

เรียนดี มีความสุข



รายงานความก้าวหน้าในการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

(ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567)

โรงเรียนสรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามที่โรงเรียนสรรพวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีโครงการ/แผนงาน ได้แก่ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล จำนวน 9 โครงการ /18 กิจกรรม กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข จำนวน 18 โครงการ/37 กิจกรรม กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ จำนวน 4 โครงการ/8 กิจกรรม กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน จำนวน 15 โครงการ/56 กิจกรรม รวมทั้งสิ้น 46 โครงการ/119 กิจกรรม ในกรอบวงเงินงบประมาณ 10,247,430 บาท (สิบล้านสองแสนสี่หมื่นเจ็ดพันสี่ร้อยสามสิบบาทถ้วน) นั้น

โรงเรียนสรรพวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ได้จัดทำรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 6 เดือน (1 ตุลาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567) ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567 เพื่อนำเสนอข้อมูลผลการดำเนินงาน การใช้จ่ายงบประมาณ ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงและพัฒนา

งานนโยบายและแผน

โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

สารบัญ

	หน้า
คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา	
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ ข้อมูลพื้นฐานสำคัญของโรงเรียนสรรพวิทยาคม	
1. ข้อมูลทั่วไป	1
2. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	9
3. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	13
4. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET)	14
5. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	17
6. แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน	17
7. ข้อมูลงบประมาณ	19
8. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	19
9. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม	20
10. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	20
ประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษา	28
ขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566	
ประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	30
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566	
ผลการประเมินค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	31
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2566	
ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสรรพวิทยาคม	34
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	
ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา รางวัลความสำเร็จ สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน ปีการศึกษา 2566	35
ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565	36
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบที่ผ่านมา	37
ส่วนที่ 2 กรอบแนวคิด นโยบายที่เกี่ยวข้องและทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม	
2. กรอบแนวคิด นโยบายที่เกี่ยวข้องและทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม	40
2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 -2580 (แผนระดับที่ 1)	40
2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)	
2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)	40
2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	40
2.2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ(พ.ศ. 2566 - 2570)	40
2.3 แผนระดับที่ 3 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)	41
2.4 นโยบายของรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี)	41
2.5 นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายสุภัทร จำปาทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ)	42

	หน้า
2.6 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568	46
2.7 แนวทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก	51
2.8 นโยบายจังหวัดตาก (Policies of TAK province) แผนพัฒนาจังหวัดตาก พ.ศ.2566 – 2570	54
3. มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	55
4. ยุทธศาสตร์และแนวทางพัฒนาโรงเรียนสรรพวิทยาคม ระหว่างปี 2566 -2569	56
5. กลยุทธ์และแผนงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2566 -2569	57
6. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม	58
7. ตารางแสดงกลยุทธ์ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ กรอบในการพัฒนา ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2566 – 2569	62
ส่วนที่ 3 รายละเอียดแผนปฏิบัติการตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี) ประจำปีการศึกษา 2567	
3.1 งบประมาณรายโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษา ขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี) ประจำปีการศึกษา 2567	70
3.2 สำคัญสำคัญของแผนปฏิบัติการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาล จนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี) ประจำปีการศึกษา 2567	70
3.3 กรอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ/ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามกลยุทธ์/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	71
ส่วนที่ 4 รายละเอียดของแผนปฏิบัติการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาล จนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2567 จำแนกตามกลยุทธ์และแผนงาน	83
ส่วนที่ 5 รายงานความก้าวหน้าในกาดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567	100

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 51 ถนนประสาทวิถี ตำบลแม่สอด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก โทรศัพท์ 0-5553-1094 โทรสาร 0-5553-4861 e-mail : sappha@hotmail.com website : www.sappa.moe.go.th เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 31 ไร่ 2 งาน 38 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ 21 หมู่บ้าน ได้แก่ ต.แม่ตาว 5 หมู่บ้าน (หมู่ 1,2,4,5,6) ตำบลแม่ปะ 3 หมู่บ้าน (หมู่ 6,7,9) ต.ท่าสายลวด 6 หมู่บ้าน (หมู่ 1,2,3,4,5,6) ต.พระธาตุแดง 7 หมู่บ้าน (หมู่ 1,2,3,4,5,6,7) และเขตเทศบาลนครแม่สอด

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

ตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2458 ทำการเปิดสอนในระดับประถมศึกษา โดยใช้ศาลาวัดมณีไพรสณฑ์เป็นสถานที่เรียน เวลาผ่านไป 20 ปี สมัยนั้น พระสมัครสรรพการดำรงตำแหน่งผู้ว่าราชการจังหวัดแม่สอดครั้งที่ 2 ท่านให้ความสำคัญในด้านการศึกษาเป็นอย่างมาก ได้ของบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการมาสร้างอาคารเรียนถาวรเป็นอาคารไม้ 2 ชั้น ในที่ราชพัสดุริมถนนประสาทวิถี ซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียนในปัจจุบันนี้ และให้ย้ายโรงเรียนประจำอำเภอแม่สอดมาเปิดสอนเป็นการถาวร ณ สถานที่แห่งนี้ ชาวอำเภอแม่สอดจึงถือว่าพระสมัครสรรพการเป็นผู้ริเริ่มก่อตั้งโรงเรียน

พ.ศ. 2499 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้ใช้ชื่อของโรงเรียนว่า โรงเรียนแม่สอด"สรรพวิทยาคม" โดยใช้ราชทินนามของพระสมัครสรรพการ เป็นชื่อของโรงเรียนเพื่อเป็นเกียรติแก่ผู้ริเริ่มก่อตั้งโรงเรียน

พ.ศ. 2521 โรงเรียนแม่สอด "สรรพวิทยาคม" มีนายจรูญ ฉ่ำกมล ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการคนแรก นายจรูญ ฉ่ำกมล และนายวิรัช คามณีวงศ์ นายกษมาคมศิษย์เก่าในขณะนั้น คณะผู้ปกครองนักเรียนได้ร่วมกันพิจารณาและเสนอขอเปลี่ยนชื่อโรงเรียนเพื่อมิให้เกิดความสับสนกับชื่อของโรงเรียนแม่สอด ซึ่งเป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษาของอำเภอ ทางกระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติให้เปลี่ยนชื่อของโรงเรียนเป็น "โรงเรียนสรรพวิทยาคม" โดยมี ดร.ก่อ สวัสดิพานิช รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้ลงนามในหนังสืออนุมัติ เมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน พุทธศักราช 2521

ในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2538 ได้จัดสร้างรูปปั้นพระสมัครสรรพการและจัดตั้งไว้น้ำหอประชุม เพื่อเป็นอนุสรณ์สถานให้ครู อาจารย์ นักเรียน และชาวแม่สอดได้รู้จักและรำลึกถึงท่าน พระสมัครสรรพการ ผู้ก่อตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอแม่สอด และได้ถือเอาวันที่ 30 พฤศจิกายน ของทุก ๆ ปี เป็นวันก่อตั้งโรงเรียน โดยในวันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 โรงเรียนสรรพวิทยาคมมีอายุครบ 109 ปี

1.2 แผนที่โรงเรียนสรรพวิทยาคม



พระพุทธรูปประจำโรงเรียน
คติพจน์

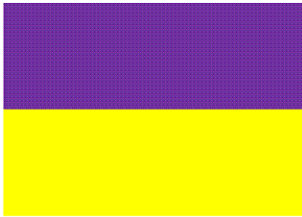
พระพุทธรูประทีปโรทัย
ขณฺติ หิตสุขาวหา
ความอดทน นำประโยชน์สุขมาให้

สัญลักษณ์ของโรงเรียน

รูปคบเพลิง หมายถึง ปัญญาเป็นแสงสว่าง นำทางชีวิต



สีประจำโรงเรียน



ม่วง - เหลือง

สีม่วง หมายถึง เป็นสีผสมที่เกิดขึ้นระหว่าง สีแดงกับสีน้ำเงิน
อันหมายถึงชาติและพระมหากษัตริย์

สีเหลือง หมายถึง ศาสนา

ม่วง - เหลือง จึงมีความหมายให้ทุกคนยึดมั่นใน ชาติ ศาสนา
และองค์พระมหากษัตริย์ อยู่เหนือสิ่งอื่นใด

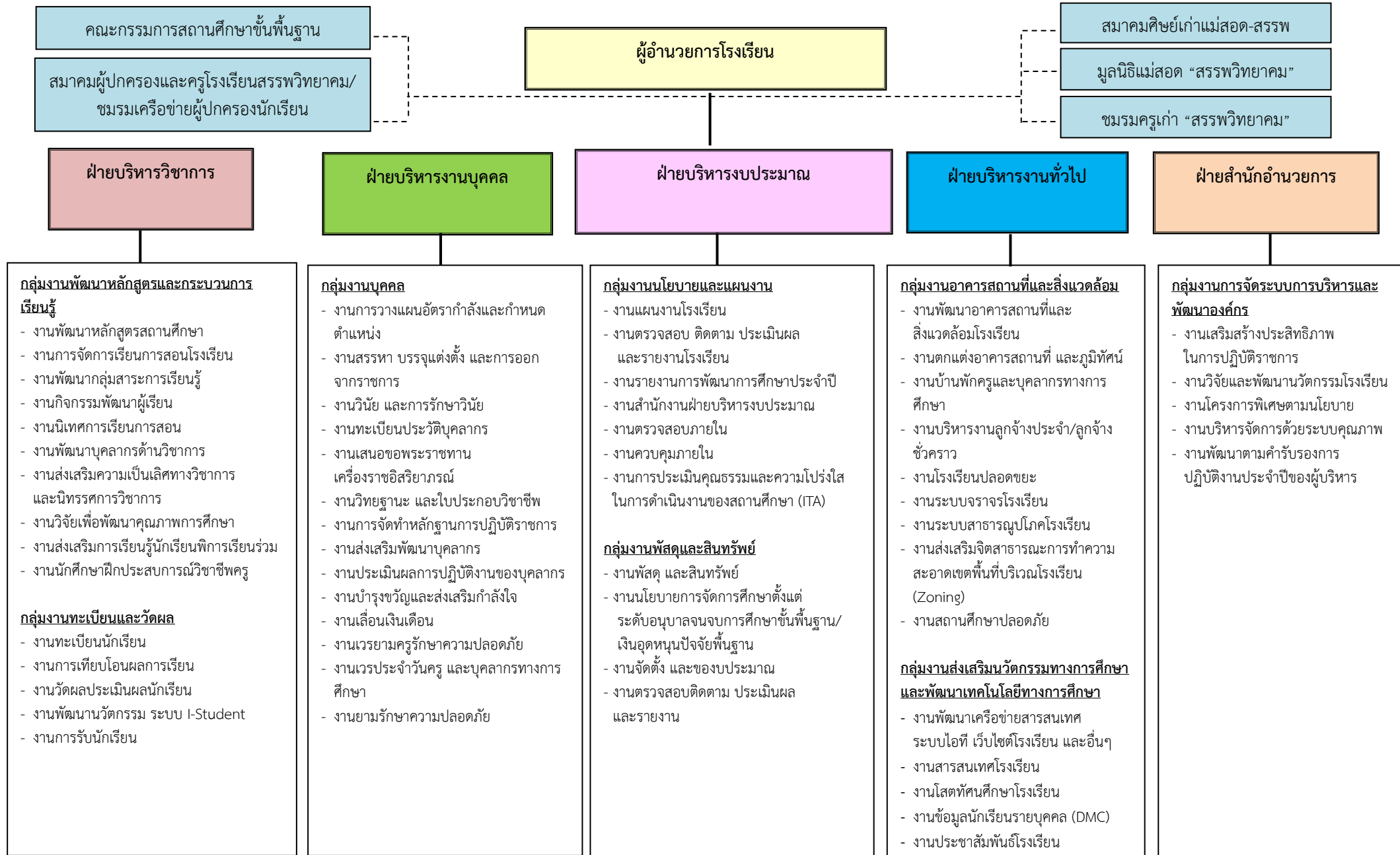
ต้นไม้ประจำโรงเรียน

คือ ต้นสน เป็นสัญลักษณ์ของ ความอ่อนไหวลุ่มลึก แข็งแรง อายุยืนยาว

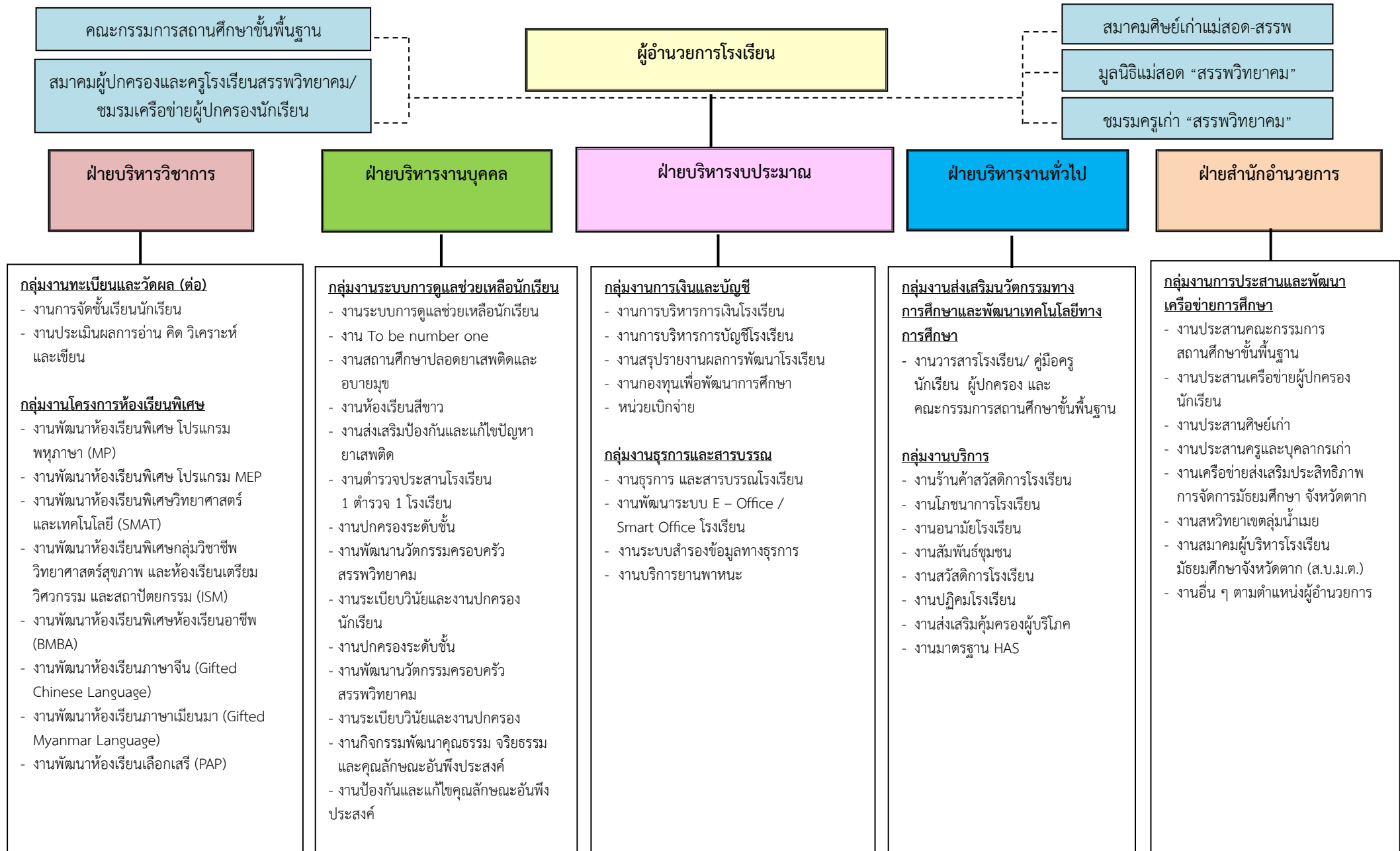


ผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2567

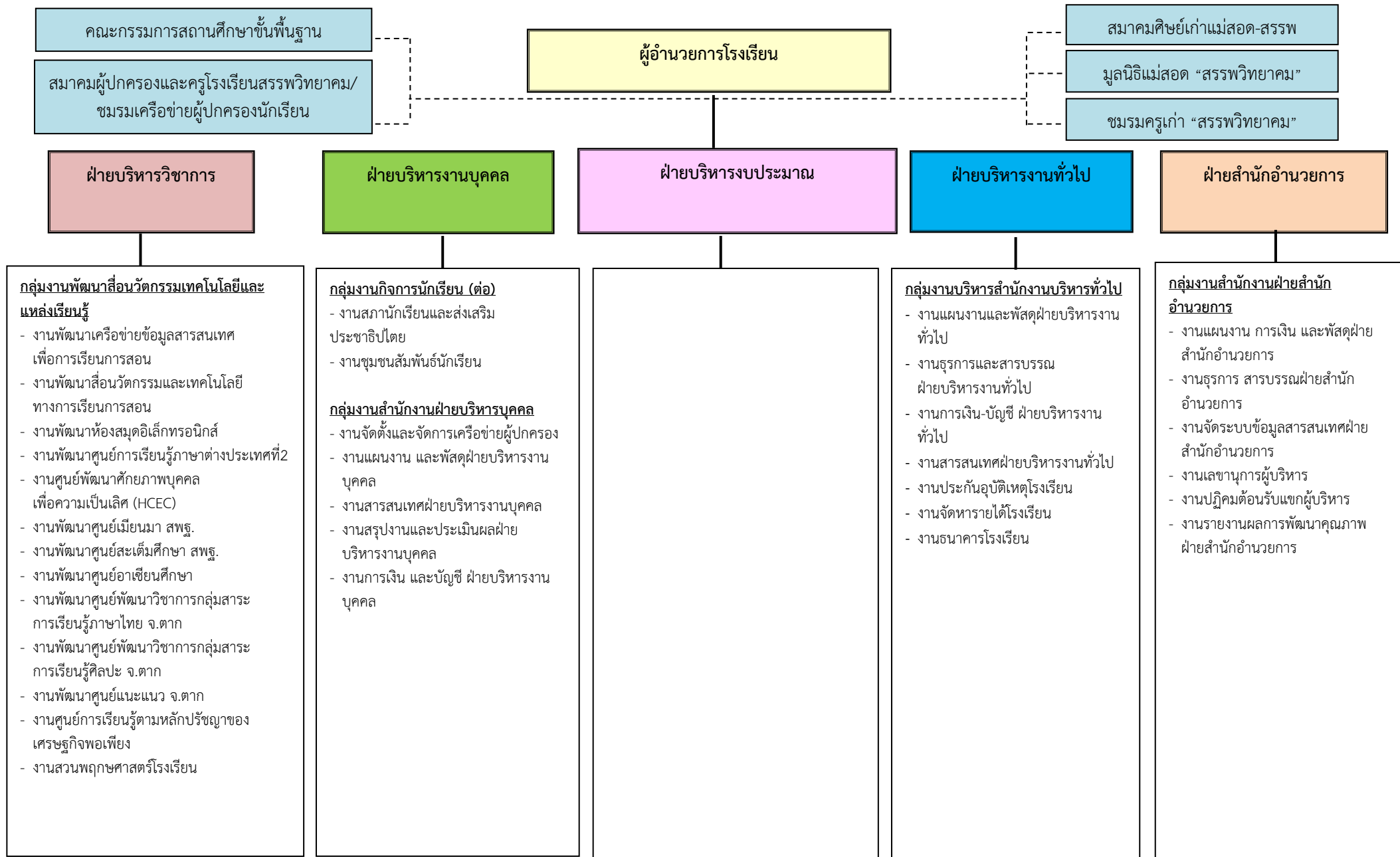
1.3 โครงสร้างการบริหารโรงเรียน



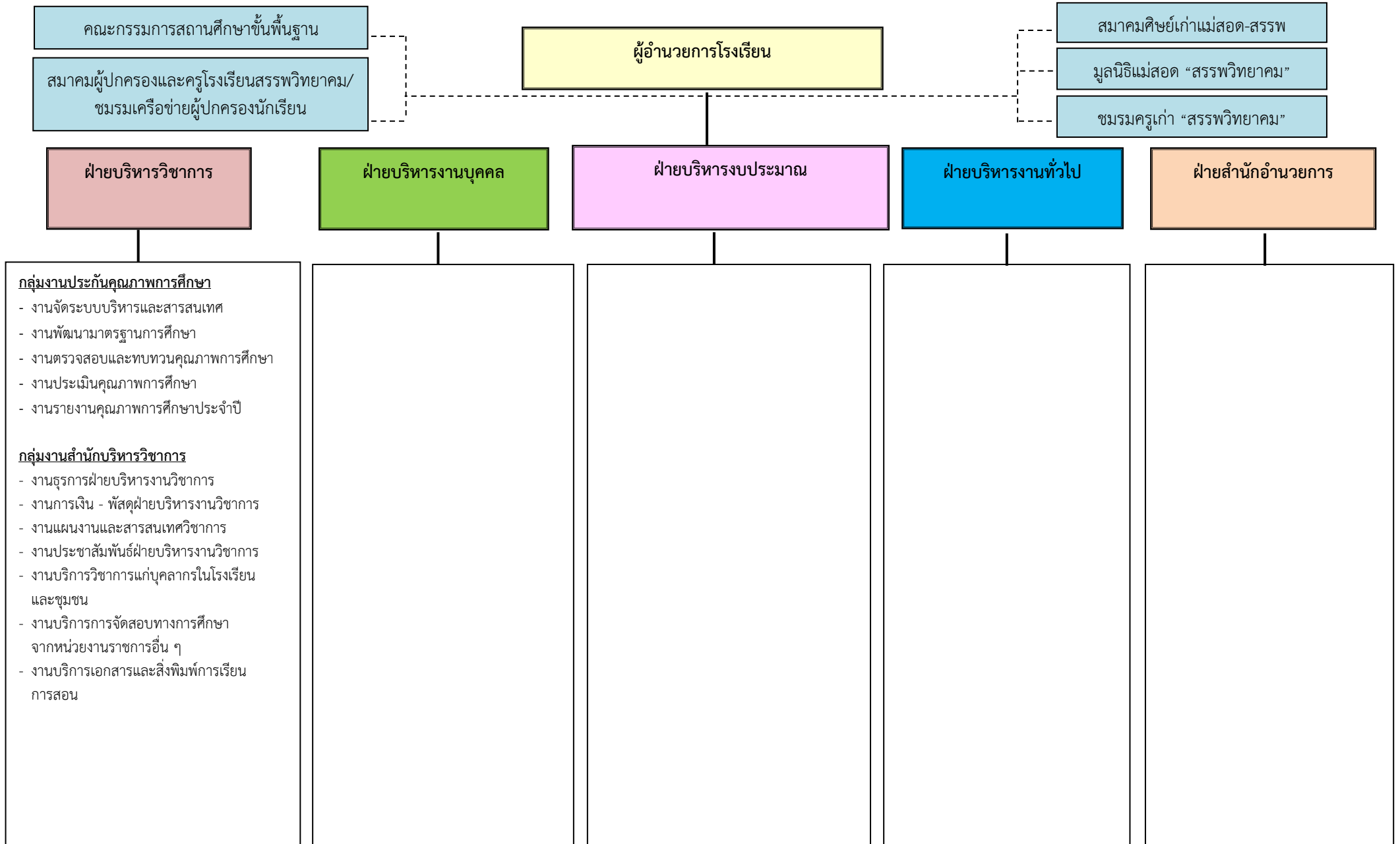
ผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2567



ผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2567



ผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2567



1.4 ลำดับผู้บริหารของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ตั้งแต่ปี พ.ศ.2458 ถึง ปัจจุบัน
 รายนามผู้บริหารโรงเรียน

ลำดับที่	ชื่อผู้บริหาร	ตำแหน่ง	ปี พ.ศ.
1.	นายเท้ง สุขนาม	ครูใหญ่	2458 - 2460
2.	นายปลีก แสนวงษ์	ครูใหญ่	2460 - 2464
3.	นายทองอยู่ วงษ์ภูมิ	ครูใหญ่	2464 - 2468
4.	นายบริบูรณ์ (แนบ) อินทรสูตร	ครูใหญ่	2468 - 2481
5.	นายมงคล ยุวเวส	ครูใหญ่	2481 - 2488
6.	นายทรง ยิ่งยวด	ครูใหญ่	2488 - 2489
7.	นายสุเมธ สารวิทย์	ครูใหญ่	2489 - 2497
8.	นายเทพ ไกรโชค	ครูใหญ่	2497 - 2502
9.	นายถนอม สังขพิทักษ์	ครูใหญ่	2502 - 2510
10.	นายชื่น ศรีสวัสดิ์	อาจารย์ใหญ่	2510 - 2516
11.	นายสำราญ ติมงคล	อาจารย์ใหญ่	2516 - 2517
12.	นายจรูญ ฉ่ำกมล	ผู้อำนวยการ	2517 - 2525
13.	นายลำียง บ่อน้อย	ผู้อำนวยการ	2525 - 2532
14.	นายสมนึก ยุวพันธุ์	ผู้อำนวยการ	2532 - 2535
15.	ว่าที่ร้อยตรี ไพศาล ประทุมชาติ	ผู้อำนวยการ	2535 - 2539
16.	นายสมศักดิ์ จงรัฐธรรม	ผู้อำนวยการ	2539 - 2542
17.	นายไพรัตน์ ไยดี	ผู้อำนวยการ	2542 - 2544
18.	นายเดช รักการ	ผู้อำนวยการ	2544 - 2551
19.	นายชาญณรงค์ ภูมิถาวร	ผู้อำนวยการ	2551 - 2552
20.	นายธวัช ชิวงค์คำ	ผู้อำนวยการ	2552 - 2554
21.	นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์	ผู้อำนวยการ	2554 - 2562
22.	นางสุภัทร เงินดี	ผู้อำนวยการ	2562 - 2565
23.	นายกฤษณะ เครืออยู่	ผู้อำนวยการ	2565- ปัจจุบัน

1.5 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสรรพวิทยาคมชุดที่ 5 (2565-2568)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์	ประธานกรรมการ
2	นางสมฤทัย ญาณวิริยา	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
3	นายศักดิ์นรินทร์ สุขันทา	กรรมการผู้แทนครู
4	นางสาวจิราภรณ์ เพชรปัญญา	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
5	นายสุวิทย์ ความนิวงศ์	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6	นางพรรณณี ผลบุญ	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
7	พระมหาเรวัตร์ สุมโน	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
8	นายเอกชัย เนติภูมิกุล	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
9	นายวิสุทธิ์ สิงห์แก้ว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
10	นายสมจิต รุ่งจำรัสศรีศรี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
11	นายสมชาย คำต้อย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
12	นายชำนาญ สันติพนารักษ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
13	นายเรืองชัย สุวรรณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
14	นางพัชรินทร์ บุญตาปวน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
15	นายกฤษณะ เครืออยู่	กรรมการและเลขานุการ

2. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

2.1) ข้อมูลผู้บริหาร

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน นายกฤษณะ เครืออยู่ โทรศัพท์ 061- 4297982
e-mail : gisanakuttt@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ค.ม. สาขา การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 6 ตุลาคม พ.ศ. 2565 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 6 เดือน

2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน 2 คน

1) นางนารินทร์ โทนปั้น วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. โทรศัพท์ 087-2123105
e-mail : narinpun@gmail.com รับผิดชอบงานฝ่ายกิจการนักเรียน

2) นายปกรณ์ เกตนานนท์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. โทรศัพท์ 088-2938241
e-mail : pakorn1998@swkp.ac.th รับผิดชอบงานฝ่ายบริหารงานทั่วไป

2.2) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการ ครู	พนักงาน ราชการ	ครูอัตรา จ้าง	เจ้าหน้าที่ สำนักงาน	วิทยากร ท้องถิ่น	ลูกจ้าง ประจำ	อื่น ๆ	รวม ทั้งหมด
ปีการศึกษา 2566	3	127	2	30	23	1	1	5	192

หมวดวิชา/งานที่ปฏิบัติ	จำนวน		รวม (คน)	วิทยฐานะ					วุฒิการศึกษา		
	ชาย	หญิง		ครูผู้ช่วย	ค.ศ.1	ค.ศ.2	ค.ศ.3	ค.ศ.4	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี
บริหาร	2	1	3	-	-	1	2	-	-	-	3
ภาษาไทย	2	8	10	-	3	4	3	-	-	4	6
ภาษาต่างประเทศ	6	15	21	1	6	9	5	-	-	11	10
คณิตศาสตร์	5	14	19	1	2	9	7	-	-	5	14
วิทยาศาสตร์	10	17	27	4	2	7	14	-	-	15	12
เทคโนโลยี	5	4	9	2	1	5	1	-	-	6	3
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	8	9	17	1	4	8	4	-	-	9	8
ศิลปะ	4	2	6	1	3	-	2	-	-	5	1
สุขศึกษาและพลศึกษา	4	2	6	3	1	1	1	-	-	3	3
การงานอาชีพ	3	4	7	4	2	1	-	-	-	6	1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)	1	4	5	-	0	3	2	-	-	2	3
รวมครูประจำการ	50	80	130	17	24	48	41	0	0	66	64
พนักงานราชการ	1	1	2	-	-	-	-	-	-	2	-
อัตราจ้าง (ไทย)	12	6	18	-	-	-	-	-	-	18	-
อัตราจ้าง (ชาวต่างชาติ)	7	5	12	-	-	-	-	-	-	10	2
ลูกจ้างประจำ	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-
เจ้าหน้าที่สำนักงาน	10	13	23	-	-	-	-	-	1	22	-
ลูกจ้างชั่วคราว	5	-	5	-	-	-	-	-	5	-	-
วิทยากรท้องถิ่น	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-
รวม	37	25	62						6	54	2
รวมทั้งหมด	87	105	192						6	120	66

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 25 มีนาคม 2567



ข้อมูลบุคลากรสถานศึกษา

2.3) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	พนักงานราชการ/ อัตราจ้าง	ภาระงานสอนเฉลี่ย ของครู 1 คน (ชม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	3	-	5
2. คณิตศาสตร์	19	3	21
3. วิทยาศาสตร์	27	-	22
เทคโนโลยี	9	1	20
4. ภาษาไทย	10	1	22
5. ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	16	-	18
6. ภาษาต่างประเทศที่ 2	6	2	22
7. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	17	4	22
7. การงานอาชีพ	7	3	19
9. ศิลปะ	6	2	19
10. สุขศึกษาและพลศึกษา	6	2	21
11. แนะแนว	5	1	16
12. ครูต่างชาติ	12	-	21
รวม (เฉลี่ย)	143	19	21

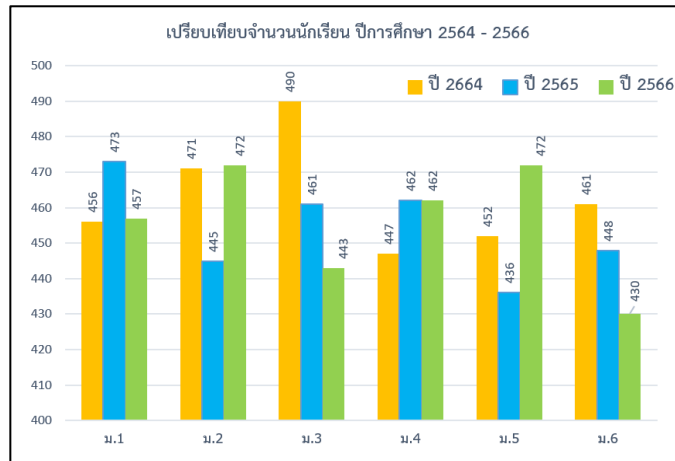
2.4) ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566 ของปีการศึกษา 2566)

1) จำนวนนักเรียนในโรงเรียน รวมทั้งสิ้น 2,736 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ย ต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	13	203	254	457	35
ม.2	13	195	277	472	36
ม.3	13	181	262	443	34
รวม ม.ต้น	39	579	793	1,372	35
ม.4	13	194	268	462	36
ม.5	13	173	299	472	36
ม.6	13	178	252	430	33
รวม ม.ปลาย	39	545	819	1,364	35
รวมทั้งหมด	78	1,124	1,612	2,736	

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อัตราส่วนครู : นักเรียน เท่ากับ 1 : 19

กราฟแสดงจำนวนนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564 – 2566



- 2) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) 2,749 คน คิดเป็นร้อยละ 85.15
- 3) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 2,749 คน คิดเป็นร้อยละ 81.92
- 4) จำนวนนักเรียนพิการทางการศึกษา - คน คิดเป็นร้อยละ -
- 5) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ 469 คน คิดเป็นร้อยละ 17.06
- 6) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ - คน คิดเป็นร้อยละ -
- 7) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) - คน คิดเป็นร้อยละ -
- 8) สถิติการขาดเรียน 216 คน คิดเป็นร้อยละ 7.94
- 9) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น - คน คิดเป็นร้อยละ -
- 10) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร
 - ม.3 จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ 100
 - ม.6 จำนวน 422 คน คิดเป็นร้อยละ 99.76
- 11) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะดนตรีนาฏศิลป์วรรณคดีและนันทนาการ 2,736 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 12) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง 2,736 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 13) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน 2,593 คน คิดเป็นร้อยละ 95.16
- 14) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา 2,736 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 15) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ 2,736 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 16) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 2,721 คน คิดเป็นร้อยละ 99.85
- 17) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 2,736 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 18) จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริงในปีการศึกษา 2566 เท่ากับ 187 วัน

3. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ตารางแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับดี ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ปีการศึกษา 2566

ชั้น	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		สังคมศึกษา		สุขศึกษาและพลศึกษา		ศิลปะ		การงานอาชีพ		ภาษาต่างประเทศ	
	ภาคเรียน		ภาคเรียน		ภาคเรียน		ภาคเรียน		ภาคเรียน		ภาคเรียน		ภาคเรียน		ภาคเรียน	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
ม.1	86.68	78.29	46.21	57.79	77.77	78.87	80.50	90.57	77.06	86.18	80.74	71.16	84.41	87.84	63.05	65.12
ม.2	82.08	86.11	45.44	48.41	79.49	83.18	87.71	91.12	92.01	92.27	92.00	91.91	78.20	84.25	70.47	67.73
ม.3	73.64	61.58	62.16	68.07	64.99	80.40	82.60	74.60	94.36	95.51	85.44	91.22	94.84	95.02	54.83	56.48
ม.4	75.70	82.24	73.54	69.63	58.81	65.77	89.56	94.22	95.27	98.72	93.27	90.57	99.41	97.37	66.17	74.02
ม.5	75.49	70.27	74.26	66.96	75.20	82.54	91.70	91.41	93.18	98.37	99.59	90.93	96.76	97.42	80.73	78.61
ม.6	88.95	80.69	84.34	79.05	78.56	78.01	90.66	80.45	96.71	98.13	91.83	98.29	96.08	93.92	83.91	81.65
ร้อยละ	80.42	76.53	64.33	64.99	72.47	78.13	87.12	87.06	91.43	94.86	90.48	89.01	91.62	92.64	69.86	70.60
รวม	78.48		64.66		75.30		87.09		93.15		89.75		92.13		70.23	

