกาในการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกฝ่ายที่เป็นระบบ โดยมุ่งผลลัพธ์ที่เป็นเลิศ

๒. ผู้บริหารทำการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพที่ดียิ่งขึ้น โดยการแต่งตั้งพ่อครู แม่ครู เพื่อร่วมกับครูประจำชั้นและฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนในการดูแลและช่วยเหลือผู้เรียน ซึ่งกำหนดให้พ่อครู แม่ครู ๑ ท่าน ทำการดูแลผู้เรียน ๒๕ คน อย่างต่อเนื่อง ๓ ปีการศึกษา เพื่อเป็นการดูแลและช่วยเหลือผู้เรียนทุกคนอย่างใกล้ชิดทั้งด้านวิชาการและด้านพฤติกรรม

๓. สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย และจัดให้มีการเรียนการสอน ห้องเรียนอาชีพ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน และทักษะความรู้ความสนใจของผู้เรียน
๔. ฝ่ายบริหารงานวิชาการของสถานศึกษามีการวางระบบและกำหนดระเบียบ วิธีการในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนทุกคน พร้อมทั้งทำการติดตาม ตรวจสอบ และปฏิบัติได้ตามระบบ ระเบียบ วิธีการที่กำหนดไว้
๕. สถานศึกษาเปิดโอกาสและให้เกียรติแก่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเครือข่ายผู้ปกครองในการแสดงความคิดเห็นต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. บุคลากรครูของสถานศึกษามีความมุ่งมั่นตั้งใจ มีความพยายาม และเสียสละในการดูแล และช่วยเหลือผู้เรียน โดยการรับภาระหน้าที่เพิ่มเติมในการเป็นพ่อครู แม่ครู เพื่อดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพที่ดียิ่งขึ้นตามเป้าหมายของสถานศึกษาร่วมกับครูประจำชั้น และฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
๒. บุคลากรครูของสถานศึกษาได้รับการมอบหมายภาระหน้าที่ในการปฏิบัติงานตามความสามารถและความถนัดของแต่ละบุคคล ส่งผลให้การดำเนินงานต่าง ๆ มีการพัฒนาและมีประสิทธิภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๑. การพัฒนาทักษะการเขียนคำยากตามบัญชีคำพื้นฐานภาษาไทยคำอ่านและคำเขียนยากตามระดับชั้น
๒. การส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนมีสมาธิในการอ่านหนังสือ ซึ่งจะสามารถส่งผลให้ผู้เรียนมีสมาธิในการอ่านโจทย์ข้อสอบหรือโจทย์ในการทดสอบต่าง ๆ ที่ดียิ่งขึ้น
๓. การส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ที่เป็นความคิดแบบจินตนาการต่อยอดความน่าจะเป็นโดยไม่ยึดติดกับการจินตนาการสร้างสรรค์ตามหลักวิชาการ และทักษะการสรุปผล

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. การกำหนดคุณภาพผู้เรียนให้มีความเหมาะสมในการที่สถานศึกษาเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล
๒. การกำหนดเป้าหมายที่มีความชัดเจน และเป็นไปได้ตามคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษา
๓. การกำหนดค่าเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาให้เป็นเป้าหมายที่มีมาตรฐานและมีคุณภาพ พร้อมทั้งค่าเป้าหมายที่กำหนดในการพัฒนาคุณภาพในแต่ละปีการศึกษาควรทำการกำหนดเป้าหมายแบบเชิงพัฒนาการของทุกปีการศึกษา
๔. การนำข้อมูลผู้เรียนที่มีผลการเรียนระดับคุณภาพดีขึ้นไปมารายงานการประเมินตนเองในแต่ละปีการศึกษา

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การเพิ่มเติมการนำข้อมูลจากรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) มาร่วมในการพัฒนากระบวนการนิเทศการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพที่ดียิ่งขึ้น

ส่วนที่ 2

กรอบแนวคิด นโยบายที่เกี่ยวข้อง และทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้นำกรอบแนวคิดและนโยบายที่เกี่ยวข้องสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนในระดับต่างๆ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ในการแบ่งแผนออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลัง ผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

แผนระดับที่ 2 ได้แก่ หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่างๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติและนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติเพื่อถ่ายทอดไปสู่แนวทาง ในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3

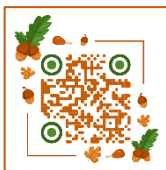
แผนระดับที่ 3 ได้แก่ แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และ 2 ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ซึ่งสรุปแผนทั้ง 3 ระดับที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดังนี้

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (แผนระดับที่ 1)



2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)



2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)



2.2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ(พ.ศ. 2566 - 2570)



2.3 แผนระดับที่ 3 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

2.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

2.3.2 แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

2.3.3 (ร่าง) แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

2.3.4 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.3.5 แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.3.6 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)



2.4 นโยบายของรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี)

1) นโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินของคณะรัฐมนตรี(ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) (ที่มา : สำนักงบประมาณ)

1.1) ข้อ 3 นโยบายระยะกลางและยาว

1.1.1) นโยบายหลัก 3.2 การสร้างโอกาส

(1) นโยบาย 3.2.3 การบริหารในรูปแบบของการกระจายอำนาจ

นโยบายย่อย 3.2.3.2 การจัดการปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบโดยใช้เทคโนโลยี

ที่ทันสมัยในการให้บริการ

(2) นโยบาย 3.2.6 การปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายย่อย 3.2.6.1 การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(3) นโยบาย 3.2.7 การพัฒนาครู ดูแลนักเรียนทั้งสุขภาพกาย และใจ

นโยบายย่อย 3.2.7.1 การพัฒนาคุณภาพของครูทั่วประเทศ

นโยบายย่อย 3.2.7.3 การแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1.1.2) นโยบายหลัก 3.3 การสร้างคุณภาพชีวิต

นโยบาย 3.3.7 การผลักดันกฎหมายสนับสนุนสิทธิและความเท่าเทียมของคนทุกกลุ่ม

นโยบายย่อย 3.3.7.3 การสนับสนุนให้มีความร่วมมือระหว่างรัฐกับประชาชน

ประชาชนกับประชาชนที่มีความแตกต่างทางความคิด ศาสนา และอุดมการณ์ ให้สามารถอาศัยอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุขภายใต้หลักนิติธรรมที่เข้มแข็ง

1.2) ข้อ 4 นโยบายวางรากฐานและโครงสร้างพื้นฐานใหม่

นโยบายหลัก 4.1 การวางรากฐานและโครงสร้างพื้นฐานใหม่

นโยบาย 4.1.6 การธำรงดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ

นโยบายย่อย 4.1.6.2 การสร้างทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพทัดเทียมประเทศอื่น

2) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

2.1) ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัยภูมิใจในชาติ

2.2) เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคตสร้างรายได้

กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่

- 2.3) จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน
- 2.4) ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยีและนวัตกรรม
- 2.5) การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม
- 2.6) ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน
- 2.7) ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่นักเรียน นักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน
- 2.8) แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

2.5 นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

- 1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
- 1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป
- 1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย
- 1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)
- 1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง
- 1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน
- 1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดทำอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดทำอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุม ทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopeware

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็ นสถานประกอบการผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดทำอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระ การเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผล สัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้

ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความถนัดและความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลกโดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตร ที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัยระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบสามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดระบบวุฒิรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีพศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงาน ไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวุฒิเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสม เพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยน แผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษา วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขา ที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคน ของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสาน กับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริม ศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ และผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้น เงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปาช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายใน คร่าวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน เป็นสำคัญ

1.2) พัฒนาหลักเกณฑ์วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถ ปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคได้ ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีภาระทุจริต คอรัปชั่น

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

2.2) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.3) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม สุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

2.6) ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2) พัฒนानวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย

และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนา สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.3) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดี ด้วยหัวใจ

5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

- 6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
 - 6.1) พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
 - 6.2) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ
 - 6.3) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน
- 7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
 - 7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
 - 7.2) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ
 - 7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
 - 8.1) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
 - 8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
 - 8.3) สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด
 - 8.4) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center
- 9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 - 9.1) พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 - 9.2) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้
- 10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์
 - 10.2) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)
 - 10.3) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณ ความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น
 - 10.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

**นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
 - 1.1) ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิ
และเลื่อนวิทยฐานะ
 - 1.2) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 2) การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
 - 2.1) จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ
 - 2.2) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 2.3) ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 3) การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 - 3.1) จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 - 3.2) จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาส
ทางการศึกษา
 - 3.3) เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน
 - 3.4) จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน
 - 3.5) จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส
ทางการศึกษา
 - 3.6) สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV
 - 4) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
 - 4.1) สืบตรวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา
 - 4.2) จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา
 - 4.3) ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
 - 5) สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
 - 5.1) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 5.2) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยภย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบ
คุณธรรม และความโปร่งใส
 - 5.3) จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย
ที่เกี่ยวข้อง
 - 6) การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร
 - 6.1) พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง
 - 6.2) ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
 - 6.3) ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.
 - 6.4) สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 1) การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
 - 1.1) จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

- 1.2) จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
- 1.3) พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลให้แก่ผู้เรียนทุกคนที่ทุกเวลา
- 2) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
 - 2.1) พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)
 - 2.2) พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้
 - 2.3) ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน
- 3) ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
 - 3.1) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
 - 3.2) พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล
 - 3.3) เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ
- 4) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 - 4.1) จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
 - 4.2) กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ
 - 4.3) สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 5) เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน
 - 5.1) พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
 - 5.2) ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
 - 5.3) ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
 - 5.4) พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
 - 5.5) ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ

เพื่อให้การพัฒนาของประเทศต่าง ๆ ไปสู่เป้าหมายเดียวกัน สหประชาชาติจึงได้ประกาศเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ตั้งแต่ปีพ.ศ. 2558 ซึ่งมีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals - SDGs

1. เป้าหมายที่ 4 (Goal) สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (SDG04)

เป้าหมายย่อย (Target)

1) เป้าหมายย่อยที่ 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผลภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0401)

2) เป้าหมายย่อยที่ 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแลและการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0402)

3) เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิค และอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0404)

4) เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0405)

5) เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิงในสัดส่วนสูงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0406)

6) เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืนสิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนร่วมให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0407)

7) เป้าหมายย่อยที่ 4.A สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษา ที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน (SDG040A)

8) เป้าหมายย่อยที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG040C)

2. เป้าหมายที่ 11 (Goal) ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความปลอดภัย ทัวถึงพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและยั่งยืน (SDG011)

เป้าหมายย่อย (Target)

เป้าหมายย่อย 11.4 เสริมความพยายามที่จะปกป้องและคุ้มครองมรดกทางวัฒนธรรม และทางธรรมชาติ(SDG1104)

3. เป้าหมายที่ 16 (Goal) ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ (SDG016)

เป้าหมายย่อย (Target)

1) เป้าหมายย่อย 16.1 ลดความรุนแรงทุกรูปแบบและอัตราการตายที่เกี่ยวข้องในทุกแห่ง ให้ลดลงอย่างมีนัยสำคัญ (SDG01601)

2) เป้าหมายย่อย 16.4 ลดการลักลอบเคลื่อนย้ายอาวุธและเงิน เสริมความแข็งแกร่งของกระบวนการติดตามและการส่งคืนสินทรัพย์ที่ถูกขโมยไป และต่อสู้กับอาชญากรรมที่จัดตั้งในลักษณะองค์กรทุกรูปแบบ ภายในปี 2573 (SDG01604)

3) เป้าหมายย่อย 16.5 ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ (SDG01605) ซึ่งเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น ได้มีการนำไปบูรณาการไว้ในแผนระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุง) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สาระสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุง) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสาระสำคัญภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ผลสัมฤทธิ์และเป้าหมาย การให้บริการหน่วยงาน ภายใต้กลยุทธ์หน่วยงาน 4 กลยุทธ์รายละเอียดดังนี้

1. ภาพรวม

1.1 วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

1.2 พันธกิจ

- 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
- 2) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
- 3) พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยและสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- 5) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

1.3 ผลสัมฤทธิ์

- 1) ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
- 2) ผู้เรียนได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
- 3) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
- 4) หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

1.4 กลยุทธ์หน่วยงาน

- กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

2.7 แนวทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการในการกำหนดกรอบทิศทางการจัดการศึกษา ซึ่งประกอบด้วยภาคส่วนผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษา เพื่อกำหนด วิสัยทัศน์พันธกิจ และเป้าประสงค์ประจำปีงบประมาณ 2567 ดังนี้

วิสัยทัศน์ VISION

“บริหารการจัดการศึกษา พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”

พันธกิจ MISSION

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียงและศาสตร์พระราชา มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต และมีสมรรถนะสำคัญ ในศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
3. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่แห่งความปลอดภัยและพื้นที่แห่งการเรียนรู้ที่สามารถจัดการศึกษา เพิ่มโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำ อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
4. บริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โดยบูรณาการนวัตกรรมและเทคโนโลยี ดิจิทัล อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
5. ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าหมาย (TARGET)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต และมีสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ 21
2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
3. สถานศึกษาเป็นพื้นที่แห่งความปลอดภัยและพื้นที่แห่งการเรียนรู้ที่สามารถจัดการศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โดยบูรณาการนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
5. ทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ค่านิยมร่วมองค์กร (Core Value)

“บริการด้วยใจ สู่เป้าหมาย คุณภาพผู้เรียน” Service mind for Student quality

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ประจำปีงบประมาณ 2567

1. ด้านความปลอดภัย

- 1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่แห่งความปลอดภัย พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไก ในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้นให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้รับบริการทุกคน จากความไม่ปลอดภัยทุกรูปแบบ
- 1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมของสำนักงานและสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีสุขภาวะ ที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 1.3 เสริมสร้างภูมิคุ้มกันการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal) ให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้รับบริการ

2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

- 2.1 บริหารจัดการศึกษาให้ผู้เรียนในสังกัดเข้าถึงโอกาสความเสมอภาคและได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ สำหรับการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานท้องถิ่น สังคม และการพัฒนาประเทศ
- 2.2 บริหารจัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 2.3 ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้
- 2.4 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนในสังกัดเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษาและช่วยเหลือเด็กตกหล่นเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษาให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการ จำเป็นและบริบท

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสารสามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยให้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดีมีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.3 บริหารจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคตและมีสมรรถนะสำคัญ ในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำและส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนให้ควบคู่การเรียนรู้ไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่างๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 นำนวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูลมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนา โรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐานใช้นวัตกรรม ในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกันและแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสิทธิผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4.4 ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและปรับกระบวนการนิเทศติดตามและประเมินผลการศึกษาให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

1. พัฒนาระบบการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเข้มแข็ง นักเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง
3. นักเรียนเป็นคนดีมีวินัย มีคุณธรรม เคารพในสถาบันหลักของชาติ
4. น้อมนำศาสตร์พระราชานในหลวงรัชกาลที่ 9 และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืน
5. ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
6. ยกระดับผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้น
7. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะสู่มืออาชีพอย่างมีคุณภาพ
8. สถานศึกษานำนวัตกรรม เทคโนโลยีแพลตฟอร์มดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาการศึกษา
9. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล



2.8 นโยบายจังหวัดตาก (Policies of TAK province) แผนพัฒนาจังหวัดตาก พ.ศ.2566 - 2570 วิสัยทัศน์

“เมืองน่าอยู่ ประชูปการค้าชายแดน”

ยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชน และแก้ไขปัญหาความยากจน
2. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. การพัฒนาผลิตภาพทางการเกษตร
4. การส่งเสริมการท่องเที่ยว สินค้า OTOP และการค้าชายแดน
5. การบริหารจัดการภาครัฐ และการรักษาความมั่นคงชายแดนและความสงบเรียบร้อย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนและพัฒนาคุณภาพชีวิต และแก้ไขปัญหาความยากจนให้กับประชาชนในพื้นที่
2. เพื่อป้องกัน อนุรักษ์ฟื้นฟู และบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้คงอยู่อย่างยั่งยืน
3. เพื่อพัฒนาเกษตรกรให้ผลิตสินค้าทางการเกษตรและปศุสัตว์ที่ได้มาตรฐานและเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเพาะปลูก สร้างรายได้จากการปลูกพืชเศรษฐกิจ ตลอดจนพัฒนาแหล่งน้ำให้เพียงพอสำหรับการทำเกษตร และปศุสัตว์ได้ตลอดทั้งปี
4. เพื่อพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว และส่งเสริมกิจกรรม ประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยว
5. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสินค้า OTOP สินค้าชุมชนและผลิตภัณฑ์วิสาหกิจชุมชนตลอดจนเพิ่มช่องทางการจำหน่ายสินค้า
6. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการค้าการลงทุนในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษตาก
7. เพื่อพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการภาครัฐให้มีประสิทธิภาพ
8. เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพในการป้องกันรักษาความมั่นคงชายแดน และในพื้นที่จังหวัดตาก

แนวคิดพัฒนาจังหวัดตากสู่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษตาก

ผลการประชุมคณะกรรมการนโยบายเศรษฐกิจพิเศษ (กนพ.) ครั้งที่ 1/2557 ภายใต้การดำเนินงานของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) ให้ความเห็นชอบพื้นที่ที่มีศักยภาพเหมาะสม ในการจัดตั้งเป็นเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษระยะแรกของไทยใน 5 พื้นที่ชายแดน รองรับการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ในปีพ.ศ. 2558 ได้แก่ จังหวัดตาก, อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา, ชายแดน จังหวัดมุกดาหาร, อร์ญประเทศ จังหวัดสระแก้ว, ชายแดน จังหวัดตราด และในระยะที่สองของไทยได้แก่ชายแดน จังหวัดเชียงราย, ชายแดน จังหวัดกาญจนบุรี, ชายแดน จังหวัดหนองคาย, ชายแดน จังหวัดนครพนม, ชายแดน จังหวัดนราธิวาส ซึ่งเป้าหมายการพัฒนาตามนโยบายของ กนพ. จะพิจารณาในด้านเศรษฐกิจและความมั่นคงของประเทศ โดยเฉพาะเขตเศรษฐกิจพิเศษบริเวณชายแดน รวมถึงผลกระทบจากเขตเศรษฐกิจพิเศษที่อาจมีทั้งในด้านบวกและด้านลบ แต่กลไกในการสนับสนุนให้มีความยั่งยืนได้นั้น คือ การสร้างคน โดยการให้ศึกษาและการฝึกอาชีพให้กับเด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึงเหมาะสมกับศักยภาพของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของตลาด ด้วยบริบทที่จังหวัดตาก ได้ถูกกำหนดให้เป็นเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษภายใต้นโยบายรัฐบาลในระยะที่หนึ่งและอยู่ในจุดยุทธศาสตร์สำคัญของเส้นทางระเบียงเศรษฐกิจ ประกอบกับสภาพภูมิประเทศ เป็นป่าไม้และขุนเขา มีชายแดนประชิดกับประเทศเพื่อนบ้านที่อยู่ระหว่างการพัฒนา จึงเป็นโอกาสสำคัญที่จะได้ระดมความคิดที่กำหนดทิศและเป้าหมายในการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับให้มีศักยภาพควบคู่ไปกับการยกระดับประเทศให้พ้นจากกลุ่มประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่กลุ่มประเทศพัฒนา



นโยบายจังหวัดตาก (Policies of TAK province)

3. มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 - ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

4. ยุทธศาสตร์และแนวทางพัฒนาโรงเรียนสรรพวิทยาคม ระหว่างปี 2566 – 2569

1.1 วิสัยทัศน์

สรรพวิทยาคม จัดการศึกษามุ่งสู่สากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

1.2 พันธกิจ

- 1) จัดการศึกษามัธยมศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
- 2) ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน บนพื้นฐานความเป็นไทยใส่ใจสิ่งแวดล้อม
- 3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ
- 4) พัฒนาระบบความปลอดภัยในสถานศึกษารอบด้าน
- 5) ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1.3 เป้าประสงค์

- 1) ผู้เรียนจบหลักสูตรการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- 2) ผู้เรียนปฏิบัติตามระเบียบวินัย เป็นพลเมืองดีมีคุณธรรม
- 3) ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่ความเป็นพลโลก
- 4) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- 5) โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
- 6) โรงเรียนมีการจัดการระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา

1.4 กลยุทธ์

- | | |
|--------------|---|
| กลยุทธ์ที่ 1 | พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล |
| กลยุทธ์ที่ 2 | เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก |
| กลยุทธ์ที่ 3 | พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพมีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล |
| กลยุทธ์ที่ 4 | บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |

1.5 เอกลักษณ์

วิชาการเด่น

1.6 อัตลักษณ์โรงเรียน

ความรู้คู่คุณธรรม

1.7 วัฒนธรรมองค์กร (Culture Organization)

- 1) มุ่งผลลัพธ์ที่เป็นเลิศ (Excellence Orientation)
- 2) มีความรับผิดชอบสูง (Accountability)
- 3) มีนวัตกรรม (Innovation)
- 4) ทำงานเป็นทีม (Teamwork)
- 5) เพิ่มขีดความสามารถและความเป็นผู้นำองค์กร (Empowering / Leadership)

1.8 วัฒนธรรมที่พึงประสงค์ของบุคลากรในโรงเรียน

- | | |
|------------|----------|
| 1) ยิ้ม | Smile |
| 2) ไหว้ | Wai |
| 3) ทักทาย | Greet |
| 4) ตรงเวลา | Punctual |

1.9 วาระเร่งด่วนของโรงเรียน (Agenda)

1. ความปลอดภัยในสถานศึกษารอบด้าน

5. กลยุทธ์และแผนงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2566 – 2569

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล

แผนงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน

แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข

แผนงานที่ 1 ปลูกฝังเอกลักษณ์ และคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียนสรรพวิทยาคม

แผนงานที่ 2 เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงานที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่น สิ่งแวดล้อมในชุมชน และรักษาสุขภาพกาย ใจ ของผู้เรียน

แผนงานที่ 4 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือ และลดความเหลื่อมล้ำ ให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

แผนงานที่ 1 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลมืออาชีพ

แผนงานที่ 2 บริการ ส่งเสริมสวัสดิการ และสวัสดิภาพครู

กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

แผนงานที่ 1 พัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล

แผนงานที่ 2 พัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงานที่ 3 เสริมสร้าง และประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายของโรงเรียน

แผนงานที่ 4 พัฒนางานประกันคุณภาพและระบบสารสนเทศให้เป็นปัจจุบันทันสมัยพร้อมใช้และทั่วถึง

6. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาของโรงเรียน สรรพวิทยาคม

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
S1 : ด้านโครงสร้างการบริหารและนโยบายโรงเรียน Structure and Policy	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีการกำหนดนโยบายและเป้าหมายชัดเจน 2. ระบบโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนที่ระบุกลุ่มงาน บุคลากรที่ชัดเจน ครบถ้วนสมบูรณ์ในแต่ละตำแหน่ง 3. คณะกรรมการที่ได้รับคัดเลือกมาจากหลากหลายอาชีพ หลายมุมมองมาจากชุมชนที่มีความเป็นตัวตนเรา อาทิ ไทยใหญ่ , ล้านนา, จีนและมุสลิม โดยทางโรงเรียนสามารถดึงความสามารถที่มีประโยชน์ต่อโรงเรียนจากหลากหลายในหลาย ๆ อาชีพ เข้ามาพัฒนาโรงเรียนได้ 4. นโยบายของโรงเรียนส่งเสริมให้ดำเนินงานได้ตามโครงสร้างการบริหารงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การมอบหมายงาน หน้าที่พิเศษซ้ำซ้อน บางครั้งไม่ชัดเจน 2. การปฏิบัติงานในโรงเรียนไม่มีความชัดเจน ซ้ำซ้อนและยุ่งยากเกินไปทำให้เกิดความล่าช้าในการปฏิบัติงาน
S2 : ด้านบริการและผลิตภัณฑ์เพื่อผู้เรียน Service and Product	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีการบริการที่ทันสมัย ทางระบบออนไลน์ระบบ I-Student สามารถดูข้อมูลได้ทันเวลา 2. โรงเรียนมีหลักสูตรที่หลากหลายตอบสนองความต้องการ ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ 3. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน 4. โรงเรียนมีหลักสูตรแผนการเรียนใหม่ที่เกิดขึ้น เช่น แผนการเรียนห้องดิจิทัล 	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนควรมีการบูรณาการกิจกรรมต่าง ๆ เข้าด้วยกัน 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมักเป็นคนเดิม ๆ ไม่ได้ร่วมกิจกรรมกันทุกคน/ไม่ทั่วถึง ควรมีการจัดสรรจากครูที่ปรึกษาการแบ่งคนเข้าร่วมกิจกรรม
M1 : ด้านบุคลากร Man	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรของโรงเรียนส่วนใหญ่มีคุณวุฒิการศึกษา ตรงตามวิชาที่สอน 2. บุคลากรของโรงเรียนมีความสามารถพัฒนา นักเรียนได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ ที่สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน 3. นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการฝึกฝนตนเองในการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันวิชาการต่างๆ หรือโครงการเสริมหลักสูตร เช่น สังคมศึกษา วิทยาศาสตร์ ภาษา 4. บุคลากรในโรงเรียนมีความเข้มแข็งในการดำเนินงานที่ได้รับมอบหมายและมีผลการดำเนินงานที่ดีและประสบความสำเร็จ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนควรส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น 2. นักเรียนไม่กล้าสะท้อนปัญหาให้กับครูโดยตรง โดยผู้ปกครองจะคุยกับนักเรียน และจะนำมาสะท้อนกับครูอีกครั้ง

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
M2 : ด้านการเงิน Money	1. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน สมาคมศิษย์เก่า สมาคมผู้ปกครอง คณะครูและ คณะกรรมการสถานศึกษาในการร่วมระดมทรัพยากร 2. โรงเรียนมีขั้นตอนการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ 3. โรงเรียนให้การสนับสนุนงบประมาณดำเนินโครงการ/กิจกรรม ทำให้การจัดทำโครงการ/กิจกรรมเป็นไปตามแผนงาน 4. โรงเรียนมีระบบการจัดการทำงานของโรงเรียนที่โปร่งใสตรวจสอบได้ ผ่านการประเมินของ ITA จากสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติและสำนักงานป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน	1. ครูและบุคลากรควรลดขั้นตอนการดำเนินการในโครงการ/กิจกรรมให้มากที่สุด 2. การใช้งบประมาณแต่ละโครงการกิจกรรมล่าช้า เนื่องจากมีขั้นตอนที่ซับซ้อนและมีแนวปฏิบัติที่ไม่ชัดเจน
M3 : ด้านวัสดุอุปกรณ์ Materials	1. โรงเรียนมีความทันสมัยด้านเทคโนโลยี 2. โรงเรียนมีความพร้อมในการดำเนินกิจกรรม เช่น อาคารสถานที่ บุคลากรและงบประมาณ 3. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการบริหารจัดการมีความพร้อมในการบริหารงานในฝ่ายต่างๆ อย่างพอเพียง มีวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เอื้อต่อการทำงาน และการจัดการเรียนการสอน 4. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์สำหรับนักเรียน และสื่อการเรียนรู้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งาน	1. สัญญาณอินเทอร์เน็ตที่โรงเรียนให้บริการไม่ทั่วถึง 2. วัสดุ อุปกรณ์ ราคาที่ผันผวนตามท้องตลาด ทำให้จำนวนวัสดุ อุปกรณ์ หรือคุณภาพลดลง จากที่ได้รับการอนุมัติ
M4 : ด้านการบริหารจัดการ Management	1. โรงเรียนมีคู่มือนักเรียนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนที่ชัดเจน 2. โรงเรียนมีการแต่งตั้งคำสั่ง / มอบหมายความรับผิดชอบแก่บุคลากร 3. การบริหารจัดการของโรงเรียนเป็นลำดับขั้นตอนจากฝ่ายบริหารสู่หัวหน้ากลุ่มสาระ หัวหน้างาน หัวหน้าระดับและบุคลากรของโรงเรียน 4. การดำเนินการบริหารจัดการของโรงเรียน มีความโปร่งใสตรวจสอบได้และตรงตามระเบียบที่กำหนด	1. การมอบหมายงานทางสื่อออนไลน์ (Line) ทำให้เกิดความเข้าใจคลาดเคลื่อน ไม่ตรงกัน 2. กฎและนโยบายของโรงเรียนและสพฐ. ไม่มีความสอดคล้องกันในบางประเด็น

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ปัจจัยภายนอก	โอกาส (Opportunities)	ปัญหาและอุปสรรค (Threats)
S1 : ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม Social-Culture Factor	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนตั้งอยู่ใจกลางเมืองที่มีแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมและหน่วยงานที่พร้อมให้ความร่วมมือกับโรงเรียน รวมถึงการมีหุ้วัฒนธรรมที่หลากหลาย 2. คนในชุมชนมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน 3. นักเรียนมีความหลากหลายทางชาติพันธุ์ วัฒนธรรมและประเพณี 4. หน่วยงานภายนอกและชุมชนให้การสนับสนุนและมีความเชื่อถือให้การยอมรับศักยภาพของโรงเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การประสานงานและทำงานร่วมกับหน่วยงานภายนอก ทำให้ครูและบุคลากรมีภาระงานเพิ่มมากขึ้น 2. มีแรงงานต่างด้าว (ชนกลุ่มน้อยที่ลักลอบเข้ามาในประเทศ) เข้ามาก่อนความวุ่นวาย ซึ่งอาจก่ออาชญากรรม ไร้ครอบครัวและยาเสพติดในชุมชน
T : ปัจจัยด้านเทคโนโลยี Technological Factor	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียนได้นำอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เข้าใช้ในการเรียน เช่น ipad หรือ โทรศัพท์ 2. ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีของโรงเรียนทำให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลและเข้าถึงข้อมูลแหล่งเรียนรู้ได้ง่ายและรวดเร็วขึ้น 3. เทคโนโลยีของโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีพัฒนาการในทางที่ดีขึ้น 4. โรงเรียนมีเทคโนโลยีที่สามารถเข้าถึงองค์ประกอบของการบริหารจัดการของโรงเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สัญญาณอินเทอร์เน็ต (wifi) ของโรงเรียนไม่เสถียร 2. สัญญาณอินเทอร์เน็ตที่หลากหลายมีผลต่อการใช้สัญญาณชนกัน
E : ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ Economic Factor	<ol style="list-style-type: none"> 1. เศรษฐกิจแม่สอดอยู่ในทำเลที่ดีอยู่ที่มุ่มมอง 1. อำเภอแม่สอดอยู่ในเขตเศรษฐกิจพิเศษตาก 2. อำเภอแม่สอดเป็นเส้นทางพัฒนา East-West Economic Corridor เป็นการพัฒนาประเทศไทย พม่า ลาว เวียดนาม และยุโรป 2. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนค่าบำรุงการศึกษาจากผู้ประกอบการเป็นอย่างดี 3. ผู้ประกอบการมีความพร้อมในการสนับสนุนกิจกรรมของนักเรียนและโรงเรียน 4. โรงเรียนสามารถพัฒนาเด็กให้ตอบสนองกับเศรษฐกิจ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนควรเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ลงปฏิบัติจริง เช่น การฝึกอาชีพให้กับนักเรียนหรือสอนในการสร้าง SME โดยมีที่ฝึกหัดให้กับนักเรียนหรือร่วมกับชุมชนหรือหน่วยงานภายนอก 2. สภาวะทางเศรษฐกิจชะลอตัว ทำให้เกิดผลกระทบต่อชีวิตประจำวันของผู้ปกครอง

ปัจจัยภายนอก	โอกาส (Opportunities)	ปัญหาและอุปสรรค (Threats)
<p>P : ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย</p> <p>Political and legal Factor</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนจัดการเรียนการสอน โดยยึดตามพระราชบัญญัติการศึกษา 2. โรงเรียนได้รับความอนุเคราะห์จากเจ้าหน้าที่หน่วยงานภายนอก 3. โรงเรียนดำเนินงานตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินเรียนฟรี) 4. องค์กรส่วนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนทางการศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนควรออกกฎระเบียบที่สอดคล้องกับกฎกระทรวง และนำมาปรับใช้ให้เหมาะสมและสร้างเป็นแนวปฏิบัติที่เป็นไปแนวทางเดียวกัน 2. ปรับเปลี่ยนการประเมินวิทยฐานะของครูทำให้เกิดภาระงาน

7. ตารางแสดงกลยุทธ์ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ กรอบในการพัฒนาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม
ปีการศึกษา 2566 – 2569

