



# รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR)



โรงเรียนสรพวิทยาคม  
ตำบลแม่สอด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 51 ถนนประสาธวิถี ตำบลแม่สอด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6 จำนวน 4 คน และมีบุคลากรครู พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง จำนวน 160 คน

### 1. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานดังนี้

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

### ผลการดำเนินงาน

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มีผลการประเมินคุณภาพ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม โรงเรียนสรรพวิทยาคมมุ่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น โดยมุ่งเน้นส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการด้วยระบบโรงเรียนมาตรฐานสากล (World Class Standard School) และยึดโรงเรียนเป็นฐาน (SBM : School Based Management) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดทำโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งผลให้นักเรียนที่มีความรู้ความสามารถเข้าร่วมการแข่งขันเวทีต่าง ๆ ผลงานรางวัลคุณภาพผู้เรียนปีการศึกษา 2566 เช่น ระดับนานาชาติ ได้รับรางวัลชนะเลิศจากการแข่งขันหุ่นยนต์ 4 รายการ ทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับประเทศ รางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 รางวัลเหรียญทอง 117 รายการ เหรียญเงิน 13 รายการ เหรียญทองแดง 4 รายการ และรางวัลด้านคุณภาพผู้เรียนในเวทีการแข่งขันทุกกลุ่มสาระฯ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกวิชาและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด

#### แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

#### 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนพบว่า ทุกประเด็นการพิจารณา บรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนด มีผลการประเมินที่ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม สอดคล้องกับผลสำเร็จของการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปี โรงเรียนจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โดยจัดทำโครงการและดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการจำนวน 17 โครงการ ได้รับรางวัลเยาวชนคนดีศรีสังคม จากศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดตาก (แม่สอด) จำนวน 2 คน

#### แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

1. นวัตกรรม I Student
2. นวัตกรรม พ่อครู – แม่ครู

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

### ผลการประเมินด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ มีระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

โรงเรียนได้มีการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA ด้วยการบริหารที่เป็นระบบด้วยรูปแบบ SBA Model (Standard Based Administration) และรูปแบบ GISA Model มีรูปแบบการบริหารจัดการเชิงคุณภาพเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตซึ่งพัฒนาจาก SBA Model มีการบริหารจัดการเป็น 5 ฝ่าย คือ ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารงบประมาณ และฝ่ายบริหารงานบุคคล และ สำนักอำนวยการ มีการวัดผลและประเมินผลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (I-Student)

ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2566 ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล ระดับ Millennium Award จากกรมอนามัย ได้รับรางวัล การบริหารจัดการรางวัลระดับยอดเยี่ยม การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนประจำปี 2566 ระดับเขตตรวจราชการที่ 17

### แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

การบริหารจัดการเชิงคุณภาพเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

## มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### มีผลการประเมินคุณภาพ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ได้ดำเนินการพัฒนาครูให้มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโรงเรียนได้ดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ปรับการเรียนการสอนตามแนวการจัดการจัดการทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ที่เน้นสมรรถนะทางสาขาวิชาชีพ แก่ผู้เรียนในอนาคต โดยเปิดรายวิชาเพิ่มเติมด้านอาชีพที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนได้เลือกเรียน ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และฝึกทักษะกระบวนการทำงานด้านอาชีพ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนวิชาเพิ่มเติมด้านอาชีพ ในลักษณะของ Shopping course และ Block course รวมถึงมีห้องเรียนพิเศษที่ส่งเสริมความถนัดเฉพาะทางของผู้เรียน

### จุดเด่น

#### 1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

##### 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ที่มีค่าเฉลี่ย สูงกว่า ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่ ระดับสังกัดและระดับประเทศ
- 2) ด้านความสามารถและทักษะทางด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกิจกรรมทั้งในระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ
- 3) ด้านคุณธรรม จริยธรรมได้รับคำชมเชยและรางวัล เกียรติบัตรมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น
- 4) ร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน มีแนวทางในการเลือก ตัดสินใจด้านการศึกษาต่อและอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจของตนเอง

##### 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่หลากหลาย และตรงตามคุณลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียน
- 2) ผู้เรียนตระหนักถึงการเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม มีจิตอาสา
- 3) การยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่างกันเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
- 4) มีความตระหนักรู้ในหน้าที่ มุ่งมั่นการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ
- 5) ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ตลอดจนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบทอด เผยแพร่ ภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมไทย
- 6) ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี และกล้าแสดงออก

## 2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 การนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหารจัดการ ทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ ทำให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ

2.2 ผู้บริหารส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม มีการพัฒนาตนเอง ส่งผลให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ

2.3 มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

2.4 ชุมชนมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

## 3. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งผลให้ผู้เรียนได้คิด วิเคราะห์ ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย พร้อมต่อการเรียนรู้

### จุดควรพัฒนา

1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระที่ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย
2. การพัฒนาทางร่างกายของนักเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข
3. การเสริมสร้างความเข้มแข็งของบุคลากรทั้งในด้านวิชาการ และจรรยาบรรณวิชาชีพ
4. การพัฒนาสารสนเทศอย่างเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน
5. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
6. พัฒนาห้องเรียนให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้
7. การพัฒนาครูเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ตามแนวทางของ SLC

### แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

#### 1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ พัฒนาผู้เรียนในสาระที่มีผลการทดสอบต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับขนาดโรงเรียน
2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้มุ่งเน้นการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการสื่อสารภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างถูกต้องและสร้างสรรค์
3. จัดทำโครงการส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียน

#### 2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. จัดทำโครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดี
2. จัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
3. จัดทำโครงการเสริมสร้างความร่วมมือของภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียน

#### 3. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพและมีศักยภาพเป็นพลโลก
2. จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรภาษาต่างประเทศสู่ครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) โรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานผลการจัดการศึกษา ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา ให้ต้นสังกัด หน่วยงานต้นสังกัด หรือ หน่วยงานที่กำกับดูแล และสาธารณชนได้รับทราบ ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. 2561 โดยโรงเรียนสรรพวิทยาคมได้สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ การจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุด ที่ควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาให้ดีขึ้นกว่าเดิมอย่างน้อย 1 ระดับคุณภาพ อีกทั้งรายงานการ ประเมินตนเองของสถานศึกษา ฉบับนี้ใช้เป็นข้อมูล แนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก โดยสำนักงานรับรอง มาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ในปีการศึกษา 2567 ต่อไป



(นายกฤษณะ เครืออยู่)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	ค
บทสรุปผู้บริหาร	จ
<b>ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา</b>	<b>1</b>
1. ข้อมูลทั่วไป.....	1
2. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา.....	6
3. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา .....	18
4. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) .....	20
5. ข้อมูลอาคารสถานที่.....	23
6. แหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกโรงเรียน.....	23
7. ข้อมูลงบประมาณ.....	24
8. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม.....	24
9. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม.....	25
<b>ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา</b>	<b>27</b>
1. ขั้นตอน วิธีการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	27
2. เครื่องมือที่ใช้ ในการประเมิน.....	27
3. ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา.....	28
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน.....</b>	<b>28</b>
1. กระบวนการพัฒนา.....	28
2. ผลการดำเนินงาน.....	29
3. จุดเด่น.....	34
4. จุดควรพัฒนา.....	34
5. ข้อเสนอแนะ.....	34
6. แหล่งข้อมูลอ้างอิง.....	34
7. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น.....	35

## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
8. แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation).....	35
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ .....	35
1. กระบวนการพัฒนา.....	35
2. ผลการดำเนินงาน.....	36
3. จุดเด่น.....	37
4. จุดควรพัฒนา.....	37
5. แหล่งข้อมูลอ้างอิง.....	37
6. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น.....	37
7. แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation).....	37
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ .....	38
1. กระบวนการพัฒนา.....	38
2. ผลการดำเนินงาน.....	38
3. จุดเด่น.....	40
4. จุดควรพัฒนา.....	40
5. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น.....	40
<b>ส่วนที่ 3 สรุปผล และแนวทางการพัฒนา</b>	<b>41</b>
สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	41
จุดเด่น.....	42
จุดควรพัฒนา.....	43
แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น.....	43
<b>ภาคผนวก</b>	<b>44</b>
ประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566.....	45
ประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566.....	47

## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566.....	56
ผลการประเมินค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2566.....	58
ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา รางวัลความสำเร็จ สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน ปีการศึกษา 2566.....	63
รายงานการพัฒนาศึกษา ปีงบประมาณ 2566.....	66
วารสารของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2566.....	64
คำสั่งโรงเรียนสรรพวิทยาคม เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในและการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2566.....	65
คำสั่งโรงเรียนสรรพวิทยาคม เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566.....	69
ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565.....	70
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบที่ผ่านมา.....	71
หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิร่วมเป็นคณะกรรมการประเมินมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม.....	72



## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2566 .....	30
2 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2566 .....	36
3 แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น ปีการศึกษา 2566.....	38
4 แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566.....	41

# ส่วนที่ 1

## ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

### 1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 51 ถนนประสาธวิถี ตำบลแม่สอด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก โทรศัพท์ 0-5553-1094 โทรสาร 0-5553-4861 e-mail : sappha@hotmail.com website : www.sappha.moe.go.th เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 32 ไร่ 38 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ 21 หมู่บ้าน ได้แก่ ต.แม่ตาว 5 หมู่บ้าน (หมู่ 1,2,4,5,6) ตำบลแม่ปะ 3 หมู่บ้าน (หมู่ 6,7,9) ต.ท่าสายลวด 6 หมู่บ้าน (หมู่ 1,2,3,4,5,6) ต.พระธาตุผาแดง 7 หมู่บ้าน (หมู่ 1,2,3,4,5,6,7) และเขตเทศบาลนครแม่สอด

### แผนที่โรงเรียน



พระพุทธรูปประจำโรงเรียน  
คติพจน์

สัญลักษณ์ของโรงเรียน

พระพุทธรูประทีปโรทัย

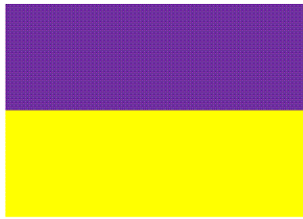
ชนดี หิตสุขาวหา

ความอดทน นำประโยชน์สุขมาให้

รูปคบเพลิง หมายถึง ปัญญาเป็นแสงสว่าง นำทางชีวิต



สีประจำโรงเรียน



ม่วง - เหลือง

**สีม่วง** หมายถึง เป็นสีผสมที่เกิดขึ้นระหว่าง สีแดงกับสีน้ำเงิน

อันหมายถึงชาติและพระมหากษัตริย์

**สีเหลือง** หมายถึง ศาสนา

**ม่วง - เหลือง** จึงมีความหมายให้ทุกคนยึดมั่นใน ชาติ ศาสนา

และองค์พระมหากษัตริย์ อยู่เหนือสิ่งอื่นใด

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

คือ ต้นสน เป็นสัญลักษณ์ของ ความอ่อนไหวลุ่มลึก แข็งแรง อายุยืนยาว



## วิสัยทัศน์ (VISION)

สรรพวิทยาคม เป็นโรงเรียนคุณภาพชั้นนำระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

## พันธกิจ (MISSION)

- 1) จัดการศึกษามัธยมศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
- 2) ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม รักความเป็นไทย
- 3) พัฒนาทักษะสำคัญของผู้เรียนสู่ความเป็นพลโลก

## เป้าประสงค์ (Goals)

- 1) ผู้เรียนจบหลักสูตรการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- 2) ผู้เรียนมีความสามารถในการแข่งขันระดับสากล
- 3) ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญสำหรับการศึกษาต่อและการดำเนินชีวิต
- 4) ผู้เรียนปฏิบัติตามระเบียบวินัย เป็นคนดีมีคุณธรรม มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- 5) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเหมาะสมอย่างเต็มตามศักยภาพ
- 6) โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพบนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพมีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เอกลักษณ์	วิชาการเด่น
อัตลักษณ์โรงเรียน	ความรู้คู่คุณธรรม
คุณธรรมอัตลักษณ์	รับผิดชอบ มีวินัย จิตอาสา

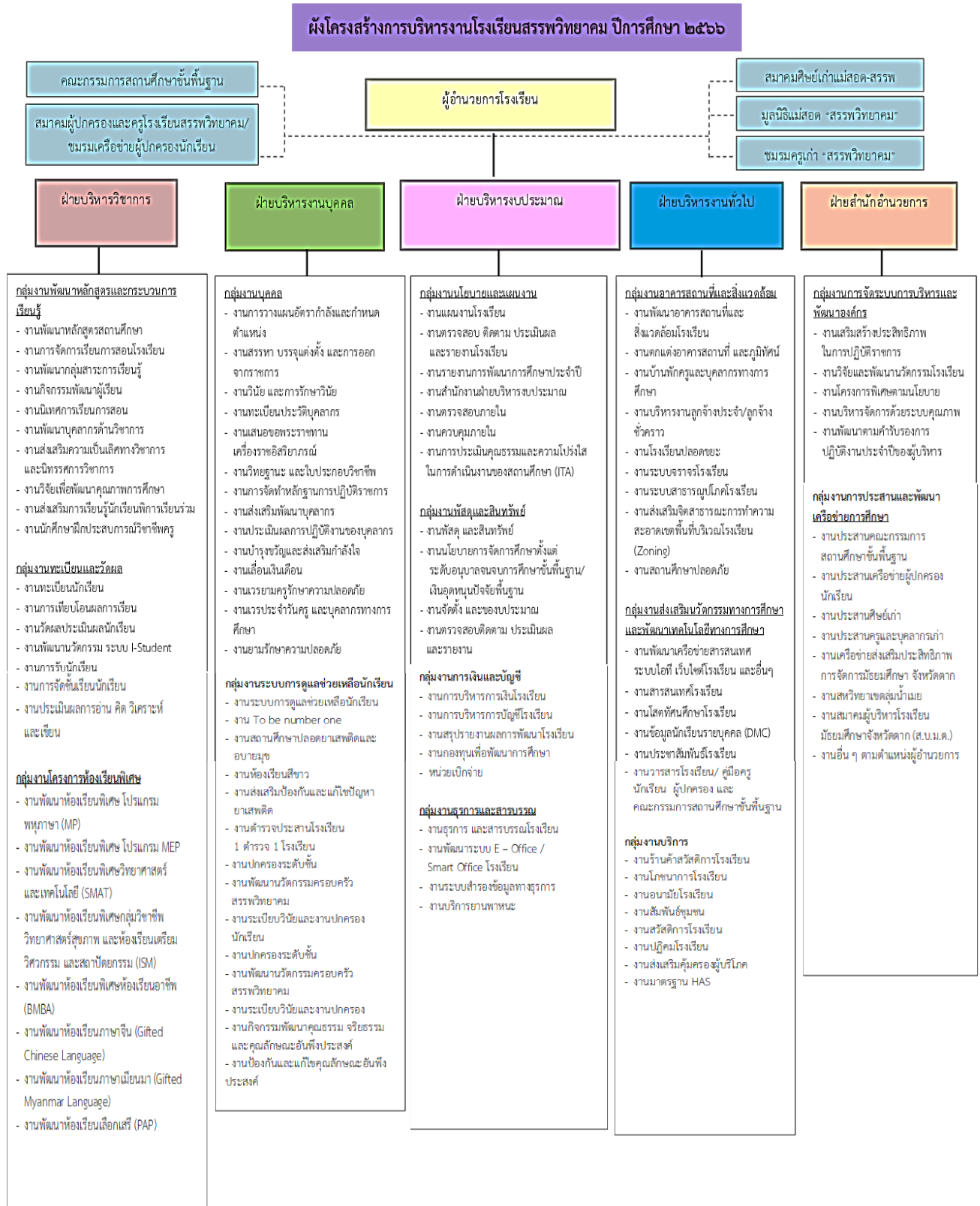
## วัฒนธรรมองค์กร (Culture Organization)

- 1) มุ่งผลลัพธ์ที่เป็นเลิศ (Excellence Orientation)
- 2) มีความรับผิดชอบสูง (Accountability)
- 3) มีนวัตกรรม (Innovation)
- 4) ทำงานเป็นทีม (Teamwork)
- 5) เพิ่มขีดความสามารถและความเป็นผู้นำรักองค์กร (Empowering / Leadership)

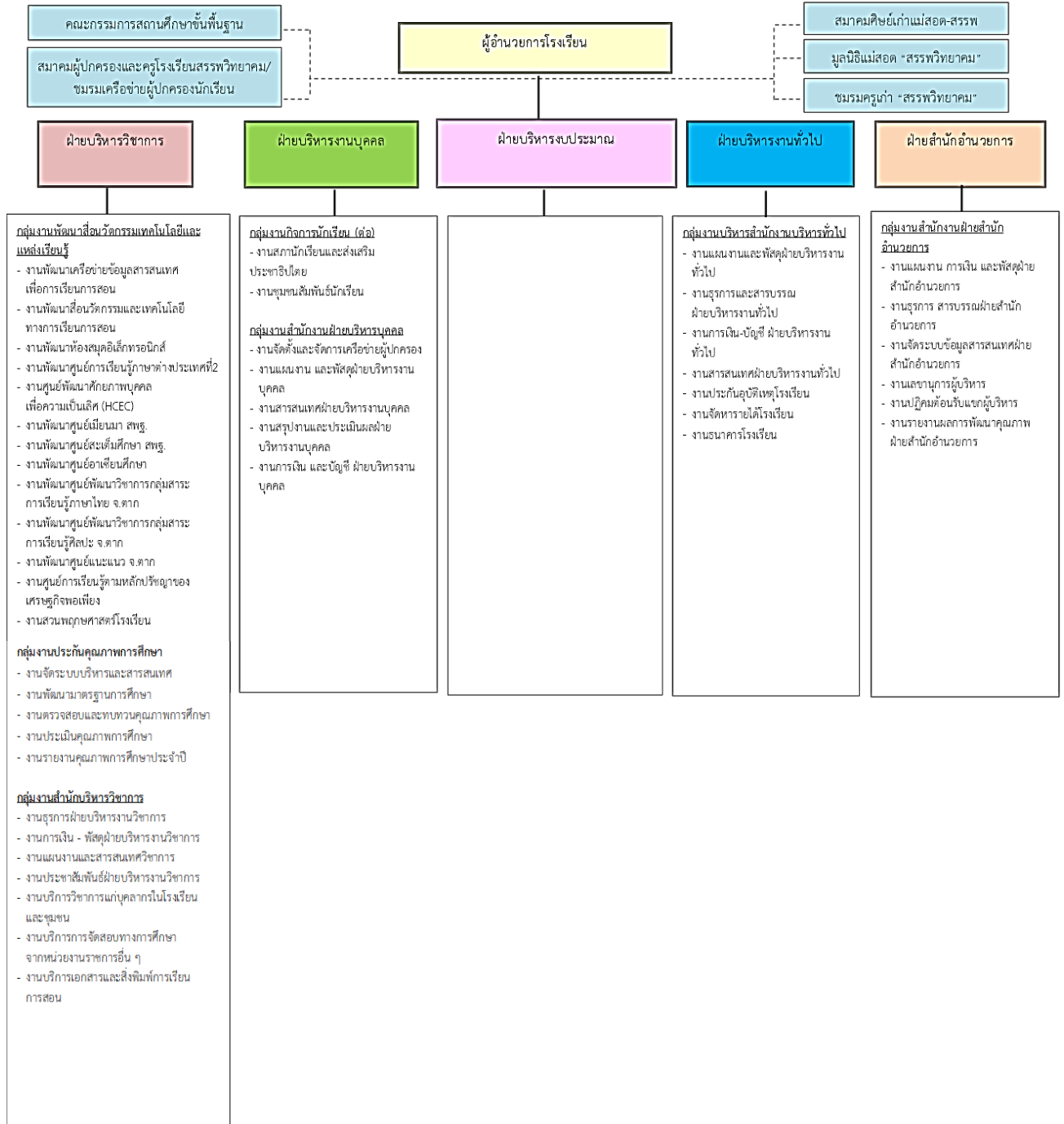
## วัฒนธรรมที่ดั่งงามของบุคลากรในโรงเรียน