ที่มา : ข้อมูลจากงานวัดผลโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยระดับดีขึ้นไป

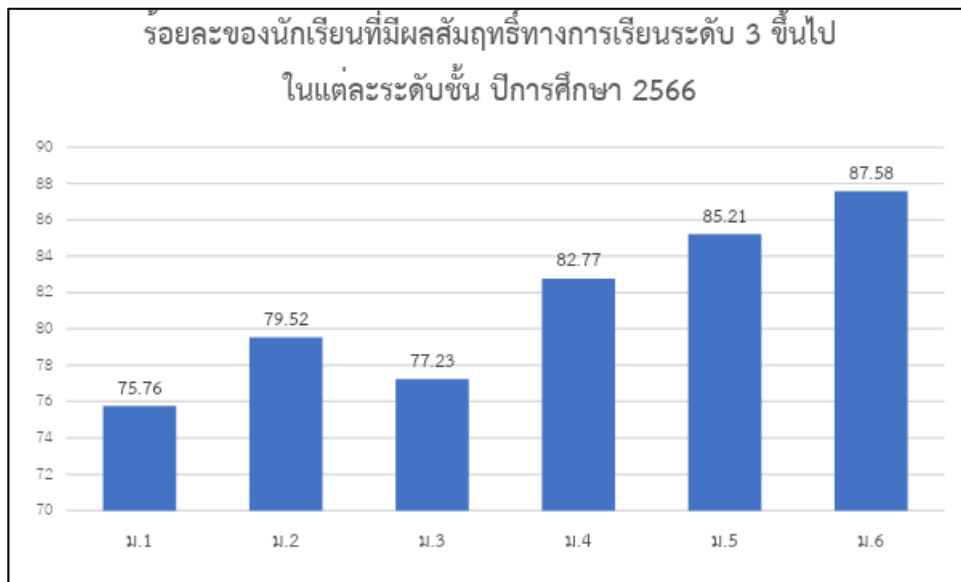
ภาคเรียนที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 80.97

ภาคเรียนที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 81.73

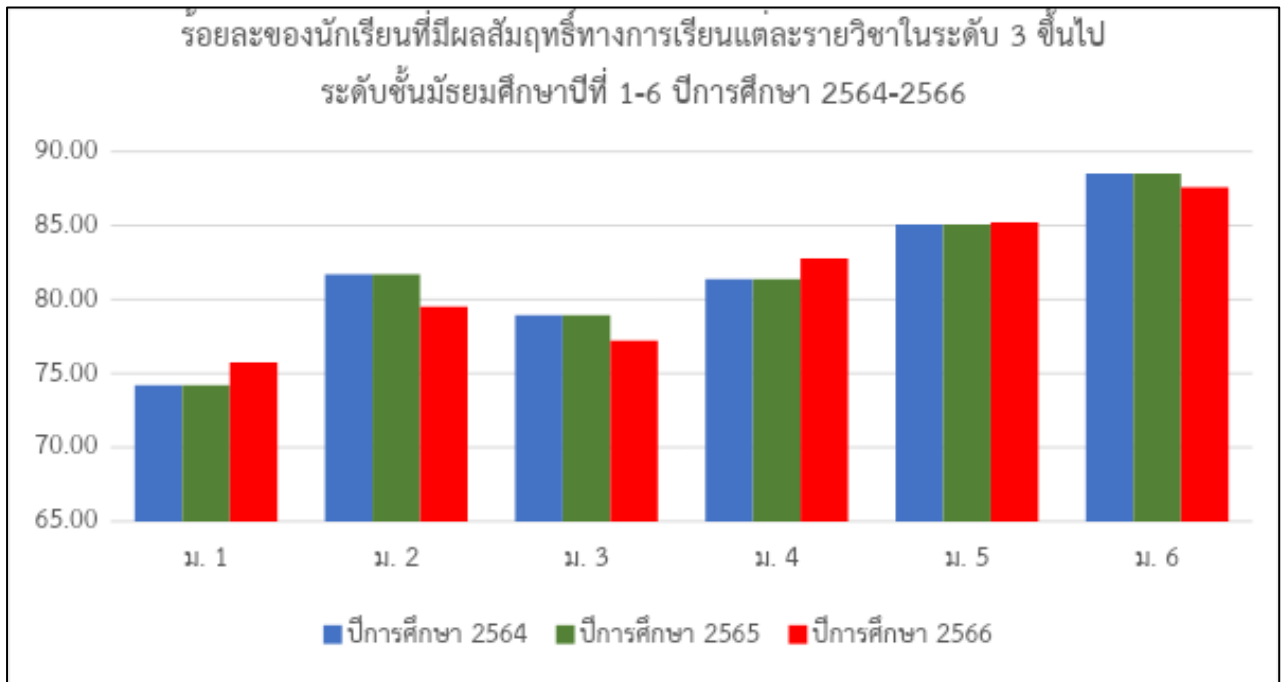
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวมระดับดีขึ้นไป

ปีการศึกษา 2566 คิดเป็นร้อยละ 81.35

กราฟแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566



กราฟ - ตาราง เปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปในภาพรวม
แต่ละรายวิชา ปีการศึกษา 2564 - 2566



ที่มา : ข้อมูลจากงานวัดผลโรงเรียนสรรพวิทยาคม

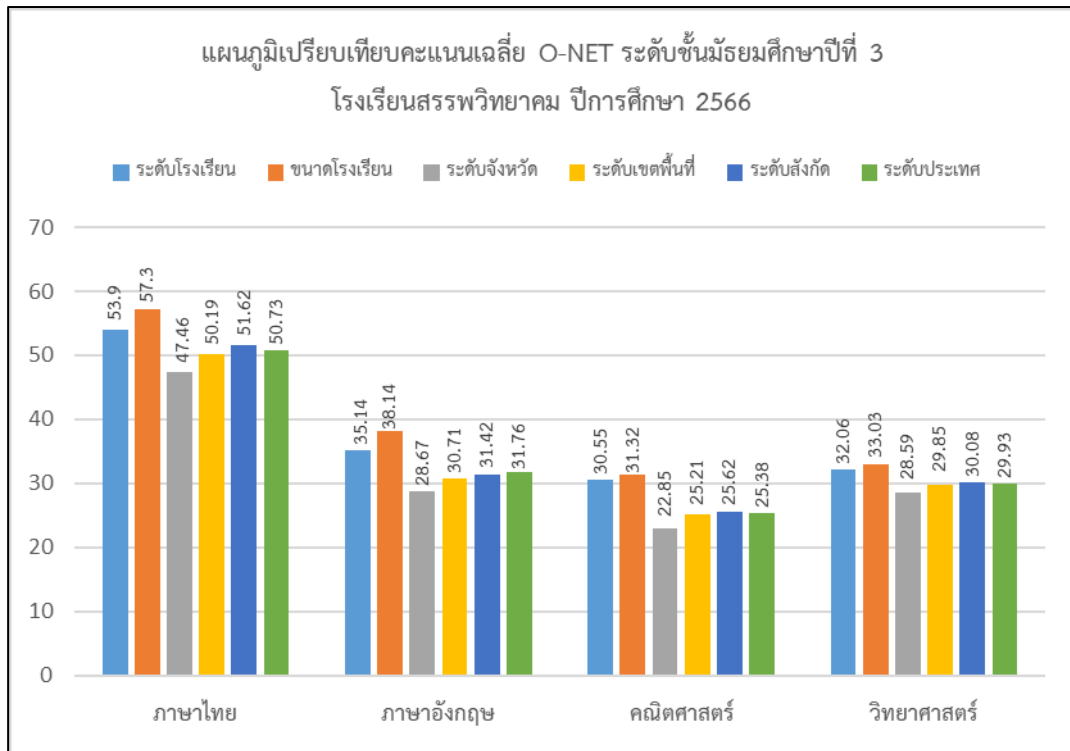
4. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2566

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวนนักเรียนสมัครใจเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 416 คน คิดเป็นร้อยละ 93.90 วิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 416 คน คิดเป็น ร้อยละ 93.90 วิชาภาษาไทย จำนวน 416 คน คิดเป็นร้อยละ 93.90 และวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 415 คน คิดเป็นร้อยละ 93.67 จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 443 คน

วิชา	การจำแนกระดับค่าสถิติ					
	ระดับ โรงเรียน	ขนาด โรงเรียน	ระดับ จังหวัด	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ สังกัด	ระดับ ประเทศ
ภาษาไทย	53.90	57.30	47.46	50.19	51.62	50.73
ภาษาอังกฤษ	35.14	38.14	28.67	30.71	31.42	31.76
คณิตศาสตร์	30.55	31.32	22.85	25.21	25.62	25.38
วิทยาศาสตร์	32.06	33.03	28.59	29.85	30.08	29.93

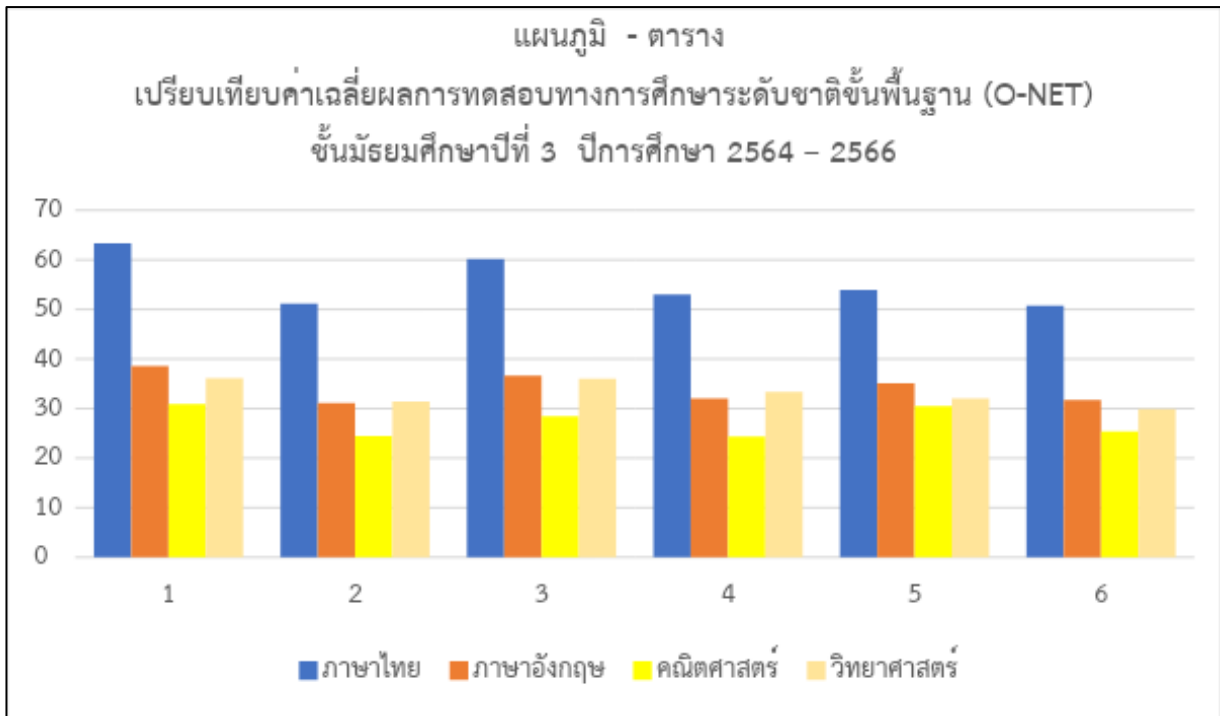
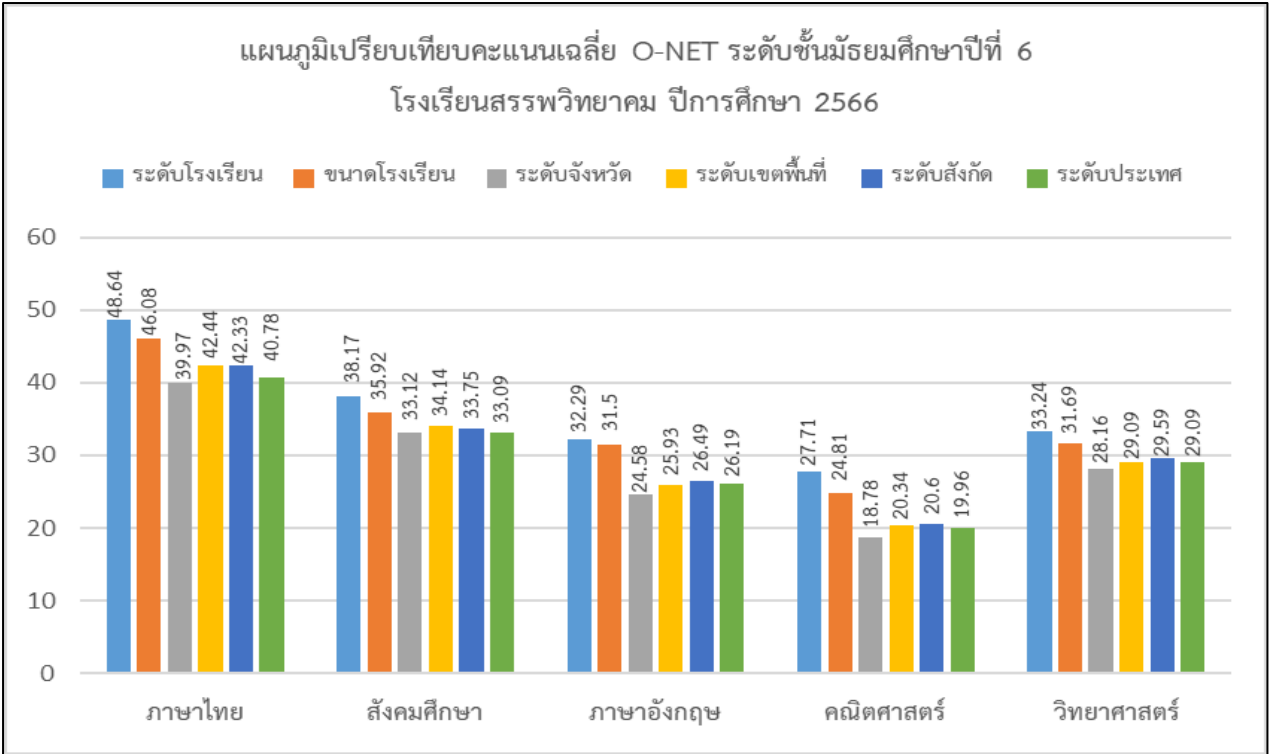


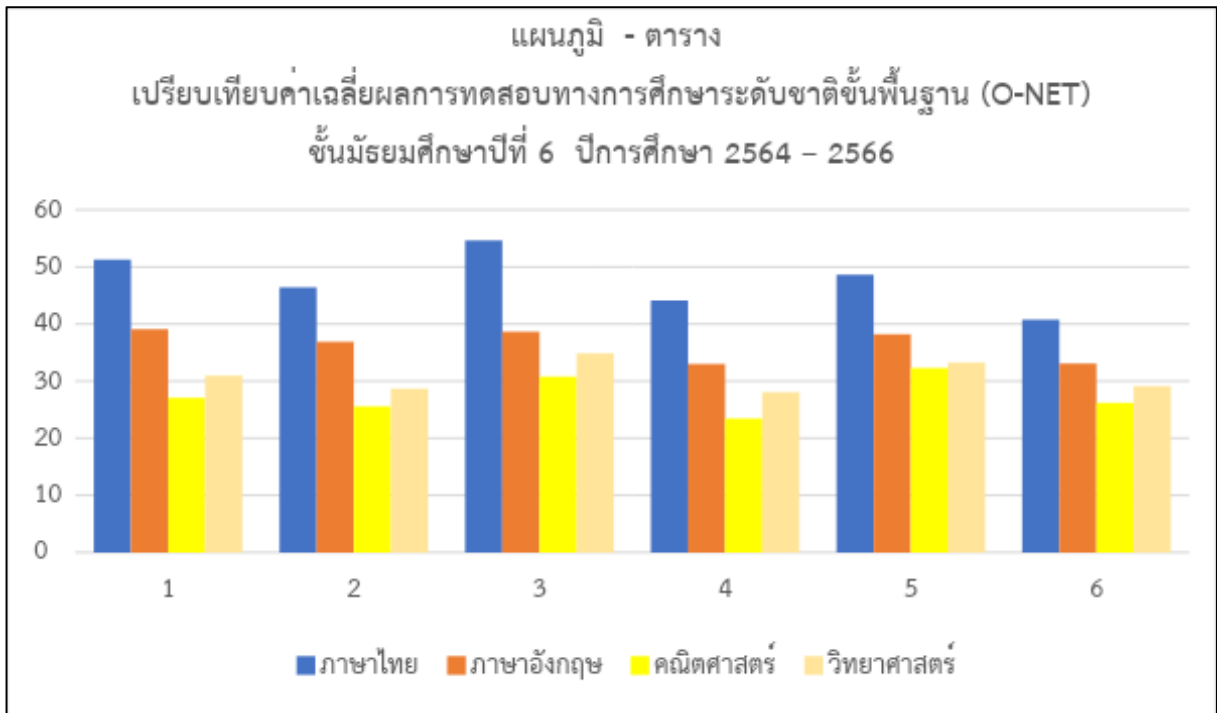
หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยทุกวิชา ของนักเรียนชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2566 พบว่า
- วิชาภาษาไทย สังคมศึกษาฯ ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
มีคะแนนเฉลี่ย สูงกว่า จังหวัด เขตพื้นที่ สังกัด และประเทศ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

จำนวนนักเรียนสมัครใจเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 128 คน คิดเป็นร้อยละ 29.69 วิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 20.64 วิชาภาษาไทย จำนวน 132 คน คิดเป็นร้อยละ 30.62 วิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 20.64 และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 19.48 จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 431 คน

วิชา	การจำแนกระดับค่าสถิติ					
	ระดับโรงเรียน	ขนาดโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	48.64	46.08	39.97	42.44	42.33	40.78
สังคมศึกษา	38.17	35.92	33.12	34.14	33.75	33.09
ภาษาอังกฤษ	32.29	31.50	24.58	25.93	26.49	26.19
คณิตศาสตร์	27.71	24.81	18.78	20.34	20.60	19.96
วิทยาศาสตร์	33.24	31.69	28.16	29.09	29.59	29.09





5. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2562) รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 - 2568 สามารถศึกษาเพิ่มเติมจากลิงก์โครงสร้างหลักสูตรจาก QR code



6. แหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกโรงเรียน

1) ห้องสมุดมีขนาด 192 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 15,700 เล่ม

การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ผ่านโปรแกรมห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E-Books Administration) กับโปรแกรม Library 2000

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 1,000 คน ต่อ วัน คิดเป็นร้อยละ 35.00 ของนักเรียนทั้งหมด

2) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 8 ห้อง

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 4 ห้อง

ห้องปฏิบัติการคหกรรม จำนวน 2 ห้อง

ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย จำนวน 1 ห้อง

ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล จำนวน 1 ห้อง

ห้องปฏิบัติการศิลปศึกษา จำนวน 2 ห้อง

3) คอมพิวเตอร์ จำนวน 264 เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน 120 เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 264 เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย 2,000 คน ต่อวัน

คิดเป็นร้อยละ 70.98 ของนักเรียนทั้งหมด

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 90 เครื่อง

4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1. ห้องสมุดโรงเรียน	15,300
2. สวนพฤกษศาสตร์	610
3. ห้องศูนย์ภาษาไทย	750
4. ห้องศูนย์คณิตศาสตร์	750
5. ห้องศูนย์วิทยาศาสตร์	750
6. ห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศ	750
7. ห้องจริยธรรม	700
8. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	700
9. ห้องศูนย์สุขศึกษาและพลศึกษา	3,000
10. ห้องศูนย์ศิลปะและดนตรี	2,100
11. ห้องแนะแนว	1,500
12. ห้อง Education Hub	900
13. ห้องศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	2,000
14. ศูนย์ HCEC	146
15. ห้องศูนย์อาเซียน	100
16. ห้องศูนย์วัฒนธรรม	100
17. ห้องศูนย์การเรียนรู้แคดเมียมศึกษา	50
18. ธนาคารโรงเรียน	1,000
19. ห้องเรียนสีเขียว	60
20. อาคารพยาบาล	500
21. อาคารฝึกงาน	60
22. อาคารคหกรรม	20

5) แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน

1. โรงพยาบาลแม่สอด
2. ศูนย์การเรียนรู้ ด้านเศรษฐกิจพอเพียง ต.แม่ปะ
3. พิพิธภัณฑ์ศาลจังหวัดแม่สอด
4. วัดในอำเภอแม่สอด
5. ห้องสมุดอำเภอ
6. ห้องสมุดสถาบันราชภัฏกำแพงเพชรแม่สอด
7. สนามกีฬา 5 อำเภอชายแดน

8. ตลาดริมเมย
9. ตลาดค้าขายอัญมณี
10. คลินิกอบอุ้น
11. ประชาชนชาวบ้านจากชุมชนต่าง ๆ

7. ข้อมูลงบประมาณ

เงินงบประมาณที่ใช้ ปี 2566 เป็นเงิน 13,644,811 บาท

- เงินงบประมาณ 182,300 บาท - เงินนอกงบประมาณ 12,748,451 บาท

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	182,300	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	182,300
เงินนอกงบประมาณ	12,748,451	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	10,857,850.45
เงินอื่นๆ (ระบุ)	714,060	งบอื่นๆ (ระบุ)	351,970
รวมรายรับ	13,644,811	รวมรายจ่าย	11,392,120.45

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของรายรับ
 งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 85.17 ของรายรับ

8. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเมืองตั้งอยู่ใจกลางอำเภอแม่สอด เป็นอำเภอตะเข็บชายแดนไทย-พม่า ตรงข้ามเมืองเมียวดี ประเทศพม่า อยู่ห่างจากจังหวัด 87 กิโลเมตร มีประชากรประมาณ 108,838 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดมณีไพโรสถ์ และที่ว่าการอำเภอแม่สอด อาชีพหลักของชุมชนคือ เกษตรกรรม รองลงมาคือรับจ้างในภาคอุตสาหกรรมและบริการท่องเที่ยว ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ แห่สงกรานต์ (แห่ลูกแก้ว) ต่างหอมต่อไหลง (ตานข้าวพระพุทธ) แล่อุปตตะก่า ตานก้วยสลาก งานฉลองเจ้าพ่อพะวอ งานเทศกาลปีใหม่ชาวไทยภูเขา ขึ้นพระธาตุดอยดินจี่หรือพระธาตุดอยหินกิว

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ อนุปริญญา อาชีพหลัก คือ เกษตรกร ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 42,298 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

3) จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

จุดแข็งของโรงเรียน

1. โรงเรียนมีความทันสมัยด้านเทคโนโลยี
2. โรงเรียนมีความพร้อมในการดำเนินกิจกรรม เช่น อาคารสถานที่ บุคลากรและงบประมาณ
3. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการบริหารจัดการมีความพร้อมในการบริหารงานในฝ่ายต่างๆ อย่างพอเพียง มีวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เอื้อต่อการทำงานและการจัดการเรียนการสอน
4. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์สำหรับนักเรียน และสื่อการเรียนรู้มีความพร้อม
5. โรงเรียนมีการบริการที่ทันสมัย ทางระบบออนไลน์ระบบ I-Student สามารถดูข้อมูลได้ทันเวลา
6. โรงเรียนมีหลักสูตรที่หลากหลายตอบสนองความต้องการ ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ
7. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
8. โรงเรียนมีหลักสูตรแผนการเรียนใหม่ที่เกิดขึ้น เช่น แผนการเรียนห้องดิจิทัล
9. ครูและบุคลากรของโรงเรียนส่วนใหญ่มีคุณวุฒิการศึกษา ตรงตามวิชาที่สอน
10. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน สมาคมศิษย์เก่า สมาคมผู้ปกครอง คณะครู และคณะกรรมการสถานศึกษาในการร่วมระดมทรัพยากร

จุดอ่อนของโรงเรียน

1. การมอบหมายงาน หน้าที่พิเศษ ซ้ำซ้อน บางครั้งไม่ชัดเจน
2. การใช้งบประมาณแต่ละโครงการกิจกรรมล่าช้า เนื่องจากมีขั้นตอนที่ซับซ้อนและมีแนวปฏิบัติที่ไม่

ชัดเจน

9. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) จัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 11 แผนการเรียน รายวิชาเพิ่มเติม เน้นตามวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ได้แก่ รายวิชาเลือกในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรสถานศึกษา รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา สามารถศึกษาเพิ่มเติมจาก QR code



10. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนสรรพวิทยาคม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประจำปีการศึกษา 2566

ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566 ดังนี้

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและค่าเป้าหมาย และได้มีการพัฒนาด้วยวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุตามค่าเป้าหมายในแต่ละประเด็นพิจารณาด้านคุณภาพผู้เรียน โดยส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้ครูใช้รูปแบบ/เทคนิควิธีการสอนอย่างหลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ใช้ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ความเป็นประชาธิปไตยความภูมิใจในความเป็นไทยแก่ผู้เรียนในการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ปลูกฝัง/ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะของผู้เรียน ในปีการศึกษา 2566 ดังนี้

1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้จัดกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนสอดคล้องมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่

เหมาะสมโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ในเชิงรุก (Active Learning) จัดโครงการเพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนด้านต่าง ๆ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานบูรณาการ 8 กลุ่มสาระฯ กับ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมการเปิดห้องเรียนพิเศษที่เพิ่มคุณภาพทางการศึกษา ได้แก่ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMAT) ตามแนวทางของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์เข้มข้น (ISM) ห้องเรียนพหุภาษา (MP) ห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP) ตลอดจนมีการพัฒนาหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดความสนใจและความต้องการของผู้เรียน ทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ โดยบูรณาการเข้ากับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งนี้ เพื่อรองรับรองรับการส่งเสริมและพัฒนาในเขตเศรษฐกิจพิเศษ ผู้เรียนสามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา โดยเน้นภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นภาษากลางและภาษาอาเซียน รวมถึงภาษาของประเทศเพื่อนบ้าน (ภาษาเมียนมา) และภาษาจีน โรงเรียนจัดทำโครงการ จำนวน 11 โครงการเพื่อพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ได้แก่

1. โครงการพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้สู่การเป็นพลโลก
2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. โครงการยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์
4. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
5. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
6. โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้
7. โครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต
8. โครงการพัฒนาการประกวดแข่งขันกิจกรรมคณะกรรมการสภานักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม
9. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
10. โครงการอบรมพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการใช้พลังงานไฟฟ้า
11. โครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน

1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

โรงเรียนจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โดยจัดทำโครงการและดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการจำนวน 17 โครงการ ดังนี้

1. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน
2. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและระเบียบวินัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
5. โครงการจิตอาสาพัฒนาคุณภาพชีวิต
6. โครงการปลูกฝังจิตสำนึกในขณะมูลฝอยและสิ่งแฉะล้อม
7. โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา
8. โครงการปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกความเป็นไทย
9. โครงการส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและมีสุนทรียภาพของผู้เรียน
10. โครงการ TO BE NUMBER ONE
11. โครงการลดความรุนแรงในเด็กและสตรี
12. โครงการส่งเสริมป้องกันและแก้ไขปัญหาหายาเสพติด
13. โครงการเสริมสร้างความมีสุนทรียภาพของผู้เรียน
14. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา
15. โครงการสร้างเสริมสุขภาพของผู้เรียน
16. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยหายห่วงและอบายมุข

2. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนสรรพวิทยาคมขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประกอบด้วย 2 ประเด็นพิจารณา ดังนี้

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน จำนวน 6 ประเด็นการพิจารณา และ 1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน จำนวน 4 ประเด็นการพิจารณา มีผลการประเมินดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2566

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ		การบรรลุเป้าหมาย
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน จำนวน 10 ประเด็นการพิจารณา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน จำนวน 6 ประเด็นการพิจารณา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน จำนวน 4 ประเด็นการพิจารณา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย

จากตารางที่ 1 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2566 พบว่า ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน บรรลุเป้าหมายทุกประเด็นพิจารณา มีผลการพัฒนาสูงขึ้น 4 ประเด็นพิจารณา คือประเด็นที่ 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ผลการพัฒนาในภาพรวม 1.1 สูงกว่าค่าเป้าหมาย

ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน พบว่า บรรลุเป้าหมายทุกประเด็นพิจารณา ผลการพัฒนาได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม 3 ประเด็นพิจารณา ผลการประเมิน ดีเลิศ ในประเด็น 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม



3. จุดเด่น

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์
2. ด้านความสามารถและทักษะทางด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกิจกรรมทั้งในระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

3. ด้านคุณธรรม จริยธรรมได้รับคำชมเชยและรางวัล เกียรติบัตรมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่หลากหลาย และตรงตามคุณลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียน
2. ผู้เรียนตระหนักถึงการเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม มีจิตอาสา
3. การยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างกันเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
4. มีความตระหนักรู้ในหน้าที่ มุ่งมั่นการทำงาน มีเจตนาที่ดีต่ออาชีพ
5. ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ตลอดจนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบทอด เผยแพร่ ภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมนิยมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมไทย
6. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี และกล้าแสดงออก

4. จุดควรพัฒนา

1. การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการฝึกฝนทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
2. การพัฒนาทางร่างกายของนักเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข

5. ข้อเสนอแนะ

ควรมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและอาชีพให้ครบทุกระดับชั้น

6. แหล่งข้อมูลอ้างอิง

1. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2566
2. สรุปรายงานสุขภาพะงานอนามัยโรงเรียน

7. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. จัดทำโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่น้อยกว่าค่าเป้าหมาย
2. จัดทำโครงการส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียน

8. แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

1. นวัตกรรม I Student
2. นวัตกรรม พ่อครู-แม่ครู

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนสรรพวิทยาคมมี เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาล สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานและต้นสังกัด โดยมีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน ซึ่งฝ่ายบริหารระดับสูงของโรงเรียน นำวิสัยทัศน์พันธกิจ ค่านิยมของโรงเรียน มากำหนดเป็นวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ แล้วถ่ายทอดไปยังกลุ่มบริหารงานทั้ง 5 ฝ่าย และร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการทำงานร่วมกัน แล้วนำไปถ่ายทอดสู่ครู และบุคลากรในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการประเมินผล และปรับปรุงการดำเนินการจัดให้มีการประชุมเพื่อวิเคราะห์ ทบทวน บริบทของโรงเรียน (SWOT) และทบทวน

วิสัยทัศน์ พันธกิจเป้าประสงค์ เป็นกรอบทิศทางในการดำเนินงานจัดการศึกษาภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA ด้วยการบริหารที่เป็นระบบ โดยได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและดำเนินงานตามโครงการ ทั้งสิ้น 63 โครงการ มีโครงการ 248 กิจกรรม

กระบวนการพัฒนาการบริหารจัดการตามประเด็นพิจารณา ดังนี้

1.1 ผู้นำระดับสูงถ่ายทอดวิสัยทัศน์และค่านิยม กำหนด ตัวชี้วัดและเป้าหมายลงสู่ผู้ปฏิบัติได้แก่ กลุ่มบริหาร วิชาการ กลุ่มบริหารบุคคลและกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารงานทั่วไป และทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อจัดทำ โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่โรงเรียนกำหนด ผลจากการติดตามพบว่า ครูมีความเข้าใจ สามารถจัดทำกิจกรรม และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนมากกว่าร้อยละ 90 ซึ่งทำให้กลยุทธ์ของโรงเรียนมีความสำเร็จในด้านการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน

1.2 สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการวางแผน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

1.3 สถานศึกษาบริหารจัดการโดยมีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยยึดหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และฉบับปรับปรุงพ.ศ.2566 จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเข้าร่วม กิจกรรมวิชาการ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความรู้ ความสามารถและความถนัดพร้อมทั้งเข้าร่วมแข่งขัน กิจกรรมวิชาการระดับสถานศึกษา ระดับเครือข่ายการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภาค ระดับนานาชาติ สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรปีละ 1 ครั้ง มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียน

1.4 การพัฒนาครูให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถการจัดการเรียนรู้แบบ การใช้เทคโนโลยี การสอนที่ทันสมัย และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ในศตวรรษที่ 21 อันจะนำไปสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้ในห้องที่มีคุณภาพ และมี ประสิทธิภาพมากขึ้นมากขึ้นต่อไป และโรงเรียนจัดการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการพัฒนา งานตามข้อตกลงนำสู่การเลื่อนวิทยฐานะตามเกณฑ์ ว PA

1.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โรงเรียนจัดทำแผนงานโครงการสถานศึกษาปลอดภัย และมีการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ จัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างรอบด้าน และมีการนิเทศติดตาม ปรับปรุงระบบการทำงานให้มี ประสิทธิภาพ

2. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนสรรพวิทยาคมขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2566 ดังนี้

ตารางที่ 2 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2566

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ		การบรรลุเป้าหมาย
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ จำนวน 6 ประเด็นการพิจารณา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ		การบรรลุเป้าหมาย
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย

จากตารางที่ 2 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2566 พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บรรลุเป้าหมาย ทุกประเด็นพิจารณา



รางวัลสถานศึกษาได้รับ

3. จุดเด่น

1. การนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหารจัดการ ทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ ทำให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ
2. ผู้บริหารส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม มีการพัฒนาตนเอง ส่งผลให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ
3. มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
4. ชุมชนมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

4. จุดควรพัฒนา

1. การเสริมสร้างความเข้มแข็งของบุคลากรทั้งในด้านวิชาการ และจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. การพัฒนาสารสนเทศอย่างเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน
3. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