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				2566	2567	2568	2569	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล	1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล 2. โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเทียบเคียงมาตรฐานสากล 3. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะสู่การเป็นพลโลก 4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 6. โครงการโรงเรียนแกนนำเรียนร่วม 7. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ	1.1 ร้อยละของนักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อหลักสูตรการศึกษาพื้นฐาน	100	100	100	100	
			1.2 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่สามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	85	87	90	95	
			1.4 จำนวนนักเรียนได้เข้าร่วมเวทีการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับนานาชาติ	10	15	20	25	
			1.5 จำนวนหลักสูตรการเรียนเพิ่มขึ้นและมีความเข้มข้นเทียบเคียงมาตรฐานสากล	1	1	1	1	
			1.6 ร้อยละความพึงพอใจด้านหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนของผู้เรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป	80	83	85	90	
			1.7 ร้อยละที่นักเรียนจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในปีการศึกษา	100	100	100	100	
			1.8 จำนวนนักเรียนที่ร่วมโครงการแลกเปลี่ยนนานาชาติ	15	18	20	25	

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				2566	2567	2568	2569	
	2. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก	1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 2. โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ 3. โครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต 4. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสตร์ และวัฒนธรรม 5. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ 6. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน Gifted Chinese 7. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน Gifted Myanmar 8. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโปรแกรมเทคโนโลยีดิจิทัล	2.1 ร้อยละของนักเรียนมีการสื่อสารและใช้ภาษาที่ 2 เพิ่มขึ้น	3	3	3	3	
			2.2 ร้อยละของนักเรียนใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้	95	95	95	95	
			2.3 จำนวนรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการระดับประเทศ/นานาชาติ	2	3	4	5	
			2.4 โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นทักษะตามฐานสมรรถนะของนักเรียน	มี	มี	มี	มี	
			2.5 โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	มี	มี	มี	มี	

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				2566	2567	2568	2569	
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบ วินัย ให้เป็น พลเมืองดีและมี ความสุข	1. ปลูกฝังเอกลักษณ์ และคุณธรรมอัตลักษณ์ ของนักเรียนสรรพ วิทยาคม	1. โครงการส่งเสริม ระเบียบวินัยนักเรียน 2. โครงการพัฒนา จิตสำนึก ในการรักษากฎระเบียบ ของโรงเรียน 3. โครงการรับนักเรียน ใหม่	1.1 ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	96	96	97	97	
			1.2 ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน และกฎหมาย	96	96	97	97	
			1.3 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ตามความสมัครใจ	100	100	100	100	
			1.4 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจิตสาธารณะของ โรงเรียน	100	100	100	100	
			1.5 ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง	5	5	5	5	
			1.6 โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมเอกลักษณ์และคุณธรรม อัตลักษณ์ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม	มี	มี	มี	มี	
	2. เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนิน ชีวิตของการเป็นพลเมือง ไทย และพลโลก โดยยึด หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	1. โครงการเสริมสร้างการ น้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การ ปฏิบัติ 2. โครงการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง 3. โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	2.1 ร้อยละของครูที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมา บูรณาการในการจัดการเรียนรู้	100	100	100	100	
			2.2 ร้อยละของนักเรียนที่สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้ในการเรียน	100	100	100	100	
			2.3 ร้อยละของนักเรียนมีการใช้ทักษะในศตวรรษที่ 21 ในการเรียน	81	82	83	84	
			2.4 ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	89	90	91	92	
			2.5 ร้อยละของนักเรียนในการพัฒนานวัตกรรม	11	12	13	14	
			2.6 ร้อยละของนักเรียนที่มีปัญหาด้านยาเสพติดและอบายมุข	5	4	3	2	

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				2566	2567	2568	2569	
		4. โครงการเด็กไทยมีจิตอาสา พัฒนาสานสัมพันธ์เครือข่าย 5. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา 6. โครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน						
	3. ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่น สิ่งแวดล้อมในชุมชนและรักษาสุขภาพกาย ใจของผู้เรียน	1. โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา	3.1 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่นสิ่งแวดล้อมในชุมชนและรักษาสุขภาพกาย ใจของผู้เรียน	100	100	100	100	
2. โครงการปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกความเป็นไทย		3.2 ร้อยละของนักเรียนมีน้ำหนักร้อยละสูง อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน	96	96	96	96		
3. โครงการปลูกฝังจิตสำนึกในขณะมูลฝอยและสิ่งแวดล้อม 4. โครงการส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียน 5. โครงการเสริมสร้างควมมีสุนทรียภาพผู้เรียน		3.3 รางวัลจากการแข่งขันกรีฑา กีฬา ระดับภาค/ประเทศ	25	25	25	25		

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				2566	2567	2568	2569	
		6. โครงการ TO BE NUMBER ONE 7.โครงการส่งเสริมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด 8. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา 9. โครงการสร้างเสริมสุขภาพของผู้เรียน						
	4. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือ และลดความเหลื่อมล้ำ ให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข	1. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. โครงการพัฒนาระบบพ่อครู -แม่ครู 3. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	4.1 ร้อยละของนักเรียนมาโรงเรียนสาย	5	5	5	5	
4.2 ร้อยละของนักเรียนที่ได้คะแนนความประพฤติมากกว่า 80			91	92	93	94		
4.3 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดีเยี่ยม			86	87	88	89		
4.4 ร้อยละของครูสามารถให้ความดูแล/ติดตามในระบบพ่อครูแม่ครูได้หลากหลายช่องทาง			100	100	100	100		
4.5 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและเป็นแบบอย่างได้			มี	มี	มี	มี		
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	1. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลมืออาชีพ	1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพและมีศักยภาพเป็นพลโลก	1.1 จัดหาบุคลากรทดแทน,จัดจ้างครูอาวุโส,ครูเจ้าของภาษา,ครูพิเศษด้านกิจกรรม,ครูอัตราจ้าง,เจ้าหน้าที่,คณงาน,และเชิญผู้ทรงคุณวุฒิเป็นวิทยากรตรงตามความต้องการ	มี	มี	มี	มี	
			1.2 ร้อยละของคะแนนความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ด้านบุคลากร	90	90	90	90	

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ	
				2566	2567	2568	2569		
		2. โครงการพัฒนาบุคลากรผู้บริหารระดับกลางของโรงเรียน	1.3 จำนวนครูที่ได้เลื่อนวิทยฐานะ ,วุฒิการศึกษา ,รางวัลครูดีเด่นและครูอาวุโสดีเด่นของโรงเรียน,รางวัลจากองค์กรภายนอก	5	5	5	5		
		3. โครงการนิเทศการเรียนการสอน	1.4 ร้อยละของครูที่เข้ารับการพัฒนาปีละไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมง	91	92	93	94		
		4. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ	1.5 จำนวนบทความและงานวิจัยของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เผยแพร่ในวารสารหรือเว็บไซต์	5	5	5	5		
			1.6 ร้อยละของครูที่สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	96	97	98	99		
	2. บริการ ส่งเสริมสวัสดิการ และสวัสดิภาพครู	1. โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	2.1 ร้อยละของนักเรียน ครู-บุคลากรที่มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี	100	100	100	100		
			2.2 ร้อยละของการเกิดเหตุอันตรายต่อชีวิตร่างกายของนักเรียน ครูและบุคลากร	5	5	5	5		
			2.3 ร้อยละของการเบิกเงินประกันอุบัติเหตุของครู	100	100	100	100		
			2.4 ร้อยละของครูที่อยู่อาศัยในบ้านพักหรือที่พักรั้วโรงเรียนจัดให้	30	30	30	30		
	กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ	1. พัฒนางค์กรสู่ความ เป็นเลิศด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล	1. โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 2. โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา	1.1 มีระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลสถานศึกษาพระราชทาน	มี	มี	มี	มี	
				1.2 มีระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพ OBECQA	มี	มี	มี	มี	
1.3 มีระบบการบริหารจัดการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา				มี	มี	มี	มี		
1.4 ร้อยละของระบบงานมีการบริหารจัดการตามระบบคุณภาพ PDCA & R				96	97	98	99		

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				2566	2567	2568	2569	
พอเพียงอย่างยั่งยืน		3. โครงการส่งเสริมการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน 4. โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	1.5 มีระบบการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรให้ประหยัดและคุ้มค่า	มี	มี	มี	มี	
			1.6 ร้อยละของความสำเร็จของการทำกิจกรรม/โครงการ	90	92	94	96	
			1.7 ร้อยละของความสำเร็จของแผนกลยุทธ์	85	88	91	94	
			1.8 จำนวนข้อร้องเรียน	2	2	2	2	
	2. พัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดี 2. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 3. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการอาคารสถานที่ 4. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการสาธารณูปโภค 5. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์งานอาคารสถานที่และพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อการศึกษา 6. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	2.1 ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ที่เปิดบริการด้านวิชาการให้นักเรียน ครู บุคลากรและชุมชน	90	93	95	97	
			2.2 ร้อยละของความพึงพอใจในการให้บริการของสนามกีฬาห้องปฏิบัติการฯ ที่ตอบสนองความต้องการของหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน	83	86	89	92	
			2.3 จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนา ปรับปรุงเพิ่มขึ้น	3	3	3	3	
			2.4 จำนวนกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในภายนอกเพิ่มขึ้น	6	8	10	12	
			2.5 ร้อยละของมาตรฐานความปลอดภัยของแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	100	100	100	100	

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				2566	2567	2568	2569	
		7. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ						
	3. เสริมสร้าง และประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายของโรงเรียน	1. โครงการเสริมสร้างความร่วมมือของภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียน 2. โครงการระดมทรัพยากรทางการศึกษา 3. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ	3.1 จำนวนเงินระดมทรัพยากร/เงินบริจาคของโรงเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 3.2 จำนวนครั้งที่ชุมชน/องค์กรเครือข่าย มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน 3.3 จำนวนโรงเรียนที่มาศึกษาดูงาน/ได้รับความช่วยเหลือทางด้านจัดการศึกษาและอื่น ๆ 3.4 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือของโรงเรียนในด้านการศึกษาและอื่น ๆ	เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้				
	4. พัฒนางานประกันคุณภาพและระบบสารสนเทศให้เป็นปัจจุบันทันสมัยพร้อมใช้และทั่วถึง	1. โครงการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการสื่อสารสนเทศและสารสนเทศและการสื่อสาร 2. โครงการพัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษา 3. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	4.1 พัฒนางานประกันคุณภาพในที่เข้มแข็งและมีระบบสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันทันสมัยพร้อมใช้และทั่วถึง 4.2 โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกระดับดีเยี่ยมขึ้นไป 4.3 ร้อยละความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม 4.4 จำนวนครั้งในการรายงานผลการตรวจสอบข้อมูลในหน้าเว็บไซต์โรงเรียนหรือฐานข้อมูลสำคัญตามภารกิจของหน่วยงาน มีการอัปเดตข้อมูลทีจำเป็นอย่างสม่ำเสมอและทันสมัยเพื่อการใช้งานร่วมกันอย่างเป็นปัจจุบัน	มี	มี	มี	มี	
				ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	
				91	92	93	94	
				มีการอัปเดตข้อมูลทีจำเป็นอย่างสม่ำเสมอทันสมัยและเป็นปัจจุบัน				

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				2566	2567	2568	2569	
		4. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงาน ของโรงเรียน	4.5 ร้อยละของความพึงพอใจต่อการประชาสัมพันธ์ของ โรงเรียนในระดับดีมาก	92	94	96	98	
			4.6 จำนวนวารสารโรงเรียน, รายงานประจำปี, จำนวนครั้งที่ ประกาศ ประชาสัมพันธ์เผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้อง	2	2	2	2	

ส่วนที่ 3

สรุปผลการประเมินความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคมตลอดปี พ.ศ. 2566 - 2569 โรงเรียนสรรพวิทยาคม ยึดนโยบายในการพัฒนาโรงเรียนตามกลยุทธ์ของโรงเรียน ทั้ง 4 กลยุทธ์ ในการพัฒนาโรงเรียนตามโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และมีผล ประเมินผลสำเร็จ ดังนี้

1. ผลการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามกลยุทธ์ของโรงเรียน ในปีงบประมาณ 2567

กลยุทธ์	ร้อยละความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล	98.16
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข	95.93
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	97.81
กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน	95.11
ร้อยละเฉลี่ย	96.75

จากตารางพบว่า ผลของความสำเร็จของโรงเรียนในการพัฒนาโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในส่วนของกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน ร้อยละ **96.75** สามารถแปลผลความสำเร็จได้ในระดับดีมาก กิจกรรมที่ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากมีโครงการ/กิจกรรมอื่นที่จัดในเวลาเดียวกัน จึงทำให้ไม่สามารถดำเนินโครงการ/ กิจกรรมตามที่กำหนดไว้ได้ จำนวน 15 กิจกรรม จาก 157 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 9.55 ของโครงการทั้งหมด

2. ผลการประเมินผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามกลยุทธ์และแผนงานของโรงเรียน ระหว่างปี 2566 -2569

2.1 ผลการประเมินผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน สู่มาตรฐานสากล

แผนงาน	ร้อยละความสำเร็จ
แผนงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน	98.19
แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก	98.13
ร้อยละเฉลี่ย	98.16

เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมความสำเร็จของกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล พบว่าประสบผลสำเร็จ ร้อยละเฉลี่ย **98.16** อยู่ในระดับดีมาก

2.1.1 ผลการประเมินความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามกลยุทธ์/แผนงานของโรงเรียน ในกลยุทธ์ที่ 1

ตารางที่ 1 ตารางแสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 1 แผนงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละ ความสำเร็จ	แปรผล	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล				
1	กิจกรรมงานพัฒนาหลักสูตร	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารวิชาการ
โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเทียบเคียงมาตรฐานสากล				
2	กิจกรรมการพัฒนาวัดผลและประเมินผล	80.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารวิชาการ
3	กิจกรรมพัฒนาระบบเก็บข้อมูลการวัดและประเมินผล และทะเบียนข้อมูลนักเรียน	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารวิชาการ
โครงการพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้สู่การเป็นพลโลก				
4	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมชุมนุม/จิตอาสา เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน				
5	กิจกรรมพัฒนาการออกเสียงภาษาไทย (คลินิกหมอภาษา)	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯภาษาไทย
6	กิจกรรมการจัดหาหนังสือ/สื่อประกอบการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
7	กิจกรรมจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียน การสอน	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯสังคม ศึกษาฯ
8	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนศิลปะ	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯศิลปะ
9	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนดนตรีไทย	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯศิลปะ
10	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนดนตรีสากล	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯศิลปะ
11	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนนาฏศิลป์	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯศิลปะ
12	กิจกรรมพัฒนาสื่ออุปกรณ์ทางสาขาวิชาสุขศึกษา	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯสุขศึกษาฯ
13	กิจกรรมพัฒนาสื่ออุปกรณ์ทางสาขาพลศึกษา	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯสุขศึกษาฯ
14	กิจกรรมการพัฒนาสื่อและเอกสารประกอบการเรียนรู้	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารวิชาการ
โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน				
15	กิจกรรมนักเรียน ครู และบุคลากรยอตนักอ่าน	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารวิชาการ -งานห้องสมุด
16	กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารวิชาการ -งานห้องสมุด
17	กิจกรรมวางทุกงาน อ่านทุกคน	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
18	กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน การจับใจความและการสื่อความ	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย

จากตารางที่ 1 ผลการวิเคราะห์ความสำเร็จของการดำเนินโครงการ/กิจกรรม กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล แผนงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนอง ความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน พบว่าประสบผลสำเร็จร้อยละเฉลี่ย 98.19 อยู่ในระดับดีมาก

ตารางที่ 2 ตารางแสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 1 แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละ ความสำเร็จ	แปรผล	ผู้รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ				
19	กิจกรรมส่งเสริมโรงเรียนและนักเรียนสู่มาตรฐานสากล	-	ไม่ได้ดำเนินการ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
20	กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษเข้าแข่งขันกิจกรรมรักการอ่าน “นักเรียนยุวบรรณารักษ์เพื่อส่งเสริมการอ่าน”	-	ไม่ได้ดำเนินการ	ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานห้องสมุด
21	กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทยของกลุ่มสาระฯ	-	ไม่ได้ดำเนินการ	กลุ่มสาระฯภาษาไทย
22	กิจกรรมละครประวัติศาสตร์และนิทานคุณธรรม	-	ไม่ได้ดำเนินการ	กลุ่มสาระฯสังคมศึกษาฯ
23	กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษในงานวัน Merry Christmas & Happy New Year 2024	92.50	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ 1
โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้				
24	กิจกรรม Open House วันเปิดรั้วโรงเรียน “เลือกที่ชอบ เรียนที่ใช่ ในรั้วสรรพวิทยาคม”	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารวิชาการ
25	กิจกรรมพิธีรับประกาศนียบัตรจบหลักสูตร ม.ต้น ม.ปลาย	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารวิชาการ
26	กิจกรรมจัดหาหนังสือเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานห้องสมุด
27	กิจกรรมจัดหาหนังสือพิมพ์และวารสาร	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานห้องสมุด
28	กิจกรรมละครมรดกใหม่	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯภาษาไทย
29	กิจกรรมพัฒนาทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ
30	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน Coding ด้วย ROBOT	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ
31	กิจกรรมนิทรรศการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ปีการศึกษา 2567	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ
32	กิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศ	-	ไม่ได้ดำเนินการ	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ
33	กิจกรรมการแสดงผลงานความสามารถของผู้เรียน (โครงงานคณิตศาสตร์)	-	ไม่ได้ดำเนินการ	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
34	กิจกรรม Unbox เปิดกล่องความรู้คณิตศาสตร์	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
35	กิจกรรมพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มวิชาเกษตร	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯการงานอาชีพ
36	กิจกรรมพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มวิชาการแกะสลักผักผลไม้	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯการงานอาชีพ

ตารางที่ 2 (ต่อ) ตารางแสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 1 แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละความสำเร็จ	แปรผล	ผู้รับผิดชอบ
37	กิจกรรมพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มวิชาช่าง	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ
38	กิจกรรมพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มวิชางานประดิษฐ์	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ
39	กิจกรรมพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มวิชาชีพคหกรรม	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ
40	กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ 1
41	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเยาวชนไทยนานาชาติ	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ 1
42	กิจกรรมวันตรุษจีน	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ 2
43	กิจกรรมสี่สัปดาห์วันออก (จีน พม่า เกาหลี)	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ 2
44	กิจกรรมศิลปะปริทรรศ	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ ศิลปะ
45	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	90.00	อยู่ในระดับดีมาก	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานแนะแนว
46	กิจกรรมเพชรน้ำหนึ่ง แห่งซีกตะวันตก	-	ไม่ได้ดำเนินการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานแนะแนว
โครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต				
47	กิจกรรมรู้ตน รู้งาน สานฝันสู่อาชีพ	-	ไม่ได้ดำเนินการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานแนะแนว
48	กิจกรรมพัฒนาแกนนำนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาสู่ความเป็นเลิศ	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานแนะแนว
49	กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4	90.00	อยู่ในระดับดีมาก	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานแนะแนว
50	กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	-	ไม่ได้ดำเนินการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานลูกเสือ-เนตรนารี
51	กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานลูกเสือ-เนตรนารี
52	กิจกรรมพัฒนางานลูกเสือ	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานลูกเสือ-เนตรนารี
53	กิจกรรมพิธีปฐภิญาณตนและสวนสนามวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานยุวกาชาด
54	กิจกรรมการอบรมกิจกรรมพิเศษการจัดค่ายพักแรม	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานยุวกาชาด

ตารางที่ 2 (ต่อ) ตารางแสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 1 แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละความสำเร็จ	แปรผล	ผู้รับผิดชอบ
55	กิจกรรมการฝึกนักศึกษาวิชาทหารภาคที่ตั้ง	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานนักศึกษาวิชาทหาร
พัฒนาการประกวดแข่งขันกิจกรรมคณะกรรมการสภานักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม				
56	งานส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการและแข่งขันทักษะ	-	ไม่ได้ดำเนินการ	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการนักเรียน
	ร้อยละเฉลี่ย	98.13		

จากตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความสำเร็จของการดำเนินโครงการ/กิจกรรม กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน มุ่งสู่สากล แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก พบว่าประสบผลสำเร็จร้อยละเฉลี่ย 98.13 อยู่ในระดับดีมาก

กิจกรรมที่ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากมีโครงการ/กิจกรรมอื่นที่จัดในเวลาเดียวกัน ทำให้ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมบางกิจกรรมได้ในกลยุทธ์ที่ 1 แผนงานที่ 2 ซึ่งมีทั้งสิ้น 10 กิจกรรม จาก 56 กิจกรรมใน 4 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 17.86 ของกิจกรรมทั้งหมด

2.2 ผลการประเมินผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

แผนงาน	ร้อยละความสำเร็จ
แผนงานที่ 1 ปลูกฝังเอกลักษณ์ และคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียนสรรพวิทยาคม	100.00
แผนงานที่ 2 เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทย และพลโลกโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	97.00
แผนงานที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณี วัฒนธรรม ของท้องถิ่น สิ่งแวดล้อมในชุมชน และรักษาสุขภาพกาย ใจ ของผู้เรียน	96.72
แผนงานที่ 4 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือ และลดความเหลื่อมล้ำให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข	90.00
ร้อยละเฉลี่ย	95.93

เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมความสำเร็จของกลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก พบว่า ประสบผลสำเร็จ ร้อยละเฉลี่ย 95.93 อยู่ในระดับดีมาก

2.2.1 ผลการประเมินความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามกลยุทธ์/แผนงานของโรงเรียน
ผลการประเมินความสำเร็จของกลยุทธ์ที่ 2

ตารางที่ 1 ตารางแสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 2 แผนงานที่ 1
ปลูกฝังเอกลักษณ์และคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียนสรรพวิทยาคม

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละ ความสำเร็จ	แปรผล	ผู้รับผิดชอบ
โครงการรับนักเรียนใหม่				
57	กิจกรรมรับนักเรียนใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารวิชาการ
	ร้อยละเฉลี่ย	100.00		

จากตารางที่ 1 ผลการวิเคราะห์ความสำเร็จของการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม
คุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข แผนงานที่ 1 ปลูกฝังเอกลักษณ์และคุณธรรม
อัตลักษณ์ของนักเรียนสรรพวิทยาคม พบว่า ประสพผลสำเร็จร้อยละเฉลี่ย 100.00 อยู่ในระดับดีมาก

ตารางที่ 2 ตารางแสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 2 แผนงาน
ที่ 2 เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละ ความสำเร็จ	แปรผล	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				
58	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมการออม (งานธนาคารโรงเรียน)	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
59	กิจกรรมค่ายคุณธรรม “นำคุณธรรมพัฒนาชีวิต และสิ่งแวดล้อม”	92.50	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายสำนักอำนวยการ
60	กิจกรรมโครงการงานเยาวชนไทยทำความดีถวายในหลวง	-	ไม่ได้ดำเนินการ	กลุ่มสาระฯสังคมศึกษาฯ
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน				
61	กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียนปีการศึกษา 2567	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการนักเรียน
โครงการพัฒนาและปรับปรุงประสิทธิภาพการจัดการสิ่งแวดล้อม				
62	กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
โครงการสถานศึกษาปลอดภัย				
63	กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
โครงการเด็กไทย มีจิตอาสา พัฒนาสามัคคีเครือข่าย				
64	กิจกรรมการลดปัญหาหมอกควันผ่านกิจกรรมถ่ายทอด องค์ความรู้เพื่อสร้างเยาวชนต้นแบบในโรงเรียนพื้นที่ สูง	87.50	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา				
65	กิจกรรมสอบธรรมศึกษาสนามหลวง	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯสังคมศึกษาฯ
โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				
66	กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	สำนักอำนวยการ

ตารางที่ 2(ต่อ) ตารางแสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 2 แผนงานที่ 2 เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละความสำเร็จ	แปรผล	ผู้รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์				
67	กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงบประมาณ
โครงการจิตอาสาพัฒนาคุณภาพชีวิต				
68	กิจกรรมจิตอาสาเติมต่อท่อฝนป่นน้ำใจให้น้องครั้งที่ 15	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการนักเรียน
	ร้อยละเฉลี่ย	97.00		

จากตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความสำเร็จของการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข แผนงานที่ 2 เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พบว่า ประสบผลสำเร็จ ร้อยละเฉลี่ย 97.00 อยู่ในระดับดีมาก

กิจกรรมที่ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากมีโครงการ/กิจกรรมอื่นที่จัดในเวลาเดียวกัน ทำให้ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมบางกิจกรรมได้ในกลยุทธ์ที่ 2 แผนงานที่ 2 ซึ่งมีทั้งสิ้น 1 กิจกรรม จาก 11 กิจกรรมใน 9 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 9.09 ของกิจกรรมทั้งหมด

ตารางที่ 3 ตารางแสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 2 แผนงานที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา วัฒนธรรมของท้องถิ่น สิ่งแวดล้อมในชุมชน และรักษาสุขภาพกายใจ ของผู้เรียน

ที่	กิจกรรม	ร้อยละความสำเร็จ	แปรผล	ผู้รับผิดชอบ
โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา				
69	กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
70	กิจกรรมการประกวดกระทงลอย	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ
71	กิจกรรมไหว้ครูศิลปกรรม	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ ศิลปะ
72	กิจกรรมตักบาตรเต็มบุญ	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
73	กิจกรรมประเพณีแล้ฮู้ปะตะก่า	92.50	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
74	กิจกรรมแห่เทียนจำนำพรรษา	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
75	กิจกรรมพิธีไหว้ครู	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
โครงการปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกความเป็นไทย				
76	กิจกรรมพิธีถวายพระพรสมเด็จพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
77	กิจกรรมพิธีถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ

ตารางที่ 3 (ต่อ) ตารางแสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 2 แผนงานที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา วัฒนธรรมของท้องถิ่น สิ่งแวดล้อมในชุมชน และรักษาสุขภาพกาย ใจ ของผู้เรียน

ที่	กิจกรรม	ร้อยละ ความสำเร็จ	แปรผล	ผู้รับผิดชอบ
78	กิจกรรมพิธีถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	87.50	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
79	กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
80	กิจกรรมรำลึกปราชญ์สุนทรภู่ ครูทวิสีแผ่นดิน	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
โครงการส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและมีสุนทรียภาพของผู้เรียน				
81	กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
82	กิจกรรมเฝ้าระวัง ป้องกันโรคตามฤดูกาล	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
83	กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานโรงเรียนสุขภาพ	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
โครงการ TO BE NUMBER ONE				
84	กิจกรรม Re-X-Ray	87.50	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานบุคคล - กลุ่มงานกิจการนักเรียน
	ร้อยละเฉลี่ย	96.72		

จากตารางที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความสำเร็จของการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข แผนงานที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น และรักษาสุขภาพกาย และใจ ของผู้เรียน พบว่า ประสพผลสำเร็จร้อยละเฉลี่ย 96.72 อยู่ในระดับดีมาก

ตารางที่ 4 ตารางแสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 2 แผนงานที่ 4 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือ และลดความเหลื่อมล้ำ ให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละ ความสำเร็จ	แปรผล	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน				
85	กิจกรรมพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	90.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการนักเรียน
86	กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน	92.50	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการนักเรียน
87	กิจกรรมค่ายคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (นักเรียนตกค้าง)	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการนักเรียน
88	กิจกรรมคลินิกลูกม่วงเหลือง	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการนักเรียน
โครงการพัฒนาระบบพ่อครู - แม่ครู				
89	กิจกรรมค่ายสานสัมพันธ์น้อง-พี่	-	ไม่ได้ดำเนินการ	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการนักเรียน
90	กิจกรรมสร้างความเข้มแข็งเครือข่ายผู้ปกครอง ครอบครัวยุทธพรวิทยา	82.50	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการนักเรียน

ตารางที่ 4 (ต่อ) ตารางแสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 2 แผนงานที่ 4 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือ และลดความเหลื่อมล้ำ ให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละความสำเร็จ	แปรผล	ผู้รับผิดชอบ
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข				
91	กิจกรรมบ้านหลังเรียน	-	ไม่ได้ดำเนินการ	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการนักเรียน
92	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	85.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการนักเรียน
93	กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	90.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการนักเรียน
โครงการลดความรุนแรงในเด็กและสตรี				
94	กิจกรรมการอบรมเครือข่ายผู้พิทักษ์เด็กและสตรี	-	ไม่ได้ดำเนินการ	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการนักเรียน
ร้อยละเฉลี่ย		90.00		

จากตารางที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความสำเร็จของการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข แผนงานที่ 4 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือ และลดความเหลื่อมล้ำ ให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข พบว่าประสบผลสำเร็จร้อยละเฉลี่ย 90.00 อยู่ในระดับดีมาก

กิจกรรมที่ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากมีโครงการ/กิจกรรมอื่นที่จัดในเวลาเดียวกัน ทำให้ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมบางกิจกรรมได้ในกลยุทธ์ที่ 2 แผนงานที่ 4 ซึ่งมีทั้งสิ้น 3 กิจกรรม จาก 10 กิจกรรมใน 4 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 30 ของกิจกรรมทั้งหมด

2.3 ผลการประเมินผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

แผนงาน	ร้อยละความสำเร็จ
แผนงานที่ 1 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลมืออาชีพ	96.38
แผนงานที่ 2 บริการ ส่งเสริมสวัสดิการ และสวัสดิภาพครู	98.75
ร้อยละเฉลี่ย	97.81

เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมความสำเร็จของกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ประสบผลสำเร็จร้อยละเฉลี่ย 97.81 อยู่ในระดับดีมาก

2.3.1 ผลการประเมินผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามกลยุทธ์/แผนงาน ของโรงเรียนในกลยุทธ์ที่ 3

ตารางที่ 1 ตารางแสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 3 แผนงานที่

1 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลมีอาชีพ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละ ความสำเร็จ	แปรผล	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพและมีศักยภาพเป็นพลโลก				
95	กิจกรรมงานพัฒนาบุคลากร การศึกษาดูงานภายในและ ภายนอกประเทศ	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานบุคคล - กลุ่มงานบุคลากร
96	กิจกรรมเวทีนำเสนองานวิจัยในชั้นเรียน และสื่อการเรียนรู้ ของคณะครู	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารวิชาการ
โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเป็นพลโลก				
97	กิจกรรมการสร้าง นำเสนอและประกวดนวัตกรรมคลิปสื่อ การสอนของครูผู้สอน	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ
โครงการนิเทศการเรียนการสอน				
98	กิจกรรมครูผู้นิเทศภายใน	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารวิชาการ
	ร้อยละเฉลี่ย	96.88		

จากตารางที่ 1 พบว่าการพัฒนาโรงเรียนสรรพวิทยาคมตามของ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ แผนงานที่ 1 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลมีอาชีพ ประสบผลสำเร็จร้อยละเฉลี่ย 96.88 อยู่ในระดับดีมาก

ตารางที่ 2 ตารางแสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 3

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละ ความสำเร็จ	แปรผล	ผู้รับผิดชอบ
โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร				
99	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู	-	ไม่ได้ดำเนินการ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
100	กิจกรรมเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรผู้ทำ คุณประโยชน์แก่สถาบัน	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานบุคคล - กลุ่มงานบุคลากร
101	กิจกรรมเชิดชูเกียรติคณะกรรมการนักเรียน	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการนักเรียน
	ร้อยละเฉลี่ย	98.75		

จากตารางที่ 2 พบว่าการพัฒนาโรงเรียนสรรพวิทยาคมตามของ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลมีอาชีพ แผนงานที่ 2 บริการ ส่งเสริมสวัสดิการ และสวัสดิภาพครู พบว่า ประสบผลสำเร็จร้อยละเฉลี่ย 98.75 อยู่ในระดับดีมาก

กิจกรรมที่ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากมีโครงการ/กิจกรรมอื่นที่จัดในเวลาเดียวกัน ทำให้ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมบางกิจกรรมได้ในกลยุทธ์ที่ 3 แผนงานที่ 2 ซึ่งมีทั้งสิ้น 1 กิจกรรม จาก 3 กิจกรรมใน 1 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 33.33 ของกิจกรรมทั้งหมด

2.4 ผลการประเมินผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

แผนงาน	ร้อยละความสำเร็จ
แผนงานที่ 1 พัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล	100.00
แผนงานที่ 2 พัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	95.85
แผนงานที่ 3 เสริมสร้าง และประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายของโรงเรียน	88.75
แผนงานที่ 4 พัฒนางานประกันคุณภาพ และระบบสารสนเทศ ให้เป็นปัจจุบัน ทันสมัย พร้อมใช้และทั่วถึง	95.83
ร้อยละเฉลี่ย	95.11

เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมผลความสำเร็จของกลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พบว่า ประสบผลสำเร็จร้อยละเฉลี่ย 95.11 อยู่ในระดับดีมาก