- 1) ยิ้ม Smile
- 2) ไหว้ Wai
- 3) ทักทาย Greet
- 4) ตรงเวลา Punctual

# โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา



**ผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๖**



**คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสรรพวิทยาคม**  
**ชุดที่ 5 (2565 -2568)**

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์	ประธานกรรมการ
2	นางสมฤทัย ญาณวิริยา	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
3	นายศักดิ์นรินทร์ สุขันทา	กรรมการผู้แทนครู
4	นางสาวจิราภรณ์ เพชรปัญญา	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
5	นายสุวิทย์ ความฉวีวงศ์	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6	นางพรรณณี ผลบุญ	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
7	พระมหาเรวัตร์ สุมโน	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
8	นายเอกชัย เนติภูมิกุล	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
9	นายวิสุทธิ์ สิงห์แก้ว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
10	นายสมจิต รุ่งจำรัสศรีศรี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
11	พ.ต.ท.ชาญชัย วีระ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
12	นายชำนาญ สันติพนารักษ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
13	นายเรียงชัย สุวรรณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
14	นางพัชรินทร์ บุญตาปวน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
15	นายภฤชณะ เครืออยู่	กรรมการและเลขานุการ

## 2. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

### ข้อมูลผู้บริหาร

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน นายภฤชณะ เครืออยู่ โทรศัพท์ 061- 4297982  
e-mail : gisanakuttt@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ค.ม. สาขา การบริหารการศึกษา  
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 6 ตุลาคม พ.ศ. 2565 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 6 เดือน

2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน 2 คน

1) นางนารินทร์ โทนปิ่น วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. โทรศัพท์ 087-2123105  
e-mail : narinpun@gmail.com รับผิดชอบงานฝ่ายกิจการนักเรียน

2) นายปกรณ์ เกตนานนท์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. โทรศัพท์ 088-2938241  
e-mail : pakorn1998@swkp.ac.th รับผิดชอบงานฝ่ายบริหารงานทั่วไป

## 2.1) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการ ครู	พนักงาน น ราชการ	ครู อัตรา จ้าง	เจ้าหน้าที่ สำนักงาน	วิทยากร ท้องถิ่น	ลูกจ้าง ประจำ	อื่น ๆ	รวม ทั้งหมด
ปีการศึกษา 2566	3	127	2	30	23	1	1	5	192

หมวดวิชา/งานที่ปฏิบัติ	จำนวน		รวม (คน)	วิทยฐานะ					วุฒิการศึกษา		
	ชาย	หญิง		ครู ผู้ช่วย	ค.ศ.1	ค.ศ.2	ค.ศ.3	ค.ศ.4	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูง กว่า ป. ตรี
บริหาร	2	1	3	-	-	1	2	-	-	-	3
ภาษาไทย	2	8	10	-	3	4	3	-	-	4	6
ภาษาต่างประเทศ	6	15	21	1	6	9	5	-	-	11	10
คณิตศาสตร์	5	14	19	1	2	9	7	-	-	5	14
วิทยาศาสตร์	10	17	27	4	2	7	14	-	-	15	12
เทคโนโลยี	5	4	9	2	1	5	1	-	-	6	3
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	8	9	17	1	4	8	4	-	-	9	8
ศิลปะ	4	2	6	1	3	-	2	-	-	5	1
สุขศึกษาและพลศึกษา	4	2	6	3	1	1	1	-	-	3	3
การงานอาชีพ	3	4	7	4	2	1	-	-	-	6	1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)	1	4	5	-	0	3	2	-	-	2	3
<b>รวมครูประจำการ</b>	<b>50</b>	<b>80</b>	<b>130</b>	<b>17</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>66</b>	<b>64</b>
พนักงานราชการ	1	1	2	-	-	-	-	-	-	2	-
อัตราจ้าง (ไทย)	12	6	18	-	-	-	-	-	-	18	-
อัตราจ้าง (ชาวต่างชาติ)	7	5	12	-	-	-	-	-	-	10	2
ลูกจ้างประจำ	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-
เจ้าหน้าที่สำนักงาน	10	13	23	-	-	-	-	-	1	22	-
ลูกจ้างชั่วคราว	5	-	5	-	-	-	-	-	5	-	-
วิทยากรท้องถิ่น	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-
<b>รวม</b>	<b>37</b>	<b>25</b>	<b>62</b>						<b>6</b>	<b>54</b>	<b>2</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>87</b>	<b>105</b>	<b>192</b>						<b>6</b>	<b>120</b>	<b>66</b>

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 25 มีนาคม 2567



**ผู้บริหาร**

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก
1	นายกฤษณะ เครืออยู่	58	33	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	- ค.ม.	- การบริหาร การศึกษา
2	นางนารินทร์ โทณปั้น	52	29	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	- ศษ.ม.	- การบริหาร การศึกษา
3	นายปกรณ์ เกตนานนท์	42	11	รองผู้อำนวยการชำนาญการ	- ศษ.ม.	- การบริหาร การศึกษา
เฉลี่ย		31	15			

**ครูประจำการ**

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก
1	นางพัชราภรณ์ ศรีตาเดช	61	33	คศ.3	กศ.บ.	ภาษาไทย
2	นายบัญชา กรรขำ	60	28	คศ.3	ค.บ.	ดนตรีสากล
3	นายนิรันดร์ รสสุขุมชาติ	60	33	คศ.3	ศศ.ม.	สังคมศึกษา
4	นางเพลินพิศ ศรีสุวรรณ	60	37	คศ.3	กศ.ม.	จิตวิทยาการศึกษา
5	นางสาวฐานิตา อิมวิมล	60	37	คศ.3	-ศศ.ม. -ค.บ.	-ภาษาไทย -ภาษาไทย
6	นายอำพล ยาโนยะ	59	36	คศ.3	ศศ.บ.	ภาษาและวรรณคดี อังกฤษ
7	นายฉัตรชัย วิเทศน์	59	38	คศ.3	กศ.ม.	จิตวิทยาแนะแนว
8	นางสาวดวงเนตร ฤทธิ์ประเสริฐ	59	37	คศ.3	- ศษ.บ. - กศ.ม.	- คณิตศาสตร์ - การสอนคณิตศาสตร์
9	นางกัลยา พัทยวรรณ	59	36	คศ.3	ศษ.ม.	การสอนภาษาอังกฤษ
10	นางสุนีย์ ยะสุกิม	58	32	คศ.3	-กศ.ม. -ศศ.บ.	-จิตวิทยา การแนะแนว -ภาษาไทย
11	นางรัตนภรณ์ วิเทศน์	58	33	คศ.2	- ศ.บ. - ศษ.บ.	- การคลัง - คณิตศาสตร์
12	นางอมรรัตน์ เทียมแก้ว	57	32	คศ.3	- กศ.บ.	- สังคม
13	นางภณิดา แก้วเจริญเนตร	56	33	คศ.3	- ค.บ. - กศ.ม.	- คณิตศาสตร์ - คณิตศาสตร์
14	นางกุลภากร มีเงิน	56	32	คศ.3	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ
15	นางสาวรัชณี นภาพทุม	55	29	คศ.2	กศ.ม.	ภาษาอังกฤษ
16	นางกัลยา ประทีป ณ ถลาง	55	30	คศ.3	ค.บ.	เคมี

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก
17	นางสาวรุ่งทิพย์ จันดี	54	31	คศ.3	วท.บ.	ชีววิทยา
18	นางปิยะฉัตร จิตจริง	54	29	คศ.2	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
19	นางสาวจินตนา อิมประเกียนธรรม	53	27	คศ.3	กศ.ม.	เคมี
20	นายบุญธรรม บุญนายีน	53	20	คศ.2	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์
21	นายณรงค์ชาญ นุซารัมย์	53	14	คศ.2	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
22	นางสาวจันทร์เพ็ญ ว่านเครือ	52	29	คศ.2	- ค.บ. - กศ.ม.	- คณิตศาสตร์ - คณิตศาสตร์
23	นางนิรมล พิพัฒน์คุปติกุล	52	29	คศ.2	- กศ.ม. - ค.บ.	- จิตวิทยาการแนะแนว - คณิตศาสตร์
24	นางสาวสโรชา หล้ายอดน้อย	52	28	คศ.3	- กศ.ม. - กศ.ม.	- คณิตศาสตร์ - บริหารการศึกษา
25	นายศักดิ์นรินทร์ สุขันทา	52	28	คศ.3	กศ.ม.	ฟิสิกส์
26	นางสาวกาญจนา สมุทร์นาวิ	52	13	คศ.2	ค.บ.	ภาษาไทย
27	นางสุปราณี ปัทมสิทธิโชติ	51	28	คศ.3	- ค.บ. - กศ.ม.	- คณิตศาสตร์ - บริหารการศึกษา
28	นางสาวแสงเดือน กองยอด	51	30	คศ.3	กศ.ม.	ภาษาอังกฤษ
29	นางรักษ์สมล โกศล	51	29	คศ.3	-กศ.ม. -ค.บ.	- เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา - ศิลปศึกษา
30	นางอรทัย ยาโนยะ	50	19	คศ.2	- ค.ม. - ค.บ.	-การบริหารการศึกษา -ภาษาไทย
31	นายธนสิน ชูเกียรติติกุล	48	26	คศ.3	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ศึกษา (ฟิสิกส์)
32	นางนลินี ผาแสนเถิน	48	18	คศ.3	กศ.ม.	บริหารการศึกษา
33	นางสาวทองแข หมั่นฟิลมทอง	48	26	คศ.3	- ค.บ. - กศ.ม.	ฟิสิกส์
34	นายปริญ วันธนานันต์	48	14	คศ.2	-ค.ค.บ. -ศศ.ม.	-เทคนิคช่างยนต์ -จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว
35	นายเอกชัย พันธุ์ลี	48	15	คศ.3	- ค.บ. - กศ.ม.	- สังคมศึกษา - ภูมิศาสตร์
36	นางสุวรรณีย์ ทองเกตุ	48	21	คศ.3	- ค.บ. - ศษ.ม.	- สังคมศึกษา - บริหารการศึกษา
37	นายณัฐพล วิเศษ	48	24	คศ.3	- ค.บ. - กศ.ม.	ภาษาอังกฤษ การบริหารการศึกษา
38	นายประดับ เบ็ญมาตร์	47	24	คศ.2	ค.บ.	เคมี

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก
39	นายวิชัย ไชยาสุนา	47	20	คศ.2	ศศ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
40	นางสาวนวรรตน์ เหลือศรีจันทร์	46	23	คศ.2	- ค.บ. - ศษ.ม.	- สังคมศึกษา - บริหารการศึกษา
41	นางสาวกรวรรณ จุ้ยต่าย	46	14	คศ.2	- วท.บ. - กศ.ม.	- วิทยาการคอมพิวเตอร์ - เทคโนโลยีทางการศึกษา
42	นายวินัย หาญพรม	45	24	คศ.3	- ศษ.บ. - ศษ.ม.	- คณิตศาสตร์ - การวัดและประเมินผล การศึกษา
43	นางสุทธีวรรณ กฤติโอภาสพงศ์	45	21	คศ.3	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ศึกษา
44	นางวิมลณัฐ กันทะท่า	45	13	คศ.2	- ค.ม. - กศ.ม.	- การจัดการหลักสูตรและการเรียนรู้ - บริหารการศึกษา
45	นางพัตพิชา ทองนอก	45	18	คศ.2	ค.บ.	วิทยาศาสตร์
46	นางหล้าศรี พานิชชัยกุล	45	7	คศ.1	ศษ.บ.	เทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา
47	นางสาวณัฐวดี ทาหลี	45	6	ครู	ค.บ.	ชีววิทยา
48	นางวิไลพร ศรีนิล	44	21	คศ.3	- ค.บ. - กศ.ม.	- คณิตศาสตร์ - คณิตศาสตร์
49	นางสาวนุชนาฏ บวบชม	44	4	ครูผู้ช่วย	- ศศ.บ.	- บริหารธุรกิจ (บัญชี)
50	นางกัญญ์วรา ก่องแก้ว	44	18	คศ.3	กศ.ม.	คอมพิวเตอร์ศึกษา
51	นางวชิราภรณ์ สิงห์วงศ์	44	18	คศ.2	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
52	นายพีรพัฒน์ เอ็งโม	44	9	คศ.2	- ศศ.บ. - ศศ.ม.	รัฐศาสตร์
53	นายวิวัฒน์ แสนคำนาค	44	20	คศ.2	ศษ.ม.	การสอนภาษาอังกฤษ
54	นางปภัสนิษฐ์ คงมี	43	19	คศ.2	- ค.บ. - ศษ.ม.	- ภาษาไทย - การบริหารการศึกษา
55	นายภิกพ สุท่าแปง	43	14	คศ.2	- ค.บ. - ศษ.ม.	- สังคมศึกษา - บริหารการศึกษา
56	นางพรพรินทร์ วรโชคชัยรัตน์	43	11	คศ.2	- ค.บ. - กศ.ม.	- คณิตศาสตร์ - บริหารการศึกษา
57	นางจรรยา บุญนายีน	43	14	คศ.2	ค.บ.	วิทยาศาสตร์
58	นางพัทธมน แสงทอง	43	14	คศ.2	ค.บ.	จิตวิทยาการแนะแนว
59	นางนงนภสร เสียมสกุล	41	9	คศ.1	- ศศ.บ. - ศษ.ม.	- รัฐประศาสนศาสตร์ - บริหารการศึกษา

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก
60	นางกานต์ธีรา มาแก้ว	41	15	คศ.3	- ค.บ. - ศษ.ม.	- คณิตศาสตร์ - บริหารการศึกษา
61	นายฐาปนระพงษ์ ทะนันชัย	41	18	คศ.3	วท.ม.	ฟิสิกส์ศึกษา
62	นายพิสิษฐ์ ใจการ	41	7	คศ.1	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์
63	นายวิทยา วินาโร	40	16	คศ.3	- ศษ.ม. - วท.ม.	- บริหารการศึกษา - เคมีศึกษา
64	นางสาวกฤษณ์ชรินทร์ คงกลม	40	13	คศ.2	- ศษ.ม. - ค.บ.	- การบริหารการศึกษา - ภาษาไทย
65	นางสาวเสาวลักษณ์ หน่อคาสุก	40	16	คศ.3	- วท.บ. - กศ.ม.	- ฟิสิกส์ - วิจัยและกา ประเมินผลการศึกษา
66	นางสายชล สุกันทา	40	15	คศ.3	วท.บ.	ชีววิทยา
67	นางภัทริภรณ์ ใจดี	39	15	คศ.3	- ค.บ. - กศ.ม.	- วิทยาศาสตร์ทั่วไป - หลักสูตรและการสอน
68	นายอชิร ปัญญาเทพ	39	11	คศ.2	ศศ.บ.	ภาษาจีน
69	นางสาวสุนิสา ปิ่นทอง	38	6	คศ.1	บช.บ.	การบัญชี
70	นางสาวจิดา ปัญญา	38	14	คศ.2	- ศษ.บ.	สังคมศึกษา
71	นายโกฏฐิวิชัย สุเมธันต์วิกุล	38	13	คศ.2	- ค.บ. - ศษ.ม.	- คณิตศาสตร์ - บริหารการศึกษา
72	นางสาวสุธิดา คำภีระ	38	8	คศ.2	- บธ.ม. - ศศ.บ.	การจัดการทั่วไปพม่า ศึกษา
73	นางสาวพัทธนันท์ บุญชนะ	37	12	คศ.2	- ศศ.บ. - ศษ.ม.	- บริหารการศึกษา - ภาษาจีน
74	นางสาววริยา พิเชฐเกียรติกุล	37	13	คศ.2	วท.บ.	คณิตศาสตร์
75	นางรัตยา ตาทิพย์	37	9	คศ.2	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
76	นายอนุพงษ์ สิงห์ชนะ	37	6	คศ.1	- วท.บ. - ศษ.ม.	- วิทยาศาสตร์สถิติ - บริหารการศึกษา
77	นางสาวดาหวัน บุญตาเห็น	36	9	คศ.2	ศศ.บ.	พัฒนาสังคม
78	นายเจษฎา เหล่ามา	35	10	คศ.2	- ศษ.บ. - ศษ.ม.	คณิตศาสตร์
79	นางสาวณัฐพร จันธิดา	35	11	คศ.2	- ศษ.บ. - ศษ.ม.	- สังคมศึกษา - บริหารการศึกษา
80	นายวินัย แชนวโพธิ์	35	11	คศ.1	- วท.บ. - วท.ม.	- คณิตศาสตร์ - การสอนคณิตศาสตร์
81	นายปองพล เมืองมาหล้า	35	8	คศ. 2	ศษ.บ.	วิทยาศาสตร์ฟิสิกส์
82	นางสาวปิยะพร เหง้าสารี	35	1 เดือน	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก
83	นายสุวัฒน์ ต๊ะสุ	34	5	คศ.1	ค.บ.	ภาษาไทย
84	นางสาวสุพิชชา ใจน้อย	34	6	คศ.1	ศศ.บ.	พม่าศึกษา
85	นายพิทักษ์ ปอกสอน	34	8	คศ.2	วท.บ.	ชีววิทยา
86	นางสาวนิภาพร เมืองมา	34	10	คศ. 2	ค.บ.	คณิตศาสตร์
87	นางสาวจามจรี ตื้อเชียง	33	9	คศ. 2	- กศ.บ. - กศ.ม.	- การศึกษาแขนงวิชา คณิตศาสตร์ - คณิตศาสตร์
88	นายณัฐพล วุฒิปรีชา	33	8	คศ. 2	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
89	นายธานินทร์ ศรีมหาโตไทย	32	9	คศ.1	ค.บ.	สังคมศึกษา
90	นายธิดิกร ปิยนุสรณ์	32	6	คศ.1	ศษ.บ.	ศิลปศึกษา
91	นางสาวดารุณี วงศ์อ่อน	32	2 เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	เคมี
92	นางสาวสิริภักดิ์ จิตติรัตนกุล	32	1	ครูผู้ช่วย	- กศ. บ. - วท. ม.	- เคมี - เคมี
93	นางสาวอ้อมทิพย์ ระริรง	32	6	คศ.1	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
94	นางสาวชนกานต์ เอิ้งโม	32	7	คศ.1	ค.บ.	จิตวิทยาการศึกษา และการแนะแนว
95	นางสาววารภรณ์ ทองโชติ	32	8	คศ.2	ค.บ.	ฟิสิกส์
96	นางเพียงขวัญ คำด้อย	31	6	คศ.1	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
97	นางสาวสกุลรัตน์ ศรีวิชัยจันทร์	31	7	คศ.1	ค.บ.	ภาษาไทย
98	นายพัฒนพิสุทธิ์ ตาแก้ว	31	7	คศ.1	ค.บ.	ดนตรี
99	นายสันต์ แสงท้าว	31	6	คศ.1	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา
100	นายไตรทศ พันธุ์เพชร	31	8 เดือน	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	พลศึกษา
101	นางสาวธัญสินี ตันกลิ่น	31	6	คศ.1	ศศ.บ.	พม่าศึกษา
102	นายณภูมิต บุญรัตน์	31	6	คศ.1	ศษ.บ.	พลศึกษา
103	นางสาวกชวรรณ ไหว่อง	31	4	คศ.1	- กศ.บ. - กศ.ม.	- วิทยาศาสตร์(ชีววิทยา) -ชีววิทยา
104	นายพิศาล นุชจันทร์	31	5	คศ.1	ค.บ.	ภาษาไทย
105	นายเจษฎา จีก่อย	31	6	คศ.2	- ศษ.บ. - กศ.ม.	-ชีววิทยา -ชีววิทยา
106	นางสาววิจิตรา ทับทิมจันทร์	31	5	คศ.1	กศ.บ.	ฟิสิกส์
107	นางสาวจุลาพล แซ่ย่าง	30	5	คศ.1	ค.บ.	สังคมศึกษา
108	นายคุณอนันต์ ปิยะชวพันธ์	30	6	คศ.1	ค.บ.	สังคมศึกษา
109	นายจักรพงษ์ แก้วกุมาร	30	7 เดือน	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	พลศึกษา
110	นางสาวปภาวรินทร์ พงษ์เทพ	29	2	ครูผู้ช่วย	ศศบ.	นาฏศิลป์
111	นางสาวปณิตา พลา	29	7 เดือน	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	พลศึกษา
112	นายปรเมศวร์ บุญपाल	29	6	คศ.1	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
113	นายธรรารุฒิ สุวรรณใจ	29	6	คศ.1	- ค.บ.	- สังคมศึกษา

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก
					- ร.บ.	- การเมืองการปกครอง
114	นางสาวกานต์ธีรา พนาศรีงาม	29	6	คศ.1	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
115	นางสาวนพพรณ ประชัน	29	1	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คอมพิวเตอร์
116	นางสาวกุลปรียา มั่นอยู่	28	5	คศ.1	ศษ.บ	คณิตศาสตร์
117	นายจิรายุส คงเนตร	28	6	คศ.1	ค.บ.	ดนตรีศึกษา
118	นายบุลิน เมืองคำ	28	1 เดือน	ครูผู้ช่วย	คศ.บ.	คหกรรม
119	นางสาวปวีณา โพทะโก	28	5	คศ.1	ค.บ.	สังคมศึกษา
120	นายณัฐวัตร จันทร์จร	28	1	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
121	นายวิษณุภาส ทนะขว้าง	27	2 เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์
122	นายพงศกร วงษ์กิจ	27	2	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
123	นางสาวนภัสวรรณ โขครฐากุล	25	7 เดือน	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
124	นายศิวณัฐ คำฤทธิ	25	10 วัน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	สังคมศึกษา
125	นายกันตพงศ์ เจือจันทร์	24	4 เดือน	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	คอมพิวเตอร์
126	นางสาววรัญญา ตรงต่อกิจ	24	1 เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	เกษตรศาสตร์
127	นางสาววิลาสินี คล้ายแท้	24	8 เดือน	ครูผู้ช่วย	ศ.บ	คณิตศาสตร์
เฉลี่ย	เฉลี่ย	40.83	14.30			

## พนักงานราชการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	นางสาวทิพวรรณ อินริราย	42	10	- บธ.บ. ศศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ และ ศึกษาศาสตร์ วัดผลประเมินผล	ท้องถิ่น ม.1	งบประมาณ
2	ว่าที่ร้อยตรีวัชชัย พิมพ์เหมือน	28	4 เดือน	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	การงานอาชีพ ม.5	งบประมาณ
	เฉลี่ย	42	11				

## ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	นายณัฐดนัย หาญวัฒนสกุล	35	2	วท.บ.	ฟิสิกส์	คณิตศาสตร์ ม.3	รายได้สถานศึกษา
2	นางสาวปณิศา อินอุตอ่อน	31	5	กศ.บ.	ชีววิทยา	แนะแนว ม.1	รายได้สถานศึกษา
3	นายธรินทร์ญา คล้ามทุ่ง	30	6	ค.บ.	นาฏศิลป์	นาฏศิลป์ ม.2	รายได้สถานศึกษา
4	นายวินิจ บุญกระจ่าง	30	4	ค.บ.	ภาษาจีน	ภาษาจีน	รายได้สถานศึกษา
5	นายจันทร์จรินทร์ เอี่ยมละออ	29	3	ค.บ.	นาฏศิลป์	นาฏศิลป์ ม.2	รายได้สถานศึกษา
6	นางสาวสายฝน กันทะวงค์	29	11 เดือน	ค.บ.	คหกรรม ศาสตร์ศึกษา	การงานอาชีพ ม.1	รายได้สถานศึกษา

7	นายพนพล บุปผา	28	6 เดือน	คศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.2	รายได้สถานศึกษา
8	นางสาวณิชาภัทน์ ดีคำ	27	2	คบ.	เกษตร	การงานอาชีพ ม.4	รายได้สถานศึกษา
9	นายสมบัติ สุนะ	27	1	คศ.บ.	บริหารธุรกิจ	การงานอาชีพ ม.1	รายได้สถานศึกษา
10	นางสาวดนูช เครืออยู่	26	5 เดือน	คบ.	สังคมศึกษา	ท้องถิ่นของเรา ม.1	รายได้สถานศึกษา
11	นายภาณุวัฒน์ ปู่อ่อง	26	1	คบ.	พลศึกษา	สุขศึกษา พลศึกษา ม.1	รายได้สถานศึกษา
12	นายพิสุทธิ์ ขัดตา	26	1	คบ.	พลศึกษา	พลศึกษา ม.2	รายได้สถานศึกษา
13	นายนิธิฤทธิ์ เต่ากลาง	26	2	คบ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.1	รายได้สถานศึกษา
14	นายสิทธิพันธ์ นิลพัฒน์	26	2	คบ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.1	รายได้สถานศึกษา
15	นางสาวรัชนิกร โนแก้ว	25	10 เดือน	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	IS ม.2	รายได้สถานศึกษา
16	นายอภิชาติ ห้วยไชย	25	11 เดือน	คบ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.5	รายได้สถานศึกษา
17	นางสาววิชุดา ทองสถิตภู	25	2	คบ.	คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ ม.3	รายได้สถานศึกษา
18	นายวิศรุต กอบฝัน	25	7 เดือน	ศศ.บ.	พม่าศึกษา	ภาษาเมียนมา ม.6	รายได้สถานศึกษา
	<b>เฉลี่ย</b>	<b>28</b>	<b>2</b>				

### ครูอัตราจ้าง (ต่างชาติ)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	Mrs.Juvy Ariola-Roque	58	10	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร , ม.2-5 การงานอาชีพ ม.2-5	รายได้สถานศึกษา
2	Mr.Richard Tud Isorena	52	5	ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	สังคมศึกษา	รายได้สถานศึกษา
3	Mr.Francisco III Lavictoria	51	9 เดือน	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.1	รายได้สถานศึกษา
4	Miss.Abelisa Cruz Vicente	49	13	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ ม.1-3	รายได้สถานศึกษา
5	Mrs.Alpheda C, Isorena	43	5	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.3	รายได้สถานศึกษา
6	Miss.Ma Fabie Mainit Elimanco	39	10	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.4-6	รายได้สถานศึกษา
7	Mr. Mbah Kingsley tangne	38	7	วท.บ.	วิทยาศาสตร์	ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา ม.4-5 สุขศึกษา ม.1-3 ภาษาอังกฤษ ม.1-3	รายได้สถานศึกษา
8	Mr.Chan myae thu	37	4 เดือน	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ ทางทะเล	คอมพิวเตอร์ ม.1 – ม.6	รายได้สถานศึกษา
9	Mr.Bernardo Malanum	36	9	วท.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.1-6	รายได้สถานศึกษา
10	Miss.Beatriz Liliana Carrillo Campos	36	5	ศษ.ม.	ประวัติศาสตร์	ภาษาอังกฤษ ม.3-6	รายได้สถานศึกษา
11	Mr.Arwin Memije Reyes	26	9 เดือน	ศศ.บ.	ศึกษาศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.2-6	รายได้สถานศึกษา
12	Mr.Kim Nazareno Pangilinan	26	4	วท.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.1-6	รายได้สถานศึกษา
	<b>เฉลี่ย</b>	<b>39</b>	<b>6</b>				

## เจ้าหน้าที่สำนักงาน

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์ทำงาน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	ปฏิบัติหน้าที่	
						งาน	ฝ่าย
1	นายไกล่รุ่ง ฉิมใหม่	50	8	B.B.A.	การเงินการ/ธนาคาร	เจ้าหน้าที่โรเนียว	วิชาการ
2	นางอังคณา โชติถวิลภักดี	47	17	ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป	เจ้าหน้าที่พยาบาล	บริหารทั่วไป
3	นางสาวไตรดา สร้างทรัพย์	42	9	บธ.บ.	การจัดการทั่วไป	เจ้าหน้าที่พัสดุ	ธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ
4	นางสาวพัชรินทร์ รมโพธิ์ทอง	42	13	ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	เจ้าหน้าที่แผนงาน	ธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ
5	นายจิตรนติกร แซ่ย่าง	41	13	ศศ.บ.	ภาษาจีน	ปกครอง	บริหารกิจการนักเรียน
6	นายชีวิน ตาทิพย์	39	12	วท.บ.	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)	พนักงานขับรถ	บริหารทั่วไป
7	นายจิรายุทธ แสนพรม	39	8	ศศ.บ.	ศิลปกรรม	ห้องเรียน MP	วิชาการ
8	นางสาวนันทวรรณ คราประยูร	37	13	ศศ.บ.	นิเทศศาสตร์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ธุรการ นโยบาย แผน
9	นางสาวนภัสสรดา บุญมา	36	13	บธ.บ.	การบริหารทรัพยากรมนุษย์	ผู้ช่วยบรรณารักษ์ห้องสมุด	วิชาการ
10	นายภานุมาศ พันธุ์ธัญญาการ	36	11	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ปกครอง	บริหารกิจการนักเรียน
11	นางสาวกันหา ใจยวง	36	11	น.บ.	กฎหมาย	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ
12	นายธีระศักดิ์ ตาทิพย์	34	6	ม.6	ศิลป์เสรี	พนักงานขับรถ	บริหารทั่วไป
13	นางสาวศศิวิมล ปินทา	34	10	ค.บ.	สังคมศึกษา	เจ้าหน้าที่จัดผล	วิชาการ
14	นางทาริณี จุสนิท	33	10	วท.บ.	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	- เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ - เจ้าหน้าที่สำนักงาน	- ห้องเรียนพิเศษ SMAT - สำนักอำนวยการ
15	นางสาวพนิตพร เรือนใจดี	32	5	ศศ.บ.	สื่อสารมวลชน	เจ้าหน้าที่การเงิน	ธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ
16	นางสาวญาณิศา นามวงษ์	32	8	วท.บ. กศ.บ.	ชีววิทยา	เจ้าหน้าที่วิชาการ	วิชาการ
17	นายเมธาพัฒน์ แก้วกลม	31	6	-ศศ.บ. -กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	เจ้าหน้าที่กลุ่มงานบุคคล	บุคคล
18	นายวิรุฒ อ้ายมาศน้อย	31	6	วท.บ.	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	เจ้าหน้าที่เสตฯ	บริหารทั่วไป
19	นางสาวรัชนิกุล วัฒนธรรม	31	5	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	เจ้าหน้าที่วิชาการ	วิชาการ
20	นางสาวอภิรดี ทิปัญญา	32	1 เดือน	บช.บ.	การบัญชี	เจ้าหน้าที่การเงิน	ธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ
21	นายสายัณห์ ภัทรเกียรติทวี	29	5	ศศ.บ.	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	เจ้าหน้าที่เสตฯ	บริหารทั่วไป



ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์ทำงาน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	ปฏิบัติหน้าที่	
						งาน	ฝ่าย
22	นางสาวสุมิตรา ผาแสนเถิน	29	11 เดือน	ศศ.บ.	พัฒนาสังคม	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	สำนักอำนวยการ
23	นายศิลา นนท์ สังค	25	4 เดือน	กศ.บ.	สุขศึกษาและพลศึกษา	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	บริหารทั่วไป
เฉลี่ย		36	8				

### ลูกจ้างประจำ

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ (ปี)	ตำแหน่ง
1	นายสุชาติ เขียวน้อย	52	ผู้สอนงานช่าง ระดับ ช.2

### วิทยากรท้องถิ่น

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ (ปี)	ตำแหน่ง
1	นายสุชาติ เอี่ยมยัง	68	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

### ลูกจ้างชั่วคราว

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ (ปี)	ตำแหน่ง
1	นายประเสริฐ แก้วใจยา	59	นักการภารโรง
2	นายสมคิด ลอมปินต๊ะ	55	นักการภารโรง
3	นายถาวร อัครเดชาโชติ	52	ยามรักษาความปลอดภัย
4	นายอุบล กันเมืองเวียง	50	นักการภารโรง
5	นายโกวิทย์ จันสองจัน	38	นักการภารโรง
เฉลี่ย		50.8	

หมายเหตุ : - อายุเฉลี่ยของบุคลากรโรงเรียนสรรพวิทยาคม 40 ปี  
- ข้อมูล ณ วันที่ 29 มีนาคม พ.ศ. 2567

### 2.3) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	พนักงานราชการ/ อัตรากำลัง	ภาระงานสอนเฉลี่ย ของครู 1 คน (ชม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	3	-	5
2. คณิตศาสตร์	19	3	21
3. วิทยาศาสตร์	27	-	22
เทคโนโลยี	9	1	20
4. ภาษาไทย	10	1	22
5. ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	16	-	18
6. ภาษาต่างประเทศที่ 2	6	2	22

7. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	17	4	22
7. การงานอาชีพ	7	3	19
9. ศิลปะ	6	2	19
10. สุขศึกษาและพลศึกษา	6	2	21
11. แขนง	5	1	16
12. ครูต่างชาติ	12	-	21
<b>รวม (เฉลี่ย)</b>	<b>143</b>	<b>19</b>	<b>21</b>

## 2.4) ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566 ของปีการศึกษา 2566)

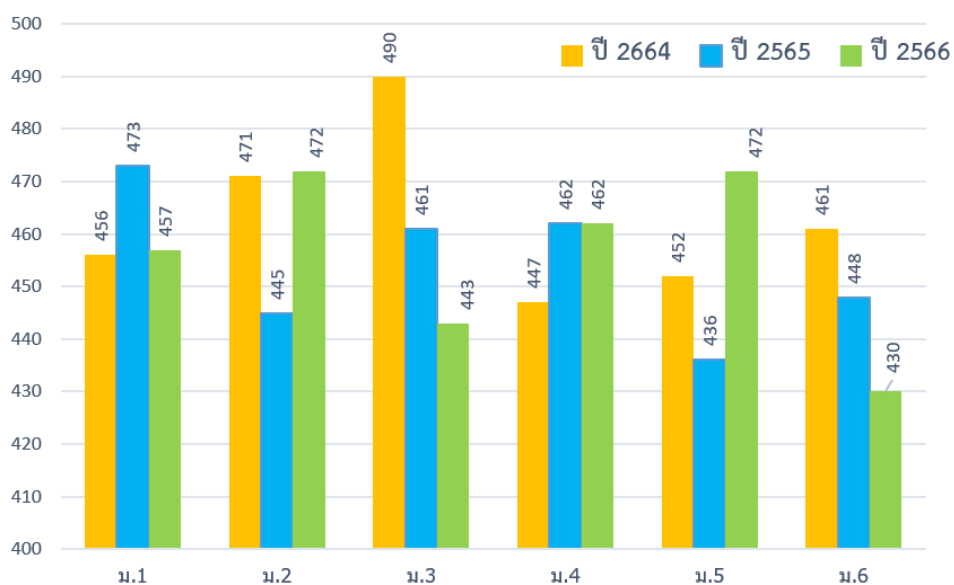
1) จำนวนนักเรียนในโรงเรียน รวมทั้งสิ้น 2,736 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	13	203	254	457	35
ม.2	13	195	277	472	36
ม.3	13	181	262	443	34
<b>รวม ม.ต้น</b>	<b>39</b>	<b>579</b>	<b>793</b>	<b>1,372</b>	<b>35</b>
ม.4	13	194	268	462	36
ม.5	13	173	299	472	36
ม.6	13	178	252	430	33
<b>รวม ม.ปลาย</b>	<b>39</b>	<b>545</b>	<b>819</b>	<b>1,364</b>	<b>35</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>78</b>	<b>1,124</b>	<b>1,612</b>	<b>2,736</b>	

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อัตราส่วนครู : นักเรียน เท่ากับ 1 : 19

กราฟแสดงจำนวนนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2564 - 2566

เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2564 - 2566



- 2) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) 2,749 คน คิดเป็นร้อยละ 85.15
- 3) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 2,749 คน คิดเป็นร้อยละ 81.92
- 4) จำนวนนักเรียนพิการทางการศึกษา - คน คิดเป็นร้อยละ -
- 5) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ 469 คน คิดเป็นร้อยละ 17.06
- 6) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ - คน คิดเป็นร้อยละ -
- 7) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) - คน คิดเป็นร้อยละ -
- 8) สถิติการขาดเรียน 216 คน คิดเป็นร้อยละ 7.94
- 9) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น - คน คิดเป็นร้อยละ -
- 10) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร  
 ม.3 จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ 100  
 ม.6 จำนวน 422 คน คิดเป็นร้อยละ 99.76
- 11) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะดนตรีนาฏศิลป์วรรณคดีและนันทนาการ 2,736 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 12) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง 2,736 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 13) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน 2,593 คน คิดเป็นร้อยละ 95.16
- 14) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา 2,736 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 15) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ 2,736 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 16) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 2,721คน คิดเป็นร้อยละ 99.85
- 17) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 2,736 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 18) จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริงในปีการศึกษา 2566 เท่ากับ 187 วัน

### 3. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ตารางแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับดี ขึ้นไป

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ปีการศึกษา 2566

ชั้น	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		สังคมศึกษา		สุขศึกษาและพลศึกษา		ศิลปะ		การงานอาชีพ		ภาษาต่างประเทศ	
	ภาคเรียน		ภาคเรียน		ภาคเรียน		ภาคเรียน		ภาคเรียน		ภาคเรียน		ภาคเรียน		ภาคเรียน	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
ม.1	86.68	78.29	46.21	57.79	77.77	78.87	80.50	90.57	77.06	86.18	80.74	71.16	84.41	87.84	63.05	65.12
ม.2	82.08	86.11	45.44	48.41	79.49	83.18	87.71	91.12	92.01	92.27	92.00	91.91	78.20	84.25	70.47	67.73
ม.3	73.64	61.58	62.16	68.07	64.99	80.40	82.60	74.60	94.36	95.51	85.44	91.22	94.84	95.02	54.83	56.48
ม.4	75.70	82.24	73.54	69.63	58.81	65.77	89.56	94.22	95.27	98.72	93.27	90.57	99.41	97.37	66.17	74.02
ม.5	75.49	70.27	74.26	66.96	75.20	82.54	91.70	91.41	93.18	98.37	99.59	90.93	96.76	97.42	80.73	78.61
ม.6	88.95	80.69	84.34	79.05	78.56	78.01	90.66	80.45	96.71	98.13	91.83	98.29	96.08	93.92	83.91	81.65
ร้อยละ	80.42	76.53	64.33	64.99	72.47	78.13	87.12	87.06	91.43	94.86	90.48	89.01	91.62	92.64	69.86	70.60
รวม	78.48		64.66		75.30		87.09		93.15		89.75		92.13		70.23	

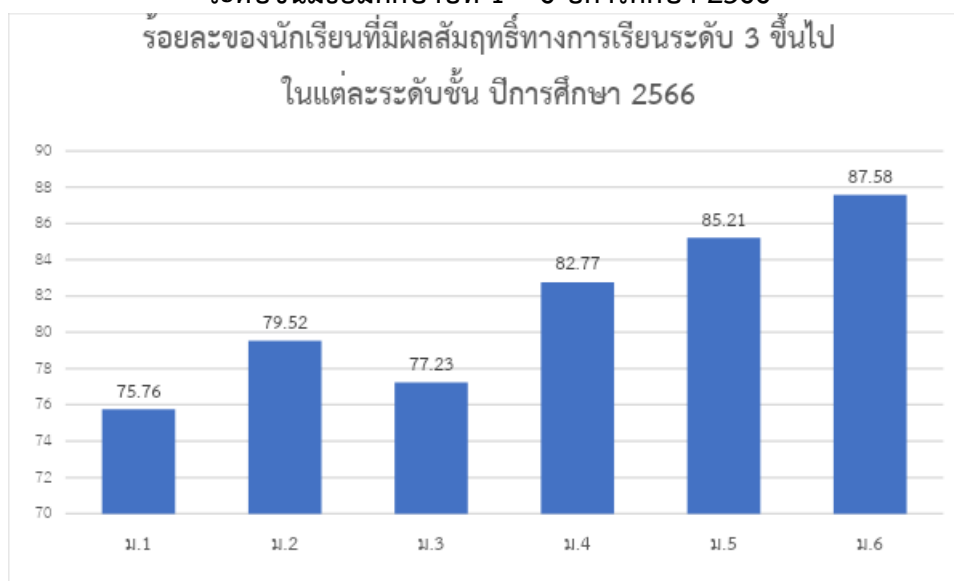
ที่มา : ข้อมูลจากงานวัดผลโรงเรียนสรพรพิทยาคม

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยระดับดีขึ้นไป ภาคเรียนที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 80.97

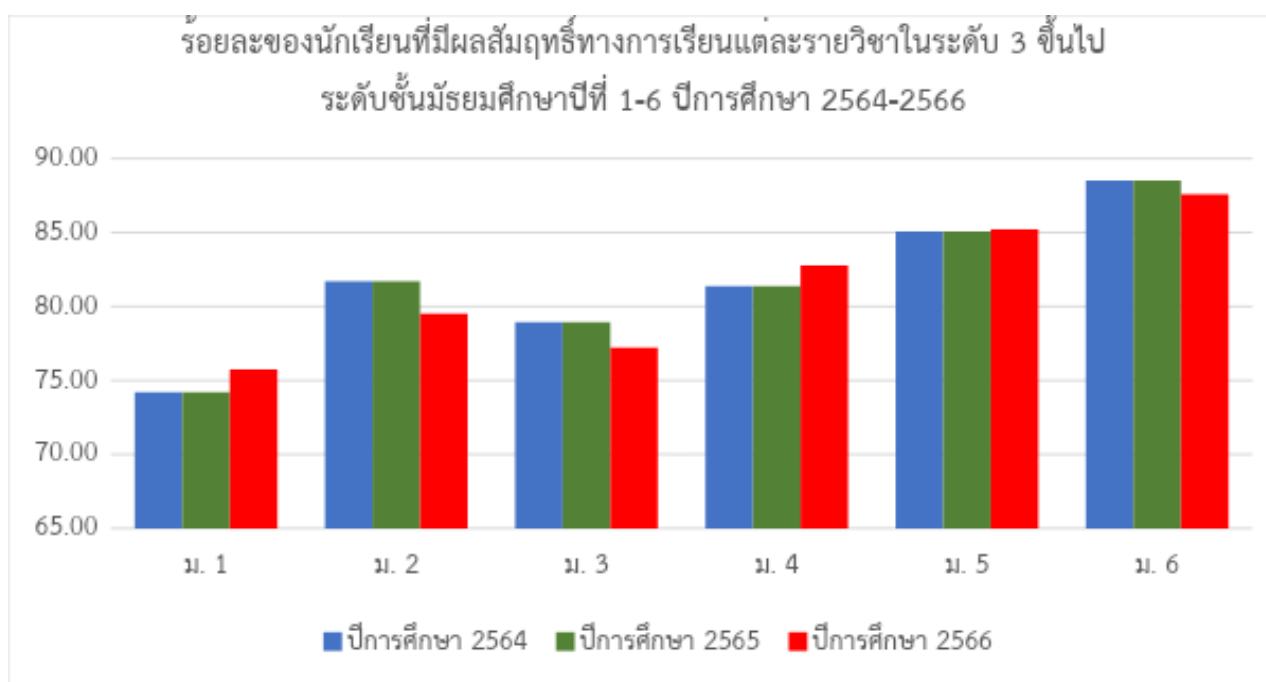
ภาคเรียนที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 81.73