5. แหล่งข้อมูลอ้างอิง

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

6. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. จัดทำโครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดี

2. จัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
3. จัดทำโครงการเสริมสร้างความร่วมมือของภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียน

7. แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

การบริหารจัดการเชิงคุณภาพเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (พัฒนาจากนวัตกรรม SBA Model)

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนสรรพวิทยาคมส่งเสริมพัฒนาครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย ปรับการเรียนการสอนตามแนวการจัดทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 มีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ และใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย มีการรายงานผลการเรียนให้ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทราบทุกภาคเรียนผ่านนวัตกรรม I -student โดยเปิดรายวิชาเพิ่มเติมด้านอาชีพที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนได้เลือกเรียน ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และฝึกทักษะกระบวนการทำงานด้านอาชีพ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนวิชาเพิ่มเติมด้านอาชีพ ในลักษณะของ Shopping course และ Block course รวมถึงมีห้องเรียนพิเศษที่ส่งเสริมความถนัดเฉพาะทางของผู้เรียน มีการบูรณาการภาระงาน ชิ้นงาน โดยทุกระดับชั้นจัดทำหน่วยบูรณาการอาเซียน เศรษฐกิจพอเพียง ปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้ด้วยโครงการ ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช่ครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง มีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ โดยใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย มีการรายงานผลการเรียนให้ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทราบทุกภาคเรียน นอกจากนี้ยังทำหน้าที่เป็นครูที่ปรึกษา และพ่อครู แม่ครู ที่ต้องดูแลผู้เรียน ให้คำปรึกษาจนจบช่วงชั้น มีการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเต็มรูปแบบ

2. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนสรรพวิทยาคมขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย 5 ประเด็นพิจารณา ดังนี้

ตารางที่ 3 แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น ปีการศึกษา 2566

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ		การบรรลุเป้าหมาย
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 5 ประเด็นการพิจารณา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ		การบรรลุเป้าหมาย
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย

จากตารางที่ 3 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น ปีการศึกษา 2566 พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บรรลุเป้าหมายทั้ง 5 ประเด็นพิจารณา ประสิทธิภาพของการดำเนินงานในมาตรฐานที่ 3 มีพัฒนาการสูงขึ้น จำนวน 2 ประเด็นพิจารณา ได้แก่

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



รางวัลครูได้รับ

3. จุดเด่น

1. โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน
2. ครูเปิดสอนวิชาเพิ่มตามหลากหลายวิชาให้ผู้เรียนได้เลือกลงทะเบียนเรียน

4. จุดควรพัฒนา

1. พัฒนาห้องเรียนให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้
2. การพัฒนาครูเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ตามแนวทางของ SLC

5. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มีอาชีพและมีศักยภาพเป็นพลโลก
2. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรภาษาต่างประเทศสู่ครูมีอาชีพในศตวรรษที่ 21

ประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566



ประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตามที่ มีประกาศใช้กฎกระทรวงประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการต่างอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อการรองรับการประกันคุณภาพภายนอก โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสรรพวิทยาคม

**มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแนบท้ายประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖**

มาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของ
สถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตาม
มาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566



ประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตามที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศกระทรวง
ศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา นโยบาย
การปฏิรูปการศึกษาที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทย และ
การศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงปรับมาตรฐาน
การศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคน ในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนา
คุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและ เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก
เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคมมีคุณภาพ
และมาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

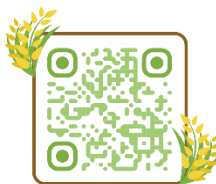
(นายฤกษ์ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสรรพวิทยาคม



การกำหนดค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2566

ผลการประเมินค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2566

ประเด็นพิจารณา	ค่าร้อยละ		ระดับคุณภาพ		สรุปผล การประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	85.73	91.42	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า ค่าเป้าหมาย
1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของ ผู้เรียน	82.38	88.84	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	81.75	83.72	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
1.1 นักเรียนมีความสามารถในการ การอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	82	83.9	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
1.2 นักเรียนผ่านการประเมิน สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับดี	80	83.9	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
1.3 นักเรียนมีความสามารถในการ สื่อสารภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ของ สถานศึกษา	82	79	ดีเลิศ	ดี	ต่ำกว่าค่า เป้าหมาย
1.4 นักเรียนมีความสามารถในการคิด คำนวณ อยู่ในระดับดีตามเกณฑ์การ ประเมินของสถานศึกษา	83	88.09	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	80.66	88.81	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
2.1 นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์อยู่ในระดับ ดี	80	88.81	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
2.2 นักเรียนผ่านการประเมิน สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิดในระดับดี	82	88.81	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
2.3 นักเรียนผ่านการประเมิน สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา ในระดับดี	80	88.81	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	83	89.38	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย

ประเด็นพิจารณา	ค่าร้อยละ		ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
3.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	86	88.25	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
3.2 นักเรียนมีผลงานจากการทำโครงการ / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	80	90.51	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	86	98.21	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
4.1 นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต	86	100	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
4.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในระดับดี	86	96.41	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	76.88	81.46	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
5.1 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป	79	78.84	ดี	ดี	ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย
5.2 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป	68	64.66	ปานกลาง	ปานกลาง	ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย
5.3 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป	68	79.86	ปานกลาง	ดี	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
5.4 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	80	81.61	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
5.5 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	86	92.4	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
5.6 นักเรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป	82	92.42	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
5.7 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 3 ขึ้นไป	66	74.42	ปานกลาง	ดี	สูงกว่าค่าเป้าหมาย

ประเด็นพิจารณา	ค่าร้อยละ		ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	86	91.48	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
6.1 นักเรียน มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพในระดับต่อไปตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	86	94.38	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
6.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตในระดับดี	86	88.58	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	89.08	95.27	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	86	94.42	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1.1 นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดี	85	90.84	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1.2 นักเรียน ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของโรงเรียนมีการแต่งกายถูกต้องเหมาะสมทรงผมถูกระเบียบวินัย	87	98	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	90	98.28	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.1 นักเรียนร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น	90	95	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.2 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ	90	99.37	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.3 นักเรียน ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	90	99.37	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.4 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย	90	99.37	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	95	99.37	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
3.1 นักเรียน อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง	95	99.37	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย

ประเด็นพิจารณา	ค่าร้อยละ		ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
3.2 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติและเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม ในระดับดี	95	99.37	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	85.33	89.02	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
4.1 นักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข	85	81.92	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
4.2 นักเรียน มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ	85	85.15	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
4.3 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและมีจิตสาธารณะ	86	100.00	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสรรพวิทยาคม (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โรงเรียนสรรพวิทยาคม	คะแนนรวม	ระดับ	ผลการประเมิน
	94.30	A	ผ่าน

ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา รางวัลความสำเร็จ สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน
ปีการศึกษา 2566



รายงานการพัฒนาศึกษา ปีงบประมาณ 2566



วารสารของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2566



ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประจำปีการศึกษา 2565 มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565 ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ (ระดับ ๕)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา

ผลการประเมินคุณภาพรอบสี่

โรงเรียนสรรพวิทยาคม รับการประเมินประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เมื่อวันที่ 6 และ 9 ธันวาคม พ.ศ.2562 มีผลการประเมิน ดังนี้



รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

(พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสรรพวิทยาคม

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

(องค์การมหาชน)

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ ๕๑ ถนนประสาธน์วิถิ ตำบลแม่สอด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๘ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๖ คณะผู้ประเมินได้ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาเมื่อวันที่ ๖ และ ๙ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๒ โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสี่ ดังนี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสี่ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน		ระดับคุณภาพ
๑.	คุณภาพของผู้เรียน	ดีมาก
๒.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
๓.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๑. ประธานและคณะกรรมการนักเรียนมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเอง มีความอดทน และพยายามต่อการแก้ไขปัญหา เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วง และมีความสามารถในการปกครองและควบคุมบริหารจัดการผู้เรียนของสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี

๒. ผู้เรียนสามารถร่วมมือกันในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี ยอมรับในความคิดเห็นของผู้อื่น

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษามีความมุ่งมั่นและความพยายามในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา โดยการกำหนดสร้างวัฒนธรรมองค์กร (Culture Organization) ๕ ข้อ เพื่อเป็นกฎและกติกาในการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกฝ่ายที่เป็นระบบ โดยมุ่งผลลัพธ์ที่เป็นเลิศ

๒. ผู้บริหารทำการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้มีประสิทธิภาพที่ดียิ่งขึ้น โดยการแต่งตั้งพ่อครู แม่ครู เพื่อร่วมกับครูประจำชั้นและฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนในการดูแลและช่วยเหลือผู้เรียน ซึ่งกำหนดให้พ่อครู แม่ครู ๑ ท่าน ทำการดูแลผู้เรียน ๒๕ คน อย่างต่อเนื่อง ๓ ปีการศึกษา เพื่อเป็นการดูแลและช่วยเหลือผู้เรียนทุกคนอย่างใกล้ชิดทั้งด้านวิชาการและด้านพฤติกรรม

๓. สถานศึกษามีการจัดการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย และจัดให้มีการเรียนการสอน ห้องเรียนอาชีพ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน และทักษะความรู้ความสนใจของผู้เรียน

๔. ฝ่ายบริหารงานวิชาการของสถานศึกษามีการวางระบบและกำหนดระเบียบ วิธีการในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนทุกคน พร้อมทั้งทำการติดตาม ตรวจสอบ และปฏิบัติได้ตามระบบ ระเบียบ วิธีการที่กำหนดไว้

๕. สถานศึกษาเปิดโอกาสและให้เกียรติแก่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเครือข่ายผู้ปกครองในการแสดงความคิดเห็นต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. บุคลากรครูของสถานศึกษามีความมุ่งมั่นตั้งใจ มีความพยายาม และเสียสละในการดูแล และช่วยเหลือผู้เรียน โดยการรับภาระหน้าที่เพิ่มเติมในการเป็นพ่อครู แม่ครู เพื่อดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีประสิทธิผลที่ดียิ่งขึ้นตามเป้าหมายของสถานศึกษาร่วมกับครูประจำชั้น และฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

๒. บุคลากรครูของสถานศึกษาได้รับการมอบหมายภาระหน้าที่ในการปฏิบัติงานตามความสามารถและความถนัดของแต่ละบุคคล ส่งผลให้การดำเนินงานต่าง ๆ มีการพัฒนาและมีประสิทธิภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๑. การพัฒนาทักษะการเขียนคำยากตามบัญชีคำพื้นฐานภาษาไทยคำอ่านและคำเขียนยากตามระดับชั้น

๒. การส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนมีสมาธิในการอ่านหนังสือ ซึ่งจะสามารถส่งผลให้ผู้เรียนมีสมาธิในการอ่านโจทย์ข้อสอบหรือโจทย์ในการทดสอบต่าง ๆ ที่ดียิ่งขึ้น

๓. การส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ที่เป็นความคิดแบบจินตนาการต่อยอดความน่าจะเป็นโดยไม่ยึดติดกับการจินตนาการสร้างสรรค์ตามหลักวิชาการ และทักษะการสรุปผล

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. การกำหนดคุณภาพผู้เรียนให้มีความเหมาะสมในการที่สถานศึกษาเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล

๒. การกำหนดเป้าหมายที่มีความชัดเจน และเป็นไปได้ตามคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษา

๓. การกำหนดค่าเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาให้เป็นเป้าหมายที่มีมาตรฐานและมีคุณภาพ พร้อมทั้งค่าเป้าหมายที่กำหนดในการพัฒนาคุณภาพในแต่ละปีการศึกษาควรทำการกำหนดเป้าหมายแบบเชิงพัฒนาการของทุกปีการศึกษา

๔. การนำข้อมูลผู้เรียนที่มีผลการเรียนระดับคุณภาพดีขึ้นไปมารายงานการประเมินตนเองในแต่ละปีการศึกษา

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การเพิ่มเติมการนำข้อมูลจากรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) มาร่วมในการพัฒนากระบวนการนิเทศการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพที่ดียิ่งขึ้น

ส่วนที่ 2

กรอบแนวคิด นโยบายที่เกี่ยวข้อง และทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้นำกรอบแนวคิดและนโยบายที่เกี่ยวข้องสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนในระดับต่างๆ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ในการแบ่งแผนออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลัง ผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

แผนระดับที่ 2 ได้แก่ หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่างๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติและนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติเพื่อถ่ายทอดไปสู่แนวทาง ในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3

แผนระดับที่ 3 ได้แก่ แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และ 2 ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ซึ่งสรุปแผนทั้ง 3 ระดับที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดังนี้

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (แผนระดับที่ 1)



2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)



2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)



2.2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ(พ.ศ. 2566 - 2570)



2.3 แผนระดับที่ 3 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

2.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

2.3.2 แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

2.3.3 (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

2.3.4 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.3.5 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.3.6 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)



2.4 นโยบายของรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี)

1) นโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินของคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ที่มา : สำนักงบประมาณ)

1.1) ข้อ 3 นโยบายระยะกลางและยาว

1.1.1) นโยบายหลัก 3.2 การสร้างโอกาส

(1) นโยบาย 3.2.3 การบริหารในรูปแบบของการกระจายอำนาจ

นโยบายย่อย 3.2.3.2 การจัดการปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบโดยใช้เทคโนโลยี

ที่ทันสมัยในการให้บริการ

(2) นโยบาย 3.2.6 การปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายย่อย 3.2.6.1 การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(3) นโยบาย 3.2.7 การพัฒนาครู ดูแลนักเรียนทั้งสุขภาพกาย และใจ

นโยบายย่อย 3.2.7.1 การพัฒนาคุณภาพของครูทั่วประเทศ

นโยบายย่อย 3.2.7.3 การแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1.1.2) นโยบายหลัก 3.3 การสร้างคุณภาพชีวิต

นโยบาย 3.3.7 การผลักดันกฎหมายสนับสนุนสิทธิและความเท่าเทียมของคนทุกกลุ่ม

นโยบายย่อย 3.3.7.3 การสนับสนุนให้มีความร่วมมือระหว่างรัฐกับประชาชน

ประชาชนกับประชาชนที่มีความแตกต่างทางความคิด ศาสนา และอุดมการณ์ ให้สามารถอาศัยอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุขภายใต้หลักนิติธรรมที่เข้มแข็ง

1.2) ข้อ 4 นโยบายวางรากฐานและโครงสร้างพื้นฐานใหม่

นโยบายหลัก 4.1 การวางรากฐานและโครงสร้างพื้นฐานใหม่

นโยบาย 4.1.6 การธำรงดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ

นโยบายย่อย 4.1.6.2 การสร้างทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพทัดเทียมประเทศอื่น

2) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

2.1) ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัยภูมิใจในชาติ

2.2) เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคตสร้างรายได้

กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่

- 2.3) จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน
- 2.4) ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยีและนวัตกรรม
- 2.5) การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม
- 2.6) ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน
- 2.7) ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่นักเรียน นักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน
- 2.8) แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

2.5 นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

- 1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
- 1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป
- 1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย
- 1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)
- 1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง
- 1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน
- 1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopeware

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มุ่งงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็ นสถานประกอบการผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระ การเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผล สัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้

ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้ หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิ หรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความถนัด และความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์และ งบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณ ครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลกโดยมุ่งพัฒนา ผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตร ที่ตอบสนองต่อความ สนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัยระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบสามารถ ปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิต ของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับ ประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐาน วิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีพศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่ กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงาน ไปพร้อมกัน และ สามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถ เป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสม เพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยน แผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษา วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขา ที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคน ของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสาน กับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริม ศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ และผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้น เงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปาช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายใน คร่าวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน เป็นสำคัญ

1.2) พัฒนาหลักเกณฑ์วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถ ปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคได้ ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริต คอรัปชั่น

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

2.2) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.3) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม สุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

2.6) ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2) พัฒนानวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย

และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนา สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.3) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดี ด้วยหัวใจ

5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

- 6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
 - 6.1) พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
 - 6.2) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ
 - 6.3) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน
- 7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
 - 7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
 - 7.2) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ
 - 7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
 - 8.1) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
 - 8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
 - 8.3) สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด
 - 8.4) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center
- 9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 - 9.1) พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 - 9.2) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้
- 10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์
 - 10.2) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)
 - 10.3) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณ ความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น
 - 10.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
 - 1.1) ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิ
และเลื่อนวิทยฐานะ
 - 1.2) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 2) การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
 - 2.1) จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ
 - 2.2) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 2.3) ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 3) การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 - 3.1) จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 - 3.2) จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาส
ทางการศึกษา
 - 3.3) เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน
 - 3.4) จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน
 - 3.5) จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส
ทางการศึกษา
 - 3.6) สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV
 - 4) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
 - 4.1) สืบตรวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา
 - 4.2) จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา
 - 4.3) ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
 - 5) สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
 - 5.1) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 5.2) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบ
คุณธรรม และความโปร่งใส
 - 5.3) จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย
ที่เกี่ยวข้อง
 - 6) การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร
 - 6.1) พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง
 - 6.2) ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
 - 6.3) ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.
 - 6.4) สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 1) การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
 - 1.1) จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

- 1.2) จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
- 1.3) พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา
- 2) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
 - 2.1) พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)
 - 2.2) พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้
 - 2.3) ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน
- 3) ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
 - 3.1) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
 - 3.2) พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล
 - 3.3) เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ
- 4) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 - 4.1) จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
 - 4.2) กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ
 - 4.3) สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 5) เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน
 - 5.1) พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
 - 5.2) ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
 - 5.3) ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
 - 5.4) พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
 - 5.5) ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ

เพื่อให้การพัฒนาของประเทศต่าง ๆ ไปสู่เป้าหมายเดียวกัน สหประชาชาติจึงได้ประกาศเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ตั้งแต่ปีพ.ศ. 2558 ซึ่งมีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals - SDGs

1. เป้าหมายที่ 4 (Goal) สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (SDG04)

เป้าหมายย่อย (Target)

1) เป้าหมายย่อยที่ 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผลภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0401)

2) เป้าหมายย่อยที่ 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแลและการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0402)

3) เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิค และอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0404)

4) เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0405)

5) เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิงในสัดส่วนสูงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0406)

6) เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืนสิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนร่วมให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0407)

7) เป้าหมายย่อยที่ 4.A สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษา ที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน (SDG040A)

8) เป้าหมายย่อยที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG040C)

2. เป้าหมายที่ 11 (Goal) ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความปลอดภัย ทัวถึงพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและยั่งยืน (SDG011)

เป้าหมายย่อย (Target)

เป้าหมายย่อย 11.4 เสริมความพยายามที่จะปกป้องและคุ้มครองมรดกทางวัฒนธรรม และทางธรรมชาติ(SDG1104)

3. เป้าหมายที่ 16 (Goal) ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ (SDG016)

เป้าหมายย่อย (Target)

1) เป้าหมายย่อย 16.1 ลดความรุนแรงทุกรูปแบบและอัตราการตายที่เกี่ยวข้องในทุกแห่ง ให้ลดลงอย่างมีนัยสำคัญ (SDG01601)

2) เป้าหมายย่อย 16.4 ลดการลักลอบเคลื่อนย้ายอาวุธและเงิน เสริมความแข็งแกร่งของกระบวนการติดตามและการส่งคืนสินทรัพย์ที่ถูกขโมยไป และต่อสู้กับอาชญากรรมที่จัดตั้งในลักษณะองค์กรทุกรูปแบบ ภายในปี 2573 (SDG01604)

3) เป้าหมายย่อย 16.5 ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ (SDG01605) ซึ่งเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น ได้มีการนำไปบูรณาการไว้ในแผนระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุง) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สาระสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุง) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสาระสำคัญภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ผลสัมฤทธิ์และเป้าหมาย การให้บริการหน่วยงาน ภายใต้กลยุทธ์หน่วยงาน 4 กลยุทธ์รายละเอียดดังนี้

1. ภาพรวม

1.1 วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

1.2 พันธกิจ

- 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
- 2) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
- 3) พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยและสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- 5) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

1.3 ผลสัมฤทธิ์

- 1) ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
- 2) ผู้เรียนได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
- 3) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
- 4) หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

1.4 กลยุทธ์หน่วยงาน

- กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

2.7 แนวทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการในการกำหนดกรอบทิศทางการจัดการศึกษา ซึ่งประกอบด้วยภาคส่วนผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษา เพื่อกำหนด วิสัยทัศน์พันธกิจ และเป้าประสงค์ประจำปีงบประมาณ 2567 ดังนี้

วิสัยทัศน์ VISION

“บริหารการจัดการศึกษา พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”

พันธกิจ MISSION

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียงและศาสตร์พระราชา มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต และมีสมรรถนะสำคัญ ในศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
3. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่แห่งความปลอดภัยและพื้นที่แห่งการเรียนรู้ที่สามารถจัดการศึกษา เพิ่มโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำ อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
4. บริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โดยบูรณาการนวัตกรรมและเทคโนโลยี ดิจิทัล อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
5. ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าหมาย (TARGET)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต และมีสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ 21
2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
3. สถานศึกษาเป็นพื้นที่แห่งความปลอดภัยและพื้นที่แห่งการเรียนรู้ที่สามารถจัดการศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โดยบูรณาการนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
5. ทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ค่านิยมร่วมองค์กร (Core Value)

“บริการด้วยใจ สู่เป้าหมาย คุณภาพผู้เรียน” Service mind for Student quality

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาตาก ประจำปีงบประมาณ 2567

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่แห่งความปลอดภัย พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไก ในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้นให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้รับบริการทุกคน จากความไม่ปลอดภัยทุกรูปแบบ

1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมของสำนักงานและสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีสุขภาวะ ที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 เสริมสร้างภูมิคุ้มกันการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal) ให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้รับบริการ

2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 บริหารจัดการศึกษาให้ผู้เรียนในสังกัดเข้าถึงโอกาสความเสมอภาคและได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานท้องถิ่น สังคม และการพัฒนาประเทศ

2.2 บริหารจัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.3 ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

2.4 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนในสังกัดเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษาและช่วยเหลือเด็กตกหล่นเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษาให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการ จำเป็นและบริบท

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสารสามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยให้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดีมีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.3 บริหารจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคตและมีสมรรถนะสำคัญ ในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำและส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนให้ควบคู่การเรียนรู้ไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่างๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 นำนวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูลมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนา โรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐานใช้นวัตกรรม ในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกันและแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4.4 ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและปรับกระบวนการนิเทศติดตามและประเมินผลการศึกษาให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

1. พัฒนาระบบการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเข้มแข็ง นักเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง
3. นักเรียนเป็นคนดีมีวินัย มีคุณธรรม เคารพในสถาบันหลักของชาติ
4. น้อมนำศาสตร์พระราชานในหลวงรัชกาลที่ 9 และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืน
5. ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
6. ยกระดับผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้น
7. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะสู่มืออาชีพอย่างมีคุณภาพ
8. สถานศึกษานำนวัตกรรม เทคโนโลยีแพลตฟอร์มดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาการศึกษา
9. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล



2.8 นโยบายจังหวัดตาก (Policies of TAK province) แผนพัฒนาจังหวัดตาก พ.ศ.2566 - 2570

วิสัยทัศน์

“เมืองน่าอยู่ ประชูปการค้าชายแดน”

ยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชน และแก้ไขปัญหาความยากจน
2. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. การพัฒนาผลิตภาพทางการเกษตร
4. การส่งเสริมการท่องเที่ยว สินค้า OTOP และการค้าชายแดน
5. การบริหารจัดการภาครัฐ และการรักษาความมั่นคงชายแดนและความสงบเรียบร้อย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนและพัฒนาคุณภาพชีวิต และแก้ไขปัญหาความยากจนให้กับประชาชนในพื้นที่
2. เพื่อป้องกัน อนุรักษ์ฟื้นฟู และบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้คงอยู่อย่างยั่งยืน
3. เพื่อพัฒนาเกษตรกรให้ผลิตสินค้าทางการเกษตรและปศุสัตว์ที่ได้มาตรฐานและเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเพาะปลูก สร้างรายได้จากการปลูกพืชเศรษฐกิจ ตลอดจนพัฒนาแหล่งน้ำให้เพียงพอสำหรับการเกษตร และปศุสัตว์ได้ตลอดทั้งปี
4. เพื่อพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว และส่งเสริมกิจกรรม ประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยว
5. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสินค้า OTOP สินค้าชุมชนและผลิตภัณฑ์วิสาหกิจชุมชนตลอดจนเพิ่มช่องทางการจำหน่ายสินค้า
6. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการค้าการลงทุนในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษตาก
7. เพื่อพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการภาครัฐให้มีประสิทธิภาพ
8. เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพในการป้องกันรักษาความมั่นคงชายแดน และในพื้นที่จังหวัดตาก

แนวคิดพัฒนาจังหวัดตากสู่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษตาก

ผลการประชุมคณะกรรมการนโยบายเศรษฐกิจพิเศษ (กนพ.) ครั้งที่ 1/2557 ภายใต้การดำเนินงานของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) ให้ความเห็นชอบพื้นที่ที่มีศักยภาพเหมาะสม ในการจัดตั้งเป็นเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษระยะแรกของไทยใน 5 พื้นที่ชายแดน รองรับการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ในปีพ.ศ. 2558 ได้แก่ จังหวัดตาก, อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา, ชายแดน จังหวัดมุกดาหาร, อร์ญประเทศ จังหวัดสระแก้ว, ชายแดน จังหวัดตราด และในระยะที่สองของไทยได้แก่ชายแดน จังหวัดเชียงราย, ชายแดน จังหวัดกาญจนบุรี, ชายแดน จังหวัดหนองคาย, ชายแดน จังหวัดนครพนม, ชายแดน จังหวัดนราธิวาส ซึ่งเป้าหมายการพัฒนาตามนโยบายของ กนพ. จะพิจารณาในด้านเศรษฐกิจและความมั่นคงของประเทศ โดยเฉพาะเขตเศรษฐกิจพิเศษบริเวณชายแดน รวมถึงผลกระทบจากเขตเศรษฐกิจพิเศษที่อาจมีทั้งในด้านบวกและด้านลบ แต่กลไกในการสนับสนุนให้มีความยั่งยืนได้นั้น คือ การสร้างคน โดยการให้ศึกษาและการฝึกอาชีพให้กับเด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึงเหมาะสมกับศักยภาพของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของตลาด ด้วยบริบทที่จังหวัดตาก ได้ถูกกำหนดให้เป็นเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษภายใต้นโยบายรัฐบาลในระยะที่หนึ่งและอยู่ในจุดยุทธศาสตร์สำคัญของเส้นทางระเบียงเศรษฐกิจ ประกอบกับสภาพภูมิประเทศ เป็นป่าไม้และขุนเขา มีชายแดนประชิดกับประเทศเพื่อนบ้านที่อยู่ระหว่างการพัฒนา จึงเป็นโอกาสสำคัญที่จะได้ระดมความคิดที่กำหนดทิศและเป้าหมายในการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับให้มีศักยภาพควบคู่ไปกับการยกระดับประเทศให้พ้นจากกลุ่มประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่กลุ่มประเทศพัฒนา



นโยบายจังหวัดตาก (Policies of TAK province)

3. มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 - ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

4. ยุทธศาสตร์และแนวทางพัฒนาโรงเรียนสรรพวิทยาคม ระหว่างปี 2566 – 2569

1.1 วิสัยทัศน์

สรรพวิทยาคม จัดการศึกษามุ่งสู่สากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

1.2 พันธกิจ

- 1) จัดการศึกษามัธยมศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
- 2) ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน บนพื้นฐานความเป็นไทยใส่ใจสิ่งแวดล้อม
- 3) พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ
- 4) พัฒนาระบบความปลอดภัยในสถานศึกษารอบด้าน
- 5) ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1.3 เป้าประสงค์

- 1) ผู้เรียนจบหลักสูตรการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- 2) ผู้เรียนปฏิบัติตามระเบียบวินัย เป็นพลเมืองดีมีคุณธรรม
- 3) ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่ความเป็นพลโลก
- 4) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- 5) โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
- 6) โรงเรียนมีการจัดการระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา

1.4 กลยุทธ์

- | | |
|--------------|--|
| กลยุทธ์ที่ 1 | พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล |
| กลยุทธ์ที่ 2 | เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก |
| กลยุทธ์ที่ 3 | พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพมีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล |
| กลยุทธ์ที่ 4 | บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |

1.5 เอกลักษณ์ วิชาการเด่น

1.6 อัตลักษณ์โรงเรียน ความรู้คู่คุณธรรม

1.7 วัฒนธรรมองค์กร (Culture Organization)

- 1) มุ่งผลลัพธ์ที่เป็นเลิศ (Excellence Orientation)
- 2) มีความรับผิดชอบสูง (Accountability)
- 3) มีนวัตกรรม (Innovation)
- 4) ทำงานเป็นทีม (Teamwork)
- 5) เพิ่มขีดความสามารถและความเป็นผู้นำองค์กร (Empowering / Leadership)

1.8 วัฒนธรรมที่พึงามของบุคลากรในโรงเรียน

- | | |
|------------|----------|
| 1) ยิ้ม | Smile |
| 2) ไหว้ | Wai |
| 3) ทักทาย | Greet |
| 4) ตรงเวลา | Punctual |

1.9 วาระเร่งด่วนของโรงเรียน (Agenda)

1. ความปลอดภัยในสถานศึกษารอบด้าน

5. กลยุทธ์และแผนงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2566 – 2569

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล

แผนงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน

แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข

แผนงานที่ 1 ปลูกฝังเอกลักษณ์ และคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียนสรรพวิทยาคม

แผนงานที่ 2 เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงานที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่น สิ่งแวดล้อมในชุมชน และรักษาสุขภาพกาย ใจ ของผู้เรียน

แผนงานที่ 4 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือ และลดความเหลื่อมล้ำ ให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

แผนงานที่ 1 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลมืออาชีพ

แผนงานที่ 2 บริการ ส่งเสริมสวัสดิการ และสวัสดิภาพครู

กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

แผนงานที่ 1 พัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล

แผนงานที่ 2 พัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงานที่ 3 เสริมสร้าง และประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายของโรงเรียน

แผนงานที่ 4 พัฒนางานประกันคุณภาพและระบบสารสนเทศให้เป็นปัจจุบันทันสมัยพร้อมใช้และทั่วถึง

6. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาของโรงเรียน สรรพวิทยาคม

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
S1 : ด้านโครงสร้างการบริหารและนโยบายโรงเรียน Structure and Policy	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีการกำหนดนโยบายและเป้าหมายชัดเจน 2. ระบบโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนที่ระบุกลุ่มงาน บุคลากรที่ชัดเจน ครอบคลุมสมบูรณ์ในแต่ละตำแหน่ง 3. คณะกรรมการที่ได้รับคัดเลือกมาจากหลากหลายอาชีพ หลายมุมมองมาจากชุมชนที่มีความเป็นตัวตนเรา อาทิ ไทยใหญ่ , ล้านนา, จีนและมุสลิม โดยทางโรงเรียนสามารถดึงความสามารถที่มีประโยชน์ต่อโรงเรียนจากความหลากหลายในหลาย ๆ อาชีพ เข้ามาพัฒนาโรงเรียนได้ 4. นโยบายของโรงเรียนส่งเสริมให้ดำเนินงานได้ตามโครงสร้างการบริหารงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การมอบหมายงาน หน้าที่พิเศษซ้ำซ้อน บางครั้งไม่ชัดเจน 2. การปฏิบัติงานในโรงเรียนไม่มีความชัดเจน ซ้ำซ้อนและยุ่งยากเกินไป ทำให้เกิดความล่าช้าในการปฏิบัติงาน
S2 : ด้านบริการและผลิตภัณฑ์เพื่อผู้เรียน Service and Product	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีการบริการที่ทันสมัย ทางระบบออนไลน์ระบบ I-Student สามารถดูข้อมูลได้ทันเวลา 2. โรงเรียนมีหลักสูตรที่หลากหลายตอบสนองความต้องการ ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ 3. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน 4. โรงเรียนมีหลักสูตรแผนการเรียนใหม่ที่เกิดขึ้น เช่น แผนการเรียนห้องดิจิทัล 	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนควรมีการบูรณาการกิจกรรมต่าง ๆ เข้าด้วยกัน 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมักเป็นคนเดิม ๆ ไม่ได้ร่วมกิจกรรมกันทุกคน/ไม่ทั่วถึง ควรมีการจัดสรรจากครูที่ปรึกษาการแบ่งคนเข้าร่วมกิจกรรม
M1 : ด้านบุคลากร Man	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรของโรงเรียนส่วนใหญ่มีคุณวุฒิการศึกษา ตรงตามวิชาที่สอน 2. บุคลากรของโรงเรียนมีความสามารถพัฒนา นักเรียนได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ ที่สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน 3. นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการฝึกฝนตนเองในการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันวิชาการต่างๆ หรือโครงการเสริมหลักสูตร เช่น สังคมศึกษา วิทยาศาสตร์ ภาษา 4. บุคลากรในโรงเรียนมีความเข้มแข็งในการดำเนินงานที่ได้รับมอบหมายและมีผลการดำเนินงานที่ดีและประสบความสำเร็จ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนควรส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น 2. นักเรียนไม่กล้าสะท้อนปัญหากับครูโดยตรง โดยผู้ปกครองจะคุยกับนักเรียน และจะนำมาสะท้อนกับครูอีกครั้ง