2.4.1 ผลการประเมินผลความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามกลยุทธ์/แผนงานของโรงเรียนในกลยุทธ์ที่ 4

ตารางที่ 1 ตารางแสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 4 แผนงานที่ 1 พัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละความสำเร็จ	แปรผล	ผู้รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริมการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน				
102	กิจกรรมพัฒนางานนโยบายและแผนงาน	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงบประมาณ
โครงการโรงเรียนสุจริต				
103	กิจกรรมโรงเรียนสุจริต คិតฐานสอง	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการนักเรียน
ร้อยละเฉลี่ย		100.00		

จากตารางที่ 1 ผลการวิเคราะห์ผลความสำเร็จของการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แผนงานที่ 1 พัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล พบว่า พบว่า ประสบผลสำเร็จร้อยละเฉลี่ย 100.00 อยู่ในระดับดีมาก

ตารางที่ 2 ตารางแสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 4 แผนงานที่ 2 พัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละความสำเร็จ	แปรผล	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดี				
104	กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารวิชาการ	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารวิชาการ
105	กิจกรรมพัฒนาสำนักงานห้องสมุด	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานห้องสมุด

ตารางที่ 2 (ต่อ) ตารางแสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 4 แผนงานที่ 2 พัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละความสำเร็จ	แปรผล	ผู้รับผิดชอบ
106	กิจกรรมพัฒนางานโสตทัศนศึกษา	92.50	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
107	กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารงานฝ่ายบริหารทั่วไป	92.50	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
108	กิจกรรมการพัฒนาระบบงานบุคคล	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
109	กิจกรรมการพัฒนางานฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการนักเรียน
110	กิจกรรมการพัฒนางานสำนักงานคณะกรรมการนักเรียน	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการนักเรียน
111	กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการโรงเรียน	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงบประมาณ
112	กิจกรรมพัฒนางานพัสดุ - งานการเงินโรงเรียน	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงบประมาณ
113	กิจกรรมซ่อมบำรุงยานพาหนะ	92.50	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงบประมาณ
114	กิจกรรมดูแลรักษายานพาหนะ	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงบประมาณ
115	กิจกรรมการพัฒนาระบบงานสำนักอำนวยการ	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายสำนักอำนวยการ
116	กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (วัสดุสำนักงาน)	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯภาษาไทยฯ
117	กิจกรรมการพัฒนาจัดหาวัสดุและอุปกรณ์สำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์
118	กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
119	กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(กลุ่มงานเทคโนโลยี)	92.50	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
120	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯสังคมศึกษาฯ
121	กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯการงานอาชีพ
122	กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์สำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯสุขศึกษาฯ
123	กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ติกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 1	92.50	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศที่ 1
124	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 2	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศที่ 2
125	กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนจีนด้านวัฒนธรรมพู่กัน	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศที่ 2
126	กิจกรรมพัฒนาสำนักงานศิลปะคุณภาพ	90.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ ศิลปะ
127	กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ ศิลปะ
128	กิจกรรมพัฒนางานแนะแนว	92.50	อยู่ในระดับดีมาก	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตารางที่ 2 (ต่อ) ตารางแสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 4 แผนงานที่ 2 พัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละความสำเร็จ	แปรผล	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้				
129	กิจกรรมพัฒนา ICT ห้องศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	92.50	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารวิชาการ
โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้				
130	พัฒนางานศูนย์วัฒนธรรมอำเภอแม่สอดและพิพิธภัณฑ์โรงเรียนสรรพวิทยาคม	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารวิชาการ
131	กิจกรรมจัดหาสื่อการเรียนรู้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Excellence Center : HCEC)	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารวิชาการ
132	กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงห้องศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาเมียนมาโรงเรียนสรรพวิทยาคม	80.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารวิชาการ
133	กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงโปรแกรมห้องสมุด Brain Library และโปรแกรม E-book	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานห้องสมุด
134	กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียน	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานห้องสมุด
135	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE (ห้อง 211)	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการนักเรียน
136	กิจกรรมพัฒนาศูนย์ฝึกอบรมและให้คำปรึกษา STEM Education ประจำจังหวัดตาก	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายสำนักอำนวยการ
137	กิจกรรมการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ของครูผู้สอนคณิตศาสตร์	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์
138	กิจกรรมการพัฒนาห้องเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 1	85.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ 1
139	กิจกรรมการพัฒนาห้องเรียนอาชีพกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (อาคารคหกรรมหลังใหม่)	85.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯการงาน อาชีพ
140	กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงห้องเรียนภาษาจีน (331)	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ 2
141	กิจกรรมพัฒนาห้องแนะแนว	90.00	อยู่ในระดับดีมาก	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -งานแนะแนว
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการสาธารณูปโภค				
142	กิจกรรมชำระค่าน้ำ/ค่าไฟ/ค่าสาธารณูปโภค	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารทั่วไป
143	กิจกรรมชำระค่าน้ำมันเชื้อเพลิงยานพาหนะโรงเรียน	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงบประมาณ
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการอาคารสถานที่				
144	กิจกรรมการจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อสร้าง/ปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารสถานที่	87.50	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารทั่วไป

ตารางที่ 2 (ต่อ) ตารางแสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 4 แผนงานที่ 2 พัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละความสำเร็จ	แปรผล	ผู้รับผิดชอบ
145	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องสำนักงานฝ่ายบริหารงบประมาณ	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงบประมาณ
146	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องสำนักอำนวยการ	96.70	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายสำนักอำนวยการ
147	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องพักรู กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (กลุ่มงานเทคโนโลยี)	92.50	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ
โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์งานอาคารสถานที่ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อการศึกษา				
148	กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์ของโรงเรียน	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสรรพวิทยาคม				
149	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารวิชาการ
	ร้อยละเฉลี่ย	95.85		

จากตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความสำเร็จของการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แผนงานที่ 2 พัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พบว่า ประสพผลสำเร็จร้อยละเฉลี่ย 95.85 อยู่ในระดับดีมาก

ตารางที่ 3 ตารางแสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 4 แผนงานที่ 3 เสริมสร้าง และประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายของโรงเรียน

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละความสำเร็จ	แปรผล	ผู้รับผิดชอบ
โครงการเสริมสร้างความร่วมมือของภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียน				
150	กิจกรรมเชิดชูเกียรติ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเครือข่ายผู้ปกครองระดับโรงเรียน	90.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายสำนักอำนวยการ
โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน				
151	กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง	87.50	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารบุคคล - กลุ่มงานกิจการนักเรียน
	ร้อยละเฉลี่ย	88.75		

จากตารางที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความสำเร็จของการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แผนงานที่ 3 เสริมสร้าง และประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายของโรงเรียน พบว่า ประสพผลสำเร็จร้อยละเฉลี่ย 88.75 อยู่ในระดับดีมาก

ตารางที่ 4 ตารางแสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 4 แผนงานที่ 4 พัฒนางานประกันคุณภาพ และระบบสารสนเทศ ให้เป็นปัจจุบัน ทันสมัย พร้อมใช้และทั่วถึง

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละความสำเร็จ	แปรผล	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร				
152	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพระบบงานประชาสัมพันธ์	92.50	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
โครงการพัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษา				
153	กิจกรรมการจัดทำระบบฐานข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) และงานสารสนเทศโรงเรียน	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน				
154	กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารวิชาการ
155	กิจกรรมเสริมสร้างประสิทธิผลและประสิทธิภาพระบบงานควบคุมภายใน	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงบประมาณ
โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงานของโรงเรียน				
156	กิจกรรมสุขสันต์ในโรงเรียนสู่มาตรฐาน Has	92.50	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
157	กิจกรรมเตรียมความพร้อมรับการประเมินระบบการดูแลช่วยเหลือ	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจกรรมนักเรียน
	ร้อยละเฉลี่ย	95.83		

จากตารางที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความสำเร็จของการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แผนงานที่ 4 พัฒนางานประกันคุณภาพ และระบบสารสนเทศ ให้เป็นปัจจุบัน ทันสมัย พร้อมใช้และทั่วถึง ประสพผลสำเร็จร้อยละเฉลี่ย 95.83 อยู่ในระดับดีมาก

ส่วนที่ 4

สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีงบประมาณ 2567

1. ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนสรรพวิทยาคม

1.1 ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล											
1	กิจกรรมงานพัฒนาหลักสูตร	10,000	9,790	พ.ค. - ก.ย. 2567	โรงเรียนสรรพวิทยาคมมีหลักสูตรสถานศึกษาปี 2567	ได้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคมปีการศึกษา 2567 ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	-โรงเรียนมีหลักสูตรที่หลากหลาย -นักเรียนได้เรียนหลักสูตรที่หลากหลาย - ครูมีหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงพัฒนาตามบริบทของชุมชน	โรงเรียนมีหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา	-	-	ฝ่ายบริหารวิชาการ
โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเทียบเคียงมาตรฐานสากล											
2	กิจกรรมการพัฒนาวัดผลและประเมินผล	94,404	94,379	ต.ค.66-ก.ย.67	1. ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย 2. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการวัดและประเมินผลจากทางโรงเรียน	ร้อยละ 99 บุคลากรมีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย ร้อยละ 99 นักเรียนที่ได้รับการวัดและประเมินผลจากทางโรงเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการวัดและประเมินผลจากทางโรงเรียน	ร้อยละ 99 นักเรียนได้รับการวัดและประเมินผลจากทางโรงเรียน	ราคาวัสดุเปลี่ยนแปลงจากที่เขียนแผนงบประมาณ	ราคาวัสดุเปลี่ยนแปลงจากที่เขียนงบประมาณไว้ เช่นหมึกเครื่องพิมพ์	ฝ่ายบริหารวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
3	กิจกรรมพัฒนาระบบเก็บข้อมูลการวัดและประเมินผลและทะเบียนข้อมูลนักเรียน	40,004	39,997	ต.ค.66-ก.ย.67	1.จำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับชั้น ม.3และ ม.6 2.เอกสารหลักฐานทางการศึกษาต่างๆที่นักเรียน ครู ผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับถูกต้อง	จำนวนนักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเอกสารทางการศึกษา 2. จำนวนนักเรียน ครู ผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับเอกสาร ร้อยละ 100	1. นักเรียนได้รับเอกสารหลักฐานการศึกษา ปพ. 1,2,6,7 2. เอกสารที่นักเรียนและผู้ปกครองได้รับถูกต้อง รวดเร็ว ครบถ้วน	1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับเอกสารครบ ร้อยละ 100 2. ร้อยละของนักเรียน ผู้ปกครองได้รับ ร้อยละ 100	-	-	ฝ่ายบริหารวิชาการ
โครงการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้สู่การเป็นพลโลก											
4	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรมชุมนุม/จิตอาสา เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	8,973	8,973	ต.ค.66-ก.ย.67	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามที่หลักสูตรได้กำหนดและมีกิจกรรมที่หลากหลายและมีระบบตามความถนัดและความสนใจตามเกณฑ์ประเมินทุกคน	นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมครบตามที่หลักสูตรกำหนด	จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง บูรณาการระหว่างกิจกรรม แนวโน้มกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	เป็นไปตามที่กำหนด	-	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน											
5	กิจกรรมพัฒนาการออกเสียงภาษาไทย (คลินิกหมอภาษา)	-	-	มิ.ย.66-ส.ค.67	นักเรียนที่มีปัญหาเกี่ยวกับภาษาไทย ร้อยละ 100 ได้รับการแก้ไขให้ใช้ภาษาไทยที่ถูกต้องสามารถพูดและอ่าน	นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการแก้ไขด้านภาษาไทย	กิจกรรมฝึกทักษะด้านการอ่านและออกเสียงด้านภาษาไทย	นักเรียนมีทักษะภาษาไทยดีขึ้น	-	-	กลุ่มสาระฯภาษาไทย

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
					ภาษาไทยได้ถูกต้องชัดเจน						
6	กิจกรรมการจัดการหนังสือ/สื่อประกอบการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	6,480	6,254	ต.ค.66-ก.ย.67	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ได้ใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ได้ใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยร้อยละ 90	จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนที่มีความพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจร้อยละ 90	-	-	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
7	กิจกรรมจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน	39,480	39,380	ต.ค.66-มี.ค.67	1. ครูร้อยละ 80 มีสื่อวัสดุ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาสังคมศึกษาและอื่น ๆ เฉลี่ยร้อยละ 90	1. ครูร้อยละ 80 มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนด 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษาและอื่น เฉลี่ยร้อยละ 80 ตามเป้าหมายที่กำหนด	1. จัดหาสื่อเทคโนโลยีการเรียนที่มีคุณภาพ 2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน 3. คณะครูใช้สื่อการสอน	1. มีสื่อเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น 3. ครูใช้สื่อการสอนอย่างเต็มประสิทธิภาพ	-	-	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
8	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนศิลปะ	15,748	15,748	ต.ค.66-ก.ย.67	1. นักเรียนที่เรียนวิชาศิลปะจำนวน 2,800 คน มีวัสดุอุปกรณ์ใช้ฝึกทักษะในการเรียน 2. ครูมีวัสดุอุปกรณ์ในการประกอบการสอน	การดำเนินงานสำเร็จ นักเรียนมีอุปกรณ์ที่พร้อมในการเรียน	ดำเนินการตามโครงการที่ขออนุมัติ โดยการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์พัฒนาการสอบวิชาศิลปะ	กิจกรรมเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด นักเรียนที่เรียนศิลปะมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น	-	-	กลุ่มสาระฯ ศิลปะ
9	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนดนตรีไทย	11,000	11,000	ต.ค.66-มี.ค.67	1. โรงเรียนมีวงดนตรีไทย ที่สามารถร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ได้ 2. นักเรียนวิสาธุสำหรับฝึก	1. โฉงเรียนมีวงดนตรีไทย 2. นักเรียนมีวิสาธุฝึกเพียงพอ	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ดนตรีไทย	ได้รับวิสาธุฝึกตามที่ได้เขียนโครงการ	-	-	กลุ่มสาระฯ ศิลปะ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
10	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนดนตรีสากล	39,900	39,900	ต.ค.66-ก.ย.67	1. โรงเรียนมีวงดนตรีสากลและวงโยธวาทิต 2. วงดนตรีสามารถร่วมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน	โรงเรียนมีวงโยธวาทิตและวงดนตรีสากลที่ร่วมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนได้	จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนดนตรีสากล	ได้รับอุปกรณ์การเรียนการสอนดนตรีสากล	-	-	กลุ่มสาระฯ ศิลปะ
11	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนนาฏศิลป์	25,532	25,316	ต.ค.66-ก.ย.67	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีวัสดุอุปกรณ์ใช้สร้างสื่อการเรียนการสอนด้านนาฏศิลป์	นักเรียนที่เรียนรายวิชานาฏศิลป์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	ดำเนินการตามโครงการที่ขออนุมัติโดยกิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อพัฒนาการสอนด้านนาฏศิลป์เพลงรำวงมาตรฐาน	กิจกรรมเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดนักเรียนที่เรียนในรายวิชาศิลปะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	-	-	กลุ่มสาระฯ ศิลปะ
12	กิจกรรมพัฒนาสื่ออุปกรณ์ทางสาขาวิชาสุขศึกษา	5,360	3,590	ต.ค.66-มี.ค.67	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีสื่ออุปกรณ์ที่เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน ร้อยละ 100	นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมมีสื่ออุปกรณ์การเรียนที่มีประสิทธิภาพ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและมีผลสัมฤทธิ์การเรียนที่ดีขึ้น	จัดหาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา	มีการพัฒนาการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ มีอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและเพียงพอ	-	-	กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ
13	กิจกรรมพัฒนาสื่ออุปกรณ์ทางสาขาพลศึกษา	70,050	70,050	ต.ค.66-ก.ย.67	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีสื่ออุปกรณ์ที่เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน ร้อยละ 100	นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมมีสื่ออุปกรณ์การเรียนที่มีประสิทธิภาพ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและมีผลสัมฤทธิ์การเรียนที่ดีขึ้น	จัดหาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา	มีการพัฒนาการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ มีอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและเพียงพอ	-	-	กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
14	กิจกรรมการพัฒนาสื่อและเอกสารประกอบการเรียนรู้	400,000	386,661.10	ต.ค.66-ก.ย.67	1. จัดซื้อเอกสาร วัสดุ กระดาษ สำหรับจัดทำสื่อการเรียนการสอน 2. บำรุงเครื่องอัดสำเนาเอกสาร	1. มีเอกสารสำหรับผลิตสื่อการเรียนการสอน ข้อสอบได้เพียงพอถึงร้อยละ 90 2. เครื่องอัดสำเนาเอกสารพร้อมบริการ ร้อยละ 90	1. สำนักงานมีความพร้อมในการให้บริการ 2. มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการใช้งาน 3. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อการบริการของเจ้าหน้าที่	1. มีความพร้อมในการให้บริการ ร้อยละ 70 2. มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการให้บริการ ร้อยละ 90 3. มีความพึงพอใจต่อการบริการของเจ้าหน้าที่ ร้อยละ 60	-	-	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน											
15	กิจกรรมนักเรียน ครู และบุคลากรยอตนักอ่าน	4,958	4,958	ต.ค.66-ก.ย.67	นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนสรรพวิทยาคม ร้อยละ 70 มีนิสัยรักการอ่าน	ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนสรรพวิทยาคมมีการยืม-คืนหนังสือและมีนิสัยรักการอ่าน	นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนสรรพวิทยาคม เข้าใช้บริการห้องสมุดมากขึ้น	นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนสรรพวิทยาคม เข้าใช้บริการและยืม-คืน หนังสือ จนส่งผลให้มีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น	-	-	ฝ่ายบริหาร วิชาการ -งานห้องสมุด
16	กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	10,000	10,000	ต.ค.66-ก.ย.67	นักเรียนร้อยละ 70 มีนิสัยรักการอ่าน	นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน	นักเรียน ครูและบุคลากรมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น มีกิจกรรมให้นักเรียน ครู	นักเรียน ครูและบุคลากร ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม และมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น	-	-	ฝ่ายบริหาร วิชาการ -งานห้องสมุด

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
							และบุคลากรได้ร่วมอย่างหลากหลาย				
17	กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน	8,296	8,296	ต.ค.66-ก.ย.67	นักเรียนครูและบุคลากรโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 2,800 คน มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	นักเรียนและบุคลากร จำนวน 2,800 คน ร่วมกิจกรรม วางทุกงานอ่านทุกคน ครบ 100%	กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน	ครูและนักเรียน ร่วมกันจัดกิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน	-	-	กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
18	กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน การจับใจความ และการสื่อความ	36,400	36,400	พ.ค.-ก.ย.67	นักเรียน 2,800 คน รู้จักใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้ จากการอ่านหนังสือด้วยตนเอง	นักเรียน 2,800 คน เข้าร่วมกิจกรรม บันทึกการอ่านและแสวงหาความรู้	นักเรียนบันทึกกิจกรรมบันทึกการอ่าน	นักเรียนบันทึกการอ่านครบ 100%	-	-	กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ											
19	กิจกรรมส่งเสริมโรงเรียนและนักเรียนสู่มาตรฐานสากล	99,865	-	ต.ค.66-ก.พ.67	ร้อยละ 80 โรงเรียนมีการพัฒนาด้านวิชาการ มีความพร้อมในการส่งครู บุคลากร นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	โรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการแข่งขันทักษะวิชาการ 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ไม่ได้ดำเนินกิจกรรม	เนื่องจากมีการแข่งขันทักษะทางวิชาการในภาคเรียนที่ 2/2567 เลยไม่ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม	-	ฝ่ายบริหาร วิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
							3. สํารวจข้อมูลนักเรียนและครูที่เข้าแข่งขัน 4. ค่าอาหารครูและนักเรียน 5. ค่าที่พักและค่าเบี้ยเลี้ยง				
20	กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษเข้าแข่งขันกิจกรรมรักการอ่าน “นักเรียนยุวบรรณารักษ์เพื่อส่งเสริมการอ่าน”	4,880	-	ต.ค.66-มี.ค.67	ไม่ได้ดำเนินกิจกรรม	ไม่ได้ดำเนินกิจกรรม	ไม่ได้ดำเนินกิจกรรม	ไม่ได้ดำเนินกิจกรรมเนื่องจากภาคเรียนที่ 2/2566 มีการยกเลิกการแข่งขัน	-	-	ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานห้องสมุด
21	กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทยของกลุ่มสาระฯ	6,474	-	ต.ค.66-มี.ค.67	ไม่ได้ดำเนินกิจกรรม	-	-	ไม่ได้ดำเนินกิจกรรม	-	-	กลุ่มสาระฯภาษาไทย
22	กิจกรรมละครประวัติศาสตร์และนิทานคุณธรรม	18,756	-	ต.ค.66-ก.ย.67	นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมจำนวน 200 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากมีการยกเลิกการแข่งขัน	จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการแข่งขันละครประวัติศาสตร์และนิทานคุณธรรม	ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากมีการยกเลิกการแข่งขัน	-	-	กลุ่มสาระฯสังคมศึกษาฯ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
23	กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษในงานวัน Merry Christmas & Happy New Year 2024	35,000	35,000	ธ.ค.66-ม.ค.67	1.นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมไทย 2.นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ	1.นักเรียนได้เข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ร้อยละ 80 2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน ร้อยละ 80	แข่งขันทักษะวิชาการ จัดกิจกรรม Merry Christmas & Happy New Year 2024	ได้จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาภาษาอังกฤษ ได้จัดกิจกรรม Merry Christmas & Happy New Year 2024	-	-	กลุ่มสาระฯ ภาษาอังกฤษประเทศที่ 1
โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้											
24	กิจกรรม Open House วันเปิดรั้วโรงเรียน “เลือกที่ชอบ เรียนที่ใช่ ในรั้วสรรพวิทยาคม”	14,550	9,300	ก.พ.67	1.ผู้ปกครอง นักเรียน และผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 500 คน 2. ห้องเรียนทุกโปรแกรมจัดนิทรรศการให้ความรู้ครบ ร้อยละ 80 3. นักเรียนได้รับข้อมูลประกอบการตัดสินใจเข้าเรียนต่อ	1.ผู้ปกครอง นักเรียน และผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 500 คน 2. ห้องเรียนทุกโปรแกรมจัดนิทรรศการให้ความรู้ครบ ร้อยละ 100 3. นักเรียนปีการศึกษา 2567 ครบทุกชั้นเรียน	1. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมทุกช่องทาง 2.ทำหนังสือเชิญโรงเรียนอื่น เข้าร่วมกิจกรรม 3. จัดนิทรรศการ Open House	1. เป็นไปตามแผนที่วางไว้ 2. ได้รับหนังสือตอบรับ 3. มีผู้เข้าชมนิทรรศการตลอดเวลาที่จัดกิจกรรม ค่าอาหารกลางวันได้เบิกได้เฉพาะค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	การลงทะเบียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม,การทำกิจกรรมเป็นวันปกติไม่สามารถเบิกค่าอาหารกลางวันได้	ปรับเปลี่ยนการลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมโดยใช้ QR-Code กรอกลงทะเบียนออนไลน์ ทำความเข้าใจกับผู้จัดบูธกิจกรรมเรื่องการเบิกค่าอาหารกลางวันที่ไม่สามารถให้บริการได้	ฝ่ายบริหารวิชาการ
25	กิจกรรมพิธีรับประกาศนียบัตรจบหลักสูตร ม.ต้น ม.ปลาย	38,375	37,150	มี.ค.67	จำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นม.3 และ ม.6	1. ดำเนินการมอบประกาศนียบัตร โดยแยกเป็นระดับชั้นและห้องเรียน2. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมการมอบประกาศนียบัตร	1. สำนักรวบรวมความต้องการ วัสดุ อุปกรณ์ของโรง การ 2. ขออนุมัติดำเนินการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์	1.ได้รับวัสดุ อุปกรณ์ ครบตรงตามความต้องการ 2. วัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมและ	วัสดุ อุปกรณ์ ปรับราคาเพิ่มมากขึ้นกว่าที่เขียนงบไว้ในโครงการ 2. ความล่าช้าของวัสดุที่ต้อง	ฝ่ายบริหารวิชาการ	

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
							สำหรับโครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้	ดำเนินการได้อย่างเรียบร้อยตามเป้าหมาย	ส่งมาจากต่างจังหวัด		
26	กิจกรรมจัดหาหนังสือเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	32,840	32,860	ต.ค.66-ก.ย.67	ห้องสมุดโรงเรียนสรรพวิทยาคมมีหนังสือแบบอิเล็กทรอนิกส์ไว้บริการผู้ใช้บริการ	ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนสรรพวิทยาคม มีหนังสือแบบอิเล็กทรอนิกส์ให้บริการอย่างเพียงพอ	ห้องสมุดจัดซื้อหนังสือที่หลากหลายและทันสมัยไว้บริการผู้ใช้บริการ	นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนสรรพวิทยาคม เข้าใช้บริการ ยืม-คืนหนังสือแบบอิเล็กทรอนิกส์จากโปรแกรม E-book อย่างสะดวก สบาย	-	-	ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานห้องสมุด
27	กิจกรรมจัดหาหนังสือพิมพ์และวารสาร	40,000	33,154	ต.ค.66-ก.ย.67	ห้องสมุดมีหนังสือพิมพ์วารสารไว้บริการผู้ใช้บริการ	ห้องสมุดมีหนังสือพิมพ์วารสารไว้บริการผู้ใช้บริการ	จัดซื้อหนังสือพิมพ์วารสารไว้บริการผู้ใช้บริการ	ห้องสมุดมีหนังสือพิมพ์วารสารที่ทันเหตุการณ์บริการผู้ใช้บริการ	-	-	ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานห้องสมุด
28	กิจกรรมละครมรดกใหม่	-	-	ก.ค.-ส.ค. 67	นักเรียน 2,753 คน เข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนเข้าชมการแสดงละครวรรณคดี และสามารถปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	นักเรียนเข้าร่วมครบ 100% นักเรียนนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	กิจกรรมการแสดงละครวรรณคดีไทย	นักเรียนเข้าร่วมชมการแสดงครบและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	-	-	กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
29	กิจกรรมพัฒนาทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	30,002	30,002	ต.ค.66-ก.ย.67	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 30 คน นักเรียน 2,783 คน ได้รับการพัฒนาทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ตามมาตรฐาน	ครูใช้วัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมี จัดการเรียนการสอน	ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และสารเคมี เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน	นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ และมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	-	-	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ
30	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน Coding ด้วย ROBOT	30,000	30,000	ต.ค.66-ก.ย.67	นักเรียนจำนวน 90 คน มีความรู้เกี่ยวกับหุ่นยนต์	นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับหุ่นยนต์ ประเภทต่างๆ สามารถนำความรู้ไปจัดทำหุ่นยนต์เข้าร่วมการแข่งขันรายการต่าง ๆ ที่จัดประกวดแข่งขัน	ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการ Coding ด้วย ROBOT โดยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดทำในรูปหุ่นยนต์	ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการ Coding ด้วย ROBOT โดยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดทำในรูปหุ่นยนต์ นำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหา ระหว่างการเข้าร่วมการแข่งขัน หุ่นยนต์ กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ	วัสดุ อุปกรณ์ ราคาแพง บางครั้ง จำนวนวัสดุไม่เพียงพอ สำหรับทุกคน	เพิ่มงบประมาณให้มากกว่าเดิม	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
31	กิจกรรมนิทรรศการ สัปดาห์วิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2567	57,765	57,765	ส.ค.67	นักเรียนจำนวน 2,783 คน ได้รับความรู้และประสบการณ์จากกิจกรรมนิทรรศการวิทยาศาสตร์	นักเรียนจำนวน 2,783 คน ได้รับความรู้และประสบการณ์จากกิจกรรมนิทรรศการวิทยาศาสตร์	ร้อยละของนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมนิทรรศการ สัปดาห์วิทยาศาสตร์	ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากการร่วมกิจกรรม สัปดาห์วิทยาศาสตร์	สถานที่จัดกิจกรรมเป็นบริเวณกลางแจ้งเสี่ยงต่อการได้รับผลกระทบจากฝน	จัดงบประมาณเพื่อจัดหาเต็นท์ให้เพียงพอ	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ
32	กิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศ	40,000	40,000	ต.ค.66-ก.ย.67	นักเรียนที่เรียนวิชา วิศวกรรมศาสตร์ สามารถสร้างสรรค์ความรู้และผลงาน วิทยาศาสตร์ใหม่ๆ	ไม่ได้ดำเนินกิจกรรม	ไม่ได้ดำเนินกิจกรรม	ไม่ได้ดำเนินกิจกรรม เนื่องจากไม่มีการจัดการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ระดับชาติ	-	-	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ
33	กิจกรรมการแสดงผลงานความสามารถของ ผู้เรียน (โครงการ คณิตศาสตร์)	11,400	-	ต.ค.66-ก.ย.67	ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพ ดานคณิตศาสตร์ มีผลการแข่งขันได้รับรางวัลระดับภูมิภาค/ประเทศ	ไม่ได้ดำเนินกิจกรรม	ไม่ได้ดำเนินกิจกรรม	ไม่ได้ดำเนินกิจกรรม	-	-	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
34	กิจกรรม Unbox เปิดกล่องความรู้ คณิตศาสตร์	21,617	21,613	ก.ค.-ส.ค.67	นักเรียนมีประสบการณ์ตรงจากการแข่งขันกิจกรรมทางคณิตศาสตร์	นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการแข่งขันกิจกรรมทางคณิตศาสตร์ ร้อยละ 80	ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม Unbox	ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรม ร้อยละ 80	-	-	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
35	กิจกรรมพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มวิชาเกษตร	5,000	2,820	ต.ค.66-ก.ย.67	1.นักเรียนจำนวน 100 คน ครูจำนวน 2 คน ได้รับประโยชน์จากโครงการนี้ 2.ผู้เรียนวิชาการงานอาชีพที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	นักเรียนได้รับความรู้ทางทฤษฎีและสามารถฝึกปฏิบัติงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพร้อยละ 80	1. โรงเรียนได้พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านงานเกษตร 2.นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษเกี่ยวกับงานวิชาเกษตรได้รับการพัฒนาตรงตามความถนัด	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	-	กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ
36	กิจกรรมพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มวิชาการแกะสลักผักผลไม้	5,000	2,500	ต.ค.66-ก.ย.67	นักเรียนจำนวน 100 คน ครูจำนวน 13 คน มีวัสดุฝึกในการจัดการเรียนรู้วิชาการแกะสลักผักผลไม้	ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้รับการฝึกทักษะการแกะสลักผักผลไม้	ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ เพื่อพัฒนาทักษะของนักเรียนในรายวิชาแกะสลักผักผลไม้	1. นักเรียนที่ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการศึกษาจากผู้ปฏิบัติ 2. นักเรียนมีพัฒนาการทางสังคมที่ดีต่ออาชีพสุจริต	-	-	กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ
37	กิจกรรมพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มวิชาช่าง	33,039	30,276	ต.ค.66-ก.ย.67	นักเรียนจำนวน 250 คน ครูจำนวน 2 คน ได้ใช้เครื่องมือและวัสดุในการจัดการเรียนรู้งานช่าง	นักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางทฤษฎีและในทางปฏิบัติ	โรงเรียนได้ดำเนินการในการพัฒนาทักษะของผู้เรียนในรายวิชางานช่างวิชาเชื่อม	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	-	กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
							พื้นฐาน และวิชาไฟฟ้าเบื้องต้น				
38	กิจกรรมพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มวิชางานประดิษฐ์	3,000	3,000	ต.ค.66-มี.ค.67	เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาอัญมณีวิชาภาพระดับพลอยและนักเรียนมีแนวทางในการประกอบอาชีพ	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาอัญมณีและภาพระดับพลอยสูงขึ้น นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์สามารถนำความรู้ที่ได้ไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาอัญมณีภาพระดับพลอย	นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะและประสบการณ์การประดิษฐ์ภาพระดับพลอยอัญมณีและนำไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพต่อไป	-	-	กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ
39	กิจกรรมพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มวิชาชีพคหกรรม	38,010	19,535	ต.ค.66-ก.ย.67	1. นักเรียนจำนวน 2,800 คน ครูจำนวน 3 คน 2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การอาชีพมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนากการเรียนการสอนในด้านงานบ้านงานอาหาร งานประดิษฐ์	1. ร้อยละ 80 ความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้รับการฝึกทักษะความสามารถในกลุ่มวิชาชีพคหกรรม 2. ร้อยละ 80 ความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้รับการฝึกทักษะในกลุ่มงานคหกรรมงานประดิษฐ์	1. ผลผลิตภัณฑ์น้ำพริกสมุนไพรกึ่งไข่เค็ม กิจกรรมการประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์ 3. กิจกรรมการตัดเย็บเบื้องต้น 4. กิจกรรมทำอาหารจานเดียว/อาหารคลีน/อาหารปิกนิก/เครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ	1. นักเรียนได้รับความรู้ ทักษะ และสามารถฝึกปฏิบัติงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไป	-	-	กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
								เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้			
40	กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)	30,012	30,012	ม.ค.-มี.ค.67	นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพการสื่อสารทางภาษา และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ	นักเรียนได้พัฒนาทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน จากการทำกิจกรรมตามฐาน กล้าแสดงออกมากขึ้น	จัดกิจกรรม English Camp สำหรับนักเรียนชั้น ม.1-2 จำนวน 200 คน ฟังทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน	1. นักเรียนได้ฝึกทักษะการเรียนรู้ทั้ง 4 ทักษะ 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ	-	-	กลุ่มสาระฯ ภาษาอังกฤษ ประเทศที่ 1
41	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเยาวชนไทยนานาชาติ	9,405	9,405	ต.ค.66-ก.ย.67	นักเรียนระดับชั้น ม. 3-5 จำนวน 80 คน สมัครและผ่านการสอบข้อเขียนและสัมภาษณ์ ร้อยละ 71	นักเรียนระดับชั้น ม. 3-5 จำนวน 35 คน สมัครและผ่านการสอบข้อเขียนและสัมภาษณ์ ร้อยละ 80	1. สอบข้อเขียนออนไลน์ แบบ Onsite ช่วงเช้า และบ่าย 2. ค่ายตัว AFS	ค่ายตัว AFS มีนักเรียนสนใจเข้าร่วม 80 คน ตามเป้าหมาย และประสบผลสำเร็จ	การประชาสัมพันธ์นักเรียนยังไม่ทั่วถึง เพราะ AFS รับสมัครตั้งแต่เดือนเมษายน แต่โรงเรียนเปิดภาคเรียนเดือนพฤษภาคม	ควรประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่าง ๆ ที่หลากหลายมากขึ้น และเพิ่มงบประมาณมากขึ้น	กลุ่มสาระฯ ภาษาอังกฤษ ประเทศที่ 1
42	กิจกรรมวันตรุษจีน	7,190	7,190	ต.ค.66-ก.ย.67	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตรุษจีน ได้รับความรู้และเปิดโลกทัศน์ ด้านการศึกษาที่กว้างขึ้น ครูและบุคลากรได้มีการจัดการเรียนรู้ด้านวัฒนธรรมภาษาจีน	เป็นที่น่าพึงพอใจของนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน	มีการจัดกิจกรรมตรุษจีน และเผยแพร่วัฒนธรรมจีนในวันตรุษจีน	ได้รับความสนใจและตอบรับดีมาก บรรลุตามกิจกรรมที่ได้รับอย่างดี	-	-	กลุ่มสาระฯ ภาษาอังกฤษ ประเทศที่ 2