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวมระดับดีขึ้นไป ปีการศึกษา 2566 คิดเป็นร้อยละ 81.35

กราฟแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566



กราฟ - ตาราง เปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปในภาพรวม  
แต่ละรายวิชา ปีการศึกษา 2564-2566



ที่มา : ข้อมูลจากงานวัดผลโรงเรียนสรรพวิทยาคม

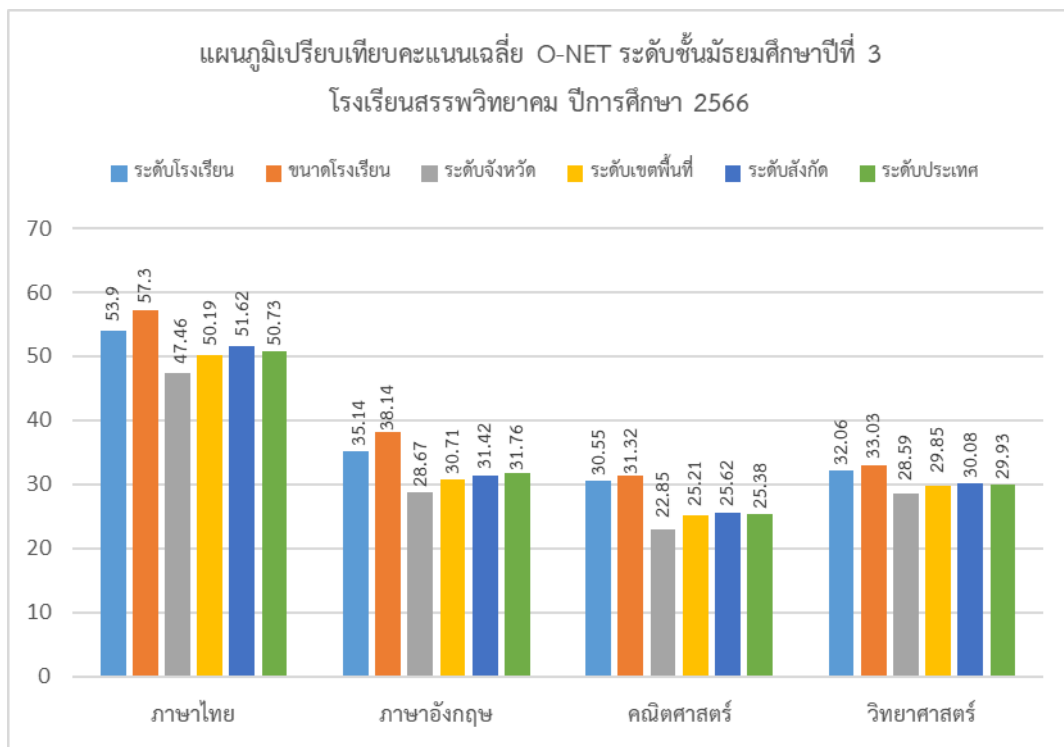
#### 4. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2566

##### ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวนนักเรียนสมัครใจเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 416 คน คิดเป็นร้อยละ 93.90 วิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 416 คน คิดเป็น ร้อยละ 93.90 วิชาภาษาไทย จำนวน 416 คน คิดเป็นร้อยละ 93.90 และวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 415 คน คิดเป็นร้อยละ 93.67 จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 443 คน

วิชา	การจำแนกระดับค่าสถิติ					
	ระดับโรงเรียน	ขนาดโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	53.90	57.30	47.46	50.19	51.62	50.73
ภาษาอังกฤษ	35.14	38.14	28.67	30.71	31.42	31.76
คณิตศาสตร์	30.55	31.32	22.85	25.21	25.62	25.38
วิทยาศาสตร์	32.06	33.03	28.59	29.85	30.08	29.93

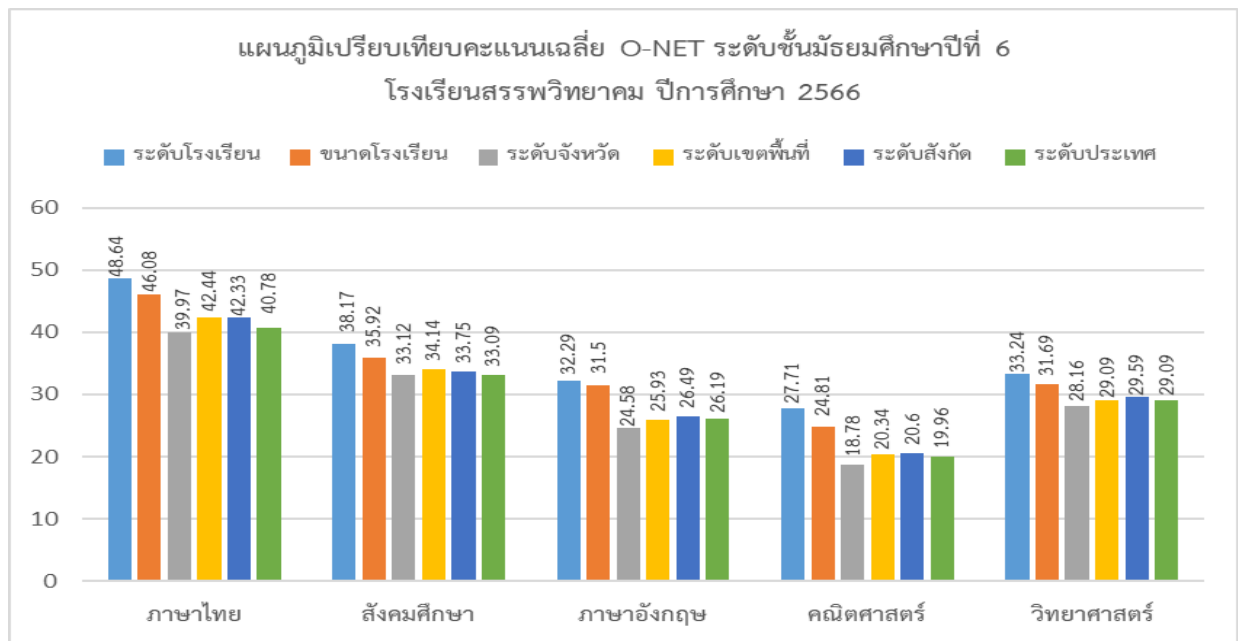


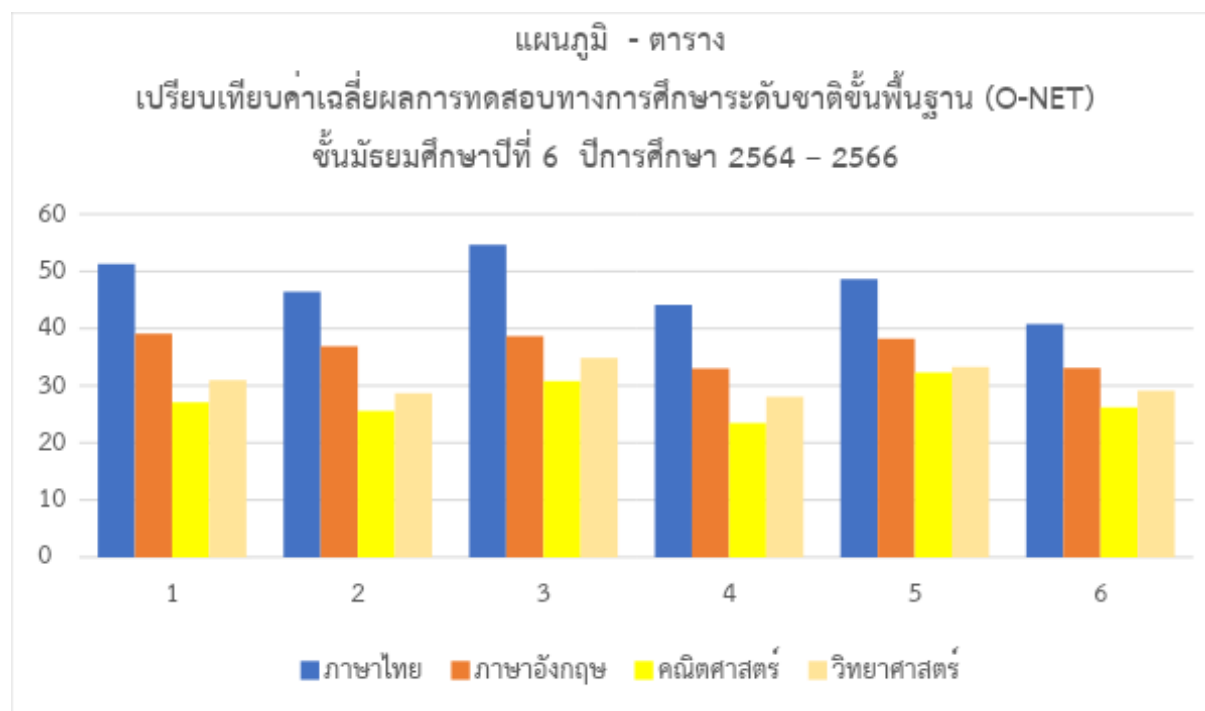
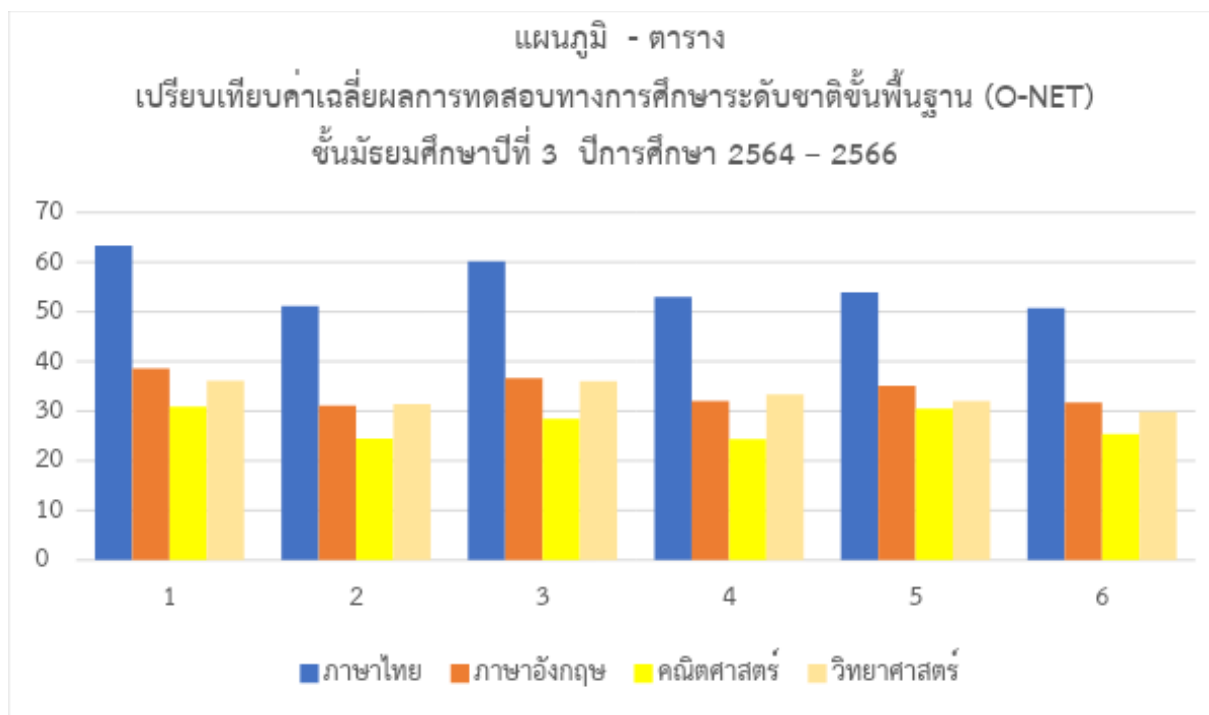
หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยทุกวิชา ของนักเรียนชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2566 พบว่า  
- วิชาภาษาไทย สังคมศึกษาฯ ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์  
มีคะแนนเฉลี่ย สูงกว่า จังหวัด เขตพื้นที่ สังกัด และประเทศ

### ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

จำนวนนักเรียนสมัครใจเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 128 คน คิดเป็นร้อยละ 29.69 วิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 20.64 วิชาภาษาไทย จำนวน 132 คน คิดเป็นร้อยละ 30.62 วิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 20.64 และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 19.48 จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 431 คน

วิชา	การจำแนกระดับค่าสถิติ					
	ระดับโรงเรียน	ขนาดโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	48.64	46.08	39.97	42.44	42.33	40.78
สังคมศึกษา	38.17	35.92	33.12	34.14	33.75	33.09
ภาษาอังกฤษ	32.29	31.50	24.58	25.93	26.49	26.19
คณิตศาสตร์	27.71	24.81	18.78	20.34	20.60	19.96
วิทยาศาสตร์	33.24	31.69	28.16	29.09	29.59	29.09





## 5. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนและอาคารประกอบ 20 หลัง แยกเป็น

- อาคารเรียน 8 หลัง
- อาคารเอนกประสงค์ 2 หลัง
- อาคารโสตฯและห้องเกียรติยศ 1 หลัง
- อาคารห้องสมุด 1 หลัง
- เรือนพยาบาล 1 หลัง
- ห้องส้วม 5 หลัง
- ห้องสภานักเรียน 1 หลัง
- ห้องประชาสัมพันธ์ 1 หลัง

สนามฟุตบอล 1 สนาม สนามบาสเกตบอล 1 สนาม และ สนามวอลเลย์บอล 1 สนาม

## 6. แหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกโรงเรียน

1) ห้องสมุดมีขนาด 192 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 15,700 เล่ม

การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ผ่านโปรแกรมห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E-Books Administration) กับโปรแกรม Library 2000

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 1,000 คน ต่อ วัน คิดเป็นร้อยละ 35.00 ของนักเรียนทั้งหมด

2) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน 8 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน 4 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคหกรรม	จำนวน 2 ห้อง
ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการศิลปศึกษา	จำนวน 2 ห้อง

3) คอมพิวเตอร์จำนวน 264 เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน 120 เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 264 เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย 2,000 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 70.98 ของนักเรียนทั้งหมด

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 90 เครื่อง

4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1. ห้องสมุดโรงเรียน	15,300
2. สวนพฤกษศาสตร์	610
3. ห้องศูนย์ภาษาไทย	750
4. ห้องศูนย์คณิตศาสตร์	750
5. ห้องศูนย์วิทยาศาสตร์	750
6. ห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศ	750
7. ห้องจริยธรรม	700
8. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	700
9. ห้องศูนย์สุขศึกษาและพลศึกษา	3,000



ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
10. ห้องศูนย์ศิลปะและดนตรี	2,100
11. ห้องแนะแนว	1,500
12. ห้อง Education Hub	900
13. ห้องศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	2,000
14. ศูนย์ HCEC	146
15. ห้องศูนย์อาเซียน	100
16. ห้องศูนย์วัฒนธรรม	100
17. ห้องศูนย์การเรียนรู้แคดเมียมศึกษา	50
18. ธนาคารโรงเรียน	1,000
19. ห้องเรียนสีเขียว	60
20. อาคารพยาบาล	500
21. อาคารฝึกงาน	60
22. อาคารคหกรรม	20

#### 5) แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน

1. โรงพยาบาลแม่สอด
2. ศูนย์การเรียนรู้ ด้านเศรษฐกิจพอเพียง ต.แม่ปะ
3. พิพิธภัณฑ์ศาลจังหวัดแม่สอด
4. วัดในอำเภอแม่สอด
5. ห้องสมุดอำเภอ
6. ห้องสมุดสถาบันราชภัฏกำแพงเพชรแม่สอด
7. สนามกีฬา 5 อำเภอชายแดน
8. ตลาดริมเมย
9. ตลาดค้าขายอัญมณี
10. คลินิกอบอุ้น
11. ประชาชนชาวบ้านจากชุมชนต่าง ๆ

#### 7. ข้อมูลงบประมาณ

เงินงบประมาณที่ใช้ ปี 2566 เป็นเงิน 13,644,811 บาท

- งบประมาณ 182,300 บาท - เงินนอกงบประมาณ 12,748,451 บาท

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	182,300	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	182,300
เงินนอกงบประมาณ	12,748,451	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	10,857,850.45
เงินอื่นๆ (ระบุ)	714,060	งบอื่นๆ (ระบุ)	351,970
<b>รวมรายรับ</b>	<b>13,644,811</b>	<b>รวมรายจ่าย</b>	<b>11,392,120.45</b>

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 85.17 ของรายรับ

#### 8. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเมืองตั้งอยู่ใจกลางอำเภอแม่สอด เป็นอำเภอตะเข็บชายแดนไทย-พม่า ตรงข้ามเมืองเมียวดี ประเทศพม่า อยู่ห่างจากจังหวัด 87 กิโลเมตร มีประชากรประมาณ

108,838 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดมณีไพโรสถ์ และที่ว่าการอำเภอแม่สอด อาชีพหลักของชุมชนคือ เกษตรกรรม รองลงมาคือรับจ้างในภาคอุตสาหกรรมและบริการท่องเที่ยว ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ แห่สาบ่อง (แห่ลูกแก้ว) ต่างขอมต่อโหลง (ตานข้าวพระพุท) แล่อุปตะกะ ตานก้วยสลาก งานฉลองเจ้าพ่อพะวอ งานเทศกาลปีใหม่ชาวไทยภูเขา ขึ้นพระธาตุดอยดินจี่หรือพระธาตุดอยหินกิว

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ อนุปริญญา อาชีพหลัก คือ เกษตรกร ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 42,298 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

### 3) จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

#### จุดแข็งของโรงเรียน

1. โรงเรียนมีความทันสมัยด้านเทคโนโลยี
2. โรงเรียนมีความพร้อมในการดำเนินกิจกรรม เช่น อาคารสถานที่ บุคลากรและงบประมาณ
3. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการบริหารจัดการมีความพร้อมในการบริหารงานในฝ่ายต่างๆ อย่างพอเพียง มีวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เอื้อต่อการทำงานและการจัดการเรียนการสอน
4. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์สำหรับนักเรียน และสื่อการเรียนรู้มีความพร้อม
5. โรงเรียนมีการบริการที่ทันสมัย ทางระบบออนไลน์ระบบ I-Student สามารถดูข้อมูลได้ทันเวลา
6. โรงเรียนมีหลักสูตรที่หลากหลายตอบสนองความต้องการ ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ
7. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
8. โรงเรียนมีหลักสูตรแผนการเรียนใหม่ที่เกิดขึ้น เช่น แผนการเรียนห้องดิจิทัล
9. ครูและบุคลากรของโรงเรียนส่วนใหญ่มีคุณวุฒิการศึกษา ตรงตามวิชาที่สอน
10. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน สมาคมศิษย์เก่า สมาคมผู้ปกครอง คณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาในการร่วมระดมทรัพยากร

#### จุดอ่อนของโรงเรียน

1. การมอบหมายงาน หน้าที่พิเศษ ซ้ำซ้อน บางครั้งไม่ชัดเจน
2. การใช้งบประมาณแต่ละโครงการกิจกรรมล่าช้า เนื่องจากมีขั้นตอนที่ซับซ้อนและมีแนวปฏิบัติที่ไม่ชัดเจน

## 9. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) จัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 แบ่งเป็นระดับละ 13 ห้องเรียน รวมทั้งสิ้น 78 ห้องเรียน มีจำนวนแผนการเรียน จำนวน 11 แผนการเรียน

