



รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖



โรงเรียนสรรพวิทยาคม อ.แม่สอด จ.ตาก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก



รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

โรงเรียนสรพวิทยาเขต อ.แม่สอด จ.ตาก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนสรรพวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๖ ดำเนินการระหว่าง ๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ **ส่วนที่ ๑** บทนำ นำเสนอความเป็นมาการป้องกันการทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ **ส่วนที่ ๒** บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และคำสั่งที่เกี่ยวข้อง **และส่วนที่ ๓** แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนสรรพวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แสดงรายละเอียดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว ความเชื่อมโยงของการจัดทำแผน และข้อมูลชื่อโครงการ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายและงบประมาณ

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำ แผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริต โรงเรียนสรรพวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญอันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง ตามวิสัยทัศน์ของชาติให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

โรงเรียนสรรพวิทยาคม



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
รายงานการป้องกันการทุจริตประจำปี ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม.....	๒
และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	
แบบรายงานผลการดำเนินโครงการแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม.....	๑๐
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	
ภาคผนวก.....	๑๓
- แผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา.....	๑๔
(โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	





รายงานการป้องกันการทุจริตประจำปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ภายใต้วัฒนธรรม “Strong-Minded for Anti-Corruption”

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียน

สังกัด

โทรศัพท์

โทรศัพท์มือถือ

โรงเรียนสรรพวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

๐๕๕-๕๓๑๐๙๔

๐๘๘-๒๖๒๕๓๗๗

โทรสาร ๐๕๕-๕๓๔๘๖๑

E-mail sappha@hotmail.com

สอดคล้องกับคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต

- ทักษะกระบวนการคิด
- มีวินัย
- ซื่อสัตย์สุจริต
- อยู่อย่างพอเพียง
- จิตสาธารณะ



รายงานการป้องกันการทุจริตประจำปี ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

(โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สอดคล้องกับนโยบาย

- ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปีด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- นโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ
- กลยุทธ์หน่วยงาน กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๖ การพัฒนาระบบราชการและบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- จุดเน้น สพฐ. ข้อ ๙ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ: นายเอกชัย พันธุ์ลี และนายธรรวูฒิ สุวรรณใจ

กลุ่มงาน: กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนสรรพวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

เบอร์โทรศัพท์: ๐๘๘-๒๖๒๕๓๗๗

E-mail: taravut.S@Sappha.ac.th

๑. หลักการและเหตุผล

หลายทศวรรษที่ผ่านมา ประเทศต่าง ๆ ทั่วโลกต่างตระหนักถึงผลร้ายที่เกิดขึ้น จากปัญหาการทุจริต มากยิ่งขึ้น เพราะผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการทุจริตนั้นได้ส่งผลกระทบต่อ อย่างใหญ่หลวงหลายประการ เช่น การ ก่อให้เกิดภาวะการถดถอยของการเจริญเติบโต ทางเศรษฐกิจ ปัญหาสังคมที่เพิ่มมากยิ่งขึ้นเพราะขาดปัจจัยใน การแก้ปัญหา การเกิด ปัญหาการเลือกปฏิบัติและให้อภิสิทธิ์แก่บุคคลที่เอื้อผลประโยชน์ในภาครัฐ นอกจากนี้ การทุจริตยังถือได้ว่าเป็นพฤติกรรมอันเป็นปฏิปักษ์ต่อหลักธรรมาภิบาล หลักการบริหาร จัดการบ้านเมืองที่ดี หลักนิติรัฐและหลักนิติธรรมอันเป็นหลักการสำคัญของ การปกครองระบอบประชาธิปไตย ดังนั้น สังคมโลกจึง ได้สร้างเครื่องมือเพื่อป้องกัน และปราบปรามการทุจริตร่วมกันขึ้น เพราะต่างตระหนักดีว่าการแก้ไขปัญหา การทุจริตนั้น ไม่สามารถกระทำได้โดยลำพัง จึงได้เกิดความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริต ระหว่างประเทศ ขึ้น ทั้งในระดับภูมิภาคและในระดับนานาชาติ (ปณิธีร์ ปทุมวัฒน์, ๒๕๕๓, หน้า ๑๘๗) จนถึงทุกวันนี้นานาชาติ ประเทศกลับทำได้เพียงปราบปรามให้น้อยลง (องค์กรต่อต้านคอร์รัปชัน (ประเทศไทย), ๒๕๖๑, ออนไลน์) ด้วยกลไกของกฎหมายที่มีมากมายหลายฉบับ การกำหนดบทลงโทษที่รุนแรง ย่อมสะท้อนว่าปัญหานี้ยังคงอยู่ คู่สังคมโลกต่อไป และทวีความซับซ้อนมากขึ้น

การทุจริตคอร์รัปชันทำให้เกิดปัญหาสู่ความยากจน เป็นเครื่องกีดขวางความเจริญของประเทศ สำหรับประเทศไทยได้เผชิญกับปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันมาโดยตลอด และได้มีความพยายามในการ ปราบปรามมาอย่างต่อเนื่อง โดยอาศัยกฎหมาย เพราะปัญหานี้ได้ฝังรากลึกมานาน เป็นการกระทำที่เคยชิน เมื่อแต่ครั้งโบราณนานมา จนกลายเป็นวัฒนธรรมไทย (สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๖๑, หน้า ๑) จากการวัดคุณภาพตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption

Perceptions Index: CPI) ที่จัดทำโดยองค์กรเพื่อความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International: TI) นับตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๕๗ และ พ.ศ.๒๕๕๘ ประเทศไทยได้คะแนนประเมิน ๓๘ คะแนน พ.ศ.๒๕๕๙ ได้คะแนนประเมิน ๓๕ พ.ศ.๒๕๖๐ ได้คะแนนประเมิน ๓๗ คะแนน (สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๖๑, หน้า ๑) พ.ศ.๒๕๖๔ ได้คะแนนประเมิน ๓๕ คะแนน และในปี พ.ศ.๒๕๖๕ ประเทศไทยได้รับคะแนนประเมิน ๓๖ คะแนนจัดอยู่ในอันดับที่ ๑๐๑ ของโลก (ศูนย์วิจัยและสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๖๕, ออนไลน์) จากข้อมูลผลคะแนน CPI ข้างต้นสะท้อนว่า ประเทศไทยยังคงแก้ไขปัญหาการทุจริตไม่ได้ผลเท่าที่ควร เพราะยังติดกับดักระดับ ๑๐๐ เมื่อพิจารณาในภาพรวมแล้วพบว่า ระดับการแก้ไขปัญหาการด้านทุจริตของประเทศไทยยังไม่อยู่ในระดับเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีมากนัก และนักธุรกิจ นักลงทุนต่างชาติที่ทำการประเมิน ยังไม่เชื่อมั่นในการจัดการด้านการปราบปรามทุจริต โดยสาเหตุส่วนใหญ่มาจาก การทุจริตในหมู่เจ้าหน้าที่รัฐ เรื่องการให้สินบนเพื่ออำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาต การใช้ตำแหน่งหน้าที่แสวงหาผลประโยชน์ที่มีชอบ (สำนักงาน ป.ป.ท., ๒๕๖๕, ไม่มีเลขหน้า)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้กำหนดให้รัฐมีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนถึงภัยที่เกิดจากการทุจริต ตลอดจนจัดให้มีกลไกที่มีประสิทธิภาพและกลไกในการส่งเสริมการรวมตัวและมีส่วนร่วมของประชาชนเพื่อสอดส่องและป้องกันการทุจริต มีการแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิรูปประเทศ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบขึ้น เพื่อจัดทำแผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบให้เป็นไปตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ (รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย, ๒๕๖๐) ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)” โดยมีพันธกิจที่มุ่งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล โดยได้แนวทางในการปราบปรามการทุจริตออกเป็น ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ๑) การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ๒) ยกกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต ๓) สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย ๔) พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก ๕) ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต ๖) ยกกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย (สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ, ๒๕๖๓: ออนไลน์) โดยเฉพาะยุทธศาสตร์ข้อที่ ๑ การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตที่ได้ถอดแบบเชิงกลยุทธ์จำนวน ๔ กลยุทธ์ ได้แก่ กลยุทธ์ที่ ๑ ปรับฐานความคิดทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลாத่างสังคมเพื่อต้านทุจริต กลยุทธ์ที่ ๓ ประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือต้านทุจริต และกลยุทธ์ที่ ๔ เสริมพลังการมีส่วนร่วมของชุมชน (Community) และบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต การขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตได้ดำเนินมาอย่างต่อเนื่อง ดังปรากฏแนวทางในแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดวิสัยทัศน์ เป็นองค์การนำในการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และได้รับความเชื่อมั่น โดยขับเคลื่อนภารกิจ ๕ เรื่อง ได้แก่ ๑) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริตของประชาชน ๒) ส่งเสริมและพัฒนาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ๓) พัฒนาการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๔) พัฒนาประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต และการอำนวยความสะดวก และ ๕) พัฒนาและบริหารจัดการองค์กร ตลอดจนการขับปลุกฝังการต่อต้านทุจริตผ่านผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ซึ่งได้แบ่งออกเป็นหน่วยการเรียนรู้ทั้งหมด ๔ หน่วย