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
					เพื่อนำไปประยุกต์ให้บริการจัดการโครงการห้องเรียนภาษาจีน						
43	กิจกรรมสีสันทะวันออก (จีน พม่า เกาหลี)	12,500	12,500	มิ.ย.66-ก.ค.67	ครูและนักเรียนห้องเรียนจีน พม่า จำนวน 240 คน มีความสนใจมองเห็นความสำคัญของนักเรียนภาษาอาเซียน รู้จักวัฒนธรรมการนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนให้มีความรู้มากขึ้น	ครูและนักเรียนห้องเรียนจีน พม่า จำนวน 240 คน ได้มีความพึงพอใจในกิจกรรมสีสันทะวันออกและบรรลุตามเป้าหมายของกิจกรรมและให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม	ได้มีการจัดกิจกรรมการประกวดแข่งขันทักษะภาษาจีนและเขียนมา และการแสดงวัฒนธรรมทางภาษาจีน เขียนมาและการแสดงละครจีน เขียนมา	นักเรียนมีความพึงพอใจมากในการร่วมกิจกรรมสีสันทะวันออก	-	-	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ 2
44	กิจกรรมศิลปะปริทรรศ	19,750	19,750	ต.ค.66-มี.ค.67	นักเรียนระดับชั้น ม.6 แสดงออกด้านศิลปะอย่างเชื่อมั่นและเหมาะสม	นักเรียนได้ใช้ความรู้ความสามารถในการแสดงออกได้อย่างเหมาะสม	ดำเนินการตามโครงการที่ขออนุมัติ โดยจัดกิจกรรมศิลปะปริทรรศ	1.นักเรียนได้ใช้ความรู้ความสามารถในการแสดงออกได้อย่างเหมาะสม 2.นักเรียนได้รับประสบการณ์โดยตรงจากการทำงาน	-	-	กลุ่มสาระฯ ศิลปะ
45	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	14,600	14,670	ก.พ.67	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 430 คน ครู จำนวน 60 คน	การดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ โดยนักเรียน ครู และบุคลากรมีความ	จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศให้กับนักเรียนชั้น ม.6	การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ข้อตกลงในการเข้าร่วมของบุคลากรภายนอกที่ไม่ชัดเจน	กำหนดข้อตกลงที่ชัดเจน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งานแนะแนว

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
					นักเรียนได้รับความรู้ประสบการณ์ เพื่อใช้เป็นแนวทางการศึกษาต่อและนักเรียนมีความรักความภูมิใจในสถานศึกษาและคณาจารย์	พึงพอใจต่อการจัดก					
46	กิจกรรมเพชรน้ำหนึ่งแห่งซีกตะวันตก	8,000	-	ต.ค.66-ก.ย.67	1. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในตนเอง 2. นักเรียนรุ่นพี่เป็นแบบอย่างที่ดีแก่รุ่นน้อง 3. ครู บุคลากรมีความภาคภูมิใจที่รักเรียนสออบติดสถาบันการศึกษาต่างๆ	ไม่ได้ดำเนินการในกิจกรรม	1. จัดทำบอร์ดประชาสัมพันธ์บอร์ดเธอคือแรงใจบันดาลใจ 2. จัดทำฟิวเจอร์บอร์ดประชาสัมพันธ์ข้อมูลนักเรียนชั้น ม.6 ที่สอบติด	ไม่ได้ดำเนินการในกิจกรรม	-	เพิ่มรูปแบบประชาสัมพันธ์ข้อมูลนักเรียนที่สอบติดเข้าสถาบันต่างๆ เช่นเพจ Facebook งานแนะแนวหรืองานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานแนะแนว
โครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต											
47	กิจกรรมรู้ตน รู้งาน สานฝันสู่อาชีพ	13,400	-	ต.ค.66-ก.ย.67	นักเรียนระดับชั้น ม.ต้น จำนวน 160 คน ได้เรียนรู้และฝึกอาชีพเพื่อนำไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพเสริมหรืออาชีพในอนาคตได้	ไม่ได้ดำเนินการในกิจกรรม	เชิญวิทยากรมาให้ความรู้และฝึกอาชีพให้แก่ นักเรียน จำนวน 4 กลุ่มอาชีพ	ไม่ได้ดำเนินการในกิจกรรม	-	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานแนะแนว

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
48	กิจกรรมพัฒนาแกนนำนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาสู่ความเป็นเลิศ	3,370	3,370	ต.ค.66-ก.ย.67	นักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา ม.ต้น และ ม.ปลาย จำนวน 60 คน มีความพร้อมในการดำเนินงานและมีความพร้อมในการแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา	การดำเนินกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ โดยนักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา นักเรียน ครู และบุคลากรมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมมากกว่าร้อยละ 80	1. จัดซื้ออุปกรณ์ในการดำเนินงาน 2. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา 3. จัดทำเอกสารสื่อการสอน กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา	นักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา ม.ต้นและ ม.ปลาย จำนวน 60 คน มีความพร้อมในการแข่งขันและดำเนินงาน กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา เป็นไปตามวัตถุประสงค์	ข้อมูลในการจัดทำเอกสารมีการเปลี่ยนแปลงตามระยะเวลา	เพิ่มรูปแบบการจัดทำเอกสารเป็นไฟล์สื่อรูปแบบออนไลน์	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานแนะแนว
49	กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4	5,490	5,708	พ.ค.67	นักเรียนระดับชั้น ม.1 และ ม.4 รู้จักการปรับตัว เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกัน รู้จักรับผิดชอบ รักพวกพ้อง รักสถาบัน และรู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม	การดำเนินกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ โดยนักเรียน ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมมากกว่าร้อยละ 80	จัดกิจกรรมตามฐาน จำนวน 5 ฐาน 1. กิจกรรมนักเรียน 2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3. วิชาการ 4. ดนตรีเพลงสถาบัน 5. สถานักเรียนและเพื่อนที่ปรึกษา	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ได้ตั้งไว้ มีการดำเนินการครบถ้วนทุกฐานกิจกรรม	สภาพอากาศไม่เอื้ออำนวย	ปรับเปลี่ยนสถานที่จัดกิจกรรมให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานแนะแนว

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
50	กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	5,550	-	มิ.ย.-ก.ค.67	-	-	ไม่ได้ดำเนินโครงการเนื่องจากช่วงที่จัดกิจกรรมมีพายุฝนตก จึงจัดกิจกรรมในรูปแบบที่ไม่ใช้งบประมาณ	-	-	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานลูกเสือ-เนตรนารี
51	กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า	3,350	3,350	พ.ย.67	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 753 คน ได้สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระมหาธีรราชเจ้า	ดำเนินการตามแผนของโครงการที่วางไว้ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 753 คน	ดำเนินการตามกิจกรรมพิธีถวายราชสดุดีวางพวงมาลา	สำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	-	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานลูกเสือ-เนตรนารี
52	กิจกรรมพัฒนางานลูกเสือ	25,000	25,990	ธ.ค.66	เพื่อพัฒนาลูกเสือให้มีประสิทธิภาพผู้เรียนสามารถเป็นผู้นำและเป็นพลเมืองที่ดีได้	การดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์	ดำเนินการตามที่ขออนุมัติซื้อวัสดุอุปกรณ์งานลูกเสือ เพื่อความสะดวกในการจัดทำกิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้เรียนได้ใช้อุปกรณ์การเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่มีประสิทธิภาพ	-	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานลูกเสือ-เนตรนารี
53	กิจกรรมพิธีปฐภิญานตนและสวนสนามวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย	1,800	1,800	ม.ค.67	ยุวกาชาด ระดับ 3 จำนวน 653 คน เข้าร่วมพิธีปฐภิญานตนฯ	ยุวกาชาด ระดับ 3 จำนวน 653 คน เข้าร่วมพิธีปฐภิญานตนฯ ครบ 100%	ดำเนินจัดพิธีปฐภิญานตนฯ พร้อมทั้งปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	ยุวกาชาดร่วมกิจกรรมต่างๆ ครบ 100%	-	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานยุวกาชาด

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
54	กิจกรรมการอบรม กิจกรรมพิเศษการจัด ค่ายพักแรม	6,400	6,500	พ.ย.66-มี.ค.67	ยุวกาชาด ชั้น ม.3 สามารถจัดการค่าย พักแรมได้อย่าง ถูกต้องและผ่านการ ประเมินร้อยละ 100 ในการอยู่ค่ายพักแรม	ยุวกาชาดมีผลการ ประเมินผ่านร้อยละ 100 ในการจัดการพัก แรม	1. ครูสอนยุว กาชาด เรื่องการ จัดค่ายพักแรม 2. ยุวกาชาดนำ ความรู้มา ประยุกต์ใช้ในการ จัดการค่าย พักแรมในเขตพื้นที่ และบริเวณ รอบๆค่าย 3. ครูผู้นำตรวจ ค่าย	ยุวกาชาด สามารถจัดการ ค่ายได้ตาม เป้าหมาย ร้อย ละ 100	จำนวนเต็มที่มี ไม่เพียงพอกับ จำนวนยุว กาชาด	จำนวนเต็มที่มีไม่ เพียงพอกับจำนวนยุว กาชาดในการเข้าพัก แรม ควรมีการให้เพิ่ม จำนวนเต็มให้ เพียงพอ	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน - งานยุว กาชาด
55	กิจกรรมการฝึก นักศึกษาวิชาทหาร ภาคที่ตั้ง	8,900	8,900	ต.ค.66-ก.ย.67	โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับ ดำเนินการจัด กิจกรรมการฝึก นักศึกษาวิชาทหาร	นักศึกษาวิชาทหาร ได้รับการพัฒนาตาม วัตถุประสงค์ของ โครงการ	เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ได้แก่ เตนท์พักคอย และอาหารว่าง สำหรับการฝึก นักศึกษาวิชา ทหาร	เป็นไปตาม เป้าหมายของ กิจกรรมที่ตั้งไว้	-	-	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน - งาน นักศึกษาวิชา ทหาร
พัฒนาการประกวดแข่งขันกิจกรรมคณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม											
56	งานส่งเสริมความเป็น เลิศด้านวิชาการและ แข่งขันทักษะ	6,000	-	ต.ค.66-ก.ย.67	คณะกรรมการ นักเรียนได้เข้าร่วม แข่งขันกิจกรรม ประชาธิปไตยใน ระดับเขตและ ระดับชาติ	คณะกรรมการ นักเรียนเข้าร่วม แข่งขันและได้รับ รางวัลต่าง ๆ	จัดทำบอร์ด ป้ายนิเทศการ สำหรับการ แข่งขัน	ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากยกเลิก การแข่งขัน	มีการยกเลิก การแข่งขัน ศิลป หัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ 72	เตรียมการแข่งขัน โรงเรียนต้นแบบสถา นักเรียนระดับชาติ ต่อไป	ฝ่าย บริหารงาน บุคคล -กลุ่มงาน กิจการ นักเรียน

1.2 ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
โครงการรับนักเรียนใหม่											
57	กิจกรรมรับนักเรียนใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567	18,428	18,849	ม.ค.-มี.ค.67	1. นักเรียนชั้น ม.1 จำนวน 500 คน นักเรียนชั้น ม.4 จำนวน 500 คน 2. นักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกมีคุณภาพตามมาตรฐาน	1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายทราบข่าวประชาสัมพันธ์ การรับสมัคร ม.1 และ ม.4 2. นักเรียนที่ผ่านการเกณฑ์การคัดเลือกที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	1. ประชาสัมพันธ์นักเรียน 2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์รับนักเรียน 3. รับสมัครโควตา ห้องเรียนพิเศษ ห้องเรียนปกติ 4. รายงานตัวมอบตัว	ร้อยละ 100 ของครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจที่เข้าร่วมมารับบริการ	สถานที่ดำเนินงานในบางกิจกรรมไม่เพียงพอต่อการให้บริการ ผู้ปกครองและนักเรียนในปริมาณมากในคราวเดียว	อาจปรับรูปแบบในการรับสมัครหรือรับรายงานตัวและมอบตัวนักเรียนในปีถัดไป	ฝ่ายบริหารวิชาการ
โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง											
58	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมการออม (งานธนาคารโรงเรียน)	-	-	ต.ค.66-ก.ย.67	ครูและนักเรียน จำนวน 2,800 คน เข้าใจแนวทางการบริหารทรัพยากร และมีการออมกับธนาคารโรงเรียน	ครูและนักเรียนเข้าใจโครงการมีการออม ร้อยละ 80	ครูและนักเรียน เข้าใช้บริการออมเงินกับธนาคารโรงเรียน	ครูและนักเรียน ร้อยละ 80 มีการออมเงินกับธนาคารโรงเรียน	-	-	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
59	กิจกรรมค่ายคุณธรรม “นำคุณธรรมพัฒนาชีวิตและสิ่งแวดล้อม”	6,825	6,825	ต.ค.66-ก.ย.67	นักเรียนนำหลักธรรมมาใช้ในการดำเนินชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองและสิ่งแวดล้อมโดยใช้คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 80 ความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินการตามโครงการ	นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับน้อยไม่เพียงพอกับการใช้ในการจัดกิจกรรม	ของบประมาณเพิ่มเติม เป็นค่าวัสดุ	ฝ่ายสำนักอำนวยการ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
60	กิจกรรมโครงการเยาวชนไทยทำความดีถวายในหลวง	5,500	-	ต.ค.66-ก.ย.67	แกนนำนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ทำโครงการทำความดีถวายในหลวงได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นักเรียนทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีผลงานจากการทำโครงการ	-	ไม่ได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	-	-	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน											
61	กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียนปีการศึกษา 2567	2,400	2,400	ธ.ค.66-ก.พ.67	นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมทุกคนมาใช้สิทธิเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2567	นักเรียนร้อยละ 86.05 มาใช้สิทธิเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2567	คณะกรรมการนักเรียนปีการศึกษา 2566 จัดการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียนปีการศึกษา 2567	นักเรียนร้อยละ 86.05 มาใช้สิทธิเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2567	-	-	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการนักเรียน
โครงการพัฒนาและปรับปรุงประสิทธิภาพการจัดการสิ่งแวดล้อม											
62	กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School	15,000	14,909	ต.ค.66-ก.ย.67	นักเรียนครูและบุคลากรในโรงเรียนคัดแยกขยะก่อนทิ้งได้อย่างถูกต้อง คณะครูและนักเรียนแกนนำมีส่วนร่วมในการปลูกสร้างจิตสำนึกในการพัฒนาโครงการเด็กไทยมีจิตอาสาสร้างสังคมไทยไร้ขยะ	นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนคัดแยกขยะก่อนทิ้งได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 100 คณะครูและนักเรียนแกนนำร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการปลูกสร้างจิตสำนึกในการพัฒนาเด็กไทยมีจิตอาสาสร้างสังคมไทยไร้ขยะ	กิจกรรมโซนนิ่งกิจกรรมคิดถูกที่แยกถูกต้องสร้างมูลค่า	กิจกรรมโซนนิ่งดำเนินการบรรลुวัตถุประสงค์กิจกรรมคัดถูกที่แยกถูกทางสร้างมูลค่าได้ดำเนินการแล้ว บรรลุวัตถุประสงค์	-	-	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
โครงการสถานศึกษาปลอดภัย											
63	กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน	15,000	15,000	พ.ย.66-ก.ย.67	นักเรียนจำนวน 2,738 คน ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความปลอดภัยรอบด้าน ร้อยละ 100 นักเรียนครูและบุคลากรในสถานศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมอยู่ในระดับดี	นักเรียน จำนวน 2,738 คน ครูและบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 100 มีความปลอดภัย นักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมอยู่ในระดับดีมาก	กิจกรรมอพยพหนีไฟ กิจกรรมอบรมพัฒนาครูบุคลากรและนักเรียนในการป้องกันเหตุอุบัติภัยในสถานศึกษา	กิจกรรมอพยพหนีไฟ และกิจกรรมอบรมพัฒนาครูบุคลากรนักเรียน ได้ดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์	-	-	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
โครงการเด็กไทย มีจิตอาสา พัฒนาสามัคคีเครือข่าย											
64	กิจกรรมการลดปัญหาหมอกควันผ่านกิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างเยาวชนต้นแบบในโรงเรียนพื้นที่สูง	2,000	-	ต.ค.66-ก.ย.67	1. ครูและนักเรียนสร้างความรู้ ความเข้าใจและปลูกจิตสำนึกแก่นักเรียนในเรื่องการลดปัญหาหมอกควัน 2. ครูและนักเรียนรณรงค์และเป็นต้นแบบในการลดปัญหาหมอกควันผ่านกิจกรรมถ่ายทอดความรู้เพื่อสร้างเยาวชนต้นแบบในโรงเรียน	ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีจิตสำนึกในเรื่องการลดปัญหาหมอกควัน ร้อยละ 100	1. เผยแพร่ข้อมูลปัญหาหมอกควัน 2. รณรงค์ปลูกจิตสำนึก ปัญหาหมอกควัน	1. นักเรียน ร้อยละ 100 รับทราบ ข้อมูลปัญหาหมอกควัน 2. นักเรียน ร้อยละ 100 มีจิตสำนึกเรื่องปัญหาหมอกควัน	-	-	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา											
65	กิจกรรมสอบธรรมศึกษาสนามหลวง	3,754	3,754	ต.ค.66-ก.ย.67	นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 2,750 คน ได้สอบธรรมศึกษา	นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 2,755 คน สอบธรรมศึกษา	จัดกิจกรรมที่แสดงถึงการส่งเสริมการเรียนรู้หลักธรรมและประยุกต์ใช้หลักธรรมของนักเรียนและบุคลากร สํารวจรายชื่อ สมัคร สอบ ตรวจสอบ จัดสอบ	การดำเนินการตามโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	-	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง											
66	กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาศึกษา	7,000	7,000	ต.ค.66-ก.ย.67	โรงเรียนมีศูนย์ในการบริหารจัดการและดำเนินการสามารถใช้เวลาแห่งการเรียนรู้ มีนักเรียนแกนนำสามารถนำไปขยายผลการจัดกิจกรรม	นักเรียนแกนนำได้รับการทบทวนให้มีความรู้ทักษะในการบูรณาการ และสามารถปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	จัดกิจกรรมทบทวนให้นักเรียนแกนนำเพื่อได้มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	เป็นไปตามกิจกรรมที่กำหนด	-	-	สำนักอำนวยการ
โครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์											
67	กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา	2,000	2,000	พ.ย.66-มิ.ย.67	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในองค์กร 30 คน และนอกองค์กร 50 คน การเปิดเผยข้อมูล จำนวน 35 ข้อ Online	ผลการประเมิน 99.15 ระดับผ่านดีเยี่ยม	1. จัดทำเอกสารให้ความรู้ ส่งแบบประเมิน IIT,EIT1,EIT2 ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียประเมิน	ผลการประเมิน 99.15 ระดับผ่านดีเยี่ยม	-	-	ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
							2. เปิดเผยข้อมูล OIT				
โครงการจิตอาสาพัฒนาคุณภาพชีวิต											
68	กิจกรรมจิตอาสาเติมต่อท่อฝืนป็นน้ำใจให้น้องครั้งที่ 15	2,000	2,000	ต.ค.66-ก.ย.67	นักเรียนได้พัฒนาตนเองเติมตามศักยภาพในการทำกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาคุณภาพชีวิต	คณะกรรมการนักเรียน ได้ทำกิจกรรมค่ายอาสาพัฒนาโรงเรียนบ้านแม่สลิดน้อย	คณะกรรมการนักเรียนปีการศึกษา 2566 ทำกิจกรรมจิตอาสา ณ โรงเรียนบ้านแม่สลิดหลวงวิทยา สาขาห้องเรียนบ้านแม่สลิดน้อย	โรงเรียนสาขาบ้านแม่สลิดน้อย ได้รับการพัฒนาในด้านไฟฟ้า พัดลม และทาสีอาคารเรียน ให้เกิดบรรยากาศที่นักเรียน	-	-	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการนักเรียน
โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา											
69	กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	4,643	4,643	ก.ค.67	ครู จำนวน 14 คน นักเรียนได้รับสารัตถประโยชน์จากกิจกรรม จำนวน 2,753 คน นักเรียนได้รับความรู้ด้านภาษาไทยและพัฒนาทักษะด้านภาษาไทย	นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับวันภาษาไทยแห่งชาติและเห็นคุณค่าของภาษาไทย นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านทักษะภาษาไทยถูกต้อง	จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางภาษาไทย	นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะด้านภาษาไทย	-	-	กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
70	กิจกรรมการประกวดกระทงลอย	1,600	1,600	พ.ย.66	เพื่อให้คุณครูนักเรียนร่วมกิจกรรมประเพณีลอยกระทง จัดทำโครงกระทงเล็ก ร่วมอนุรักษ์ประเพณีวันลอยกระทง	1. ดำเนินการจัดทำโครงกระทงเล็ก 2. ผู้บริหาร คณะครู นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีลอยกระทง	จัดทำโครงกระทงเล็ก จัดกิจกรรมประเพณีลอยกระทง	คณะผู้บริหาร คณบดีครูและนักเรียน ร่วมกิจกรรมประเพณีวันลอยกระทง	-	-	กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
71	กิจกรรมไหว้ครู ศิลปกรรม	5,000	5,000	มิ.ย.-ก.ค.67	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีคุณธรรม มีความกระตือรือร้น รู้คุณค่า วัฒนธรรม	การดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ นักเรียนมีความตระหนักรู้คุณค่าของประเพณี และ ความสำคัญของการไหว้ครูศิลปะ	ดำเนินการตามโครงการที่ขออนุมัติ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ตระหนักรู้คุณค่าของประเพณี และ ความสำคัญของการไหว้ครูศิลปะ	-	-	กลุ่มสาระฯ ศิลปะ
72	กิจกรรมตักบาตรเติมบุญ	800	800	ก.ค.-ก.ย.67	คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม ตักบาตรข้าวสาร อาหารแห้ง เห็นถึงคุณค่าและ ความสำคัญของการทำบุญใน พระพุทธศาสนา	คณะครู ผู้บริหาร ครู บุคลากรของนักเรียน มีความตระหนักในการรักษาประเพณี และอนุรักษ วัฒนธรรมไทย โดยการเข้าร่วมกิจกรรม ตักบาตรข้าวสาร อาหารแห้ง	คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรและ นักเรียนโรงเรียน สรรพวิทยาคมได้ ร่วมกิจกรรมตักบาตรเติมบุญเพื่อ สืบสานวัฒนธรรม ประเพณีไทย	เป็นไปตามที่กำหนดไว้	-	-	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
73	กิจกรรมประเพณีแล้ อู่ ปะตะกำ	1,895	1,895	ส.ค.67	คณะครูและนักเรียน โรงเรียนสรรพ วิทยาคม เข้าร่วม กิจกรรมสืบสาน ประเพณีท้องถิ่น	นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมสืบสาน ประเพณีท้องถิ่นได้ ตระหนักถึงค่านิยม ประเพณีท้องถิ่นได้ เป็นอย่างดี	คณะครูและ นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมประเพณี แล้ อู่ ปะตะกำทุก คน	คณะครูและ นักเรียน เกิด ความภาคภูมิใจ ในประเพณี ท้องถิ่น อ.แม่สอด	-	-	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
74	กิจกรรมแห่เทียน จำนำพรรษา	17,000	17,000	ก.ค.67	ผู้บริหาร ข้าราชการ ครู บุคลากร นักเรียน จำนวน 2,800 คน ได้ร่วมแสดงออกถึง ความรัก ความสามัคคี และร่วมกันอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ 80 คณะ ผู้บริหาร ข้าราชการ นักเรียนได้แสดงออก ถึงการสักการะ น้อม ถวายเป็นพุทธบูชาแต่ องค์พระสัมมาสัมพุทธ เจ้า เป็นการสืบทอด	1. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์การ ตกแต่งเทียน พรรษา 2. นำตัวแทน นักเรียน ม.6 เข้าร่วมกิจกรรม	ผลการ ดำเนินงาน เป็นไปตามที่ กำหนด	สถาน การณ์ สภาพ ภูมิอากาศ ช่วงฤดูฝน ทำให้มีฝน ตกช่วงจัด	ควรจัดกิจกรรมต่อไป เพื่อสร้างจิตสำนึกของ ครู นักเรียนให้ ตระหนักถึง ความสำคัญและ คุณค่าประเพณีอันดี งามทาง	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
					และภูมิปัญญา	ประเพณี วัฒนธรรมอันดีงามเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี	3. ตัวแทนนักเรียนพร้อมด้วยคณะครูเข้าร่วมกิจกรรม		กิจกรรม	พระพุทธศาสนา	
75	กิจกรรมพิธีไหว้ครู	17,504	15,093	มิ.ย.67	ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนเข้าร่วมพิธีไหว้ครู	ทุกคนที่เข้าร่วมพิธีไหว้ครูตระหนักถึงประเพณีที่ดีงามอันแสดงถึงความกตัญญูต่อครูผู้ถ่ายทอดความรู้	จัดกิจกรรมพิธีไหว้ครูในวันพฤหัสบดีที่ 13 มิถุนายน 2567	ดำเนินการจัดกิจกรรมพิธีไหว้ครูสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี	รางวัลการประกวดพานไหว้ครูมีน้อยไป	เพิ่มรางวัลการประกวดพานไหว้ครูให้หลากหลาย หรือทำประโยชน์ให้ได้มากกว่านี้	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
โครงการปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกความเป็นไทย											
76	กิจกรรมพิธีถวายพระพรชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	3,200	3,200	ก.ค.67	คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้เข้าร่วมพิธีถวายพระพรชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	คณะครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้เข้าร่วมพิธีถวายพระพรชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	จัดตกแต่งพระบรมฉายาลักษณ์พิธีดำเนินการถวายพระพรชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	เป็นไปตามกิจกรรมที่กำหนดไว้	-	-	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
77	กิจกรรมพิธีถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	7,050	6,540	ส.ค.67	นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติฯ และได้แสดงความจงรักภักดีเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	นักเรียนเข้าร่วมและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	- จัดตกแต่งพระบรมฉายาลักษณ์ - ดำเนินกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติฯ - จัดเก็บวัสดุอุปกรณ์อย่างเรียบร้อย	เป็นไปตามกิจกรรมที่กำหนดไว้	-	-	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
78	กิจกรรมพิธีถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	6,100	6,100	มิ.ย.67	ตัวแทนนักเรียนทุกระดับชั้นห้องละ 5 คน จำนวน 390 คน และคณะครู 120 คน เข้าร่วมกิจกรรมพิธีถวายพระพร	มีตัวแทนนักเรียนทุกระดับชั้นห้องละ 5 คน จำนวน 390 คน และคณะครู 120 คน เข้าร่วมกิจกรรมพิธีถวายพระพร	คณะครูและนักเรียนได้เข้าร่วมพิธีถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน มีความพึงพอใจจากการได้เข้าร่วมกิจกรรม	-	-	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
79	กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน	5,000	5,000	พ.ย.66	คณะครู บุคลากร นักเรียนและผู้มีอุปการะคุณได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน	คณะครู บุคลากร นักเรียนและผู้มีอุปการะคุณ ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน	1.กิจกรรมทำบุญ ตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง 2. บวงสรวงสิ่งศักดิ์สิทธิ์ในโรงเรียน 3. พิธีสงฆ์บนอาคารสรรพการ 4.พิธีมอบทุนการศึกษา	คณะครู บุคลากร นักเรียนและผู้มีอุปการะคุณ ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน	-	-	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
80	กิจกรรมรำลึกปราชญ์สุนทรภู่ ครูกวีสี่แผ่นดิน	6,211	6,211	มิ.ย.67	1. นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติผลงานของสุนทรภู่ 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะภาษาไทยและวรรณคดี 3. นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยและผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	นักเรียนมีความรู้ด้านประวัติและผลงานนักเรียนร้อยละ 70% ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาไทย	จัดนิทรรศการและการแข่งขันทักษะภาษาไทย	นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมบรรลุตามเป้าหมาย	-	-	กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริมสุนทรีย์ สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและมีสุนทรียภาพของผู้เรียน											
81	กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน	15,065	15,000	ต.ค.66-ก.ย.67	1. นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพที่ดี 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 3. โรงเรียนผ่านการประเมินระดับคุณภาพครอบคลุมทุกตัวชี้วัด	นักเรียน บุคลากรของโรงเรียน มีสุขภาพที่ดีและเข้าถึงการรับบริการครอบคลุมทั้งด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต เพื่อรองรับการประเมินโรงเรียนคุณภาพครอบคลุมทุกตัวชี้วัด	ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เพื่อดำเนินงาน ให้บริการครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา	มีวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการดำเนินกิจกรรม และให้บริการครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา	-	-	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
82	กิจกรรมเฝ้าระวังป้องกันโรคตามฤดูกาล	5,000	5,000	พ.ย.66-ก.ย.67	โรงเรียนผ่านการประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ครอบคลุมตามตัวชี้วัด	มีการดำเนินงานเฝ้าระวังป้องกันโรคตามฤดูกาลให้กับนักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามความเหมาะสม	มีวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินกิจกรรมเฝ้าระวังป้องกันโรคตามฤดูกาลตามเหมาะสม	กิจกรรมสามารถดำเนินงานได้ตามวัตถุประสงค์ อย่างครอบคลุมตามตัวชี้วัดของโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ	-	-	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
83	กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานโรงเรียนสุขภาพ	10,208	10,208	พ.ย.66-ก.ย.67	นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพกาย สุขภาพใจที่ดี ร้อยละ 100	นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพกาย สุขภาพใจที่ดี เพื่อมีประสิทธิภาพด้านการเรียนรู้ และการทำงานอย่างเต็มความสามารถ	ดำเนินกิจกรรมการเตรียมการประเมินโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ ระดับต่าง ๆ	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการเตรียมความพร้อมรองรับ การประเมินโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ ในระดับต่าง ๆ	มีการดำเนินงาน โดยใช้ตัวบุคคล เข้าซ้อนในการทำงาน ทำให้การขับเคลื่อนล่าช้า	ควรจัดทีมงานดำเนินงานให้เหมาะสม แยกการดำเนินงานจาก ผู้ปฏิบัติงาน ทำให้ลดภาระงานและขับเคลื่อนได้ดียิ่งขึ้น	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
โครงการ TO BE NUMBER ONE											
84	กิจกรรม Re-X-Ray	734	734	พ.ค.-มิ.ย.67	เพื่อทำประชาคมสำรวจกลุ่มนักเรียนในสถานศึกษา ค้นหาผู้เสพ ผู้ค้าและผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด โดยนักเรียน และหาแนวทางให้ความช่วยเหลือให้โอกาสนักเรียนที่หลงผิดกลับมาเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียนและสังคมไว้อย่างมีความสุข	นักเรียนร่วมกิจกรรมรู้เท่าทันและมีแนวทางในการป้องกันจากภัยพิบัติของยาเสพติดและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ต่างๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	-ขออนุมัติดำเนินการ -ติดต่อประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมตามโครงการ	-	-	ฝ่ายบริหารงานบุคคล - กลุ่มงานกิจการนักเรียน
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน											
85	กิจกรรมพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	25,000	25,000	ต.ค.66-ก.ย.67	-บุคลากรมีความเข้าใจพร้อมพัฒนาร้อยละ 80 - ผลการปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับ 4	บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ พร้อมพัฒนาร้อยละ 85 ผลการปฏิบัติโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับ 4	ขออนุมัติดำเนินการ จัดซื้ออุปกรณ์/ครุภัณฑ์โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-มีการประชุมมอบหมายงานและนิเทศติดตาม - ได้รับจัดสรรซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์ตามโครงการ	-	-	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการนักเรียน
86	กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน	14,700	14,700	ต.ค.66-ก.ย.67	เพื่อศึกษาสภาพความเป็นอยู่ของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดี	คณะครูสามารถเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างทั่วถึง และสามารถคัดกรองนักเรียน ให้การสนับสนุนช่วยเหลือ	ขออนุมัติดำเนินการตามปฏิทิน ติดต่อประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ผู้ปกครองมีความพึงพอใจและได้พูดคุยถึงปัญหาและช่วยกันหา	-	-	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
					ระหว่างผู้ปกครอง ครู และโรงเรียน สถานศึกษาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาใช้ตามองค์ประกอบ 5 ประการ ให้สถานศึกษาตระหนักถึงผลกระทบสุขภาพทางจิตของเด็กนักเรียน	แก้ไขปัญหานักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	เกี่ยวข้องกับประชุมหัวหน้าคณะดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน	แนวทางในการช่วยกันแก้ไข			นักเรียน
87	กิจกรรมค่ายคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (นักเรียนตกค้าง)	10,000	10,000	ธ.ค.66-ก.พ.67	นักเรียนจำนวนหนึ่งได้รับการแก้ไขปรับปรุงพฤติกรรมอย่างทั่วถึง และแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นักเรียนได้รับการแก้ไขปรับปรุงพฤติกรรมอย่างทั่วถึง มีจิตอาสา และแก้ไขปัญหาด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตตามกลุ่มได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ	ดำเนินการจัดกลุ่มนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ซ้ำๆ โดยจัดค่ายฝึกปฏิบัติและอบรมให้ความรู้กับนักเรียนได้ด้านต่างๆ	นักเรียนที่ไม่ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้รับการแก้ไข ปัญหาได้รับการส่งเสริมการมีจิตอาสา ทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตตามกลุ่มอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ	จำนวนครูผู้ควบคุมไม่เพียงพอในการควบคุมนักเรียนจำนวนมาก	เพิ่มจำนวนครูผู้ควบคุม	ฝ่ายบริหารงานบุคคล-กลุ่มงานกิจการนักเรียน
88	กิจกรรมคลินิกลูกม่วงเหลือง	-	-	ต.ค.66-ก.ย.67	นักเรียนมีความเข้าใจและไว้วางใจกับโรงเรียน	นักเรียนมีความเข้าใจและไว้วางใจกับโรงเรียน	ให้คำปรึกษากับนักเรียนที่ต้องการปรึกษาโดยครูกลุ่ม	นักเรียนได้รับการปรึกษา มีพฤติกรรมและความเข้าใจที่ดี	-	-	ฝ่ายบริหารงานบุคคล-กลุ่มงาน