โรงเรียนสรรพวิทยาคม มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชนท้องถิ่น โดยนำมาบูรณาการเข้ากับหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ สาระการศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study) หลักสูตรจำแนกเป็น 2 ระดับชั้น คือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสรรพวิทยาคม จัดการศึกษาเพื่อให้นักเรียนได้รู้จักตนเอง ค้นพบตนเองและสามารถตัดสินใจได้ว่าจะวางแผนเพื่อศึกษาต่อเพื่อเข้าสู่สาขาอาชีพได้ในอนาคต ผ่านการสำรวจความถนัด ความสนใจ ความสามารถของตนเอง และยังมีรายวิชาเพิ่มเติมอาชีพหลากหลายให้นักเรียนเลือกเรียนแบบ (Shopping Course) นักเรียนได้เรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ มีการฝึกทักษะกระบวนการทำงานอาชีพและแบบให้เรียนต่อเนื่องเป็นภาควิชา (Block Course) รวมถึงมีห้องเรียนพิเศษเฉพาะให้เลือกเรียน ได้แก่ ห้องเรียนภาษาอังกฤษ MP (Multilingual Program) ห้องเรียนกึ่งภาษาอังกฤษ MEP (Mini English Program)

ห้องเรียนวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ สสวท. SMAT (Science Math & Technology) รวมถึงห้องเรียนวิทยาศาสตร์  
สุขภาพ ห้องเรียนเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ และเตรียมสถาปัตยกรรมศาสตร์ ISM (Intensive Science Math)

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสรรพวิทยาคมจัดการศึกษาเพื่อเตรียมผู้เรียนสู่การประกอบอาชีพ  
(CareerPreparation) และจัดการศึกษาต่อในวิชาชีพที่ตนถนัดเพื่อศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาต่อไป โดยมี  
แผนการเรียนหลักสูตรที่หลากหลาย ตอบสนองต่อความสนใจของนักเรียน มีแผนการเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล วิชา  
เพิ่มเติม gifted ภาษาจีน เมียนมาร์ เป็นแผนการเรียนเฉพาะ มีห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ  
MP(MultilingualProgram) ภาษาอังกฤษ MEP (Mini English Program) ห้องเรียนวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์  
สสวท. SMAT (Science Math & Technology) รวมถึงห้องเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ ห้องเรียนเตรียม  
วิศวกรรมศาสตร์ และเตรียมสถาปัตยกรรมศาสตร์ ISM (Intensive Science Math) และมีรายวิชาเพิ่มเติมมี  
รายวิชาให้เลือกทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรสถานศึกษา รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา  
สามารถศึกษาเพิ่มเติมจาก QR code



## ส่วนที่ 2

### ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนสรรพวิทยาคม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประจำปีการศึกษา 2566 โดยมีรายละเอียดในการดำเนินการดังนี้

#### 1. ขั้นตอน วิธีการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประจำปีการศึกษา 2566 ดังนี้

1. ผู้บริหารและคณะทำงานสร้างความเข้าใจ ในมาตรฐานการศึกษา รูปแบบการประเมิน และการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้กับคณะครูและบุคลากรในโรงเรียนรับทราบพร้อมทั้งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ เน้นการมีส่วนร่วม แต่งตั้งกรรมการคณะทำงานด้านการประเมินคุณภาพภายใน
2. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จ
3. วางแผนการทำงานโดยกำหนดปฏิทินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาแล้วดำเนินการตามแผน
4. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา / แผนปฏิบัติการประจำปีแล้วนำแผนสู่การปฏิบัติตามกรอบเวลา และจัดทำเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพภายในและวางแผนการเก็บข้อมูล
5. ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา รวบรวมผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพภายใน
6. ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพในสถานศึกษา
7. กำกับ ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อสะท้อนผลการดำเนินงาน และนำผลไปใช้พัฒนาสถานศึกษา
8. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง SAR และเตรียมพร้อมรับการประเมิน จัดส่ง SAR ให้ต้นสังกัด ร่วมมือกับสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ในการให้ข้อมูลการประเมินคุณภาพภายนอก

#### 2. เครื่องมือที่ใช้ ในการประเมิน ได้แก่

1. แบบคัดกรองและสรุปรายงานการอ่าน คติวิเคราะห์ เขียน
2. สรุปลงการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนทุกระดับชั้น
3. แบบประเมินการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. แบบประเมิน สมรรถภาพทางกายและแบบประเมินดัชนีมวลกาย
3. แบบประเมินโครงการของกลุ่มสาระและฝ่ายงานต่าง ๆ
4. แบบบันทึกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและสาธารณประโยชน์ของนักเรียน
5. แบบนิเทศการเรียนการสอน
6. แบบรายงานการใช้สื่อและเทคโนโลยี
8. สถิติ/บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน
9. รายงานการประเมินตนเองของครู
10. แบบสอบถามความพึงพอใจ
11. ชิ้นงาน/ผลงานนักเรียน โครงการงาน นวัตกรรม และ สิ่งประดิษฐ์จากการจัดการเรียนการสอนรายวิชา IS
12. สรุปรายงานการประเมินตนเองของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
13. เอกสารหลักฐานแสดงสุขภาวะทางร่างกาย อารมณ์ สังคม
14. แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี
15. หลักสูตรสถานศึกษา

### 3. ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566 ดังนี้

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

##### 1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและค่าเป้าหมาย วิเคราะห์ผลการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในปีที่ผ่านมา จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการและทักษะอาชีพตามหลักสูตรสถานศึกษา คุณภาพผู้เรียน โดยส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้ครูใช้รูปแบบ/เทคนิควิธีการสอนอย่างหลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ใช้ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ความเป็นประชาธิปไตย ความภูมิใจในความเป็นไทยแก่ผู้เรียนในการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ปลูกฝัง/ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะของผู้เรียน ในปีการศึกษา 2566 ดังนี้

##### 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้จัดกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนสอดคล้องมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ในเชิงรุก (Active Learning) จัดโครงการเพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนด้านต่าง ๆ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานบูรณาการ 8 กลุ่มสาระฯ กับ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมการเปิดห้องเรียนพิเศษที่เพิ่มคุณภาพทางการศึกษา ได้แก่ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMAT) ตามแนวทางของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์เข้มข้น (ISM) ห้องเรียนพหุภาษา (MP) ห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP) ตลอดจนมีการพัฒนาหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดความสนใจและความต้องการของผู้เรียน ทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ ส่งเสริมผู้เรียนให้สามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา คือ ภาษาอังกฤษ รวมถึงภาษาของประเทศเพื่อนบ้าน (ภาษาเมียนมา) และภาษาจีน ด้านการนำตนเองด้านการเรียนรู้นักเรียนได้ทำโครงการทุกห้องเรียนและนำเสนอโครงการในการประกวดโครงงานบูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกิจกรรม เปิดบ้านวิชาการ Open House “เลือกที่ชอบเรียนที่ใช้ ในรั้วสรรพวิทยาคม จำนวน โรงเรียนจัดทำโครงการ จำนวน 11 โครงการเพื่อพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ได้แก่

1. โครงการพัฒนาการจัดการจัดการกระบวนการเรียนรู้สู่การเป็นพลโลก
2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. โครงการยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์

4. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
5. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
6. โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้
7. โครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต
8. โครงการพัฒนาการประกวดแข่งขันกิจกรรมคณะกรรมการสภานักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม
9. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
10. โครงการอบรมพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการใช้พลังงานไฟฟ้า
11. โครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน

## 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

โรงเรียนจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โดยจัดทำโครงการและดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการจำนวน 17 โครงการ ดังนี้

1. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน
2. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและระเบียบวินัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
5. โครงการจิตอาสาพัฒนาคุณภาพชีวิต
6. โครงการปลูกฝังจิตสำนึกในขณะมูลฝอยและสิ่งแฉอดล้อม
7. โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา
8. โครงการปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกความเป็นไทย
9. โครงการส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและมีสุนทรียภาพของผู้เรียน
10. โครงการ TO BE NUMBER ONE
11. โครงการลดความรุนแรงในเด็กและสตรี
12. โครงการส่งเสริมป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด
13. โครงการเสริมสร้างความมีสุนทรียภาพของผู้เรียน
14. .โครงการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา
15. โครงการสร้างเสริมสุขภาพของผู้เรียน
16. โครงการสถานศึกษาสีขาว
17. ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข

## 2. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนสรรพวิทยาคมขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประกอบด้วย 2 ประเด็นพิจารณา ดังนี้

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน จำนวน 6 ประเด็นการพิจารณา และ 1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน จำนวน 4 ประเด็นการพิจารณา มีผลการประเมินดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2566

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ		การบรรลุเป้าหมาย
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน จำนวน 10 ประเด็นการพิจารณา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน จำนวน 6 ประเด็นการพิจารณา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและนำตนเองในการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน จำนวน 4 ประเด็นการพิจารณา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย

จากตารางที่ 1 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2566 พบว่า ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน บรรลุเป้าหมายทุกประเด็นพิจารณา มีผลการพัฒนาสูงขึ้น 4 ประเด็นพิจารณา คือประเด็นที่ 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ผลการพัฒนาในภาพรวม 1.1 สูงกว่าค่าเป้าหมาย

ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน พบว่า บรรลุเป้าหมายทุกประเด็นพิจารณา ผลการพัฒนาได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม 3 ประเด็นพิจารณา ผลการประเมิน ดีเลิศ ในประเด็น 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

#### รางวัลสถานศึกษาได้รับ ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. นางสาวรัชฎา ภาภูตญาณชัย เข้ารับพระราชทานรางวัลชมเชย การประกวดบรรยายธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปี ๒๕๖๕ จากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพฯ

ณ ศาลาพระราชศรัทธา วัดพุทธวนาราม เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร

2. นักเรียน ได้รับรางวัล รายการแข่งขันหุ่นยนต์ "Maker Robotics Challenge 2023"

เพื่อคัดเลือกตัวแทนประเทศไทยเข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์นานาชาติ ณ ประเทศโรมาเนียและประเทศจีน (ปักกิ่ง) จำนวน 3 รายการ ได้แก่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ3 Maze solver robot รางวัลรองชนะเลิศอันดับ4 Sumo Robot (senior) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ4 Sumo Robot (senior) ทีมที่ 2

3. นายอนวัช ศิลปศาสตร์ และนางสาวพิณรพี รัตนอักษรศิลป์ ม.3/11 รับมอบเกียรติบัตร ผลการสอบ โอนิ์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ 100 คะแนนเต็ม จากนายสวิต สุริยกุล ณ อรุณยา รองผู้ว่าราชการจังหวัดตาก ณ ห้องประชุมเวียงวัง โรงแรมเวียงตากริเวอไซด์

4. รางวัลชนะเลิศอันดับ 2 ระดับประเทศ ประจำปี 2566 การแข่งขันโครงการวิทยาศาสตร์ด้านธรรมชาติวิทยา The Natural History Sciencw Project ประจำปี2566 ในหัวข้อ ธิญพีชของขวัญจากธรรมชาติ เรื่อง มหัทศวรรษย์ฟิล์มชีวภาพและพลาสติกชีวภาพจากถั่วแปะยี้ ได้แก่ ด.ญ.จิรฐา อภัยกฤษ และ ด.ญ.ทินรัตน์ ชัยดี

5. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวด เยาวชนดีเด่น ระดับประเทศ สำนักงานพัฒนาภาค ๓ หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา กองบัญชาการกองทัพไทย ประจำปีงบประมาณ 2566 ได้แก่ นางสาววรัชญา ภาวุธ ญาณชัย ชั้น ม.5/9 ณ ห้องอบรม บก.สทพ.นทพ. นพค.33

6. รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 ในรายการ Robo Rescue การแข่งขันหุ่นยนต์ ส.ส.ท.- สพฐ. ยุวชน ประจำปี 2566 ซึ่งถว้ยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ผู้แข่งขันรายการ Robo Rescue ได้แก่ นายธนรรณพ ชูเกียรติติกุล และนายกุลธวัช ชาญเจริญลาภ ครูผู้ควบคุมทีม ครูณสิน ชูเกียรติติกุล และครูรุ่งทิพย์ จันดี

7. ทีมหุ่นยนต์โรงเรียนสรรพวิทยาคม จังหวัดตาก ได้รับรางวัลจากการแข่งขันงานมหกรรมสนามเด็กเล่น หุ่นยนต์ ปี 2566 (PIM Robotics playground 2023) วันที่ 17-18 มิถุนายน 2566 ณ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

8. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์ เรื่อง การพัฒนาเตาอบพลังงานแสงอาทิตย์รุ่น 2 ในการประชุมวิชาการแห่งชาติครั้งที่ 3 และการประชุมนานาชาติครั้งที่ 1 ณมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติจังหวัดแพร่ นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน ได้แก่ นางสาวชมพูนิก อัครมานะกิจ นางสาวสุภารัตน์ พงษ์ตระกูลและนายเจค

9.รางวัลและเกียรติบัตรแก่นักเรียน เป็นตัวแทนประเทศไทย ในการเข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับนานาชาติ รายการ RoboCup Asia-Pacific ๒๐๒๓ ณ ประเทศเกาหลีใต้โดยได้รับรางวัล JUDGES AWARD (FIGHTING SPIRIT) นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน ประกอบด้วย นายธนรรณพ ชูเกียรติติกุล และนายกุลธวัช ชาญเจริญลาภ

10.เกียรติบัตรรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันประกวดพ็อนเมือง ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น ระหว่างวันที่ ๙-๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ วิทยาลัยนาฏศิลป์เชียงใหม่ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

11.เกียรติบัตรรางวัลแก่นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ รอบคัดเลือกภาค ๕ ครั้งที่ ๓๙ "แม่ฮ่องสอนเกมส์ ๒๐๒๓" และได้รับรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) พุมเซ่ทั่วไป (ทีมชาย) และพุมเซ่ฟรีสไตล์ (ชายเดี่ยว) ณ จังหวัดแม่ฮ่องสอน

12.รางวัลชนะเลิศระดับประเทศ รายการแข่งขันต่อคำศัพท์ และสมการ เพื่อความเป็นเลิศทางการศึกษา ประเภทเกมต่อคำศัพท์ภาษาไทย รุ่นมัธยมศึกษาตอนต้น รายการ Supreme KST LOGIC GAMES 2023 ระดับประเทศ

13.รางวัลชนะเลิศระดับประเทศ การแข่งขัน INTHANON TAEKWONDO CHAMPIONSHIP 2023 อินทนนท์ เทควันโด แชมป์เปียนชิพ ๒๐๒๓

14.รางวัลชนะเลิศระดับประเทศ โครงการทดสอบแข่งขันวัดความสามารถทางวิชาการ วิชาภาษาไทย ครั้งที่ ๒๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



15.นักเรียนที่ได้รับรางวัลระดับประเทศ ในการแข่งขันการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล และ กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗ การแข่งขัน วิ่งผลัด ๔x๑๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี ชาย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันการแข่งขัน วิ่งผลัด ๔x๑๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี หญิง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ และ การแข่งขัน ฟุมน้ำหนัก รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี ชาย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ จัดการแข่งขันโดยสำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดตาก

16.ชนะเลิศการแข่งขันบาสเกตบอลหญิง รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗ รอบคัดเลือกนักกีฬา ตัวแทนระดับเขตการแข่งขันกีฬาที่ ๖ ณ จังหวัดเพชรบูรณ์ได้เป็นตัวแทนเขต ๖ ไปแข่งขันรอบประเทศ ณ จังหวัดกระบี่

17.นายอัจฉริยะ เกิดแก้ว นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ /๒ โรงเรียนสรรพวิทยาคมเกียรติบัตรรางวัลแก่นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ รอบคัดเลือกภาค ๕ ครั้งที่ ๓๙ "แม่ฮ่องสอนเกมส์ ๒๐๒๓" และได้รับรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) พุมเซ่ทั่วไป (ทีมชาย) และพุมเซ่ฟรีสไตล์ (ชายเดี่ยว) ณ จังหวัดแม่ฮ่องสอน

18.นายอัจฉริยะ เกิดแก้ว นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ /๒ โรงเรียนสรรพวิทยาคมที่ได้รับรางวัลรองชนะเลิศเหรียญเงิน รายการแข่งขันเทควันโด ประเภทพุมเซ่อิสระ ชายเดี่ยว ในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๙ “ราชบุรีเกมส์” เมื่อวันที่ ๒๑-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ จังหวัดราชบุรี

19.ได้รับรางวัลจากการแข่งขันหุ่นยนต์เยาวชน TO BE NUMBER ONE ซึ่งแชมป์ประเทศไทย ซึ่งถ้วยรางวัลพระราชทาน ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี เมื่อวันที่ ๑๒-๑๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์ ซึ่งมีทีมที่เข้าแข่งขันทั้งหมด ๒๒๓ ทีม จาก ๖๐ กว่าสถาบัน ผลการแข่งขัน โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับรางวัล ดังนี้

-ชนะเลิศ (CHAMPION) รายการหุ่นยนต์ซูโม่ 1 กิโลกรัม RC. ม.ปลาย ได้แก่ นายธนรรณพ ชูเกียรติติกุล ม.5/11 และนายฐิติภัทร ตันติปัญญาชัย ม.4/11

-รองชนะเลิศอันดับ 2 รายการหุ่นยนต์อัตโนมัติวิ่งตามเส้น ม.ปลาย ได้แก่ นายธนรรณพ ชูเกียรติติกุล ม.5/11 และนายสืบสาย มากบุญ ม.5/11

-รองชนะเลิศ อันดับ 2 รายการหุ่นยนต์อัตโนมัติวิ่งตามเส้นวิบาก รุ่น Open ได้แก่ นายเพชร ชาวสำน ม.5/11 และนายรพีพัฒน์ สุภาโก้ ม.3/11

-รองชนะเลิศ อันดับ 4 รายการซูโม่ 1Kg auto ม.ปลาย ได้แก่ นายธนรรณพ ชูเกียรติติกุล ม.5/11 และนายฐิติภัทร ตันติปัญญาชัย ม.4/11

-รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 4 รายการซูโม่ 1 Kg RC ม.ปลาย ได้แก่ นายธีรภัทร์ สุขจิตร ม.5/11 และนายอดุลวิทย์ ยอดปานันท์ ม.5/11

-รองชนะเลิศ อันดับ 4 รายการหุ่นยนต์อัตโนมัติวิ่งตามเส้น ม.ต้น ได้แก่ ด.ช.ปฏิภาณ จารุจิตร ม.2/11 และนายรพีพัฒน์ สุภาโก้ ม.3/11

โดยมีผู้ฝึกสอนและควบคุมทีมจากกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วย นายธิน ชูเกียรติติกุล นางสาวรุ่งทิพย์ จันดี นายวิชัย ไยยาสุนา และนายปองพล เมืองมาหล้า

20.นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมสวดมนต์หมู่สรภัญญะ และบรรยายธรรม จัดโดยสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดตาก ณ วัดดอนแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดตาก ผลการแข่งขัน ดังนี้

-ชนะเลิศ สวดมนต์หมู่มัธยมศึกษา ทีมชาย

-ชนะเลิศสวดมนต์หมู่มัธยมศึกษา ทีมหญิง

-ชนะเลิศ บรรยายธรรม มัธยมศึกษา

21.เกียรติบัตรและโล่รางวัลการแข่งขันระดับประเทศ รางวัลเหรียญเงิน ๒ รายการ ระดับมัธยมศึกษา ในนิทรรศการ Thailand New Gen Inventors Award 2024 (ระหว่างวันที่ ๑-๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ศูนย์นิทรรศการและประชุมไบเทค บางนา กรุงเทพมหานคร)

22.เกียรติบัตรรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันประกวดฟ้อนเมือง ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น ระหว่างวันที่ ๙-๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ วิทยาลัยนาฏศิลป์เชียงใหม่ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

23.ตัวแทนประเทศไทย ได้แก่ นายธนรรณพ ชูเกียรติตกุล และนายกุลธวัช ชาญเจริญลาภ เข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์นานาชาติ RoboCupjunior Rescue Line Secondary ในรายการ RoboCup Asia-Pacific ณ ประเทศเกาหลีใต้ โดยมีประเทศที่เข้าร่วมแข่งขันมากกว่า ๑๐ ประเทศ อาทิ สหรัฐอเมริกา เกาหลีใต้ ญี่ปุ่น อินเดีย อียิปต์ สิงคโปร์ ออสเตรเลีย อิหร่าน จีน ไทย ไต้หวัน ไครเอเชีย ฯลฯ ซึ่งทีมโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับรางวัล Judges Award โดยมีผู้ฝึกสอนและควบคุมทีม ได้แก่ นายธนสิน ชูเกียรติตกุล และนางสาวรุ่งทิพย์ จันดี