ได้แก่ ๑) การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ๒) ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต ๓) Strong : จิตพอเพียงด้านทุจริต และ ๔) พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม

จากยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ดังกล่าว โรงเรียนสรรพวิทยาคมในฐานะหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ในการจัดการศึกษาและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ เป็นผู้ที่มีความรู้คู่คุณธรรม ภายใต้วิสัยทัศน์ที่ว่า **“สรรพวิทยาคมเป็นโรงเรียนคุณภาพชั้นนำระดับสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย”** และตอบสนองต่อปฏิญญาโรงเรียนสุจริตอันได้แก่ เราจะปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เป็นวิถีชีวิตในโรงเรียนและชุมชนและตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติภายใต้นโยบายโรงเรียนสุจริตเพื่อสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต โดยโรงเรียนสรรพวิทยาคมมีหลักสำคัญในการขับเคลื่อนที่ว่า **“สรรพวิทยาคม มุ่งพัฒนาความรู้ความคิด ปลูกจิตสำนึก ฝึกปฏิบัติเพื่อขจัดภัยคอร์รัปชัน”** อันมีเป้าหมายที่จะสร้างให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่เข้มแข็งในการต้านทุจริตและให้ผู้เรียนมีวิถีชีวิตที่ไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ โดยเน้นย้ำถึงการสร้างจิตสำนึกในชีวิตประจำวันในโรงเรียน เช่น การไม่ลอกการบ้าน ไม่ลอกข้อสอบ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ที่มุ่งสร้างให้เยาวชนมีจิตคิดฐานสองตั้งแต่เยาว์วัย ตลอดจนการบริหารงานของโรงเรียน ได้เน้นย้ำถึงการไม่รับของขวัญ ภายใต้คำขวัญที่ว่า **“ตั้งมั่นทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้กำหนดรูปแบบในการขับเคลื่อนด้วยการเปิดรายวิชาเพิ่มเติม บูรณาการภายในในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ และบูรณาการกับวิถีชีวิตในโรงเรียน สร้างพลังขับเคลื่อนโดยการออกแบบนวัตกรรมเชิงเทคนิควิธีการ บูรณาการสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อตอบสนองจุดเน้นโรงเรียนสุจริตโดยใช้นวัตกรรมที่มีชื่อว่า **“Strong-Minded for Anti-Corruption”** หรือ **“จิตเข้มแข็งต้านทุจริต”****

นวัตกรรม “Strong Mind for Anti-Corruption” เป็นนวัตกรรมเชิงเทคนิคที่ดำเนินการตามขั้นตอนของทฤษฎีระบบ (System Theory) โดยนำแนวคิดมาจากการเรียนรู้แบบองค์รวม (Holistic Learning) ที่เน้นการบูรณาการสอดคล้องและเกื้อหนุนต่อการพัฒนาชีวิต เน้นกระบวนการเรียนรู้ที่ช่วยให้บุคคลค้นพบตนเองซึ่งเกิดจากแรงปลูกเร้าภายใน เข้าใจความหมายและเป้าหมายของชีวิตมุ่งสร้างความตระหนัก ความเข้าใจตนเอง เน้นความสำคัญในการพัฒนากาย จิตใจ อารมณ์ ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์ (สำนักงานราชบัณฑิตยสภา, การศึกษาแบบองค์รวม, ออนไลน์) ซึ่งใช้เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกร่วมมือร่วมใจ และลงมือปฏิบัติได้แก่ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบการสร้างองค์ความรู้ (Constructionism) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL : Problem Based Learning) โดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ซึ่งได้แบ่งออกเป็นหน่วยการเรียนรู้ทั้งหมด ๔ หน่วย ได้แก่ ๑) การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ๒) ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต ๓) Strong : จิตพอเพียงด้านทุจริต และ ๔) พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม โดยมีแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๒ รูปแบบได้แก่ In side และ Out side เริ่มจากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมภายในชั้นเรียน (In side) ตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา สู่กิจกรรมภายนอกชั้นเรียน (Out side) ภายใต้กิจกรรมการเรียนรู้ที่นักเรียนได้ปฏิบัติจริงจนเป็นวิถีชีวิตภายในโรงเรียนผ่านความร่วมมือระหว่างบุคลากรหลายฝ่ายในสถานศึกษา และภาคีเครือข่ายชุมชนได้แก่ ๑) กิจกรรม Zonning (รับผิดชอบความสะอาดเขตพื้นที่ในโรงเรียน) ๒) กิจกรรม Zero Waste School โรงเรียนปลอดขยะ ๓) กิจกรรมลูกสรรพจิตอาสา ๔) กิจกรรมลูกสรรพไวใสใสใจกฎระเบียบ ๕) กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน (สภานักเรียน) ๖) กิจกรรมเล็กลอก ร่วมเรียนรู้ สูงสังคมคิดฐานสอง ภายใต้โครงการเยาวชนไทยไม่ลอกการบ้าน ไม่ลอกข้อสอบ และ ๗) กิจกรรมคิดฐานด้านทุจริตซึ่งกิจกรรมเหล่านี้จะสอดแทรกเจตคติและค่านิยมแห่งการต้านทุจริต คือ ๑) การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ๒) ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต ๓) Strong :

จิตพอเพียงด้านทุจริตและ ๔) พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม ผ่านการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย ทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะ และด้านเจตคติ การขับเคลื่อนภายใต้แนวทางดังกล่าวจะนำไปสู่ “Strong-Minded for Anti-Corruption” จิตเข้มแข็งด้านทุจริต เป็นเป้าหมายสำคัญของนวัตกรรมดังกล่าว เพื่อมีส่วนร่วมในการมุ่งสร้างสังคมด้านทุจริตตามมาตรฐานตามอนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยการต่อต้านการทุจริต ค.ศ. ๒๐๐๓ (United Nations Convention against Corruption : UNCAD) และตามวิสัยทัศน์ว่าด้วยยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี ภายใต้คติพจน์แห่งชาติที่ว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

๒. จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

๒.๑ วัตถุประสงค์

โรงเรียนสรรพรวิทยาคมมุ่งขับเคลื่อนการพัฒนาความรู้ความคิด plugged จิตสำนึก ผูกปฏิบัติ เพื่อขจัดภัยคอร์รัปชัน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ

- ๑) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพปัญหา สร้างกระบวนการคิด วิเคราะห์ผลกระทบและแสวงหาแนวทางเพื่อแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ๒) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมได้
- ๓) เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่เข้มแข็งให้มีความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

๓. เป้าหมายในการดำเนินงาน

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนสรรพรวิทยาคมจำนวน ๒,๗๗๗ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพปัญหา สร้างกระบวนการคิด วิเคราะห์ผลกระทบและแสวงหาแนวทางเพื่อแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ๒) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมได้
- ๓) ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่เข้มแข็งให้มีความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต

๔. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพปัญหา สร้างกระบวนการคิด วิเคราะห์ผลกระทบและแสวงหาแนวทางเพื่อแก้ไขปัญหาการทุจริต (K)
- ๒) ผู้เรียนสามารถแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมได้ (P)
- ๓) ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกที่เข้มแข็งให้มีความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ (A)

๕. กระบวนการผลิตผลงาน หรือขั้นตอนการดำเนินงาน

นวัตกรรม “Strong Minded for Anti-Corruption” มุ่งขับเคลื่อนการพัฒนาความรู้ความคิด ปุจฉิตสำนึก ฝึกปฏิบัติ เพื่อขจัดภัยคอร์รัปชัน มีแนวทางในการดำเนินงานภายใต้วงจรเดมมิ่ง (PDCA) ดังนี้