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาระบบพ่อครู - แม่ครู											
89	กิจกรรมค่ายสานสัมพันธ์น้อง-พี่	-	-	ต.ค.66-ก.ย.67	นักเรียน ม.1-ม.5 จำนวน 2,322 คน ครูจำนวน 130 คน มีจำนวนผู้เข้าอบรมมากกว่าร้อยละ 80	นักเรียนม.1-ม.5 จำนวน 2,322 คน ครูจำนวน 130 คน เข้าอบรมมากกว่าร้อยละ 80	กิจกรรมกลุ่มตามสัมพันธ์ตามฐาน	ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากไม่มีงบประมาณ	-	-	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการนักเรียน
90	กิจกรรมสร้างความเข้มแข็งเครือข่ายผู้ปกครองครอบครัวสรรพวิทยาคม	-	-	ต.ค.66-ก.ย.67	-เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ที่หลากหลาย - เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครอง ครู โรงเรียน	ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพิจารณา สถานศึกษา นักเรียน ได้รับการส่งเสริม การให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาด้านการเรียน คุณภาพชีวิตตามกลุ่มได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ	-ประสานงานเครือข่ายแต่ละคณะสี ระดับชั้น ระดับโรงเรียน - ประชุมเครือข่ายโดยจำแนกเป็นระดับคณะสี ตำบล และระดับโรงเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	โรงเรียนมีความสัมพันธ์กับผู้ปกครอง การดูแลช่วยเหลือจากการร่วมแก้ไขพฤติกรรมของทุกภาคส่วน	-	-	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการนักเรียน
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข											
91	กิจกรรมบ้านหลังเรียน	-	-	ต.ค.66-ก.ย.67	เพื่อพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตเพื่อจัดตั้งกลุ่มบ้าน	ไม่ได้จัดกิจกรรมเนื่องจากระยะเวลาในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอ	ส่งเสริมสนับสนุนการเพื่อสุขภาพและพละนามัย ได้แก่	ไม่ได้จัดกิจกรรมเนื่องจากระยะเวลาใน	-	-	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงาน

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
					หลังเรียนตามกลุ่มกิจกรรม		Cover Dance	การจัดกิจกรรมไม่เพียงพอ			กิจการนักเรียน
92	กิจกรรมห้องเรียนสีเขียว	4,500	4,200	ต.ค.66-ก.ย.67	1. เพื่อให้ให้นักเรียนรู้โทษภัยและอันตรายจากยาเสพติด 2. เพื่อให้ให้นักเรียนรู้วิธีป้องกันและหลีกเลี่ยงให้ห่างไกลยาเสพติด 3. เพื่อส่งเสริมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด	ผู้ปกครอง ครู นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียนในระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ขออนุมัติ ดำเนินการตามปฏิทิน ดำเนินการคัดเลือกและแต่งตั้งนักเรียนแกนนำ 4 ฝ่าย และครูที่ปรึกษาในการดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีเขียว 3. ดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีเขียว	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติด และอบายมุข และเป็นแกนนำ 4 ฝ่าย	-	-	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการนักเรียน
93	กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	20,000	19,700	พ.ค.-มิ.ย.67	บุคลากรมีความเข้าใจในการทำงาน ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงพิษภัยยาเสพติด	บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจร้อยละ 90 ของนักเรียน มีความตระหนัก รู้โทษพิษภัยยาเสพติด	นักเรียนมีความรู้และตระหนักโทษพิษภัยยาเสพติด นักเรียนร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านการใช้สารเสพติด	นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจถึงพิษภัยยาเสพติด	-	-	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการนักเรียน

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
โครงการลดความรุนแรงในเด็กและสตรี											
94	กิจกรรมการอบรมเครือข่ายผู้พิทักษ์เด็กและสตรี	-	-	พ.ย.66-ก.พ.67	- เพื่อลดความรุนแรงในเด็กและสตรี - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการป้องกันความรุนแรงในเด็กและสตรี	นักเรียนมีทักษะในการป้องกันตนเองจากความรุนแรงในครอบครัวหรือสังคมรอบข้าง	1.ดำเนินการตามโครงการ ประชุม 2.เพื่อสร้างความเข้าใจในกิจกรรม 3. กิจกรรมให้ความรู้กับนักเรียน สร้างความรุนแรงทักษะป้องกัน	ไม่ได้ดำเนินการตามโครงการ เนื่องจากไม่ได้รับเงินจัดสรรงบประมาณ	-	-	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการนักเรียน

1.3 ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมในกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรผู้มีอาชีพและมีศักยภาพเป็นพลโลก											
95	กิจกรรมงานพัฒนาบุคลากร การศึกษาดูงานภายในและภายนอกประเทศ	1,200,000	999,648	ต.ค.66-ก.ย.67	บุคลากรโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ โดยการเข้าร่วมประชุมสัมมนา อบรม และการศึกษาดูงานสามารถนำไปพัฒนา งานและการจัดการเรียนการสอน	บุคลากรโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและสามารถนำมาขยายให้กับบุคคลอื่นได้	-ส่งบุคลากรไปอบรมสัมมนาตามที่หน่วยงานอื่นจัด -โรงเรียนจัดประชุม อบรมสัมมนา -การศึกษาดูงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา -การส่งเสริม	ครูเข้ารับการศึกษาดูงานภายในและภายนอกประเทศ อบรมพัฒนาตนเองและนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาตนเองมาถ่ายทอดให้กับนักเรียน	-	-	ฝ่ายบริหารงานบุคคล - กลุ่มงานบุคลากร

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ ใช้	ระยะเวลาใน การดำเนินงาน	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงานตาม กิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขในการ พัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
							พัฒนาบุคลากรให้ มีวิทยฐานะ				
96	กิจกรรมเวทีนำเสนอ งานวิจัยในชั้นเรียน และสื่อการเรียนรู้ ของคณะครู	2,982	2,982	ต.ค.66-ก.ย.67	1. ครูทุกคนมีวิจัยใน ชั้นเรียนและสื่อการ สอนอย่างน้อย 2 ชิ้น 2. ครู ผลิตสื่อการ สอนเพื่อพัฒนาและ สร้างแรงจูงใจในการ เรียน	ครูใช้วิจัยและสื่อการ สอนพัฒนาการเรียนรู้ ของนักเรียน	1. ประชาสัมพันธ์ ให้คณะครูส่งผล งานวิจัยชั้นเรียน 2. จัดทำเกียรติ บัตรให้แก่ครูที่ ได้รับรางวัล	1. มีงานวิจัยชั้น เรียนที่ช่วย พัฒนาการเรียน การสอน 2. ครู พัฒนาการเรียน การสอนให้ดี มากขึ้น	-	-	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเป็นพลโลก											
97	กิจกรรมการสร้าง นำเสนอและประกวด นวัตกรรมคลิปสื่อการ สอนของครูผู้สอน	1,076	1,076	พ.ย.66-มี.ค.67	ครูจำนวน 27 คน ได้ นำสื่อไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอน	ครูจำนวน 27 คน ได้ ผลิตสื่อเข้าประกวด	จัดทำสื่อ นวัตกรรม พร้อม นำไปจัดการเรียน การสอน และเข้า ร่วมประกวดสื่อ ของกลุ่มสาระฯ	ร้อยละ 80 ของ ครูในกลุ่มสาระ มีการสร้างสื่อ และนำไปใช้ใน การจัดการ เรียนการสอน	ในการ จัดทำสื่อ นวัตกรรม ของครู อาจมีการ ใช้งบ ประมาณ ส่วนตัว เนื่องจาก งบ ประมาณ ไม่เพียงพอ	นำเสนอขอ งบประมาณเพิ่ม	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ ฯ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ ใช้	ระยะเวลาใน การดำเนินงาน	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงานตาม กิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขในการ พัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
โครงการนิเทศการเรียนการสอน											
98	กิจกรรมครูผู้นิเทศ ภายใน	-	-	ต.ค.66-ก.ย.67	1. ผู้บริหารและครู ได้รับการนิเทศการ เรียนการสอน ร้อยละ 100 2. โรงเรียนมีรูปแบบ การนิเทศติดตาม อย่างเป็นระบบ 3. ครูมีประสิทธิภาพ ในการจัดการเรียน การสอนที่สูงขึ้น	1. ผู้บริหารและครู ได้รับการนิเทศการ เรียนการสอนแบบ กัลยาณมิตร ร้อยละ 100 2. โรงเรียนมีรูปแบบ การนิเทศ SW CAR Model 3. ครูจัดการเรียนการ สอนแบบ Active Learning	1. สำรวจจำนวน ผู้บริหารและครู เพื่อออกคำสั่งการ นิเทศภายใน สถานศึกษา 2. นิเทศและ สรุปผล	1. เป็นไปตาม กรอบ ระยะเวลาที่ กำหนด 2. การนิเทศ และสรุปผล แบ่งเป็น 2 ภาคเรียน	จำนวนของ ครูและ บุคลากรไม่ นิ่ง การ ออกคำสั่ง นิเทศ ต้อง เลื่อนหลาย ครั้ง ทำให้ กำหนดกา รในการ นิเทศเหลือ เพียงระยะ สั้น	ออกคำสั่งนิเทศต้น เทอมเท่ากับจำนวน บุคลากรที่มีและออก คำสั่งเพิ่มเติม เมื่อมี การเปลี่ยนแปลงของ จำนวนบุคลากรที่ย้าย เข้า-ออก เพื่อครูผู้ นิเทศ และครูผู้รับการ นิเทศจะมีเวลาในการ นิเทศเพิ่มมากขึ้น	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร											
99	กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมบ้านพักครู	10,000	-	ต.ค.66-ก.ย.67	เพื่อบำรุงรักษา บ้านพักครูของ โรงเรียนให้มีสภาพดี และปลอดภัย เพื่อ สร้างขวัญกำลังใจที่ดี ให้กับครูได้มีที่พัก อาศัย	ครูอยู่อาศัยบ้านพัก สวัสดิการอย่าง ปลอดภัยในชีวิตและ ทรัพย์สิน	ไม่ได้ดำเนินการ ซ่อมแซม	-	-	-	ฝ่าย บริหารงาน ทั่วไป
100	กิจกรรมเชิดชูเกียรติ ครูและบุคลากรผู้ทำ คุณประโยชน์แก่ สถาบัน	9,000	9,000	ต.ค.66-ก.ย.67	เพื่อยกย่องและเป็น ขวัญกำลังใจแก่ครู และบุคลากร ผู้ทำ คุณประโยชน์แก่ สถาบัน	การจัดงานราบรื่นไป ด้วยดี นักเรียนและ คณะครูเข้าร่วม กิจกรรมด้วยความ เรียบร้อย	พิธีมอบรางวัลผู้ เกษียณและผู้ที่ทำ คุณประโยชน์แก่ สถาบัน	บรรล วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้ทุก ประการ	-	-	ฝ่าย บริหารงาน บุคคล -กลุ่มงาน บุคลากร

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ ใช้	ระยะเวลาใน การดำเนินงาน	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงานตาม กิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขในการ พัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
101	กิจกรรมเชิดชูเกียรติ คณะกรรมการ นักเรียน	7,700	7,700	ต.ค.66-มี.ค.67	คณะกรรมการ นักเรียนปฏิบัติหน้าที่ ได้อย่างเต็มที่มีขวัญ และกำลังใจในการ ทำงาน	คณะกรรมการ นักเรียน ปฏิบัติหน้าที่ ตามนโยบายที่ได้ แถลงไว้ต่อสภา นักเรียน	จัดกิจกรรมเชิดชู เกียรติ คณะกรรมการ นักเรียน	คณะกรรมการ นักเรียน ได้รับ การยกย่องเชิด ชูเกียรติ	-	-	ฝ่าย บริหารงาน บุคคล -กลุ่มงาน กิจการ นักเรียน

1.4 ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมในกลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ ใช้	ระยะเวลาใน การดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงานตาม กิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขในการ พัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริมการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน											
102	กิจกรรมพัฒนางาน นโยบายและแผนงาน	20,000	20,084	ต.ค.66-ก.ย.67	ครูและบุคลากร จำนวน 200 คน นักเรียนจำนวน 2,800 คน มีการดำเนินงาน แผนงานตามระเบียบ ของราชการสามารถ ตรวจสอบได้	ร้อยละ 100 มี แผนปฏิบัติการ ประจำปีตาม แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาที่สามารถ ตรวจสอบได้	ดำเนินการจัดหา วัสดุอุปกรณ์ เพื่อ พัฒนางาน ให้ปี การงานนโยบาย และแผนงานใน การขออนุมัติ ดำเนินงาน	1. ร้อยละ 100 มีแผนปฏิบัติ การประจำปี ตามแผนพัฒนา คุณภาพ การศึกษาที่ สามารถ ตรวจสอบได้	-	-	ฝ่ายบริหาร งบประมาณ
โครงการโรงเรียนสุจริต											
103	กิจกรรมโรงเรียน สุจริต คัดฐานสอง	800	-	ต.ค.66-มี.ค.67	นักเรียนโรงเรียน สรรพวิทยาคมทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมแสดง สัญลักษณ์ด้านทุจริต	นักเรียนทุกคนเข้าร่วม กิจกรรมแสดง สัญลักษณ์ด้านทุจริต บริเวณลานกิจกรรม หน้าเสาธง	จัดกิจกรรมแสดง สัญลักษณ์ด้าน ทุจริต เนื่องในวัน ต่อต้านคอร์รัปชัน	นักเรียนทุกคน เข้าร่วม กิจกรรมและมี ทักษะการคิด ฐานสองด้าน ทุจริต	-	-	ฝ่าย บริหารงาน บุคคล -กลุ่มงาน กิจการ นักเรียน

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ ใช้	ระยะเวลาใน การดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงานตาม กิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขในการ พัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดี											
104	กิจกรรมพัฒนาระบบ บริหารวิชาการ	59,997	59,989	ต.ค.66-ก.ย.67	ร้อยละ 80 ของ บุคลากร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึง พอใจต่อการ ดำเนินการของ โครงการมีวัสดุ อุปกรณ์ใช้อย่าง เพียงพอ	บุคลากร ครู นักเรียน ผู้ปกครองพึงพอใจต่อ การรับบริการของฝ่าย บริหารวิชาการ สำนักงานมีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานใช้ อย่างพอเพียง	สำรวจความ ต้องการ วัสดุ อุปกรณ์และ ดำเนินการจัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์	ภายใน สำนักงานฝ่าย บริหารวิชาการ มีวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงานใช้ งานอย่าง เพียงพอ และ คุ้มค่าเกิด ประโยชน์ต่อ ผู้รับบริการ	-	-	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
105	กิจกรรมพัฒนา สำนักงานห้องสมุด	8,754	8,754	ต.ค.66-ก.ย.67	นักเรียนครูและ บุคลากรโรงเรียน สรรพวิทยาคม ร้อย ละ 70 มีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงานที่มี คุณภาพได้ใช้บริการ	นักเรียน ครูและ บุคลากรโรงเรียน สรรพวิทยาคมและ บุคคลภายนอก ร้อย ละ 80 มีวัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงานที่มี คุณภาพใช้อย่าง เพียงพอ	ห้องสมุดมีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้ สำนักงานไว้ บริการผู้เข้าใช้ บริการอย่าง เพียงพอ	ผู้เข้าใช้บริการ ห้องสมุด มีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้ สำนักงานใช้ อย่างเพียงพอ	-	-	ฝ่ายบริหาร วิชาการ - งาน ห้องสมุด
106	กิจกรรมพัฒนางาน โสตทัศนศึกษา	100,000	94,890	ต.ค.66-ก.ย.67	ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและบุคคล ทั่วไปมีความพึงพอใจ ในการใช้บริการ	ร้อยละความพึงพอใจ ในการใช้บริการครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและบุคคล ทั่วไป อยู่ในระดับร้อยละ 90	จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อ ให้บริการประจำ งานโสตทัศน ศึกษา	ร้อยละ 95 ของ ครุภัณฑ์งาน โสตทัศนศึกษา ใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ครุภัณฑ์ มีการชำรุด บ่อบตามอายุ การใช้งาน	จัดสรรงบประมาณใน การจัดซื้อ จัดจ้าง เพื่อทดแทน	ฝ่าย บริหารงาน ทั่วไป
107	กิจกรรมพัฒนาระบบ การบริหารงานฝ่าย บริหารทั่วไป	13,001	13,001	ต.ค.66-ก.ย.67	โรงเรียนมีโครงสร้าง ของฝ่ายบริหารงาน ทั่วไปและมีกิจกรรม	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป สามารถสนับสนุน กิจกรรมต่างๆของ	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อ ดำเนินงานด้าน	ร้อยละ 80 สามารถดำเนิน กิจกรรมของ	งบประมาณมี จำนวนจำกัด	-	ฝ่าย บริหารงาน ทั่วไป

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ ใช้	ระยะเวลาใน การดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงานตาม กิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขในการ พัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
					ต่างๆ ที่จำเป็นต้องใช้ วัสดุ อุปกรณ์ในการ พัฒนางาน	ฝ่ายได้ประสิทธิภาพ ร้อยละ 90	ต่าง ๆ	ฝ่ายได้อย่างมี ประสิทธิภาพ			
108	กิจกรรมการพัฒนา ระบบงานบุคคล	32,477	14,645	ต.ค.66-ก.ย.67	ครูและบุคลากร โรงเรียนสรรพ วิทยาคมมีอุปกรณ์ วัสดุ เครื่องใช้ สำนักงานที่มีคุณภาพ สามารถนำมาใช้ อำนวยความสะดวก ได้	งานบุคคลมีวัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอต่อ งานในโรงเรียนสรรพ วิทยาคม ในการจัด งานโครงการต่างๆ เกิดประโยชน์กับ บุคลากรในโรงเรียนได้ อย่างคุ้มค่า	จัดซื้อวัสดุ สำนักงาน	บรรลุ วัตถุประสงค์ที่ ได้พักไว้	-	-	ฝ่าย บริหารงาน บุคคล
109	กิจกรรมการพัฒนา งานฝ่ายบริหาร กิจการนักเรียน	38,500	34,739	ต.ค.66-ก.ย.67	บุคลากรในฝ่าย บริหารกิจการ นักเรียนได้รับบริการ อย่างทั่วถึงและทำงาน อย่างมีประสิทธิภาพ	บุคลากรในฝ่าย บริหารกิจการ นักเรียนทำงานบริการ เกี่ยวกับงานให้กับครู นักเรียนอย่างทั่วถึง และเกิดงานที่มี ประสิทธิภาพ	ดำเนินการจัดซื้อ อุปกรณ์สำนักงาน เพื่อใช้ในงานฝ่าย บริหารกิจการ นักเรียน	ฝ่ายบริหาร กิจการนักเรียน มีอุปกรณ์ สำนักงาน เพื่อ ดำเนินงานให้มี ประสิทธิภาพได้ ดียิ่งขึ้น	-	-	ฝ่าย บริหารงาน บุคคล -กลุ่มงาน กิจการ นักเรียน
110	กิจกรรมการพัฒนา งานสำนักงาน คณะกรรมการ นักเรียน	10,550	10,550	ต.ค.66-ก.ย.67	คณะกรรมการ นักเรียนทุกคน มีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานใช้ ในการขับเคลื่อน กิจกรรม/โครงการ ต่างๆ	คณะกรรมการ นักเรียนทุกคนขับ เคลื่อนกิจกรรมเสร็จ สิ้นตามนโยบายที่ แถลงไว้ต่อสภา นักเรียน	คณะกรรมการ นักเรียนฝ่ายวิชา กร ฝ่ายวัสดุและ การเงินจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	สำนักงาน คณะกรรมการ นักเรียน มีวัสดุ อุปกรณ์ในการ ดำเนินกิจกรรม	เครื่องพิมพ์ เอกสารมีไม่ เพียงพอ	ดำเนินการจัดซื้อ เครื่องพิมพ์เอกสาร เพิ่ม	ฝ่าย บริหารงาน บุคคล -กลุ่มงาน กิจการ นักเรียน
111	กิจกรรมพัฒนา ระบบงานธุรการ โรงเรียน	20,000	20,000	ต.ค.66-ก.ย.67	วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงานที่มี คุณภาพ เพียงพอ พร้อมใช้งานเสมอ	มีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงานที่มี คุณภาพทำให้งานที่ ออกมามีคุณภาพและ รวดเร็วให้บริการแก่ ทุกคนอย่างทั่วถึง	จัดทำเอกสาร ต่างๆของโณง เรียนสรรพ วิทยาคม เพื่อ ให้บริการแก่ครู บุคลากร นักเรียน	การจัดทำ เอกสารต่างๆ เพื่อบริการแก่ ครู นักเรียน ทำ ให้สามารถ นำไปใช้ใน	-	-	ฝ่ายบริหาร งบประมาณ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ ใช้	ระยะเวลาใน การดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงานตาม กิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขในการ พัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
							ใช้ในการจัด กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน	กิจกรรม หรือ งานต่างๆ จน บรรลุ วัตถุประสงค์ ของกิจกรรม นั้น ๆ			
112	กิจกรรมพัฒนางาน พัสดุ - งานการเงิน โรงเรียน	40,000	40,000	ต.ค.66-ก.ย.67	งานพัสดุและงาน การเงินเพื่อการ บริการด้านการเงิน- การพัสดุแก่ครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาอย่างทั่วถึงและ เพียงพอ 2. ให้คำปรึกษา แนะนำแก่ครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา นักเรียนและ ผู้ปกครองด้าน การเงิน-พัสดุ	ร้อยละ 90 ของงาน พัสดุและงานการเงิน มีวัสดุ เพื่อการบริการ ด้านการเงิน-การพัสดุ แก่ครูและบุคลากร ทางการศึกษาอย่าง ทั่วถึงและเพียงพอ	ดำเนินการจัดหา วัสดุและครุภัณฑ์ ในการพัฒนางาน พัสดุ-การเงิน ให้บริการงาน พัสดุด้านการเงิน กับคณาจารย์ บุคลากรและ นักเรียน	การพัสดุและ งานการเงิน มี วัสดุ เพื่อการ บริการด้านการ เงิน-การพัสดุ แก่ครูและ บุคลากร ทางการศึกษา อย่างทั่วถึง	-	-	ฝ่ายบริหาร งบประมาณ
113	กิจกรรมซ่อมบำรุง ยานพาหนะ	300,000	241,585.15	ต.ค.66-ก.ย.67	ครู บุคลากรและ นักเรียนได้รับการ บริการพาหนะอย่างมี ประสิทธิภาพ	ครู บุคลากรและ นักเรียนได้รับการ บริการพาหนะอย่างมี ประสิทธิภาพ	1.โรงเรียนมี ยานพาหนะที่มี สภาพสมบูรณ์ และมี ประสิทธิภาพ เพื่อใช้งานได้ อย่างเพียงพอต่อ ความต้องการ 2. คณะครูและ นักเรียนได้ ประโยชน์จากการ	1. โรงเรียนได้ ดำเนินการปรับ ซ่อม ยานพาหนะให้ อยู่ในสภาพ พร้อมใช้และมี ความปลอดภัย	มีการขอใช้ ยาน พาหนะ จำนวนมาก และต่อเนื่อง ทำให้เกิดการ ชำรุดอยู่บ่อย เนื่อง ยานพาหนะ โรงเรียนบาง คันมีสภาพ	ควรจัดสรร งบประมาณปรับซ่อม บำรุงอย่างเพียงพอ	ฝ่ายบริหาร งบประมาณ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ ใช้	ระยะเวลาใน การดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงานตาม กิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขในการ พัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
							ใช้ระบบ ยานพาหนะอย่าง เต็มที่และต่อเนื่อง		เก่าและใช้ งานมานาน		
114	กิจกรรมดูแลรักษา ยานพาหนะ	8,000	7,998	ต.ค.66-ก.ย.67	ครู บุคลากรและ นักเรียนได้รับการ บริการพาหนะอย่างมี ประสิทธิภาพ	ครู บุคลากรและ นักเรียนได้รับการ บริการพาหนะอย่างมี ประสิทธิภาพ	1.โรงเรียนมี ยานพาหนะที่มี สภาพสมบูรณ์ และมี ประสิทธิภาพ เพื่อใช้งานได้ อย่างเพียงพอต่อ ความต้องการ 2. คณะครูและ นักเรียนได้ ประโยชน์จากการ ใช้ระบบ ยานพาหนะอย่าง เต็มที่และต่อเนื่อง	โรงเรียนได้ดูแล สภาพความ สะอาดภายใน รถยนต์และ สภาพความ สะอาด ภายนอก	มีการใช้ยาน พาหนะไป ราชการ บ่อยครั้งทำ ให้มีความ จำเป็นดูแล รักษายาน พาหนะทำให้ งบประมาณไม่ เพียงพอ	ควรจัดสรร งบประมาณดูแล บำรุงรักษา ยานพาหนะ	ฝ่ายบริหาร งบประมาณ
115	กิจกรรมการพัฒนา ระบบงานสำนัก อำนวยการ	25,510	25,510	ต.ค.66-ก.ย.67	เพื่อพัฒนาการจัดการ ระบบการบริหารและ พัฒนาองค์การให้มีปะ สิทธิภาพ	บริการ ประสานงาน แก่บุคลากรใน โรงเรียนและบริการ ต้อนรับ ประสานงาน	จัดซื้อวัสดุ สำนักงานที่ใช้ใน ฝ่ายสำนัก อำนวยการ	ฝ่ายสำนัก อำนวยการ มี ความพร้อมใน การ ประสานงาน การบริหาร ให้แก่ครู บุคลากรและ บุคคลภายนอก	-	-	ฝ่ายสำนัก อำนวยการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ ใช้	ระยะเวลาใน การดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงานตาม กิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขในการ พัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
116	กิจกรรมพัฒนาระบบ บริหารจัดการกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย (วัสดุ สำนักงาน)	8,600	8,600	ต.ค.66-ก.ย.67	ครูกลุ่มสาระ ภาษาไทยมีสื่อวัสดุ อุปกรณ์ วัสดุเครื่องใช้ สำนักงานที่มีคุณภาพ นักเรียนได้รับการ พัฒนาด้านการเรียน ภาษาไทย	ครูและนักเรียนใน กลุ่มสาระภาษาไทยมี วัสดุ อุปกรณ์ที่ เพียงพอ	จัดซื้อสื่อ อุปกรณ์ วัสดุ เครื่องใช้ สำนักงานที่มี คุณภาพ	ครูและบุคลากร มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่ เพียงพอ	-	-	กลุ่มสาระฯ ภาษาไทยฯ
117	กิจกรรมการพัฒนา จัดหาวัสดุและ อุปกรณ์สำหรับกลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	33,090	33,090	ต.ค.66-ก.ย.67	ครูและนักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพ เอื้อต่อการทำงาน	ครูและนักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพ เอื้อต่อการทำงาน ร้อยละ 90	1. กลุ่มสาระ คณิตศาสตร์มี ความพร้อมใน การให้บริการ 2. มีวัสดุอุปกรณ์ มีความพร้อมใช้ งานอยู่เสมอ 3. ครูและ นักเรียนสามารถ ปฏิบัติงานได้ตาม เป้าหมาย	1. ผู้เข้ามารับ บริการมีความ พึงพอใจร้อยละ 90 2. ครูและ บุคลากรมีความ พึงพอใจร้อยละ 90 3. นักเรียนมี ความพึงพอใจ ร้อยละ 90	-	-	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
118	กิจกรรมพัฒนาการ จัดการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10,000	10,000	ต.ค.66-ก.ย.67	ครูได้รับพัฒนาด้าน ความรู้ ทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์	ครูได้รับพัฒนาด้าน ความรู้ ทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์	สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ในการ จัดการเรียนการ สอน	สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ในการ จัดการเรียน การสอน ดำเนินการ พัฒนาการเรียน การสอน รายวิชา วิทยาศาสตร์	-	-	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ ใช้	ระยะเวลาใน การดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงานตาม กิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขในการ พัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
119	กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(กลุ่มงานเทคโนโลยี)	12,840	12,834	ต.ค.66-ก.ย.67	-มีวัสดุอุปกรณ์อย่างพอเพียงพร้อมใช้งานอยู่เสมอ - ครู บุคลากร นักเรียน สามารถ ปฏิบัติงานตาม เป้าหมายที่กำหนด	ครู บุคลากร นักเรียน มีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนที่มีวัสดุ อุปกรณ์ อย่างพอเพียง พร้อมใช้งานอยู่เสมอ ร้อยละ 100	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน	ครู บุคลากร นักเรียน มีวัสดุ อุปกรณ์ อย่างพอเพียง พร้อมใช้งานอยู่เสมอ	-	-	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี
120	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	18,420	18,420	ต.ค.66-ก.ย.67	ครูกลุ่มสาระสังคมฯ มีประสิทธิภาพในการทำงานและนักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิตในสังคม	ครูกลุ่มสาระสังคมฯ ได้รับความสะดวกในการทำงานและนักเรียนมีทักษะชีวิตทางสังคม	ได้รับวัสดุในการดำเนินงาน	ทำให้ครูมีความสะดวกในการทำงานและนักเรียนมีทักษะตามกิจกรรมที่ครูจัดขึ้น	-	-	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
121	กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	6,751	6,751	พ.ย.67	กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ มีวัสดุ อุปกรณ์ในการทำงาน และการจัดการเรียน การสอน	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพมี วัสดุ อุปกรณ์ในการพัฒนาการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ดำเนินการจัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อจัดทำป้าย นิเทศ สื่อการเรียนการสอน	ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ มี วัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการ ใช้งานและ สามารถปฏิบัติ หน้าที่ พัฒนาการเรียน การสอนมี ประสิทธิภาพ	-	-	กลุ่มสาระฯ การงาน อาชีพ
122	กิจกรรมจัดหา อุปกรณ์สำนักงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	18,110	16,234	ต.ค.66-ส.ค.67	นักเรียนโรงเรียน สรรพวิทยาคมร้อยละ 100 เกิดความรู้และมี ทักษะการปฏิบัติ กิจกรรมส่งเสริมการ	นักเรียนได้รับการ พัฒนาทักษะความรู้ การปฏิบัติกิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ที่มี คุณภาพ ร้อยละ 100	จัดหาอุปกรณ์ สำนักงานกลุ่ม สาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา พัฒนา	มีการพัฒนา กิจกรรม โครงการที่ เกี่ยวข้องกับ การพัฒนา	-	-	กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ ใช้	ระยะเวลาใน การดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงานตาม กิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขในการ พัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
					เรียนรู้ที่มีคุณภาพ ครู และนักเรียนมี กิจกรรมพัฒนาความรู้ และทักษะส่งเสริม การเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มากขึ้น		กิจกรรมโครงการ ที่เกี่ยวข้องกับ การพัฒนาความรู้ และทักษะ ส่งเสริมการ เรียนรู้ที่มีคุณภาพ	ความรู้และ ทักษะที่มี คุณภาพ			
123	กิจกรรมพัฒนาระบบ บริหารจัดการที่ดี กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศที่ 1	13,350	13,350	ต.ค.66-ก.ย.67	1. เพื่อให้ครูมีวัสดุ อุปกรณ์ใช้ตลอดปี การศึกษา 2. เพื่อให้การ ดำเนินงานในกลุ่ม สาระ ภาษาต่างประเทศที่ 1 มีประสิทธิภาพ 3. เพื่อให้การเรียน การสอนและการ บริการทางวิชาการมี ประสิทธิภาพ	1. ครูมีวัสดุอุปกรณ์ใช้ ตลอดปีการศึกษา 2. ครูในกลุ่มสาระ ร้อยละ 80 ดำเนินงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 3. การจัดการเรียน การสอนมี ประสิทธิภาพร้อยละ 80	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ บริการ แก่ครูในกลุ่ม สาระฯ เพื่อใช้ พัฒนาการจัด กิจกรรมการเรียน การสอน	ได้จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ บริการ แก่ครูในกลุ่ม สาระฯ ร้อยละ 80	-	-	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ 1
124	กิจกรรมพัฒนาการ เรียนการสอนกลุ่ม สาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศที่ 2	16,700	16,700	ต.ค.66-ก.ย.67	ครูกลุ่มสาระภาษา ต่างประเทศที่ 2 จำนวน 8 คน มีวัสดุ อุปกรณ์ใช้ตลอดปี 2567	ครูมีวัสดุอุปกรณ์ เพียงพอ เพื่อจัดทำสื่อ การเรียนการสอน	ดำเนินการจัดซื้อ วัสดุ	ครูมีวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อ พัฒนาการเรียน การสอน	-	-	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ 2
125	กิจกรรมพัฒนา ห้องเรียนจินตนาการ วัฒนธรรมพู่กัน	4,780	4,780	ต.ค.66-ม.ค.67	นักเรียนโรงเรียน สรรพวิทยาคมทุกคน ที่สนใจเรียนพู่กันจีน นักเรียนสามารถใช้ พู่กันจีน และฝึกเขียน พู่กันจีนได้อย่างดี	นักเรียนได้ใช้จริงและ สามารถฝึกทักษะการ เขียนพู่กันจีนได้ดี และสามารถแข่งขัน การเขียนพู่กันจีนได้ อย่างดี	จัดซื้ออุปกรณ์ การเขียนพู่กันจีน	ได้ดำเนินการ เรียบร้อยแล้ว	-	-	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ 2