24.การประกวดการแข่งขันทักษะภาษาพม่าของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ในระหว่างวันที่ ๘-๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ผลรางวัลดังนี้

-ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทองการแข่งขันตอบปัญหาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษา สังคม และวัฒนธรรมพม่า ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่ นายอนันท์ สีจ๊ะแปง , นางสาวสุริญา และนางสาวกุลลาภ

-ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง การแข่งขันประกวดคัดลายมือภาษาเมียนมา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่ นางสาวพิมพ์ธิดา สิตี และได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทองแดง ได้แก่ นายศุภชัย ใจสีคำ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทองแดง ได้แก่ นางสาวพัทธ์ธีรา คำแหง ได้รับรางวัลชมเชย ได้แก่ นางสาวอาริษา ธนาภิก

-การแข่งขันประกวดวาดภาพหัวข้อ “พม่าในจินตนาการข้าพเจ้า” ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญเงิน ได้แก่ นางสาวรินรดา สาครมาลี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทองแดง ได้แก่ นางสาวสุพณิตา ต๊ะสุ ได้รับรางวัลชมเชย ได้แก่ นายธีรภาพ ภักดีวัฒนากุล และนางสาวสุทธิดา แก้วกัน

- การประกวดแข่งขันจัดทำสื่ออินโฟกราฟิกส์เพื่อการเรียนรู้ภาษาพม่า ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับรางวัลชมเชยได้แก่ นายอนันท์ สีจ๊ะแปง และนางสาวพัทธ์ธีรา คำแหง

25.ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาเมียนมา โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะภาษาเมียนมา ณ คณะมนุษยศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Myanmar Fest2024 นักเรียนได้รับผลการแข่งขันดังนี้

-รางวัลชนะเลิศการแข่งขันคัดลายมือ ได้แก่ นายศุภชัย ใจสีคำ

-รางวัลชนะเลิศการประกวดภาพถ่าย ได้แก่ นางสาวอิมิ๋ว

-รางวัลภาพถ่ายยอดเยี่ยม ได้แก่ นางสาวอิมิ๋ว

-รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดภาพถ่าย ได้แก่ นางสาวพัทธ์ธีรา คำแหง

-รางวัลชมเชยการประกวดภาพถ่าย ได้แก่ นางสาวภาวิดา -

-รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดร้องเพลงเมียนมา ได้แก่ นางสาวนิตยา -

-รางวัลเข้าร่วมการแข่งขันการประกวดสุนทรพจน์ภาษาเมียนมา ได้แก่ นางสาวแสงเดือน วนาอายุธ

-รางวัลเข้าร่วมแข่งขันการตอบคำถามภาษาเมียนมา ได้แก่ นายอนันท์ สีจ๊ะแปง ,นายกันตพล พูนคำ นางสาวพิมพ์ธิดา สิตี , นางสาวสุพิชชา ศิรินุติประพันธ์

-รางวัลเข้าร่วมแข่งขันการประกวดการร้องเพลงภาษาเมียนมา ได้แก่ นายอภิสิทธิ์ แก้วตา

25.เด็กหญิงพัฒนภา ยาโนยะ และเด็กหญิงนลินรัตน์ อินจุ่มสาย ม.1/5 ได้รับเกียรติบัตรและรางวัลชนะเลิศระดับประเทศ รายการแข่งขันต่อคำศัพท์ และสมการ เพื่อความเป็นเลิศทางการศึกษา ประเภทเกมต่อคำศัพท์ภาษาไทย รุ่นมัธยมศึกษาตอนต้น รายการ Supreme KST LOGIC GAMES 2023 ระดับประเทศ

26.นางสาวเบญญาภา ภัทรกิจรุ่งเรือง นักเรียนระดับชั้น ม.5/9 ได้รับเกียรติบัตรรางวัลชนะเลิศระดับประเทศ โครงการทดสอบแข่งขันวัดความสามารถทางวิชาการ วิชาภาษาไทย ครั้งที่ ๒๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

27.เกียรติบัตรนักเรียนที่ได้รับรางวัลระดับประเทศ ในการแข่งขันการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล และ กีฬา

นักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗ การแข่งขัน วิ่งผลัด ๔x๑๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี ชาย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันการแข่งขันท่วงมือผลัด ๔x๑๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี หญิง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ และ การแข่งขัน ทูม่น้ำหนัก รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี ชาย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ จัดการแข่งขันโดยสำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดตาก

28.เกียรติบัตรนักเรียนที่ได้รับรางวัลระดับประเทศ ผ่านเข้าร่วม ๑๐ ทีมสุดท้ายในการแข่งขันการประกวดผลิตสื่อคลิปวิดีโอ และอินโฟกราฟิก DigiFam Awards ปี ๔ ในหัวข้อ "เปิดใจก่อนเปิดจอ Smart Swope"

29.เกียรติบัตรนักเรียนที่ได้รับรางวัล "เยาวชนดีศรีสังคม" ศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดตาก(แม่สอด) ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ แก่ นางสาวนัฐธิดา วิเศษโหวาร และ อามาส

30.รางวัลการประกวดผลิตสื่อคลิปวิดีโอและอินโฟกราฟิก DigiFam Awards ปี ๔ ในหัวข้อ “เปิดใจก่อนเปิดจอ Smart Swipe” จัดกิจกรรมโดยราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ ภายใต้ โครงการ “Healthy Digital Family เสพสื่อใช้สติ มีสไตล์ ให้สดรอง” ณ ศูนย์ประชุมสถาบันวิจัยจุฬารักษ์ กรุงเทพมหานคร ในการนี้นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ทีม A SUMMER SAP ส่งผลงานเข้าร่วมแข่งขันในระดับมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า ผ่านเข้าร่วม ๑๐ ทีมสุดท้าย จากจำนวนทีมที่ส่งผลงานทั้งหมด 201 ทีม ได้รับเกียรติบัตรผ่านเข้าร่วมสุดท้าย และเงินรางวัล ๒,๐๐๐ บาท สมาชิกประกอบด้วย นางสาวเบญจวรรณ ใจเถิน , นายชินโกละ , นางสาวรัตนากร วิทยุญา ,นางสาวพิชญา ลิ้มวานิชกุล ,นางสาวนฤพร โยสาละวิน ,นายธนกฤต อาลัย ครูที่ปรึกษา นายบุญธรรม บุญนายีน และ นางสาวนวพรรณ ประชน

### 3. จุดเด่น

#### ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์
2. ด้านความสามารถและทักษะทางด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกิจกรรมทั้งในระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ
3. ด้านคุณธรรม จริยธรรมได้รับคำชมเชยและรางวัล เกียรติบัตรมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น

#### ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่หลากหลาย และตรงตามคุณลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียน
2. ผู้เรียนตระหนักถึงการเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม มีจิตอาสา
3. การยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่างกันเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
4. มีความตระหนักรู้ในหน้าที่ มุ่งมั่นการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ
5. ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ตลอดจนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบทอด เผยแพร่ ภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมไทย
6. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี และกล้าแสดงออก

### 4. จุดควรพัฒนา

1. การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการฝึกฝนทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
2. การพัฒนาทางร่างกายของนักเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข

### 5. ข้อเสนอแนะ

ควรมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและอาชีพให้ครบทุกระดับชั้น

### 6. แหล่งข้อมูลอ้างอิง

1. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2566
2. สรุปรายงานสุขภาพะงานอนามัยโรงเรียน

## 7. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. จัดทำโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย
2. จัดทำโครงการส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียน

## 8. แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

1. นวัตกรรม I Student
2. นวัตกรรม พ่อครู-แม่ครู

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

### 1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนสรรพวิทยาคมมี เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาล สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต้นสังกัด ฝ่ายบริหารระดับสูงของโรงเรียน นำวิสัยทัศน์พันธกิจ ค่านิยมของโรงเรียน มากำหนดเป็นวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ แล้วถ่ายทอดสู่คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน ให้ทุกคนร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการทำงานร่วมกัน ในจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและแผนปฏิบัติการประจำปี แยกเป็น 1) ฝ่ายงานบริหาร 5 ฝ่าย 2) กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3) ระดับชั้น 6 ระดับชั้น 4) คณะสี 6 คณะสี โรงเรียนดำเนินงานตามโครงการ ทั้งสิ้น 63 โครงการ มีโครงการ 248 กิจกรรม กระบวนการพัฒนาการบริหารจัดการตามประเด็นพิจารณา ดังนี้

1.1 ผู้นำระดับสูงถ่ายทอดวิสัยทัศน์และค่านิยม กำหนด ตัวชี้วัดและเป้าหมายลงสู่ผู้ปฏิบัติได้แก่ กลุ่มบริหาร วิชาการ กลุ่มบริหารบุคคลและกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารงานทั่วไป และทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อจัดทำ โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่โรงเรียนกำหนด ผลจากการติดตามพบว่า ครูมีความเข้าใจ สามารถจัดทำกิจกรรม และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนมากกว่าร้อยละ 90 ซึ่งทำให้กลยุทธ์ของโรงเรียนมีความสำเร็จในด้านการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน

1.2 สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

1.3 สถานศึกษาบริหารจัดการโดยมีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยยึดหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และฉบับปรับปรุงพ.ศ.2566 จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความรู้ ความสามารถและความถนัดพร้อมทั้งเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมวิชาการ ระดับสถานศึกษา ระดับเครือข่ายการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภาค ระดับนานาชาติ สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรปีละ 1 ครั้ง มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียน

1.4 การพัฒนาครูให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถจัดการเรียนรู้แบบ การใช้เทคโนโลยี การสอนที่ทันสมัย และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ในศตวรรษที่ 21 อันจะนำไปสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้ในห้องที่มีคุณภาพ และมี ประสิทธิภาพมากขึ้นมากขึ้นต่อไป และโรงเรียนจัดการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาตามข้อตกลงนำสู่การเลื่อนวิทยฐานะตามเกณฑ์ ว PA

1.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โรงเรียนจัดทำแผนงานโครงการสถานศึกษาปลอดภัย และมีการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ จัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างรอบด้าน และมีการนิเทศติดตาม ปรับปรุงระบบการทำงานให้มี ประสิทธิภาพ

## 2. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนสรรพวิทยาคมขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2566 ดังนี้

**ตารางที่ 2** แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2566

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ		การบรรลุเป้าหมาย
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b> จำนวน 6 ประเด็นการพิจารณา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	<b>บรรลุเป้าหมาย</b>
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย

จากตารางที่ 2 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2566 พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บรรลุเป้าหมาย ทุกประเด็นพิจารณา

### รางวัลสถานศึกษาได้รับ

- รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับประเทศ การประกวดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามโครงการเยาวชนไทย "ไม่ลอกการบ้าน ไม่ลอกข้อสอบ" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้รับเงินรางวัล 25,000 บาท จัดโดย สำนักงาน ป.ป.ช.
- รางวัลโครงการลูกเสือช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ "ทำดี ทำได้ ทำทันที" โดยมียอด Like และ Share สูงสุด 160 อันดับแรก Scoul challenge ได้รับรางวัลจาก นายสิริพงศ์ อังคสกุลเกียรติ ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงศึกษาธิการ ณ หอประชุมคุรุสภา
- รางวัลสถานศึกษามีผลงานการปฏิบัติงานด้านการประชาสัมพันธ์ ประจำปี 2566 ระดับยอดเยี่ยม จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
- ได้รับคัดเลือกผลงานที่ขับเคลื่อนตรงตามข้อคิดเห็นสภานักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี 2566 กิจกรรม "TSC เทศกาลดีๆ ที่บ้านฉัน" ระดับดีเด่น จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- รางวัลรองชนะเลิศการประกวดตามโครงการเยาวชนไทย "ไม่ลอกการบ้าน ไม่ลอกข้อสอบ" ประจำปีงบประมาณ 2566 สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ
- ได้รับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส กิจกรรมดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ : ITA ประจำปีงบประมาณ 2566 อยู่ในระดับ A (943 คะแนน) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

7. ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาที่มีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) ในด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียน ระดับเหรียญทอง (โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

8. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ กิจกรรมโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

9. เป็นสถานศึกษาต้นแบบการแนะแนวนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC: Youth Counselor) วิถีใหม่ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

10. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภท นวัตกรรมการบริหารจัดการที่เป็นเลิศด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

11. เกียรติบัตรสถานศึกษาปลอดภัย ดีเด่น ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ เป็นปีที่ ๕ ติดต่อกัน เพื่อประกาศเกียรติคุณ และยกย่องเชิดชูเกียรติสถานประกอบกิจการและสถานศึกษา ที่มีระบบบริหารจัดการด้านแรงงานที่ดี และมีความรับผิดชอบต่อสังคม สามารถเป็นต้นแบบให้กับสถานประกอบกิจการและสถานศึกษาอื่นๆ นำไปใช้เป็นแบบอย่างในการพัฒนาองค์กรให้ดีขึ้นต่อไป จาก นายสมชัย กิจเจริญรุ่งโรจน์ ผู้ว่าราชการจังหวัดตาก ณ ห้องประชุมสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๔๓ ตาก อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก

### 3. จุดเด่น

1. การนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหารจัดการ ทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ ทำให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ

2. ผู้บริหารส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม มีการพัฒนาตนเอง ส่งผลให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ

3. มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

4. ชุมชนมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

### 4. จุดควรพัฒนา

1. การเสริมสร้างความเข้มแข็งของบุคลากรทั้งในด้านวิชาการ และจรรยาบรรณวิชาชีพ

2. การพัฒนาสารสนเทศอย่างเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน

3. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

### 5. แหล่งข้อมูลอ้างอิง

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

### 6. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. จัดทำโครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดี

2. จัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

3. จัดทำโครงการเสริมสร้างความร่วมมือของภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียน

### 7. แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

การบริหารจัดการเชิงคุณภาพเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (พัฒนาจากนวัตกรรม SBA Model)

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

#### 1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนสรรพวิทยาคมส่งเสริมพัฒนาครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย ปรับการเรียนการสอนตามแนวการจัดทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 มีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ และใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย มีการรายงานผลการเรียนให้ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทราบทุกภาคเรียนผ่านนวัตกรรม I -student โดยเปิดรายวิชาเพิ่มเติมด้านอาชีพที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนได้เลือกเรียน ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และฝึกทักษะกระบวนการทำงานด้านอาชีพ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนวิชาเพิ่มเติมด้านอาชีพ ในลักษณะของ Shopping course และ Block course รวมถึงมีห้องเรียนพิเศษที่ส่งเสริมความถนัดเฉพาะทางของผู้เรียน มีการบูรณาการภาระงาน ชิ้นงาน โดยทุกระดับชั้นจัดทำหน่วยบูรณาการอาเซียน เศรษฐกิจพอเพียง ปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้อด้วยโครงการ ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้ ครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง มีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ โดยใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย มีการรายงานผลการเรียนให้ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทราบทุกภาคเรียน นอกจากนั้นยังทำหน้าที่เป็นครูที่ปรึกษา และพ่อครู แม่ครู ที่ต้องดูแลผู้เรียน ให้คำปรึกษาจนจบช่วงชั้น มีการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเต็มรูปแบบ

#### 2. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนสรรพวิทยาคมขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย 5 ประเด็นพิจารณา ดังนี้

#### ตารางที่ 3 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น ปีการศึกษา 2566

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ		การบรรลุเป้าหมาย
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 5 ประเด็นการพิจารณา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
3.1 จัดการเรียนรู้อผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย

จากตารางที่ 3 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น ปีการศึกษา 2566 พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บรรลุเป้าหมายทั้ง 5 ประเด็นพิจารณา

ประสิทธิผลของการดำเนินงานในมาตรฐานที่ 3 มีพัฒนาการสูงขึ้น จำนวน 2 ประเด็นพิจารณา ได้แก่

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

#### รางวัลครูได้รับ

1. นายภุชณะ เครืออยู่ ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับรางวัลข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา รางวัลครูดีศรีแม่สอด ประจำปีการศึกษา 2566

2. นายปกรณ์ เกตนานนท์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับรางวัลผู้บริหารดีเด่น ประจำปี 2566 จากสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย

3. นางนารินทร์ โทปนัน รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับรางวัลข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา รางวัลครูดีศรีแม่สอด ประจำปีการศึกษา 2566

4. นางสาววิริยา พิเชษฐ์เกียรติกุล ได้รับรางวัลข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา รางวัลครูดีศรีมัธยมตาก สหวิทยาเขตลุ่มแม่น้ำเมย ประจำปีการศึกษา 2566

5. นางสาวอ้อมทิพย์ ธีระธง ได้รับรางวัลข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา รางวัลครูดีศรีมัธยมตาก สหวิทยาเขตลุ่มแม่น้ำเมย ประจำปีการศึกษา 2566

6. นางสาวพรชนก จินะภาศ ได้รับรางวัลข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา รางวัลครูดีศรีมัธยมตาก สหวิทยาเขตลุ่มแม่น้ำเมย ประจำปีการศึกษา 2566

7. นางกัลยา ประทีป ณ ถลาง ได้รับรางวัลข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา รางวัลครูดีศรีแม่สอด ประจำปีการศึกษา 2566

8. นางสาวรุ่งทิพย์ จันดี ได้รับรางวัลข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา รางวัลครูดีศรีแม่สอด ประจำปีการศึกษา 2566

9. นายศักดิ์รินทร์ สุกันทา ได้รับรางวัลข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา รางวัลครูดีศรีแม่สอด ประจำปีการศึกษา 2566

10. นางพัชราภรณ์ ศรีตาเดช ได้รับรางวัลข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา รางวัลครูดีศรีแม่สอด ประจำปีการศึกษา 2566

11. นางสาวฐานิตา อิมวิมล ได้รับรางวัลข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา รางวัลครูดีศรีแม่สอด ประจำปีการศึกษา 2566

12. นางกัลยา พัทยารวรรณ ได้รับรางวัลข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา รางวัลครูดีศรีแม่สอด ประจำปีการศึกษา 2566

13. นางกุลภากร มีเงิน ได้รับรางวัลข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา รางวัลครูดีศรีแม่สอด ประจำปีการศึกษา 2566

14. นายนิรันดร์ รสสุขุมลชาติ ได้รับรางวัลข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา รางวัลครูดีศรีแม่สอด ประจำปีการศึกษา 2566

15. นางวิมลณัฐ กันทะท่า ได้รับรางวัลข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา รางวัลครูดีศรีแม่สอด ประจำปีการศึกษา 2566

16. นายฉัตรชัย วิเทศน์ ได้รับรางวัลข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา รางวัลครูดีศรีแม่สอด ประจำปีการศึกษา 2566

17. นางกานต์ธีรา มาแก้ว ได้รับรางวัลข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา รางวัลครูดีศรีแม่สอด ประจำปีการศึกษา 2566



18. นายบัญชา กรรขำ ได้รับรางวัลข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา รางวัลครูดีศรีแม่สอด ประจำปีการศึกษา 2566

19. นายบุญธรรม บุญนายีน ได้รับรางวัลข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา รางวัลครูดีศรีแม่สอด ประจำปีการศึกษา 2566

20. นางสาวกฤษณ์ชรินทร์ คงล้อม ได้รับรางวัลข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา รางวัลครูดีศรีแม่สอด ประจำปีการศึกษา 2566

21. นางสาวนวรรตน์ เหลือศรีจันทร์ ได้รับรางวัลข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา รางวัลครูดีศรีแม่สอด ประจำปีการศึกษา 2566

22. นางนงนภสร เสียมสกุล ได้รับรางวัลข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา รางวัลครูดีศรีแม่สอด ประจำปีการศึกษา 2566

23. นางนิรมล พิพัฒน์คุปติกุล ได้รับรางวัลข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา รางวัลครูดีศรีแม่สอด ประจำปีการศึกษา 2566

24. นายวินัย แชนวโพธิ์ ได้รับรางวัลข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา รางวัลครูดีศรีแม่สอด ประจำปีการศึกษา 2566

25. นายสันต์ แสงท้าว ได้รับรางวัลข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา รางวัลครูดีศรีแม่สอด ประจำปีการศึกษา 2566

26. นางสาวสุนิสา ปิ่นทอง ได้รับรางวัลข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา รางวัลครูดีศรีแม่สอด ประจำปีการศึกษา 2566

27. รางวัลชนะเลิศประกวด TikTok ในหัวข้อ สพม.ตาก ร่วมรณรงค์ใช้สิทธิเลือกตั้ง ประเภท ครู บุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ นายธรินทร์ญา คล้ามทุ่ง <https://youtu.be/L4PXKoN4oew>

28. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประกวด TikTok ในหัวข้อ สพม.ตาก ร่วมรณรงค์ใช้สิทธิเลือกตั้ง ประเภท ครู บุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ นางนิรมล พิพัฒน์คุปติกุล

29. รางวัลชนะเลิศประกวด TikTok ระดับประเทศ หัวข้อ รณรงค์การเลือกตั้ง ส.ส. จัดโดยกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง ได้แก่ นายธรินทร์ญา คล้ามทุ่ง

30. ครูมีวิทยฐานะสูงขึ้น จำนวน 22 คน

### 3. จุดเด่น

1. โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน

2. ครูเปิดสอนวิชาเพิ่มตามหลากหลายวิชาให้ผู้เรียนได้เลือกลงทะเบียนเรียน

### 4. จุดควรพัฒนา

1. พัฒนาห้องเรียนให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้

2. การพัฒนาครูเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ตามแนวทางของ SLC

### 5. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพและมีศักยภาพเป็นพลโลก

2. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรภาษาต่างประเทศสู่ครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21

**ส่วนที่ 3**  
**สรุปผล และแนวทางการพัฒนา**

โรงเรียนสรรพวิทยาคม สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

**ตารางที่ 4** แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ		การบรรลุเป้าหมาย
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
<b>1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน จำนวน 6 ประเด็น</b> การพิจารณา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและนำตนเองในการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดี	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
<b>1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน จำนวน 4 ประเด็นการพิจารณา</b>	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ		การบรรลุเป้าหมาย
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
<b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	<b>ดีเลิศ</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>	<b>บรรลุเป้าหมาย</b>
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
<b>สรุปภาพรวมสถานศึกษาได้ระดับคุณภาพ</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>		

จาก ตารางที่ 4 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566 พบว่า มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มีประเด็นพิจารณาสูงกว่าค่าเป้าหมาย 4 ประเด็นพิจารณา บรรลุเป้าหมาย 6 ประเด็นพิจารณา มีผลการประเมินภาพรวมด้านที่ 1 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายทุกประเด็นพิจารณา ภาพรวมผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สูงกว่าค่าเป้าหมาย 2 ประเด็นพิจารณา บรรลุค่าเป้าหมาย 3 ประเด็นพิจารณา ภาพรวมด้านที่ 3 มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

เมื่อพิจารณาภาพรวม พบว่า ทั้ง 3 มาตรฐานมีผลการประเมิน ยอดเยี่ยม ทุกมาตรฐาน

#### จุดเด่น

1. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีความรู้ สามารถสร้างนวัตกรรมได้
2. นักเรียนทุกห้องเรียนจัดทำโครงงานบูรณาการ 8 กลุ่มสาระกับ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3. โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โดยมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้
4. มีเทคโนโลยีสนับสนุนระบบบริหารจัดการด้านการเรียนการสอนและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ทันสมัย
5. มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
6. ครูมีการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและใช้แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมถึงมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

### จุดควรพัฒนา

1. การพัฒนาด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระที่ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย

### แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน
  - 1.1 การจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ
  - 1.2 โครงการสร้างเสริมสุขภาพของผู้เรียน
  - 1.3 โครงการส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียน
2. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
  - 2.1 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพและมีศักยภาพเป็นพลโลก
  - 2.2 การจัดการนิเทศการเรียนการสอนในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
  - 2.3 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน



ประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566



ประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม  
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตามที่ มีประกาศใช้กฎกระทรวงประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการต่างอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อการรองรับการประกันคุณภาพภายนอก โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายฤทธิชัย เจริญอยู่)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนสรรพวิทยาคม

**มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแบบท้ายประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม  
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖**

มาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน**

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

**มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566



ประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม  
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตามที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศกระทรวง  
ศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา นโยบาย  
การปฏิรูปการศึกษาที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทย และ  
การศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงปรับมาตรฐาน  
การศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคน ในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนา  
คุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและ เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก  
เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคมมีคุณภาพ  
และมาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

( นายฤกษ์ชัย เกรืออยู่ )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

( นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์ )  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนสรรพวิทยาคม



การกำหนดค่าเป้าหมาย แนบท้ายประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม  
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ/ระดับ คุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>	<b>ดีเลิศ</b>
<b>ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>	
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและนำตนเองในการเรียนรู้	
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	
<b>ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>	
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>ดีเลิศ</b>
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	
2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	
2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	
2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	<b>ดีเลิศ</b>
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	
<b>สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา</b>	<b>ดีเลิศ</b>

#### การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. เปรียบเทียบกับผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของสถานศึกษาเพื่อดูแนวโน้มความสำเร็จแล้วกำหนดค่าเป้าหมายให้สูงขึ้น

๒. การกำหนดค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐาน ได้กำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

๕ หมายถึง ระดับ ยอดเยี่ยม	หมายถึง	คุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ ๙๐ -๑๐๐
๔ หมายถึง ระดับ ดีเลิศ	หมายถึง	คุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ ๘๐-๘๙
๓ หมายถึง ระดับ ดี	หมายถึง	คุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ ๗๐-๗๙
๒ หมายถึง ระดับ ปานกลาง	หมายถึง	คุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ ๖๐-๖๙
๑ หมายถึง ระดับ กำลังพัฒนา	หมายถึง	คุณภาพอยู่ในระดับ น้อยกว่าร้อยละ ๕๙

๓. การกำหนดค่าเป้าหมายในแต่ละประเด็นพิจารณาจะกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ หรือเป็นร้อยละตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

<p style="text-align: center;">ประเด็นการพิจารณา การกำหนดค่าเป้าหมาย แนบท้ายประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖</p>	
มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>	๘๕.๗๓
<b>๑.๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>	
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๘๑.๗๕
๑.๑ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	๘๒
๑.๒ นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับดี	๘๐
๑.๓ นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	๘๒
๑.๔ นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	๘๓
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๘๐.๖๖
๒.๑ นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี	๘๐
๒.๒ นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด ในระดับดี	๘๒
๒.๓ นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการแก้ปัญหาในระดับดี	๘๐
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและนำตนเองในการเรียนรู้	๘๓
๓.๑ นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	๘๖
๓.๒ นักเรียนมีผลงาน จากการทำโครงการ / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	๘๐
๓.๓ ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ พัฒนาระบบการเรียนรู้แบบนำตนเอง ไม่ย่อท้อในการเรียนรู้แสวงหาแหล่งเรียนรู้ และสามารถประเมินการเรียนรู้ของตนเองได้แบบนำตนเอง ไม่ย่อท้อในการเรียนรู้แสวงหาแหล่งเรียนรู้ และสามารถประเมินการเรียนรู้ของตนเองได้	๘๓
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๘๖
๔.๑ นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	๘๖
๔.๒ นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี	๘๖
<b>๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</b>	<b>๗๖.๘๘</b>
๕.๑ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ๓ ขึ้นไป	๗๙
๕.๒ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไป	๖๘

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
๕.๓ ผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ ๓ ขึ้นไป	๖๘
๕.๔ ผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป	๘๐
๕.๕ ผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ ๓ ขึ้นไป	๘๖
๕.๖ ผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป	๘๖
๕.๗ ผู้เรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ระดับ ๓ ขึ้นไป	๘๒
๕.๘ ผู้เรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ ๓ ขึ้นไป	๖๖
<b>๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</b>	<b>๘๖</b>
๖.๑ ผู้เรียน มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพในระดับต่อไปตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	๘๖
๖.๒ ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ในระดับดี	๘๖
<b>๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</b>	
<b>๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</b>	<b>๘๖</b>
๑.๑ ผู้เรียน ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี	๘๕
๑.๒ ผู้เรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน	๘๗
<b>๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</b>	<b>๙๐</b>
๒.๑ ผู้เรียน ร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น	๙๐
๒.๒ ผู้เรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ	๙๐
๒.๓ ผู้เรียน ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	๙๐
๒.๔ ผู้เรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย	๙๐
<b>๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</b>	<b>๙๕</b>
๓.๑ ผู้เรียน อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง	๙๕
๓.๒ ผู้เรียน มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม ระดับดี	๙๕
<b>๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม</b>	<b>๘๕.๓๓</b>
๔.๑ ผู้เรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข	๘๕
๔.๒ ผู้เรียน มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ	๘๕
๔.๓ นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ	๘๖

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
<p><b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b></p> <p><b>๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง</b></p> <p>๒.๑.๑ สถานศึกษา กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายด้านต่าง ๆ โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาที่ถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย ถูกต้องตามหลักวิชาการ สอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติและความต้องการของชุมชน ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่สะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</p> <p>๒.๑.๒ สถานศึกษา มีการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาและประเด็นพิจารณาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎหมายกระทรวงอย่าง ครบถ้วน กำหนดผู้รับผิดชอบ และเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในทุกกระบวนการ จนนำไปสู่การประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๒.๑.๓ สถานศึกษา มีการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของทุกมาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมายในประเด็นการพิจารณา เช่น การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ฯลฯ อย่างเหมาะสมโดยผ่านการพิจารณาจากทุกฝ่ายอย่าง ครบถ้วนตามบริบทของสถานศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๒.๑.๔ สถานศึกษาจัดทำประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้รับทราบด้วยวิธีการหลากหลาย</p>	<p><b>ดีเลิศ</b></p> <p>ดีเลิศ</p>
<p><b>๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้</b></p> <p>๒.๒.๑ สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษา ที่ได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้</p> <p>๒.๒.๒ สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการ การศึกษาที่มีความเหมาะสม ครอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาคู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒.๒.๓ สถานศึกษามีการศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหา และความต้องการจำเป็น ของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยใช้เทคนิควิธีที่หลากหลาย ได้ข้อมูลสารสนเทศที่ ถูกต้อง ครบถ้วน และทันสมัย ทั้งจากแหล่งข้อมูล เอกสาร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุก ฝ่าย</p> <p>๒.๒.๔ สถานศึกษากำหนดวิธีการดำเนินงาน ทุกกิจกรรม โครงการที่สอดคล้อง กับทุกมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการทำงานที่มีระบบ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและดำเนินการในทุกระบบ ครอบคลุมการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้ การวัดและ ประเมินผล การพัฒนาบุคลากร และกระบวนการบริหารและการจัดการของ สถานศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม</p>	<p><b>ดีเลิศ</b></p>

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
<p>๒.๒.๕ สถานศึกษามีแผนการใช้งบประมาณ บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ และเวลาอย่างประหยัดและคุ้มค่า ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของทุกโครงการและกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>มีการเสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ และรับรู้ร่วมกันอย่างกว้างขวาง อย่างมีระบบ และแจ้งให้หน่วยงานต้นสังกัดรับทราบ</p> <p>๒.๒.๖ สถานศึกษามีการทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยทุกแผนงาน โครงการ กิจกรรมครอบคลุมตามภารกิจในแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พร้อมทั้งปรับกิจกรรมให้สอดคล้องกับนโยบายที่สำคัญและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>๒.๒.๗ สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษา กระบวนการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>๒.๒.๘ สถานศึกษากำหนดบทบาทหน้าที่มอบหมายให้บุคลากรในสถานศึกษาดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างชัดเจน ครอบคลุมโครงสร้างการบริหารงาน บุคลากรของสถานศึกษาและบทบาทหน้าที่ของผู้เรียนไว้ อย่างชัดเจน มีการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป็นไปตามปฏิทินที่กำหนด ใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีความพึงพอใจ</p> <p>๒.๒.๙ สถานศึกษามีการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้ครบถ้วน เกินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนโครงการ กิจกรรม ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ ตามที่ได้กำหนด โดยร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของโครงการ กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ มีการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างประหยัด คุ้มค่า และผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป พึงพอใจการดำเนินงาน</p> <p>๒.๒.๑๐ สถานศึกษาสถานศึกษามีการประเมินและตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา ทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาที่แสดงผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยมีวิธีการและเครื่องมือที่เหมาะสม และมีการจัดทำรายงานตามหลัก วิชาการ เป็นปัจจุบัน</p> <p>๒.๒.๑๑ สถานศึกษา มีการติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนา สถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลายถูกต้องตาม หลักวิชาการเป็นแบบอย่าง ที่ดี และนำผลการติดตามตรวจสอบไปใช้วางแผน ดำเนินงาน ปรับปรุง พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษา</p> <p>๒.๒.๑๒ สถานศึกษาจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองที่เป็นรายงาน ประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการ บริหารจัดการศึกษาอย่างชัดเจน ครอบคลุมตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการ ดำเนินงาน</p> <p>๒.๒.๑๓ สถานศึกษามีการตรวจสอบ ปรับปรุงคุณภาพของรายงานให้มี ความชัดเจนและสมบูรณ์ แล้วจึงเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น</p>	

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
<p>พื้นฐานให้ความเห็นชอบอย่างเป็นระบบ ตามเวลาที่กำหนด และนำข้อเสนอแนะมาใช้ปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา</p> <p>๒.๒.๑๔ สถานศึกษามีการเผยแพร่รายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชน พร้อมกับการนำข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ได้รับการเผยแพร่ และนำไปใช้สำหรับการพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีระบบ เป็นไปอย่างต่อเนื่อง</p>	
<p><b>๒.๓ มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</b></p> <p>๒.๓.๑ สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล และพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง</p> <p>๒.๓.๒ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้</p> <p>๒.๓.๓ สถานศึกษามีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครบทุกกลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	ดีเลิศ
<p><b>๒.๔ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</b></p> <p>๒.๔.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนาตนเอง</p> <p>๒.๔.๒ ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ และครูในระดับชั้น มีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาการทำงานร่วมกันอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑๐ ครั้ง</p> <p>๒.๔.๓ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา</p>	ดีเลิศ
<p><b>๒.๕ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ</b></p> <p>๒.๕.๑ ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๒.๕.๒ จำนวนแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐาน</p>	ดีเลิศ
<p><b>๒.๖ มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้</b></p> <p>๒.๖.๑ สถานศึกษามีระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา</p> <p>๒.๖.๒ สถานศึกษามีแผนในการพัฒนาระบบและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา</p>	ดีเลิศ
<p><b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b></p>	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๘๙
๓.๑.๑ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๘๙
๓.๑.๒ ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning	๘๙
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๙๐
๓.๒.๑ ครูใช้แหล่งเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	๙๐
๓.๒.๒ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บุคลากรในการจัดการเรียนการสอน เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง	๙๐
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้	๙๐
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ๓.๔.๑ ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน ๓.๔.๒ ครูมีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้	๘๘
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๙๐
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

#### การกำหนดค่าเป้าหมาย

- เปรียบเทียบกับผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของสถานศึกษาเพื่อดูแนวโน้มความสำเร็จ แล้วกำหนดค่าเป้าหมายให้สูงขึ้น
- การกำหนดค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐาน ได้กำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

๕ หมายถึง ระดับ ยอดเยี่ยม	หมายถึง คุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ ๙๐ -๑๐๐
๔ หมายถึง ระดับ ดีเลิศ	หมายถึง คุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ ๘๐-๘๙
๓ หมายถึง ระดับ ดี	หมายถึง คุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ ๗๐-๗๙
๒ หมายถึง ระดับ ปานกลาง	หมายถึง คุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ ๖๐-๖๙
๑ หมายถึง ระดับ กำลังพัฒนา	หมายถึง คุณภาพอยู่ในระดับ น้อยกว่าร้อยละ ๕๙
- การกำหนดค่าเป้าหมายในแต่ละประเด็นพิจารณาจะกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ หรือเป็นร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา



## รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

### รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสรรพรวิทยาคม

ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖

วันศุกร์ ที่ ๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๑๖.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมเล็ก อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ โรงเรียนสรรพรวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก

#### ผู้มาประชุม

๑. นายสมศักดิ์	เลิศรัตนพันธุ์	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นางสาวจิราภรณ์	เพชรปัญญา	กรรมการผู้แทนองค์ชุมชน
๓. นายสุวิทย์	คามณีวงศ์	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๔. นางพรธณี	ผลบุญ	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๕. พระมหาเรวัต	สุมน	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
๖. นายวิสุทธิ์	สิงห์แก้ว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. นายสมชาย	คำด้อย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. นายสมจิต	รุ่งจำรัสศรี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. นายศักดิ์นรินทร์	สุกันทา	กรรมการผู้แทนครู
๑๐. นายฤกษ์	เครืออยู่	เลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### ผู้ไม่มาประชุม

๑. นายเอกชัย	เนติภูมิกุล	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
๒. นางสมฤทัย	ญาณวิริยา	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นายชำนาญ	สันติพนารักษ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นายเรจชัย	สุวรรณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. นางพัชรินทร์	บุญตาปวน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

#### ผู้เข้าร่วมประชุมสมทบ

๑. นายปกรณ์	เกตนานนท์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. นายฉัตรชัย	วิเทศน์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน
๓. นายวินัย	แขวนโพธิ์	ครู
๔. นายอนุพงษ์	สิงห์ธนะ	ครู
๕. นางสาวกานต์ธีรา	พนาศรีงาม	ครู

เริ่มประชุมเวลา ๑๖.๐๕ น.

ประธานในที่ประชุม คือ นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เป็นประธานในการประชุมในครั้งนี้ ได้ดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระต่างๆ ดังนี้

**๕.๒ เรื่อง เรื่อง ขอความเห็นชอบประกาศการกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖**

นายฉัตรชัย วิเทศน์ รองผู้อำนวยการโรงเรียน ชี้แจงรายละเอียด การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา รวมถึงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคมมีคุณภาพและมาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์ ประธานในที่ประชุม อธิบายเพิ่มเติม ระดับคุณภาพ ดีเลิศ ในที่นี้หมายความว่า จะต้องมียุทธศาสตร์ที่ร้อยละ ๘๐-๘๕ ในทุกด้านของการประเมิน

นายฉัตรชัย วิเทศน์ รองผู้อำนวยการโรงเรียน ชี้แจงรายละเอียดเพิ่มเติม คณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ได้ประชุมเพื่อหารือ พยายามเพิ่มระดับของค่าเป้าหมายไม่ให้อ่างกว่าปีที่ผ่านมา และค่อยๆ พัฒนาให้ดีขึ้น โดยไม่เพิ่มขึ้นแบบก้าวกระโดดจนเกินไป เพื่อให้ระดับคุณภาพค่อยๆ ดีขึ้นและสามารถเพิ่มค่าเป้าหมายได้ทุกปี

ประธานในที่ประชุม เสนอแนะเพิ่มเติม เวลาตั้งค่าเป้าหมายให้คงระดับคุณภาพดีเลิศเอาไว้ แต่ให้ใช้วิธีการค่อยๆ เพิ่มค่าร้อยละ เพื่อให้สามารถเพิ่มได้ทุกปี และให้ดำเนินการเตรียมการรองรับการประเมินและตรวจสอบจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

**มติที่ประชุม** เห็นชอบประกาศการกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

**๕.๓ เรื่อง ขอความเห็นชอบใช้เงินรายได้สถานศึกษา เพื่อจัดโครงการเติมเต็มความรู้สานฝันสู่อุดมศึกษา**

นายกฤษณะ เครืออยู่ ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม ชี้แจงรายละเอียด ได้มอบหมายให้งานแนะแนว ดำเนินกิจกรรมเติมเต็มความรู้สานฝันสู่อุดมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในรายวิชา TPAT๑ – TPAT ๕ (Thai Professional Aptitude Test) ซึ่งเป็นวิชาวัดความถนัดทางวิชาชีพ โดยเน้นไปที่ การวัดความสามารถเชิงทักษะในสายอาชีพ เพื่อให้ นักเรียนได้เติมเต็มความรู้ตามความถนัดเฉพาะตน โดยขอใช้เงินรายได้สถานศึกษา เป็นจำนวนเงิน ๑๐๖,๐๐๐ บาท ในการจัดกิจกรรมดังกล่าว นอกจากนี้ ทางโรงเรียนต้องการส่งเสริมให้นักเรียนสามารถสอบเข้าเรียนในสถาบันระดับอุดมศึกษาตามที่ต้องการ อีกทั้งเพื่อเป็นการดึงดูดนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ให้ตัดสินใจเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่โรงเรียนสรรพวิทยาคม เนื่องจากเห็นว่ามียุทธศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจำนวนไม่น้อยที่ไปศึกษาต่อที่โรงเรียนอื่นหลังจากที่จบระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่โรงเรียนสรรพวิทยาคม

ประธานในที่ประชุมเสนอแนะเพิ่มเติม โครงการนี้จัดการสอนเสริมให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ แยกตามความถนัด ตามความสนใจของนักเรียน ซึ่งเป็นโครงการที่ดี แต่ทางโรงเรียนได้มีการพิจารณามาแล้วหรือไม่ว่าจะกระทบกับงบประมาณส่วนอื่นหรือไม่ สามารถตั้งเองงบประมาณจากส่วนไหนมาได้บ้าง เนื่องจากยังไม่สิ้นปีงบประมาณ แนะนำให้ปรึกษารายหรือกับฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

ปิดประชุมเวลา ๑๘.๒๕ น.