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
M2 : ด้านการเงิน Money	1. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน สมาคมศิษย์เก่า สมาคมผู้ปกครอง คณะครูและ คณะกรรมการสถานศึกษาในการร่วมระดมทรัพยากร 2. โรงเรียนมีขั้นตอนการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ 3. โรงเรียนให้การสนับสนุนงบประมาณดำเนินโครงการ/กิจกรรม ทำให้การจัดทำโครงการ/กิจกรรม เป็นไปตามแผนงาน 4. โรงเรียนมีระบบการจัดการทำงานของโรงเรียนที่ โปร่งใสตรวจสอบได้ ผ่านการประเมินของ ITA จาก สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติและสำนักงานป้องกันและปราบปราม การฟอกเงิน	1. ครูและบุคลากรควรลดขั้นตอน การดำเนินการในโครงการ/กิจกรรมให้ มากที่สุด 2. การใช้งบประมาณแต่ละโครงการ กิจกรรมล่าช้า เนื่องจากมีขั้นตอนที่ ซับซ้อนและมีแนวปฏิบัติที่ไม่ชัดเจน
M3 : ด้านวัสดุ อุปกรณ์ Materials	1. โรงเรียนมีความทันสมัยด้านเทคโนโลยี 2. โรงเรียนมีความพร้อมในการดำเนินกิจกรรม เช่น อาคารสถานที่ บุคลากรและงบประมาณ 3. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการบริหารจัดการมีความพร้อมในการบริหารงานในฝ่ายต่างๆ อย่างพอเพียง มีวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เอื้อต่อการทำงาน และการจัดการเรียนการสอน 4. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์สำหรับนักเรียน และสื่อ การเรียนรู้มีความพร้อมและเพียงพอ ต่อการใช้งาน	1. สัญญาณอินเทอร์เน็ตที่โรงเรียน ให้บริการไม่ทั่วถึง 2. วัสดุ อุปกรณ์ ราคาที่ผันผวนตาม ท้องตลาด ทำให้จำนวนวัสดุ อุปกรณ์ หรือคุณภาพลดลง จากที่ได้รับการ อนุมัติ
M4 : ด้านการบริหาร จัดการ Management	1. โรงเรียนมีคู่มือนักเรียนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี การปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน ที่ชัดเจน 2. โรงเรียนมีการแต่งตั้งคำสั่ง / มอบหมายความ รับผิดชอบแก่บุคลากร 3. การบริหารจัดการของโรงเรียนเป็นลำดับขั้นตอน จากฝ่ายบริหารสู่หัวหน้ากลุ่มสาระ หัวหน้างาน หัวหน้าระดับและบุคลากรของโรงเรียน 4. การดำเนินการบริหารจัดการของโรงเรียน มี ความโปร่งใสตรวจสอบได้และตรงตามระเบียบที่ กำหนด	1. การมอบหมายงานทางสื่อออนไลน์ (Line) ทำให้เกิดความเข้าใจ คลาดเคลื่อน ไม่ตรงกัน 2. กฎและนโยบายของโรงเรียนและ สภฐ. ไม่มีความสอดคล้องกันในบางประเด็น

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ปัจจัยภายนอก	โอกาส (Opportunities)	ปัญหาและอุปสรรค (Threats)
S1 : ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม Social-Culture Factor	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนตั้งอยู่ใจกลางเมืองที่มีแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมและหน่วยงานที่พร้อมให้ความร่วมมือกับโรงเรียน รวมถึงการมีพิพิธภัณฑ์ที่หลากหลาย 2. คนในชุมชนมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน 3. นักเรียนมีความหลากหลายทางชาติพันธุ์ วัฒนธรรมและประเพณี 4. หน่วยงานภายนอกและชุมชนให้การสนับสนุนและมีความเชื่อถือให้การยอมรับศักยภาพของโรงเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การประสานงานและทำงานร่วมกับหน่วยงานภายนอก ทำให้ครูและบุคลากรมีภาระงานเพิ่มมากขึ้น 2. มีแรงงานต่างด้าว (ชนกลุ่มน้อยที่ลักลอบเข้ามาในประเทศ) เข้ามาก่อนความวุ่นวาย ซึ่งอาจก่ออาชญากรรม ไร้ครอบครัวและยาเสพติดในชุมชน
T : ปัจจัยด้านเทคโนโลยี Technological Factor	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียนได้นำอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เข้ามามีใช้ในการเรียน เช่น ipad หรือ โทรศัพท์ 2. ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีของโรงเรียนทำให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลและเข้าถึงข้อมูลแหล่งเรียนรู้ได้ง่ายและรวดเร็วขึ้น 3. เทคโนโลยีของโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีพัฒนาการในทางที่ดีขึ้น 4. โรงเรียนมีเทคโนโลยีที่สามารถเข้าถึงองค์ประกอบของการบริหารจัดการของโรงเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สัญญาณอินเทอร์เน็ต (wifi) ของโรงเรียนไม่เสถียร 2. สัญญาณอินเทอร์เน็ตที่หลากหลายมีผลต่อการใช้สัญญาณชนกัน
E : ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ Economic Factor	<ol style="list-style-type: none"> 1. เศรษฐกิจแม่สอดอยู่ในทำเลที่ดีอยู่ที่มีมุมมอง 1. อำเภอมแม่สอดอยู่ในเขตเศรษฐกิจพิเศษตาก 2. อำเภอมแม่สอดเป็นเส้นทางการพัฒนา East-West Economic Corridor เป็นการพัฒนาประเทศไทย พม่า ลาว เวียดนาม และยุโรป 2. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนค่างบประมาณการศึกษาจากผู้ปกครองเป็นอย่างดี 3. ผู้ปกครองมีความพร้อมในการสนับสนุนกิจกรรมของนักเรียนและโรงเรียน 4. โรงเรียนสามารถพัฒนาเด็กให้ตอบสนองกับเศรษฐกิจ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนควรเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ลงปฏิบัติจริง เช่น การฝึกอาชีพให้กับนักเรียนหรือสอนในการสร้าง SME โดยมีที่ฝึกหัดให้กับนักเรียนหรือร่วมกับชุมชนหรือหน่วยงานภายนอก 2. สภาวะทางเศรษฐกิจชะลอตัว ทำให้เกิดผลกระทบต่อชีวิตประจำวันของผู้ปกครอง

ปัจจัยภายนอก	โอกาส (Opportunities)	ปัญหาและอุปสรรค (Threats)
<p>P : ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย</p> <p>Political and legal Factor</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนจัดการเรียนการสอน โดยยึดตามพระราชบัญญัติการศึกษา 2. โรงเรียนได้รับความอนุเคราะห์จากเจ้าหน้าที่หน่วยงานภายนอก 3. โรงเรียนดำเนินงานตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินเรียนฟรี) 4. องค์กรส่วนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนทางการศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนควรออกกฎระเบียบที่สอดคล้องกับกฎกระทรวง และนำมาปรับใช้ให้เหมาะสมและสร้างเป็นแนวปฏิบัติที่เป็นไปแนวทางเดียวกัน 2. ปรับเปลี่ยนการประเมินวิทยฐานะของครูทำให้เกิดภาระงาน

7. ตารางแสดงกลยุทธ์ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ กรอบในการพัฒนาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม
ปีการศึกษา 2566 – 2569

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				2566	2567	2568	2569	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล	1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เทียบเคียงมาตรฐานสากล 2. โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผล เทียบเคียงมาตรฐานสากล 3. โครงการพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้สู่การเป็นพลโลก 4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 6. โครงการโรงเรียนแกนนำเรียนร่วม 7. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ	1.1 ร้อยละของนักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อหลักสูตรการศึกษาพื้นฐาน	100	100	100	100	
			1.2 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่สามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	85	87	90	95	
			1.4 จำนวนนักเรียนได้เข้าร่วมเวทีการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับนานาชาติ	10	15	20	25	
			1.5 จำนวนหลักสูตรการเรียนเพิ่มขึ้นและมีความเข้มข้นเทียบเคียงมาตรฐานสากล	1	1	1	1	
			1.6 ร้อยละความพึงพอใจด้านหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนของผู้เรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป	80	83	85	90	
			1.7 ร้อยละที่นักเรียนจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในปีการศึกษา	100	100	100	100	
			1.8 จำนวนนักเรียนที่ร่วมโครงการแลกเปลี่ยนนานาชาติ	15	18	20	25	
			2. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตาม	1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	2.1 ร้อยละของนักเรียนมีการสื่อสารและใช้ภาษาที่ 2 เพิ่มขึ้น	3	3	3

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				2566	2567	2568	2569	
	สมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก	2. โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้	2.2 ร้อยละของนักเรียนใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้	95	95	95	95	
		3. โครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต	2.3 จำนวนรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการระดับประเทศ/นานาชาติ	2	3	4	5	
		4. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	2.4 โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นทักษะตามฐานสมรรถนะของนักเรียน	มี	มี	มี	มี	
		5. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ	2.5 โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	มี	มี	มี	มี	
		6. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน Gifted Chinese						
		7. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน Gifted Myanmar						
		8. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโปรแกรมเทคโนโลยีดิจิทัล						
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรม	1. ปลูกฝังเอกลักษณ์และคุณธรรมอัตลักษณ์	1. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน	1.1 ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	96	96	97	97	

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				2566	2567	2568	2569	
จริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีมีความสุข	ของนักเรียนสรรพวิทยาคม	2. โครงการพัฒนาจิตสำนึกในการรักษาภาวะเบียบของโรงเรียน 3. โครงการรับนักเรียนใหม่	1.2 ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนและกฎหมาย	96	96	97	97	
			1.3 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนตามความสนใจ	100	100	100	100	
			1.4 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจิตสาธารณะของโรงเรียน	100	100	100	100	
			1.5 ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง	5	5	5	5	
			1.6 โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมเอกลักษณ์และคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม	มี	มี	มี	มี	
			2. เสริมสร้างทักษะจิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. โครงการเสริมสร้างการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 2. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 4. โครงการเด็กไทยมีจิตอาสา พัฒนาสานสัมพันธ์เครือข่าย	2.1 ร้อยละของครูที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	100	100	100
2.2 ร้อยละของนักเรียนที่สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเรียน	100	100	100		100			
2.3 ร้อยละของนักเรียนมีการใช้ทักษะในศตวรรษที่ 21 ในการเรียน	81	82	83		84			
2.4 ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	89	90	91		92			
2.5 ร้อยละของนักเรียนในการพัฒนานวัตกรรม	11	12	13		14			
2.6 ร้อยละของนักเรียนที่มีปัญหาด้านยาเสพติดและอบายมุข	5	4	3		2			

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				2566	2567	2568	2569	
		5. โครงการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมใน สถานศึกษา 6. โครงการเสริมสร้าง ศักยภาพผู้เรียน						
	3. ส่งเสริมกิจกรรมตาม หลักของศาสนา ภูมิ ปัญญา ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่น สิ่งแวดล้อมในชุมชนและ รักษาสุขภาพกาย ใจของ ผู้เรียน	1. โครงการสืบสาน ศิลปวัฒนธรรมและภูมิ ปัญญา	3.1 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามหลักของ ศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่นสิ่งแวดล้อมใน ชุมชนและรักษาสุขภาพกาย ใจของผู้เรียน	100	100	100	100	
2. โครงการปลูกฝังค่านิยม และจิตสำนึกความเป็น ไทย		3.2 ร้อยละของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง อยู่ในเกณฑ์ มาตรฐาน	96	96	96	96		
3. โครงการปลูกฝัง จิตสำนึกในขยะมูลฝอย และสิ่งแวดล้อม 4. โครงการส่งเสริมสุข นิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียน 5. โครงการเสริมสร้าง ความมีสุนทรีย์ภาพผู้เรียน 6. โครงการ TO BE NUMBER ONE 7.โครงการส่งเสริมป้องกัน และแก้ไขปัญหาหยาเสพติด		3.3 รางวัลจากการแข่งขันกรีฑา กีฬา ระดับภาค/ประเทศ	25	25	25	25		

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				2566	2567	2568	2569	
		8. โครงการส่งเสริมและ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ทางด้านกีฬา 9. โครงการสร้างเสริม สุขภาพของผู้เรียน						
	4. พัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน เพื่อ ป้องกัน ช่วยเหลือ และ ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข	1. โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 2. โครงการพัฒนาระบบ พ่อครู -แม่ครู 3. โครงการสถานศึกษา ปลอดภัย	4.1 ร้อยละของนักเรียนมาโรงเรียนสาย	5	5	5	5	
4.2 ร้อยละของนักเรียนที่ได้คะแนนความประพฤติ มากกว่า 80			91	92	93	94		
4.3 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ดีเยี่ยม			86	87	88	89		
4.4 ร้อยละของครูสามารถให้ความดูแล/ติดตามในระบบ พ่อครูแม่ครูได้หลากหลายช่องทาง			100	100	100	100		
4.5 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มี ประสิทธิภาพและเป็นแบบอย่างได้			มี	มี	มี	มี		
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนา ครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้ เป็นบุคคลแห่งการ เรียนรู้	1. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาให้เป็นบุคคลมือ อาชีพ	1. โครงการพัฒนาครูและ บุคลากรสู่มืออาชีพและมี ศักยภาพเป็นพลโลก 2. โครงการพัฒนา บุคลากรผู้บริหาร ระดับกลางของโรงเรียน 3. โครงการนิเทศการเรียน การสอน	1.1 จัดหาบุคลากรทดแทน,จัดจ้างครูอาวุโส,ครูเจ้าของ ภาษา,ครูพิเศษด้านกิจกรรม,ครูอัตราจ้าง,เจ้าหน้าที่, คณงาน,และเชิญผู้ทรงคุณวุฒิเป็นวิทยากรตรงตามความ ต้องการ	มี	มี	มี	มี	
			1.2 ร้อยละของคะแนนความพึงพอใจต่อการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ด้าน บุคลากร	90	90	90	90	
			1.3 จำนวนครูที่ได้เลื่อนวิทยฐานะ ,วุฒิการศึกษา ,รางวัล ครูดีเด่นและครูอาวุโสดีเด่นของโรงเรียน,รางวัลจากองค์กร ภายนอก	5	5	5	5	

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				2566	2567	2568	2569	
		4. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ	1.4 ร้อยละของครูที่เข้ารับการพัฒนาปีละไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมง	91	92	93	94	
			1.5 จำนวนบทความและงานวิจัยของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เผยแพร่ในวารสารหรือเว็บไซต์	5	5	5	5	
			1.6 ร้อยละของครูที่สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	96	97	98	99	
	2. บริการ ส่งเสริมสวัสดิการ และสวัสดิภาพครู	1. โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	2.1 ร้อยละของนักเรียน ครู-บุคลากรที่มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี	100	100	100	100	
			2.2 ร้อยละของการเกิดเหตุอันตรายต่อชีวิตร่างกายของนักเรียน ครูและบุคลากร	5	5	5	5	
			2.3 ร้อยละของการเบิกเงินประกันอุบัติเหตุของครู	100	100	100	100	
			2.4 ร้อยละของครูที่อยู่อาศัยในบ้านพักหรือที่พักที่โรงเรียนจัดให้	30	30	30	30	
กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน	1. พัฒนางองค์กรสู่ความ เป็นเลิศด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล	1. โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 2. โครงการพัฒนา นวัตกรรมทางการศึกษา 3. โครงการส่งเสริมการบริหารงบประมาณแบบ มุ่งเน้นผลงาน 4. โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	1.1 มีระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัล สถานศึกษาพระราชทาน	มี	มี	มี	มี	
			1.2 มีระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพ OBECQA	มี	มี	มี	มี	
			1.3 มีระบบการบริหารจัดการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา	มี	มี	มี	มี	
			1.4 ร้อยละของระบบงานมีการบริหารจัดการตามระบบคุณภาพ PDCA & R	96	97	98	99	
			1.5 มีระบบการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรให้ ประหยัด และคุ้มค่า	มี	มี	มี	มี	
			1.6 ร้อยละของความสำเร็จของการทำกิจกรรม/โครงการ	90	92	94	96	

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				2566	2567	2568	2569	
			1.7 ร้อยละของความสำเร็จของแผนกลยุทธ์	85	88	91	94	
			1.8 จำนวนข้อร้องเรียน	2	2	2	2	
	2. พัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดี 2. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 3. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการอาคารสถานที่ 4. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการสาธารณูปโภค 5. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์งานอาคารสถานที่และพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อการศึกษา 6. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 7. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ	2.1 ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ที่เปิดบริการด้านวิชาการให้นักเรียน ครู บุคลากรและชุมชน	90	93	95	97	
2.2 ร้อยละของความพึงพอใจในการให้บริการของสนามกีฬา ห้องปฏิบัติการฯ ที่ตอบสนองความต้องการของหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน			83	86	89	92		
2.3 จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนา ปรับปรุงเพิ่มขึ้น			3	3	3	3		
2.4 จำนวนกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในภายนอกเพิ่มขึ้น			6	8	10	12		
2.5 ร้อยละของมาตรฐานความปลอดภัยของแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน			100	100	100	100		
	3. เสริมสร้างและประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายของโรงเรียน	1. โครงการเสริมสร้างความร่วมมือของภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียน	3.1 จำนวนเงินระดมทรัพยากร/เงินบริจาคของโรงเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้				
			3.2 จำนวนครั้งที่ชุมชน/องค์กรเครือข่าย มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน	25	25	25	25	

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				2566	2567	2568	2569	
		2. โครงการระดมทรัพยากรทางการศึกษา	3.3 จำนวนโรงเรียนที่มาศึกษาดูงาน/ได้รับความช่วยเหลือทางด้านจัดการศึกษาและอื่น ๆ	15	15	15	15	
		3. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ	3.4 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือของโรงเรียนในด้านการศึกษาและอื่น ๆ	10	10	10	10	
	4. พัฒนางานประกันคุณภาพและระบบสารสนเทศให้เป็นปัจจุบันทันสมัยพร้อมใช้และทั่วถึง	1. โครงการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการสื่อสารสนเทศให้เป็นเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	4.1 พัฒนางานประกันคุณภาพในที่เข้มแข็งและมีระบบสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันทันสมัยพร้อมใช้และทั่วถึง	มี	มี	มี	มี	
4.2 โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกระดับดีเยี่ยมขึ้นไป			ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน		
2. โครงการพัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษา		4.3 ร้อยละความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม	91	92	93	94		
3. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา		4.4 จำนวนครั้งในการรายงานผลการตรวจสอบข้อมูลในหน้าเว็บไซต์โรงเรียนหรือฐานข้อมูลสำคัญตามภารกิจของหน่วยงานว่ามี การอัปเดตข้อมูลที่สำคัญอย่างสม่ำเสมอ และทันท่วงที	มีการอัปเดตข้อมูลที่สำคัญอย่างสม่ำเสมอทันท่วงทีและเป็นปัจจุบัน					
4. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงานของโรงเรียน		4.5 ร้อยละของความพึงพอใจต่อการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนในระดับดีมาก	92	94	96	98		
		4.6 จำนวนวารสารโรงเรียน, รายงานประจำปี, จำนวนครั้งที่ประกาศ ประชาสัมพันธ์เผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้อง	2	2	2	2		

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

3.1 งบประมาณรายประจำปีงบประมาณ 2567

สรุปงบประมาณการจัดสรรเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2567
โดยใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียน วันที่ 10 มิถุนายน 2566

ม.ต้น	×	1,785	=	1,383	×	1,785	=	2,468,655.-
ม.ปลาย	×	1,938	=	1,370	×	1,938	=	2,655,060.-
รวมทั้งหมด								5,123,715.-

ตลอดปีงบประมาณ 2567 รวมทั้งหมด $5,123,715 \times 2 = 10,247,430.-$

3.2 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

การจัดสรรงบประมาณปี 2566 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบประมาณในการพัฒนาจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก กำหนดกลยุทธ์ แผนงาน โครงการ วิธีการ และผู้รับผิดชอบในการดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ ซึ่งมีงบประมาณอุดหนุนรวม 10,247,430.- โดยจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียนดังนี้

ลำดับที่	กลยุทธ์	งบประมาณ (บาท)
กลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล	1,572,875
กลยุทธ์ที่ 2	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข	261,117
กลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	1,230,758
กลยุทธ์ที่ 4	บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน	6,157,937
รวม		9,222,687

หมายเหตุ งบกลาง สำรองจ่ายกรณีฉุกเฉิน 1,024,743.-

3.3 แนวทางการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน

กรอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 จำแนกตามกลยุทธ์/หน่วยงานที่รับผิดชอบ
โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้กำหนดกรอบกลยุทธ์ แผนงาน งานและโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา
ปีงบประมาณ 2567 ดังแสดงในตาราง

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ
ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล	1.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1.2 การพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล 1.3 การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น 1.4 การพัฒนาออกแบบจัดการเรียนรู้บูรณาการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานพัฒนาหลักสูตร - งานพัฒนาการเรียนการสอน
2. โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเทียบเคียงมาตรฐานสากล	2.1 การพัฒนาวัดผลและประเมินผล - ป.พ.1,5,6 - การจัดสอบระหว่างภาค/ปลายภาค 2.2 จัดประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนร่วมกับหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานอื่น ๆ โดยเทียบเคียงมาตรฐานของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.3 การสอบ TOEIC , CUTEP	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานวัดผลและประเมินผล - งานทะเบียนนักเรียน
3. โครงการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้สู่การเป็นพลโลก	3.1 พัฒนาระบบการเรียนรู้ตามรูปแบบการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมาตรฐานสากล 3.2 พัฒนาระบบการเรียนรู้ตามกระบวนการบันได 5ขั้น 3.3 สอนเสริมโดยเจ้าของภาษา/สอนเสริมเพื่อการสื่อสาร 3.4 พัฒนาระบบการเรียนรู้ CAS,GE - กิจกรรมโครงการงานสาธารณประโยชน์ที่แสดงความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อมและอุดมการณ์ประชาธิปไตย	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	4.1 การจัดหาหนังสือ/สื่อประกอบการเรียนรู้ 4.2 การจัดทำคลังข้อสอบ 4.3 การสอนเสริมความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4.4 การพัฒนาสื่อการสอน ICT 4.5 พัฒนาการจัดการเรียนด้านทักษะความคิด 4.6 พัฒนาเครื่องมือและประเมินผลตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดในรายวิชา	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - งานระดับชั้น
5. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	5.1 ค่ายรักการอ่าน/ส่งเสริมการอ่าน 5.2 นิทรรศการ/การรณรงค์ส่งเสริมการอ่าน 5.3 การประกวดการอ่าน 5.4 การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ - งานพัฒนาการเรียนการสอน - กลุ่มสาระการเรียนรู้ - งานห้องสมุด

กลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล

แผนงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน

โครงการ (ต่อ)	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
6. โครงการโรงเรียน แกนนำเรียนร่วม	6.1 การจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่บกพร่อง ทางการเรียนรู้ 6.2 การจัดสร้างสื่อเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน สำหรับเด็กที่บกพร่อง	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานส่งเสริมการเรียนรู้ นักเรียนพิการเรียนร่วม
7. โครงการพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ	7.1 กิจกรรมค่ายวิชาการแหล่งเรียนรู้ 7.2 กิจกรรมมหกรรมวิชาการ EP/MEP Open House เขตภาคเหนือ 7.3 ทดสอบภาษาอังกฤษและพัฒนาความรู้ ภาษาอังกฤษ รูปแบบออนไลน์ 7.4 กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการเรียนรู้ 7.5 กิจกรรมจัดซื้อหนังสือแบบเรียน/สื่อการเรียนการ สอน 7.6 กิจกรรมสอนเสริมของห้องเรียนพิเศษ	ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานห้องเรียนพิเศษ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล

แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสม กับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการส่งเสริมความเป็น เลิศทางวิชาการ	1.1 การสอนเสริมความรู้ทางวิชาการ 1.2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อศึกษาต่อ ระดับอุดมศึกษา 1.3 ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ของกลุ่มสาระฯ (ดนตรี,นาฏศิลป์,ศิลปะ,กีฬา, วิทยาศาสตร์,ภาษาไทย,ภาษาต่างประเทศ,การงาน อาชีพ) 1.4 กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่โรงเรียนระดับเพชร 1.5 กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่โรงเรียนพระราชทาน อย่างยั่งยืน 1.6 กิจกรรมการพัฒนานวัตกรรมโรงเรียน 1.7 กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทางวิชาการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป 3. ฝ่ายสำนักอำนวยการ
2. โครงการเสริมสร้างบุคคล แห่งการเรียนรู้	2.1 ค่ายของทุกกลุ่มสาระ/งาน/ระดับชั้น 2.2 การศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2.3 การแสดงผลงานและความสามารถของนักเรียน 2.4 กิจกรรมพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนการสอน ในกลุ่มวิชาช่าง, คหกรรม ,งานประดิษฐ์ การทดลอง ทางวิทยาศาสตร์ ฯลฯ	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - งานระดับชั้น

กลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล

แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2.5 กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพศิลปะการแสดง “วิพิธทัศนาสรรรพวิทยา ” 2.6 กิจกรรมงานวิชาการ เปิดรั้วโรงเรียน (OPEN HOUSE) 2.7 การส่งนักเรียนร่วมแข่งขันทักษะทุกรายวิชา 2.8 การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์	
3. โครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต	3.1 กิจกรรมค่ายลูกเสือ 3.2 กิจกรรมค่ายยุวภษาชาติ 3.3 กิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์ 3.4 กิจกรรมอาสารักดินแดน	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. ฝ่ายบริหารงานบุคคล
4. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ	4.1 กิจกรรมนำเสนอผลงานห้องเรียนพิเศษ 4.2 กิจกรรมสอนเสริมความรู้สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ 4.3 กิจกรรมค่ายเสริมความรู้ทักษะทางวิชาการ 4.4 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ของห้องเรียนพิเศษ	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - ห้องเรียนพิเศษ - ห้องเรียน Gifted - ห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข

แผนงานที่ 1 ปลูกฝังเอกลักษณ์ และคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียนสรรรพวิทยาคม

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน	1.1 คนดีศรีสรรรพ 1.2 การพัฒนาระเบียบวินัยนักเรียน 1.3 กิจกรรมสมุดบันทึกความดี 1.4 กิจกรรมการโฮมรูม 1.5 กิจกรรมซบซึ่ปลอดภัยและวินัยจราจร	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - กลุ่มงานกิจการนักเรียน
2. โครงการพัฒนาจิตสำนึกในการรักษากฎระเบียบของโรงเรียน	2.1 กิจกรรมการพัฒนาระเบียบวินัย 2.2 กิจกรรมอบรมส่งเสริม สร้างสรรค์ ปลูกฝังค่านิยม 2.3 โซนพื้นที่ (Zoning)	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - กลุ่มงานกิจการนักเรียน 2. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
3. โครงการรับนักเรียนใหม่	3.1 รับนักเรียนใหม่ 3.2 ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่/นักเรียนห้องเรียนพิเศษ	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข
 แผนงานที่ 2 เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก
 โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการเสริมสร้างการ น้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	1.1 กิจกรรมการอบรมนักเรียนแกนนำเพื่อเสริมสร้าง คุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ
2. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและระเบียบวินัย ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	2.1 กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - กลุ่มงานกิจการนักเรียน
3. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	3.1 พัฒนาทักษะชีวิตในช่วงโมงจริยธรรม 3.2 อบรมคุณธรรมจริยธรรมทุก ระดับชั้น 3.3 การบริจาคโลหิต 3.4 การสะสมความดี 3.5 ส่งเสริมคุณธรรมการออม (ธนาคารโรงเรียน) 3.6 การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3.7 ธนาคารความดี	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - กลุ่มงานกิจการนักเรียน 2. ฝ่ายบริหารวิชาการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป 4. ฝ่ายสำนักอำนวยการ
4. โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	4.1 การเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน 4.2 การอบรมธรรมาภิบาล 4.3 การคัดเลือกผู้นำเยาวชนในระดับอำเภอและจังหวัด	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - กลุ่มงานกิจการนักเรียน
5. โครงการเด็กไทยมีจิตอาสา พัฒนาสามัคคีสัมพันธ์เครือข่าย	5.1 กิจกรรมอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนแกนนำ Zero Waste School 5.2 กิจกรรมอบรมเครือข่ายอัครศิษย์ในโรงเรียน 5.3 กิจกรรมการลดปัญหาหมอกควันผ่านกิจกรรม ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างเยาวชนต้นแบบใน โรงเรียนพื้นที่สูง 5.4 กิจกรรมค่ายรู้จัก รู้ประหยัดและรู้เท่าทันภัยจาก พลังงานไฟฟ้า	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป 2. ฝ่ายบริหารงานบุคคล
6. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา	6.1 ค่ายคุณธรรม 6.2 การสอบธรรมศึกษาสนามหลวง 6.3 เทศน์มหาชาติพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และ ค่านิยม 12 ประการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ 2. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - กลุ่มงานกิจการนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข
 แผนงานที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น สิ่งแวดล้อมในชุมชน และรักษาสุขภาพกาย ใจ ของผู้เรียน

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา	1.1 รณรงค์การแต่งกายชุดพื้นเมือง 1.2 ประกวดมารยาท 1.3 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น 1.4 อนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา เช่น - ประเพณีลอยกระทง - การทำบุญตักบาตรทุกวันพระ - ประเพณีสงกรานต์ - แล่อู้อ๊ะตะเก่า 1.5 กิจกรรมพัฒนาดนตรีสากล นาฏศิลป์ไทยและพื้นเมือง 1.6 พิธีไหว้ครู/พิธีไหว้ครูศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ 1.7 กิจกรรมวันอาเซียน (Asean Day) 1.8 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - วันสวดดี/สถาปนาลูกเสือ - การรณรงค์ด้านค่านิยม และจิตสำนึกความเป็นไทย - แห่เทียนจำนำพรรษา	1. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป 2. ฝ่ายบริหารวิชาการ - กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ - กลุ่มสาระฯ ศิลปะ 3. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - งานระดับชั้น
2. โครงการปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกความเป็นไทย	2.1 กิจกรรมวันสำคัญของชาติ - วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี (3 มิถุนายน) - วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (ร.10) (28 กรกฎาคม) - วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง (12 สิงหาคม) - วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (ร.9) (13 ตุลาคม) - วันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 (23 ตุลาคม) - วันพ่อแห่งชาติ (5 ธันวาคม) 2.2 กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน 2.3 กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ - กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย - งานลูกเสือ 2. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - กลุ่มงานกิจการนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 2(ต่อ) ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข

แผนงานที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น สิ่งแวดล้อมในชุมชน และ

รักษาสุขภาพกาย ใจ ของผู้เรียน

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
3. โครงการปลูกฝังจิตสำนึก ในขณะมูลฝอยและสิ่งแวดล้อม	3.1 กิจกรรมจิตอาสา 3.3 กิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์ 3.4 กิจกรรมค่ายรักษสิ่งแวดล้อม	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - กลุ่มงานกิจการนักเรียน - งานคณะกรรมการสภานักเรียน
4. โครงการส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตของ ผู้เรียน	4.1 การตรวจวัดสมรรถภาพทางกายประจำปี 4.2 การวัดส่วนสูงและชั่งน้ำหนักประจำปี 4.3 จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ 4.4 การจัดทำสารสนเทศด้านสุขภาพของผู้เรียน 4.5 การรณรงค์ป้องกันยาเสพติด ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ 4.6 การพัฒนาสุขภาพิบาลโรงอาหาร/จุดเติมน้ำสะอาด 4.7 การคุ้มครองผู้บริโภค 4.8 การบริการตรวจสุขภาพ 4.9 กิจกรรมอบรมขยายผลนักเรียนแกนนำส่งเสริม สุขภาพในโรงเรียน 4.10 กิจกรรมเฝ้าระวัง ป้องกันโรคตามฤดูกาล	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ 2. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป - งานอนามัยโรงเรียน - งานโภชนาการ 3. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - ระดับชั้น
5. โครงการเสริมสร้างความมี สุนทรียภาพผู้เรียน	5.1 แข่งขันกีฬา/กรีฑาภายใน 5.2 การร่วมแข่งขันกีฬาสีภายนอกโรงเรียน 5.3 การประกวดวาดภาพ 5.4 การเสริมสร้างความรู้ความสามารถด้านดนตรีนาฏศิลป์ ,ศิลปะ ,วงโยธวาทิตโรงเรียนการประกวดดนตรี ร้องเพลง 5.5 การส่งเสริมและแก้ไขปัญหภาวะโภชนาการ ของผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กลุ่มสาระฯ ศิลปะ - กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ 2. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - กลุ่มงานกิจการนักเรียน
6. โครงการ TO BE NUMBER ONE	6.1 การจัดนิทรรศการและแสดงผลงาน 6.2 การรณรงค์ป้องกันยาเสพติด 6.3 Re-X-ray 6.4 สายลับจิ๋ว	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - กลุ่มงานกิจการนักเรียน
7. โครงการส่งเสริมและ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้าน กีฬา	8.1 กิจกรรมค่ายพัฒนานักกีฬา	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข
 แผนงานที่ 4 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือ และลดความเหลื่อมล้ำ
 ให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพพระบุดดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	1.1 กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 1.2 กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน 1.3 กิจกรรมการกำกับ ติดตาม และป้องกันความเสี่ยง 1.4 กิจกรรมการให้คำปรึกษาและแนะแนว 1.5 กิจกรรมเครือข่ายคุ้มครองเด็กและเยาวชน 1.6 กิจกรรมการคุ้มครองสิทธิเด็ก 1.7 กิจกรรม YC 1.8 กิจกรรมพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.9 กิจกรรมการป้องกันและช่วยเหลือแก้ไข พฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1.10 กิจกรรมพัฒนาทักษะเครือข่ายเพื่อนที่ปรึกษา 1.11 กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษากับเพศศึกษารอบด้าน 1.12 กิจกรรมเสริมสร้าง พัฒนาและเข้าใจลูกรัก	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - กลุ่มงานกิจการนักเรียน 2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานแนะแนว
2. โครงการพัฒนาระบบ พ่อครู -แม่ครู	2.1 กิจกรรมเตรียมปัจจัยพื้นฐาน และสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน 2.2 กิจกรรมส่งเสริมความร่วมมือในกิจกรรมการเรียนรู้ 2.3 กิจกรรมเสริมประสบการณ์แก่ผู้เรียนที่เป็นบุตรหลาน 2.4 กิจกรรมประเมินพัฒนาการของผู้เรียน 2.5 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ 2.6 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศตามความถนัด และความสนใจ 2.7 กิจกรรมซ่อมเสริมในสมรรถนะนักเรียนที่ยังไม่ ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 2.8 กิจกรรมส่งเสริมความร่วมมือในการดำเนินงาน ของเครือข่ายผู้ปกครอง 2.9 กิจกรรมค่ายสานสัมพันธ์น้อง - พี่ 2.10 กิจกรรมการประชุมเครือข่ายผู้ปกครองคณะสี และระดับชั้นเรียน	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ 2. ฝ่ายบริหารวิชาการ 3. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - กลุ่มงานกิจการนักเรียน
3. โครงการสถานศึกษา ปลอดภัย	3.1 กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน 3.2 กิจกรรมรู้จัก รู้ประหยัดและรู้เท่าทันภัยจากพลังงาน ไฟฟ้า	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - กลุ่มงานกิจการนักเรียน 2. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
แผนงานที่ 1 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลมีอาชีพ

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาคูและบุคลากรสู่มืออาชีพและมีศักยภาพเป็นพลโลก	1.1 อบรมครูกับเจ้าของภาษาต่างประเทศ 1.2 ศึกษาดูงานภายในและภายนอกประเทศ 1.3 อบรมทักษะการใช้สื่อ ตำราเรียนภาษาต่างประเทศของครูกลุ่มวิทย์-คณิต 1.4 จัดซื้อจัดหาหนังสือ ตำราและสื่อภาษาต่างประเทศในการจัดการเรียนการสอนของครูกลุ่มวิทย์-คณิต 1.5 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์กับนานาชาติ 1.6 อบรมทักษะการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การเผยแพร่ผลงาน ทั้ง ระบบออนไลน์และออฟไลน์ 1.7 อบรมทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 1.8 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำผลงานทางวิชาการ 1.9 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูเข้ารับการประชุม/อบรม/สัมมนา ร่วมกับหน่วยงานอื่น 1.10 อบรมครูให้ใช้การวิจัย สื่อ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง 1.11 อบรมความรู้และพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ เช่น งานวัดผล งานพัสดุ งานสารบรรณ งานสารสนเทศ งานเจ้าหน้าที่บริการ (นักการ, แม่บ้าน) 1.12 การปฐมนิเทศและให้ความรู้ครูใหม่ / ครูอัตราจ้างใหม่และนักศึกษาฝึกประสบการณ์	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ - งานห้องเรียนพิเศษ 3. ฝ่ายสำนักอำนวยการ 4. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป 5. ฝ่ายบริหารงบประมาณ
2. โครงการพัฒนาบุคลากรผู้บริหารระดับกลางของโรงเรียน	2.1 อบรมให้ความรู้ และพัฒนาทักษะการบริหารจัดการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ 2. ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ
3. โครงการนิเทศการเรียนการสอน	3.1 ครูคู่นิเทศ 3.2 พัฒนาเครื่องมือนิเทศภายในด้านการเรียนการสอน	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. กลุ่มบริหารวิชาการ
4. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ	4.1 กิจกรรมพัฒนาคูและนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ห้องเรียนพิเศษ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
แผนงานที่ 2 บริการ ส่งเสริมสวัสดิการ และสวัสดิภาพครู

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	1.1 จัดทำโล่และเกียรติบัตรเชิดชูบุคลากร 1.2 จัดกระเช้าเยี่ยมไข้ 1.3 การทำช่อดอกไม้แสดงความยินดี 1.4 การบริการน้ำดื่มสำนักงาน 1.5 การจัดสวัสดิการครูและบุคลากร 1.6 งานวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ 1.7 เลี้ยงรับ – ส่งบุคลากร	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป 2. ฝ่ายสำนักอำนวยการ

กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

แผนงานที่ 1 พัฒนาศักยภาพครูสู่ความเป็นเลิศด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	1.1 การจัดทำยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.2 การอบรมความรู้การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.3 การบูรณาการการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1.4 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศเชื่อมโยงโรงเรียนเครือข่ายโดยผ่านเว็บไซต์ 1.5 การจัดกิจกรรมเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1.6 การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานโดยนิตยสาร เอกสาร ข่าว	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ - กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ - งานประชาสัมพันธ์ 2. ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ
2. โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา	2.1 พัฒนานวัตกรรมห้องเรียนพิเศษ 2.2 พัฒนานวัตกรรมห้องเรียน EIS 2.3 สอนเสริมภาษาเพื่อการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษ,ฝรั่งเศส,จีน,ญี่ปุ่น,เกาหลี)	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานห้องเรียนพิเศษ
3. โครงการส่งเสริมการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน	3.1 ปรับระบบการจัดสรรทรัพยากรและงบประมาณตามค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน 3.2 การจัดทำแผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติการ/งบประมาณประจำปี	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงบประมาณ - งานแผนงาน

กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

แผนงานที่ 2 พัฒนาลิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดี	1.1 การจัดซื้อวัสดุสำนักงาน/ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1.2 การซ่อมแซม ดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ 1.3 การจัดสวัสดิการครูและบุคลากร 1.4 การพัฒนาระบบบริหารงาน 1.5 การพัฒนาสำนักผู้อำนวยการ 1.6 การจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงาน 1.7 การพัฒนาระบบงานสารบรรณโรงเรียน/ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ 1.8 การพัฒนางานพัสดุโรงเรียน/ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ 1.9 การพัฒนางานการเงินโรงเรียน 1.10 การบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค 1.11 จัดจ้างครูอัตราจ้าง/เจ้าหน้าที่สำนักงาน/แม่บ้าน คนสวน, เจ้าหน้าที่, นักการ 1.12 การบริการรักษาความปลอดภัย (จ้างยามรักษาการณ์, เเวรประจำวัน, เเวรกลางคืน, เเวรวันหยุด, เครื่องหมายจราจร ฯลฯ)	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงบประมาณ 2. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป 3. ฝ่ายบริหารวิชาการ - กลุ่มสาระทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 4. ฝ่ายบริหารงานบุคคล 5. ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ
2. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	2.1 พัฒนาระบบเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้ ICT ห้องศูนย์ปฏิบัติการในโรงเรียน 2.2 พัฒนาห้องจริยธรรม 2.3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียน 2.4 พัฒนาห้องสมุด 2.5 พัฒนาห้องเรียนสมบูรณ์แบบ 2.6 พัฒนา Edutainment School 2.7 พัฒนาเครือข่ายสารสนเทศ	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานศูนย์การเรียนรู้ - งานพัฒนาการเรียนการสอน - งานห้องสมุด - ศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
3. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการอาคารสถานที่	3.1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อสร้าง/ปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารสถานที่ 3.2 การตกแต่งป้ายงาน/ซุ้มงาน ประเพณีสำคัญประจำปี	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
4. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการสาธารณูปโภค	4.1 ปรับปรุง/ซ่อมแซม/พัฒนาด้านประปา 4.2 ปรับปรุง/ซ่อมแซม/พัฒนาด้านไฟฟ้า 4.3 ปรับปรุงพัฒนาซ่อมสัญญาณสายอินเทอร์เน็ตและโทรศัพท์	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 4(ต่อ) บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

แผนงานที่ 2 พัฒนาลิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
5. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ งานอาคารสถานที่และพัฒนา สิ่งแวดล้อมเพื่อการศึกษา	5.1 กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์ 5.2 การจัดการขยะแบบบูรณาการ 5.3 การประกวดห้องเรียนสะอาด 5.4 ปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์ของ โรงเรียน 5.5 ปรับปรุงสวนที่มีอยู่เดิมให้สวยงาม 5.6 บำรุงและตกแต่งไม้ยืนต้นให้ร่มเงาในโรงเรียน 5.7 จัดตกแต่งสวนขึ้นใหม่ในพื้นที่ที่ต้องการ 5.8 จัดทำไม้กระถางประดับในโรงเรียน	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
6. โครงการสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน	6.1 กิจกรรมการรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้เพื่อเป็น ฐานข้อมูลรองรับการประเมินงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน 6.1 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป 2. ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ
7. โครงการพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนในห้องเรียน พิเศษ	7.1 กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนพิเศษ 7.2 กิจกรรมจัดซื้อ ซ่อมแซม วัสดุ เครื่องใช้สำนักงาน 7.3 กิจกรรมงานพัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้ 7.4 กิจกรรมงานจัดซื้อ สื่อตำราและอุปกรณ์การเรียน สื่อการเรียนการสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ 7.5 กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานห้องเรียนพิเศษ

กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

แผนงานที่ 3 เสริมสร้าง และประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายของโรงเรียน

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการเสริมสร้างความ ร่วมมือของภาคีเครือข่ายร่วม พัฒนาโรงเรียน	1.1 งานภาคีเครือข่ายผู้ปกครอง 1.2 งานคณะกรรมการสถานศึกษา 1.3 งานสมาคมผู้ปกครองและครู 1.4 งานสมาคมศิษย์เก่า 1.5 การเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน 1.6 สหวิทยาเขตลุ่มน้ำเมย 1.7 เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ จ.ตาก	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานบุคคล 2. ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ
2. โครงการระดมทรัพยากร ทางการศึกษา	2.1 การจัดการระดมทรัพยากรทางการศึกษา 2.2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ 2.3 ส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์วารสารโรงเรียน 2.4 การหาทุนจากผู้อุปถัมภ์ 2.5 การทำชุดพลศึกษา ชุดพื้นเมือง กระเป๋านักเรียน	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงบประมาณ 2. ฝ่ายบริหารวิชาการ 3. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป 4. ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ

กลยุทธ์ที่ 4 (ต่อ) บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

แผนงานที่ 3 เสริมสร้าง และประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายของโรงเรียน

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
3. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ	3.1 กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์โครงการ 3.2 กิจกรรมการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ห้องเรียนพิเศษ	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานห้องเรียนพิเศษ

กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

แผนงานที่ 4 พัฒนางานประกันคุณภาพ และระบบสารสนเทศ ให้เป็นปัจจุบัน ทันสมัย พร้อมใช้และทั่วถึง

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1.1 ปรับปรุงระบบการประชาสัมพันธ์และเสียงตามสาย 1.2 ป้ายประชาสัมพันธ์ 1.3 จัดทำวารสารโรงเรียน 1.4 การบันทึกภาพกิจกรรม 1.5 การประชาสัมพันธ์ในเว็บไซต์ ,Facebook, Line 1.6 พัฒนาเครือข่ายสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ในเว็บไซต์	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป - งานประชาสัมพันธ์
2. โครงการพัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษา	2.1 การจัดทำระบบฐานข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) และงานสารสนเทศโรงเรียน 2.2 พัฒนาระบบนวัตกรรม I - Student 2.3 การทำบัตรประจำตัวนักเรียน 2.4 การประกันอุบัติเหตุ	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป 2. ฝ่ายบริหารวิชาการ
3. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	3.1 จัดทำเครื่องมือการประเมินคุณภาพประเมินภายใน,ภายนอก 3.2 การควบคุมภายใน 3.3 การรายงานคุณภาพ (SAR,SSR,PSAR) ของโรงเรียน	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงบประมาณ - งานแผนงาน 2. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
4. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงานของโรงเรียน	4.1 การพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 4.3 การเตรียมความพร้อมรับการประเมินระบบการดูแลช่วยเหลือ	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป 2. ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ส่วนที่ 4

รายละเอียดของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

จำแนกตามกลยุทธ์และแผนงาน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล

แผนงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ	สนองมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล			
	1.1 กิจกรรมงานพัฒนาหลักสูตร	10,000	ม.2 (2.3)	ฝ่ายบริหารวิชาการ
2	โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเทียบเคียงมาตรฐานสากล			
	2.1 กิจกรรมการพัฒนาวัตุดิบและประเมินผล	94,404	ม.1.1(1,4,5), 1.2(1) ม.2(2.1,2.2)	ฝ่ายบริหารวิชาการ
	2.2 กิจกรรมพัฒนาระบบเก็บข้อมูลการวัดและประเมินผล และทะเบียนข้อมูลนักเรียน	40,004	ม.1.1(1,2,3,4, 5,6)	ฝ่ายบริหารวิชาการ
3	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะสู่การเป็นพลโลก			
	3.1 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมชุมนุม/จิตอาสา เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	8,973	ม.2(2.1,2.2,2.3) ม.3(3.3,3.4,3.5)	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
4	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			
	4.1 กิจกรรมพัฒนาการออกเสียงภาษาไทย (คลินิกหมอ ภาษา)	-	ม.1.1(1,2,5) ม.1.2(1,2,3,4)	กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
	4.2 กิจกรรมการจัดหาหนังสือ/สื่อประกอบการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	6,480	ม.1.1(1,2,4) ม.3(3.1,3.2,3.3)	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
	4.3 กิจกรรมจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียน การสอน	39,480	ม.1.1(4) ม.2(2.5,2.6)	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
	4.4 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนศิลปะ	15,748	ม.1.1(2,5,6) 1.2(1,2,3,4)	กลุ่มสาระฯศิลปะ
	4.5 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนดนตรีไทย	11,000	ม.1.1(2,4,6) 1.2(2) ม.3(3.1,3.3,3.4)	กลุ่มสาระฯศิลปะ
	4.6 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนดนตรีสากล	39,900	ม.1.1(2,4,6) 1.2(2) ม.3(3.1,3.3,3.4)	กลุ่มสาระฯศิลปะ
	4.7 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนนาฏศิลป์	25,532	ม.1.1(2,5,6)1.2(2) ม.3(3.1,3.3,3.4)	กลุ่มสาระฯศิลปะ
	4.8 กิจกรรมพัฒนาสื่ออุปกรณ์ทางสาขาวิชาสุขศึกษา	5,360	ม.1.1(5) ,1.2(4)	กลุ่มสาระฯสุขศึกษา ฯ
	4.9 กิจกรรมพัฒนาสื่ออุปกรณ์ทางสาขาพลศึกษา	70,050	ม.1.1(5),1.2(4)	กลุ่มสาระฯสุขศึกษา ฯ
	4.10 กิจกรรมการพัฒนาสื่อและเอกสารประกอบการเรียนรู้	400,000	ม.2(2.5)	ฝ่ายบริหารวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 1(ต่อ) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล

แผนงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ	สนองมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
5	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน			
	5.1 กิจกรรมนักเรียน ครู และบุคลากรยอตนักอ่าน	4,958	ม.1.1(1,2)	ฝ่ายบริหารวิชาการ -งานห้องสมุด
	5.2 กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	10,000	ม.1.1(1,2) 1.2(1)	ฝ่ายบริหารวิชาการ -งานห้องสมุด
	5.3 กิจกรรมวางทุกงาน อ่านทุกคน	8,296	ม.1.1(1,2,5) ม.3(3.1)	กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
	5.4 กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน การจับใจความและการสื่อความ	36,400	ม.1.1(1,2,) ม.3(3.1)	กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
	รวม	826,585		

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล

แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ที่	กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ	สนองมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ			
	1.1 กิจกรรมส่งเสริมโรงเรียนและนักเรียนสู่มาตรฐานสากล	99,865	ม.1.1(1,2,3,4,5,6)	ฝ่ายบริหารวิชาการ
	1.2 กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษเข้าแข่งขันกิจกรรมรักการอ่าน “นักเรียนยุวบรรณารักษ์เพื่อส่งเสริมการอ่าน”	4,880	ม.1.1(1,2,3,4,5,6)	ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานห้องสมุด
	1.3 กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทยของกลุ่มสาระฯ	6,474	ม.1.1(1,2,3,4,5,6)	กลุ่มสาระฯภาษาไทย
	1.4 กิจกรรมละครประวัติศาสตร์และนิทานคุณธรรม	18,756	ม.1.1(1,2,3,4,5,6)	กลุ่มสาระฯสังคมศึกษาฯ
	1.5 กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษและวันคริสต์มาส Merry Christmas & Happy New Year 2024	35,000	ม.3(3.1,3.5)	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ 1
2	โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้			
	2.1 กิจกรรม Open House วันเปิดรั้วโรงเรียน “เลือกที่ชอบ เรียนที่ใช่ ในรั้วสรรพวิทยาคม”	14,550	ม.2(2.3) ม.3(3.1,3.2,3.5)	ฝ่ายบริหารวิชาการ
	2.2 กิจกรรมพิธีรับประกาศนียบัตรจบหลักสูตร ม.ต้น ม.ปลาย	38,375	ม.12(1,2,3,4)	ฝ่ายบริหารวิชาการ
	2.3 กิจกรรมจัดหาหนังสือเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	32,840	ม.1.1(1,2,4,5) 1.2(1)	ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานห้องสมุด
	2.4 กิจกรรมจัดหาหนังสือพิมพ์และวารสาร	40,000	ม.1.1(1,2,4,5), 1.2(1)	ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานห้องสมุด
	2.5 กิจกรรมละครมรดกใหม่	-	ม.3(1)	กลุ่มสาระฯภาษาไทย
	2.6 กิจกรรมพัฒนาทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	30,002	ม.1.1(1,2,3,4,5,6)	กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์ฯ
	2.7 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน Coding ด้วย ROBOT	30,000	ม.1.1(1,2,3,4,5,6) 1.2(1,3,4)	กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์ฯ
	2.8 กิจกรรมนิทรรศการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2567	57,765	ม.1.1(1,2,3,4,5,6) 1.2(1,2,3,4)	กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์ฯ
	2.9 กิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศ	40,000	ม.1.1(2,3,4,5,6) 1.2(1,2,3)	กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์ฯ
	2.10 กิจกรรมการแสดงผลงานความสามารถของผู้เรียน (โครงการคณิตศาสตร์)	11,400	ม.1.1(1,2,3,4) ม.3(3.1,3.5)	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
	2.11 กิจกรรม Unbox เปิดกล่องความรู้คณิตศาสตร์	21,617	ม.1.1(1,2,3,4,5,6) 1.2(1,2,3,4)	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
	2.12 กิจกรรมพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มวิชาเกษตร	5,000	ม.1.1(5,6),1.2(2) ม.3(3.1,3.5)	กลุ่มสาระฯการงานอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 1(ต่อ) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล

แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ที่	กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ	สนองมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
	2.13 กิจกรรมพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มวิชาการแกะสลักผักผลไม้	5,000	ม.1.1(6),1.2(2) ม.3(3.1,3.5)	กลุ่มสาระฯการงานอาชีพ
	2.14 กิจกรรมพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มวิชาช่าง	33,039	ม.1.1(5,6),1.2(2) ม.3(3.1,3.5)	กลุ่มสาระฯการงานอาชีพ
	2.15 กิจกรรมพัฒนาทักษะความสามารถในงานประดิษฐ์	3,000	ม.1.1(5,6),1.2(2) ม.3(3.1,3.5)	กลุ่มสาระฯการงานอาชีพ
	2.16 กิจกรรมพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มวิชาชีพอคทกรรม	38,010	ม.1.1(5,6), 1.2(1,2,3), ม.3(3.1)	กลุ่มสาระฯการงานอาชีพ
	2.17 กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)	30,012	ม.1.1(1,5,6), 1.2(3,4) ม.3(3.1,3.4,3.5)	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ 1
	2.18 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเยาวชนไทยนานาชาติ	9,405	ม.3(3.1,3.2,3.3, 3.4,3.5)	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ 1
	2.19 กิจกรรมวันตรุษจีน	7,190	ม.1.1(3) 1.2(1,3,4)	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ 2
	2.20 กิจกรรมสีสันทะวันออก (จีน พม่า)	12,500	ม.1.1(3) 1.2(1,3,4)	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ 2
	2.21 กิจกรรมศิลปะปริทรรศ	19,750	ม.1.1(2), ม.3(3.1,3.5)	กลุ่มสาระฯศิลปะ
	2.22 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	14,600	ม.1.2(1,3)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานแนะแนว
	2.23 กิจกรรมเพชรน้ำหนึ่ง แห่งซีกตะวันตก	8,000	ม.1.2(1,2)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานแนะแนว
3	โครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต			
	3.1 กิจกรรมรู้ตน รู้งาน สานฝันสู่อาชีพ	13,400	ม.1.1(2,4,6), 1.2(1) ม.3(3.1,3.2)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานแนะแนว
	3.2 กิจกรรมพัฒนาแกนนำนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาสู่ความเป็นเลิศ	3,370	ม.1.1(2,4,6), 1.2(1) ม.3(3.1,3.2)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานแนะแนว
	3.3 กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4	5,490	ม.1.1(2) 1.2(1,2,3,4)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานแนะแนว
	3.4 กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	5,550	ม.1.2(2,3,4)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานลูกเสือ-เนตรนารี

กลยุทธ์ที่ 1(ต่อ) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล

แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ที่	กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ	สนองมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
	3.5 กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า	3,350	ม.1.2(2,3,4)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานลูกเสือ-เนตรนารี
	3.6 กิจกรรมพัฒนางานลูกเสือ	25,000	ม.1.2(2,3,4) ม.3(3.1)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานลูกเสือ-เนตรนารี
	3.7 กิจกรรมพิธีปฏิญาณตนและสวนสนามวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย	1,800	ม.1.2(1,2,3,4) ม.3(3.1)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานยุวกาชาด
	3.8 กิจกรรมการอบรมกิจกรรมพิเศษการจัดค่ายพักแรม	6,400	ม.1.2(1,2,3,4) ม.3(3.1)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานยุวกาชาด
	3.9 กิจกรรมการฝึกนักศึกษาวิชาทหารภาคที่ต้ง	8,900	ม.3(3.1,3.2)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานนักศึกษาวิชาทหาร
4	พัฒนาการประกวดแข่งขันกิจกรรมคณะกรรมการสภานักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม			
	4.1 งานส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการและแข่งขันทักษะ	6,000	ม.1.1(1,2,3,4,5,6) ม.3(3.1)	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการนักเรียน
	รวม	746,290		

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข
 แผนงานที่ 1 ปลุกฝังเอกลักษณ์ และคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียนสรรพวิทยาคม

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ	สนองมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการรับนักเรียนใหม่			
	1.1 กิจกรรมรับนักเรียนใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567	18,428	ม.2(2.2,2.3) ม.3(3.4)	ฝ่ายบริหารวิชาการ
	รวม	18,428		

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข
 แผนงานที่ 2 เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก
 โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ	สนองมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			
	1.1 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมการออม (งานธนาคารโรงเรียน)	-	ม.1.2(1)	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	1.2 กิจกรรมค่ายคุณธรรม “นำคุณธรรมพัฒนาชีวิต และสิ่งแวดล้อม”	6,825	ม.1.1(2),1.2(3,4)	ฝ่ายสำนักอำนวยการ
	1.3 กิจกรรมโครงการงานเยาวชนไทยทำความดีถวายในหลวง	5,500	ม.1.2(1,2,3,4)	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
2	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน			
	2.1 กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียนปีการศึกษา 2567	2,400	ม.1.1(2), ม.1.2(1,3)	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการ นักเรียน
3	โครงการพัฒนาและปรับปรุงประสิทธิภาพการจัดการสิ่งแวดล้อม			
	3.1 กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School	15,000	ม.1.2(1),ม.2(2.5)	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
4	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย			
	4.1 กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน	15,000	ม.2(2.5)	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
5	โครงการเด็กไทย มีจิตอาสา พัฒนาสานสัมพันธ์เครือข่าย			
	5.1 กิจกรรมการลดปัญหาหมอกควันผ่านกิจกรรมถ่ายทอด องค์ความรู้เพื่อสร้างเยาวชนต้นแบบในโรงเรียนพื้นที่สูง	2,000	ม.1.2(1,2,3,4) ม.2(2.5)	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
6	โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา			
	6.1 กิจกรรมสอรรถธรรมศึกษาสนามหลวง	3,754	ม.1.1(1),1.2(1,2) ม.3(3.1)	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
7	โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			
	7.1 กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	7,000	ม.2(1,2,3)	ฝ่ายสำนักอำนวยการ
8	โครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์			
	8.1 กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA Online)	2,000	ม.2(2.2)	ฝ่ายบริหาร งบประมาณ
9	โครงการจิตอาสาพัฒนาคุณภาพชีวิต			
	9.1 กิจกรรมจิตอาสาเติมต่อท่อฝันท่อน้ำใจให้น้องครั้งที่ 15	2,000	ม.1.2(1,3,4)	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการ นักเรียน
	รวม	61,479		

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข
 แผนงานที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่น
 สิ่งแวดล้อมในชุมชน และรักษาสุขภาพกาย ใจ ของผู้เรียน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ	สนองมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา			
	1.1 กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	4,643	ม.1.1(1,2) 1.2(2)	กลุ่มสาระฯภาษาไทย
	1.2 กิจกรรมการประกวดกระทงลอย	1,600	ม.1.1(1,2), 1.2(1,2,3), ม.3(3.1)	กลุ่มสาระฯการงานอาชีพ
	1.3 กิจกรรมไหว้ครูศิลปกรรม	5,000	ม.1.2(1,2,3,4)	กลุ่มสาระฯศิลปะ
	1.4 กิจกรรมตักบาตรเติมบุญ	800	ม.1.2(1,2,3)	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
	1.5 กิจกรรมประเพณีแล้้อู่ปะตะก่า	1,895	ม.1.2(1,2,3)	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
	1.6 กิจกรรมแห่เทียนจำนำพรรษา	17,000	ม.1.2(1,2,3,4)	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
	1.7 กิจกรรมพิธีไหว้ครู	17,504	ม.1.2(1,2,)	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
2	โครงการปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกความเป็นไทย			
	2.1 กิจกรรมพิธีถวายพระพรชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	3,200	ม.1.2(1,2,)	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
	2.2 กิจกรรมพิธีถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	7,050	ม.1.2(1,2,)	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
	2.3 กิจกรรมพิธีถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	6,100	ม.1.2(1,2,)	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
	2.4 กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน	5,000	ม.2(2.2,2.5)	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	2.5 กิจกรรมรำลึกปราชญ์สุนทรภู่ ครูกวีสี่แผ่นดิน	6,211	ม.1.1(1,2) 1.2(2)	กลุ่มสาระฯภาษาไทย
3	โครงการส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและมีสุนทรียภาพของผู้เรียน			
	3.1 กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน	15,065	ม.1.2(4)	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	3.2 กิจกรรมเฝ้าระวัง ป้องกันโรคตามฤดูกาล	5,000	ม.1.2(4)	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	3.3 กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานโรงเรียนสุขภาพ	10,208	ม.1.2(2,4)	กลุ่มสาระฯสุขศึกษา
	3.4 กิจกรรมการคุ้มครองผู้บริโภคงานร้านค้าสวัสดิการ	-	ม.2(2.5)	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	3.5 กิจกรรมพัฒนาสุขภาพภิบาลโรงอาหารการพัฒนางานโภชนาการ	-	ม.2(2.5)	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
4	โครงการ TO BE NUMBER ONE			
	4.1 กิจกรรม Re-X-Ray	734	ม.1.2(1,2,3,4)	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
	รวม	107,010		

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข
 แผนงานที่ 4 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือ และลดความเหลื่อมล้ำ
 ให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ	สนองมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน			
	1.1 กิจกรรมพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	25,000	ม.1.2(1,3,4)	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการ นักเรียน
	1.2 กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน	14,700	ม.1.2(1), ม.3(3.1)	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการ นักเรียน
	1.3 กิจกรรมค่ายคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (นักเรียนตกค้าง)	10,000	ม.1.2(1,3,4)	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการ นักเรียน
	1.4 กิจกรรมคลินิกม่วงเหลือง	-	ม.1.2(1,3,4)	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการ นักเรียน
2	โครงการพัฒนาระบบพ่อครู - แม่ครู			
	2.1 กิจกรรมค่ายสานสัมพันธ์น้อง-พี่	-	ม.1.2(1,3,4)	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการ นักเรียน
	2.2 กิจกรรมสร้างความเข้มแข็งเครือข่ายผู้ปกครอง ครอบครัวสรรพวิทยาคม	-	ม.3(3.5)	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการ นักเรียน
3	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติด และอบายมุข			
	3.1 กิจกรรมบ้านหลังเรียน	-	ม.1.2(1,2,3,4)	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการ นักเรียน
	3.2 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	4,500	ม.1.2(1,3,4)	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการ นักเรียน
	3.3 กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	20,000	ม.1.2(1,3,4)	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการ นักเรียน
4	โครงการลดความรุนแรงในเด็กและสตรี			
	4.1 กิจกรรมการอบรมเครือข่ายผู้พิทักษ์เด็กและสตรี	-	ม.1.2(1,3,4)	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการ นักเรียน
	รวม	74,200		

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
 แผนงานที่ 1 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลมืออาชีพ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ	สนองมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพและมีศักยภาพเป็นพลโลก			
	1.1 กิจกรรมงานพัฒนาบุคลากร การศึกษาดูงานภายในและภายนอกประเทศ	1,200,000	ม.2(2.4)	ฝ่ายบริหารงานบุคคล - กลุ่มงานบุคลากร
	1.2 กิจกรรมเวทีนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียน และสื่อการเรียนรู้ของคณะครู	2,982	ม.2(2.4)	ฝ่ายบริหารวิชาการ
2	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเป็นพลโลก			
	2.1 กิจกรรมการสร้าง นำเสนอและประกวดนวัตกรรมคลิปสื่อการสอนของครูผู้สอน	1,076	ม.2(2.4), ม.3(3.2,3.5)	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
3	โครงการนิเทศการเรียนการสอน			
	3.1 กิจกรรมครูผู้นิเทศภายใน	-	ม.2 (2.4,2.5) ม.3 (3.1,3.2, 3.3,3.4,3.5)	ฝ่ายบริหารวิชาการ
	รวม	1,204,058		

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
 แผนงานที่ 2 บริการ ส่งเสริมสวัสดิการ และสวัสดิภาพครู

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ	สนองมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ			
	1.1 กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู	10,000	ม.2(2.5)	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	1.2 กิจกรรมการจัดสวัสดิการครูและบุคลากร	-	ม.2(2.5)	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	1.3 กิจกรรมเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรผู้ทำคุณประโยชน์ แก่สถาบัน	9,000	ม.2(2.4)	ฝ่ายบริหารงานบุคคล - กลุ่มงานบุคลากร
	1.4 กิจกรรมเชิดชูเกียรติคณะกรรมการนักเรียน	7700	ม.1.2(1,3,4)	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการนักเรียน
	รวม	26,700		

กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

แผนงานที่ 1 พัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ	สนองมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการส่งเสริมการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน			
	1.1 กิจกรรมพัฒนางานนโยบายและแผนงาน	20,000	ม.2(2.1,2.2, 2.5,2.6)	ฝ่ายบริหารงบประมาณ
2	โครงการโรงเรียนสุจริต			
	2.1 กิจกรรมโรงเรียนสุจริต คิดฐานเอง	800	ม.1.2(1,3,4)	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการนักเรียน
	รวม	20,800		

กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน
แผนงานที่ 2 พัฒนาลี้กแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้อื้อต่อการจัดการเรียนรู้อื้อโดยยึดหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ	สนองมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดี			
	1.1 กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารวิชาการ	59,997	ม.2(2.2,2.5,2.6) ม.3(3.1,3.2)	ฝ่ายบริหารวิชาการ
	1.2 กิจกรรมพัฒนาสำนักงานห้องสมุด	8,754	ม.2(2.5)	ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานห้องสมุด
	1.3 กิจกรรมพัฒนางานโสตทัศนศึกษา	100,000	ม.2(2.5,2.6)	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	1.4 กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารงานฝ่ายบริหารทั่วไป	13,001	ม.2(2.5)	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	1.5 กิจกรรมการพัฒนาระบบงานบุคคล	32,477	ม.2(2.5,2.6)	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
	1.6 กิจกรรมการพัฒนางานฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน	38,500	ม.2(2.2,2.6)	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการนักเรียน
	1.7 กิจกรรมการพัฒนางานสำนักงานคณะกรรมการนักเรียน	10,550	ม.2(2.5)	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการนักเรียน
	1.8 กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการโรงเรียน	20,000	ม.2(2.1,2.2, 2.5,2.6)	ฝ่ายบริหารงบประมาณ
	1.9 กิจกรรมพัฒนางานพัสดุ - งานการเงินโรงเรียน	40,000	ม.2(2.1,2.2, 2.5,2.6)	ฝ่ายบริหารงบประมาณ
	1.10 กิจกรรมซ่อมบำรุงยานพาหนะ	300,000	ม.2(2.2,2.5)	ฝ่ายบริหารงบประมาณ
	1.11 กิจกรรมดูแลรักษายานพาหนะ	8,000	ม.2(2.2,2.5)	ฝ่ายบริหารงบประมาณ
	1.12 กิจกรรมการพัฒนาระบบงานสำนักอำนวยการ	25,510	ม.2(2.1,2.2,2.3)	ฝ่ายสำนักอำนวยการ
	1.13 กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (วัสดุสำนักงาน)	8,600	ม.2(2.5,2.6)	กลุ่มสาระฯภาษาไทยฯ
	1.14 กิจกรรมการพัฒนาจัดหาวัสดุและอุปกรณ์สำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	33,090	ม.2(2.5,2.6)	กลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์
	1.15 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10,000	ม.2(2.5,2.6)	กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	1.16 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มงานเทคโนโลยี	12,840	ม.2(2.5)	กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	1.17 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	18,420	ม.2(2.3,2.4)	กลุ่มสาระฯสังคมศึกษาฯ
	1.18 กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	6,751	ม.2(2.5)	กลุ่มสาระฯการงานอาชีพ
	1.19 กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์สำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	18,110	ม.2(2.4,2.5)	กลุ่มสาระฯสุขศึกษาฯ