Plan. การวางแผนการดำเนินงาน

เริ่มต้นจากการสร้างความรับรู้ความเข้าใจในปัญหา ผลกระทบ และแนวทางแก้ไข โดยอาศัยแนวคิดในออกแบบนวัตกรรมตามทฤษฎีระบบ (System Theory) แนวคิดการเรียนรู้แบบองค์รวม (Holistic Learning) แนวคิดการสร้างสรรคองค์ความรู้ (Constructivism) ที่ประกอบไปด้วย ทฤษฎีการสร้างสรรคองค์ความรู้เชิงสังคม (Social Constructivism Theory) ทฤษฎีการสร้างสรรคองค์ความรู้เชิงปัญญา (Cognitive Constructivism Theory) แนวคิดปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning) แนวคิดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) และแนวคิดฐานสอง (Do & Don't) จากนั้นนำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ Swot Analysis และทฤษฎีสามเหลี่ยมทุจริต

Do. การดำเนินงาน

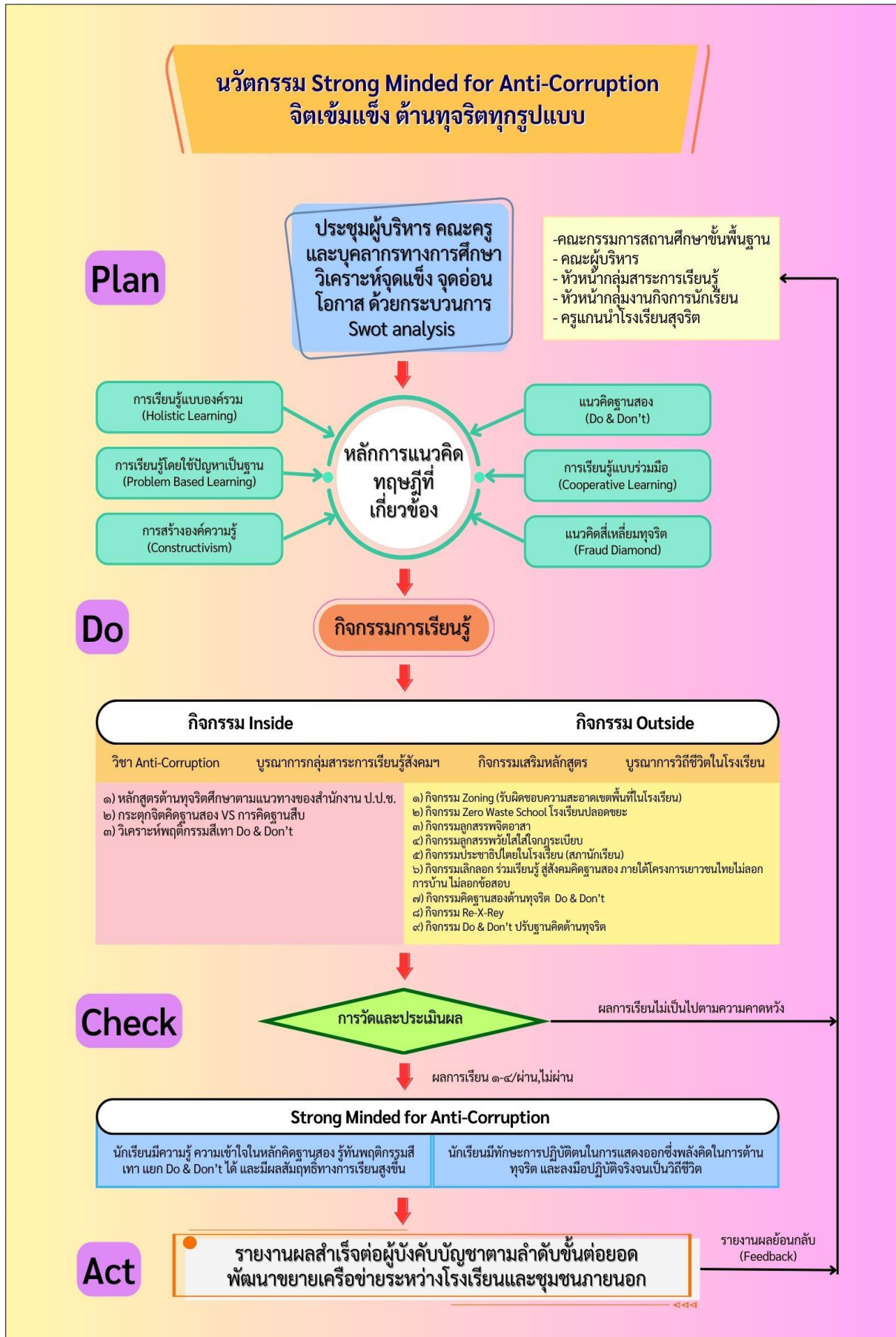
ดำเนินกิจกรรมออกเป็น ๒ แนวทางได้แก่ “Inside และ Outside” (ในห้องเรียน นอกห้องเรียน) กิจกรรม Inside คือการจัดกิจกรรมด้านทุจริตในห้องเรียนกล่าวคือ เปิดทำการสอนในรายวิชาด้านทุจริตศึกษา หรือในโครงสร้างหลักสูตรของโรงเรียนสรรพวิทยาคมตั้งชื่อวิชา Anti-Corruption เปิดสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม โดยให้นักเรียนเลือกเรียนในลักษณะ Chopping Course เลือกเรียนตามความสนใจ โดยเปิดสอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลายตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา **สู่กิจกรรม Out side** ภายใต้กิจกรรมการเรียนรู้ที่นักเรียนได้ปฏิบัติจริงจนเป็นวิถีชีวิตภายในโรงเรียนผ่านความร่วมมือระหว่างบุคลากรหลายฝ่ายในสถานศึกษา และภาคีเครือข่ายชุมชนได้แก่ กิจกรรม Zoning กิจกรรม Zero Waste School กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน (สถานนักเรียน) กิจกรรม Re - X -Rey กิจกรรมลูกสรรพวัยใสใสใจภรรยาเปียบ และกิจกรรมเยาวชน Strong ไม่ลอกการบ้านไม่ลอกข้อสอบ ฯลฯ ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้จะสอดแทรกเจตคติและค่านิยมแห่งการด้านทุจริตคือ ๑) การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ๒) ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต ๓) Strong : จิตพอเพียงด้านทุจริต และ ๔) พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคมผ่านการวัดและประเมินผลที่หลากหลายทั้งด้านความรู้ด้านทักษะและด้านเจตคติ การขับเคลื่อนภายใต้แนวทางดังกล่าวจะนำไปสู่ “Strong Minded for Anti-Corruption” จิตเข้มแข็งด้านทุจริต โดยแสดงขั้นตอนทั้งหมดด้วยแผนภูมิ หน้า ๑๕

Check. การประเมินผล. ตรวจสอบ

การวัดและประเมินผลเน้นตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ทั้งด้านความรู้ ทักษะการคิดการปฏิบัติ และเจตคติของผู้เรียน ตามมาตรฐานการวัดและประเมินตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานปีพุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ที่ออกแบบโดยสำนักงาน ป.ป.ช. ด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย ตลอดจนประเมินผลประสิทธิภาพของนวัตกรรมที่ใช้ในการขับเคลื่อน

Act. ปรับปรุงแก้ไข

เมื่อเกิดผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ จึงดำเนินการวิเคราะห์ปัจจัยความสำเร็จ บทเรียนที่ได้รับ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากผู้เชี่ยวชาญด้านนวัตกรรม จากนั้นรายงานผลการดำเนินงานไปยังผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น และนำนักเรียนแกนนำ Strong Idol ขยายเครือข่ายไปยังโรงเรียน และชุมชนที่สนใจ โดยเน้นน้ำในเรื่องของการปรับฐานคิดต้นทางการด้านทุจริต คือ หลักคิดฐานสอง การวิเคราะห์พฤติกรรมสี่เทา Do & Don't



แผนภาพแสดงขั้นตอนการดำเนินงาน “Strong-Minded for Anti-Corruption”

ตารางแสดงแนวทางการดำเนินการโดยนวัตกรรม Strong-Minded for Anti-Corruption ด้านความรู้