ลงชื่อ

(นางสาวกานต์ธีรา พนาศรีงาม)  
ครู

ผู้บันทึกการประชุม

ลงชื่อ

(นายวินัย แชนวอร์)  
ครู คศ. ๒

ผู้ตรวจการประชุม

ลงชื่อ

(นายกฤษณะ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม  
เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2566

ประเด็นพิจารณา	ค่าร้อยละ		ระดับคุณภาพ		สรุปผล การประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	85.73	91.42	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า ค่าเป้าหมาย
1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	82.38	88.84	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	81.75	83.72	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
1.1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน ภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของ สถานศึกษา	82	83.9	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
1.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับดี	80	83.9	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
1.3 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	82	79	ดีเลิศ	ดี	ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย
1.4 นักเรียนมีความสามารถ ในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	83	88.09	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และ แก้ปัญหา	80.66	88.81	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
2.1 นักเรียนผ่านการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์อยู่ในระดับ ดี	80	88.81	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
2.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด ในระดับดี	82	88.81	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
2.3 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน ด้านความสามารถในการแก้ปัญหาในระดับดี	80	88.81	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและนำ ตนเองในการเรียนรู้	83	89.38	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
3.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้าง นวัตกรรม ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การประเมินของ สถานศึกษา	86	88.25	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย

ประเด็นพิจารณา	ค่าร้อยละ		ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
3.2 นักเรียนมีผลงาน จากการทำโครงการ / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	80	90.51	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3.3 ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้สามารถคิด วิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ พัฒนากระบวนการเรียนรู้ <b>แบบนำตนเอง</b> ไม่ย่อท้อในการเรียนรู้แสวงหาแหล่งเรียนรู้ และสามารถประเมินการเรียนรู้ของตนเองได้	83	89.38	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุค่าเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	86	98.21	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
4.1 นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ต	86	100	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
4.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี	86	96.41	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา	76.88	81.46	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
5.1 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป	79	78.84	ดี	ดี	บรรลุค่าเป้าหมาย
5.2 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป	68	64.66	ปานกลาง	ปานกลาง	บรรลุค่าเป้าหมาย
5.3 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป	68	79.86	ปานกลาง	ดี	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
5.4 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	80	81.61	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
5.6 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	86	92.4	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
5.7 นักเรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป	82	92.42	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
5.8 นักเรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 3 ขึ้นไป	66	74.42	ปานกลาง	ดี	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	86	91.48	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
6.1 นักเรียน มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพในระดับต่อไปตามเกณฑ์การประเมิน ของสถานศึกษา	86	94.38	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย

ประเด็นพิจารณา	ค่าร้อยละ		ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
6.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตในระดับดี	86	88.58	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
<b>ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</b>	<b>89.08</b>	<b>95.27</b>	<b>ดีเลิศ</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>	<b>สูงกว่าค่าเป้าหมาย</b>
<b>1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</b>	<b>86</b>	<b>94.42</b>	<b>ดีเลิศ</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>	<b>สูงกว่าค่าเป้าหมาย</b>
1.1 นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี	85	90.84	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1.2 นักเรียน ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของโรงเรียนมีการแต่งกายถูกต้องเหมาะสมตรงตามกฎระเบียบวินัย	87	98	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
<b>2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</b>	<b>90</b>	<b>98.28</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>	<b>บรรลุเป้าหมาย</b>
2.1 นักเรียนร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น	90	95	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.2 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ	90	99.37	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.3 นักเรียน ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	90	99.37	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.4 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย	90	99.37	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
<b>3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</b>	<b>95</b>	<b>99.37</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>	<b>บรรลุเป้าหมาย</b>
3.1 นักเรียน อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง	95	99.37	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
3.2 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม ในระดับดี	95	99.37	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
<b>4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม</b>	<b>85.33</b>	<b>89.02</b>	<b>ดีเลิศ</b>	<b>ดีเลิศ</b>	<b>บรรลุเป้าหมาย</b>
4.1 นักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข	85	81.92	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
4.2 นักเรียน มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ	85	85.15	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย

ประเด็นพิจารณา	ค่าร้อยละ		ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
4.3 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและมีจิตสาธารณะ	86	100	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ</b>	<b>ดีเลิศ</b>	<b>97.5</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>	
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาสามารถปฏิบัติได้จริง	ดีเลิศ	100	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพขอสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ดีเลิศ	100	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	97	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	98	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	100	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	90	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
<b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	<b>ดีเลิศ</b>	<b>95.02</b>	<b>ดีเลิศ</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>	<b>สูงกว่าค่าเป้าหมาย</b>
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	89	95.76	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3.1.1 ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิดและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	89	95.34	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3.1.2 ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	89	96.18	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	90	97.27	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุค่าเป้าหมาย
3.2.1. ครู ใช้แหล่งเรียนรู้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	90	96.27	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุค่าเป้าหมาย
3.2.2 ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บุคลากรในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง	90	98.27	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุค่าเป้าหมาย

ประเด็นพิจารณา	ค่าร้อยละ		ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	90	94.18	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุค่าเป้าหมาย
ครู มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้	90	94.18	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุค่าเป้าหมาย
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	88	92.80	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3.4.1 ครู มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	88	92.30	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3.4.2 ครู มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสม กับเป้าหมายของการเรียนรู้	88	93.30	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	90	95.09	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุค่าเป้าหมาย
ครู และ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	90	95.09	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุค่าเป้าหมาย

ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา รางวัลความสำเร็จ สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน  
ปีการศึกษา 2566



รายงานการพัฒนาศึกษา ปีงบประมาณ 2566





วารสารของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2566

สรุปผลการดำเนินงาน/กิจกรรมเด่นของโรงเรียนตลอดปีการศึกษา 2566  
แยกตามฝ่ายงานฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับชั้น และ คณะสี



**คำสั่งโรงเรียนสรรพวิทยาคม**  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน  
และการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2566



**คำสั่งโรงเรียนสรรพวิทยาคม**  
ที่ 269 / 2566  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน  
และการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2566

.....

ตามที่โรงเรียนสรรพวิทยาคมประกาศใช้มาตรฐานของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายใน รวมทั้ง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การประเมินค่า เป้าหมายความสำเร็จและการจัดทำรายงานการประเมินตนเองเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความ ในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ (๑) และ (๓) และ มาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔7 แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานดังต่อไปนี้

**๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย**

๑.1 นายกฤษณะ	เครืออยู่	ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม	ประธานกรรมการ
1.2 นางพัทธนันท์	จิรเลิศนันทน์	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
1.3 นางนารินทร์	โทนปั้น	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน	กรรมการ
1.4 นางสาวทิพย์รัตน์	ส่งประเสริฐ	รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณ	กรรมการ
1.5 นายปกรณ์	เกตนันทน์	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
1.6 นายฉัตรชัย	วิเทศน์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
1.7 นางสาวทองแข	หมื่นฟิล์มทอง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
1.8 นางสาวจันทร์เพ็ญ	ว่านเครือ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
1.9 นายวินัย	หาญพรม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
1.10 นายฐาปนพงษ์	ทะนันชัย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
1.11 นางอรทัย	ยาโนยะ	ครู คศ.2	กรรมการและเลขานุการ
1.12 นางสาวเสาวลักษณ์	หน่อคาสุก	ครู คศ.3	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
1.13 นางทัตพิชา	ทองนอก	ครู คศ.3	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**หน้าที่** อำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน ให้คำแนะนำและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อให้การ ดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์

**2. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย**

2.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

- 2) หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่ม
- 3) กิจกรรมแนะแนว
- 2.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
  - 1) ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
  - 2) ฝ่ายบริหารทั่วไป
  - 3) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
  - 4) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- 2.3 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
  - 1) ฝ่ายสำนักอำนวยการ
  - 2) ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
  - 3) ฝ่ายบริหารงานบุคคล
  - 4) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
  - 5) ฝ่ายงบประมาณ
  - 6) งานประกันคุณภาพการศึกษา
  - 7) งานแผนงาน
  - 8) งานพัสดุ
  - 9) งานหลักสูตร
  - 10) งานสารสนเทศ
  - 11) กลุ่มงานเทคโนโลยี
  - 12) หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.4 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
  - 1) ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
  - 2) หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

**มีหน้าที่** 1. ศึกษารายละเอียดตามประเด็นพิจารณาข้อย่อในแต่ละมาตรฐานที่เกี่ยวข้องตามเอกสารแนบท้ายคำสั่งนี้

2. จัดทำ/จัดทำเครื่องมือในการประเมินผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือระบุโครงการ/กิจกรรม ร่องรอย

หลักฐาน

ที่ใช้ในการประเมินผลค่าเป้าหมาย

3. นำผลการประเมินตามประเด็นข้อย่อที่ได้รับมอบหมายให้ผู้แทนกรอกข้อมูลลงในระบบที่กำหนดให้เสร็จสิ้นภายในเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2567

### 3. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประกอบด้วย

- |  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| 3.1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร                              | นางอรทัย ยาโนยะ และคณะ            |
| 3.2 ข้อมูลทั่วไป                                       | นางเสาวลักษณ์ หน่อคาสุก และคณะ    |
| 3.3 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน                        | นางวิไลพร ศรีนิล และคณะ           |
| 3.4 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 | นายวินัย หาญพรม และคณะ            |
| 3.5 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสอง รอบสาม และรอบสี่   | นางสาวเสาวลักษณ์ หน่อคาสุก และคณะ |
| 3.6 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา                      |                                   |
| 1) ด้านคุณภาพผู้เรียน                                  | นางทัตพิชา ทองนอก และคณะ          |
| 2) ด้านกระบวนการบริหาร และจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา  | นางสาวธัญสินี ต้นกลิ่น และคณะ     |
| 3) ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | นางทัตพิชา ทองนอก และคณะ          |

## 3.7 สรุปผลและแนวทางการพัฒนา

นางอรทัย ยาโนยะ และคณะ

## 3.8 ภาคผนวก ประกอบด้วย

1) นางทัตพิชา	ทองนอก	ครู คศ.2	ประธานกรรมการ
2) นายภิกพ	สุท่าแปง	ครู คศ.2	รองประธานกรรมการ
3) นายอนุพงษ์	สิงชนะ	ครู คศ.1	กรรมการ
4) นายประดับ	เบ็ญมาตร์	ครู คศ.2	กรรมการ
5) นางนลินี	ผาแสนถิ่น	ครู คศ.2	กรรมการ
6) นางกัลยา	พิทยาวรณ	ครู คศ.3	กรรมการ
7) นายพิศาล	นุชจันทร์	ครู คศ.1	กรรมการ
8) นางสาวนุชนาฏ	บวบชม	ครู คศ.1	กรรมการ
9) นายธิตกร	ปิยนุสรณ์	ครู คศ.1	กรรมการ
10) นางวิมลณัฐ	กันทะท่า	ครู คศ.2	กรรมการ
11) นางสาวพรชนก	จินะภาศ	ครู คศ.2	กรรมการ
12) นางสาวสุพิชชา	ใจน้อย	ครู คศ.1	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่** 1. ประสานกับทีมงานประกันคุณภาพการศึกษา คีศึกษารายละเอียดรายงานการประเมินตนเอง ประจำปี 2565 เพื่อเป็นแนวทางการเขียนรายงาน

2. รวบรวมผลการดำเนินงานเรียบเรียงนำเสนอในรูปแบบรายงาน

3. ทั้งนี้ให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2567

#### 4. คณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำค่าเป้าหมายความสำเร็จ

##### ประจำปีการศึกษา 2566 ประกอบด้วย

5.1 นางอรทัย	ยาโนยะ	ครู คศ.2	ประธานกรรมการ
4.2 นางทัตพิชา	ทองนอก	ครู คศ.3	รองประธานกรรมการ
4.3 นายศักดิ์รินทร์	สุกันทา	หัวหน้ากลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
4.4 นางภณิดา	แก้วเจริญเนตร	หัวหน้ากลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์	กรรมการ
4.5 นายเอกชัย	พันธุลี	หัวหน้ากลุ่มสาระฯสังคมศึกษาฯ	กรรมการ
4.6 นายณรงค์ชาญ	นุชารมย์	หัวหน้ากลุ่มสาระฯสุขศึกษาและพลศึกษา	กรรมการ
4.7 นางรัชนีสุมล	โกศล	หัวหน้ากลุ่มสาระฯศิลปะ	กรรมการ
4.8 นางสาวสุนิสา	ปิ่นทอง	หัวหน้ากลุ่มสาระฯการงานอาชีพ	กรรมการ
4.9 นายอำพล	ยาโนยะ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ 1	กรรมการ
4.10 นายอชิร	ปัญญาเทพ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ 2	กรรมการ
4.11 นางสาวกฤษชินทร์	คงล้อม	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	กรรมการ
4.12 นางเพลินพิศ	ศรีสุวรรณ	หัวหน้ากิจกรรมแนะแนว	กรรมการ
4.13 นายบุญธรรม	บุญนายีน	หัวหน้างานเทคโนโลยี	กรรมการ
4.14 นางสาวดาหวัน	บุญตาเห็น	ผู้แทนฝ่ายบประมาณ	กรรมการ
4.15 นางวิไลพร	ศรีนิล	ผู้แทนฝ่ายบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
4.16 นางสาวธัญสินี	ต้นกลิ่น	ผู้แทนฝ่ายสำนักอำนวยการ	กรรมการ
4.17 นางมลฤดี	นิลทัพ	ผู้แทนฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน	กรรมการ
4.18 นางสาวชล	สุกันทา	ผู้แทนฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
4.19 นายภิกพ	สุท่าแปง	ผู้แทนกลุ่มสาระฯสังคมศึกษาฯ	กรรมการ

4.20 นายธานินทร์	ศรีมหาไถย	ผู้แทนกลุ่มสาระฯสังคมศึกษาฯ	กรรมการ
4.21 นายอนุพงษ์	สิงธนะ	ผู้แทนกลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์	กรรมการ
4.22 นายประดับ	เบ็ญมาตร์	ผู้แทนกลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
4.23 นางนลินี	ผาแสนเถิน	ผู้แทนกลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
4.24 นางสาวกรวรรณ	จ้อยต่าย	ผู้แทนกลุ่มงานเทคโนโลยี	กรรมการ
4.25 นางกัลยา	พิทยาวรรณ	ผู้แทนกลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ ที่ 1	กรรมการ
4.26 นางสาวกานต์ธีรา	พนาศรีงาม	ผู้แทนกลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ ที่ 1	กรรมการ
4.27 นางสาวสุพิชชา	ใจน้อย	ผู้แทนกลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศที่ 2	กรรมการ
4.28 นายพิศาล	นุชจันทร์	ผู้แทนกลุ่มสาระภาษาไทย	กรรมการ
4.29 นางสาวนุชนาฏ	บวบชม	ผู้แทนกลุ่มสาระฯการงานอาชีพ	กรรมการ
4.30 นายธิตกร	ปิยนุสรณ์	ผู้แทนกลุ่มสาระฯศิลปะ	กรรมการ
4.31 นางวิมลฉัฐ	กันทะท่า	ผู้แทนกลุ่มสาระฯสุขศึกษาและพลศึกษา	กรรมการ
4.32 นางสาวพรชนก	จินะกาศ	ผู้แทนกิจกรรมแนะแนว	กรรมการ
4.33 นางสาวเสาวลักษณ์	หน่อคาสุก	ครู คศ.3	กรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่**
1. วิเคราะห์ความสอดคล้องโครงการของฝ่าย งาน กลุ่มสาระฯ ระหว่างมาตรฐานการศึกษาชาติ แผนกลยุทธ์ และมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
  2. วิเคราะห์กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและเป้าหมายความสำเร็จ
  3. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
  4. จัดระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศและเอกสารที่จำเป็น
  5. เตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการรับการประเมินภายในทุกปี และภายนอกตามเวลาที่กำหนด
  6. ดำเนินให้แล้วเสร็จภายในเดือนพฤษภาคม 2566 เพื่อขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ต่อไป

ให้คณะกรรมการทุกฝ่ายปฏิบัติหน้าที่ให้ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ บังเกิดผลดีต่อทางราชการอย่าง  
เคร่งครัด

สั่ง ณ วันที่ 6 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2566



(นายกฤษณะ เครืออยู่)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

**คำสั่งโรงเรียนสรรพวิทยาคม**  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566



คำสั่งโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ที่ ๑๑๖/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

ตามที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการต่างอย่างต่อเนื่อง ที่กำหนดให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง พร้อมทั้งจัดทำรายงานผล และมีผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษานั้น

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

๑. นายฤกษ์ เครืออยู่	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายเอกชัย พันธุ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓. นางจิตตราภรณ์ ทองดอนเหมือน	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๔. นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์	คณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๕. นางอรทัย ยาโนยะ	หัวหน้างานประกันคุณภาพ	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง มีหน้าที่

๑. ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และจัดทำรายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
๒. ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้งและจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายฤกษ์ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

## ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

### ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประจำปีการศึกษา 2565 มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565 ดังนี้

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	<b>ยอดเยี่ยม</b> (ระดับ 5)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	<b>ดีเลิศ</b> (ระดับ ๔)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	<b>ยอดเยี่ยม</b> (ระดับ 5)

## ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา

### ผลการประเมินคุณภาพรอบสี่

โรงเรียนสรรพวิทยาคม รับการประเมินประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เมื่อวันที่ 6 และ 9 ธันวาคม พ.ศ.2562 มีผลการประเมิน ดังนี้



### รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

(พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสรรพวิทยาคม

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา  
(องค์การมหาชน)



## หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิร่วมเป็นคณะกรรมการประเมินมาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม



ที่ ศธ ๐๔๓๐๓.๐๒/ว ๕๕๐

โรงเรียนสรรพวิทยาคม  
อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก ๖๓๑๑๐

๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเชิญร่วมเป็นผู้ทรงคุณวุฒิด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ร่วมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

เรียน นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสรรพวิทยาคม

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก เป็นหน่วยงานที่กำกับดูแล พัฒนา สนับสนุน ส่งเสริม กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดให้มีกลไกในการควบคุม ตรวจสอบ ระบบการบริหารคุณภาพการศึกษา ที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนา และสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชน สถานศึกษาในสังกัดสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแล และมีการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ มีมาตรฐานในการดำเนินงาน และมีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ถูกต้องและเชื่อถือได้

ในการนี้ โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงขอเชิญท่านร่วมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ในวันที่พุธที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ ห้องเกียรติยศโรงเรียนสรรพวิทยาคม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายฤกษ์ ตรีอยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

งานธุรการ

โทรศัพท์ ๐ ๕๕๕๓ ๑๐๙๔

โทรสาร ๐ ๕๕๕๓ ๔๘๖๑

ครูผู้ประสานงาน : นางอรทัย ยาโนยะ โทรศัพท์ ๐๘ ๙๙๐๙ ๙๙๗๖

“เรียนดี มีความสุข”

ที่ ศธ ๐๔๓๐๓.๐๒/ว ๕๕๐



โรงเรียนสรรพวิทยาคม  
อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก ๖๓๓๑๐

๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเชิญร่วมเป็นผู้ทรงคุณวุฒิด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ร่วมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

เรียน นางจิตตราภรณ์ ทองดอนเหมือน

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก เป็นหน่วยงานที่กำกับดูแล พัฒนา สนับสนุน ส่งเสริม กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดให้มีกลไกในการควบคุม ตรวจสอบ ระบบการบริหารคุณภาพการศึกษา ที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนา และสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชน สถานศึกษาในสังกัดสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแล และมีการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ มีมาตรฐานในการดำเนินงาน และมีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ถูกต้องและเชื่อถือได้

ในการนี้ โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงขอเชิญท่านร่วมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ ห้องเกียรติยศโรงเรียนสรรพวิทยาคม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายกฤษณะ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

งานธุรการ

โทรศัพท์ ๐ ๕๕๕๓ ๓๐๙๔

โทรสาร ๐ ๕๕๕๓ ๔๘๖๑

ครูผู้ประสานงาน : นางอรรทัย ยาโนยะ โทรศัพท์ ๐๘ ๙๙๐๗ ๔๗๗๖

“เรียนดี มีความสุข”