กลยุทธ์ที่ 4 (ต่อ)บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน
แผนงานที่ 2 พัฒนาลังแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ	สนอง มาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
	1.20 กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ติกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 1	13,350	ม.2(2.5,2.6)	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ 1
	1.21 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 2	16,700	ม.2(2.1,2.2 ,2.5)	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ 2
	1.22 กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนจินตคณิตพัฒนาผู้พิการ	4,780	ม.2(2.5)	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ 2
	1.23 กิจกรรมพัฒนาสำนักงานศิลปะคุณภาพ	7,000	ม.2(2.2,2.5)	กลุ่มสาระฯ ศิลปะ
	1.24 กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ	9,568	ม.2(2.5,2.6)	กลุ่มสาระฯ ศิลปะ
	1.25 กิจกรรมพัฒนางานแนะแนว	7,487	ม.2(2.5,2.6) , ม.3(3.2)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานแนะแนว
2	โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้			
	2.1 กิจกรรมพัฒนา ICT ห้องศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	46,150	ม.1.1(4), ม.2(2.2,2.6), ม.3(3.2,3.4)	ฝ่ายบริหารวิชาการ
3	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้			
	3.1 พัฒนางานศูนย์วัฒนธรรมอำเภอแม่สอดและ พิพิธภัณฑ์โรงเรียนสรรพวิทยาคม	21,000	ม.1(1.2), ม.2(2.5)	ฝ่ายบริหารวิชาการ
	3.2 กิจกรรมจัดหาสื่อการเรียนรู้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Excellence Center : HCEC)	20,400	ม.2(2.4,2.5) ม.3(3.2)	ฝ่ายบริหารวิชาการ
	3.3 กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงห้องศูนย์พัฒนาการเรียนการ สอนภาษาเมียนมาโรงเรียนสรรพวิทยาคม	5,400	ม.2(2.2,2.6) ม.3(3.2)	ฝ่ายบริหารวิชาการ
	3.4 กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงโปรแกรมห้องสมุด Brain Library และโปรแกรม E-book	10,350	ม.1.1(4), ม.3(3.2)	ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานห้องสมุด
	3.5 กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียน	56,200	ม.3(3.2)	ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานห้องสมุด
	3.6 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE (ห้อง 211)	9,000	ม.2(2.4), ม.3(3.1)	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการนักเรียน
	3.7 กิจกรรมพัฒนาศูนย์ฝึกอบรมและให้คำปรึกษา STEM Education ประจำจังหวัดตาก	6,960	ม.2(2.1,2.2, 2.3)	ฝ่ายสำนักอำนวยการ
	3.8 กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้ของครูผู้สอนคณิตศาสตร์	8,420	ม.2(2.5,2.6) ม.3(3.2)	กลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์

กลยุทธ์ที่ 4 (ต่อ)บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน
แผนงานที่ 2 พัฒนาลิขั้วล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ	สนองมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
	3.9 กิจกรรมการพัฒนาห้องเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศที่ 1	11,650	ม.2(2.5) ม.3(3.2)	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ 1
	3.10 กิจกรรมการพัฒนาห้องเรียนอาชีพกลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ (อาคารคหกรรมหลังใหม่)	9,200	ม.2(2.5),ม.3(3.2)	กลุ่มสาระฯการงาน อาชีพ
	3.11 กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ ห้องเรียนภาษาจีน (331 และ 332)	10,000	ม.2(2.5,2.6)	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ 2
	3.12 กิจกรรมพัฒนาห้องแนะแนว	8,500	ม.2(2.5,2.6)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานแนะแนว
4	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการสาธิตอุปโภค			
	4.1 กิจกรรมชำระค่าน้ำมันเชื้อเพลิงยานพาหนะโรงเรียน	300,000	ม.2(2.2,2.5)	ฝ่ายบริหารงบประมาณ
	4.2 กิจกรรมชำระค่าน้ำ/ค่าไฟ/ค่าสาธารณูปโภค	4,000,000	ม.2(2.2,2.5)	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
5	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการอาคารสถานที่			
	5.1 กิจกรรมการจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อสร้าง/ปรับปรุง/ ซ่อมแซมอาคารสถานที่	618,972	ม.2(2.5)	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	5.2 กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องสำนักงานฝ่ายบริหาร งบประมาณ	20,000	ม.2(2.2,2.5)	ฝ่ายบริหารงบประมาณ
	5.3 กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องสำนักอำนวยการ	20,000	ม.2(2.2,2.5)	ฝ่ายสำนักอำนวยการ
	5.4 กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องพัสดุ กลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (กลุ่มงานเทคโนโลยี)	10,000	ม.2(2.5)	กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์ - กลุ่มงานเทคโนโลยี
6	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์งานอาคารสถานที่และพัฒนาลิขั้วล้อมเพื่อการศึกษา			
	6.1 กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์ของโรงเรียน	10,000	ม.2(2.5)	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
7	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสรรพวิทยาคม			
	7.1 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน	27,880	ม.3(3.1,3.2)	ฝ่ายบริหารวิชาการ
	รวม	6,073,088		

- กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน
- แผนงานที่ 3 เสริมสร้าง และประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายของโรงเรียน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ	สนองมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการเสริมสร้างความร่วมมือของภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียน			
	1.1 กิจกรรมสานศิลป์โรงเรียนและชุมชน	-	ม.3(3.5)	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	1.2 กิจกรรมพัฒนางานบริการชุมชนสัมพันธ์	-	ม.3(3.5)	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	1.3 กิจกรรมงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและ เครือข่ายผู้ปกครองระดับโรงเรียน	8,000	ม.2(2.1)	ฝ่ายสำนักอำนวยการ
2	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน			
	2.1 กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง	11,000	ม.2(2.6)	ฝ่ายสำนักอำนวยการ
	รวม	19,000		

กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

แผนงานที่ 4 พัฒนางานประกันคุณภาพและระบบสารสนเทศให้เป็นปัจจุบันทันสมัยพร้อมใช้และทั่วถึง

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ	สนองมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร			
	1.1 กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพระบบงานประชาสัมพันธ์	5,000	ม.2(2.6)	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
2	โครงการพัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษา			
	2.1 กิจกรรมการจัดทำระบบฐานข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) และงานสารสนเทศโรงเรียน	4,990	ม.2(2.2),2.6	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
3	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน			
	3.1 กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	8,059	ม.2(2.2),2.6	ฝ่ายบริหารวิชาการ
	3.2 กิจกรรมเสริมสร้างประสิทธิผลและประสิทธิภาพระบบงานควบคุมภายใน	2,000	ม.2(2.1,2.2,2.5,2.6),ม.3(3.5)	ฝ่ายบริหาร งบประมาณ
4	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงานของโรงเรียน			
	4.1 กิจกรรมสวมสูทสันติในโรงเรียนสู่มาตรฐาน Has	5000	ม.2(2.5)	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	4.2 กิจกรรมเตรียมความพร้อมรับการประเมินระบบการดูแลช่วยเหลือ	20,000	ม.1.2(1,3,4)	ฝ่ายบริหารงานบุคคล - กลุ่มงานกิจการ นักเรียน
	รวม	45,049		

ส่วนที่ 5

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล

แผนงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการ เบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณ คงเหลือ			
1. โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาเทียบเคียง มาตรฐานสากล	1.1 กิจกรรมงาน พัฒนาหลักสูตร		✓	1) หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนสรรพวิทยาคม ประจำปีการศึกษา 2567 2) เอกสารประกอบ หลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน 3) เอกสารรายงานการ ใช้หลักสูตรประจำปี การศึกษา 2567 จำนวน 2 เล่ม	โรงเรียนสรรพ วิทยาคม มีหลักสูตร สถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2567 ที่มีคุณภาพ	10,000	-	10,000 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	- นายเอกชัย พันธุ์ลี - นายธานีรินทร์ ศรีมหาทไทย
2. โครงการพัฒนาระบบ การวัดและประเมินผล เทียบเคียงมาตรฐานสากล	2.1 กิจกรรมการ พัฒนาวัดผลและ ประเมินผล		✓	นักเรียนโรงเรียนสรรพ วิทยาคม นักเรียน จำนวน 2,653 คน ครูจำนวน 143 คน	1. นักเรียนและ ครูผู้สอนโรงเรียน สรรพวิทยาคมมี คุณภาพตาม มาตรฐาน การศึกษา 2. นักเรียนที่มี ปัญหาทางการ เรียนลดลง	94,404	30,349 เมื่อวันที่ 6 ก.พ.67	64,055 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	- นายชนสิน ชูเกียรติตกุล - งานวัดผล ประเมินผล ฝ่ายบริหารวิชาการ

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
2. โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเทียบเคียงมาตรฐานสากล	2.2 กิจกรรมพัฒนาระบบเก็บข้อมูลการวัดและประเมินผลและทะเบียนข้อมูลนักเรียน		✓	- จำนวนนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 2,746 คน - จำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 443 คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 430 คน - ร้อยละ 100 ได้รับเอกสารหลักฐานทางการศึกษา - จำนวนครูในระดับชั้น ม.3 และ ม.6 จำนวน 54 คน - จำนวนครูทุกระดับชั้น จำนวน 163 คน	เอกสารหลักฐานทางการศึกษาต่างๆ ที่นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับถูกต้อง เรียบร้อย และทันเวลา กำหนด	40,004	21,085 เมื่อวันที่ 20 ธ.ค.66	18,919 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	- นายธนสิน ชูเกียรติติกุล - งานทะเบียน ฝ่ายบริหารวิชาการ
3. โครงการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้สู่การเป็นพลโลก	3.1 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมชุมนุม/จิตอาสาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		✓	นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมจำนวน 2,800 คน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้ครบกิจกรรมตามที่หลักสูตรได้กำหนด	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจัดระบบการเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างมีคุณภาพและครบตามที่หลักสูตรกำหนดนักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมตามถนัด ความสนใจและ	8,973	-	8,973 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	- นางสาวนวรรตน์ เหลือศรีจันทร์ - ฝ่ายบริหารวิชาการ

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
					ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกคน						
4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	4.1 กิจกรรมพัฒนาการออกเสียงภาษาไทย (คลินิกหมอภาษา)		✓	นักเรียนที่มีปัญหาเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทย ร้อยละ 90 ได้รับการแก้ไขให้ใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องชัดเจน	นักเรียนสามารถพูดและอ่านภาษาไทยได้ถูกต้องชัดเจน มีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อหลักสูตรอยู่ในระดับดี	-	-	-	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางสาวกฤษณ์ชรินทร์ คงล้อม , นายพิศาล นุชจันทร์
	4.2 กิจกรรมการจัดหาหนังสือ/สื่อประกอบการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์		✓	- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ได้ใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ - ครูทุกคนในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์มีสื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	- ครูคณิตศาสตร์มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสูงขึ้น	6,480	-	6,480 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางสาวพรวิรินทร์ วรโชคชัยรัตน์ และนางสาววิลาสินี คล้ายแท้
	4.3 กิจกรรมจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน	✓		- ครู ร้อยละ 80 ได้มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพ - ในปีการศึกษา 2566 – 2567 นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในวิชาสังคมศึกษามีผลสัมฤทธิ์ค่าเฉลี่ยที่ร้อยละ 80.00	นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมทุกคนได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น นักเรียนได้รับการส่งเสริมกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมและ	39,480	39,380 เมื่อวันที่ 23 ม.ค.67	100 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นายภิกขุ สุท่าแปง และนายธานินทร์ ศรีมหาตไทย

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
					คุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างหลากหลาย มีทักษะในการดำรงชีวิต ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น						
	4.4 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนศิลปะ	✓		1.นักเรียนที่เรียนวิชาศิลปะ จำนวน 2800 คน มีวัสดุอุปกรณ์ใช้ฝึกทักษะในการเรียน 2.ครูในกลุ่มสาระศิลปะ มีวัสดุอุปกรณ์ในการประกอบการเรียนการสอน	1. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีสื่อที่ใช้ประกอบการสอน ส่งให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนที่เรียนวิชาศิลปะทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	15,748	15,748 เมื่อวันที่ 23 ม.ค.67	0 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางรัชฎ์สมล โกศล และนายธิตกร ปิยนุสรณ์
	4.5 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนดนตรีไทย		✓	1. โรงเรียนมีวงดนตรีไทย ที่สามารถร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนและชุมชน ตลอดปีการศึกษา 2. ครูจำนวน 2 คน และนักเรียน 1,000 คน	1. โรงเรียนมีวงดนตรีไทยและวงดนตรีพื้นเมือง ล้านนา ที่สามารถร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน และชุมชนตลอดปีการศึกษา	11,000	-	11,000 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นายพัฒนพิสุทธิ์ ตาแก้ว นายบัญชา กรรขำ

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
				มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับฝึกปฏิบัติ 3. นักเรียนชมรมดนตรีไทยจำนวน 50 คนได้ฝึกปฏิบัติและเรียนรู้การอนุรักษ์ดนตรีพื้นเมืองล้านนา	2. บุคลากรและชุมชนมีเจตคติที่ดีต่องานดนตรีไทย						
	4.6 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนดนตรีสากล		✓	1. โรงเรียนมีวงดนตรีสากลและวงโยธวาทิตที่สามารถร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนและชุมชนตลอดปีการศึกษา 2. งานดนตรีสากลมีความพร้อมในให้บริการผู้เรียน	1. โรงเรียนมีวงดนตรีสากลและวงโยธวาทิตที่สามารถร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนและชุมชนตลอดปีการศึกษา 2. บุคลากรและชุมชนมีเจตคติที่ดีต่องานดนตรี	39,900	-	39,900 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นายจิรายุส คงเนตร นายบัญชา กรรขำ
	4.7 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนนาฏศิลป์	✓		กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีวัสดุอุปกรณ์ใช้สร้างสื่อการเรียนการสอนด้านนาฏศิลป์อย่างเพียงพอ	1. ครูในรายวิชานาฏศิลป์มีอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการสอน 2. นักเรียนที่เรียนวิชานาฏศิลป์ทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 3. นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ใช้สร้างสื่อการเรียนการสอน	25,532	25,316 เมื่อวันที่ 31 ม.ค.67	216 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางสาวปภาวรินทร์ พงษ์เทพ, นายอภิชาติ คล้ามทุ่ง, นายจันทร์จรินทร์ เอี่ยมละออ

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
					สอนด้านนาฏศิลป์อย่างเพียงพอ						
	4.8 กิจกรรมพัฒนาสื่ออุปกรณ์ทางสาขาวิชาสุขศึกษา		✓	1. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา จำนวน 7 คน 2. นักเรียนที่เรียนวิชาสุขศึกษา จำนวน 2,753 คน	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจตามวีดิทัศน์และการฝึกปฏิบัติการสอนทำ CPR เพื่อช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน 2. นักเรียนมีความรู้และทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นสามารถช่วยเหลือตนเองและบุคคลใกล้ตัวได้อย่างถูกต้องวิธี	5,360	3,590 เมื่อวันที่ 2 ม.ค.67	1,770 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางวิมลณัฐ กันทะทำ นางสาวปณิดา พลา
	4.9 กิจกรรมพัฒนาสื่ออุปกรณ์ทางสาขาพลศึกษา		✓	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษามีสื่ออุปกรณ์ที่เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนร้อยละ 100	นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาส่งเสริมความรู้การปฏิบัติเกี่ยวกับวิชาพลศึกษา	70,050	-	70,050 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นายจักรพงษ์ แก้วกุมาร นายไตรทศ พันธุ์ชูเพชร

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
	4.10 กิจกรรมการพัฒนาสื่อและเอกสารประกอบการเรียนรู้		✓	1. นักเรียน จำนวน 2,800 คน 2. ครู จำนวน 200 คน	1. นักเรียนมีสื่อและเอกสารประกอบการเรียน 2. ครูมีเอกสารประกอบการสอนที่มีคุณภาพ	400,000	174,658.80 เมื่อวันที่ 11 มี.ค.67	225,341.12 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นายปองพล เมืองมาหล้า นายพิทักษ์ ปอกสอน
5. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	5.1 กิจกรรมนักเรียน ครู และบุคลากรยอดนักอ่าน		✓	1. นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนสรรพวิทยาคม ร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล 2. นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนสรรพวิทยาคม ร้อยละ 80 รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา	นักเรียนมีนิสัยใฝ่ใฝ่เรียน รักการอ่านและสามารถใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ และใช้สื่อต่างๆ รอบตัว เพื่อพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง	4,958	-	4,958 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางปภัสนรินทร์ คงมี นางสาวนภัสสรดา บุญมา
	5.2 กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด		✓	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล 2. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา	นักเรียนมีนิสัยใฝ่ใฝ่เรียน รักการอ่านและสามารถใช้ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว เพื่อพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง	10,000	-	10,000 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางปภัสนรินทร์ คงมี นางสาวนภัสสรดา บุญมา

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
	5.3 กิจกรรมวาง ทุกงาน อ่านทุก คน		✓	นักเรียนครูและบุคลากร โรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 2,800 คน	นักเรียนครูและ บุคลากรโรงเรียน สรรพวิทยาคมทุก คนมีนิสัยรักการ อ่าน ใฝ่เรียนรู้เพื่อ พัฒนาทักษะใน การแสวงหา ความรู้ได้ด้วย ตนเอง	8,296		8,296 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางปภัสนิษฐ์ คงมี, นางสาวฐานิตา อิมวิมล
	5.4 กิจกรรม ส่งเสริมทักษะการ อ่าน การเขียน การจับใจความ และการสื่อความ		✓	นักเรียนจำนวน 2,800 คน	นักเรียนใน โรงเรียนสรรพ วิทยาคมรู้จักใช้ เวลาว่างในการ แสวงหาความรู้ จากการอ่าน หนังสือด้วย ตนเองเสมอ	36,400	-	36,400 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางสาวกาญจนา สมุทรนาวิ นางปภัสนิษฐ์ คงมี

กลยุทธ์ที่ 1
แผนงานที่ 2

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล

ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	1.1 กิจกรรมส่งเสริมโรงเรียนและนักเรียนสู่มาตรฐานสากล		✓	- นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2566 จำนวน 2,783 คน - ผลงานโรงเรียน ปีการศึกษา 2566 -2567	1. โรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 2. นักเรียนบุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน เกิดความรักและภาคภูมิใจในสถานศึกษา	99,865	-	99,865 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางจริยา บุญนายีน นางสาวกชวรรณ ไวก่อง
	1.2 กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษเข้าแข่งขันกิจกรรมรักการอ่าน “นักเรียนยุวบรรณารักษ์เพื่อส่งเสริมการอ่าน”		✓	- นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล - ผลงานนักเรียนด้านการอ่านของ “นักเรียนยุวบรรณารักษ์เพื่อส่งเสริมการอ่าน” ปีการศึกษา 2566-2567	นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่านและสามารถใช้ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว เพื่อพัฒนาทักษะในด้านการอ่านแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง	4,880	-	4,880 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางภัทสรินทร์ คงมี นางสาวนภัสสรดา บุญมา
	1.3 กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทยของกลุ่มสาระฯ		✓	- นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2566 ที่มีความเป็นเลิศด้านภาษาไทย จำนวน 100 คน	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถด้านภาษาไทยที่เป็นเลิศและมีประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทย	6,474	-	6,474 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางอรทัย ยาโนยะ , นายพิศาล นุชจันทร์

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
				- ผลงานนักเรียนด้านภาษาไทย ปีการศึกษา 2566-2567	2. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน เกิดความรักและภาคภูมิใจในสถานศึกษา						
	1.4 กิจกรรมละคร ประวัติศาสตร์ และนิทานคุณธรรม		✓	1 นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 200 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1. ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะการเรียนรู้ในวิชาประวัติศาสตร์ทั้งระดับท้องถิ่นและระดับชาติ เกิดความภาคภูมิใจที่ได้เผยแพร่ผลงานเรื่องราวเกี่ยวกับท้องถิ่น ต่อชุมชนและสังคม เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในและภายนอกสถานศึกษา	18,756	-	18,756 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นายภิกขุ สุท่าเป่ง นายธรรารุฒิ สุวรรณใจ
	1.5 กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษและวันคริสต์มาส Merry Christmas &	✓		- นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม 2,783 คนได้มีส่วนร่วมในการร่วมกิจกรรม Merry Christmas & Happy New Year 2024 และ	- ครูและนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	35,000	35,000 เมื่อวันที่ 8.ต.ค.66	0 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางกุลภากร มีเงิน ,นางสาวอ้อมทิพย์ ระเบียบ

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
	Happy New Year 2024			การแข่งขันทักษะทางภาษาอังกฤษ ที่จัดขึ้นในโรงเรียน	- นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางภาษาอังกฤษ - นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ						
2. โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้	2.1 กิจกรรม Open House วันเปิดรั้วโรงเรียน “เลือกที่ชอบ เรียนที่ใช่ ในรั้วสรรพวิทยาคม”	✓		1. ผู้ปกครองนักเรียน นักเรียน และผู้สนใจ เข้าร่วมกิจกรรมวันเปิดรั้วโรงเรียน “เลือกที่ชอบ เรียนที่ใช่ ในรั้วสรรพวิทยาคม” จำนวน 500 คน 2. ห้องเรียนพิเศษทุกห้องเรียน ห้องเรียนปกติ และงานแนะแนว ได้จัดนิทรรศการให้ความรู้แก่ผู้ปกครองนักเรียน นักเรียน และผู้สนใจ ครบทุกกิจกรรม ร้อยละ 80	1. นักเรียนได้รับข้อมูลที่เป็นประโยชน์ เพื่อประกอบการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และปีที่ 4 ตามความถนัดและความสนใจของตนเอง	14,550	9,300	5,250 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	- หัวหน้ากลุ่มงานห้องเรียนพิเศษ - หัวหน้าห้องเรียนพิเศษทุกโปรแกรม
	2.2 กิจกรรมพิธีรับประกาศนียบัตรจบหลักสูตร ม.ต้น ม.ปลาย	✓		- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 443 คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 430 คน	- นักเรียนมีความรัก ความผูกพัน และความภูมิใจในสถาบันการศึกษาและคณาจารย์	38,375	37,150 เมื่อวันที่ 19 มี.ค.67	1,225 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	งานทะเบียนฝ่ายบริหารวิชาการ

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
				- ครูระดับชั้น ม.3 , ม.6 จำนวน 80 คน							
	2.3 กิจกรรม จัดหาหนังสือเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอน		✓	ห้องสมุดโรงเรียนสรรพวิทยาคมมีหนังสือ สื่อ โสตทัศนูปกรณ์ไว้บริการอย่างเพียงพอ และทันสมัย ทันเหตุการณ์	1. นักเรียน ครู และบุคลากร โรงเรียนสรรพวิทยาคม และชุมชนได้รับความรู้ ข้อมูล ข่าวสารที่ทันสมัย และเป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้ 2. นักเรียน ครู และบุคลากร โรงเรียน และชุมชนเข้าใช้ บริการห้องสมุดเพิ่มมาก	32,840	-	32,840 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางปัทสนิทร์ คงมี นางสาวนภัสรดา บุญมา
	2.4 กิจกรรม จัดหาหนังสือพิมพ์ และวารสาร		✓	ห้องสมุดโรงเรียนสรรพวิทยาคม มีวารสารและหนังสือพิมพ์ไว้บริการอย่างเพียงพอและทันสมัยทันเหตุการณ์	1.นักเรียน ครู และบุคลากร โรงเรียนสรรพวิทยาคมและชุมชนได้รับความรู้ ข้อมูล ข่าวสารที่ทันสมัย และเป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้ 2.นักเรียน ครู และบุคลากร โรงเรียนสรรพวิทยาคม และ	40,000	18,574 เมื่อวันที่ 15 มี.ค.67	21,426 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางปัทสนิทร์ คงมี นางสาวนภัสรดา บุญมา

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ	
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ				
					ชุมชนเข้าใช้บริการห้องสมุดเพิ่มมากขึ้น							
	2.5 กิจกรรมละครมรดกใหม่		✓	นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2567 จำนวน 2,753 คน	นักเรียนได้ชมการแสดงละครวรรณคดีไทย เกิดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสามารถสรุปเนื้อหาและข้อคิดจากเรื่องที่ได้สามารถนำไปปรับประยุกต์ใช้ในการเรียนวรรณคดีไทยและใช้ในชีวิตประจำวันได้	- ไม่ใช้ งบประมาณ	-	-	-	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นายพิศาล นุชจันทร์, นางสาวสกุรัตน์ ศรีวิชัยจันทร์
	2.6 กิจกรรมพัฒนาทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์		✓	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 30 คน /นักเรียน จำนวน 2,783 คน	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ด้วยสื่อวัสดุอุปกรณ์สารเคมี ตามมาตรฐาน 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา	30,002	-	30,002 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางสายชล สุกันทา	

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
					วิทยาศาสตร์ สูงขึ้นร้อยละ 80						
	2.7 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน Coding ด้วย ROBOT		✓	นักเรียนจำนวน 90 คน ได้รับความรู้เกี่ยวกับหุ่นยนต์ หุ่นยนต์บังคับมือ หุ่นยนต์อัตโนมัติ และโครงงานหุ่นยนต์	นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับหุ่นยนต์ หุ่นยนต์บังคับมือ หุ่นยนต์อัตโนมัติ และโครงงานหุ่นยนต์ จำนวน 6 ประเภท	30,000	15,000 เมื่อวันที่ 4 มี.ค.67	15,000 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นายธนสิน ชูเกียรติตกุล นางสาวรุ่งทิพย์ จันดี
	2.8 กิจกรรมนิทรรศการ สัปดาห์วิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2567		✓	1. นักเรียนจำนวน 2,783 คน 2. ครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 40 คน	1. นักเรียนมีประสบการณ์ตรงจากการจัดนิทรรศการและเรียนรู้ด้วยตนเอง 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สูงขึ้น	57,765	-	57,765 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	- นายศักดิ์ นรินทร์ สุกันทา - นางกัลยา ประทีป ณ กลาง
	2.9 กิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศ		✓	นักเรียนที่เรียนวิชาโครงงานวิทยาศาสตร์ และนักเรียนที่ทั่วไปสนใจในการทำโครงงานวิทยาศาสตร์จำนวน 3 ประเภท ได้แก่ประเภท ภายนอก ประเภทชีวภาพ และวิทยาศาสตร์ประยุกต์	สร้างสรรค์ความรู้และผลงานทางวิทยาศาสตร์ใหม่ ๆ โดยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ซึ่งจัดทำในรูปโครงงานวิทยาศาสตร์	40,000	-	40,000 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	- นายศักดิ์ นรินทร์ สุกันทา , - นางสาวเสาวลักษณ์ หน่อคาสุก

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
	2.10 กิจกรรมการแสดงผลงานความสามารถของผู้เรียน (โครงการคณิตศาสตร์)		✓	ครู จำนวน 10 คน และนักเรียน จำนวน 25 คน มีการจัดทำโครงการคณิตศาสตร์อย่างน้อย 4 โครงการ	ครูและนักเรียนได้พัฒนาศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์ มีผลการแข่งขันได้รับรางวัลระดับภูมิภาค / ประเทศ	11,400	-	11,400 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	- นางวิไลพร ศรีนิล , - นางสาวกุลปรียา มั่นอยู่
	2.11 กิจกรรม Unbox เปิดกล่องความรู้คณิตศาสตร์		✓	1. นักเรียนจำนวน 2,725 คน 2. ครูจำนวน 22 คน	1. นักเรียนมีประสบการณ์ตรงจากการแข่งขันกิจกรรมทางคณิตศาสตร์ 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์	21,617	-	21,617 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	- นางสาววริยา พิเชฐเกียรติกุล - นางสาวกุลปรียา มั่นอยู่
	2.12 กิจกรรมพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มวิชาเกษตร		✓	นักเรียนจำนวน 100 คน และครูจำนวน 2 คน ได้รับประโยชน์จากโครงการนี้	1. ผู้เรียนวิชาการงานอาชีพมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนในด้านงานเกษตร	5,000	-	5,000 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นายปริญญา วันธนานันต์ , นางสาวณิชกานต์ ดีคำ

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
	2.13 กิจกรรมพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มวิชาการแกะสลักผักผลไม้		✓	นักเรียนจำนวน 100 คน , ครูจำนวน 3 คน มีวัสดุฝึกในการจัดการเรียนรู้วิชาแกะสลักผักผลไม้	1. นักเรียนมีความสามารถในการแกะสลักผักและผลไม้ตามมาตรฐานการศึกษา 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการทำงานด้านการแกะสลักผักผลไม้	5,000	-	5,000 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางสาวสุนิสา ปินทอง นายสมบัติ สุนะ
	2.14 กิจกรรมพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มวิชาช่าง		✓	นักเรียนจำนวน 250 คน ครูจำนวน 2 คน ได้ใช้เครื่องมือ และวัสดุในการจัดการเรียนรู้งานช่าง	1. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ในกลุ่มงานช่างได้ตามมาตรฐานการศึกษา 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการทำงานด้านงานช่าง	33,039	-	33,039 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นายปริญญา วันธนานันต์
	2.15 กิจกรรมพัฒนาทักษะความสามารถในงานประดิษฐ์	✓		นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 80 คน ได้พัฒนาทักษะงานอัญมณี และภาพประดับพลอย	1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้และทักษะงานอัญมณี และภาพประดับพลอย 2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้และ	3,000	3,000 เมื่อวันที่ 21 มี.ค.67	0 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นายสุชาติ เขียวน้อย

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
					ทัศนคติที่ดีต่องานอาชีพ						
	2.16 กิจกรรมพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มวิชาชีพคหกรรม		✓	1. นักเรียนจำนวน 2,800 คน 2. ครูจำนวน 3 คน	1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนในด้านงานบ้าน งานอาหาร งานประดิษฐ์	38,010	-	38,010 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางสาวสุนิสา ปิ่นทอง นางสาวสายฝน กั้นทะวงค์
	2.17 กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)		✓	นักเรียนชั้น ม.1 – ม.2 จำนวน 200 คน	- นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพการสื่อสารทางภาษา -พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียน	30,012	-	30,012 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางปิยะฉัตร จิตจริง นางวชิราภรณ์ สิงห์วงศ์ นายวิวัฒน์ แสนคำนาค
	2.18 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเยาวชนไทยนานาชาติ		✓	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 - 5 จำนวน 80 คน	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 - 5 จำนวน 80 คน ผ่านการฝึกทักษะการทำข้อสอบข้อเขียนและสอบ	9,405	2,852 เมื่อวันที่ 22 ก.พ. 67	6,553 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	-นางกัลยา พัทธวารณ -นางสาวรัชินี นภาพทุม -นายณัฐพล วิเศษ

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
					สัมภาษณ์ ภาษาอังกฤษ อย่างน้อยร้อยละ 71						
	2.19 กิจกรรมวัน ตรุษจีน	✓		นักเรียนห้องเรียน ภาษาจีน จำนวน 120 คน และครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ และ บุคลากรในโรงเรียน สรรพวิทยาคม ได้เข้า ร่วมกิจกรรมวันตรุษจีน	1. นักเรียนที่เข้า ร่วมโครงการ มี ความพึงพอใจ ได้รับความรู้และ เปิดโลกทัศน์ด้าน การศึกษาที่กว้าง ขึ้น 2. ครูและ บุคลากรที่ เกี่ยวข้องกับการ จัดการเรียนการ สอนในห้องเรียน ภาษาจีนได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิธีจัดการเรียน การสอนจาก สถานศึกษาอื่น เพื่อนำความรู้มา ประยุกต์ใช้ในการ บริหารจัดการ โครงการ ห้องเรียน ภาษาจีน	7,190	7,190 เมื่อวันที่ 8 ก.พ.67	0 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางสาวพัทธนันท์ บุญชนะ , นางสาวมยุรา ยุทธชุม
	2.20 กิจกรรม สีสันทะวันออก (จีน พม่า)		✓	นักเรียนที่เรียนภาษาจีน ระดับชั้นมัธยมปลาย ที่ เรียนภาษาจีนและ	ครูและนักเรียนมี ความสนใจ มองเห็น	12,500	-	12,500 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางสาวพัทธนันท์ บุญชนะ ,

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
				โปรแกรม จีน พม่า จำนวน 240 คน มีดั่งนี้ นักเรียนห้องภาษาจีน 120 คน นักเรียนห้องภาษาพม่า 120 คน	ความสำคัญของเรียนภาษาของอาเซียน เช่น จีน พม่า รู้จักวัฒนธรรมในการปรับตัวและนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนให้มีศักยภาพมากขึ้น						นางสาวมยุรายุทธชุม
	2.21 กิจกรรมศิลปะปริทรรศ	✓		1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จำนวน 8 คน 2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 450 คน	1. นักเรียนระดับชั้น ม. 6 จำนวน 450 คน ร้อยละ 80 แสดงออกด้านศิลปะอย่างเชื่อมั่น และเหมาะสม 2. นักเรียนระดับชั้น ม. 6 จำนวน 450 คน ร้อยละ 80 ที่เรียนวิชาศิลปะทุกด้านและทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	19,750	19,750 เมื่อวันที่ 18 ม.ค.67	0 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางสาวปภาวรินทร์ พงษ์เทพ นายจิรายุส คงเนตร นายธิติกร ปิยนุสรณ์
	2.22 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	✓		- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 430 คน - ครู จำนวน 60 คน	นักเรียนมีความรักความผูกพัน และความภูมิใจใน	14,600	14,600 เมื่อวันที่ 28 ก.พ.67	0 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางสาวชนกานต์ เอ็งโม

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
					สถาบันการศึกษาและคณาจารย์						
	2.23 กิจกรรมเพชรน้ำหนึ่ง แห่ง ชีกตะวันตก		✓	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 200 คน	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนเกิดความภูมิใจในตนเอง	8,000	-	8,000 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางสาวชนกานต์ เอ็งโม
3. โครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต	3.1 กิจกรรมรู้ตน รู้งาน สานฝันสู่อาชีพ		✓	นักเรียนระดับชั้น ม. ต้น จำนวน 160 คน	นักเรียนระดับชั้น ม. ต้น ได้เรียนรู้และฝึกอาชีพ เพื่อนำไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพเสริมหรืออาชีพ	13,400	-	13,400 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางสาวพรชนก จินะภาค
	3.2 กิจกรรมพัฒนาแกนนำนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาสู่ความเป็นเลิศ	✓		นักเรียนแกนนำ “เพื่อนที่ปรึกษา” ระดับชั้น ม.ต้น และ ม.ปลาย จำนวน 60 คน	นักเรียนแกนนำ “เพื่อนที่ปรึกษา” ระดับชั้น ม.ต้น และ ม.ปลาย มีความพร้อมในการแข่งขัน กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor : YC) ในการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	3,370	3,370 เมื่อวันที่ 20 ธ.ค.66	0 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางเพ็ญพิศ ศรีสุวรรณ
	3.3 กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนระดับชั้น		✓	นักเรียนระดับชั้น ม. 1 และ ม. 4	นักเรียนระดับชั้น ม.1 และ ม.4 รู้จักการปรับตัว เห็นคุณค่าของ	5,490	-	5,490 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางนิรมล พิพัฒน์คุบติกุล