จุดประสงค์	กิจกรรม	งบประมาณ	ช่วงเวลาที่ดำเนินการ
เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพปัญหา สร้างกระบวนการคิด วิเคราะห์ผลกระทบ และแสวงหาแนวทางเพื่อแก้ไขปัญหาการทุจริต	๑) หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	ไม่มี	ตลอดปีการศึกษา
	๒) กิจกรรม ประโยชน์ฉัน ประโยชน์เธอ ประโยชน์ส่วนรวม	ไม่มี	ตลอดปีการศึกษา
	๓) กิจกรรมปลูกจิตคิดฐานสอง	ไม่มี	วันที่ ๙ ธันวาคม ของทุกปี (วันต่อต้านคอร์รัปชันสากล)

ตารางแสดงแนวทางการดำเนินการโดยนวัตกรรม Strong-Minded for Anti-Corruption ด้านทักษะ

จุดประสงค์	กิจกรรม	งบประมาณ	ช่วงเวลาที่ดำเนินการ
เพื่อเสริมสร้างวิถีชีวิตให้ผู้เรียนมีอุปนิสัยที่มีความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต	๑) กิจกรรมวิถีไทยวิถีพุทธ	๔๗,๒๐๐	ม.ค. - ก.พ.๒๕๖๖
	๒) กิจกรรมโซนนิ่ง	ไม่มี	ตลอดปีการศึกษา
	๓) กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ	ไม่มี	ตลอดปีการศึกษา
	๔) กิจกรรมลูกสรรพจิตอาสา	ไม่มี	ตลอดปีการศึกษา
	๕) กิจกรรม Re-X-Rey	๗๐๐	๒๖ มิ.ย.๒๕๖๖
	๖) กิจกรรมเวทีประชาธิปไตย	๒,๖๐๔	ก.พ.๒๕๖๖
	๗) กิจกรรมลูกสรรพวัยใสใส่ใจกฎระเบียบ	ไม่มี	ตลอดปีการศึกษา

ตารางแสดงแนวทางการดำเนินการโดยนวัตกรรม Strong-Minded for Anti-Corruption ด้านเจตคติ

จุดประสงค์	กิจกรรม	งบประมาณ	ช่วงเวลาที่ดำเนินการ
เพื่อเสริมสร้างวิถีชีวิตให้ผู้เรียนมีอุปนิสัยที่มีความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต	๑) กิจกรรมวิถีไทยวิถีพุทธ	๔๗,๒๐๐	ม.ค.-ก.พ.๒๕๖๖
	๒) กิจกรรมโซนนิ่ง	ไม่มี	ตลอดปีการศึกษา
	๓) กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ	ไม่มี	ตลอดปีการศึกษา
	๔) กิจกรรมลูกสรรพจิตอาสา	ไม่มี	ตลอดปีการศึกษา
	๕) กิจกรรม Re-X-Rey	๗๐๐	๒๖ มิ.ย.๒๕๖๖
	๖) กิจกรรมเวทีประชาธิปไตย	๒,๖๐๔	ก.พ.๒๕๖๖
	๗) กิจกรรมลูกสรรพวัยใสใส่ใจกฎระเบียบ	ไม่มี	ตลอดปีการศึกษา

สอดคล้องกับคุณลักษณะ ๕ ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต

คุณลักษณะ	กิจกรรม/วิธีการที่สอดคล้อง	ผลที่เกิดขึ้น
ทักษะกระบวนการคิด	หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา	นักเรียนลงทะเบียนเรียนรายวิชา Anti-Corruption จำนวน ๗๐ คน มีผลการเรียน ๓.๕ ขึ้นไปทุกคน
	กิจกรรมจิตฐานสองด้านทุจริต	ผลตามที่ปรากฏทุกกิจกรรม
มีวินัย	กิจกรรมลูกสรรพวัยใส่ใส่ใจกฎระเบียบ	นักเรียนผ่านเกณฑ์คุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกคน (สำหรับผู้ที่ไม่ผ่าน ได้รับการซ่อมเสริมจนผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรแกนกลางฯ)
	กิจกรรม Zoning (รับผิดชอบความสะอาดเขตพื้นที่ในโรงเรียน)	นักเรียนทุกระดับชั้น รับผิดชอบเขตพื้นที่ของตนเอง ทำให้ภูมิทัศน์ของโรงเรียนน่าอยู่ และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ นักเรียนมีผลการเรียน ผ่าน ทุกคน
	กิจกรรม Zero Waste School โรงเรียนปลอดขยะ	คณะสีทั้ง ๖ คณะสี แข่งขันการเก็บขวดพลาสติก ได้จำนวนมากถึง ๘๘๙.๘ กิโลกรัม รวมเป็นเงินทั้งหมด ๘,๙๘๘ บาท
	กิจกรรม Re-X-Ray	นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ทุกระดับชั้น มาร่วมลงทะเบียน และชี้เป้าแสผู้ที่เป็นกลุ่มเสี่ยง
ซื่อสัตย์สุจริต	กิจกรรมชาวสรรพ Do & Don't ปรับฐานคิดต้านทุจริต	
อยู่อย่างพอเพียง	ทุกกิจกรรมที่นำเสนอมาทั้งหมด	ผลตามที่ปรากฏทุกกิจกรรม
จิตสาธารณะ	ลูกสรรพจิตอาสา	จิตอาสาสงครามชายแดน, จิตอาสาปลูกป่า เนื่องในวันแม่แห่งชาติ, จิตอาสา ณ โรงเรียนบ้านปางสำน

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เบิกจ่าย งบประมาณ	ขั้นตอน	ผลการดำเนินงานตาม โครงการ	ปัญหา	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมเวที ประชาธิปไตย	๒,๖๐๔	๒,๖๐๔	- นักเรียนที่สนใจ ตั้งพรรค หาเสียง ชูนโยบาย ดีเบต และการเลือกตั้ง คณะกรรมการนักเรียน ปี การศึกษา ๒๕๖๗	นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม มาฟังการดีเบต และใช้สิทธิ เลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ทั้งหมด ๒,๗๓๘ คน มาใช้สิทธิเลือกตั้ง ๒,๓๕๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๐๕	- นักเรียนมาใช้ สิทธิยังไม่ถึง ร้อยละ ๙๐ ตามเป้าหมาย	- สร้าง จิตสำนึกเพื่อ ส่วนรวม - สร้างความ ตระหนักใน การมีส่วนร่วม ทางการเมือง	- งานส่งเสริม ประชาธิปไตยใน โรงเรียน ฝ่ายบริหารงานบุคคล
๒	การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ตาม หลักสูตรต้านทุจริต ศึกษา	-	-	- เรียนรู้ตามหลักสูตรต้าน ทุจริตศึกษาของ ปปช.	นักเรียนลงทะเบียนเรียน รายวิชา Anti-Corruption จำนวน ๗๐ คน มีผลการเรียน ๓.๕ ขึ้นไปทุกคน	- ยังไม่ ครอบคลุมไปสู่ นักเรียนทุกคน	- บูรณาการ กับกลุ่มสาระ และกิจกรรม อื่นๆ	- กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม
๓	กิจกรรมปลูกจิตคิดฐาน สอง	-	-	- ผู้บริหาร คณะครู และ นักเรียนทุกคน ประกาศ เจตนารมณ์ต้านทุจริต ณ ลานกิจกรรมหน้าเสาธง	นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ทุกคน เข้าร่วมประกาศ เจตนารมณ์ต้านทุจริต บริเวณ ลานหน้าเสาธง	-	ควรมีการทำ กิจกรรมใน ระดับ ห้องเรียน	- กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม
๔	กิจกรรมประโยชน์ฉัน ประโยชน์เธอ ประโยชน์ส่วนรวม	-	-	- เรียนรู้ตามหลักสูตรต้าน ทุจริตศึกษาของ ปปช.	นักเรียนลงทะเบียนเรียน รายวิชา Anti-Corruption จำนวน ๓๐ คน	- ยังไม่ ครอบคลุมไปสู่ นักเรียนทุกคน	- บูรณาการ กับกลุ่มสาระ และอื่นๆ	-กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เบิกจ่าย งบประมาณ	ขั้นตอน	ผลการดำเนินงานตาม โครงการ	ปัญหา	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
๕	ลูกสรรพวัยใส ใส่ใจ กฎระเบียบ	-	-	- ควบคุมการแต่งกายให้ เป็นไปตามระเบียบของ โรงเรียน	นักเรียนผ่านเกณฑ์คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ทุกคน (สำหรับผู้ ที่ไม่ผ่าน ได้รับการซ่อมเสริมจน ผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตร แกนกลางฯ)	- นักเรียนไม่ ผ่านคุณลักษณะ บางส่วน	- จัดกิจกรรม เพื่อซ่อมเสริม ให้นักเรียน ผ่านตาม หลักสูตร	- กลุ่มงานกิจการ นักเรียน ฝ่าย บริหารงานบุคคล
๖	กิจกรรม Zoning (รับผิดชอบความสะอาด เขตพื้นที่ในโรงเรียน)	-	-	- นักเรียนแต่ละห้องเรียน รับผิดชอบความสะอาดใน เขตพื้นที่ของตนตามที่ได้รับ มอบหมาย	นักเรียนทุกระดับชั้น รับผิดชอบ เขตพื้นที่ของตนเอง ทำให้ภูมิ ทัศน์ของโรงเรียนน่าอยู่ และ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	-	-	- ฝ่ายบริหารทั่วไป และนักเรียนทุก ระดับชั้น
๗	กิจกรรม Zero Waste School โรงเรียนปลอด ขยะ	-	-	- จัดกิจกรรมให้นักเรียนมี จิตสำนึกในขยะมูลฝอย การคัดแยกขยะ การนำไป สร้างรายได้ ภายใต้ หลักการที่ว่า แยกให้ถูก ทาง สร้างรายได้	คณะสีทั้ง ๖ คณะสี แข่งขันการ เก็บขวดพลาสติก ได้จำนวน มากถึง ๘๘๙.๘ กิโลกรัม รวม เป็นเงินทั้งหมด ๘,๘๘๘ บาท	- ถึงขยะสำหรับ การส่งเสริมการ คัดแยกยังไม่ ครบทุกจุด และ มีไม่เพียงพอ	- ดำเนินการ จัดหาถังขยะ ให้เพียงพอ และส่งเสริม ให้มีการคัด แยกขยะมาก ขึ้น	- งานโรงเรียนปลอด ขยะและสถานศึกษา ปลอดภัย ฝ่ายบริหารทั่วไป โรงเรียนสรรพ วิทยาคม