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ ใช้	ระยะเวลาใน การดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงานตาม กิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขในการ พัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
					และเพิ่มทักษะในการ เขียนพู่กันจีน เพื่อ นำไปแข่งขันระดับ ต่างๆ						
126	กิจกรรมพัฒนา สำนักงานศิลปะ คุณภาพ	7,000	7,000	ต.ค.66-ก.ย.67	เพื่อจัดทำวัสดุอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการพัฒนา ระบบการบริหาร จัดการเรียนของกลุ่ม สาระศิลปะ เพื่อ อำนวยความสะดวก ให้บุคลากรในกลุ่ม สาระศิลปะ	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ในการทำงานของ บุคลากรและสื่อการ เรียนการสอน พร้อม ทั้งพัฒนาศักยภาพ ของผู้เรียนอย่างมี คุณภาพ	ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะมี ครุภัณฑ์ ในการ บริหารจัดการ ของกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ	ครูผู้สอนใน กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ มี ความพึงพอใจ และมีสื่อ ประกอบในการ สอนในรายวิชา ศิลปะ	-	-	กลุ่มสาระฯ ศิลปะ
127	กิจกรรมพัฒนาระบบ บริหารจัดการกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ศิลปะ	9,568	8,200	ต.ค.66-ก.ย.67	จัดซื้อ สื่อ อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน เพื่ออำนวยความสะดวก ในการทำงานในกลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะ อย่างมีระบบและมี ประสิทธิภาพ	ครูผู้สอนมีความพร้อม ในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียน อย่างต่อเนื่องในทุก ระดับชั้น อีกทั้งด้าน การบริหารจัดการ เอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ สามารถดำเนินการ พัฒนาการเรียนการ สอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ครูผู้รับผิดชอบ งาน มีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้ สำนักงาน เพื่อ เตรียมการสอนได้ อย่างเพียงพอ และเกิดประโยชน์ ต่อนักเรียนอย่าง คุ้มค่า	ครูและนักเรียน ได้มีวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใ้ ในการเรียนการ สอน เพื่อเกิด ประโยชน์ใน การเรียนรู้อย่าง สูงสุด	-	-	กลุ่มสาระฯ ศิลปะ
128	กิจกรรมพัฒนางาน แนะแนว	7,487	6,567	ต.ค.66-ก.ย.67	ครูในกลุ่มงานแนะ แนว และนักเรียนที่ เรียนกิจกรรมแนะ แนว มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้ สำนักงานที่มีคุณภาพ พัฒนาการบริการแนะ	1. งานแนะแนว มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงานที่มี คุณภาพ 2.ครูและ นักเรียนที่ เรียนกิจกรรมแนะ แนว มีความพึงพอใจ	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ เพื่อให้การ ดำเนินงานต่าง ๆ ของกิจกรรมแนะ แนวมีระบบและมี ประสิทธิภาพมาก	การดำเนินงาน เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ที่ ได้ตั้งไว้	ไม่ได้ ดำเนินการใน ภาคเรียนที่ 2	ดำเนินการให้เสร็จสิ้น ในภาคเรียนที่ 1	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ ใช้	ระยะเวลาใน การดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงานตาม กิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขในการ พัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
					แนว การจัดกิจกรรม แนะแนวให้มี ประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้น	ต่อการจัดกิจกรรม มากกว่าร้อยละ 80	ยิ่งขึ้น				
โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้											
129	กิจกรรมพัฒนา ICT ห้องศูนย์ปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์	46,150	46,090	ต.ค.66-ก.ย.67	1. มีวัสดุ อุปกรณ์ อย่างเพียงพอ พร้อม ใช้งานอยู่เสมอ 2. ครู บุคลากร นักเรียน มีความพึง พอใจในการให้บริการ 3. นักเรียนได้รับการ พัฒนาตาม วัตถุประสงค์ของ โครงการ	1. ร้อยละ 100 ครู และบุคลากร นักเรียน มีความพึงพอใจใน การให้บริการ 2. ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับการ พัฒนาตาม วัตถุประสงค์ของ โครงการ	1. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์/ครุภัณฑ์ สำหรับการพัฒนา ห้องปฏิบัติ คอมพิวเตอร์ 2. พัฒนา ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์	มีวัสดุอุปกรณ์ อย่างพอเพียง พร้อมใช้งาน ร้อยละ 100 ครู และบุคลากร นักเรียน มี ความพึงพอใจ ร้อยละ 100	อุปกรณ์ มีการชำรุด	เขียนโครงการใน ปีงบประมาณถัดไป	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้											
130	พัฒนางานศูนย์ วัฒนธรรมอำเภอแม่ สอดและพิพิธภัณฑ์ โรงเรียนสรรพ วิทยาคม	21,000	21,000	ต.ค.66-มี.ค.67	นักเรียนโรงเรียน สรรพวิทยาคม ได้ ค้นคว้าแหล่งเรียนรู้ ห้องศูนย์วัฒนธรรม อำเภอแม่สอด	นักเรียนโรงเรียน สรรพวิทยาคมใช้ศูนย์ วัฒนธรรมในการ ค้นคว้าองค์ความรู้ ทางวัฒนธรรม และภูมิปัญญา	นักเรียนใช้ศูนย์ วัฒนธรรมอำเภอ แม่สอด ค้นคว้า องค์ความรู้ทาง วัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	นักเรียนได้รับ ความรู้เกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมภูมิ ปัญญา	-	ออกแบบ/พัฒนาให้ เป็นแหล่งเรียนรู้ เกี่ยวกับสังคมพหุ วัฒนธรรมในพื้นที่ อำเภอแม่สอด	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
131	กิจกรรมจัดหาสื่อการ เรียนรู้และพัฒนา แหล่งเรียนรู้ศูนย์ พัฒนาศักยภาพ บุคคลเพื่อความเป็น เลิศ (Human Excellence Center	20,400	20,380	พ.ย.66-ก.ย.67	ครูทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ จำนวน 105 คน มีความรู้ความ เข้าใจภาษาอังกฤษ เพื่อเตรียมความ พร้อมในการสอบวัด ระดับภาษาอังกฤษ	ครูทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ จำนวน 105 คน ได้รับการพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อเตรียมความ พร้อมในการสอบวัด ระดับภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 90 ของ ครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุก กลุ่มสาระการ เรียนรู้ได้รับการ พัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษเพื่อ	ร้อยละ 80 ของ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ได้รับ ความรู้ความ เข้าใจและการ	-	-	ฝ่ายบริหาร วิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ ใช้	ระยะเวลาใน การดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงานตาม กิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขในการ พัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
	: HCEC)				CEFR	CEFR	เตรียมความพร้อมในการสอบ วัดระดับ ภาษาอังกฤษ CEFR	พัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษ เพื่อนำความรู้ ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน และเพื่อเตรียม ความพร้อมใน การสอบวัด ระดับ ภาษาอังกฤษ CEFR			
132	กิจกรรมพัฒนา ปรับปรุงห้องศูนย์ พัฒนาการเรียนการสอน ภาษาเมียนมา โรงเรียนสรรพ วิทยาคม	5,400	5,400	ต.ค.66-ก.ย.67	อำนวยความสะดวก การใช้อุปกรณ์ด้าน เทคโนโลยี สำหรับ การเรียนรู้ทั้ง Onsite และ Online	บุคลากรและนักเรียน ได้รับการอำนวยความสะดวก ในการใช้ เทคโนโลยีค้นคว้าหา ความรู้	นักเรียนศึกษาค้นคว้าตามที่ครู กำหนด	ครูและนักเรียน ได้ใช้บริการ แหล่งเรียนรู้ ของศูนย์เมียน มาในการหา ความรู้เพิ่มเติม	-	-	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
133	กิจกรรมพัฒนา ปรับปรุงโปรแกรม ห้องสมุด Brain Library และ โปรแกรม E-book	10,350	5,000	พ.ย.66-ก.ย.67	นักเรียน ครูและ บุคลากร ร้อยละ 70 ใช้บริการโปรแกรม ห้องสมุด	นักเรียน ครูและ บุคลากร ร้อยละ 80 ใช้บริการโปรแกรม ห้องสมุดด้วยความ สะดวก สบาย ทันสมัย	พัฒนาปรับปรุง โปรแกรม ห้องสมุด	ห้องสมุด โรงเรียนสรรพ วิทยาคม มี โปรแกรม ห้องสมุดที่ สะดวก สบาย ทันสมัย ไว้ บริการ ผู้ให้บริการ	-	เนื่องจากภาคเรียนนี้ ห้องสมุดดำเนินการ ซื้อหนังสือเข้า โปรแกรม E-book จึงทำให้ไม่ต้องเสียค่า พัฒนาปรับปรุง 5,350 บาท	ฝ่ายบริหาร วิชาการ - งาน ห้องสมุด

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ ใช้	ระยะเวลาใน การดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงานตาม กิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขในการ พัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
134	กิจกรรมพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุด โรงเรียน	56,200	56,200	พ.ย.66-ก.ย.67	นักเรียน ครูและ บุคลากร ร้อยละ 80 ใช้บริการห้องสมุด	ร้อยละ 80 ของ นักเรียน ครูและ บุคลากรโรงเรียน สรรพวิทยาคม ใช้ บริการห้องสมุด เพื่อ อ่านหนังสือ เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านและ ใช้สถานที่ในการ อบรม ประชุมและใช้ เป็นแหล่งเรียนรู้นอก ห้องเรียน	ห้องสมุดโรงเรียน สรรพวิทยาคม มีสื่อ มี สภาพแวดล้อม กิจกรรมส่งเสริม การอ่าน บริการผู้ เข้าใช้บริการ	ห้องสมุด โรงเรียนสรรพ วิทยาคม มีสื่อ สภาพแวดล้อม กิจกรรม ส่งเสริมการ อ่าน สื่อ เทคโนโลยีต่าง ๆ ที่ทันสมัย บริการ ผู้ให้บริการ	-	เนื่องจากชุดโต๊ะ – เก้าอี้ถูกใช้งานใน ระยะเวลาหลายปีมี การชำรุด ควรมีการ จัดซื้อใหม่เพื่อความ ปลอดภัยและเพียงพอ ต่อผู้เข้าใช้บริการ	ฝ่ายบริหาร วิชาการ - งาน ห้องสมุด
135	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE (ห้อง 211)	9,000	9,000	ต.ค.66-ก.พ.67	แหล่งเรียนรู้มี บรรยากาศที่ดีขึ้นเอื้อ ต่อการพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียน มี สื่ออุปกรณ์ที่ช่วย จัดทำเอกสาร สรุปร งาน	มีสื่ออุปกรณ์ที่ช่วย จัดทำเอกสารสรุปรงาน และเอื้อต่อการจัด กิจกรรม	พัฒนาห้อง กิจกรรมศูนย์ เพื่อนใจ ให้เอื้อ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	มีอุปกรณ์ที่ เพียงพอต่อการ ใช้งานและทำ ให้นักเรียนมี คุณภาพชีวิตที่ดี ขึ้น	-	-	ฝ่าย บริหารงาน บุคคล -กลุ่มงาน กิจการ นักเรียน
136	กิจกรรมพัฒนาศูนย์ ฝึกอบรมและให้ คำปรึกษา STEM Education ประจำ จังหวัดตาก	6,960	6,960	ต.ค.66-ก.ย.67	ร้อยละ 100 ของ โรงเรียนในเครือข่าย มีสถานที่ในการ ดำเนินกิจกรรมที่ สามารถนำตัวอย่าง แนวทางการจัดทำ กิจกรรม STEM	ร้อยละ 100 มีการ ดำเนินกิจกรรมที่ สามารถนำตัวอย่าง แนวทางการจัด กิจกรรม STEM	ความพึงพอใจ ของนักเรียน ครู และบุคลากร ที่มาใช้บริการ อยู่ในระดับดีขึ้น ไป คิดเป็นร้อยละ 60	ความพึงพอใจ ของนักเรียน ครูและบุคลากร ที่มาใช้บริการ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป คิดเป็น ร้อยละ 80	อุปกรณ์ใน ห้องสะสม เกิดความ ชำรุด หลังจากใช้ บริการแล้ว และการเก็บ รักษาของ ผู้ใช้งานนั้น	ให้ผู้ให้บริการ ตระหนักเรื่องการใช้ อุปกรณ์และช่วยใน การเก็บรักษาอุปกรณ์ หรือสถานที่หลังจาก ใช้งานแล้ว	ฝ่ายสำนัก อำนวยการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ ใช้	ระยะเวลาใน การดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงานตาม กิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขในการ พัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
									ทำให้ผู้ที่มา ใช้บริการ ต่อไปอาจมี การใช้บริการ ไม่เต็มที่		
137	กิจกรรมการพัฒนา สื่อการเรียนรู้ของ ครูผู้สอนคณิตศาสตร์	8,420	8,420	พ.ย.-ธ.ค.66	1. แหล่งเรียนรู้มีสื่อ และอุปกรณ์การเรียน การสอน 2. นักเรียนได้รับ ประโยชน์จากการใช้ สื่อและอุปกรณ์ 3. ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้อคณิตศาสตร์มี สื่อที่เหมาะสม	1. แหล่งเรียนรู้มีสื่อ และอุปกรณ์การเรียน การสอน ร้อยละ 90 2. นักเรียนได้รับ ประโยชน์จากการใช้ สื่อและอุปกรณ์ ร้อย ละ 90	1. กลุ่มสาระ คณิตศาสตร์มี ความพร้อมใน การให้บริการ 2. มีวัสดุอุปกรณ์ มีความพร้อมใช้ งานอยู่เสมอ 3. ครูและ นักเรียนสามารถ ปฏิบัติงานได้ตาม เป้าหมาย	1. ผู้ที่เข้ามารับ บริการมีความ พึงพอใจร้อยละ 90 2. ครูและ บุคลากรมีความ พึงพอใจ ร้อย ละ 90 3. นักเรียนมี ความพึงพอใจ ร้อยละ 90	-	-	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
138	กิจกรรมการพัฒนา ห้องเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศที่ 1	11,650	11,650	พ.ค.-ส.ค.67	1. ห้องเรียน ภาษาอังกฤษมีสื่อวัสดุ อุปกรณ์ที่มี ประสิทธิภาพพร้อมใช้ งาน 2. นักเรียนมีความ พึงพอใจกับบรรยากาศ ในห้องเรียน	1. ห้องเรียนมีสื่อวัสดุ อุปกรณ์ที่มี ประสิทธิภาพพร้อมใช้ งาน ร้อยละ 70 2. บรรยากาศใน ห้องเรียนเป็นที่ พึงพอใจร้อยละ 70	1. ปรับปรุงโต๊ะ ทำงาน 10 ตัว 2. ซื่อโต๊ะขาวยาว 3. ซื่อผ้าคลุมโต๊ะ	ได้จัดซื้อวัสดุ ตามโครงการ ครบ 100%	-	-	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ 1

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ ใช้	ระยะเวลาใน การดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงานตาม กิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขในการ พัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
139	กิจกรรมการพัฒนา ห้องเรียนอาชีวกลุ่ม สาระการเรียนรู้การ งานอาชีพ (อาคารคหกรรม หลังใหม่)	9,200	9,200	พ.ค.-ส.ค.67	1. ห้องเรียนคหกรรม มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่มี ประสิทธิภาพพร้อม การใช้งาน 2. นักเรียนที่เข้ามาใช้ ห้องปฏิบัติการ คหกรรม มีความพึง พอใจเกี่ยวกับ บรรยากาศใน ห้องเรียนที่เพิ่มมาก ขึ้น	ร้อยละความพึงพอใจ ของครูและนักเรียนที่ เข้ามาใช้ห้อง ปฏิบัติการคหกรรม	จัดทำป้าย อาคารคหกรรม	ครูและนักเรียน ที่เข้ามาใช้ ห้องปฏิบัติการ คหกรรม มี ความพึงพอใจ ร้อยละ 80	-	-	กลุ่มสาระฯ การงาน อาชีพ
140	กิจกรรมพัฒนา ปรับปรุงห้องเรียน ภาษาจีน (331)	10,000	10,000	ต.ค.66-พ.ค.67	ห้องเรียนส่งเสริมการ จัดการเรียนการสอน มีบรรยากาศและ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ให้กับ นักเรียน	คณะครูและนักเรียนที่ ใช้ห้อง 331,332 ใน การเรียนการสอน ได้อย่างคุ้มค่า ส่งผล นักเรียนได้เรียนรู้ได้ จริง	ดำเนินการจัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ต้องการ ตกแต่งห้อง 331,332 เพื่อ เตรียมพร้อม สำหรับการ จัดการเรียนการ สอน	ดำเนินกิจกรรม ได้เรียบร้อย	-	-	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ 2
141	กิจกรรมพัฒนาห้อง แนะแนว	8,500	8,600	พ.ย.66-มี.ค.67	1. ห้องแนะแนว ได้รับการปรับปรุง พัฒนาเพื่อเตรียม ความพร้อมในการ จัดบริการแนะแนว 2. ครูแนะแนว นักเรียน มีห้องเรียนที่ มีบรรยากาศเอื้อต่อ การเรียนรู้	1. ห้องแนะแนวมี ความพร้อมในการ จัดบริการแนะแนว 2. ครูและนักเรียน มีความพึงพอใจ ต่อการจัดกิจกรรม มากกว่าร้อยละ 80	จัดซื้อโต๊ะ เก้าอี้ เพื่อใช้เพียงพต่อ บุคลากรในงาน แนะแนว	ผลการ ดำเนินงาน เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้ ได้จัดซื้อ โต๊ะ เก้าอี้ ครบถ้วนตาม กิจกรรม	มีการตัด งบประมาณ ลดลง	นำเสนอเพื่อของบใน ปีต่อไป	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน -งานแนะแนว

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ ใช้	ระยะเวลาใน การดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงานตาม กิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขในการ พัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการสาธารณสุขปโค											
142	กิจกรรมชำระค่าน้ำ/ ค่าไฟ/ค่า สาธารณสุขปโค	4,000,000	3,567,726.30	ต.ค.66-ก.ย.67	ร้อยละ 90 ของ บุคลากร ครูและ นักเรียน มีความพึง พอใจต่อการบริการ สาธารณสุขปโคของ โรงเรียน	บุคลากร ครูและ นักเรียน มีความพึง พอใจต่อการบริการ สาธารณสุขปโคของ โรงเรียน ร้อยละ 100	การสนับสนุน ค่าใช้จ่ายด้าน สาธารณสุขปโค และมี ประสิทธิภาพ ทุกฝ่ายมีความพึง พอใจ	การปฏิบัติงาน เป็นไปตาม แผนการ ดำเนินงาน สาธารณสุขปโค ของโรงเรียน ร้อยละ 97.50	-	จัดสรรงบประมาณ เพียงพอต่อการชำระ ค่าสาธารณสุขปโค	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป
143	กิจกรรมชำระค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ยานพาหนะโรงเรียน	300,000	300,000	ต.ค.66-ก.ย.67	ยานพาหนะหรือ รถยนต์สามารถ บริการอย่างทั่วถึง	ยานพาหนะหรือ รถยนต์สามารถ บริการอย่างทั่วถึง	1.โรงเรียนมี ยานพาหนะที่มี เชื้อเพลิงอย่าง เพียงพอ 2. คณะครูและ นักเรียนใช้ ยานพาหนะ เดินทางไปเข้า ร่วมการแข่งขัน และอบรมมาสู่ โรงเรียน	โรงเรียน สามารถ สนับสนุน ยานพาหนะ และน้ำมัน เชื้อเพลิง สำหรับการ เดินทางไป ราชการอย่าง พอเพียง	มีการขอใช้ รถยนต์ เดินทางไป ราชการ จำนวนมาก และมีการใช้ น้ำมัน เชื้อเพลิง	ควรจัดสรร งบประมาณสำหรับ การจัดซื้อน้ำมัน เชื้อเพลิงอย่าง ต่อเนื่อง	ฝ่ายบริหาร งบประมาณ
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการอาคารสถานที่											
144	กิจกรรมการจัดทำ วัสดุอุปกรณ์เพื่อ สร้าง/ปรับปรุง/ ซ่อมแซมอาคาร สถานที่	618,972	618,972	ต.ค.66-ก.ย.67	นักเรียน ครูและ บุคลากร มีอาคาร สถานที่พร้อมใช้งาน อย่างมีมาตรฐานและ ปลอดภัย	นักเรียน ครูและ บุคลากร มีอาคาร สถานที่พร้อมใช้งาน อย่างมีมาตรฐานและ ปลอดภัยในการใช้ งาน ร้อยละ 100	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ซ่อมแซม ระบบไฟฟ้า ถัง ขยะ อุปกรณ์ทำ ความสะอาด อาคารสถานที่ โดยรอบโรงเรียน	ร้อยละ 100 ครู และนักเรียนมี อาคารสถานที่ พร้อมใช้งาน มี มาตรฐานและมี ความปลอดภัย	งบประมาณ ไม่เพียงพอ ต่อการจัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ ซ่อมแซม เนื่องจากวัสดุ อุปกรณ์มีการ ปรับราคาขึ้น	ขอเพิ่มงบประมาณ ร้อยละ 30 และขอ ตำแหน่งนักการภาร โรงเพิ่มให้ครบ 4 คน	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ ใช้	ระยะเวลาใน การดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงานตาม กิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขในการ พัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
									และนักการ ภารโรง ลาออก จำนวนมาก		
145	กิจกรรมปรับปรุงภูมิ ทัศน์ห้องสำนักงาน ฝ่ายบริหาร งบประมาณ	20,000		ต.ค.66-ก.ย.67	คณะครูและบุคลากร ฝ่ายบริหาร งบประมาณ จำนวน 27 คน มีห้อง สำนักงานที่สามารถ ให้บริการครูและ บุคลากรภายในได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 85 ของความ พึงพอใจของบุคลากร ฝ่ายบริหาร งบประมาณ	1. ตรวจสอบความ ต้องการของ บุคลากร 2. พัฒนางาน สำนักงานฝ่าย บริหาร งบประมาณ	คณะครูและ บุคลากรฝ่าย บริหาร งบประมาณ ร้อยละ 95 มีความพึงพอใจ ในการพัฒนา ห้องสำนักงาน	-	-	ฝ่ายบริหาร งบประมาณ
146	กิจกรรมปรับปรุงภูมิ ทัศน์ห้องสำนัก อำนวยการ	20,000	12,746	ต.ค.66-ก.ย.67	เพื่อปรับปรุง สำนักงานฝ่ายสำนัก อำนวยการมีความ พร้อมในการบริการ แก่คณะครู บุคลากร นักเรียน	ฝ่ายสำนักอำนวยการ สามารถทำงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	จัดทำป้ายนิเทศ จัดสวนหย่อม	ฝ่ายสำนัก อำนวยการ มีภูมิทัศน์ที่ สวยงามพร้อม บริการบุคลากร ทั้งภายในและ ภายนอก			ฝ่ายสำนัก อำนวยการ
147	กิจกรรมปรับปรุงภูมิ ทัศน์ห้องพักครู กลุ่ม สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี (กลุ่มงาน เทคโนโลยี)	10,000	9,560	ต.ค.66-พ.ค.67	มีวัสดุอุปกรณ์ อย่าง พอเพียงพร้อมใช้งาน อยู่เสมอ	ร้อยละ 100 ครู บุคลากร และ เจ้าหน้าที่ที่มีความ พึงพอใจ	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	ร้อยละ 100 ครู บุคลากรและ เจ้าหน้าที่ที่มี ความพึงพอใจ	-	-	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ ฯ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ ใช้	ระยะเวลาใน การดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงานตาม กิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขในการ พัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์งานอาคารสถานที่ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อการศึกษา											
148	กิจกรรมปรับปรุง และพัฒนาภูมิทัศน์ ของโรงเรียน	10,000	5,000	ต.ค.66-ก.ย.67	ปรับปรุงภูมิทัศน์รอบ บริเวณโรงเรียนให้ สวยงาม เป็นระเบียบ	ดำเนินการตาม โครงการ จัดซื้อต้นไม้ ประดับตกแต่งบริเวณ ทางเดินจากประตู 1 เข้ามาอย่างสวยงาม	จัดซื้อต้นไม้ที่มี ดอกสวยงาม ปลูกบริเวณ ทางเดินเข้าประตู 1	ดำเนินการ สำเร็จ	-	-	ฝ่าย บริหารงาน ทั่วไป
โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสรรพวิทยาคม											
149	กิจกรรมอบรมเชิง ปฏิบัติการงานสวน พฤกษศาสตร์ โรงเรียน	27,880	29,320	ต.ค.66-ก.ย.67	นักเรียนมีความพึง พอใจต่อกิจกรรมการ อบรมเชิงปฏิบัติการ งานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน	นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อ กิจกรรมและบรรลุ วัตถุประสงค์ที่กำหนด	การจัดทำผัง ตำแหน่งพรรณไม้ การศึกษาพรรณ ไม้ในโรงเรียน ก.7-003	นักเรียน สามารถลงมือ ปฏิบัติในงาน ตามที่กำหนดไว้ โดยมีความเข้าใจ และถูกต้องร้อย ละ 75%	-	-	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
โครงการเสริมสร้างความร่วมมือของภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียน											
150	กิจกรรมเชิดชูเกียรติ คณะกรรมการ สถานศึกษาชั้น พื้นฐานและเครือข่าย ผู้ปกครองระดับ โรงเรียน	8,000	6,000	ต.ค.66-ก.ย.67	จัดประชุมของ คณะกรรมการ สถานศึกษาชั้น พื้นฐานภาคเรียนละ 2 ครั้ง	ได้จัดประชุม กรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานจำนวน 3 ครั้ง	ดำเนินการ ประชุมกรรมการ สถานศึกษาชั้น พื้นฐาน ภาคเรียน ละ 2 ครั้ง	ได้ดำเนินการ ประชุม กรรมการ สถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน จำนวน 3 ครั้ง	-	-	ฝ่ายสำนัก อำนวยการ
โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน											
151	กิจกรรมการประชุม ผู้ปกครอง	11,000	11,000	พ.ย.66-พ.ค.67	เพื่อจัดกิจกรรมพบปะ ระหว่างผู้ปกครอง และครูที่ปรึกษา เพื่อให้ ข้อมูลและข่าวสาร สารสนเทศที่ควรรู้ สำหรับผู้ปกครอง	ผู้ปกครองมีส่วนร่วม ในการพัฒนา สถานศึกษา นักเรียน ได้รับการส่งเสริมการ ให้คำปรึกษาและ แก้ไขปัญหาทั้งด้าน การเรียน คุณภาพ ชีวิต ตามกลุ่มอย่าง	1. ขออนุมัติ ดำเนินการ 2. ติดต่อ ประสานงานครูที่ ปรึกษาในการแจ้ง ประชาสัมพันธ์ใน การเข้าร่วม ประชุม	ผู้ปกครองมี ความพึงพอใจ ในการจัด ประชุมครั้งนี้	-	-	ฝ่ายบริหาร บุคคล - กลุ่มงาน กิจการ นักเรียน