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
	มัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4				การอยู่ร่วมกัน รู้จักรับผิดชอบ รักพวกพ้อง รักสถาบันและ รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม						
	3.4 กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ		✓	มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 753 คน ผู้บังคับบัญชาและผู้กำกับลูกเสือ 88 คน	1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีความเข้าใจและรับทราบถึงพระมหากรุณาธิคุณ 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 753 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามวัตถุประสงค์	5,550	-	5,550 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นายบัญชา กรรขำ และผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารี
	3.5 กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า	✓		มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 753 คน ผู้บังคับบัญชาและผู้กำกับลูกเสือ 88 คน	1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีความเข้าใจและรับทราบถึงพระมหากรุณาธิคุณ 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 753 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามวัตถุประสงค์	3,350	3,350 เมื่อวันที่ 20 พ.ย.67	0 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นายบัญชา กรรขำ และผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารี

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
	3.6 กิจกรรมพัฒนางานลูกเสือ	✓		ลูกเสือ-เนตรนารีชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงลูกเสือ-เนตรนารีมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 776 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน	1) ลูกเสือ-เนตรนารี จำนวน 776 คน ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรม 2) ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจต่อการร่วมกิจกรรม	25,000	25,000 เมื่อวันที่ 10 ม.ค.67	0 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นายบัญชา กรรขำ นายบุญธรรม บุญนายีน
	3.7 กิจกรรมพิธีปฏิญาณตนและสวนสนามวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทย	✓		1. ยูวกาชาด ระดับ 3 จำนวน 653 คน เข้าร่วมพิธีปฏิญาณตนและสวนสนามวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทย 2. ครูผู้นำยูวกาชาด จำนวน 50 คน เข้าร่วมพิธีปฏิญาณตนและสวนสนามวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทย	ร้อยละ 90 ของสมาชิกยูวกาชาดระดับ 3 มีความพึงพอใจในกระบวนการขั้นตอน การจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทย	1,800	1,800 เมื่อวันที่ 22 ม.ค.67	0 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางสุทธีวรรณ กฤติโสภาพงศ์
	3.8 กิจกรรมการอบรมกิจกรรมพิเศษการจัดค่ายพักแรม	✓		1. ยูวกาชาด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถจัดการค่ายพักแรมได้ถูกต้อง และผ่านการประเมินร้อยละ 100 ในการอยู่ค่ายพักแรม	1. ยูวกาชาด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถจัดค่ายพักแรมได้ถูกต้อง เกิดทักษะในการจัดค่ายพักแรม	6,400	6,400 เมื่อวันที่ 15 ม.ค.67	0 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางสาวกาญจนา สมุทร์นาวิ , นางสาววริยา พิเชฐเกียรติกุล , นางทัตพิชา ทองนอก
	3.9 กิจกรรมการฝึกนักศึกษาวิชาทหารภาคที่ตั้ง		✓	นักศึกษาวิชาทหารทุกชั้นปี จำนวน 300 คน	นักเรียนที่เป็นนักศึกษาวิชาทหารมีระเบียบ มี	8,900	-	8,900 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นายวิทยา วินาโร

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
					วินัย คุณภาพตามต้องการ						
4. โครงการพัฒนาการประกวดแข่งขันกิจกรรมคณะกรรมการสภานักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม	4.1 งานส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการและแข่งขันทักษะ		✓	คณะกรรมการสภานักเรียน ได้เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมประชาธิปไตย ในระดับเขตและระดับชาติที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น	นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานประชาธิปไตย ที่เกิดประโยชน์ต่อโรงเรียนและสังคมได้	6,000	-	6,000 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางสาวณัฐวดี ทาทลี และนายธรรารุณี สุวรรณใจ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข
 แผนงานที่ 1 ปลูกฝังเอกลักษณ์ และคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการ เบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณ คงเหลือ			
1. โครงการรับ นักเรียนใหม่	1.1 กิจกรรมรับ นักเรียนใหม่ ประจำปี การศึกษา 2567	✓		-นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 จำนวน 500 คน -นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4 จำนวน 500 คน	นักเรียนที่ผ่าน การคัดเลือกมี คุณภาพและ มาตรฐานตาม ความต้องการ	18,428	18,428 เมื่อวันที่ 22 ธ.ค.66	0 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นายคุณอนันต์ ปิยะชวนันท์ นางสาว อ้อมทิพย์ ธีระรัง

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข
 แผนงานที่ 2 เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทย และพลโลกโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
1.โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ส่งเสริมคุณธรรมการออม (งานธนาคารโรงเรียน)		✓	1) ครูและนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 2,700 คน เข้าใจแนวทางการบริหารทรัพยากร 2) ครูและนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 2,700 คน ที่เข้าร่วมโครงการธนาคารโรงเรียนและมีเงินออมกับธนาคารโรงเรียน	1) ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และบุคลากร โรงเรียนสรรพวิทยาคมมีคุณลักษณะนิสัยด้านการประหยัดและออมเงิน 2) นักเรียน ครู และบุคลากร ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 2,900 คน มีการออมทรัพย์อย่างสม่ำเสมอ	ไม่ใช้งบ	-	-	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางสาวสุนิสา ปิ่นทอง นางกุลภากร มีเงิน
	1.2 กิจกรรมค่ายคุณธรรม “นำคุณธรรมพัฒนาชีวิตและสิ่งแวดล้อม”			✓	นักเรียน จำนวน 65 คน ครูจำนวน 20 คน	นักเรียนนำคุณธรรมมาใช้ในการดำเนินชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองและสิ่งแวดล้อมโดยใช้คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือมีวินัย มีความรับผิดชอบ และจิตอาสา ไป	6,825	-	6,825 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
					ใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตซึ่งก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และโรงเรียนต่อไป						
	1.3 กิจกรรมโครงการเยาวชนไทยทำความดีถวายในหลวง		✓	นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมเข้ามาเป็นสมาชิกแกนนำ 30 คน และเป็นสมาชิกเครือข่าย	- ทำโครงการ นำความดีถวายในหลวง ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีผลงาน แข็งปริมาณเข้าร่วมประกวดและแข่งขันในระดับภูมิภาคและระดับประเทศ - นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ	5,500	-	5,500 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	- นางสาวณัฐพร จันธิตา - นายคุณอนันต์ ปิยะชวพันธ์
2. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	2.1 กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียนปีการศึกษา 2567	✓		นักเรียนจำนวน 2,887 คน ไปใช้สิทธิในการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2567	นักเรียนร้อยละ 80 มาร่วมกิจกรรมการดีเบตและเข้ามาใช้สิทธิเลือกตั้งคณะกรรมการ	2,400	2,400 เมื่อวันที่ 8 ก.พ.67	0 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	คณะกรรมการนักเรียนปีการศึกษา 2565 และนายธรรววุฒิ สุวรรณใจ

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
					นักเรียน ปีการศึกษา 2567						
3.โครงการพัฒนาและปรับปรุงประสิทธิภาพการจัดการสิ่งแวดล้อม	3.1 กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School		✓	1. นักเรียน คณะครู และบุคลากรของโรงเรียนสรรพวิทยาคม คัดแยกขยะก่อนทิ้งได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 90	1. คณะครูและนักเรียนแกนนำมีส่วนร่วมในการปลูกสร้างจิตสำนึกในการพัฒนาต่อยอดโครงการเด็กไทยมีจิตอาสา พัฒนาสานสัมพันธ์เครือข่าย สร้างสังคมไทยไร้ขยะแบบยั่งยืน	15,000	-	15,000 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	-นายสันต์ แสงท้าว - นางสาวนงนภสร เสียมสกุล
4. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	4.1 กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน		✓	นักเรียน จำนวน 2,738 คน ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความปลอดภัยรอบด้านร้อยละ 100	นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมอยู่ในระดับดี	15,000	-	15,000 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	-นางสาวนงนภสร เสียมสกุล -นายสันต์ แสงท้าว
5. โครงการเด็กไทย มีจิตอาสาพัฒนาสานสัมพันธ์เครือข่าย	5.1 กิจกรรมการลดปัญหาหมอกควันผ่านกิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างเยาวชนต้นแบบในโรงเรียนพื้นที่สูง		✓	ผู้เรียน จำนวน 2,780 คน ครูและบุคลากรในสถานศึกษา จำนวน 200 รวมทั้งหมด 2,980 คน	ผู้เรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรม ร้อยละ 90	2,000	-	2,000 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	- นายปริญญา วันธนานันต์ , - นายศักดิ์รินทร์ สุกันทา
6.โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา	6.1 กิจกรรมสอบธรรมศึกษาสนามหลวง	✓		นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 2,755 คน ได้สอบธรรมศึกษา	นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับความรู้	3,754	3,754 เมื่อวันที่ 20 พ.ย.66	0 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	-นางสุวรรณีย์ ทองเกต -นายธานีรินทร์

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
					เกี่ยวกับหลักธรรมของพระพุทธศาสนา						ศรีมหาตไทย
7.โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	7.1 กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา		✓	1.โรงเรียนมีห้องศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษามุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินกิจกรรมในการบริหารจัดการและดำเนินกิจกรรมและดำเนินกิจกรรม 2.สามารถใช้รองรับการเข้าศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษานักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมและรับรองการเข้าศึกษาดูงานของเครือข่ายได้เป็นอย่างดี	1. มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาศูนย์ที่ 10 ในโรงเรียนสรรพวิทยาคม 2. นักเรียนแกนนำจำนวน 55 คนได้รับการทบทวนให้มีความรู้ความเข้าใจที่ชัดเจนและเห็นตัวอย่างที่เป็นรูปธรรมในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันและการพัฒนาจะได้นำไปขยายผลการจัดกิจกรรมสู่โรงเรียนเครือข่ายในพื้นที่ใกล้เคียงได้อย่างเกิดผล	7,000	-	7,000 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	-นางสาวนวิรัตน์ เหลือศรีจันทร์ -นางสาวณัฐพร จันธิดา

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
8. โครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์	8.1 กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA Online)		✓	1. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในองค์กร ร้อยละ 30 2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกองค์กร จำนวน 60 คน 3. มีการเปิดเผยข้อมูล จำนวน 43 ข้อ (ตามตัวชี้วัดที่ 9-10)	1. มีผลการประเมิน อยู่ในระดับ A ขึ้นไป 2. มีการเปิดเผยข้อมูลครบถ้วนตามตัวชี้วัดที่ 9-10	2,000	-	2,000 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางกัญญ์วรา ก่องแก้ว และ นายสันต์แสงท้าว
9. โครงการจิตอาสาพัฒนาคุณภาพชีวิต	9.1 กิจกรรมจิตอาสาเติมต่อท่อฝันทันน้ำใจให้น้องครั้งที่ 15		✓	เป้าหมายเชิงปริมาณ สถานักเรียนชั้น ม.5 - ม.6 จำนวน 55 คน ครู จำนวน 12 คน มีจำนวนผู้เข้าอบรมมากกว่าร้อยละ 80	1. นักเรียนได้รับความรู้และการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ 2. นักเรียนได้การพัฒนาผู้เรียนในทางสังคม การร่วมกิจกรรมแบบหมู่คณะ 3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับที่ดี	2,000	-	2,000 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นายอนุพงษ์ สิงห์ธนะ และนายธราวุฒิสุวรรณใจ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข
 แผนงานที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่น
 สิ่งแวดล้อมในชุมชน และรักษาสุขภาพกาย ใจ ของผู้เรียน

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการ เบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณ คงเหลือ			
1. โครงการสืบ สาน ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา	1.1 กิจกรรมวัน ภาษาไทยแห่งชาติ		✓	1. ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้อาษาไทย จำนวน 14 คน 2. นักเรียนได้รับ สารัตถประโยชน์จาก กิจกรรมนี้อย่างน้อย 2,753 คน	นักเรียนได้ความรู้ เกี่ยวกับประวัติ วันภาษาไทย และ ได้พัฒนาทักษะ ด้านภาษาไทย	4,643	-	4,643 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางสาวกฤษณ์ชรินทร์ คง กล่อม , นางสาวสฤร์รัตน์ ศรีวิชัยจันทร์
	1.2 กิจกรรมการ ประกวดกระทง ลอย	✓		นักเรียนโรงเรียนสรรพ วิทยาคม จำนวน 2,800 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันกระทงลอย	นักเรียนสามารถ นำความรู้ที่ได้ไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	1,600	1,600 เมื่อวันที่ 17 พ.ย.66	0 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางสาวสุนิสา ปิ่น ทอง
	1.3 กิจกรรมไหว้ ครูศิลปกรรม			✓	- คณะครูในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ จำนวน 11 คน - นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม จำนวน 200 คน - นักเรียนชมรม ทัศนศิลป์จำนวน 50 คน - นักเรียนชมรมดนตรี ไทยและดนตรีสากล จำนวน 100 คน - นักเรียนชมรม นาฏศิลป์ จำนวน 50 คน	นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม มีความตระหนัก รู้คุณค่าวัฒนธรรม	5,000	-	5,000 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
	1.4 กิจกรรมตักบาตรเติมบุญ		✓	คณะครู นักเรียน และบุคลากรทุกคน จำนวน 2,755 คน เข้าร่วมกิจกรรมตักบาตร ข้าวสารอาหารแห้ง	คณะครู นักเรียน และบุคลากรมีความตระหนักในการรักษาประเพณีและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย เห็นถึงคุณค่าและความสำคัญของการทำบุญในพระพุทธศาสนา และเกิดความศรัทธาในพระพุทธศาสนา คณะครู นักเรียน และบุคลากรร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญและท้องถิ่น	800	-	800 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางสาวดาหวัน บุญตาเห็น
	1.5 กิจกรรมประเพณีแล้ฮู้ปะตะก่า		✓	1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 200 คน และนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมจำนวน 2,800 คนเข้าร่วมประเพณีแล้ฮู้ปะตะก่า	1. นักเรียนมีส่วนร่วมในประเพณีแล้ฮู้ปะตะก่ามีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป	1,895	-	1,895 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	-นายธราวุฒิ สุวรรณใจ -นางสาวจุลาพล แซ่ย่าง
	1.6 กิจกรรมแห่เทียนจำนำพรรษา		✓	ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากร นักเรียน จำนวน 2,800 คน ได้	- กระตุ้นและปลูกจิตสำนึกของครู	17,000	-	17,000 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นายภิกขุ สุทำแปง นายนิรันดร์ รสสุขุมลชาติ

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ	
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ				
				ร่วมแสดงออกถึงความรักสามัคคีและร่วมกันอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ประเพณี ท้องถิ่นไทยไว้ให้คงอยู่สืบต่อไป	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนให้ตระหนักถึง ความสำคัญและคุณค่าประเพณีอันดีงามทางพระพุทธศาสนา ร่วมมือร่วมใจกัน ทำนุบำรุงส่งเสริมและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมไทยให้คงอยู่สืบไป - เพิ่มพูนความรักสามัคคีในหมู่คณะและ ชุมชนกับโรงเรียน รวมทั้งเพื่อยกมาตรฐานการเรียนการสอนในโรงเรียน - นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 							
	1.7 กิจกรรมพิธีไหว้ครู		✓	1. นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมทุกคนได้เข้าร่วมพิธีไหว้ครู	นักเรียนตระหนักถึงประเพณีที่ดีงาม อันแสดงถึงความกตัญญูต่อ	17,504	-	17,504 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นายพีรพัฒน์ เอ็งโมนางสาวปวีณา โพทะโก	

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
				2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนสรรพวิทยาคมทุกคนได้เข้าร่วมพิธีไหว้ครู	คุณครูผู้ถ่ายทอดความรู้						
2. โครงการปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกความเป็นไทย	2.1 กิจกรรมพิธีถวายพระพรชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว		✓	- คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคน ได้เข้าร่วมพิธีถวายพระพรพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร (ข้อสัจย์ มีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง ใฝ่เรียนรู้ รักชาติ รักความเป็นประชาธิปไตย และมีจิตสาธารณะ) เห็นคุณค่าในตนเอง เอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ	3,200	-	3,200 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางนงนภสร เสียมสกุล, นางสาวณัฐพร จันธิดา
	2.2 กิจกรรมพิธีถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง		✓	นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมทุกคน จำนวน 2,741 คน ร่วมกับคณะครู 120 คนได้เข้าร่วมกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ	- คณะผู้บริหาร บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้แสดงความจงรักภักดี มีความสมานฉันท์สามัคคี	7,050	-	7,050 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางสาวนวรรตน์ เหลือศรีจันทร์ และนางสาวดาหวัน บุญตาเห็น

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
					และเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยโดยเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีวันสำคัญ และได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ						
	2.3 กิจกรรมพิธีถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี		✓	ตัวแทนนักเรียนทุกระดับชั้นห้องละ 5 คน จำนวน 390 คน และคณะครู 120 คนได้เข้าร่วมพิธีถวายพระพร	นักเรียนทุกระดับชั้น 80% ขึ้นไป ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ มีความสมานฉันท์สามัคคี เข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ตามลักษณะของ	6,100	-	6,100 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางสาวจिरดา ปัญญา นางสาวจุลาพล แช่อย่าง

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
					สถานศึกษามีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงงามได้ แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงงามตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา						
	2.4 กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน	✓		คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้มีอุปการะคุณต่อโรงเรียน จำนวน 2,800 คน	เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้แก่คณะครู บุคลากร และนักเรียน ซึ่งเป็นวิถีทางหนึ่งในการรักษาและสืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณีและค่านิยมที่พึงประสงค์ที่พึงงามของไทย	5,000	5,000 เมื่อวันที่ 14 พ.ย.66	0 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางนลินี ผาแสนถิ่น นางกุลภากร มีเงิน
	2.5 กิจกรรมรำลึกปราชญ์สุนทรภู่ ครูกวีสี่แผ่นดิน		✓	นักเรียนโรงเรียนสรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2567 จำนวน 2,753 คน	1. นักเรียนได้ความรู้เกี่ยวกับประวัติ ผลงาน และความสำคัญของวันสุนทรภู่ 2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้าน	6,211	-	6,211 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางสาวสกุลรัตน์ ศรีวิชัยจันทร์ , นางสาวกฤษณ์ชรินทร์ คงกล่อม

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
					ภาษาไทยและวรรณคดีไทย						
3.โครงการส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และมีสุนทรียภาพของผู้เรียน	3.1 กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน		✓	1. นักเรียน ร้อยละ 100 มีสุขภาพที่ดี ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีสุขภาพที่ดี ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ 3. โรงเรียนผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพคงคุณภาพระดับทองระดับเพชร ครบทุกตัวชี้วัด	1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม มีสุขภาพกาย สุขภาพใจ ที่ดี ส่งผลให้การเรียนรู้ของนักเรียนและการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรเป็นไปอย่างเต็มประสิทธิภาพ	15,065	12,695 เมื่อวันที่ 2 ม.ค..67	2,370 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางวิมลรัฐ กันทะท่า นางสาวปณิดา พลา
	3.2 กิจกรรมเฝ้าระวัง ป้องกันโรคตามฤดูกาล		✓	1. นักเรียน ร้อยละ 100 มีสุขภาพที่ดี ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีสุขภาพที่ดี ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ 3. โรงเรียนผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพคงคุณภาพระดับทอง	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม มีสุขภาพกาย สุขภาพใจ ที่ดี ส่งผลให้การเรียนรู้ของนักเรียนและการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรเป็นไป	5,000	-	5,000 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางวิมลรัฐ กันทะท่า นางสาวปณิดา พลา

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
				ระดับเพชร ครบทุกตัวชีวิต	อย่างเต็มประสิทธิภาพ						
	3.3 กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานโรงเรียนสุขภาพ		✓	<p>1. นักเรียน ร้อยละ 100 มีสุขภาพที่ดี ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีสุขภาพที่ดี ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ</p> <p>3. โรงเรียนผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพคงคุณภาพระดับทอง ระดับเพชร ครบทุกตัวชีวิต</p>	<p>คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม มีสุขภาพกาย สุขภาพใจ ที่ดี ส่งผลให้การเรียนรู้ของนักเรียนและการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรเป็นไปอย่างเต็มประสิทธิภาพ</p>	10,208	-	10,208 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางวิมลณัฐ กันทะท่า นางสาวปณิดา พลา
4.โครงการ TO BE NUMBER ONE	4.1 กิจกรรม Re-X-Ray		✓	นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 2,753 คน ร่วมกิจกรรมทุกคน	<p>นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม ได้รู้เท่าทันและมีแนวทางในการป้องกันจากภัยพิบัติของยาเสพติดและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ต่างๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p>	734		734 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางสาวทองแข หมื่นพิลมทอง

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข
 แผนงานที่ 4 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือ และลดความเหลื่อมล้ำ
 ให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการ เบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณ คงเหลือ			
1.โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพ ระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	1.1 กิจกรรม พัฒนาระบบการ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	✓		1. นักเรียนโรงเรียน สรรพวิทยาคม จำนวน 2,753 คน 2. คณะครู จำนวน 128 คน 3. ผู้ปกครองจำนวน 2,753 คน	1. นักเรียน โรงเรียนสรรพ วิทยาคม มี พฤติกรรม คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึง ประสงค์ดีขึ้น 2. นักเรียนได้รับ การส่งเสริม ช่วยเหลือ ให้ คำปรึกษาและ แก้ไขปัญหาตาม กลุ่มได้อย่างทั่วถึง และมี ประสิทธิภาพ	25,000	25,000 เมื่อวันที่ 5 ม.ค.67	0 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางสาวทองแข หมื่นพิลมทอง
	1.2 กิจกรรมการ เยี่ยมบ้านนักเรียน	✓		คณะครูทั้งหมด 6 สี จำนวน 145 คน สามารถเยี่ยมบ้าน นักเรียนจำนวน 2,753 คน อย่างทั่วถึงและ สามารถ คัดกรองนักเรียนได้	เพื่อให้การ สนับสนุน ช่วยเหลือแก้ไข ปัญหานักเรียนได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ	14,700	14,700 เมื่อวันที่ 30 ม.ค.67	0 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางสาวทองแข หมื่นพิลมทอง
	1.3 กิจกรรมค่าย คุณลักษณะอันพึง	✓		นักเรียนที่ถูกหักคะแนน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์และมีคะแนน	นักเรียนได้รับการ ส่งเสริม การมีจิต อาสาและแก้ไข	10,000	10,000	0 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นายปรเมศวร์ บุญ पाल

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
	ประสงค์ (นักเรียนตกค้าง)			ไม่ผ่าน ได้รับการแก้ไข คะแนน 60 คะแนน จำนวน 145 คน อย่างทั่วถึงและแก้ไข พฤติกรรมนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ปัญหาทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตตามกลุ่มได้ อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ						
	1.4 กิจกรรมคลินิกม่วงเหลือง		✓	นักเรียนที่มีปัญหาต่าง ๆ จำนวน 20 คน	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและความไว้วางใจกับโรงเรียน	ไม่ใช้งบ	-	-	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางสาวสุพิชชา ใจน้อย
2. โครงการพัฒนาระบบพ่อครู - แม่ครู	2.1 กิจกรรมค่ายสานสัมพันธ์น้องพี่		✓	นักเรียนชั้น ม.1 - ม.5 จำนวน 2,322 คน ครู จำนวน 191 คน มีจำนวนผู้เข้าอบรมมากกว่าร้อยละ 80	- นักเรียนได้รับความรู้และการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ - นักเรียนได้การพัฒนาผู้เรียนในทางสังคม การร่วมกิจกรรมแบบหมู่คณะ - ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการอบรมและพัฒนา อยู่ในระดับที่ดี	ไม่ใช้งบ	-	-	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นายพีรพัฒน์ เอ็งโม
	2.2 กิจกรรมสร้างความเข้มแข็งเครือข่ายผู้ปกครอง		✓	คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองระดับกลุ่ม ระดับคณะ ระดับชั้นเรียน ระดับโรงเรียน	ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	ไม่ใช้งบ	-	-	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางสาวทองแข หมื่นพิลมทอง

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
	ครอบครัวสรรพ วิทยาเขต				นักเรียนได้รับการส่งเสริมการให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียน คุณภาพชีวิตตามกลุ่มได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ						
3. โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข	3.1 กิจกรรมบ้าน หลังเรียน		✓	1. กิจกรรมส่งเสริม นันทนาการเพื่อสุขภาพ และพลานามัย ได้แก่ COVER DANCE กลุ่ม ละ 50 - 60 คน	1. นักเรียนเข้า ร่วม กิจกรรม ส่งเสริม นันทนาการเพื่อ สุขภาพและ พลานามัย ได้แก่ COVER DANCE กลุ่มละ 50 - 60 คน	ไม่ใช้งบ	-	-	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางสาวปภาวรินทร์ พงษ์เทพ
	3.2 กิจกรรม ห้องเรียนสีขาว	✓		นักเรียนโรงเรียนสรรพ วิทยาเขต จำนวน 2,753 คน	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและ ตระหนักถึงพิษภัย ยาเสพติดและ อบายมุขและเป็น แกนนำ 4 ฝ่าย	4,500	4,200	300 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67			-นายจักรพงษ์ แก้ว กumar -นายไตรทศ พันธุ์ เพชร -นายเจษฎา เหล่ามา
	3.3 กิจกรรม รณรงค์ต่อต้านยา เสพติด		✓	นักเรียนมีจำนวน 2,753 คน คณะครู จำนวน 191 คน และ เครือข่ายข้างนอก จำนวน 20 คน ได้ ทราบและร่วมกันแก้ไข	นักเรียนทุกคนได้ ทราบ ถึงโทษ และผลเสียของยา เสพติด มีผลทำให้ ลดปัญหาการแพร่	20,000	-	20,000 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นายโกฏฐิวิชัย สุเมธ นัศวีกุล

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
				ปัญหายาเสพติดในโรงเรียน	ระบอบของยาเสพติด 100 %						
4. โครงการลดความรุนแรงในเด็กและสตรี	4.1 กิจกรรมการอบรมเครือข่ายผู้พิทักษ์เด็กและสตรี		✓	นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมเข้าร่วมโครงการจำนวน 72 คน	1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ทักษะการป้องกันความรุนแรงในเด็กและสตรีเพิ่มขึ้นร้อยละ 70 2. มีกิจกรรมที่เกิดจากการรณรงค์ป้องกันความรุนแรงในเด็กและสตรี	ไม่ใช้งบ	-	-	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางสาวทองแข หมื่นฟิลมทอง

กลยุทธ์ที่ 3
แผนงานที่ 1

พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลมืออาชีพ

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการ เบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณ คงเหลือ			
1. โครงการพัฒนา ครูและบุคลากรผู้ มีอาชีพและมี ศักยภาพเป็นพล โลก	1.1 กิจกรรมงาน พัฒนาบุคลากร การศึกษาดูงาน ภายในและ ภายนอกประเทศ		✓	1. บุคลากรโรงเรียน สรรพวิทยาคม จำนวน 197 คน ได้รับการ พัฒนาตนเองอย่าง สม่ำเสมอ โดยการเข้า ร่วมประชุม สัมมนา อบรม อย่างน้อยภาค เรียนละ 1 ครั้ง ตลอดจนไปศึกษาดูงาน ในโรงเรียนต้น แบบอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 2. นักเรียนโรงเรียน สรรพวิทยาคม ทั้งหมด ได้รับความรู้ใหม่ ๆ จาก การสอนของครู	1. ข้าราชการครู ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว ได้รับความรู้ ความเข้าใจ และ เทคนิคในการ พัฒนางาน มีประสบการณ์ จากการประชุม อบรมและศึกษา ดูงาน สามารถ นำไปพัฒนางาน และการจัด กิจกรรมการเรียน การสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	1,200,000	418,896 เมื่อวันที่ 21 มี.ค.67	781,104 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นายณัฐพล วิเศษ นางสุวรรณี ทองเกตุ
	1.2 กิจกรรมเวที นำเสนองานวิจัย ในชั้นเรียน และ สื่อการเรียนรู้ของ คณะครู		✓	1. ครูทุกคนในทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้มี งานวิจัยในชั้นเรียนและ สื่อการสอน อย่างน้อย 2 ชิ้น	1. ครูสามารถ ผลิตสื่อการเรียน การสอนที่ พัฒนาการการ เรียนรู้ของ ผู้เรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และมีแรงจูงใจ ในการพัฒนาสื่อ การเรียนการสอน	2,982	-	2,982 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางสายชล สุกันทา

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
2. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเป็นพลโลก	2.1 กิจกรรมการสร้าง นำเสนอ และประกวด นวัตกรรมคลิปสื่อการสอนของครูผู้สอน	✓		คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 38 คน	ครูผู้สอนสามารถจัดทำสื่อ นวัตกรรมเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนตามรายวิชาที่สอน	1,076	1,076 เมื่อวันที่ 9 ก.พ.67	0 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	-นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา , -นางทัตพิชา ทองนอก
3. โครงการนิเทศการเรียนการสอน	3.1 กิจกรรมครูผู้นิเทศภายใน		✓	ผู้บริหารและคณะครู จำนวนร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนทั้ง 2 ภาคเรียน	1. โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล นิเทศภายใน โรงเรียนด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี 2. โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียน การสอนของครูให้สูงขึ้น 3. โรงเรียนยกระดับคุณภาพ ผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านกระบวนการ ด้านคุณลักษณะที่	ไม่ใช้งบ	-	-	-ไม่มี-	-ไม่มี-	-นางสาวแสงเดือน กองยอด -นางสาวพรวิรินทร์ วัชรโชติชัยรัตน์

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
					พึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญให้สูงขึ้น						

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
 แผนงานที่ 2 บริการ ส่งเสริมสวัสดิการ และสวัสดิภาพครู

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
1.โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	1.1 กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู		✓	ครูและบุคลากรในสถานศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 49 คน	ผู้เรียนและครูบุคลากรในสถานศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมร้อยละ 90 แก้ไขปัญหาด้านที่อยู่อาศัยให้ดีขึ้น	10,000	-	10,000 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	1.2 กิจกรรมเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรผู้ทำคุณประโยชน์แก่สถาบัน		✓	นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 3,000 คน เข้าร่วมกิจกรรม	1.ข้าราชการครู ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว ได้เข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียน จำนวน 2,700 ได้เข้าร่วมกิจกรรม	9,000	-	9,000 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นายฉัตรกร ปิยนุสรณ์
	1.3 กิจกรรมเชิดชูเกียรติคณะกรรมการนักเรียน	✓		1. คณะกรรมการนักเรียนแต่ละปี การศึกษา ซึ่งมีจำนวน 28 คน	1. คณะกรรมการนักเรียนปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ	7,700	7,700 เมื่อวันที่ 7 มี.ค.67	0 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นายอนุพงษ์ สิงห์ธนะ และนายธาราวุฒิ สุวรรณใจ

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
				2. ครูที่ปรึกษา คณะกรรมการนักเรียน จำนวน 3 คน	ภายใต้ความรู้ คู่ คุณธรรม 100% 2. คณะกรรมการ นักเรียนมีขวัญ และกำลังใจใน การปฏิบัติหน้าที่ มากขึ้น 3. คณะกรรมการ นักเรียน มี คุณธรรม จริยธรรม เป็น แบบอย่างที่ดีต่อ นักเรียนโรงเรียน สรรพวิทยาคม มีความตระหนักรู้ ในหน้าที่						

กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน
 แผนงานที่ 1 พัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
1. โครงการส่งเสริมการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน	1.1 กิจกรรมพัฒนางานนโยบายและแผนงาน		✓	1. ครูและบุคลากรโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 200 คน 2. นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 2,800 คน 3. ร้อยละ ของแผนปฏิบัติการประจำปีตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สามารถตรวจสอบได้	1. ดำเนินงานด้านแผนงานตามระเบียบของทางราชการ ด้วยความซื่อสัตย์ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ สะดวกรวดเร็ว 2. มีวัสดุสำนักงานสำหรับสนับสนุนการดำเนินงานของฝ่ายบริหาร นโยบายแผนและงบประมาณอย่างพอเพียงและทั่วถึง	20,000	11,150 เมื่อวันที่ 22 ธ.ค.66	เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	-นายวินัย หาญพรม -นายวิวัฒน์ แสนคำนาค
2. โครงการโรงเรียนสุจริต	2.1 กิจกรรมโรงเรียนสุจริต คิดฐานเอง		✓	1. นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมแสดงสัญลักษณ์ด้านทุจริต 2. นักเรียนจำนวน 30 คนที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชา Anti-Corruption ส30239 รับการอบรม	นักเรียนเข้าใจหลักคิดฐานสอง สามารถแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนออกจากผลประโยชน์ส่วนร่วมได้อย่างถูกต้อง ด้วยการลงมือปฏิบัติจริงผ่านกิจกรรม	800	-	800 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	-นายธรรวดี สุวรรณใจ -นายนิธิฤทธิ์ เต้ากลาง

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
					ต่างๆของทางโรงเรียน						

กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน
 แผนงานที่ 2 พัฒนาลี้กแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
1. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดี	1.1 กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารวิชาการ		✓	วัสดุของหน่วยงานภายในสำนักงานฝ่ายบริหารวิชาการ	การดำเนินงานของงานต่าง ๆ ในฝ่ายบริหารวิชาการ มีสื่ออุปกรณ์ เครื่องใช้ ในสำนักงานที่มีคุณภาพมีระบบประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์อย่างกว้างขวาง	59,997	29,999 เมื่อวันที่ 22 ธ.ค.66	29,998 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางจรรยา บุญนาอิน
	1.2 กิจกรรมพัฒนาสำนักงานห้องสมุด		✓	นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 2,939 คน	ผู้ใช้บริการห้องสมุดโรงเรียนสรรพวิทยาคม และครูผู้รับผิดชอบงานห้องสมุด มีสื่ออุปกรณ์ วัสดุ เครื่องใช้ สำนักงานที่มีคุณภาพ สามารถนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมของ	8,754	8,754 เมื่อวันที่ 13 ธ.ค.66	0 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางภัทสรินทร์ คงมี นางสาวนภัสสรดา บุญมา