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เบิกจ่าย งบประมาณ	ขั้นตอน	ผลการดำเนินงานตาม โครงการ	ปัญหา	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
๘	กิจกรรมลูกสรรพจิต อาสา	-	-	- นักเรียนโรงเรียนสรรพ วิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรม จิตอาสา ทั้งภายใน และ ภายนอกโรงเรียน	นักเรียนทุกระดับชั้น รับผิดชอบ เขตพื้นที่ของตนเอง ทำให้ภูมิ ทัศน์ของโรงเรียนน่าอยู่ และ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ นักเรียนมี ผลการเรียน ผ่าน ทุกคน	-	-	- ฝ่ายบริหารทั่วไป และนักเรียนทุก ระดับชั้น
๙	กิจกรรม Re-X-Rey	๗๒๑	๗๒๑	- คัดกรองนักเรียนกลุ่ม เสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับสารเพส ติดี	คณะสีทั้ง ๖ คณะสี แข่งขันการ เก็บขวดพลาสติก ได้จำนวน มากถึง ๘๘๙.๘ กิโลกรัม รวม เป็นเงินทั้งหมด ๘,๙๘๘ บาท	- นักเรียนให้ ความร่วมมือ น้อย - ข้อมูลที่ได้ไม่ ชัดเจน	- วางแผน ประชาสัมพันธ์ สร้างจิตสำนึก ใหม่	- งานโรงเรียนปลอด ขยะและสถานศึกษา ปลอดภัย ฝ่ายบริหารทั่วไป โรงเรียนสรรพ วิทยาคม
๑๐	กิจกรรมวิถีไทย วิถีพุทธ	๔๗,๒๐๐	๔๗,๒๐๐	- นักเรียนแกนนำเข้ารับ การอบรมพุทธบุตร พุทธ ธรรม ณ วัดโพธิ์คุณ อ.แม่สอด จ.ตาก	นักเรียนทุกคนผ่านการอบรม พุทธบุตร พุทธธรรม ณ วัดโพธิ คุณ อ.แม่สอด จ.ตาก	-	- ปรับ กิจกรรมให้ สอดคล้องกับ สมัยใหม่	- กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม



ภาคผนวก



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

โรงเรียนสรรพวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
(โครงการโรงเรียนสุจริต)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สอดคล้องกับนโยบาย

- ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปีด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- นโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ
- กลยุทธ์หน่วยงาน กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๖ การพัฒนาระบบราชการและบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- จุดเน้น สพฐ. ข้อ ๙ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ: นายเอกชัย พันธุ์ลี นางอมรรัตน์ เทียมแก้ว และนายธรรวดี สุวรรณใจ

กลุ่มงาน: กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนสรรพวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

เบอร์โทรศัพท์: ๐๘๘-๒๖๒๕๓๗๗

E-mail: taravut.S@Sappha.ac.th

๑. หลักการและเหตุผล

หลายทศวรรษที่ผ่านมา ประเทศต่าง ๆ ทั่วโลกต่างตระหนักถึงผลร้ายที่เกิดขึ้น จากปัญหาการทุจริตมากยิ่งขึ้น เพราะผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการทุจริตนั้นได้ส่งผลกระทบต่อ อย่่างใหญ่หลวงหลายประการ เช่น การก่อให้เกิดภาวะการถดถอยของการเจริญเติบโต ทางเศรษฐกิจ ปัญหาสังคมที่เพิ่มมากยิ่งขึ้นเพราะขาดปัจจัยในการแก้ปัญหา การเกิด ปัญหาการเลือกปฏิบัติและให้โอกาสแก่บุคคลที่เอื้อผลประโยชน์ในภาครัฐ นอกจากนี้ การทุจริตยังถือได้ว่าเป็นพฤติกรรมอันเป็นปฏิปักษ์ต่อหลักธรรมาภิบาล หลักการบริหาร จัดการบ้านเมืองที่ดี หลักนิติรัฐและหลักนิติธรรมอันเป็นหลักการสำคัญของ การปกครองระบอบประชาธิปไตย ดังนั้น สังคมโลกจึงได้สร้างเครื่องมือเพื่อป้องกัน และปราบปรามการทุจริตร่วมกันขึ้น เพราะต่างตระหนักดีว่าการแก้ไขปัญหาการทุจริตนั้น ไม่สามารถกระทำได้โดยลำพัง จึงได้เกิดความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริต ระหว่างประเทศขึ้น ทั้งในระดับภูมิภาคและในระดับนานาชาติ (ปณิธีร์ ปทุมวัฒน์, ๒๕๕๓, หน้า ๑๘๗) จนถึงทุกวันนี้นานาชาติกลับทำได้เพียงปราบปรามให้น้อยลง (องค์กรต่อต้านคอร์รัปชัน (ประเทศไทย), ๒๕๖๑, ออนไลน์) ด้วยกลไกของกฎหมายที่มีมากมายหลายฉบับ การกำหนดบทลงโทษที่รุนแรง ย่อมสะท้อนว่าปัญหานี้ยังคงอยู่คู่สังคมโลกต่อไป และทวีความซับซ้อนมากขึ้น

การทุจริตคอร์รัปชันทำให้เกิดปัญหาสู่ความยากจน เป็นเครื่องกีดขวางความเจริญของประเทศสำหรับประเทศไทยได้เผชิญกับปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันมาโดยตลอด และได้มีความพยายามในการปราบปรามมาอย่างต่อเนื่อง โดยอาศัยกฎหมาย เพราะปัญหานี้ได้ฝังรากลึกมานาน เป็นการกระทำที่เคยชินเมื่อแต่ครั้งโบราณนานมา จนกลายเป็นวัฒนธรรมไทย (สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๖๑, หน้า ๑) จากการวัดคุณภาพตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ที่จัดทำโดยองค์กรเพื่อความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International:

TI) นับตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๕๗ และ พ.ศ.๒๕๕๘ ประเทศไทยได้คะแนนประเมิน ๓๘ คะแนน พ.ศ.๒๕๕๙ ได้คะแนนประเมิน ๓๕ พ.ศ.๒๕๖๐ ได้คะแนนประเมิน ๓๗ คะแนน (สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๖๑, หน้า ๑) พ.ศ.๒๕๖๔ ได้คะแนนประเมิน ๓๕ คะแนน และในปี พ.ศ.๒๕๖๕ ประเทศไทยได้รับคะแนนประเมิน ๓๖ คะแนนจัดอยู่ในอันดับที่ ๑๐๑ ของโลก (ศูนย์วิจัยและสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๖๕, ออนไลน์) จากข้อมูลผลคะแนน CPI ชำรงต้นสะท้อนว่า ประเทศไทยยังคงแก้ไขปัญหาการทุจริตไม่ได้ผลเท่าที่ควร เพราะยังติดกับดักระดับ ๑๐๐ เมื่อพิจารณาในภาพรวมแล้วพบว่า ระดับการแก้ไขปัญหาการต้านทุจริตของประเทศไทยยังไม่อยู่ในระดับเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีมากนัก และนักธุรกิจ นักลงทุนต่างชาติที่ทำการประเมิน ยังไม่เชื่อมั่นในการจัดการด้านการปราบปรามทุจริต โดยสาเหตุส่วนใหญ่มาจากการทุจริตในหมู่เจ้าหน้าที่รัฐ เรื่องการให้สินบนเพื่ออำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาต การใช้ตำแหน่งหน้าที่แสวงหาผลประโยชน์ที่มีชอบ (สำนักงาน ป.ป.ท., ๒๕๖๕, ไม่มีเลขหน้า)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้กำหนดให้รัฐมีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนถึงภัยที่เกิดจากการทุจริต ตลอดจนจัดให้มีกลไกที่มีประสิทธิภาพและกลไกในการส่งเสริมการรวมตัวและมีส่วนร่วมของประชาชนเพื่อสอดส่องและป้องกันการทุจริต มีการแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิรูปประเทศ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบขึ้น เพื่อจัดทำแผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบให้เป็นไปตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ (รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย, ๒๕๖๐) ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)” โดยมีพันธกิจที่มุ่งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล โดยได้แนวทางในการปราบปรามการทุจริตออกเป็น ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ๑) การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ๒) ยกย่องเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต ๓) สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย ๔) พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก ๕) ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต ๖) ยกย่องดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย (สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ, ๒๕๖๓: ออนไลน์) โดยเฉพาะยุทธศาสตร์ข้อที่ ๑ การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตที่ได้ถอดแบบเชิงกลยุทธ์จำนวน ๔ กลยุทธ์ ได้แก่ กลยุทธ์ที่ ๑ ปรับฐานความคิดทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลางานสังคมเพื่อต้านทุจริต กลยุทธ์ที่ ๓ ประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือต้านทุจริต และกลยุทธ์ที่ ๔ เสริมพลังการมีส่วนร่วมของชุมชน (Community) และบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต การขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตได้ดำเนินมาอย่างต่อเนื่อง ดังปรากฏแนวทางในแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดวิสัยทัศน์ เป็นองค์การนำในการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และได้รับความเชื่อมั่น โดยขับเคลื่อนภารกิจ ๕ เรื่อง ได้แก่ ๑) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริตของประชาชน ๒) ส่งเสริมและพัฒนาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ๓) พัฒนาการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๔) พัฒนาประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต และการอำนวยความสะดวก และ ๕) พัฒนาและบริหารจัดการองค์กร ตลอดจนการขับปลุกฝังการต่อต้านทุจริตผ่านผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ซึ่งได้แบ่งออกเป็นหน่วยการเรียนรู้ทั้งหมด ๔ หน่วย ได้แก่ ๑) การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ๒) ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต ๓) Strong : จิตพอเพียงต้านทุจริต และ ๔) พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม

จากยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ดังกล่าว โรงเรียนสรรพวิทยาคมในฐานะหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ในการจัดการศึกษาและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ เป็นผู้ที่มีความรู้คู่คุณธรรม ภายใต้วิสัยทัศน์ที่ว่า **“สรรพวิทยาคมเป็นโรงเรียนคุณภาพชั้นนำระดับสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย”** และตอบสนองต่อปฏิญญาโรงเรียนสุจริตอันได้แก่ เราจะปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เป็นวิถีชีวิตในโรงเรียนและชุมชนและตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติภายใต้นโยบายโรงเรียนสุจริตเพื่อสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต โดยโรงเรียนสรรพวิทยาคมมีหลักสำคัญในการขับเคลื่อนที่ว่า **“สรรพวิทยาคม มุ่งพัฒนาความรู้ความคิด ปลกจิตสำนึก ฝึกปฏิบัติเพื่อขจัดภัยคอร์รัปชัน”** อันมีเป้าหมายที่จะสร้างให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่เข้มแข็งในการต้านทุจริตและให้ผู้เรียนมีวิถีชีวิตที่ไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ โดยเน้นย้ำถึงการสร้างจิตสำนึกในชีวิตประจำวันในโรงเรียน เช่น การไม่ลอกการบ้าน ไม่ลอกข้อสอบ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ที่มุ่งสร้างให้เยาวชนมีจิตคิดฐานสองตั้งแต่เยาว์วัย ตลอดจนการบริหารงานของโรงเรียน ได้เน้นย้ำถึงการไม่รับของขวัญ ภายใต้คำขวัญที่ว่า **“ตั้งมั่นทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้กำหนดรูปแบบในการขับเคลื่อนด้วยการเปิดรายวิชาเพิ่มเติม บูรณาการภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ และบูรณาการกับวิถีชีวิตในโรงเรียน สร้างพลังขับเคลื่อนโดยการออกแบบนวัตกรรมเชิงเทคนิควิธีการ บูรณาการสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อตอบสนองจุดเน้นโรงเรียนสุจริตโดยใช้นวัตกรรมที่มีชื่อว่า **“Strong-Minded for Anti-Corruption”** หรือ **“จิตเข้มแข็งต้านทุจริต”****

นวัตกรรม **“Strong Mind for Anti-Corruption”** เป็นนวัตกรรมเชิงเทคนิคที่ดำเนินการตามขั้นตอนของทฤษฎีระบบ (System Theory) โดยนำแนวคิดมาจากการเรียนรู้แบบองค์รวม (Holistic Learning) ที่เน้นการบูรณาการสอดคล้องและเกื้อหนุนต่อการพัฒนาชีวิต เน้นกระบวนการเรียนรู้ที่ช่วยให้บุคคลค้นพบตนเองซึ่งเกิดจากแรงปลูกเร้าภายใน เข้าใจความหมายและเป้าหมายของชีวิตมุ่งสร้างความตระหนัก ความเข้าใจตนเอง เน้นความสำคัญในการพัฒนากาย จิตใจ อารมณ์ ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์ (สำนักงานราชบัณฑิตยสภา, การศึกษาแบบองค์รวม, ออนไลน์) ซึ่งใช้เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งปลูกฝังจิตสำนึก ร่วมมือร่วมใจ และลงมือปฏิบัติได้แก่ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบการสร้างสรรค์องค์ความรู้ (Constructionism) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) และกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL : Problem Based Learning) โดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ซึ่งได้แบ่งออกเป็นหน่วยการเรียนรู้ทั้งหมด ๔ หน่วย ได้แก่ ๑) การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ๒) ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต ๓) Strong : จิตพอเพียงต้านทุจริต และ ๔) พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม โดยมีแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๒ รูปแบบได้แก่ In side และ Out side เริ่มจากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมภายในชั้นเรียน (In side) ตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา สู่กิจกรรมภายนอกชั้นเรียน (Out side) ภายใต้กิจกรรมการเรียนรู้ที่นักเรียนได้ปฏิบัติจริงจนเป็นวิถีชีวิตภายในโรงเรียนผ่านความร่วมมือระหว่างบุคลากรหลายฝ่ายในสถานศึกษา และภาคีเครือข่ายชุมชนได้แก่ ๑) กิจกรรม Zonning (รับผิดชอบความสะอาดเขตพื้นที่ในโรงเรียน) ๒) กิจกรรม Zero Waste School โรงเรียนปลอดขยะ ๓) กิจกรรมลูกสรรพจิตอาสา ๔) กิจกรรมลูกสรรพหัวใจ ใส่ใส่ใจกฎระเบียบ ๕) กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน (สภานักเรียน) ๖) กิจกรรมเล็กลอก ร่วมเรียนรู้ สูงส่งคิดฐานสอง ภายใต้โครงการเยาวชนไทยไม่ลอกการบ้าน ไม่ลอกข้อสอบ และ ๗) กิจกรรมคิดฐานต้านทุจริตซึ่งกิจกรรมเหล่านี้จะสอดแทรกเจตคติและค่านิยมแห่งการต้านทุจริต คือ ๑) การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ๒) ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต ๓) Strong : จิตพอเพียงต้านทุจริตและ ๔) พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม ผ่านการวัดและประเมินผลที่หลากหลายทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะ และด้านเจตคติ การขับเคลื่อนภายใต้แนวทางดังกล่าวจะนำไปสู่ **“Strong-**