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ ใช้	ระยะเวลาใน การดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงานตาม กิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขในการ พัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
						ทั่วถึงและมี ประสิทธิภาพ	3. จัดประชุม ผู้ปกครองภาค เรียนละ 1 ครั้ง				
โครงการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร											
152	กิจกรรมส่งเสริม ศักยภาพระบบงาน ประชาสัมพันธ์	5,000	5,000	ต.ค.66-ก.ย.67	ร้อยละความพึงพอใจ ที่มีต่อการดำเนินงาน ด้านประชาสัมพันธ์	1.นักเรียน ครู บุคลากรและ ผู้ปกครองได้รับทราบ ข้อมูลข่าวสาร 2.ได้รับรางวัล สถานศึกษาที่มีผลงาน ด้านประชาสัมพันธ์ จาก สพม.ตาก	1. จัดทำป้าย ประชาสัมพันธ์ 2. เผยแพร่ ผลงานผ่านสื่อ ออนไลน์	ได้รับรางวัล ระดับยอดเยี่ยม ด้าน ประชาสัมพันธ์ จาก สพม.ตาก	ผู้ทำหน้าที่ ประชาสัมพันธ์ การนำเสนอ ผลงานใน รูปแบบที่ น่าสนใจ	จัดอบรมผู้ทำหน้าที่ ประชาสัมพันธ์ เพื่อ พัฒนาทักษะ	ฝ่าย บริหารงาน ทั่วไป
โครงการพัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษา											
153	กิจกรรมการจัดทำ ระบบฐานข้อมูล นักเรียนรายบุคคล (DMC) และงาน สารสนเทศโรงเรียน	4,990	4,990	พ.ย.-มี.ค.67	ร้อยละ 80 มีการ จัดซื้อวัสดุสำนักงาน เพื่อให้งานมี ประสิทธิภาพ จัดทำ ข้อมูลนักเรียน รายบุคคล DMC เป็น ระบบและเป็นปัจจุบัน	มีการจัดซื้อวัสดุ สำนักงานเพื่อใช้ใน การจัดทำข้อมูล รายงานข้อมูล นักเรียนภายในเวลาที่ กำหนด ข้อมูลเป็น ปัจจุบันและสามารถ นำไปใช้ได้	จัดทำข้อมูล นักเรียนเป็น รายบุคคล ภายใน เวลาที่กำหนด และรายงาน ข้อมูลแก่บุคคลา ในโรงเรียน	มีการรายงาน ข้อมูลนักเรียน เป็นปัจจุบัน สามารถนำ ข้อมูลไปใช้ใน การบริหาร จัดการได้	-	-	ฝ่าย บริหารงาน ทั่วไป
โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน											
154	กิจกรรมพัฒนาระบบ การบริหารจัดการ งานประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน	8,059	5,606	พ.ย.66-ม.ค.67	งานประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน มี วัสดุที่ใช้ในการ ดำเนินงาน เพื่อให้เกิด ความคล่องตัวในการ ดำเนินงาน	มีวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ใช้ ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความ คล่องตัวในการ ดำเนินงาน มีการ บันทึกขอเปลี่ยน รายการ และมี 1 รายการที่ไม่ได้	มีวัสดุ อุปกรณ์ พร้อมในการ ทำงานประกัน คุณภาพ การศึกษา	การดำเนินงาน ตามกิจกรรม ส่งผลให้การ ดำเนินงาน อย่างเป็นระบบ และมี ประสิทธิภาพ	ยังไม่ได้จัดซื้อ ผ้าคลุมแทน วางโล่รางวัล เนื่องจากขาด การประสาน งานกับช่างที่ จะมา ดำเนินการ	ควรมีการติดต่อ ประสานงานหาช่าง ตัดเย็บผ้าคลุมแทน รางวัลเพื่อดำเนินการ จัดซื้อจัดจ้างใน ปีงบประมาณต่อไป	ฝ่ายบริหาร วิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ ใช้	ระยะเวลาใน การดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงานตาม กิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขในการ พัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
						ดำเนินการ			ตัดเย็บ		
155	กิจกรรมเสริมสร้าง ประสิทธิผลและ ประสิทธิภาพ ระบบงานควบคุม ภายใน	2,000	2,000	ก.ย.67	ร้อยละ 95 ของ หน่วยงานในโรงเรียน มีมาตรฐานการ ปฏิบัติงานมีการ พรรณางานและ บริหารอย่างยืดหยุ่น มีคณะกรรมการ รับผิดชอบงานและ สร้างผลงานเป็น ประจักษ์	โรงเรียนสรรพ วิทยาคม เกิดกลไก การประเมินความ เสี่ยง การจัดวาง ระบบควบคุมภายใน และการบริหารความ เสี่ยง เป็นไปตาม ระเบียบ คณะกรรมการตรวจ เงินแผ่นดิน	1. แต่งตั้ง คณะกรรมการ และประชุม 2. ติดตามการ ดำเนินงานตาม แผนการควบคุม ภายในและการ บริหารความเสี่ยง และวางแผนการ ปรับปรุงการ ควบคุมภายใน	เกิดกลไก ประเมินความ เสี่ยง การจัด วางระบบ ควบคุมภายใน และการบริหาร ความเสี่ยง เป็นไปตาม ระเบียบคน ชกรรมการ ตรวจเงิน แผ่นดิน	-	-	ฝ่ายบริหาร งบประมาณ
โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงานของโรงเรียน											
156	กิจกรรมส้วมสุขสันต์ ในโรงเรียนสู่ มาตรฐาน Has	5,000	5,000	ต.ค.66-ก.ย.67	ครูและบุคลากร จำนวน 200 คน นักเรียน 2,735 คน	ครู บุคลากร และ นักเรียนมีความพึง พอใจในห้องน้ำที่มี มาตรฐาน	1. เพื่อพัฒนา ห้องน้ำใน สถานศึกษาให้มี สภาพที่ดีและได้ มาตรฐาน 2. เพื่อปรับปรุง คุณลักษณะที่ดี ของห้องน้ำใน สถานศึกษาที่ต้อง ได้รับมาตรฐาน	1. เพื่อพัฒนา ห้องน้ำใน สถานศึกษาให้ มีสภาพที่ดีและ ได้มาตรฐาน ผ่านการตรวจ ตามเกณฑ์ม มาตรฐาน HAS โดยให้ เจ้าหน้าที่ สาธารณสุขเป็นผู้ประเมิน	เนื่องจาก อุปกรณ์ใน การใช้งานใน ห้องน้ำมี ราคาสูงขึ้น จึงทำให้การ จัดซื้อล่าช้า	ปรับราคาขึ้นให้เป็น มาตรฐานตามเกณฑ์ ราคากลาง	ฝ่าย บริหารงาน ทั่วไป

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ ใช้	ระยะเวลาใน การดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงานตาม กิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขในการ พัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
157	กิจกรรมเตรียมความพร้อมรับการประเมินระบบการดูแลช่วยเหลือ	20,000	19,400	ต.ค.66-ก.ย.67	โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่เข้มแข็ง นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างถูกต้อง ทิศทางและระบบการดูแลช่วยเหลือด้านการประเมิน	โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพส่งผลให้โรงเรียนผ่านการประเมินระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน กิจกรรมเยี่ยมบ้าน กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล กิจกรรมคัดกรองข้อมูล จัดทำระบบสารสนเทศของห้องเรียนและโรงเรียน จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน	ดำเนินกิจกรรมเป็นที่เรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ	-	-	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจกรรมนักเรียน

ส่วนที่ 5

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนสรรพวิทยาคม

1.1 ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนสรรพวิทยาคม
ในกลยุทธ์ที่ 1

ตารางที่ 1 ตารางแสดงร้อยละผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
ในกลยุทธ์ที่ 1 แผนงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด
ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เทียบเคียงมาตรฐานสากล 1.1 กิจกรรมงานพัฒนาหลักสูตร	โรงเรียนสรรพวิทยาคมมีการ พัฒนาหลักสูตร ร้อยละ 85.00	ผลสำเร็จในการพัฒนางาน หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 97.50	- มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.3
2. โครงการพัฒนาระบบงานวัดผลและ ประเมินผล 2.1 กิจกรรมการพัฒนาระบบงานวัดผล และประเมินผล 2.2 กิจกรรมพัฒนาระบบเก็บข้อมูล การวัดและประเมินผลและทะเบียนข้อมูล นักเรียน	โรงเรียนสรรพวิทยาคมมีการ ดำเนินงานวัดผลประเมินผล และทะเบียนข้อมูลนักเรียน โรงเรียนสรรพวิทยาคมร้อยละ 80.00	ผลสำเร็จในการพัฒนางาน วัดผลประเมินผลและ ทะเบียนข้อมูลนักเรียน โรงเรียนสรรพวิทยาคม คิดเป็นร้อยละ 88.75	- มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (1,2,3,4,5,6) ข้อที่ 1.2 (1) - มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.1,2.2
3. โครงการพัฒนาการจัดการจัดกระบวนการ เรียนรู้สู่การเป็นพลโลก 3.1 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรมชุมนุม/จิตอาสา เพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับ การพัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 90.00	ผลสำเร็จในการพัฒนางาน ด้านการพัฒนาการเรียนการ สอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 95.00	- มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.1,2.2,2.3 มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.3,3.4,3.5
4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน 4.1 กิจกรรมพัฒนาการออกเสียง ภาษาไทย (คลินิกหมอภาษา) 4.2 กิจกรรมการจัดหาหนังสือ/สื่อ ประกอบการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ 4.3 กิจกรรมจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อใช้ ในการจัดการเรียนการสอน 4.4 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน ศิลปะ 4.5 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน	นักเรียนโรงเรียนสรรพ วิทยาคมได้รับการพัฒนา การเรียนเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ร้อยละ 80.00	ผลสำเร็จในด้านการพัฒนา การเรียนเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ คิดเป็นร้อยละ 99.75	- มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (1,2,3,4,5,6) ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4) - มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.5,2.6 - มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1,3.2,3.3, 3.4,3.5

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
ดนตรีไทย 4.6 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน ดนตรีสากล 4.7 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน นาฏศิลป์ 4.8 กิจกรรมพัฒนาสื่ออุปกรณ์ทาง สาขาวิชาสุขศึกษา 4.9 กิจกรรมพัฒนาสื่ออุปกรณ์ทางสาขา พลศึกษา 4.10 กิจกรรมการพัฒนาสื่อและเอกสาร ประกอบการเรียนรู้			
5. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 5.1 กิจกรรมนักเรียน ครู และบุคลากร ยอดนักอ่าน 5.2 กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด 5.3 กิจกรรมวางทุกงาน อ่านทุกคน 5.4 กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน 5.5 การจับใจความและการสื่อความ	นักเรียนโรงเรียนสรรพ วิทยาคม ได้รับการพัฒนา ส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่าน ร้อยละ 80.00	ผลสำเร็จในการพัฒนา ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน คิดเป็นร้อยละ 100.00	- มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (1,2) ข้อที่ 1.2 (1) - มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1

ตารางที่ 2 ตารางแสดงร้อยละผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
ในกลยุทธ์ที่ 1 แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็น
พลเมืองไทย และพลโลก

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ 1.1 กิจกรรมส่งเสริมโรงเรียนและ นักเรียนสู่มาตรฐานสากล 1.2 กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษเข้าแข่งขัน 1.3 กิจกรรมรักการอ่าน “นักเรียนยุว บรรณารักษ์เพื่อส่งเสริมการอ่าน” 1.4 กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษด้านภาษาไทยของกลุ่ม สาระฯ 1.5 กิจกรรมละครประวัติศาสตร์และ	โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้รับ การพัฒนาส่งเสริมโรงเรียน และนักเรียนสู่มาตรฐานสากล, ส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการด้านภาษา ความสามารถพิเศษทางด้าน ภาษาเกาหลีและทัศนศิลป์ ร้อยละ 80.00	ผลสำเร็จของการพัฒนา ส่งเสริมโรงเรียนและ นักเรียนสู่มาตรฐานสากล, ส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการด้านภาษา ความสามารถพิเศษทางด้าน ภาษาเกาหลีและทัศนศิลป์ คิดเป็นร้อยละ 92.50	- มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (1,2,3,4,5,6) - มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1,3.5

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
นิทานคุณธรรม 1.6 กิจกรรมการแข่งขันทักษะ ภาษาอังกฤษในงานวัน Merry Christmas & Happy New Year 2024			
2. โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ 2.1 กิจกรรม Open House วันเปิดรั้ว โรงเรียน “เลือกที่ชอบ เรียนที่ใช่ ในรั้วสรรพ วิทยาคม” 2.2 กิจกรรมพิธีรับประกาศนียบัตรจบ หลักสูตร ม.ต้น ม.ปลาย 2.3 กิจกรรมจัดหาหนังสือเพื่อพัฒนา คุณภาพการเรียนการสอน 2.4 กิจกรรมจัดหาหนังสือพิมพ์และ วารสาร 2.5 กิจกรรมละครมรดกใหม่ 2.6 กิจกรรมพัฒนาทักษะปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์ 2.7 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน Coding ด้วย ROBOT 2.8 กิจกรรมนิทรรศการสัปดาห์ วิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2567 2.9 กิจกรรมพัฒนาทักษะทาง วิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศ 2.10 กิจกรรมการแสดงผลงาน ความสามารถของผู้เรียน (โครงการ คณิตศาสตร์) 2.11 กิจกรรม Unbox เปิดกล่องความรู้ คณิตศาสตร์ 2.12 กิจกรรมพัฒนาทักษะในการจัดการ เรียนการสอนในกลุ่มวิชาเกษตร 2.13 กิจกรรมพัฒนาทักษะในการจัดการ เรียนการสอนในกลุ่มวิชาการแกะสลักผัก ผลไม้ 2.14 กิจกรรมพัฒนาทักษะในการจัดการ เรียนการสอนในกลุ่มวิชาช่าง 2.15 กิจกรรมพัฒนาทักษะในการจัดการ เรียนการสอนในกลุ่มวิชางานประดิษฐ์ 2.16 กิจกรรมพัฒนาทักษะในการจัดการ เรียนการสอนในกลุ่มวิชาชีพคหกรรม 2.17 กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ	นักเรียนได้รับการพัฒนา ด้านภาษาไทย,คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์,การงานอาชีพ ,ภาษาต่างประเทศ และทักษะ วิชาชีพต่าง ๆ ร้อยละ 80.00	ผลสำเร็จในการพัฒนา ด้านภาษาไทย,คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์,การงานอาชีพ, ภาษาต่างประเทศและ ทักษะวิชาชีพต่าง ๆ คิดเป็น ร้อยละ 98.63	- มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (1,2,3,4,5,6) ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4) - มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1,3.2,3.3, 3.4,3.5

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
(English Camp) 2.18 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเยาวชนไทย นานาชาติ 2.19 กิจกรรมวันตรุษจีน 2.20 กิจกรรมสีสันทะวันออก (จีน พม่า เกาหลี) 2.21 กิจกรรมศิลปะปริทรรศ 2.22 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 2.23 กิจกรรมเพชรน้ำหนึ่ง แห่งซีก ตะวันตก			
3. โครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต 3.1 กิจกรรมรู้ตน รู้งาน สานฝันสู่อาชีพ 3.2 กิจกรรมพัฒนาแกนนำนักเรียนเพื่อน ที่ปรึกษาสู่ความเป็นเลิศ 3.3 กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 3.4 กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ 3.5 กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า 3.6 กิจกรรมพัฒนางานลูกเสือ 3.7 กิจกรรมพิธีปฏิญาณตนและสวน สานามวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย 3.8 กิจกรรมการอบรมกิจกรรมพิเศษ การจัดค่ายพักแรม 3.9 กิจกรรมการฝึกนักศึกษาวิชาทหาร ภาคที่ตั้ง	นักเรียนโรงเรียนสรรพ วิทยาคมได้รับการพัฒนา ทักษะการเรียนรู้งานในอาชีพ ทักษะการฝึกภาคสนามของ นักศึกษาวิชาทหาร การเรียนรู้ การปฏิบัติตนในโรงเรียนสรรพ วิทยาคม การฝึกทักษะใน กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี และยุวกาชาด ร้อยละ 80.00	ผลสำเร็จในการพัฒนา ทักษะการเรียนรู้งานใน อาชีพทักษะการฝึก ภาคสนามของนักศึกษาวิชา ทหาร การเรียนรู้การปฏิบัติ ตนในโรงเรียนสรรพ วิทยาคม การฝึกทักษะใน กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี และยุวกาชาด คิดเป็นร้อย ละ 97.50	- มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (1,2,3,4,5,6) ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4) - มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1,3.2
4. โครงการพัฒนาการประกวดแข่งขัน กิจกรรมคณะกรรมการสภานักเรียน โรงเรียนสรรพวิทยาคม 4.1 งานส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน วิชาการและแข่งขันทักษะ	นักเรียนโรงเรียนสรรพ วิทยาคมได้รับการพัฒนาการ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน วิชาการและแข่งขันทักษะ คิดเป็นร้อยละ 85.00	ผลสำเร็จในการพัฒนาการ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน วิชาการและแข่งขันทักษะ เป็นร้อยละ -	- มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (1,2,3,4,5,6) - มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1

1.2 ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ในกลยุทธ์ที่ 2

ตารางที่ 1 ตารางแสดงรายละเอียดผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
ในกลยุทธ์ที่ 2 แผนงานที่ 1 ปลูกฝังเอกลักษณ์และคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. โครงการรับนักเรียนใหม่ 1.1 กิจกรรมรับนักเรียนใหม่ ประจำปี การศึกษา 2567	โรงเรียนสรรพวิทยาคม มีกระบวนการคัดเลือกรับ นักเรียนที่มีคุณภาพและ มาตรฐานตามความต้องการ ร้อยละ 80.00	ผลสำเร็จในการพัฒนา กระบวนการคัดเลือกรับ นักเรียนที่มีคุณภาพและ มาตรฐานตามความต้องการ คิดเป็นร้อยละ 100.00	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2,2.3 - มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.4

ตารางที่ 2 ตารางแสดงรายละเอียดผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
ในกลยุทธ์ที่ 2 แผนงานที่ 2 เสริมสร้างทักษะจิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทย และพลโลกโดย
ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.1 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมการออม (งานธนาคารโรงเรียน) 1.2 กิจกรรมค่ายคุณธรรม “นำคุณธรรม พัฒนาชีวิตและสิ่งแวดล้อม” 1.3 กิจกรรมโครงงานเยาวชนไทยทำ ความดีถวายในหลวง	นักเรียนโรงเรียนสรรพ วิทยาคม ทำความดีถวายใน หลวง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีผลงาน เชิงปริมาณเข้า ร่วมประกวดและแข่งขันใน ระดับภูมิภาคและ ระดับประเทศ และส่งเสริมให้ นักเรียนมีคุณธรรมในการออม ร้อยละ 80.00	ผลสำเร็จการดำเนินงานด้าน ทำความดีถวายในหลวง ได้ อย่างมีประสิทธิภาพและมี ผลงาน เชิงปริมาณเข้าร่วม ประกวดและแข่งขันใน ระดับภูมิภาคและ ระดับประเทศและส่งเสริม ให้นักเรียนมีคุณธรรมในการ ออม คิดเป็นร้อยละ 93.75	- มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (2) ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)
2. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน 2.1 กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการ นักเรียนปีการศึกษา 2567	นักเรียนโรงเรียนสรรพ วิทยาคมได้รับการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน ร้อย ละ 90.00	ผลสำเร็จในการส่งเสริมใน การส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00	- มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (2) ข้อที่ 1.2 (1,3)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
3. โครงการพัฒนาและปรับปรุง ประสิทธิภาพการจัดการสิ่งแวดล้อม 3.1 กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School	โรงเรียนสรรพวิทยาคม ส่งเสริมพัฒนาการจัดการด้าน สิ่งแวดล้อม ร้อยละ 80.00	ผลสำเร็จของการส่งเสริม พัฒนาการจัดการด้าน สิ่งแวดล้อม คิดเป็นร้อยละ 100.00	- มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1) - มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.5
4. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย 4.1 กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยรอบ ด้านในโรงเรียน	โรงเรียนสรรพวิทยาคม ส่งเสริมความปลอดภัยรอบ ด้านในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 90.00	ผลสำเร็จของการได้รับความ ส่งเสริมความปลอดภัยรอบ ด้านในโรงเรียน คิดเป็นร้อย ละ 97.50	- มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.5
5. โครงการเด็กไทย มีจิตอาสา พัฒนาสาน สัมพันธ์เครือข่าย 5.1 กิจกรรมการลดปัญหาหมอกควันผ่าน กิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้าง เยาวชนต้นแบบในโรงเรียนพื้นที่สูง	นักเรียนโรงเรียนสรรพ วิทยาคม ได้รับความรู้เกี่ยวกับ การลดปัญหาหมอกควันผ่าน กิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้ เพื่อสร้างเยาวชนต้นแบบใน โรงเรียนพื้นที่สูง คิดเป็นร้อย ละ 85.00	ผลสำเร็จในการได้รับความรู้ เกี่ยวกับการลดปัญหาหมอก ควันผ่านกิจกรรมถ่ายทอด องค์ความรู้เพื่อสร้างเยาวชน ต้นแบบในโรงเรียนพื้นที่สูง คิดเป็นร้อยละ 87.50	- มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (1,2,3,4) - มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.5
6. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมใน สถานศึกษา 6.1 กิจกรรมสอบธรรมศึกษาสนามหลวง	โรงเรียนสรรพวิทยาคมมีการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมใน สถานศึกษา ร้อยละ 80.00	ผลสำเร็จในการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรมใน สถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100.00	- มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (1) ข้อที่ 1.2 (1,2) - มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1
7. โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 7.1 กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้าน การศึกษา	โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้รับ การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ร้อยละ 80	ผลสำเร็จในการพัฒนาศูนย์ การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ 97.50	- มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.1,2.2,2.3
8. โครงการส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ 8.1 กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	โรงเรียนสรรพวิทยาคมมีผล การประเมิน ส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ (ITA) เป็นที่ยอมรับ	ผลสำเร็จในการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ สถานศึกษาออนไลน์ (ITA) คิดเป็นร้อยละ 100.00	- มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	คิดเป็นร้อยละ 90.00		
9. โครงการจิตอาสาพัฒนาคุณภาพชีวิต 9.1 กิจกรรมจิตอาสาเติมต่อทอฝันปัน น้ำใจให้น้องครั้งที่ 15	นักเรียนโรงเรียนสรรพ วิทยาคม มีจิตอาสาพัฒนา คุณภาพชีวิต เติมต่อทอฝันปัน น้ำใจให้น้องครั้งที่ 13 คิดเป็น ร้อยละ 90.00	ผลสำเร็จของนักเรียน โรงเรียนสรรพวิทยาคม ที่มีจิตอาสาพัฒนาคุณภาพ ชีวิต เติมต่อทอฝันปันน้ำใจ ให้น้องครั้งที่ 15 คิดเป็นร้อย ละ 100.00	- มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2(1,3,4)

ตารางที่ 3 ตารางแสดงร้อยละผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
ในกลยุทธ์ที่ 2 แผนงานที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น
และรักษาสุขภาพกาย และใจ ของผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา 1.1 กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ 1.2 กิจกรรมการประกวดกระทงลอย 1.3 กิจกรรมไหว้ครูศิลปกรรม 1.4 กิจกรรมตักบาตรเติมบุญ 1.5 กิจกรรมประเพณีแล้ฮู่ปะตะก่า 1.6 กิจกรรมแห่เทียนจำนำพรรษา 1.7 กิจกรรมพิธีไหว้ครู	นักเรียนโรงเรียนสรรพ วิทยาคมได้เรียนรู้ ศิลปวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาไทย และการ อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ร้อยละ 85.00	ผลสำเร็จของนักเรียนได้ เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาไทย และการอนุรักษ์วัฒนธรรม ไทย คิดเป็นร้อยละ 97.14	- มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (1,2) ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4) - มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1
2. โครงการปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึก ความเป็นไทย 2.1 กิจกรรมพิธีถวายพระพรชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว 2.2 กิจกรรมพิธีถวายพระพรสมเด็จพระ นางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรม ราชชนนีพันปีหลวง 2.3 กิจกรรมพิธีถวายพระพรสมเด็จพระ นางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรม ราชินี 2.4 กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนา โรงเรียน 2.5 กิจกรรมรำลึกปราชญ์สุนทรภู่	นักเรียนโรงเรียนสรรพ วิทยาคมได้รับการปลูกฝัง ค่านิยมและจิตสำนึกความเป็น ไทย ประเพณีที่ดีงามอันแสดง ถึงความจงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์ ความกตัญญู ต่อผู้มีพระคุณ ร้อยละ 85.00	ผลสำเร็จที่นักเรียนได้รับการ ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึก ความเป็นไทย ประเพณีที่ดี งามอันแสดงถึงความ จงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์ ความ กตัญญูต่อผู้มีพระคุณ คิดเป็นร้อยละ 96.00	- มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,2) - มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2,2.5

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
ครูกีฬี่แผ่นดิน			
3. โครงการส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและมีสุนทรียภาพของผู้เรียน 3.1 กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน 3.2 กิจกรรมเฝ้าระวัง ป้องกันโรคตาม ฤดูกาล 3.3 กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่ มาตรฐานโรงเรียนสุขภาพ	โรงเรียนสรรพวิทยาคมมีการ อบรมนักเรียนแกนนำส่งเสริม สุขภาพ, พัฒนางานอนามัย, งานส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร และนักเรียนได้รับการทดสอบ สมรรถภาพทางกายที่ดีขึ้น ร้อยละ 80.00	ผลสำเร็จในการอบรม นักเรียนแกนนำส่งเสริม สุขภาพ, พัฒนางานอนามัย, งานส่งเสริมสุขภาพระดับ เพชรและนักเรียนได้รับการ ทดสอบสมรรถภาพทางกาย ที่ดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 100.00	- มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (2,4) - มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.5
4. โครงการ TO BE NUMBER ONE 4.1 กิจกรรม Re-X-Ray	นักเรียนโรงเรียนสรรพ- วิทยาคม ได้เข้าร่วมโครงการ TO BE NUMBER ONE ใน กิจกรรม Re-X-Ray ร้อยละ 80.00	ผลสำเร็จในการเข้าร่วม โครงการ TO BE NUMBER ONE ในกิจกรรม Re-X-Ray คิดเป็นร้อยละ 87.50	- มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)

ตารางที่ 3 ตารางแสดงร้อยละผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
ในกลยุทธ์ที่ 2 แผนงานที่ 4 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือ และลดความเหลื่อมล้ำ
ให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.1 กิจกรรมพัฒนาระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 1.2 กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 1.3 กิจกรรมค่ายคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ (นักเรียนตกค้าง) 1.4 กิจกรรมคลินิกกลุ่มวงเหลือ	โรงเรียนสรรพวิทยาคมมีการ ดำเนินงานด้านประสิทธิภาพ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ 85.00	ผลสำเร็จการดำเนินงานด้าน ประสิทธิภาพระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน คิดเป็น ร้อยละ 93.13	- มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,3,4) มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1
2. โครงการพัฒนาระบบพ่อครู - แม่ครู 2.1 กิจกรรมค่ายสานสัมพันธ์น้อง-พี่ 2.2 กิจกรรมสร้างความเข้มแข็งเครือข่าย ผู้ปกครองครอบครัวสรรพวิทยาคม	โรงเรียนสรรพวิทยาคมมีการ ดำเนินงานด้านประสิทธิภาพ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ 80.00	ผลสำเร็จการดำเนินงานด้าน ประสิทธิภาพระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน คิดเป็น ร้อยละ 82.50	- มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,3,4) มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.5

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
3. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข 3.1 กิจกรรมบ้านหลังเรียน 3.2 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 3.3 กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	นักเรียนโรงเรียนสรรพ- วิทยาคม ได้เข้าร่วมโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข กิจกรรม รณรงค์ต่อต้านยาเสพติดสากล และกิจกรรมบ้านหลังเรียน และห้องเรียนสีขาว ร้อยละ 80.00	ผลสำเร็จในการเข้าร่วม สถานศึกษาสีขาวปลอดยา เสพติด และอบายมุข กิจกรรมรณรงค์ต่อต้าน ยาเสพติดสากลและกิจกรรม บ้านหลังเรียนและห้องเรียน สีขาวคิดเป็นร้อยละ 87.50	- มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)
4. โครงการลดความรุนแรงในเด็กและสตรี 4.1 กิจกรรมการอบรมเครือข่ายผู้พิทักษ์ เด็กและสตรี	นักเรียนโรงเรียนสรรพ- วิทยาคมเข้ารับการอบรม เครือข่ายผู้พิทักษ์เด็กและสตรี	ผลสำเร็จในการเข้าร่วมรับ การอบรมเครือข่ายผู้พิทักษ์ เด็กและสตรีคิดเป็นร้อยละ -	- มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,3,4)

1.3 ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ในกลยุทธ์ที่ 3

ตารางที่ 1 ตารางแสดงร้อยละผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
ในกลยุทธ์ที่ 3 แผนงานที่ 1 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลมืออาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มือ อาชีพและมีศักยภาพเป็นพลโลก 1.1 กิจกรรมงานพัฒนาบุคลากร การศึกษาดูงานภายในและภายนอกประเทศ 1.2 กิจกรรมเวทีนำเสนองานวิจัย ในชั้นเรียน และสื่อการเรียนรู้ของคณะครู	เพื่อเพิ่มศักยภาพครู บุคลากร ในโรงเรียนสรรพวิทยาคม เกิด วิสัยทัศน์ในการทำงานและ นำมาพัฒนาโรงเรียน ร้อยละ 80.00	ผลสำเร็จในการเพิ่ม ศักยภาพครู บุคลากรใน โรงเรียนสรรพวิทยาคม เกิดวิสัยทัศน์ในการทำงาน และนำมาพัฒนาโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 96.25	- มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.4
2. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการ สอนสู่การเป็นพลโลก 2.1 กิจกรรมการสร้าง นำเสนอและ ประกวดนวัตกรรมคลิปสื่อการสอนของ ครูผู้สอน	เพื่อเพิ่มศักยภาพครู บุคลากร ในโรงเรียนสรรพวิทยาคม เกิด วิสัยทัศน์ในการทำงานและ นำมาพัฒนาโรงเรียน ร้อยละ 80.00	ผลสำเร็จในการเพิ่ม ศักยภาพครู บุคลากรใน โรงเรียนสรรพวิทยาคม เกิดวิสัยทัศน์ในการทำงาน และนำมาพัฒนาโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 95.00	- มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.4 - มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.2,3.5

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
3. โครงการนิเทศการเรียนการสอน 3.1 กิจกรรมครูผู้นิเทศภายใน	เพื่อเพิ่มศักยภาพครู บุคลากร ในโรงเรียนสรรพวิทยาคม เกิด วิสัยทัศน์ในการทำงานและ นำมาพัฒนาโรงเรียน ร้อยละ 80.00	ผลสำเร็จในการเพิ่ม ศักยภาพครู บุคลากรใน โรงเรียนสรรพวิทยาคม เกิดวิสัยทัศน์ในการทำงาน และนำมาพัฒนาโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00	- มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.4,2.5 - มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1,3.2,3.3, 3.4,3.5

ตารางที่ 2 ตารางแสดงร้อยละผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
ในกลยุทธ์ที่ 3 แผนงานที่ 2 บริการ ส่งเสริมสวัสดิการ และสวัสดิภาพครู

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ บุคลากร 1.1 กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมบ้าน พักครู 1.2 กิจกรรมเชิดชูเกียรติครูและบุคลากร ผู้ทำคุณประโยชน์แก่สถาบัน 1.3 กิจกรรมเชิดชูเกียรติคณะกรรมการ นักเรียน	โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้รับ เสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้ บุคลากร ร้อยละ 85	ผลสำเร็จในการเสริมสร้าง ขวัญและกำลังใจให้บุคลากร คิดเป็นร้อยละ 98.75	- มาตรฐานที่ ข้อที่ 1.2(1,3,4) - มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.4,2.5

1.4 ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนสรรพวิทยาคม
ในกลยุทธ์ที่ 4

ตารางที่ 1 ตารางแสดงร้อยละผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
ในกลยุทธ์ที่ 4 แผนงานที่ 1 พัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. โครงการส่งเสริมการบริหารงบประมาณ แบบมุ่งเน้นผลงาน 1.1 กิจกรรมพัฒนางานนโยบายและ แผนงาน	โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้รับ การพัฒนางานนโยบาย และ แผนงานให้มีคุณภาพ ร้อยละ 90.00	ผลสำเร็จในการพัฒนางาน นโยบาย และแผนงานให้มี คุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 100.00	- มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.1,2.2,2.5,2.6

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
2. โครงการโรงเรียนสุจริต 2.1 กิจกรรมโรงเรียนสุจริต คิติดฐานสอง	นักเรียนโรงเรียนสรรพ วิทยาคม เข้าร่วมการอบรม ความรู้ในเรื่อง การคิดฐานสอง สำหรับแยกผลประโยชน์ส่วน ตนออกจากส่วนรวม ร้อยละ 80.00	ผลสำเร็จในการพัฒนาการ อบรมความรู้ในเรื่อง การคิด ฐานสอง สำหรับแยก ผลประโยชน์ส่วนตนออก จากส่วนรวม คิดเป็นร้อยละ 100.00	- มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2(1,3,4)

ตารางที่ 2 ตารางแสดงร้อยละผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
ในกลยุทธ์ที่ 4 แผนงานที่ 2 พัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ที่ดี 1.1 กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารวิชาการ 1.2 กิจกรรมพัฒนาสำนักงานห้องสมุด 1.3 กิจกรรมพัฒนางานสโตนทัศน์ศึกษา 1.4 กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารงาน ฝ่ายบริหารทั่วไป 1.5 กิจกรรมการพัฒนาระบบงานบุคคล 1.6 กิจกรรมการพัฒนางานฝ่ายบริหาร กิจกรรมนักเรียน 1.7 กิจกรรมการพัฒนางานสำนักงาน คณะกรรมการนักเรียน 1.8 กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการ โรงเรียน 1.9 กิจกรรมพัฒนางานพัสดุ - งาน การเงินโรงเรียน 1.10 กิจกรรมซ่อมบำรุงยานพาหนะ 1.11 กิจกรรมดูแลรักษายานพาหนะ 1.12 กิจกรรมการพัฒนาระบบงานสำนัก อำนวยการ 1.13 กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (วัสดุ สำนักงาน) 1.14 กิจกรรมการพัฒนาจัดหาวัสดุและ อุปกรณ์สำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้	โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้รับ การพัฒนาบริหารจัดการ ห้องเรียนและสำนักงาน มีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอต่อการเรียน การสอน ร้อยละ 85.00	ผลสำเร็จของการพัฒนา บริหารจัดการห้องเรียนและ สำนักงาน มีวัสดุอุปกรณ์ เพียงพอต่อการเรียนการ สอน คิดเป็นร้อยละ 96.63	- มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.1,2.2,2.3, 2.4,2.5,2.6 - มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1,3.2