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
					ห้องสมุดตลอดจนจัดการเรียนการสอนอย่างมีระบบเกิดประโยชน์ในวงกว้าง และมีประสิทธิภาพ						
	1.3 กิจกรรมพัฒนางานโสตทัศนศึกษา		✓	1. มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์โสตทัศนูปกรณ์ที่ใช้ในโรงเรียนอย่างเพียงพอ 2. ครู นักเรียน และชุมชนได้ใช้บริการโสตทัศนูปกรณ์ จำนวน 5,000 คน ต่อปีการศึกษา	1. งานโสตทัศนศึกษาสามารถให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครู นักเรียน และชุมชน ที่เข้าใช้บริการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก	100,000	52,700 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	47,300 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นายพงศกร วงษ์กิจ, นายบุญธรรม บุญนายีน
	1.4 กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารงานฝ่ายบริหารทั่วไป		✓	ห้องปฏิบัติการฝ่ายบริหารงานทั่วไปมีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานเพียงพอกับความ ต้องการและพร้อมสำหรับการ พัฒนาระบบบริหารจัดการงานในฝ่าย	บุคลากรในโรงเรียน/ชุมชน / ผู้ปกครอง นักเรียน / คณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอกมีความพึงพอใจต่อการให้บริหารของฝ่ายบริหารทั่วไปและมีส่วนร่วมในการศึกษาให้ ผู้เรียนมีคุณภาพ	13,001	7,467	5,534 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางกุลภากร มีเงิน

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
					ได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา						
	1.5 กิจกรรมการพัฒนาระบบงานบุคคล		✓	คณะครูและบุคลากรโรงเรียนสรรพวิทยาคม มีจำนวน 193 คน	คณะครูและบุคลากรโรงเรียนสรรพวิทยาคม มีอุปกรณ์ วัสดุ เครื่องใช้ สำนักงานที่มีคุณภาพ สามารถนำมาใช้อำนวยความสะดวกและสนับสนุนการให้บริการกับผู้ที่มาขอใช้บริการอย่างมีระบบ เกิดประโยชน์ในวงกว้าง และมีประสิทธิภาพ	32,477	-	32,477 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางสาวพัทธนันท์ บุญชนะ นางทัตพิชา ทองนอก
	1.6 กิจกรรมการพัฒนางานฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน		✓	1. ครูและบุคลากรโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 191 คน 2. นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 2,753 คน	บุคลากรในฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน ได้รับบริการอย่างทั่วถึงและทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ	38,500	34,739 เมื่อวันที่ 18 ม.ค. 67	3,761 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางสาวสุพิชชา ใจน้อย
	1.7 กิจกรรมการพัฒนางานสำนักงาน		✓	คณะกรรมการนักเรียนทุกคน มีวัสดุสำนักงาน อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่	คณะกรรมการนักเรียน ดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ได้	10,550	7,870 เมื่อวันที่ 8 มี.ค.67	2,680 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางสาวณัฐวดี ทาทลี และนายธรรวดี สุวรรณใจ

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
	คณะกรรมการนักเรียน			สามารถใช้งานในการทำกิจกรรมได้	ตามจุดประสงค์และตามนโยบายที่กำหนดไว้						
	1.8 กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการโรงเรียน		✓	1. ครูและบุคลากรโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 200 คน 2. นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 2,800 คน	1. มีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้ สำนักงานที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน 2. บุคลากรฝ่ายธุรการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ 3. การบริหารจัดการของโรงเรียนสรรพวิทยาคมมีความคล่องตัว 4. บุคลากรในโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับการบริการด้านธุรการอย่างทั่วถึง	20,000	-	20,000 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางสุนีย์ ยะสุกิม, นางปัทสนรินทร์ คงมี
	1.9 กิจกรรมพัฒนางานพัสดุ - งานการเงินโรงเรียน		✓	1. ครูและบุคลากรโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 200 คน 2. นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 2,800 คน	1. ดำเนินงานด้านพัสดุ - การเงินตามระเบียบของทางราชการ ด้วยความซื่อสัตย์ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ สะดวกรวดเร็ว	40,000	18,156 เมื่อวันที่ 12 ก.พ.67	21,844 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	-นางกัลยา ประทีป ณ ถกลาง -นางรัตนาภรณ์ วิเทศน์

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
					2. มีวัสดุสำนักงานสำหรับสนับสนุนการดำเนินงานของฝ่ายบริหารงบประมาณอย่างพอเพียงและทั่วถึง						
	1.10 กิจกรรมซ่อมบำรุงยานพาหนะ		✓	1. ครูและบุคลากรโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 200 คน 2. นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 2,800 คน 3. รถโรงเรียนจำนวน 8 คัน	ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ได้รับการบริการด้านยานพาหนะอย่างมีประสิทธิภาพ	300,000	156,871.29 เมื่อวันที่ 21 มี.ค.67	143,128.71 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นายสุชาติ เขียวน้อย
	1.11 กิจกรรมดูแลรักษายานพาหนะ		✓	1. ครูและบุคลากรโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 200 คน 2. นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 2,800 คน 3. รถโรงเรียนจำนวน 8 คัน	ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ได้รับการบริการด้านยานพาหนะอย่างมีประสิทธิภาพ	8,000	3,999 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	4,001 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นายสุชาติ เขียวน้อย
	1.12 กิจกรรมการพัฒนาระบบงานสำนักอำนวยการ		✓	1. ครูและบุคลากรฝ่ายสำนักอำนวยการ จำนวน 11 คน 2. ครูและบุคลากรโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 200 คน	1. โรงเรียนมีสำนักงานที่สามารถให้บริการครูและบุคลากรภายใน	25,510	18,803 เมื่อวันที่ 22 ธ.ค.66	6,707 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางสาวธัญสินี ต้นกลิ่น

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
				3. นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 2,800 คน	2. ฝ่ายสำนักอำนวยการสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ						
	1.13 กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (วัสดุสำนักงาน)		✓	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน 14 คน นักเรียนที่เรียนวิชาภาษาไทย จำนวน 2,800 คน	- ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีสื่ออุปกรณ์ วัสดุ เครื่องใช้ สำนักงานที่มีคุณภาพ สามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีระบบ เกิดประโยชน์ในวงกว้าง และมีประสิทธิภาพ - นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการเรียนวิชาภาษาไทย	8,600	3,779 เมื่อวันที่ 12 ก.พ.67	4,821 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางอรทัย ยาโนยะ , นางสุนีย์ ยะสุกิม
	1.14 กิจกรรมการพัฒนาจัดทำวัสดุและอุปกรณ์สำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		✓	จำนวนครู 22 คน นักเรียน 2,746 คน ได้รับประโยชน์จากโครงการนี้	ครูและนักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพ เอื้อต่อการทำงาน	33,090	18,167 เมื่อวันที่ 6 ก.พ.67	1,833 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	-นางสุปราณี ปัทมสิทธิโชติ -นางสาววริยา พิเชษฐเกียรติกุล

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
	1.15 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		✓	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 30 คน /นักเรียน จำนวน 2,783 คน	- ครูโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับการพัฒนา ด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ - นักเรียน โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้รับการพัฒนา ด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์	10,000	6,811 เมื่อวันที่ 22 ม.ค.67	3,189 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางภัทริกรณ์ ใจดี
	1.16 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มงานเทคโนโลยี		✓	จำนวนครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มงานเทคโนโลยี 9 คน นักเรียน 2,700 คน ได้รับประโยชน์จากการดำเนินการโครงการนี้	ครู และนักเรียนมี วัสดุ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพที่เอื้อต่อการทำงาน	12,840	8717 เมื่อวันที่ 18 ม.ค.67	4,123 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นายพิสิษฐ์ ใจการ , นายบุญธรรม บุญนายีน
	1.17 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม		✓	1. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน 23 คน มี ประสิทธิภาพในการทำงาน 2. นักเรียนระดับชั้น ม. 1 - ม.6 ได้รับการ	1. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ร้อยละ 100 ได้รับความ สะดวกในการ ทำงาน	18,420	-	18,420 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	-น.ส.ดาหวัน บุญตาเห็น -น.ส.จุลาพล แซ่ย่าง

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
				ส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิตทางสังคม	2. นักเรียนระดับชั้น ม.1 - ม.6 ร้อยละ 90 มีทักษะชีวิตทางสังคม						
	1.18 กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ		✓	จำนวนครู 8 คน นักเรียน 2,800 คน ได้รับประโยชน์จากโครงการนี้	ครูและนักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพ เอื้อต่อการทำงาน	6,751	-	6,751 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางสาวสุนิสา ปิ่นทอง
	1.19 กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์สำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา		✓	- ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จำนวน 7 คน - นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 2,753 คน	1. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ 100 มีวัสดุ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพในการทำงาน 2. นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 2,753 คน มีความรู้และทักษะทางสุขศึกษาและพลศึกษา	18,110	5,334 เมื่อวันที่ 2 ม.ค.67	12,776 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางวิมลลัญช์ กันทะทำ ,นายณภูมิติ บุญรัตน์
	1.20 กิจกรรมพัฒนาระบบ		✓	1. เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อ	1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้	13,350	6,408 เมื่อวันที่	6,942 เมื่อวันที่	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางกุลภากร มีเงิน

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
	บริหารจัดการที่ดี กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ที่ 1			การบริหารจัดการใน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ 1	ภาษาต่างประเทศ ที่ 1 มีวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อใช้ใน การบริหารจัดการ ได้อย่างเพียงพอ และจัดการเรียน การสอนอย่างมี ประสิทธิภาพและ บรรลุ วัตถุประสงค์ 2. นักเรียน โรงเรียนสรรพ วิทยาคมได้รับการ พัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษ อย่างทั่วถึง		23 ม.ค.67	31 มี.ค.67			
	1.21 กิจกรรม พัฒนาการเรียน การสอนกลุ่ม สาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ที่ 2		✓	1. ครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศที่ 2 จำนวน 8 คน 2. นักเรียนจำนวน 500 คน	1. ครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ ที่ 2 มีวัสดุ อุปกรณ์ อย่าง เพียงพอ 2. ครูสามารถ ผลิตสื่อได้ตาม โครงการของแต่ละ คน	16,700	9,972 เมื่อวันที่ 4 ม.ค.67	6,728 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางสาวธัญสินี ต้นกลิ่น
	1.22 กิจกรรม พัฒนาห้องเรียน จีนด้านวัฒนธรรม พุทฺธิกันจีน	✓		1. นักเรียนโรงเรียน สรรพวิทยาคมทุกคน เข้าใจในการเขียนพุทฺธิกัน ภาษาจีนได้ดีและเข้าใช้ ห้องภาษาจีนได้มากขึ้น	1. กลุ่มสาระฯ จัดการเรียนการ สอนอย่างมี ประสิทธิภาพและ	4,780	4,780 เมื่อวันที่ 7 ก.พ.67	0 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางสาวพัทธนันท์ บุญชนะ

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
				2. ครูและนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ทุกคนสามารถศึกษาค้นคว้าข้อมูลฝึกเขียนพู่กันจีนในห้องศูนย์ภาษาจีนได้	บรรลุวัตถุประสงค์ 2. นักเรียนสามารถใช้เก็บอุปกรณ์พู่กันจีนฝึกเขียนพู่กันจีนได้อย่างดี 3. อุปกรณ์จีนและกระดาษภาษาจีน มีการใช้งานได้นานและคงทน						
	1.23 กิจกรรมพัฒนาสำนักงานศิลปะคุณภาพ	✓		1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จำนวน 8 คน 2. นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 2,800 คน	1. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีวัสดุอุปกรณ์ในการผลิตสื่อที่ใช้ประกอบการสอน 2. นักเรียนที่เรียนวิชาศิลปะทุกด้านและทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	7,000	7,000 เมื่อวันที่ 25 ม.ค.67	0 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางรัชฎ์สุมล โกศล นายจันทร์จรินทร์ เอี่ยมละออ
	1.24 กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		✓	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จำนวน 8 คน นักเรียนที่เรียนวิชาศิลปะ จำนวน 2,800 คน	- ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีสื่อ อุปกรณ์ วัสดุ เครื่องใช้สำนักงานที่มีคุณภาพ สามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนการ	9,568	8,200 เมื่อวันที่ 25 ม.ค.67	1,368 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางรัชฎ์สุมล โกศล นายจันทร์จรินทร์ เอี่ยมละออ

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
					สอนอย่างมีระบบ เกิดประโยชน์ในวงกว้าง และมีประสิทธิภาพ - นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการเรียนวิชาศิลปะ						
	1.25 กิจกรรมพัฒนางานแนะแนว		✓	1. จัดซื้อวัสดุสำนักงานสำหรับการดำเนินงานบริการแนะแนวตลอดปีการศึกษา 2. จัดกิจกรรมแนะแนวชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 -6 จำนวน 78 ห้องเรียน 3. ให้บริการแนะแนว 5 บริการตลอดปีการศึกษา 4. จัดกิจกรรมเชื่อมโยงกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ครูในกลุ่มกิจกรรมแนะแนว จำนวน 6 คนและนักเรียนที่เรียนกิจกรรมแนะแนว มีสื่อ อุปกรณ์ วัสดุ เครื่องใช้สำนักงานที่มีคุณภาพ สามารถนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมเรียนการสอนอย่างมีระบบ เกิดประโยชน์ในวงกว้าง และมีประสิทธิภาพ การดำเนินการงานทุกกิจกรรมของกิจกรรมแนะแนวบรรลุตามมาตรฐานการศึกษา วัตถุประสงค์ของ	7,487	6,567 เมื่อวันที่ 2 ม.ค.67	920 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางสาวพรชนก จินะภาค

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
					อาเซียน มาตรฐานการ แนะแนว ตลอดจนพัฒนา ครูแนะแนวเพื่อ การให้บริการแนะ แนวและการจัด กิจกรรมแนะแนว อย่างมี ประสิทธิภาพ						
2. โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้	2.1 กิจกรรมพัฒนา ICT ห้องศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์		✓	1.นักเรียน ครู บุคลากร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 มีเจตคติที่ดีในการนำคอมพิวเตอร์ไปใช้ในการเสริมสร้างทักษะกระบวนการเรียนรู้ 2.นักเรียน ร้อยละ 100 ได้เรียนในรายวิชาคอมพิวเตอร์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา และตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 3. การให้บริการกับหน่วยงานต่างๆ ร้อยละ 80 ทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกโรงเรียนเป็นได้ด้วยความรวดเร็ว ในการใช้	1.นักเรียน ครู บุคลากร สามารถค้นคว้าข้อมูลจากระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนการสอน 2.นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ที่ได้ศึกษา ไปใช้เป็นพื้นฐานในการเรียนระดับที่สูงขึ้น และประกอบอาชีพต่อไปในอนาคต 3. นักเรียน ครู บุคลากร มีทัศนคติที่ดีใน	46,150	46,090 เมื่อวันที่ 29 มี.ค.67	60 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นายบุญธรรม บุญนายีน

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
				บริการห้องศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	การนำคอมพิวเตอร์ไปใช้ในการเสริมสร้างทักษะกระบวนการเรียนรู้ 4.การให้บริการกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกโรงเรียนเป็นไปด้วยความรวดเร็ว ในการใช้ห้องศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์						
3. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	3.1 พัฒนางานศูนย์วัฒนธรรมอำเภอแม่สอดและพิพิธภัณฑ์โรงเรียนสรรพวิทยาคม		✓	นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมจำนวน 2,753 คนได้ค้นคว้าแหล่งเรียนรู้ห้องศูนย์วัฒนธรรมอำเภอแม่สอดและพิพิธภัณฑ์โรงเรียนสรรพวิทยาคม	นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ห้องศูนย์วัฒนธรรมอำเภอแม่สอดและพิพิธภัณฑ์โรงเรียนสรรพวิทยาคม	21,000	-	21,000 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางสุวรรณี ทองเกตุนายธราวุฒิ สุวรรณใจ
	3.2 กิจกรรมจัดหาสื่อการเรียนรู้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ศูนย์		✓	1.มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของศูนย์ HCEC อย่างต่อเนื่อง	1.มีการสอบวัดระดับความสามารถทักษะด้าน	20,400	-	20,400 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางสาวรัชนิภาปทุมนางสาวแสงเดือน กองยอด

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
	พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Excellence Center : HCEC)			อย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง ผ่านแพลตฟอร์มต่าง ๆ ได้แก่ แอปพลิเคชันไลน์ เพจ เฟซบุ๊ก เว็บไซต์โรงเรียน 2.มีการจัดการทดสอบภาษาอังกฤษ CEFR ให้กับนักเรียนห้องเรียนปกติ จำนวน 200 คน 3.มีการเผยแพร่เนื้อหาด้านภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีดิจิทัลให้กับบุคลากรในโรงเรียน และในเขตพื้นที่บริการของศูนย์อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง ผ่านแพลตฟอร์มสื่อออนไลน์	ภาษาอังกฤษ CEFR สำหรับนักเรียนห้องเรียนปกติ เพื่อประเมินความสามารถของผู้เรียน และครูผู้สอน ควรได้ระดับ A2 เป็นอย่างน้อยร้อยละ 80 2.บุคลากรในโรงเรียนและในเขตพื้นที่บริการของศูนย์ HCEC ได้รับความรู้เพิ่มขึ้นเรื่องภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีดิจิทัล ร้อยละ 75						
	3.3 กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงห้องศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาเมียนมาโรงเรียนสรรพวิทยาคม		✓	1.มีการตกแต่งปรับปรุงห้องศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาเมียนมาโรงเรียนสรรพวิทยาคมให้สวยงาม 2.ได้รับความรู้จากป้ายนิเทศต่าง ๆ ที่จัดทำขึ้นในห้องศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษา	1. อุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีมีคุณภาพและเพียงพอสำหรับการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการทั้งแบบ On Site และแบบ Online 2. ป้ายนิเทศให้ความรู้มีประโยชน์กับครู	5,400	-	5,400 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	น.ส.สุธิดา คำภีระ น.ส.ธัญสินี ต้นกล้า , น.ส.สุพิชชา ใจน้อย

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
				เมียนมา โรงเรียนสรรพวิทยาคม 3.มีอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับครูและนักเรียนในการนำเสนอความรู้ จัดการอบรมให้กับผู้เข้ารับการอบรมอย่างต่อเนื่อง	บุคลากร นักเรียนและผู้เข้ารับการอบรม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ						
	3.4 กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงโปรแกรมห้องสมุด Brain Library และโปรแกรม E-book		✓	นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 2,939 คน ที่เข้าใช้บริการห้องสมุดโรงเรียนสรรพวิทยาคม	นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนสรรพวิทยาคม เห็นความสำคัญของการอ่านและการใช้บริการของห้องสมุดโรงเรียนสรรพวิทยาคม	10,350	-	10,350 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางปัทสนิทธิ์ คงมีนางสาวนภัสสรดา บุญมา
	3.5 กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียน	✓		นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 2,939 คน ที่เข้าใช้บริการห้องสมุดโรงเรียนสรรพวิทยาคม	1. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนสรรพวิทยาคม เห็นความสำคัญของการอ่านและการใช้บริการของห้องสมุดโรงเรียนสรรพวิทยาคม 2. ห้องสมุดโรงเรียนสรรพวิทยาคมที่มีความ	56,200	56,200 เมื่อวันที่ 13 ธ.ค.66	0 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางปัทสนิทธิ์ คงมีนางสาวนภัสสรดา บุญมา

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
					พร้อม มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพในการให้บริการ นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียน สรรพวิทยาคม และชุมชน						
	3.6 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE (ห้อง 211)	✓		ครูและนักเรียนโรงเรียน สรรพวิทยาคม จำนวน 3,000 คนประกอบด้วย ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรโรงเรียน สรรพวิทยาคม ครูที่ปรึกษา และนักเรียนชมรม TO BE NUMBER ONE ทุกคนและผู้ที่ใช้บริการห้องศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE ทุกคน	แหล่งเรียนรู้มีบรรยากาศที่ดีขึ้น เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน มีสื่ออุปกรณ์ที่ช่วยจัดทำเอกสารสรุปงานและเอื้อต่อการจัดกิจกรรม พร้อมทั้งเผยแพร่ข้อมูลความรู้ด้านยาเสพติดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	9,000	8,990 เมื่อวันที่ 10 ม.ค.67	10 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางสาวปภาวรินทร์ พงษ์เทพ
	3.7 กิจกรรมพัฒนาศูนย์ฝึกอบรมและให้คำปรึกษา STEM Education ประจำจังหวัดตาก		✓	1) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในเครือข่าย มีสถานที่ในการดำเนินกิจกรรมที่สามารถนำตัวอย่างแนวทางการจัดกิจกรรมสะเต็มศึกษาในโรงเรียน 2) ร้อยละ 80 ของคณะครูที่เข้ารับการบริการ	1) โรงเรียนศูนย์ฝึกอบรมและโรงเรียนเครือข่าย STEM Education มีแนวทางต่าง ๆ ไปใช้จัดกิจกรรมเสริมให้กับนักเรียน และให้	6,960	-	6,960 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นายอนุพงษ์ สิงห์ธนะ นายณัฐดนัย หาญวัฒนสกุล

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
				ความรู้สามารถ ออกแบบกิจกรรมสะ เต็มศึกษาได้	แนวทางในการ พัฒนากิจกรรมสะ เต็มศึกษามาใช้ใน โรงเรียนเพื่อให้ การเรียนการสอน วิทยาศาสตร์มี ประสิทธิภาพ 2) ความพึงพอใจ ของคณะครูที่มี ต่อการเข้าใช้ บริหารศูนย์การ เรียนรู้ อยู่ใน ระดับที่ดี						
	3.8 กิจกรรม พัฒนาสื่อการ เรียนรู้ของ ครูผู้สอน คณิตศาสตร์	✓		1. แหล่งเรียนรู้มีสื่อและ อุปกรณ์การเรียนการ สอนที่ทันสมัยตลอดปี การศึกษามากกว่าร้อยละ 80 ของแหล่งเรียนรู้ ทั้งหมด 2. นักเรียนได้รับ ประโยชน์จากการใช้สื่อ และอุปกรณ์พัฒนาสื่อ การเรียนรู้ของครูผู้สอน คณิตศาสตร์มากกว่า ร้อยละ 90	1. กลุ่มสาระการ เรียนรู้ คณิตศาสตร์มีสื่อ ที่เหมาะสม ตาม ระดับโรงเรียน มาตรฐานสากล 2. ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์มีสื่อ ที่เหมาะสม กับ การเรียนการสอน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 3. ความพึงพอใจ ของของนักเรียนที่ มีสื่อและอุปกรณ์ การเรียนการสอน	8,420	8,420 เมื่อวันที่ 7 ก.พ.67	0 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นายอนุพงษ์ สิงห์ธนะ นางกานต์ธีรา มาแก้ว

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
					ที่ทันสมัย อยู่ในระดับที่ดี						
	3.9 กิจกรรมการพัฒนาห้องเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 1	✓		คณะครูและนักเรียนมีอุปกรณ์พร้อมใช้งานในการจัดการเรียนการสอน	1. ห้องเรียนภาษาอังกฤษมีสื่อวัสดุ อุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพพร้อมการใช้งาน 2. นักเรียนที่มีความพึงพอใจเกี่ยวกับบรรยากาศในห้องเรียนที่เพิ่มมากขึ้น	11,650	11,650 เมื่อวันที่ 29 มี.ค.67	0 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นายณัฐพล วิเศษ นางกุลภากร มีเงิน
	3.10 กิจกรรมการพัฒนาห้องเรียนอาชีพกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (อาคารคหกรรมหลังใหม่)	✓		คณะครูและนักเรียนมีอุปกรณ์พร้อมใช้งานในการจัดการเรียนการสอน	1. ห้องเรียนคหกรรมมีสื่อวัสดุ อุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพพร้อมการใช้งาน 2. นักเรียนที่เข้ามาใช้ห้องปฏิบัติการคหกรรมมีความพึงพอใจเกี่ยวกับบรรยากาศในห้องเรียนที่เพิ่มมากขึ้น	9,200	9,200 เมื่อวันที่ 13 มี.ค.67	0 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางสาวสุนิสา ปิ่นทอง
	3.11 กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ ห้องเรียน	✓		1.คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่สองจำนวน 8 คน	ห้องปฏิบัติการทางของห้องเรียนภาษาจีน (331และ332)	10,000	10,000 เมื่อวันที่ 7 ก.พ. 67	0 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางสาวพัทธนันท์ บุญชนะ,

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
	ภาษาจีน (331 และ 332)			2.นักเรียนจำนวน 1,000คน	ได้รับการพัฒนาปรับปรุงเตรียมพร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอน 2. คณะครู และนักเรียนมีที่ห้องส่งเสริมการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้						
	3.12 กิจกรรมพัฒนาห้องแนะแนว	✓		คณะครูในกลุ่มงานแนะแนว โรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 5 คน และนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 1,000 คน	1. ห้องแนะแนวห้องให้คำปรึกษาห้องพักครู ได้รับการพัฒนาปรับปรุงเตรียมพร้อมสำหรับการจัดบริการแนะแนว 2. คณะครู และนักเรียนมีที่ห้องส่งเสริมการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของ	8,500	8,500 เมื่อวันที่ 22 ม.ค.67	0 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางนิรมล พิพัฒน์คุบติกุล

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
					คณะครูและนักเรียน						
4. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการสาธารณูปโภค	4.1 กิจกรรมชำระค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ยานพาหนะ โรงเรียน	✓		1. ครูและบุคลากร โรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 200 คน 2. นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 2,800 คน	ยานพาหนะหรือรถยนต์สามารถบริการคณะครู-อาจารย์ นักเรียน ได้อย่างทั่วถึง	300,000	300,000 เมื่อวันที่ 22 ต.ค.66	0 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นายสุชาติ เขียวน้อย
	4.2 กิจกรรมชำระค่าน้ำ/ค่าไฟ/ค่าสาธารณูปโภค		✓	โรงเรียนสามารถสนับสนุนงบประมาณการจัดระบบสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอตลอดปีการศึกษา โดยคณะครูนักเรียนได้ประโยชน์ 2,800 คน	โรงเรียนมีการสนับสนุนงบประมาณค่าระบบสาธารณูปโภค และมีประสิทธิภาพการใช้งานได้ดี สามารถสนับสนุนการเรียนการสอนได้อย่างพอเพียง	4,000,000	2,138,484.14 เมื่อวันที่ 29 มี.ค.67	1,861,515.86 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นายกิตติพงษ์ กันต์มูล นายสุชาติ เขียวน้อย
5. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการอาคารสถานที่	5.1 กิจกรรมการจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อสร้าง/ปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารสถานที่		✓	ผู้เรียน จำนวน 2,787 คน ครูและบุคลากร ในสถานศึกษา จำนวน 199 คน รวมทั้งหมด 2,986 คน	ผู้เรียน และครูบุคลากรในสถานศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรม ร้อยละ 80	618,972	208,241	410,731 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	-นายปริญ วันธนานันต์ -นายธรรวดี สุวรรณใจ
	5.2 กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องสำนักงานฝ่าย		✓	1. ครูและบุคลากรฝ่ายบริหารงบประมาณ จำนวน 27 คน	1. โรงเรียนมีสำนักงาน ที่สามารถให้บริการ	20,000	-	20,000 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	ฝ่ายบริหาร งบประมาณ / นายสุชาติ เขียวน้อย

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
	บริหารงบประมาณ			2. ครูและบุคลากรโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 200 คน 3. นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 2,800 คน	ครูและบุคลากรภายใน 2. ฝ่ายบริหารงบประมาณสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ						
	5.3 กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องสำนักอำนวยการ		✓	1. ครูและบุคลากรฝ่ายสำนักอำนวยการ จำนวน 11 คน 2. ครูและบุคลากรโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 200 คน 3. นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 2,800 คน	1. โรงเรียนมีสำนักงานที่สามารถให้บริการครูและบุคลากรภายใน 2. ฝ่ายสำนักอำนวยการสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	20,000	3,345 เมื่อวันที่ 22 ธ.ค.66	16,655 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางสาวชญาสินี ต้นกลิ่น
	5.4 กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องพักครู กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (กลุ่มงานเทคโนโลยี)		✓	จำนวนครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มงานเทคโนโลยี 9 คน ได้รับประโยชน์จากการดำเนินการโครงการนี้	ครู อุปกรณ์ที่มีคุณภาพที่เอื้อต่อการทำงาน	10,000	-	10,000 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นายพิสิทธิ์ ใจการ , นายบุญธรรม บุญญา ยืน
6. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์งานอาคารสถานที่และพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อการศึกษา	6.1 กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์ของโรงเรียน		✓	วัสดุอุปกรณ์ในการตกแต่งสถานที่และสภาพแวดล้อม	โรงเรียนมีการบริการอาคารสถานที่เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	10,000	-	10,000 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นายจิตติกร ปิยนุสรณ์

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
					อย่างมีคุณภาพและเพียงพอ						
7. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสรรพวิทยาคม	7.1 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน		✓	1. นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม รวมจำนวน 200 คน ดังนี้ - ตัวแทนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้องละ 6 คน รวม 78 คน - ตัวแทนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้องละ 6 คน รวม 78 คน - นักเรียนชุมนุมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน รวม 24 คน - นักเรียนที่สนใจ รวม 20 คน	นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน พร้อมทั้งมีทักษะเบื้องต้นงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	27,880	-	27,880 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นายพิทักษ์ ปอกสอน นางสาวณัฐวดี ทาทลี

กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน
แผนงานที่ 3 เสริมสร้าง และประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายของโรงเรียน

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
1. โครงการเสริมสร้างความร่วมมือของภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียน	1.1 กิจกรรมงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเครือข่ายผู้ปกครองระดับโรงเรียน		✓	1. จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานภาคเรียนละ 2 ครั้ง โดยมีคณะกรรมการฯ ร่วมประชุม จำนวน 15 คน 2. จัดประชุมคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองระดับโรงเรียน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสรรพวิทยาคม มีส่วนร่วมในการส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน เป็นไปด้วยดี 2. คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้มีส่วนร่วม ดำเนินในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน	8,000	2,000 เมื่อวันที่ 23 พ.ย.67	6,000 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นายวินัย แขวานโพธิ์ นายอนุพงษ์ สิงห์ธนะ
2. โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน	2.1 กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง		✓	ประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง รวมทั้งหมด 2 ครั้ง	ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา นักเรียนได้รับการส่งเสริมการให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียน	11,000	7,840 เมื่อวันที่ 28 พ.ย.66	3,160 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางสาวทองแข หมื่นฟิลมทอง

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
					คุณภาพชีวิตตามกลุ่มได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ						

กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน
 แผนงานที่ 4 พัฒนางานประกันคุณภาพและระบบสารสนเทศให้เป็นปัจจุบันทันสมัยพร้อมใช้และทั่วถึง

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
1. โครงการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1.1 กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพระบบงานประชาสัมพันธ์		✓	1. นักเรียน จำนวน 2,753 คน ครูและบุคลากรในโรงเรียน จำนวน 190 คน 2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน และสาธารณชน ทุนคน	นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับทราบข้อมูลจากทางโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง	5,000	-	5,000 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางนิรมล พิพัฒน์คุปติกุล , นางสาวกรวรรณ จุ้ยต่ำย
2. โครงการพัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษา	2.1 กิจกรรมการจัดทำระบบฐานข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) และงานสารสนเทศโรงเรียน		✓	ร้อยละ 80 มีการจัดซื้อวัสดุสำนักงานและคอมพิวเตอร์ บำรุง เพื่อการดำเนินงานมีระบบ มีประสิทธิภาพ ใช้งานได้ ตีบรรลุดัตุประสงค์	งานจัดทำระบบฐานข้อมูลนักเรียนรายบุคคล(Data Management Center : DMC) มีข้อมูลที่เป็นระบบ	4,990	-	4,990 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางสายชล สุกันทา

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
					มีประสิทธิภาพและข้อมูลเป็นปัจจุบัน ครูนักเรียน และผู้ปกครองสามารถนำข้อมูลดังกล่าวไปใช้ในการบริหารจัดการได้						
3. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	3.1 กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน		✓	งานประกันคุณภาพการศึกษามีวัสดุ/ครุภัณฑ์ ที่ใช้ในการดำเนินงาน จำนวน 9 รายการ	การดำเนินงานของงานต่าง ๆ ในงานประกันคุณภาพการศึกษามีวัสดุอุปกรณ์ ที่มีคุณภาพมีระบบประสิทธิภาพ	8,059	-	8,059 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นายฉัตรชัย วิเทศน์ , นางทัศนีย์ ทองนอก
	3.2 กิจกรรมเสริมสร้างประสิทธิภาพระบบงานควบคุมภายใน		✓	ผู้บริหาร จำนวน 5 คน ,หัวหน้ากลุ่มสาระ, หัวหน้าระดับชั้น, ประธานสี และหัวหน้างาน มีมาตรฐานการปฏิบัติงาน	หน่วยงานในโรงเรียนมีมาตรฐานการปฏิบัติงานมีการพรรณนางานและบริหารงานอย่างยืดหยุ่นมีคณะบุคคลร่วมรับผิดชอบงานและสร้างผลงานเป็นประจำ	2,000	-	2,000 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นายวินัย หาญพรม

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
4. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงานของโรงเรียน	4.1 กิจกรรมร่วมสุขสันต์ในโรงเรียนสู่มาตรฐาน Has	✓		1. นักเรียน จำนวน 2,735 คน 2. ครูและบุคลากรโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 200 คน	นักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีความพึงพอใจในห้องน้ำที่มีมาตรฐาน	5,000	5,000 เมื่อวันที่ 16 ก.พ.67	0 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นายไตรทศ พันธุ์เพชร
	4.2 กิจกรรมเตรียมความพร้อมรับการประเมินระบบการดูแลช่วยเหลือ		✓	1. นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 2,753 คน ได้รับการดูแลช่วยเหลือทุกคน 2. โรงเรียนมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดีเยี่ยม	1. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งสามารถดูแลช่วยเหลือพิทักษ์ปกป้องคุ้มครองนักเรียนในทุกมิติด้วยกระบวนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและทักษะชีวิตที่เหมาะสมนักเรียนรู้เท่าทันปัญหาและสถานการณ์พร้อมที่จะเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและพร้อมรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างถูกทิศทาง และ	20,000	-	20,000 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางสาวทองแข หมื่นพิลมทอง

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการ เบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณ คงเหลือ			
					เรียนรู้อย่างมี ความสุข มีทักษะ ในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตน อยู่ในสังคมได้ อย่างเหมาะสม 3. ระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ได้ผ่านการ ประเมิน						

เรียนรู้ มีความสุข จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน



**รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
(ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567)**

โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