Minded for Anti-Corruption” จิตเข้มแข็งต้านทุจริต เป็นเป้าหมายสำคัญของนวัตกรรมดังกล่าว เพื่อมีส่วนในการมุ่งสร้างสังคมต้านทุจริตตามมาตรฐานตามอนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยการต่อต้านการทุจริต ค.ศ.๒๐๐๓ (United Nations Convention against Corruption : UNCAD) และตามวิสัยทัศน์ว่าด้วยยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี ภายใต้คติพจน์แห่งชาติที่ว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

๒. จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

๒.๑ วัตถุประสงค์

โรงเรียนสรรพวิทยาคมมุ่งขับเคลื่อนการพัฒนาความรู้ความคิด plugged mind ฝึกปฏิบัติ เพื่อขจัดภัยคอร์รัปชัน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ

- ๑) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพปัญหา สร้างกระบวนการคิด วิเคราะห์ผลกระทบและแสวงหาแนวทางเพื่อแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ๒) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมได้
- ๓) เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่เข้มแข็งให้มีความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

๓. เป้าหมายในการดำเนินงาน

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมจำนวน ๒,๓๗๗ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพปัญหา สร้างกระบวนการคิด วิเคราะห์ผลกระทบและแสวงหาแนวทางเพื่อแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ๒) ผู้เรียนมีอุปนิสัยที่มีความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
- ๓) ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่เข้มแข็งให้มีความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต

๔. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพปัญหา สร้างกระบวนการคิด วิเคราะห์ผลกระทบและแสวงหาแนวทางเพื่อแก้ไขปัญหาการทุจริต (K)
- ๒) ผู้เรียนสามารถแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมได้(P)
- ๓) ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกที่เข้มแข็งให้มีความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ (A)

๕. กระบวนการผลิตผลงาน หรือขั้นตอนการดำเนินงาน

นวัตกรรม “Strong Minded for Anti-Corruption” มุ่งขับเคลื่อนการพัฒนาความรู้ความคิด ปลูกจิตสำนึก ฝึกปฏิบัติ เพื่อขจัดภัยคอร์รัปชัน มีแนวทางในการดำเนินงานภายใต้วงจรเดมมิ่ง (PDCA) ดังนี้

Plan. การวางแผนการดำเนินงาน

เริ่มต้นจากการสร้างความรับรู้ความเข้าใจในปัญหา ผลกระทบ และแนวทางแก้ไข โดยอาศัยแนวคิดในออกแบบนวัตกรรมตามทฤษฎีระบบ (System Theory) แนวคิดการเรียนรู้แบบองค์รวม (Holistic Learning) แนวคิดการสร้างสรคองค์ความรู้ (Constructivism) ที่ประกอบไปด้วย ทฤษฎีการสร้างสรคองค์ความรู้เชิงสังคม (Social Constructivism Theory) ทฤษฎีการสร้างสรคองค์ความรู้เชิงปัญญา (Cognitive Constructivism Theory) แนวคิดปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning) แนวคิดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) และแนวคิดฐานสอง (Do & Don't) จากนั้นนำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ Swot Analysis และทฤษฎีสามเหลี่ยมทุจริต

Do. การดำเนินงาน

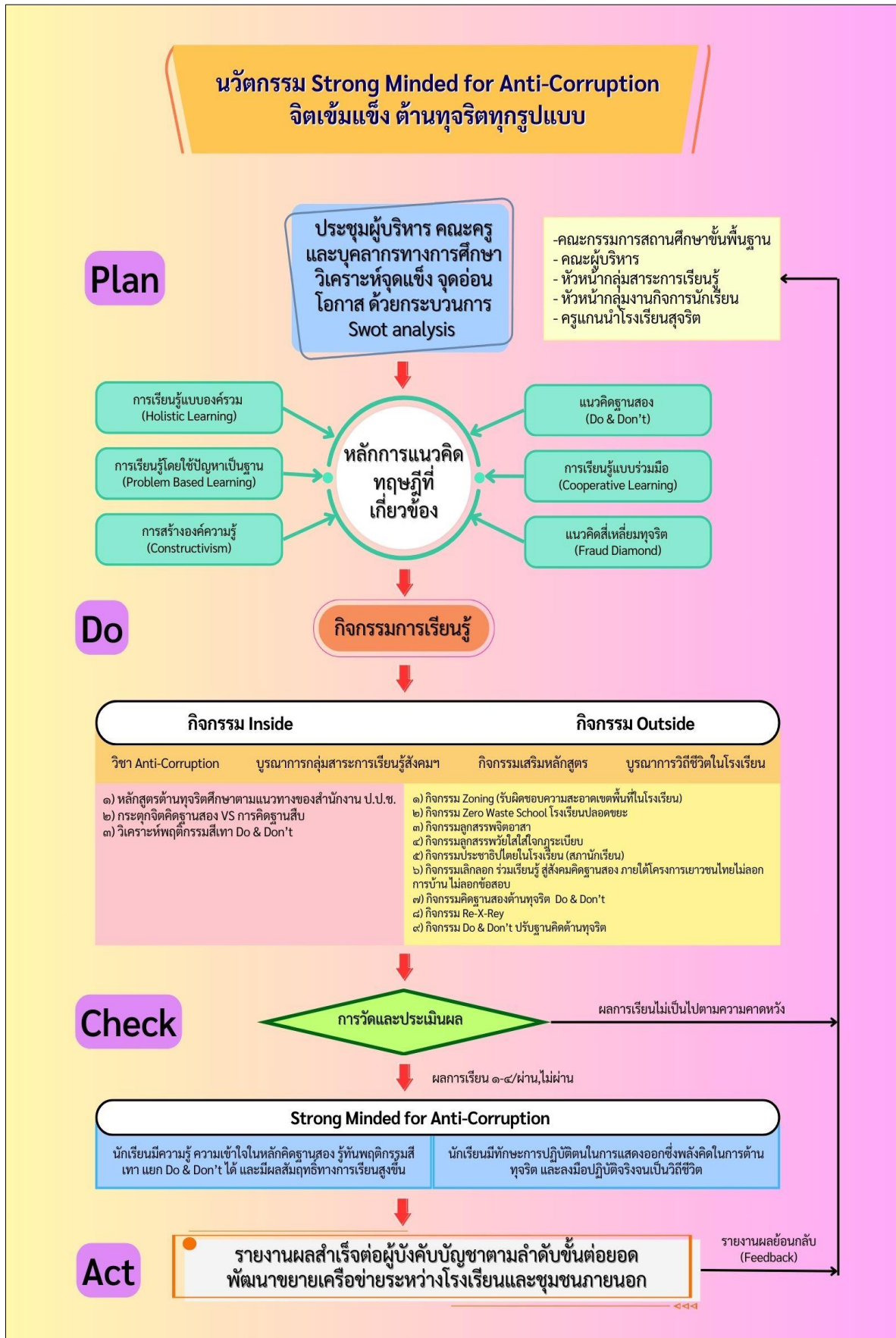
ดำเนินกิจกรรมออกเป็น ๒ แนวทางได้แก่ “Inside และ Outside” (ในห้องเรียน นอกห้องเรียน) กิจกรรม Inside คือการจัดกิจกรรมด้านทุจริตในห้องเรียนกล่าวคือ เปิดทำการสอนในรายวิชาด้านทุจริตศึกษา หรือในโครงสร้างหลักสูตรของโรงเรียนสรรพวิทยาคมตั้งชื่อวิชา Anti-Corruption เปิดสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม โดยให้นักเรียนเลือกเรียนในลักษณะ Chopping Course เลือกเรียนตามความสนใจ โดยเปิดสอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลายตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา **สู่กิจกรรม Out side** ภายใต้กิจกรรมการเรียนรู้ที่นักเรียนได้ปฏิบัติจริงจนเป็นวิถีชีวิตภายในโรงเรียนผ่านความร่วมมือระหว่างบุคลากรหลายฝ่ายในสถานศึกษา และภาคีเครือข่ายชุมชนได้แก่ กิจกรรม Zoning กิจกรรม Zero Waste School กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน (สถานักเรียน) กิจกรรม Re - X -Rey กิจกรรมลูกสรรพวัยใส่ใส่ใจถูระเบียบ และกิจกรรมเยาวชน Strong ไม่ลอกการบ้านไม่ลอกข้อสอบ ฯลฯ ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้จะสอดแทรกเจตคติและค่านิยมแห่งการด้านทุจริตคือ ๑) การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ๒) ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต ๓) Strong : จิตพอเพียงด้านทุจริต และ ๔) พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคมผ่านการวัดและประเมินผลที่หลากหลายทั้งด้านความรู้ด้านทักษะและด้านเจตคติ การขับเคลื่อนภายใต้แนวทางดังกล่าวจะนำไปสู่ “Strong Minded for Anti-Corruption” จิตเข้มแข็งด้านทุจริต โดยแสดงขั้นตอนทั้งหมดด้วยแผนภูมิ หน้า ๒๐