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p>คณิตศาสตร์</p> <p>1.15 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี</p> <p>1.16 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี(กลุ่มงานเทคโนโลยี)</p> <p>1.17 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน งานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p> <p>1.18 กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหาร จัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</p> <p>1.19 กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์สำนักงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</p> <p>1.20 กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการ ที่ติกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ที่ 1</p> <p>1.21 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 2</p> <p>1.22 กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนจินตนาการ วัฒนธรรมพู่กัน</p> <p>1.23 กิจกรรมพัฒนาสำนักงานศิลปะ คุณภาพ</p> <p>1.24 กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</p> <p>1.25 กิจกรรมพัฒนางานแนะแนว</p>			
<p>2. โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายเพื่อการ เรียนรู้</p> <p>2.1 กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายเพื่อการ เรียนรู้ ICT ห้องศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</p>	<p>โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้รับ การพัฒนาระบบเครือข่ายเพื่อ การเรียนรู้การเรียนการสอน ของศูนย์ปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ การใช้งาน เทคโนโลยีดิจิทัล และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศของ นักเรียน และบุคลากร ร้อยละ 90.00</p>	<p>ผลสำเร็จของการพัฒนา ระบบเครือข่ายเพื่อการ เรียนรู้การเรียนการสอนของ ศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ การใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัล และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศของนักเรียน และบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 92.50</p>	<p>- มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (4) - มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2,2.6 - มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.2,3.4</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p>3. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้</p> <p>3.1 กิจกรรมพัฒนางานศูนย์วัฒนธรรม อำเภอแม่สอดและพิพิธภัณฑ์โรงเรียนสรรพ วิทยาคม</p> <p>3.2 กิจกรรมจัดหาสื่อการเรียนรู้และ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ศูนย์พัฒนาศักยภาพ บุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Excellence Center : HCEC)</p> <p>3.3 กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงห้องศูนย์ พัฒนาการเรียนการสอนภาษาเมียนมา โรงเรียนสรรพวิทยาคม</p> <p>3.4 กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงโปรแกรม ห้องสมุด Brain Library และโปรแกรม E-book</p> <p>3.5 กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE (ห้อง 211)</p> <p>3.6 กิจกรรมพัฒนาศูนย์ฝึกอบรมและให้ คำปรึกษา STEM Education ประจำ จังหวัดตาก</p> <p>3.7 กิจกรรมการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ของครูผู้สอนคณิตศาสตร์</p> <p>3.8 กิจกรรมการพัฒนาห้องเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 1</p> <p>3.9 กิจกรรมการพัฒนาห้องเรียนอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (อาคารคทกรรมหลังใหม่)</p> <p>3.10 กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงห้องเรียน ภาษาจีน (331)</p> <p>3.11 กิจกรรมพัฒนาห้องแนะแนว</p>	<p>โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้รับ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียน ร้อยละ 80</p>	<p>ผลสำเร็จการดำเนินงานการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 93.96</p>	<p>- มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (4,5)</p> <p>- มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.1,2.2,2.3 2.4,2.5,2.6</p> <p>- มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.2</p>
<p>4. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการ จัดการสาธารณูปโภค</p> <p>4.1 กิจกรรมชำระค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ยานพาหนะโรงเรียน</p> <p>4.2 กิจกรรมชำระค่าน้ำ/ค่าไฟ/ค่า สาธารณูปโภค</p>	<p>โรงเรียนสรรพวิทยาคมมีการ ดำเนินงานพัฒนาระบบการ จัดการสาธารณูปโภคที่มี ประสิทธิภาพ ร้อยละ 80.00</p>	<p>ผลสำเร็จการดำเนินงาน พัฒนาระบบการจัดการ สาธารณูปโภคที่มี ประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 98.75</p>	<p>- มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2,2.5</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p>5. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการอาคารสถานที่</p> <p>5.1 กิจกรรมการจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อสร้าง/ปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารสถานที่</p> <p>5.2 กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องสำนักงานฝ่ายบริหารงบประมาณ</p> <p>5.3 กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องสำนักงาน</p> <p>5.4 กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องสำนักงาน</p> <p>5.5 กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (กลุ่มงานเทคโนโลยี)</p>	<p>โรงเรียนสรรพวิทยาคมมีการพัฒนาด้านอาคารสถานที่ ร้อยละ 80.00</p>	<p>ผลสำเร็จการพัฒนาด้านอาคารสถานที่ คิดเป็นร้อยละ 94.18</p>	<p>- มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.5,2.6</p>
<p>6. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์งานอาคารสถานที่และพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อการศึกษา</p> <p>6.1 กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์ของโรงเรียน</p>	<p>โรงเรียนสรรพวิทยาคมมีการปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์ของโรงเรียน ร้อยละ 85.00</p>	<p>ผลสำเร็จการพัฒนา มีการปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์ของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00</p>	<p>- มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.5</p>
<p>7. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสรรพวิทยาคม</p> <p>7.1 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</p>	<p>ครูและนักเรียนแกนนำงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน มีทักษะในการทำกิจกรรมการรวบรวมพรรณไม้เพื่อเป็นฐานข้อมูลรองรับการประเมินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 80.00</p>	<p>ผลสำเร็จของการพัฒนาครูและนักเรียนแกนนำงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมีทักษะในการทำกิจกรรมการรวบรวมพรรณไม้เพื่อเป็นฐานข้อมูลรองรับการประเมินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 97.50</p>	<p>- มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1,3.2</p>

ตารางที่ 3 ตารางแสดงร้อยละผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
ในกลยุทธ์ที่ 4 แผนงานที่ 3 เสริมสร้าง และประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายของโรงเรียน

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. โครงการเสริมสร้างความร่วมมือของภาคี เครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียน 1.1 กิจกรรมเชิดชูเกียรติ คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเครือข่ายผู้ปกครอง ระดับโรงเรียน	โรงเรียนสรรพวิทยาคมมี การเสริมสร้างความ ร่วมมือของภาคีเครือข่าย พัฒนาโรงเรียน คิดเป็น ร้อยละ 85.00	สำเร็จการเสริมสร้าง ความร่วมมือของภาคี เครือข่าย พัฒนา โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 90.00	- มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.1
2. โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์เครือข่าย ผู้ปกครองนักเรียน 2.1 กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง	โรงเรียนสรรพวิทยาคมมี การเสริมสร้าง ความสัมพันธ์เครือข่าย ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 80.00	ผลสำเร็จในการ เสริมสร้างความสัมพันธ์ เครือข่ายผู้ปกครอง นักเรียน คิดเป็นร้อยละ 87.50	- มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.6

ตารางที่ 4 ตารางแสดงร้อยละผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
ในกลยุทธ์ที่ 4 แผนงานที่ 4 พัฒนางานประกันคุณภาพ และระบบสารสนเทศ ให้เป็นปัจจุบัน ทันสมัย พร้อมใช้และทั่วถึง

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. โครงการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 1.1 กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพระบบงาน ประชาสัมพันธ์	โรงเรียนสรรพวิทยาคมมี การพัฒนาเครือข่าย สารสนเทศและการ ประชาสัมพันธ์ ร้อยละ 80	ผลสำเร็จของการพัฒนา เครือข่ายสารสนเทศ และการประชาสัมพันธ์ คิดเป็นร้อยละ 92.50	- มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.5,2.6
2. โครงการพัฒนาระบบการให้บริการทาง การศึกษา 2.1 กิจกรรมการจัดทำระบบฐานข้อมูล นักเรียนรายบุคคล (DMC) และสารสนเทศ โรงเรียน	โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับการพัฒนาการจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศ ร้อยละ 80	ผลสำเร็จในการ พัฒนาการจัดทำข้อมูล สารสนเทศ คิดเป็นร้อย ละ 97.50	- มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2,2.6
3. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน 3.1 กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารจัดการ งานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับการเสริมสร้าง	ผลสำเร็จของการ เสริมสร้างประสิทธิผล	- มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.1,2.2,2.5,2.6

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
3.2 กิจกรรมเสริมสร้างประสิทธิผลและ ประสิทธิภาพระบบงานควบคุมภายใน	ประสิทธิผลและ ประสิทธิภาพระบบงาน ควบคุมภายใน และมีการ จัดทำรายงานประจำปีของ สถานศึกษา ร้อยละ 80	และประสิทธิภาพ ระบบงานควบคุมภายใน และมีการจัดทำรายงาน ประจำปีของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 97.50	- มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.5
4. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงานของ โรงเรียน 4.1 กิจกรรมส่วมสุขสันต์ในโรงเรียนสู่ มาตรฐาน Has 4.2 กิจกรรมเตรียมความพร้อมรับการประเมิน ระบบการดูแลช่วยเหลือ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับการพัฒนาการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการ ทำงานของโรงเรียน ร้อยละ 85.00	ผลสำเร็จของโครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพ การทำงานของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 95.00	- มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,3,4) - มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.5

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

คำสั่งที่ 533/2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงาน
การพัฒนาการศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2567

ภาคผนวก ข

ตัวอย่างแบบประเมินโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2567





คำสั่งโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ที่ ๕๓๓/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนสรรพวิทยาคม จะดำเนินการจัดทำรายงานการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อให้การดำเนินการมีประสิทธิภาพในการทำงาน และเกิดประโยชน์กับโรงเรียนสูงสุด จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ (๑) และ (๓) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายกฤษณะ เครืออยู่	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายปกรณ์ เกตุนานนท์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางนารินทร์ โทนปั้น	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๔ นายอำพล สุรินทร์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๕ นายกฤตเมธ อุ๋นโพธิ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๖ นางสาวทองแข หมื่นฟิล์มทอง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๗ นายฐาปนพะพงษ์ ทะนันชัย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๘ นายเอกชัย พันธุ์ลี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๙ นางสาวจันทร์เพ็ญ วานเครือ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๑๐ นายวินัย หาญพรม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวกและประสานงานให้ทุกฝ่ายดำเนินการทำแบบประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำ รวบรวม ผลการพัฒนาการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประกอบด้วย

๒.๑ นายกฤษณะ เครืออยู่	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายปกรณ์ เกตุนานนท์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางนารินทร์ โทนปั้น	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๒.๔ นายอำพล สุรินทร์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๒.๕ นายกฤตเมธ อุ๋นโพธิ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๒.๖ นางสาวทองแข หมื่นฟิล์มทอง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๒.๗ นายฐาปนพะพงษ์ ทะนันชัย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๒.๘ นายเอกชัย พันธุ์ลี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ	

๒.๙ นางสาวจันทร์เพ็ญ วานเครือ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๒.๑๐ นายวินัย หาญพรม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๒.๑๑. นางสาวกฤษณ์ชรินทร์ คงล้อม	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	กรรมการ
๒.๑๒ นายศักดิ์นรินทร์ สุขันทา	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ	กรรมการ
๒.๑๓. นางภณิตา แก้วเจริญเนตร	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	กรรมการ
๒.๑๔. นายอำพล ยาโนยะ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ ๑	กรรมการ
๒.๑๕. นายอชิร ปัญญาเทพ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ ๒	กรรมการ
๒.๑๖. นายณรงค์ชาญ นุชารัมย์	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ	กรรมการ
๒.๑๗. นางรัศมีสมล โกศล	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ศิลปะ	กรรมการ
๒.๑๘. นางสาวสุนิสา ปิ่นทอง	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ	กรรมการ
๒.๑๙. นางสาวนวรรตน์ เหลือศรีจันทร์	หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
๒.๒๐. นางเพลินพิศ ศรีสุวรรณ	หัวหน้างานแนะแนว	กรรมการ
๒.๒๑. คณะกรรมการสถานักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗		กรรมการ
๒.๒๒. นายวิวัฒน์ แสนคำนาค	ครู คศ.๒ เจ้าหน้าที่งานแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๓. นางสาวดาหวัน บุญตาเห็น	ครู คศ.๒ เจ้าหน้าที่งานแผนงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๔ นางสาวพัชรินทร์ รมโพธิ์ทอง	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำแบบประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และรวบรวมผลการประเมินส่งงานแผนงาน

๓. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำรายงานการพัฒนาการศึกษา ประกอบด้วย

๓.๑ นายวินัย หาญพรม	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายวิวัฒน์ แสนคำนาค	ครู คศ.๒	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นางทัตพิชา ทองนอก	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓.๔ นางสาวเสาวลักษณ์ หน่อคาสุก	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓.๕ นางอรทัย ยาโนยะ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓.๖ นางสาวดาหวัน บุญตาเห็น	ครู คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ
๓.๗ นางสาวพัชรินทร์ รมโพธิ์ทอง	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำรายงานการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน ๓ เล่ม

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งจัดทำรายงานการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ ยุติธรรม และบังเกิดผลดีต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายกฤษณะ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม





การประเมินผลโครงการ/กิจกรรม โรงเรียนสรรพวิทยาคม อ.แม่สอด จ.ตาก

ปีงบประมาณ/ปีการศึกษา 2567

- ฝ่าย/งาน
- ระดับชั้น
- กลุ่มสาระการเรียนรู้
- คณะสี
- ห้องเรียนพิเศษ
- อื่น ๆ

ส่วนที่ 1

โครงการ เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้
 กิจกรรม การอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบวัดระดับมาตรฐาน CEFR
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวรีณี นงนพภูมิ โทร: ๐๙๐-๐๙๐-๙๙๙ HCEC
 ตอบสนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 แผนงานที่ 1
 ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ) :
 มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 มาตรฐานที่ 1.2 ข้อที่ 1.3
 มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 1.4 มาตรฐานที่ 1.5 ข้อที่ 1.6

ส่วนที่ 2

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระบุกิจกรรมหรือคุณลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้น โดยระบุจำนวนหรือหน่วยวัด)

เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่กำหนด	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<u>ด้านปริมาณ ครรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 105 คน</u>	<u>- ครรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 105 คน</u>
<u>ด้านคุณภาพ ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีความรู้ความเข้าใจ สภษาอังกฤษ เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบวัดระดับมาตรฐาน CEFR</u>	<u>- ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีความรู้ความเข้าใจ สภษาอังกฤษ เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบวัดระดับมาตรฐาน CEFR</u>

2. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

ตามแผน	ทำไปจริง
ประเภทของเงิน เงินอุดหนุน/เงินเรียนฟรี/เงินรายได้	เบิกจ่ายจริง <u>20,380</u> บาท
จำนวน <u>20,000</u> บาท	คงเหลือ <u>20</u> บาท

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ

1. ผลการดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม
<u>ร้อยละ 90 ของครู/คาบดลกรทวทกรตีทวทกรกลุ่ม สภษากรเรียนรู้อรับกรพัฒนาทักษะภษาอังกฤษ เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบวัดระดับมาตรฐาน CEFR</u>	<u>ร้อยละ 80 ของครู/คาบดลกรทวทกรตีทวทกรกลุ่ม สภษากรเรียนรู้อรับกรพัฒนาทักษะภษาอังกฤษ เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบวัดระดับมาตรฐาน CEFR</u>

2. ปัญหา/อุปสรรคในการปฏิบัติงาน

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาต่อไป

ตอนที่ 3 การประเมินผลแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม

เกณฑ์การให้คะแนน : ระดับคะแนน 1 หมายถึงต่ำกว่า 60% ระดับคะแนน 2 หมายถึงตั้งแต่ 60% - 69%
 ระดับคะแนน 3 หมายถึงตั้งแต่ 70% - 79% ระดับคะแนน 4 หมายถึงตั้งแต่ 80% ขึ้นไป

ที่	รายการ	ระดับคะแนน			
		4	3	2	1
1	ด้านทรัพยากรที่ใช้				
	1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓			
	1.2 จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน/โครงการ	✓			
	1.3 คุณภาพความร่วมมือของบุคลากรในการปฏิบัติงาน/โครงการ	✓			
	1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน/โครงการ	✓			
	1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน/โครงการ	✓			
2	ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ				
	2.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงาน	✓			
	2.2 วิธีการดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในโครงการ	✓			
3	ประเมินผลการดำเนินงาน				
	3.1 ผลที่ได้รับจากการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด		✓		
	3.2 ระดับคุณภาพของผลงานที่ได้รับ		✓		
	3.3 ผลการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน/มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด	✓			
	รวม				38
	รวมคะแนนเฉลี่ย (คะแนนรวมหารด้วย 10)				3.8
	ร้อยละ				95
สรุป การประเมินผลรวมของงาน/โครงการเป็นอย่างไร (✓) เป็นที่น่าพอใจ () ควรปรับปรุง					

หมายเหตุ คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป หมายถึง การดำเนินงานแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เป็นที่น่าพอใจ

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน
 (นายศักดิ์ นราพัฒน์)
 ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ

ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นของรองผู้อำนวยการ/หัวหน้ากลุ่มสาระ	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นของผู้บริหาร
โครงการวัดคุณแปะ	<input checked="" type="radio"/> โครงการมีความเหมาะสม
	<input type="radio"/> ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
ลงชื่อ..... (นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ์)	ลงชื่อ..... (นายกฤษณะ เครืออยู่)
รองผู้อำนวยการ/หัวหน้ากลุ่มสาระ	ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม



โรงเรียนสรรพวิทยาคม

Sapphawitthayakhom School

Tak Province : SPM.TAK



อัตลักษณ์

ความรู้คู่คุณธรรม



วิสัยทัศน์ : สรรพวิทยาคม จัดการศึกษามุ่งสู่สากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

HCEC

ศูนย์พัฒนาศึกษายุทธศาสตร์เพื่อความเป็นเลิศ
Human Capital Excellence Center

การอบรมพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อม ในการสอบวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR บุคลากรโรงเรียนสรรพวิทยาคม



วันที่ ๒๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ นายกฤษณะ เครืออยู่ ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม ประธานศูนย์พัฒนาศึกษายุทธศาสตร์เพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) โรงเรียนสรรพวิทยาคม มอบหมายให้ นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ์ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ เป็นประธานในการเปิดกิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR นางสาวรัชณี นภาพทุม ผู้จัดการศูนย์ HCEC กล่าวรายงาน วิทยากรโดย ครูชาวต่างชาติ โรงเรียนสรรพวิทยาคม โดยได้แบ่งเป็นฐานการอบรมทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ ณ ห้องเรียนอาคารเพชรปวงจิม โรงเรียนสรรพวิทยาคม



การประเมินผลโครงการ/กิจกรรม โรงเรียนสรรพวิทยาคม อ.แม่สอด จ.ตาก

ปีงบประมาณ/ปีการศึกษา 2567

- ฝ่าย/งาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ห้องเรียนพิเศษ
 ระดับชั้น คณะสี อื่น ๆ

ส่วนที่ 1

โครงการ กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนและศูนย์กีฬา

กิจกรรม กีฬาเทควันโดและฮูลูก่อน

ผู้รับผิดชอบ นางอรุณศรี สุวรรณใจ 66คนแรกหลักสูตร ๒๒๐ ชม

ตอบสนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน ชื่อที่ 0 แผนงานที่ 6

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ) :

มาตรฐานที่ 1 ชื่อที่ 1-2 มาตรฐานที่ ชื่อที่

มาตรฐานที่ ชื่อที่ มาตรฐานที่ ชื่อที่

ส่วนที่ 2

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระบุกิจกรรมหรือคุณลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้น โดยระบุจำนวนหรือหน่วยวัด)

เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่กำหนด	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ
- ดนตรี และ กีฬา โรงเรียน โรงเรียน สรรพวิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรม ม. 1-6	- นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม ม.1-6 เข้าร่วมทุกวัน
- นักเรียนเข้าร่วมสัปดาห์กีฬามหาสนุก	- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม กีฬาเทควันโด
- นักเรียนชนะเลิศกีฬาคู่ต่อสู้และเล่นกีฬาเทควันโด	- นักเรียนชนะเลิศกีฬาคู่ต่อสู้และเล่นกีฬาเทควันโด 10 อันดับ

2. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

ตามแผน	ทำได้จริง
ประเภทของเงิน เงินอุดหนุน/เงินเรียนฟรี/เงินรายได้	เบิกจ่ายจริง <u>1,900</u> บาท
จำนวน <u>1,900</u> บาท	คงเหลือ บาท

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ

1. ผลการดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม
<u>ดนตรี และ กีฬา โรงเรียน สรรพวิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรม กีฬาเทควันโดและฮูลูก่อน ทุกวัน.</u>	<u>ดนตรี และ กีฬา โรงเรียน สรรพวิทยาคม เกิดตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาที่ อ.แม่สอด.</u>

2. ปัญหา/อุปสรรคในการปฏิบัติงาน สภาพทางทำในสัปดาห์ มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 100%

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาต่อไป

ตอนที่ 3 การประเมินผลแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม

เกณฑ์การให้คะแนน : ระดับคะแนน 1 หมายถึงต่ำกว่า 60% ระดับคะแนน 2 หมายถึงตั้งแต่ 60% - 69%
ระดับคะแนน 3 หมายถึงตั้งแต่ 70% - 79% ระดับคะแนน 4 หมายถึงตั้งแต่ 80% ขึ้นไป

ที่	รายการ	ระดับคะแนน			
		4	3	2	1
1	ด้านทรัพยากรที่ใช้				
	1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓			
	1.2 จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน/โครงการ	✓			
	1.3 คุณภาพความร่วมมือของบุคลากรในการปฏิบัติงาน/โครงการ		✓		
	1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน/โครงการ	✓			
	1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน/โครงการ	✓			
2	ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ				
	2.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงาน	✓			
	2.2 วิธีการดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในโครงการ	✓			
3	ประเมินผลการดำเนินงาน				
	3.1 ผลที่ได้รับจากการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด		✓		
	3.2 ระดับคุณภาพของผลงานที่ได้รับ		✓		
	3.3 ผลการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน/มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด	✓			
	รวม		3.7		
	รวมคะแนนเฉลี่ย (คะแนนรวมหารด้วย 10)		3.7		
	ร้อยละ		92.5		
สรุป การประเมินผลรวมของงาน/โครงการเป็นอย่างใด (✓) เป็นที่น่าพอใจ () ควรปรับปรุง					

หมายเหตุ คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป หมายถึง การดำเนินงานแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เป็นที่น่าพอใจ

ลงชื่อ.....อุศพล ๒๖๕๒๖.....ผู้ประเมิน
(โหวลวิทอุศพล ๒๖๕๒๖)
ตำแหน่ง.....ผอ.....

ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นของรองผู้อำนวยการ/หัวหน้ากลุ่มสาระ <u>- กิจกรรมมีการวัดตามวิธีกลุ่มสาระ</u> ลงชื่อ..... <u>นายเอกชัย พันธสี</u> (นายเอกชัย พันธสี) รองผู้อำนวยการ/หัวหน้ากลุ่มสาระ	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นของผู้บริหาร <input checked="" type="checkbox"/> โครงการมีความเหมาะสม <input type="checkbox"/> ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ลงชื่อ..... <u>นายอุทิศคุณะ เครืออยู่</u> (นายอุทิศคุณะ เครืออยู่) ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพพิทยาคม
---	--







การประเมินผลโครงการ/กิจกรรม โรงเรียนสรรพวิทยาคม อ.แม่สอด จ.ตาก

ปีงบประมาณ/ปีการศึกษา 2567

ฝ่าย/งาน นิตยสารงบประมาณ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ห้องเรียนพิเศษ
 ระดับชั้น คณะสี อื่น ๆ

ส่วนที่ 1

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรมและค่านิยมอันดีงามแก่เด็กและเยาวชนของสถานศึกษาอำเภอแม่สอด
 กิจกรรม ส่งเสริมและศึกษาศักยภาพคุณธรรมและค่านิยมอันดีงามแก่เด็กและเยาวชนของสถานศึกษา
 ผู้รับผิดชอบ นางอภิญญา กิ่งแก้ว และนางกัญติ นวลแก้ว
 ตอบสนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม แผนงานที่ 2. เสริมสร้างทักษะ, จิตสำนึกในการดำเนินชีวิต

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ) :

มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2 มาตรฐานที่..... ข้อที่.....
 มาตรฐานที่..... ข้อที่..... มาตรฐานที่..... ข้อที่.....

ส่วนที่ 2

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระบุกิจกรรมหรือคุณลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้น โดยระบุจำนวนหรือหน่วยวัด)

เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่กำหนด	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ทัศนคติ : - ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร้อยละ 30 คนและหอออกดี 50 คน - ทบทวนเผยแพร่ข้อมูลข่าว 35 ข้อ online ทัศนคติภาพ : - สัมภาษณ์ประเมินระดับ A ขึ้นไป - สัมภาษณ์เผยแพร่ข้อมูลครบถ้วน	IIT = 29.68 / 30 ETT1 = 14.97 / 15 ETT2 = 15 / 15 OIT = 39.50 / 40 สรุป ผลการประเมิน 99.15 ระดับผ่านดีเยี่ยม.

2. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

ตามแผน	ทำได้จริง
ประเภทของเงิน เงินอุดหนุน/เงินเรียนฟรี/เงินรายได้ จำนวน <u>2,000</u> บาท	เบิกจ่ายจริง <u>2,000</u> บาท คงเหลือ บาท

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ

1. ผลการดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม
1. จัดทำเอกสารให้คณาจารย์ ส่งมอบประเมิน IIT, ETT1, ETT2. ที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประเมิน 2. เผยแพร่ข้อมูล OIT	99.15 ระดับผ่านดีเยี่ยม.

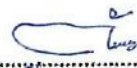
2. ปัญหา/อุปสรรคในการปฏิบัติงาน
 3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาปีต่อไป



ตอนที่ 3 การประเมินผลแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม

เกณฑ์การให้คะแนน : ระดับคะแนน 1 หมายถึงต่ำกว่า 60% ระดับคะแนน 2 หมายถึงตั้งแต่ 60% - 69%
 ระดับคะแนน 3 หมายถึงตั้งแต่ 70% - 79% ระดับคะแนน 4 หมายถึงตั้งแต่ 80% ขึ้นไป

ที่	รายการ	ระดับคะแนน			
		4	3	2	1
1	ด้านทรัพยากรที่ใช้				
	1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓			
	1.2 จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน/โครงการ	✓			
	1.3 คุณภาพความร่วมมือของบุคลากรในการปฏิบัติงาน /โครงการ	✓			
	1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน/โครงการ	✓			
	1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน/โครงการ	✓			
2	ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ				
	2.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงาน	✓			
	2.2 วิธีการดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในโครงการ	✓			
3	ประเมินผลการดำเนินงาน				
	3.1 ผลที่ได้รับจากการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓			
	3.2 ระดับคุณภาพของผลงานที่ได้รับ	✓			
	3.3 ผลการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน/มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด	✓			
	รวม		100		
	รวมคะแนนเฉลี่ย (คะแนนรวมหารด้วย 10)				
	ร้อยละ 100				
	สรุป การประเมินผลรวมของงาน/โครงการเป็นอย่างไร (✓) เป็นที่น่าพอใจ () ควรปรับปรุง				

หมายเหตุ คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป หมายถึง การดำเนินงานแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เป็นที่น่าพอใจ

ลงชื่อ..........ผู้ประเมิน
 (นางกัญชวรา กิ่งรวมแก้ว)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นของรองผู้อำนวยการ/หัวหน้ากลุ่มสาระ  ลงชื่อ..... (นายปรกรณ์ เกษพานนท์) รองผู้อำนวยการ/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ฝ่ายบริหารงบประมาณ	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นของผู้บริหาร <input checked="" type="radio"/> โครงการมีความเหมาะสม <input type="radio"/> ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม  ลงชื่อ..... (นายกฤษณะ เครืออยู่) ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม
---	---

ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน





ITA



ปีงบประมาณ 2567

ผ่านดีเยี่ยม

99.15 คะแนน

ด้าน IIT

29.68

ด้าน EIT 1

14.97

ด้าน EIT 2

15.00

ด้าน OIT

39.50

พัฒนาการจากปีการศึกษา 2566 +4.85

โรงเรียนสรพรวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

ผลการประเมิน ปีงบประมาณ 2567

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	100.00	IIT	98.93	30	29.68
2	การใช้งบประมาณ	98.67				
3	การใช้อำนาจ	98.00				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	98.00				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100.00				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	EIT(1)	99.78	15	14.97
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00				
8	การปรับปรุงการทำงาน	99.33	EIT(2)	100.00	15	15.00
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00				
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00				
8	การปรับปรุงการทำงาน	100.00	OIT	98.75	40	39.50
9	การเปิดเผยข้อมูล	97.50				
	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	100.00				
	9.2 การบริหารงาน	100.00				
	9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	87.50				
	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100.00				
	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	100.00				
10	การป้องกันการทุจริต	100.00				
	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00				
	10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน						99.15
ระดับผลการประเมิน						ผ่านดีเยี่ยม



โรงเรียนสรรพวิทยาคม

Sapphawitthayakhom School

Tak Province : SPM. TAK



175

อัตลักษณ์
เมธีผู้คุณธรรม



วิสัยทัศน์ : สรรพวิทยาคม จัดการศึกษามุ่งสู่สากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

ประชุมคณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗



วันที่ ๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗ นายฤกษ์ ตรีอยู่ ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม เป็นประธานในการประชุมคณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ในการนี้ ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ พร้อมด้วยคณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ได้เข้าร่วมประชุมเพื่อรับทราบแนวทางและขั้นตอนการปฏิบัติงาน ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนสรรพวิทยาคม เพื่อเตรียมดำเนินงานปรับปรุงข้อมูลและจัดทำรายงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ต่อไป



รายงานข่าวโดย

ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เรื่อง: คัดบงพงศ์ เจือจันทร์ | ภาพ: งานโสตทัศนศึกษา โรงเรียนสรรพวิทยาคม

ฉบับที่
๐๕
๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗
เดือนพฤษภาคม

ประชาสัมพันธ์กลุ่มงานเทคโนโลยี

▶ เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์



เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

วันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ นายทฤษฎะ เครืออยู่ ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม มอบหมายให้ นายบุญธรรม บุญยาอินทร์ หัวหน้ากลุ่มงานเทคโนโลยี ประสานครูแกนนำกลุ่มงานเทคโนโลยี โดยนายสันติ แสงท้าว และนายกันตพงศ์ เจือจันทร์ เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมี นายชยุต นามอยู่ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก เป็นประธานในการเปิดประชุม ณ ห้องประชุมออมทรัพย์สามัญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก



ประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
Integrity and Transparency Assessment Online (ITA Online)
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



รายงานข่าวโดย

ประชาสัมพันธ์โรงเรียนสรรพวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก จังหวัดตาก - กองสภามหาพรรคฯ ประเด็น // ภาพ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

ที่ปรึกษา/คณะผู้จัดทำ

- | | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|
| 1. นายกฤษณะ เครืออยู่ | ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม | ที่ปรึกษา |
| 2. นางนารินทร์ โทนปิ่น | รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม | ที่ปรึกษา |
| 3. นายอำพล สุรินทร์ | รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม | ที่ปรึกษา |
| 4. นายกฤตเมธ อุ๋นโพธิ | รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม | ที่ปรึกษา |
| 5. นางสาวทองแข หมิ่นฟิล์มทอง | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม | ที่ปรึกษา |
| 6. นายฐาปนพะพงษ์ ทะนันชัย | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม | ที่ปรึกษา |
| 7. นายเอกชัย พันธุ์ลี | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม | ที่ปรึกษา |
| 8. นางสาวจันทร์เพ็ญ วานเครือ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม | ที่ปรึกษา |
| 9. นายปกรณ์ เกตนานนท์ | รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม | หัวหน้าคณะผู้จัดทำ |
| 10. นางกัลยา ประทีป ณ ถลาง | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 11. นางสาวไศรดา สร้างทรัพย์ | เจ้าหน้าที่สำนักงาน | กรรมการ |
| 12. นายวินัย หาญพรหม | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม | กรรมการและเลขานุการ |
| 13. นายวิวัฒน์ แสนค่านาค | ครูชำนาญการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 14. นางสาวดาหวัน บุญตาเห็น | ครูชำนาญการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 15. นางสาวพัชรินทร์ ร่มโพธิ์ทอง | เจ้าหน้าที่สำนักงาน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |



รายงานการพัฒนาศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตามกลยุทธ์ของโรงเรียนระหว่างปี 2566 - 2569

เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง

โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

“ เรียนดี มีความสุข ”