Check. การประเมินผล. ตรวจสอบ

การวัดและประเมินผลเน้นตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ทั้งด้านความรู้ ทักษะการคิดการปฏิบัติ และเจตคติของผู้เรียน ตามมาตรฐานการวัดและประเมินตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานปีพุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ที่ออกแบบโดยสำนักงาน ป.ป.ช. ด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย ตลอดจนประเมินผลประสิทธิภาพของนวัตกรรมที่ใช้ในการขับเคลื่อน

Act. ปรับปรุงแก้ไข

เมื่อเกิดผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ จึงดำเนินการวิเคราะห์ปัจจัยความสำเร็จ บทเรียนที่ได้รับข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากผู้เชี่ยวชาญด้านนวัตกรรม จากนั้นรายงานผลการดำเนินงานไปยังผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น และนำนักเรียนแกนนำ Strong Idol ขยายเครือข่ายไปยังโรงเรียน และชุมชนที่สนใจ โดยเน้นนำในเรื่องของการปรับฐานคิดต้นทางการด้านทุจริต คือ หลักคิดฐานสอง การวิเคราะห์พฤติกรรมสี่เทา Do & Don't



Plan

Do

Check

Act

แผนภาพแสดงขั้นตอนการดำเนินงาน “Strong-Minded for Anti-Corruption”

ตารางแสดงแนวทางการดำเนินการโดยนวัตกรรมการ Strong-Minded for Anti-Corruption ด้านความรู้

จุดประสงค์	กิจกรรม	งบประมาณ	ช่วงเวลาที่ดำเนินการ
เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพปัญหา สร้างกระบวนการคิด วิเคราะห์ผลกระทบ และแสวงหาแนวทางเพื่อแก้ไขปัญหาการทุจริต	๑) หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	ไม่มี	ตลอดปีการศึกษา
	๒) กิจกรรม ประโยชน์ฉัน ประโยชน์เธอ ประโยชน์ส่วนรวม	ไม่มี	ตลอดปีการศึกษา
	๓) กิจกรรมปลูกจิตคิดฐานสอง	ไม่มี	วันที่ ๙ ธันวาคม ของทุกปี (วันต่อต้านคอร์รัปชั่นสากล)

ตารางแสดงแนวทางการดำเนินการโดยนวัตกรรมการ Strong-Minded for Anti-Corruption ด้านทักษะ

จุดประสงค์	กิจกรรม	งบประมาณ	ช่วงเวลาที่ดำเนินการ
เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมได้	๑) กิจกรรมวิถีไทยวิถีพุทธ	๔๗,๒๐๐	ม.ค.-ก.พ.๒๕๖๖
	๒) กิจกรรมโซนนิ่ง	ไม่มี	ตลอดปีการศึกษา
	๓) กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ	ไม่มี	ตลอดปีการศึกษา
	๔) กิจกรรมลูกสรรพจิตอาสา	ไม่มี	ตลอดปีการศึกษา
	๕) กิจกรรม Re-X-Rey	๗๐๐	๒๖ มิ.ย.๒๕๖๕
	๖) กิจกรรมเวทีประชาธิปไตย	๒,๖๐๔	ก.พ.๒๕๖๖
	๗) กิจกรรมลูกสรรพวัยใสใส่ใจภาวะเป็ยบ	ไม่มี	ตลอดปีการศึกษา

ตารางแสดงแนวทางการดำเนินการโดยนวัตกรรมการ Strong-Minded for Anti-Corruption ด้านเจตคติ

จุดประสงค์	กิจกรรม	งบประมาณ	ช่วงเวลาที่ดำเนินการ
เพื่อเสริมสร้างวิถีชีวิตให้ผู้เรียนมีอุปนิสัยที่มีความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต	๑) กิจกรรมวิถีไทยวิถีพุทธ	๔๗,๒๐๐	ม.ค.-ก.พ.๒๕๖๖
	๒) กิจกรรมโซนนิ่ง	ไม่มี	ตลอดปีการศึกษา
	๓) กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ	ไม่มี	ตลอดปีการศึกษา
	๔) กิจกรรมลูกสรรพจิตอาสา	ไม่มี	ตลอดปีการศึกษา
	๕) กิจกรรม Re-X-Rey	๗๐๐	๒๖ มิ.ย.๒๕๖๕
	๖) กิจกรรมเวทีประชาธิปไตย	๒,๖๐๔	ก.พ.๒๕๖๖
	๗) กิจกรรมลูกสรรพวัยใสใส่ใจภาวะเป็ยบ	ไม่มี	ตลอดปีการศึกษา

สอดคล้องกับคุณลักษณะ ๕ ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต

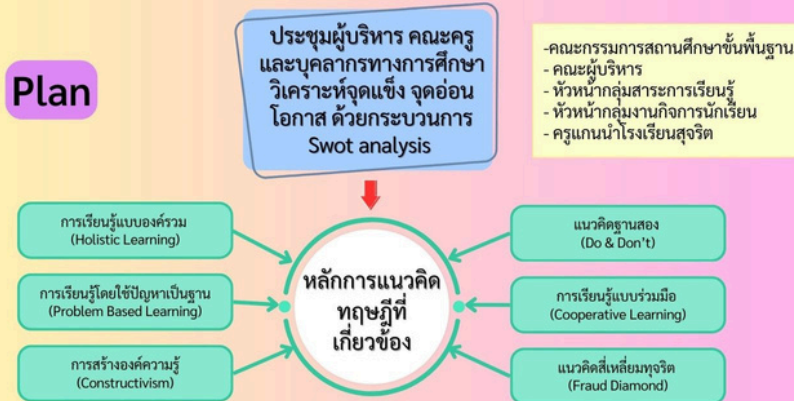
คุณลักษณะ	กิจกรรม/วิธีการที่สอดคล้อง	ผลที่เกิดขึ้น
ทักษะกระบวนการคิด	หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา	-
	กิจกรรมคิดฐานสองด้านทุจริต	-
มีวินัย	กิจกรรมลูกสรรพวัยใส่ใจกฎระเบียบ	-
	กิจกรรม Zoning (รับผิดชอบความสะอาดเขตพื้นที่ในโรงเรียน)	-
	กิจกรรม Zero Waste School โรงเรียนปลอดขยะ	-
	กิจกรรม Re-X-Rey	-
ซื่อสัตย์สุจริต	กิจกรรม Re-X-Rey	-
อยู่อย่างพอเพียง	ทุกกิจกรรมที่นำเสนอมาทั้งหมด	-
จิตสาธารณะ	ลูกสรรพจิตอาสา	-





นวัตกรรม Strong Minded for Anti-Corruption จิตเข้มแข็ง ด้านทุจริตทุกรูปแบบ

Plan



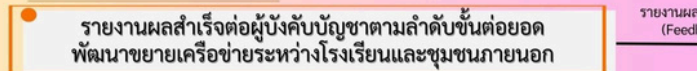
Do



Check



Act



โรงเรียนสรพวิทยาคม อ.แม่สอด จ.ตาก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก